

Volumen 6, Número 1

Invierno 2016

El estudio humanístico como acto formativo

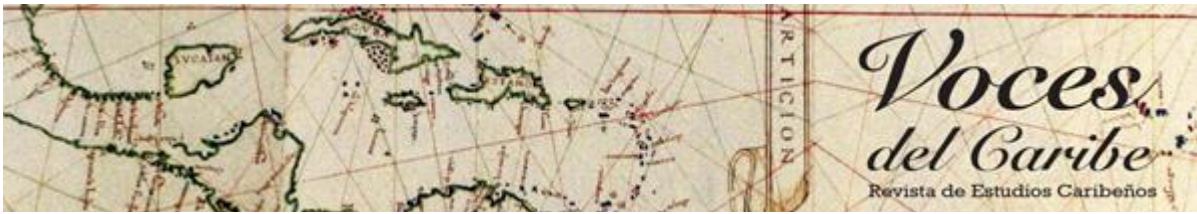
Esta publicación es el resultado del trabajo académico de un grupo de universitarios (estudiantes y profesores) afiliados a la Universidad de Puerto Rico. Nos gustaría aprovechar de este espacio para compartir obras realizadas para clases y actividades universitarias en el año 2013-14, ya que fueron presentadas en el Congreso de Humanidades llevado a cabo el 15 de marzo del 2014 en el Recinto de Mayagüez.

Gracias al apoyo de *Voces del Caribe*, el Departamento de Humanidades del Recinto de Mayagüez y la rectoría del mismo, esta edición permite reconocer los trabajos estudiantiles y proporcionar acceso a la escritura de nuestros estudiantes a lectores en varias partes del mundo. Ha sido editado por Krystal A. Zapata y López y Nivaliz L. Toro López, quienes son estudiantes en la división de Literatura Comparada. Los artículos del volumen son un encuentro de expresión creativa y académica; ofrecen auto crítica, propuestas para el futuro y opiniones diversas. Esta compilación está compuesta por ensayos que ejemplifican los logros y las metas de nuestra vocación: es un esfuerzo de nuestra comunidad de contribuir al mejor estudio, conocimiento y reconocimiento, de la historia de Puerto Rico.

El estudio humanístico es un acto formativo. Nos deja (o tal vez mejor dicho, nos

Jeffrey Herlihy-Mera





Volumen 6, Número 1

Invierno 2016

empodera) desarrollar y afinar nuestras facultades imaginativas y analíticas, emocionales y comprensivas; éstos son conceptos que aprecian y forman la fraternidad y las ligas culturales de nuestras comunidades. Las humanidades son una parte importante de lo que se ha llamado “una educación liberal,” la cual es fundamental en una sociedad libre y democrática. Las humanidades representan nuestro acercamiento a los horizontes. Amplían nuestro conocimiento y nuestras comunidades: son un conjunto de conocimientos transmitidos a menudo por un lenguaje creativo que, pese a las diferencias superficiales (como de lenguaje o religión), permite un diálogo sobre identidad, sentimiento y comunidad, y las virtudes que abarcan lo que es el ser humano.

Por el conjunto editorial, agradecemos a Jerry Torres, profesor y Director del Departamento de Humanidades; Ana Koethe, profesora de Literatura Comparada; y H.J. Manzari, profesor en Washington & Jefferson College, por su colaboración en este proyecto.

Jeffrey Herlihy-Mera

Universidad de Puerto Rico

Mayagüez, Puerto Ric

Jeffrey Herlihy-Mera

