

بنود تقويم الكفاءة

(التقنيات التربوية - المكتبة - الخدمة النفسية والاجتماعية - السكرتارية - شئون الطلبة)

اسم الموظف:	الرقم المدني:
المسمى الوظيفي:	رقم الملف:

الرمز	عوامل قياس مدى الالتزام بالدوام المدرسي									
٣٦٤	مجموع مدة التأخير خلال سنة التقويم									
	بدون تأخير	٧ ساعة وأقل	٧-١٤ ساعة	١٤-٢١ ساعة	٢١-٢٨ ساعة	٢٨-٣٥ ساعة	٣٥-٤٢ ساعة	٤٢-٤٩ ساعة	٤٩-٥٦ ساعة	٥٦ ساعة وأكثر
٣٦٦	حد أيام الانقطاع عن العمل بدون إذن خلال سنة التقويم									
	بدون انقطاع	١٠	يوم إلى ٣ أيام	٤ - ٦ أيام	٧ - ٩ أيام	١٠ أيام وأكثر				

البنود	درجة التقويم							
	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣
عوامل كفاءة الأداء الفردي	التزام عالي	التزام عالي	التزام جيد	التزام جيد	التزام لحد ما	التزام لحد ما	التزام ضعيف	التزام ضعيف
١								
حجم ودقة العمل (إنجاز العمل)								
٢								
تحمل المسؤولية والقدرة على التصرف والعمل بأبني حد من الإشراف								
٣								
الالتزام بالتعليمات الإدارية والأنظمة								
٤								
التعامل مع المراجعين والاستجابة لمتطلباتهم								
٥								
الحرص على الممتلكات العامة								
٦								
الالتزام بأخلاقيات المهنة								
عوامل كفاءة الأداء الجماعي								
١								
مدى التعاون مع الزملاء وأعضاء فرق العمل								
٢								
الحرص على نقل الخبرات للآخرين								
٣								
الإلمام بالأهداف العامة والتربوية								
عوامل القدرات الشخصية								
١								
المظهر العام ومدى الالتزام بالسلوك الوظيفي الحسن								
٢								
مدى تقبل النقد والاقتراحات								
٣								
الطموح والعمل على تنمية الذات								

الدرجة النهائية للتقييم: $\text{الدرجة النهائية للتقييم} = \text{الدرجة النهائية للتقييم} + \text{الدرجة النهائية للتقييم}$

المجموع: $\text{المجموع} = 70 \times \frac{\text{الدرجة النهائية للتقييم}}{120}$

مدير المدرسة

الرئيس المباشر