

1- BOM

Sözlü olarak oynanan, sırayla saymaya ve fakat bazı sayıların yerine “bom” demeye dayalı bir grup oyunudur. Başlayacak oyuncu belirlenir ve bu oyuncu “bir” der. Yanındaki oyuncu “iki”, onun yanındaki “üç”, ve böyle devam eder. Ta ki yasaklı sayılara gelinceye kadar.

Oyun başlamadan önce ortak kararla belirlenen kurala göre bazı sayıların söylenmesi yasaktır. Bu sayıların yerine “bom” denmelidir. İstenen zorluk ve eğlence seviyesine göre yasaklı sayılar için farklı kurallar konabilir.

En basit ve kolay kural, seçilen bir sayının (örn. 5) katlarını (5, 10, 15...) yasaklamaktır. Bu sayıları söylemeden yerine “bom” denir. Örneğin: 1, 2, 3, 4, bom, 6, 7, 8, 9, bom, 11, 12, 13, 14, bom, 16, Yasaklı sayılardan birini söyleyen veya fazlaca duraklayan oyuncu yanar ve oyun dışı kalır. Öğrencilerin seviyelerine göre zorlaştırılabilir. Ritmik saymalar kullanılabilir. 2-4-6-8-bom-12-14-16-18-bom-22

1-BOM

It is a group game played orally, based on counting but saying "boom" instead of some numbers. The player to start is determined and this player says "one". The player next to it is "two", next to it is "three", and so on. Until we get to the forbidden numbers.

Before the game starts, it is forbidden to say some numbers according to the rule determined by joint decision. These numbers should be called "boom" instead. Different rules can be set for banned numbers according to the desired difficulty and level of fun.

The simplest and easiest rule is to ban multiples (5, 10, 15 ...) of a chosen number (eg 5). Instead of saying these numbers, it is called "boom". For example: 1, 2, 3, 4, boom, 6, 7, 8, 9, boom, 11, 12, 13, 14, boom, 16, The player who says one of the banned numbers or pauses too much lights up and is out of play. It can be made difficult according to the level of the students. Rhythmic counts can be used. 2-4-6-8-boom-12-14-16-18-boom-22

2- Sesiz Sinema/ Silent Cinema

Öğrencilerden biri seçilir ve ona diğerleri duymayacağı şekilde bir cümle söylenir. (Derslerle alakalı bir konu / bir kelime / bir nesne olabilir/ bir film adı/ bir deyim ya da atasözü olabilir)

Anlatan öğrenci konuşmaz. Sadece işaret ve mimikleriyle cümlesini diğer arkadaşlarına anlatmak zorundadır. Diğer öğrenciler anlattığı cümleyi tahmin etmeye çalışır.

Önce cümlelerin kaç kelime olduğu parmak sayısı ile gösterilir. Bunu yaparken parmaklarıyla kelime sayısını gösterir. Kaçını kelimeyi anlattığını yine parmaklarıyla göstererek ifade etmelidir.

Kaç kelime: ❷

Arkadaşlarının tahmin ettiği kelime anlattığı kelimeye yakın ya da eş anlamlıysa iki işaret parmağını birbirine sürtebilir. Kelime doğru ama eki varsa iki işaret parmağını birbirine kanca gibi geçirebilir.

İlk öğrencinin anlattığını bilen öğrenci anlatmaya devam eder.

2-Silent Cinema

One of the students is chosen and a sentence is spoken to him in a way that the others cannot hear. (It could be a topic / a word / an object related to the lessons / it could be a movie title / a phrase or a proverb)

The narrator cannot speak. He only has to tell his sentence to other friends with signs and gestures. Other students try to guess the sentence he is telling.

First, the number of words in the sentence is indicated by the number of fingers. In doing so, he shows the word count with his fingers. He should express how many words he is speaking by showing his fingers again.

How many words: ❷

If the word your friends guess is close to or synonymous with the word they are talking about, they may rub two index fingers together. The word is correct, but if it has an attachment, it can hook two index fingers together. The student who knows what the first student told continues to tell.