

بسم الله الرحمن الرحيم

تقديم

القراءة عملية يراد بها إيجاد الصلة بين لغة الكلام والرموز الكتابية، وتتألف لغة الكلام من المعاني والألفاظ التي تؤدي هذه المعاني، ويفهم من هذا أن عناصر القراءة ثلاثة هي:

١- المعنى الذهني.

٢- اللفظ الذي يؤديه.

٣- الرموز المكتوبة.

ومهمة مهارة القراءة هي التأليف السريع بين هذه العناصر الثلاثة التي لا تتم القراءة إلا باجتماعها.

أهمية مهارة القراءة:

تأخذ هذه المهارة المرتبة الثالثة في الطريقة السمعية الشفوية- إحدى الطرق في تعليم اللغات- بعد مهارة الاستماع ومهارة الحديث (الكلام) وبالنظر إلى الأهداف الآتية والتي تحققها القراءة نرى أهمية هذه المهارة في مجال تعليم اللغة الثانية، فالقراءة تحقق الأهداف التالية:

١- تنمية عدة قدرات لدى الطالب مثل: القدرة على جودة النطق للأصوات والكلمات والقدرة على تنظيم الكلام حسب مقتضى المعنى ومن حيث الوصل والوقف وبدء الفقرة وختامها وكذلك القدرة على الطلاقة في القراءة والاستقلال بالقراءة والقدرة على تحصيل المعنى والفهم الدقيق للمقروء.

٢- الكسب اللغوي وتنمية حصيلة الطالب من المفردات والتراكيب الجديدة والقراءة هي المصدر والمنبع الذي يأخذ منه الطالب ذخيره اللغوية ولذلك يوصي علماء اللغة بأن يكون لها أكبر وقت من زمن المنهج الدراسي.

٣- القراءة نقطة انطلاق لاستيعاب المسموع والتعبير والإملاء والتطبيق العملي لقواعد النحو بالتزام الإعراب وضبط الكلمات.

٤- الفهم وهو هدف متعدد النواحي:

أ- الفهم لكسب المعلومات وزيادة الثقافة والمعرفة كقراءة الكتب العلمية والصحف ونحو ذلك.

ب- الفهم للانتفاع بالمقروء في الحياة العملية كقراءة الخطابات والإعلان وقوائم الأسعار والإرشادات. الخ.

ج- فهم للمتعة والتسلية والتذوق كقراءة القصص والفكاهات والشعر.

د- فهم لنقد الموضوعات كقراءة الصحف أو الكتب أو البحوث لنقدها والتعليق عليها.

الهدف من الكتاب:

تدريب الدارس- غير الناطق بالعربية- على قراءة اللغة العربية إجادة وتمييزاً وفهماً وذلك تمهيداً لإدراكه معاني النصوص المطولة وقراءة الكتب والمراجع- وذلك مع أهداف القراءة المذكورة سابقاً.

الأسس التي يقوم عليها الكتاب:

١- اتخذ الكتاب نظام الوحدة المصغرة كأساس له وهي (مصغرة) لأنها لا تتناول كل مهارات اللغة كما هو الحال في نظام الوحدة المتكامل. فكل وحدة في هذا الكتاب تبدأ بدرس في قالب حوارى تعقبه تدريبات ثم درس ثان وهو نص قرائى له علاقة بالحوار الذى فى الدرس الأول (الوحدة الموضوعية) ثم تليه التدريبات.

٢- التركيز بصورة خاصة على تدريب الطالب على مهارة القراءة وفهم المقروء والتقليل قدر الإمكان من تداخل المهارات وإدخال قدرات أخرى كالتعبير التحريرى ومعرفة المصطلحات والمسميات النحوية والصرفية لأن ذلك لا يعطى المعلم صورة واضحة عن مستوى الطالب الحقيقى لما يقرأ.

٣- الحوار فى هذا الكتاب يخدم أهدافاً محددة يمكن توضيحها فى الآتى:

أ- الحوار خير وعاء يدرس فيه الطالب الأشكال اللغوية ويتدرب على النمط التنغيمى للجملة والهدف من هذه الحوارات الصغيرة التى تصدرت الوحدة هو تنمية قدرة الطالب على قراءة الجمل والتراكيب والتعابير القصيرة التى تحتوى على الجملة الاستفهامية والجملة الاستنكارية والجملة التعجبية. والدعاء وغير ذلك من أساليب اللغة التى لا يمكن توضيحها فى النص النثرى.

ب- الهدف من هذه الحوارات- أيضاً- أنها بمثابة تمهيد للنص القرائى وإلقاء الضوء على الفكرة

التي سيتناولها النص القرائى.

٤- تنوع موضوعات الكتاب بهدف التشويق وإبعاد الملل وتحتوى على موضوعات ثقافية وتربوية

وإدنية واجتماعية ومنها موضوعات على هيئة قصة قصيرة.

- ٥- النصوص القرائية في هذا الكتاب تحقق بالإضافة إلى أهدافها التربوية والدينية أهدافاً لغوية هامة في مجال القراءة كتدريب الطالب على الجملة الطويلة المترابطة وكتوظيفه للمفردات في سياقات هادفة وكمده بالذخيرة اللغوية التي أخذت من المفردات الشائعة الاستعمالي.
- ٦- روعي أساس التدرج في المادة والأسلوب.

تدريبات الكتاب:

تنحصر تدريبات الكتاب في ثمانية أنواع هي:

- ١- صحيح أو خطأ.
- ٢- أسئلة الاستيعاب.
- ٣- تدريبات المفردات وتشمل: المفرد والجمع والترادف والتضاد.
- ٤- ملأ الفراغ بكلمة مناسبة (الكلمات معطاة)
- ٥- الاستبدال البسيط.
- ٦- ترتيب كلمات لتكوين جمل.
- ٧- إدخال كلمات في جمل مفيدة.
- ٨- قراءة جمل وترديدها.

الخطوات الإجرائية لتدريس الكتاب:

نقترح الخطوات التالية ليسير عليها المعلم:

أولاً: خطوات تدريس الحوار:

- ١- قراءة الحوار من قبل المعلم قراءة نموذجية ومتابعة الطلاب له (الكتب مفتوحة).
- ٢- قراءة المعلم الحوار وترديد الطلاب بعده.
- ٣- قراءة المعلم الحوار وشرح معناه.
- ٤- إغلاق الكتب وطرح المعلم أسئلة الاستيعاب تدريب (١).
- ٥- القراءة الفردية للحوار من قبل الطلاب (يجب أن يشترك كل طلاب الفصل في القراءة).

- ٦- القراءة الجماعية للحوار من قبل الطلاب دون مساعدة المعلم.
- ٧- تمثيل الحوار من قبل بعض الطلاب.
- ٨- الانتقال إلى التدريبات الباقية وحلها بمشاركة الطلاب شفويا.
- ٩- اختيار بعض التدريبات لتحل تحريريا.

ثانيا: خطوات تدريس النص القرائي:

- ١- الاستماع (الكتب مغلقة) يقرأ المعلم النص قراءة نموذجية متواصلة دون إيماءات أو إيضاحات وينصت الطلاب للقراءة.
 - ٢- قراءة المعلم وترديد الطلاب بعده.
 - ٣- الاستماع والفهم (الكتب مفتوحة) يقرأ المدرس النص في وحدات صغيرة جملة جملة مع التأكيد على فهم الطلاب للنص. ويشرح المفردات الجديدة. ويشاركة الطلاب في الشرح العام للمعنى.
 - ٤- إغلاق الكتب وحل التدريب الأول (صحيح أو خطأ) شفويا ثم مناقشة التدريب الثاني (أسئلة الاستيعاب) يطرح المعلم السؤال ثم يختار طالبا للإجابة ثم يطلب من طالب آخر أن يقول السؤال ومن آخر أن يجيب عنه حتى يتأكد من أن الطلاب فهموا السؤال والإجابة ثم ينتقل بعد ذلك إلى السؤال الذي بعده وهكذا.
 - ٥- إعادة جماعية للنص دون مساعدة المعلم.
 - ٦- قراءة فردية من قبل الطلاب لأجزاء من النص (يشترك فيها كل طالب من طلاب الفصل ويجب أن يتم تعيين الطالب الذي سيقراً عشوائيا وليس حسب جلوس الطلاب في الفصل).
 - ٧- الانتقال لحل بقية التدريبات شفويا.
 - ٨- اختيار بعض التدريبات لتحل تحريريا.
- خطوات التدريس المذكورة سابقا ليست ملزمة إذا رأى المعلم أن طلبته متقدمون في القراءة. والمعلم في النهاية هو الأولى بتقديم ما يناسب طلابه.
- وبالله التوفيق،،،

المؤلف

الوحدة الأولى

"الدرس الأول"

الهجرة

الحِوَارُ:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

خَالِدٌ:

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

الْمُدْرَسُ:

يا أستاذ.. لماذا هاجر النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَصْحَابُهُ مِنْ مَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ؟

خَالِدٌ:

عِنْدَمَا اشْتَدَّ عَذَابُ الْكُفَّارِ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَصْحَابِهِ أَمَرَهُمُ اللَّهُ سُبْحَانَهُ بِالْهِجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

الْمُدْرَسُ:

ماذا فَعَلَ الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَوَّلًا فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ؟

خَالِدٌ:

بَنَى مَسْجِدَ قُبَاءَ وَالْمَسْجِدَ النَّبَوِيَّ الشَّرِيفَ ثُمَّ آخَى بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ - الَّذِينَ جَاءُوا مِنْ مَكَّةَ - وَالْأَنْصَارِ وَهُمْ أَهْلُ الْمَدِينَةِ وَسَمُّوا بِذَلِكَ لِأَنَّهُمْ نَصَرُوا النَّبِيَّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَصْبَحَ لِكُلِّ مُهَاجِرٍ أَخٌ مِنَ الْأَنْصَارِ

الْمُدْرَسُ:

شُكْرًا جَزِيلًا يَا أستاذ.

خَالِدٌ:

عَفْوًا وَبَارَكَ اللهُ فِيكَ.

الْمُدْرَسُ:

التدريبات:

(١) أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة:

- ١- لماذا هاجر المسلمون إلى المدينة المنورة؟
 ٢- من المهاجرون؟
 ٣- من الأنصار؟
 ٤- ماذا فعل النبي صلى الله عليه وسلم أولاً في المدينة المنورة؟

(٢) هات سؤالا لكل إجابة مما يأتي:

- ١-
 -هاجر الرسول صلى الله عليه وسلم من مكة المكرمة.
 ٢-
 -هاجر الرسول صلى الله عليه وسلم عندما أمره الله تعالى بالهجرة
 ٣-
 -سُموا بذلك لأنهم نصروا الرسول صلى الله عليه وسلم.
 ٤-
 -هاجر المسلمون إلى المدينة المنورة لأن عذاب الكفار اشتد عليهم.

(٣) هات المفرد لكل كلمة مما يأتي:

المفرد

الجمع

- أ- المهاجرون
 ٢- الأنصار
 ٣- أصحاب
 ٤- الكفار

(٤) ضع في كل فراغ حرف جر مناسباً من الحروف الآتية: (من - إلى - ب - على - ل)

- ١- أصبح كلُّ مهاجرٍ أخٌ الأنصار.

٢- أَمَرَهُمُ اللَّهُ الْهِجْرَةَ الْمَدِينَةَ.

٣- اشْتَدَّ الْعَذَابُ الْمُسْلِمِينَ.

الدرس الثاني

المَسْجِدُ النَّبَوِيُّ الشَّرِيفُ

بَنَى الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَسْجِدَهُ مُنْذُ الْأَيَّامِ الْأُولَى لِدُخُولِهِ الْمَدِينَةَ الْمُنَوَّرَةَ.
كَانَ الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ فِي عَهْدِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ صَغِيرًا وَبَسِيطًا فِي بِنَائِهِ وَقَدْ اشْتَرَى
الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْأَرْضَ الَّتِي عَلَيْهَا الْمَسْجِدُ مِنْ أَصْحَابِهَا بِعَشْرَةِ دَنَانِيرٍ.
كَانَ الْمُسْلِمُونَ يَجْتَمِعُونَ فِي مَسْجِدِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَيَسْتَمِعُونَ إِلَى مَا نَزَلَ مِنَ الْقُرْآنِ
الْكَرِيمِ، وَيَتَلَقَّوْنَ فِيهِ وَيَتَحَدَّثُونَ عَنْ أُمُورِ دِينِهِمْ وَدُنْيَاهُمْ وَيَحْضُرُونَ حَلَقَاتِ الْعِلْمِ.
فَضُلُّ هَذَا الْمَسْجِدِ عَظِيمٌ فَهُوَ مِنْ الْمَسَاجِدِ الثَّلَاثَةِ الَّتِي تُشَدُّ إِلَيْهَا الرَّحَالُ، قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " لَا تُشَدُّ الرَّحَالُ إِلَّا لِثَلَاثَةِ مَسَاجِدَ: الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ، وَالْمَسْجِدِ الْأَقْصَى وَمَسْجِدِي هَذَا. (١)"
وَقَالَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: " صَلَاةٌ فِي مَسْجِدِي هَذَا خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ صَلَاةٍ فِي مَا سِوَاهُ إِلَّا الْمَسْجِدَ
الْحَرَامَ " (متفق عليه)، وَفِيهِ الرَّوْضَةُ الشَّرِيفَةُ الَّتِي قَالَ عَنْهَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " مَا بَيْنَ بَيْتِي
وَمَنْبَرِي رَوْضَةٌ مِنْ رِيَاضِ الْجَنَّةِ. (٢)"

التدريبات:

(١) (قل) صحيح) إذا كانت الجملة صحيحة. وقل (خطأ) إذا كان فيها خطأ:

١- بَنَى الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَسْجِدَهُ بَعْدَ سَنَةٍ مِنْ دُخُولِهِ الْمَدِينَةَ الْمُنَوَّرَةَ.

٢- الْمَسْجِدُ فِي الْإِسْلَامِ مَكَانٌ لِلْعِلْمِ.

٣- الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ مِنْ الْمَسَاجِدِ الَّتِي تُشَدُّ إِلَيْهَا الرَّحَالُ.

- ٤- الصَّلَاةُ فِي الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ بِمِائَةِ أَلْفِ صَلَاةٍ.
٥- الرَّوْضَةُ الشَّرِيفَةُ رَوْضَةٌ مِنْ رِيَاضِ الْجَنَّةِ.

(٢) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ إِجَابَةً كَامِلَةً:

- ١- مَتَى بَنَى الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَسْجِدَهُ؟
٢- كَيْفَ كَانَ الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ فِي عَهْدِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟
٣- مَا فَضْلُ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ؟
٤- هَلْ تُصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ؟

(٣) هَاتِ الْجَمْعَ لِكُلِّ مَفْرَدٍ مِمَّا يَأْتِي:

الْمُفْرَدُ	الْجَمْعُ
١- دِينَارٌ
٢- حَلَقَةٌ
٣- رَجُلٌ
٤- رَوْضَةٌ
٥- أَمْرٌ

(٤) كُونَ أَرْبَعَ جُمَلٍ مِنَ الْجَدْوَلِ الْآتِيِ مُسْتَعْمَلًا كُلَّ كَلِمَةٍ مَرَّةً وَاحِدَةً.

١	٢	٣	٤
تَحَدَّثَ	المسلمون	النَّبَوِيِّ	دخولي
فَضَّلُ	الرَّجُلَانِ	عَنْ	المدينة المنورة
هَاجَرَ	المسجد	مُنْذُ	الإسلام
فَتَحَتْ	الحقبة	إِلَى	عظيم

الدرس الثالث

التدريبات الكتابية

(١) املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة:

- الشَّرِيفِ عَلَى الْمَرِيضِ فَأَخَذْنَاهُ إِلَى الطَّيِّبِ.
إِشْتَدَّ الْعِلْمِ فِي الْمَسْجِدِ.
يَسْتَمِعُونَ الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
حَلَقَاتٍ إِلَى حُطْبَةِ الْإِمَامِ.
نَصَرُوا فِي الرَّوْضَةِ.....
الشَّرِيفَةِ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ عَظِيمٍ.

(٢) رتب الكلمات الآتية لتكوّن من كل سطر جملة مفيدة:

- ١- الرسول صلى الله عليه وسلم - بَيْنَ - آخِي - المهاجرين - الأنصار.
٢- المسجد - كان - النبوي - في - بسيطاً - بنائه.
٣- المسلمون - عن - دينهم - يتحدّث - أمور.
٤- بالف - في - المسجد - صلاة - النبوي - الصلاة.

(٣) كون جُملاً مُستعِيناً بِالكَلِمَاتِ الآتِيَةِ:

- ١- هاجر / مكة المكرمة / المدينة المنورة.
٢- آخي / المهاجرين / الأنصار.
٣- منذ / بني / دخول.
٤- تشدُّ / الرحال / مساجد.
٥- كان / المسجد / عهد.

(٤) كَوْنُ أَسْئَلَةٍ مُسْتَعْدِمًا أَسْمَاءَ الْأَسْتِفْهَامِ الْآتِيَةِ:

- ١- لماذا.....؟
٢- ما.....؟
٣- ماذا.....؟
٤- مَنْ.....؟
٥- كَيْفَ.....؟

الْعَدَدُ:

هؤلاءِ أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا
هؤلاءِ خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا
هؤلاءِ سِتَّةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا

الوحدة الثانية

الدرس الأول

في مكتب البريد

الحوار:

حسن: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

الموظف: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

حسن: أريدُ طَوابعَ.

الموظف: كمَ طابعاً تريدُ.

حسن: أريدُ خَمسةَ طَوابعَ مِنْ فِئَةِ رِيَالٍ، وَثَلَاثَةَ طَوابعَ مِنْ فِئَةِ رِيَالٍ وَنِصْفٍ.

الموظف: تَفَضَّلْ. هذه الطَّوابعُ.

حسن: شُكراً.. تَفَضَّلْ هذه عَشْرَةَ رِيالاتٍ.

الموظف: هذا الباقي.. أَتريدُ شَيْئاً آخَرَ؟

حسن: نَعَمْ. أريدُ أَنْ أُرْسِلَ رِسَالَةً مُسَجَّلَةً وَبَرَقِيَّةً.

الموظف: شُبَّانُ الرِّسَائِلِ المُسَجَّلَةِ هُنَاكَ، وَالبَرَقِيَّاتُ فِي المَكْتَبِ المُجَاوِرِ لِمَكْتَبِنَا.

حسن: شُكراً جَزِيلاً. جَزَاكَ اللهُ خَيْراً.

الموظف: وَإِيَّاكَ لَا شُكْرَ عَلَيَّ الوَاجِبِ.

التدريبات:

(١) أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة:

- ١- أَيْنَ حَسَنُ الْآنَ؟
- ٢- كَمْ طَابِعاً يُرِيدُ حَسَنٌ؟
- ٣- كَمْ رِيالاً أَعْطَى حَسَنُ الْمُوظَّفَ؟
- ٤- أَيْنَ مَكْتَبُ الْبَرْقِيَّاتِ؟
- ٥- هَلْ ذَهَبَتْ إِلَى مَكْتَبِ الْبَرِيدِ الْيَوْمَ؟

(٢) كَوِّنْ سؤالاَ كما في المثال:

المثال: (مكتب البريد)
أَيْنَ مَكْتَبُ الْبَرِيدِ؟

الآن كَوِّنْ أسئلةَ كما في المثال السابق:

- (١- مَسْجِدُ / الْجَامِعَةُ).
؟.....
- (٢- عُرْفَةُ / الْمُدِيرِ).
؟.....
- (٣- بَيْتُ / الْمُدْرِسِ).
؟.....
- (٤- سَيَّارَةٌ / الطَّيِّبِ).
؟.....
- (٥- سُوقُ / السَّمَكِ).
؟.....
- (٦- طَرِيقُ / الْمَطَارِ).
؟.....

(٣) أَجْرِ الْحوارِ الآتي مع جارك كما في المثال:

ط: ١ ماذا تُرِيدُ؟

ط:٢ مِنْ فَضْلِكَ. أُرِيدُ طَوَائِعَ.

ط:١ كَمْ طَابِعاً تُرِيدُ؟

ط:٢ أُرِيدُ ثَلَاثَةَ طَوَائِعَ.

الآن: أجز الحوار مع جارك كما في المثال السابق:

١- ط ؟

١:

ط ٢ مِنْ فَضْلِكَ. أُرِيدُ دَفَاتِرَ.

:

ط ؟

١:

ط ؟

٢:

٢- ط١ ؟

:

ط مِنْ فَضْلِكَ. أُرِيدُ أَقْلَاماً.

٢:

ط ؟

١:

ط ؟

٢:

٣- ط ؟

١:

ط مِنْ فَضْلِكَ. أُرِيدُ قُمْصَاناً.

٢:

ط ١ ؟

:

ط ٢ ؟

:

٤- ط؟

: ١

ط مِنْ فَضْلِكَ. أُرِيدُ ظَرْفًا.

: ٢

١ ط؟

:

٢ ط؟

:

استبدل كما في المثال:

المثال: هَذِهِ عَشْرَةُ رِيَالٍ

(دولارات)

هَذِهِ عَشْرَةُ دُولَارَاتٍ

الآن: استبدل كما في المثال السابق:

٤- قروش

١- جُنَيْهَات

.....

.....

٥- رُويَات

٢- دراهم

.....

.....

٦- رِيَالَات

٣- فِرْنِكَات

.....

.....

الدرس الثاني

رسالة إلى أبي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المدينة المنورة يوم الثلاثاء ١١ / ٩ / ١٤١٢ هـ

حَفِظَكَ اللَّهُ وَرَعَاكَ

وَالِدِي الْحَبِيبِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

كَيْفَ حَالُكَ يَا أَبِي؟ وَكَيْفَ حَالُ أُمِّي وَإِخْوَتِي وَأَخَوَاتِي؟ أَرْجُو أَنْ تَكُونُوا كُلُّكُمْ بِخَيْرٍ وَعَافِيَةٍ، وَأَنَا -

الْحَمْدُ لِلَّهِ - بِخَيْرٍ وَصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ.

أَكْتُبُ هَذِهِ الرَّسَالَةَ مِنَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، مَدِينَةِ رَسُولِ اللَّهِ - عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ - وَمِنَ الْجَامِعَةِ

الإِسْلَامِيَّةِ، أَنَا الْآنَ طَالِبٌ بِهَذِهِ الْجَامِعَةِ الْعَظِيمَةِ الشَّهِيرَةِ، جَامِعَةِ أَبْنَاءِ الْمُسْلِمِينَ جَمِيعًا، يَدْرُسُ فِيهَا بَضْعَةُ

آلَافِ طَالِبٍ مِنْ جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ. مَا أَعْظَمَ هَذِهِ الْجَامِعَةَ! وَمَا أَسْعَدَ الطُّلَّابَ الَّذِينَ يَدْرُسُونَ فِيهَا!

أَنَا الْآنَ أَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ، لُغَةَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ، وَبَعْدَ سَنَتَيْنِ سَأَدْرُسُ بِكُلِّيَّةِ

الشَّرِيعَةِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

وَالِدِي الْعَزِيزِ: أَوْصَلَتْكَ الْبَرَقِيَّةُ الَّتِي أُرْسَلَتْهَا مِنْ جُدَّة؟ لَقَدْ سَافَرْتُ مِنْ هُنَاكَ إِلَى مَكَّةِ الْمَكْرَمَةِ

وَاعْتَمَرْتُ ثُمَّ سَافَرْتُ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ فِي الْيَوْمِ التَّالِيِ.

أَخْتَمُ رِسَالَتِي هَذِهِ الْآنَ، وَأَنْتَظِرُ رَدَّكَ فِي وَقْتٍ قَرِيبٍ. تَحِيَّاتِي لِأُمِّي الْعَزِيزَةِ وَإِخْوَتِي وَأَخَوَاتِي وَلِجَمِيعِ

الْأَهْلِ وَالْأَصْدِقَاءِ.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ،،،

إِبْنُكُمْ

الْبَارُّ

١ لتدر يبات:

(١) قل (صحيح) إذا كانت الجملة صحيحة، وقل (خطأ) إذا كان فيها خطأ:

- ١- هذه الرّسالة من المدينة المنوّرة.
- ٢- ما ذهب إبراهيم إلى مكة.
- ٣- سيّدس إبراهيم بكليّة الدّعوة.
- ٤- أرسل إبراهيم برقيّة لوالده.
- ٥- كتب إبراهيم الرّسالة في شهر رمضان.

(٢) أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة:-

- ١- من أين كتب إبراهيم هذه الرّسالة؟
- ٢- من أين أرسل إبراهيم البرقيّة لوالده؟
- ٣- كم طالباً يدرس بالجامعة الإسلاميّة؟
- ٤- ماذا يتعلّم إبراهيم الآن؟
- ٥- بأيّ كليّة يدرس إبراهيم بعد ذلك؟

(٣) حوّل الجملة كما في المثال:-

المثال:

الجامعة الإسلاميّة عظيمة جدًا = ما أعظم الجامعة الإسلاميّة!

الآن: حوّل الجمل الآتية إلى جمل تعجبيّة:

-!===== ١- هذه السَّيَّارَةُ جَمِيلَةٌ جِدًّا
-!===== ٢- هذا الماءُ بارِدٌ جِدًّا
-!===== ٣- حامِدٌ سَعِيدٌ جِدًّا
-!===== ٤- النُّجُومُ جَمِيلَةٌ جِدًّا
-!===== ٥- خالِدٌ طَوِيلٌ جِدًّا

(٤) استبدل كما في المثال:

المثال: أَنْتَظِرُ رَدَّكَ

(وصولك)

أَنْتَظِرُ وُصُولَكَ

الآن أدخل الفعل (انتظر) على الكلمات الآتية مع تغيير الضبط:

١- مُكَالَمَتُكَ

٢- زيارَتُكَ

٣- عَوْدَتُكَ

الدرس الثالث

التدريبات الكتابية

(١) املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة:

- ١- جاء الحجاج من جميع العالم. فئة
- ٢- بيتنا لبيتكم. مُسَجَّلَةٌ
- ٣- ذهبتُ إلى مكتبِ البريدِ و بَرَقِيَّةً إلى أخي. مُجَاوِزٌ
- ٤- تسَلَّمْتُ اليومَ رسالةً..... أَنْحَاءٌ
- ٥- عندي طابعٌ من الريال. أَرْسَلْتُ
- ٦- بَرَقِيَّةً إلى أبي غداً إن شاء الله. سَأرسل

(٢) رتّب الكلمات لِتُكوِّنَ من كل سطر جملة مفيدة:

- ١- فئة - طوابع - أريد - ريال - من
- ٢- بعد - سأكتب - المغرب - الرسالة - صلاة
- ٣- يا - أ - رسالة - وصلتك - مسجلة - محمد؟
- ٤- أسهل - ما - الكتاب - هذا!
- ٥- قيادة - الآن - أنا - السيارة - أتعلّم.

(٣) أكمل الحوار الآتي:-

- ١-
١- شبّاك البرقيات هناك.
- ٢-

٢- أريد ثلاثة طوابع من فئة سبعين هللة.

٣-

٣- نَعَمْ، وَصَلْتَنِي رِسَالَتُكَ.

٤-

٤- لَا شُكْرَ عَلَيَّ الْوَاجِبِ.

٥-

٥- وَإِيَّاكَ.

(٤) كَوِّنْ جُمْلًا مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

٤- سأدرس / الدعوة

١- طوابع / فئة

.....

.....

٥- أرسل / مُسَجَّلَةٌ

٢- غرفة / المدير

.....

.....

٦- مكة المكرمة / اعْتَمَرْتُ

٣- كم / طالبا

.....

.....

العدد:

٢٧

هؤلاءِ سَبْعٌ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً

٢٨

هؤلاءِ ثَمَانٍ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً

٢٩

هؤلاءِ تِسْعٌ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً

٣٠

العددُ ٢٧

هؤلاءِ سَبْعَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا

٢٨

هؤلاءِ ثَمَانِيَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا

٢٩

هؤلاءِ تِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا

٣٠

هَوَّلَاءِ ثَلَاثُونَ طَالِبًا

هَوَّلَاءِ ثَلَاثُونَ طَالِبَةً

الوحدة الثالثة

الدرس الأول

عِنْدَ الطَّيِّبِ

الحوار:

الطَّيِّبُ: مِمَّ تَشْكُو يَا سَعِيدُ؟

سَعِيدُ: إِنِّي أَشْكُو مِنْ صُدَاعٍ شَدِيدٍ وَحُمَّى.

الطَّيِّبُ: أَرَقُدْ عَلَى السَّرِيرِ لِأَفْحَصَكَ، افْتَحْ فَمَكَ وَضَعْ مِقْيَاسَ الْحَرَارَةِ تَحْتَ لِسَانِكَ.

(بَعْدَ الْفَحْصِ)

الطَّيِّبُ: بِكَ زُكَامٌ خَفِيفٌ . أَحْفَنًا تُرِيدُ أَمْ أَقْرَاصًا؟

سَعِيدُ: أُرِيدُ أَقْرَاصًا يَا دُكْتُورُ.

الطَّيِّبُ: اذْهَبْ إِلَى الصِّيدَلِيَّةِ لِأَخِذِ الدَّوَاءَ.

سَعِيدُ: حَتَّى أَسْتَرِيحَ فِي الْمَهْجَعِ يَا دُكْتُورُ؟

الطَّيِّبُ: اسْتَرِحْ حَتَّى يَزُولَ الصُّدَاعُ وَتَزُولَ الْحُمَى.

سَعِيدُ: جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا.

الطَّيِّبُ: شَفَاكَ اللَّهُ.

التدريبات:

(١) أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة:

١- بِمِ يَشْعُرُ سَعِيدُ؟

٢- ماذا وَضَعَ سَعِيدُ تَحْتَ لِسَانِهِ؟

- ٣- مَنْ أَيْنَ يَأْخُذُ سَعِيدٌ الدَّوَاءَ؟
٤- حَتَّامٌ يَسْتَرِيحُ سَعِيدٌ فِي الْمَهْجَعِ؟

(٢) كَوْنُ سؤَالٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المثال: (حُقْنٌ / أَقْرَاصٌ)
أَحُقِنَّا تُرِيدُ أَمْ أَقْرَاصًا؟

الآن: كَوْنُ أسْئَلَةٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ السَّابِقِ:

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| (١- بُرْتُقَالٌ / نُفَّاحٌ) | (٥- حِذَاءٌ / ثَوْبٌ) |
| | |
| (٢- سُكَّرٌ / مِلْحٌ) | (٦- كُرْسِيٌّ / مَكْتَبٌ) |
| | |
| (٣- كِتَابٌ / دَفْتَرٌ) | (٧- قَلَمٌ / وَرَقٌ) |
| | |
| (٤- جُبْنٌ / زَيْتُونٌ) | (٨- خُبْزٌ / بَيْضٌ) |
| | |

(٣) تَأْمَلُ مَا يَلِي -:

حَتَّى + مَا ===== حَتَّامٌ؟

مَنْ + مَا ===== مِمَّ؟

عَنْ + مَا ===== عَمَّ؟

الآن: كَوْنُ أسْئَلَةٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المثال: مِمَّ؟

مِمَّ تَشْعُرُ يَا سَعِيدُ؟

١- حَتَّامٌ

.....؟

٢- مِمَّ

؟.....

٣- حَتَّامَ

؟.....

٤- عَمَّ

؟.....

٥- حَتَّامَ

؟.....

٦- مِمَّ

؟.....

٧- عَمَّ

؟.....

(٤) تأمل الفعل المضارع والأمر فيما يلي :-

فعل الأمر

أَرْقُدْ

اُكْتُبْ

اقْتُلْ

اطْبُخْ

اسْجُدْ

ادْخُلْ

فعل الأمر

اجْلِسْ

اَكْسِرْ

اغْسِلْ

اضْرِبْ

الفعل المضارع

يَرْقُدُ

يَكْتُبُ

يَقْتُلُ

يَطْبُخُ

يَسْجُدُ

يَدْخُلُ

الفعل المضارع

يَجْلِسُ

يَكْسِرُ

يَغْسِلُ

يَضْرِبُ

١

٢

إِعْرِفُ	يَعْرِفُ
فعل الأمر	الفعل المضارع
إِذْهَبْ	يَذْهَبُ
اجْمَعْ	يَجْمَعُ
اِفْتَحْ	يَفْتَحُ
اِمْنَعْ	يَمْنَعُ
اِشْرَبْ	يَشْرَبُ

٣

هات فعل الأمر من الأفعال المضارعة الآتية:

الأمر	المضارع	الماضي
.....	يَدْخُلُ	دَخَلَ
.....	يَنْظُرُ	نَظَرَ
.....	يَكْتَسِبُ	كَتَسَبَ
.....	يَشْكُرُ	شَكَرَ
.....	يَسْكُتُ	سَكَتَ
.....	يَخْرُجُ	خَرَجَ
.....	يَقْطَعُ	قَطَعَ
.....	يَقْرَأُ	قَرَأَ
.....	يَضْحَكُ	ضَحِكَ
.....	يَذْهَبُ	ذَهَبَ
.....	يَرْفَعُ	رَفَعَ
.....	يَجْمَعُ	جَمَعَ
.....	يَنْهَضُ	نَهَضَ
.....	يَشْرَبُ	شَرَبَ
.....	يَسْمَعُ	سَمِعَ
.....	يَخْلُقُ	خَلَقَ

.....

نَزَلَ يُنْزِلُ

.....

لَعِبَ يَلْعَبُ

الدرس الثاني

أبو بكر الرازي

كَانَ أَبُو بَكْرٍ الرَّازِيُّ عَالِمًا مَشْهُورًا مِنْ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ، وَلَا يَزَالُ الْمُسْلِمُونَ، يَسْتَفِيدُونَ مِنْ عُلُومِهِ الْمُخْتَلَفَةِ وَكُتُبِهِ الْكَثِيرَةِ.

عَرَفَ الرَّازِي عُلُومًا كَثِيرَةً، أَهْمُهَا عِلْمُ الطِّبِّ، فَقَدْ أَصْبَحَ أَعْظَمَ طَبِيبٍ فِي زَمَانِهِ وَصَارَ رَئِيسَ الْأَطِبَّاءِ فِي بَغْدَادَ.

كَتَبَ الرَّازِي كُتُبًا عَدِيدَةً، أَهْمُهَا كِتَابُ (الْحَاوِي فِي صِنَاعَةِ الطِّبِّ) الَّذِي صَارَ أَشْهَرَ كِتَابٍ وَأَعْظَمَ مَرْجِعٍ لَطَلَابِ الطِّبِّ.

التدريبات:

(١) (قُلْ صَحِيحٌ) إِذَا كَانَتِ الْجُمْلَةُ صَحِيحَةً . وَقُلْ (خَطَأٌ) إِذَا كَانَ فِيهَا خَطَأٌ:

- ١- الرَّازِيُّ عَالِمٌ مِنْ عُلَمَاءِ النَّصَارَى.
- ٢- عَرَفَ الرَّازِيُّ عُلُومًا كَثِيرَةً.
- ٣- كَتَبَ الرَّازِيُّ كِتَابًا وَاحِدًا فَقَطْ.
- ٤- صَارَ الرَّازِيُّ رَئِيسَ الْأَطِبَّاءِ فِي بَغْدَادَ.

(٢) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ إِجَابَةً كَامِلَةً.

- ١- مَا أَهْمُ عِلْمِ عَرَفَهُ الرَّازِيُّ؟
- ٢- مَا اسْمُ الْكِتَابِ الَّذِي كَتَبَهُ فِي الطِّبِّ؟
- ٣- أَيْنَ عَاشَ الرَّازِيُّ؟

(٣) حَوِّلِ الْجُمْلَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال:-

الرَّازِيُّ أَكْبَرُ طَبِيبٍ. ===== الرَّازِيُّ طَبِيبٌ
عَظِيمٌ

الآن: حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى أَسْلُوبِ التَّفْضِيلِ:

..... ===== ١- أَحْمَدُ طَالِبٌ
طَوِيلٌ
..... ===== ٢- هَذِهِ حَدِيثَةٌ
جَمِيلَةٌ
..... ===== ٣- هَذَا فَضْلٌ كَبِيرٌ
..... ===== ٤- هَذِهِ سَيَّارَةٌ
سَرِيعَةٌ

(٤) صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الْمُتَرَادِفَةِ فِي الْمَعْنَى:-

(ب)

زَمَنٌ

كَثِيرَةٌ

مَشْهُورٌ

(أ)

عَدِيدَةٌ

مَعْرُوفٌ

عَهْدٌ

الدرس الثالث

التدريبات الكتابية

(١) املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة:

- يَشْعُرُ ١ - نَنْتَظِرُ الطَّيِّبَ؟
الْحَرَارَةَ ٢ - أَحَدْتُ الدَّوَاءَ مِنْ
الأقراص ٣ - أَفْضَلُ عَلَى الحُخْنِ
حَتَّامٌ ٤ - حَسَنٌ بِالْمِ فِي بَطْنِهِ
مِمَّ ٥ - وَضَعْتُ مِقْيَاسَ تَحْتَ لِسَانِي
الصَّيْدَلِيَّةَ ٦ - تَضَحَكُ يَا أَحِي؟

(٢) رتب الكلمات الآتية لتكوّن من كل سطر جملة مفيدة:

- ١ - يستفيدون - علومه - المسلمون - يزال - لا - من.
٢ - شراباً - أم - أقراصاً - تُريدُ - أ؟
٣ - الكتاب - تدرسه - الذي - اسم - ما -؟
٤ - مرجع - عندي - مهم - الطب - في

(٣) تأمل:

- أنت تحترم العلماء.
أنت تحترم العلماء.
أنتم تحترموا العلماء.
انتم تحترموا العلماء.

الآن: املأ الفراغ بالفعالين الآتين مع تغيير ما يلزم:

٢- تَتَنَاوَلُ

١- تَعْرِفُ

أنتِ الطَّبِّ أنتِ الدَّوَاءِ
أنتُمْ الطَّبِّ أنتم الدَّوَاءِ
أنتنَّ الطَّبِّ أنتنَّ الدَّوَاءِ

(٤) أَدْخِلْ (لَا يَزَالُ) عَلَى الْجُمْلِ الْآتِيَةِ (لَا يَزَالُ مِنْ أَخَوَاتِ كَانَ :-)

المثال :-

١- الطَّقْسُ بَارِدٌ لا يَزَالُ الطَّقْسُ بَارِدًا.

الآن أَدْخِلْ (لَا يَزَالُ) عَلَى الْجُمْلِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمَثَالِ السَّابِقِ :-

١- الصُّدَاعُ شَدِيدٌ
.....

٢- المَطَرُ نَازِلٌ
.....

٣- الطَّالِبُ
.....

مَرِيضٌ
.....

٤- مُحَمَّدٌ غَائِبٌ
.....

العدد:

هؤلاءِ مائةُ طالبٍ ----- هؤلاءِ مائةُ طالبةٍ.

الوحدة الرابعة

الدرس الأول

الصَّوْمُ

الحوار:

المُدْرَسُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

الطُّلَّابُ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

المُدْرَسُ: اقْتَرَبَ شَهْرُ رَمَضَانَ الْمُبَارِكِ... وَدَرَسْنَا الْيَوْمَ عَنِ الصَّوْمِ.

بِلَالُ: مَاذَا قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْقُرْآنِ عَنِ الصَّوْمِ؟

المُدْرَسُ: قَالَ اللَّهُ تَعَالَى { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ (١) }

حَامِدُ: وَمَاذَا جَاءَ فِي السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ عَنِ الصَّوْمِ؟

المُدْرَسُ: قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ " :بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَحَجِّ الْبَيْتِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ. (٢) "

أَحْمَدُ: أَيُصُومُ الْمَرِيضُ يَا أَسْتَاذُ؟

المُدْرَسُ: لَا يَجِبُ الصَّوْمُ عَلَى الْمَرِيضِ، وَلَا عَلَى الْمَسَافِرِ. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى { :فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ. (٣) }

حَامِدُ: مَا مَعْنَى قَوْلِهِ تَعَالَى { فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ }؟

المُدْرَسُ: إِذَا أَفْطَرَ الْمَرِيضُ أَرْبَعَةَ أَيَّامٍ - مَثَلًا - فِي رَمَضَانَ يَصُومُ أَرْبَعَةَ أَيَّامٍ فِي غَيْرِ رَمَضَانَ. وَكَذَلِكَ الْمَسَافِرُ.

بِلَالُ: أَلَا يَجُوزُ لِلْمَسَافِرِ أَنْ يَصُومَ يَا أَسْتَاذُ؟

المُدْرَسُ: بَلَى، يَجُوزُ لَهُ الصَّوْمُ وَالْفِطْرُ.

التدريبات:

(١) أجب عن الأسئلة الآتية إجابةً كاملةً:

- ١- ما الشهر الذي يصومه المسلمون؟
- ٢- ما أركان الإسلام؟
- ٣- هل يجب الصوم على المريض والمسافر؟
- ٤- أيجوز للمسافر أن يصوم؟

(٢) تأمل المثال ثم أكمل الناقص:

المثال: صام أخي أمس، وأنا صُمتُ اليوم.

- ١- زارني حامدٌ يوم السبت، وأنا ه يوم الخميس.
- ٢- طاف زملائي بالكعبة صباحاً، وأنا مساءً.
- ٣- كان أخي في المَهْجَعِ الثاني، وأنا في المَهْجَعِ الثالثِ.
- ٤- قام بلال من النوم في الرابعة، وأنا في الخامسة.
- ٥- قال حامدٌ "هذا صحيح"، وأنا) هذا خطأً.

(٣) حول الجملة كما في المثال

المثال: كَتَبَ المِدرِسُ الدَّرْسَ كُتِبَ الدَّرْسُ.

الآن حوّل الأفعال في الجمل الآتية إلى أفعالٍ مَبْنِيَّةٍ للمجهول مع تغيير ما يلزم:

- ١- فَتَحَ أحمدُ البابَ =====
- ٢- قَرَأَ الطَّالِبُ القُرْآنَ =====
- ٣- سَمِعَ النَّاسُ الأَذَانَ =====

-
.....
- ٤- أَكَلَ الْوَلَدُ الطَّعَامَ
٥- شَرِبَ الطَّالِبُ الْعَصِيرَ

(٤) حول الجُملة كما في المثال :-

- المثال: تَشْرَبُ الْقَهْوَةَ
الآن أدخلن (أن) على الأفعال الآتية وغير ما يلزم:
- أرْجُو أَنْ تَشْرَبَ الْقَهْوَةَ.
-
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
- ١- تَأْكُلُ الْفَوَاكِهَ
٢- تَكْتُبُ هَذَا الْحَدِيثَ
٣- تَقْرَأُ هَذَا الدَّرْسَ
٤- تَدْخُلُ الْعُرْفَةَ
٥- تَفْتَحُ الْبَابَ
٦- تَجْلِسُ هُنَا
٧- تَنَامُ مَبَكَّرًا
٨- تَلْعَبُ الْكُرَةَ مَعِي
٩- تَحْفَظُ هَذِهِ السُّورَةَ
١٠- تَسْمَعُ كَلَامَ الْمُدْرِسِ

الدَّرْسُ الثَّانِي

عِيدُ الْفِطْرِ الْمُبَارِكِ

جَعَلَ اللهُ تَعَالَى لِلْمُسْلِمِينَ عِيدَيْنِ فِي السَّنَةِ، هُمَا عِيدُ الْفِطْرِ وَعِيدُ الْأَضْحَى. يَأْتِي عِيدُ الْفِطْرِ فِي أَوَّلِ يَوْمٍ مِنْ شَهْرِ شَوَّالٍ، وَيَفْرَحُ فِيهِ الْمُسْلِمُونَ بِأَهْمِّ اسْتِطَاعُوا إِتْمَامَ فَرِيضَةِ الصَّوْمِ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ الْمُبَارِكِ. وَفِي الْأَيَّامِ الْأَخِيرَةِ مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ الْمُبَارِكِ يَسْتَعِدُّ الْمُسْلِمُونَ لِعِيدِ الْفِطْرِ بِتَهْيِئَةِ مَنَازِلِهِمْ لِاسْتِقْبَالِ مَنْ يَزُورُهُمْ.

وَفِي صَبَاحِ يَوْمِ الْعِيدِ بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ يُؤَدِّي الْمُسْلِمُونَ زَكَاةَ الْفِطْرِ عَمَلًا بِالسَّنَةِ، ثُمَّ يَخْرُجُونَ إِلَى الْمِصَلَّى لِيُصَلُّوا صَلَاةَ الْعِيدِ وَيَسْتَمِعُونَ إِلَى الْخُطْبَةِ. وَبَعْدَ ذَلِكَ يَتَبَادَلُونَ الزِّيَارَاتِ وَالتَّهْنِئَاتِ فَيُزُورُونَ أَقْرَبَاءَهُمْ وَأَصْدِقَاءَهُمْ وَيُهَنِّئُوهُمْ بِحُلُولِ عِيدِ الْفِطْرِ الْمُبَارِكِ.

التدرّيبات:

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ إِجَابَةً كَامِلَةً:-

١- كَمَ عِيداً جَعَلَ اللهُ لِلْمُسْلِمِينَ؟

٢- مَتَى يَأْتِي عِيدُ الْفِطْرِ؟

٣- بِمَ يَفْرَحُ الْمُسْلِمُونَ فِي عِيدِ الْفِطْرِ؟

٤- كَيْفَ يَسْتَعِدُّ الْمُسْلِمُونَ لِلْعِيدِ؟

٥- مَاذَا نَفْعَلُ قَبْلَ صَلَاةِ الْعِيدِ؟

(٢) حَوِّلِ الْجُمْلَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال: لِلْمُسْلِمِينَ عِيدَانِ.

جَعَلَ اللهُ لِلْمُسْلِمِينَ عِيدَيْنِ.

الآن حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ السَّابِقِ:

١- عِنْدِي كِتَابَانِ.

.....إشْتَرَى مُحَمَّدٌ.....

٢- فِي حَقِيبَتِي قَلَمَانِ.

.....أَخْرَجَ خَالِدٌ.....

٣- فِي فَصْلِنَا نَافِذَتَانِ.

.....فَتَحَّ بِبِلَالٍ.....

٤- لَنَا مُدْرَسَانِ.

.....سَأَلَ حَامِدٌ.....

٥- فِي الْفَصْلِ طَالِبَانِ.

.....رَأَى صَالِحٌ.....

(٣) أَرِطِ الْجُمْلَتَيْنِ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلْزَمُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:-

المِثَالُ:

١- يَدْخُلُ الطُّلَّابُ الْفَصْلَ

٢- يَجْلِسُ الطُّلَّابُ فِي أَمَاكِنِهِمْ.

يَدْخُلُ الطُّلَّابُ الْفَصْلَ ثُمَّ يَجْلِسُونَ فِي أَمَاكِنِهِمْ.

الآن: أَرِطِ الْجُمْلَتَيْنِ بِ (ثُمَّ) كَمَا فِي الْمِثَالِ السَّابِقِ:

١- يَفْتَحُ الطُّلَّابُ كُتُبَهُمْ

٢- يَقْرَأُ الطُّلَّابُ الدَّرْسَ.

١- يَذْهَبُ الطُّلَّابُ إِلَى الْمَلْعَبِ

٢- يَلْعَبُ الطُّلَّابُ كُرَةَ الْقَدَمِ.

١- يُخْرِجُ الطُّلَّابُ مِنَ الْفَصْلِ

٢- يَذْهَبُ الطُّلَّابُ إِلَى الْمِصَلَّى.

١- يَهْنِئُ الْمُسْلِمُونَ أَصْدِقَاءَهُمْ

٢- يَزُورُ الْمُسْلِمُونَ أَقْرِبَاءَهُمْ.

١- يُؤَدِّي الْمُسْلِمُونَ زَكَاةَ الْفِطْرِ

٢- يُخْرِجُ الْمُسْلِمُونَ لِصَلَاةِ الْعِيدِ.

(٤) اسْتَبْدِلْ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلْزَمُ كَمَا فِي الْأَمْثَلَةِ:-

مثال (١) هُنَا تُصَدِّقُنِي بِزَوْاجِهِ.

(نَحْنُ)

هَنَّا صَدِيقَنَا بِرَوَاجِهِ.

مثال (٢) (أنا)

هَنَّا قَرِينَنَا بِرَوَاجِهِ.

مثال (٣) (نَحْنُ)

هَنَّا قَرِينَنَا بِنَجَاحِهِ.

الآن استبدل كما في الأمثلة السابقة:-

(١) أنا (٥) نَحْنُ

.....

(٢) آخي (٦) صَدِيق

.....

(٣) بعيد الفطر المبارك (٧) عَوْدَتُهُ

.....

(٤) نحن (٨) أَنَا

.....

الدرس الثالث

التدريبات الكتابية

(١) املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة:

- الصَّوْمُ ١- ابني الصَّغِيرُ الصَّوْمَ.
- يصوم ٢- يَجُوزُ الصَّوْمُ فِي السَّفَرِ؟
- لا ٣- يَصُومُ الْمَرِيضُ
- ألا ٤- اشْتَرَيْتُ مَلَابِسَ جَدِيدَةً لِلْعِيدِ.
- اسْتَعْدَاداً ٥- زُكِّنَ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.
- اسْتِطَاعَ ٦- يَجُوزُ أَنْ الْمَسَافِرِ.

(٢) رتب الكلمات لتكوّن من كل سطر جملة مفيدة:-

١- المسلمون - الزيارات - بعضاً - يهنئ - و - يتبادلون - بعضهم.

٢- أول - عيد - المبارك - يأتي - سؤال - في - يوم - من - الفطر.

٣- عيد - الفطر - قبل - المسلمون - زكاة - يؤدي - صلاة.

(٣) اضبط أواخر الكلمات التي تحتها خطُّ كما في المثال:-

المثال: دَهَبْتُ إِلَى نِيَجِيرِيَا فِي شَهْرِ رَجَبِ.

وَعُدْتُ فِي شَهْرِ شَعْبَانَ.

الآن اضبط أواخر الكلمات التي تحتها خطُّ كما في المثال:

١- هذا كتابٌ حامدٍ وذاك كتابٌ مروانٍ.

٢- سلّمتُ على بلالٍ وعثمانٍ.

٣- أينَ دفاترُ خالدٍ وعدنانٍ.

٤- كانت العطلةُ في شعبانٍ، ورمضانٍ، وشوالٍ.

٥- أريد أن أسافر إلى الجزائرِ وتونس ولبنانٍ.

(٤) كَوِّنْ جُمْلًا مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

(١- أداءٌ / فَرِيضَةٌ)

.....

(٢- زَكَاةٌ / الصَّلَاةُ)

.....

(٣- يَتَبَادَلُ / العِيدُ)

.....

(٤- لا / يَجُوزُ)

.....

(٥- كَمَ / لِلْمُسْلِمِينَ)

.....

الوحدة الخامسة

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الحجُّ

الحوار:

- محمد: لِمَ يَلْبَسُ هَذَا الرَّجُلُ هَذِهِ الْمَلَابِسَ الْبَيْضَاءَ يَا أَبِي؟
- الأب: هَذَا الرَّجُلُ ذَاهِبٌ لِلْحَجِّ وَهَذِهِ مَلَابِسُ الْإِحْرَامِ. هَذَا شَهْرُ ذِي الْحِجَّةِ.
- محمد: هَلْ أَجْرُ الْحَجِّ عَظِيمٌ؟
- الأب: نَعَمْ يَا بُنَيَّ. قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " الْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الْجَنَّةُ (١) "
- محمد: مَا أَرْكَانُ الْحَجِّ يَا أَبِي؟
- الأب: لِلْحَجِّ أَرْبَعَةٌ أَرْكَانٌ هِيَ: الْإِحْرَامُ، وَالْوُقُوفُ بِعَرَفَةَ، وَطَوَافُ الْإِفاضةِ، وَالسَّعْيُ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ.
- محمد: أَتَمَّتْ أَنْ أَحْجَّ الْعَامَ الْقَادِمَ يَا أَبَتِي.
- الأب: إِنْ شَاءَ اللَّهُ يَا مُحَمَّدُ.

التدريبات:

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ إِجَابَةً كَامِلَةً:

- ١- مَاذَا يَلْبَسُ الْحَاجُّ؟
- ٢- مَا أَرْكَانُ الْحَجِّ؟
- ٣- مَا أَجْرُ الْحَجِّ الْمَبْرُورِ؟

٤- ماذا يَتَمَنَّى مُحَمَّدٌ؟

٥- هل تَحُجُّ هَذِهِ السَّنَةَ؟

(٢) حَوِّلِ الْجُمْلَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: مُحَمَّدٌ ذَهَبَ لِلْحَجِّ

===== مُحَمَّدٌ ذَاهِبٌ لِلْحَجِّ.

الآن حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ السَّابِقِ.

- ١- حسنٌ جَلَسَ عَلَى الْكَرْسِيِّ.
- ٢- الطُّالِبُ خَرَجَ مِنَ الْفَصْلِ.
- ٣- أنسٌ نَامَ فِي الْعُرْفَةِ.
- ٤- خَالِدٌ نَزَلَ فِي الْفُنْدُقِ.
- ٥- حَامِدٌ رَجَعَ مِنْ مَكَّةَ.

(٣) حَوِّلِ الْجُمْلَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: الْحُجَّاجُ يَلْبَسُونَ مَلَابِسَ الْإِحْرَامِ

===== عَلَى الْحُجَّاجِ أَنْ يَلْبَسُوا مَلَابِسَ الْإِحْرَامِ.

الإِحْرَامِ

الآن أَدْخِلْ (أَنْ) عَلَى الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ وَغَيِّرْ مَا يَلِزَمُ:

- ١- الطُّالِبُ يَكْتُبُونَ الْوَأَجِبَاتِ عَلَى الطُّالِبِ
- ٢- الْحُجَّاجُ يَطُوفُونَ بِالْكَعْبَةِ. عَلَى الْحُجَّاجِ
- ٣- الطُّالِبُ يَحْضُرُونَ الدَّرْسَ عَلَى الطُّالِبِ
- ٤- الطُّالِبُ يَتْرَكُونَ كُتُبَهُمْ خَارِجَ قَاعَةِ الْإِمْتِحَانِ. عَلَى الطُّالِبِ
- ٥- الْمَسَافِرُونَ يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَطَارِ عَلَى الْمَسَافِرِينَ

مُبَكِّرِينَ.

(٤) كَوْنُ جُمْلًا مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ : (أَنَا / أَحْجُجُ / هَذِهِ السَّنَةُ)

أَتَمْنَى أَنْ أَحْجِجَ هَذِهِ السَّنَةَ.

الآن كَوْنُ جُمْلًا مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ كَمَا فِي الْمِثَالِ السَّابِقِ :

(- أَنَا / أُنْجِجُ / فِي الْامْتِحَانِ).

(- أَنَا / أَذْهَبُ / إِلَى الرِّيَاضِ).

(- أَنَا / أَفْعَلُ / الْحَيَّرَ).

(- أَنَا / أَزُورُ / صَدِيقِي).

(- أَنَا / أَلْعَبُ / كُرَةَ الْقَدَمِ).

الدرس الثاني

عيد الأضحى المبارك

يُجِيءُ عيدُ الفِطْرِ المباركُ بَعْدَ عِبَادَةِ عَظِيمَةٍ ، وهي صَوْمُ شَهْرِ رَمَضَانَ المباركِ ، وَيَأْتِي عيدُ الأضحى المباركُ بَعْدَ عِبَادَةِ عَظِيمَةٍ وهي الحُجُّ وفيه فَدَى اللهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى إِسْمَاعِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنَ الذَّبْحِ وَهَذَا قِصَّةٌ عَظِيمَةٌ وهي أَنَّ اللهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى أَمَرَ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِذَبْحِ ابْنِهِ الْوَحِيدِ احْتِبَاراً لِقُوَّةِ إِيمَانِهِ ، وَاسْتِجَابَ أَبُو الْأَنْبِيَاءِ عَلَيْهِ السَّلَامُ لِأَمْرِ رَبِّهِ وَأَخَذَ ابْنَهُ بَعِيداً لِيَذْبَحَهُ . وَاسْتِجَابَ الْابْنُ الْمُؤْمِنُ الْبَارُّ أَيْضاً لِأَمْرِ رَبِّهِ وَأَبِيهِ فَقَالَ لَوَالِدِهِ { يَا أَبَتِ افْعَلْ مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللهُ مِنَ الصَّابِرِينَ . (١) } وَعِنْدَمَا أَرَادَ إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ ذَبْحَ إِسْمَاعِيلَ أَرْسَلَ اللهُ لَهُ مَلَكاً وَهُوَ يُمَسِّكُ بِكَبْشٍ عَظِيمٍ لِيَذْبَحَ بَدَلاً مِنْ إِسْمَاعِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ . وَأَمَرَ اللهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى الْمُسْلِمِينَ أَنْ يَجْعَلُوا مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ الْعَظِيمَةِ لِإِبْرَاهِيمَ وَابْنِهِ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ سُنَّةً ، فَقَالَ تَعَالَى لِنَبِيِّهِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ { فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ . (٢) }

التدريبات:

(١) قُلْ (صَحِيحٌ) إِذَا كَانَتِ الْجُمْلُ صَحِيحَةً وَقُلْ (خَطَأً) إِذَا كَانَ فِيهَا خَطَأً:

- ١- يَأْتِي عيدُ الأضحى بَعْدَ عِبَادَةِ الصَّوْمِ.
- ٢- أَمَرَ اللهُ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِذَبْحِ كَبْشٍ.
- ٣- اسْتِجَابَ الْأَبُ وَالْابْنُ لِأَمْرِ اللهِ.
- ٤- فَدَى اللهُ إِسْمَاعِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِذَبْحِ عَظِيمٍ.

(٢) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ إِجَابَةً كَامِلَةً:

- ١- ماذا يُسمَّى عيد الأضحى؟
٢- لماذا أمر الله سبحانه إبراهيم عليه السلام بذبح ابنه الوحيد؟
٣- هل استجاب الابن لأمر الله؟
٤- بِمَ فَدَى اللهُ - سبحانه - إسماعيلَ عليه السلام؟

(٣) ضَعُ فِي الْفَرَاغِ حَرْفَ جَرٍّ مُنَاسِباً مِنَ الْقَائِمَةِ:

- ١- فَدَى اللهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى إِسْمَاعِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ..... ذَبْحٍ عَظِيمٍ. **ل**
٢- كُنْ..... الصَّابِرِينَ. **ع**
٣- اسْتَجَابَ الْمُؤْمِنُ..... أَمْرَ اللهِ. **ب**
٤- يَنْوُبُ..... الْوَكِيلَ الْمُدِيرَ. **م**

(٤) تَأَمَّلْ كِتَابَةَ الْهَمْزَةِ وَنُطْقَهَا:

- ١- إِسْمَاعِيلُ - إِبْرَاهِيمُ - أَرْسَلَ - أَبْتُ - أَمَرَ - أَنْ - إِلَى - أَيْضاً - إِنَّ - إِلَّا.
٢- واستجاب الابن لأمر الله.

-أمر الله إبراهيم عليه السلام بذبح ابنه الوحيد اختباراً لإيمانه.

-قال تعالى { فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ }

{ - يَا أَبَتِ افْعَلْ مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ. }

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

التَّدْرِيبَاتُ الْكِتَابِيَّةُ

(١) اَمَلْ الفَرَاغَ بِالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ مِنَ القَائِمَةِ:

- شَاءَ ١- اَتَمَنِي أَنْ بِالكَعْبَةِ.
أَطُوفُ ٢- عَلَى الطُّلَابِ أَنْ الفَصْلَ.
يَدْخُلُوا ٣- إِنَّ اللهُ سَتَنْجِئُ.
اسْتَجَبْتُ ٤- لَأَمْرٍ اللهُ.
الإفَاضَةَ ٥- طَافَ الحَاجُّ طَوافَ.....

(٢) رَتِّبِ الكَلِمَاتِ لِتَكُونَ مِنْ كُلِّ سَطْرٍ جُمْلَةً مَفِيدَةً:

- ١- أَنْتَ - هَلْ - إِلَى - ذَاهِبٌ - السُّوقِ؟
٢- عِبَادَةِ - الأَضْحَى - بَعْدَ - يَأْتِي - عِيدُ - الحَجِّ.
٣- تَلْبَسُ - المَلَابِسَ - يَا - هَذِهِ - لَمْ - بُنِي؟
٤- اللهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - مَلَكًا - وَهُوَ - ذِبْحًا - عَظِيمًا - أَرْسَلَ - يُمَسِكُ.

(٣) كَوِّنْ جُمْلًا مُسْتَعِينًا بِالكَلِمَاتِ الآتِيَةِ:

- ١- الحَجُّ / المَبْرُورُ.
٢- الحَجُّ / أَرْكَانُ.
٣- عِيدُ / الأَضْحَى.
٤- اسْتَجَابَ / أَيْضًا.
٥- فَدَى / ذِبْحٌ.

٤- رتّب السطور الآتية لتكون قصة الفداء:

- ١- عندما أراد ذبحه أرسل الله سبحانه وتعالى ملكاً.
- ٢- قال الابن: { يا أبتِ افعل ما تؤمر ستجدني إن شاء الله من الصّابرين. }
- ٣- استجاب إبراهيم لأمر الله وأخبر ابنه.
- ٤- ذبح إبراهيم ذلك الكبش بدلاً من ابنه.
- ٥- أمر الله سبحانه وتعالى إبراهيم عليه السلام بذبح ابنه الوحيد.
- ٦- كان الملك يمسك بكبش عظيم.
- ٧- ذهب إبراهيم بابنه بعيداً ليذبحه.

السطور مُرتبة:

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-
- ٦-
- ٧-

الوحدة السادسة

الدرس الأول

السفر

الحوار:

- أحمد: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.
- بلال: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.
- أحمد: سَمِعْتُ أَنَّكَ مُسَافِرٌ أَصَحِيحٌ هَذَا؟
- بلال: نَعَمْ. أَنَا مُسَافِرٌ يَوْمَ السَّبْتِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.
- أحمد: إِلَى أَيْنَ تُسَافِرُ؟
- بلال: إِلَى بَاكِسْتَانِ.
- أحمد: أَمْ حَجَزْتَ؟
- بلال: نَعَمْ، حَجَزْتُ وَاشْتَرَيْتُ التَّدْكَرَةَ.
- أحمد: أَمْ أَخَذْتَ تَأْشِيرَةَ الْخُرُوجِ وَالْعَوْدَةِ؟
- بلال: نَعَمْ، وَكَذَلِكَ تَأْشِيرَةَ الدَّخُولِ لِبَاكِسْتَانِ.
- أحمد: مَتَى مَوْعِدُ الرَّحْلَةِ؟
- بلال: تُقْلَعُ الطَّائِرَةُ السَّاعَةَ الْوَاحِدَةَ ظَهْرًا. إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى .
- أحمد: رَافَقْتِكَ السَّلَامَةُ فِي الْحَلِّ وَالتَّرْحَالِ.
- بلال: جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا.

التدريبات:

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ إِجَابَةً كَامِلَةً:

- ١- إِلَى أَيْنَ يُسَافِرُ بِلَالٌ؟
- ٢- أَحْجَزَ بِلَالٌ لِلسَّفَرِ؟
- ٣- مَتَى تُقْلَعُ الطَّائِرَةُ؟
- ٤- أأَخَذَ بِلَالٌ تَأْشِيرَةَ الدَّخُولِ لِبَاكِسْتَانِ؟

(٢) تَأَمَّلْ:

- ١- أَنْ . أَنْتَ ===== أَنْتَ
- ٢- أَنْ . أَنْتِ ===== أَنْتِ
- ٣- أَنْ . هِيَ ===== هِيَ
- ٤- أَنْ . هُوَ ===== هُوَ
- ٥- أَنْ . هُمْ ===== هُمْ
- ٦- أَنْ . هُنَّ ===== هُنَّ

اسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمَثَالِ : .

(أنت مُسَافِرٌ)

سَمِعْتُ أَنْتَ مُسَافِرٌ

الآن أدخل (أن) على الجمل الآتية:

(١- هي مُسَافِرَةٌ)

.....

(٢- هو مُسَافِرٌ)

.....

(٣- هم مسافرون)

.....

(٤- هنَّ مسافرات)

.....

(٣) صل العبارة في (أ) بما يناسبها في (ب):

(أ)

اِشْتَرَيْتُ التَّذْكَرَةَ

أَحَذْتُ تَأْشِيرَةَ الدَّحُولِ

أَحَذْتُ تَأْشِيرَةَ الخُرُوجِ وَالْعُودَةِ

أَقْلَعْتُ الطَّائِرَةَ

حَجَزْتُ فِي الرِّحْلَةِ

(ب)

الذَّاهِبَةَ إِلَى بَاكِسْتَانِ

مِنْ مَكْتَبِ الجَوَازَاتِ

السَّاعَةَ العَاشِرَةَ صَبَاحاً

مِنْ مَكْتَبِ الخُطُوطِ السُّعُودِيَّةِ

مِنْ سَفَارَةِ بَاكِسْتَانِ

(٤) أَجْرِ الحِوَارِ مَعَ جَارِكَ كَمَا فِي المِثَالِ:

المِثَالُ:

ط ١ :السَّلَامُ عَلَيْنِكمُ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ.

ط ٢ :وَعَلَيْنِكمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ.

ط ١ :أَ حَجَزْتَ لِلسَّفَرِ؟

ط ٢ :نَعَمْ، حَجَزْتُ.

ط ١ :مَتَى الرِّحْلَةُ؟

ط ٢ :تَقْلِعُ الطَّائِرَةَ السَّاعَةَ.....

ط ١ :رَافَقْتِكَ السَّلَامَةَ فِي الحَلِّ وَالتَّرْحَالِ؟

ط ٢ :جَزَاكَ اللهُ خَيْراً.

الدرس الثاني

دُعَاءُ السَّفَرِ

عَلَّمَنَا النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ دُعَاءً جَمِيلًا لِلسَّفَرِ. نَدْعُو بِهَذَا الدُّعَاءِ فُبَيَّلَ السَّفَرِ.
أَوَّلًا نُكَبِّرُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ثُمَّ نَقْرَأُ هَاتَيْنِ الْآيَتَيْنِ مِنْ سُورَةِ الرَّحْرِفِ { سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا
كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ وَإِنَّا إِلَى رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُونَ. }
ثُمَّ نَدْعُو بِهَذَا الدُّعَاءِ:

"اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْأَلُكَ فِي سَفَرِنَا هَذَا الْبِرَّ وَالتَّقْوَى وَمِنَ الْعَمَلِ مَا تَرْضَى. اللَّهُمَّ هَوِّنْ عَلَيْنَا سَفَرَنَا هَذَا
وَاطْوِ عَنَّا بُعْدَهُ. اللَّهُمَّ أَنْتَ الصَّاحِبُ فِي السَّفَرِ وَالْحَلِيفَةُ فِي الْأَهْلِ. اللَّهُمَّ إِنَّا نَعُوذُ بِكَ مِنْ وَعَثَائِ السَّفَرِ،
وَكَاثِبَةِ الْمَنْظَرِ، وَسُوءِ الْمُنْقَلَبِ فِي الْمَالِ وَالْأَهْلِ."

رواه مسلم في الحج (٤٢٥)

التدريبات:

(١) أجب عن الأسئلة الآتية إجابةً كاملةً:

١- متى ندعو بدعاء السفر؟

٢- كم تكبيراً نُكَبِّرُ؟

٣- من أي سورة تُقرأ الآيتان؟

٤- ماذا نسال الله في السفر؟

٥- مِمَّ نَعُوذُ فِي السَّفَرِ؟

(٢) صل بين الكلمات المترادفة في المعنى:

(أ)	(ب)
نَسَأَلُكَ	المِرَافِقُ
هَوْنٌ	نَطْلِبُ مِنْكَ
الصَّاحِبُ	تَعَبٌ
وَعَثَاءٌ	سَهْلٌ
كَأَبَةٌ	سُوءٌ

(٣) أَيُّهُمَا تُفَضِّلُ؟ وَلِمَاذَا؟

- ١- السَّفَرُ بِالنَّهَارِ أَمْ بِاللَّيْلِ؟
- ٢- السَّفَرُ بِالطَّائِرَةِ أَمْ بِالْقِطَارِ؟
- ٣- السَّفَرُ وَحْدَكَ أَمْ مَعَ الْعَائِلَةِ؟
- ٤- قَضَاءُ الْعِطْلَةِ فِي بَلَدِكَ أَمْ فِي بَلَدٍ آخَرَ؟

(٤) اسْتَمِعْ ثُمَّ رَدِّدْ:

- ١- اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْأَلُكَ الْبِرَّ وَالتَّقْوَى.
- ٢- اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْتَغْفِرُكَ وَنَتُوبُ إِلَيْكَ.
- ٣- اللَّهُمَّ إِنَّا نَتَوَكَّلُ عَلَيْكَ.
- ٤- اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْتَعِينُ بِكَ.

الدرس الثالث

التدريبات الكتابية

(١) اِمْلاَ الفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

- ١- قَبْلَ السَّفَرِ يَجِبُ أَنْ. التَّرْحَالِ
٢- مَتَى سَفَرِكَ؟ مَوْعِدُ
٣- عَلِمْتُ سَافِرًا أَمْسٍ. قُبَيْلَ
٤- وَصَلْتُ الْمَغْرِبِ. تَحْجَزَ
٥- أَنْتَ كَثِيرٌ. أَهْمًا

(٢) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتُكَوِّنَ مِنْ كُلِّ سَطْرٍ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

- ١- المَطَارِ - وَصَلْتُ - إِقْلَاعِ - قُبَيْلَ - إِلَى - لِطَائِرَةٍ.
٢- أَخَذْتُ - مِنْ - الدُّحُولِ - تَأْشِيرَةَ - السِّفَارَةِ.
٣- بِاللَّهِ - كَاتِبَةٍ - نَعُودُ - مِنْ - الْمَنْظَرِ - نَحْنُ.
٤- أَنْ - يَجِبُ - قَبْلَ - السَّفَرِ - نَحْجَزَ - عَلَيْنَا.
٥- مَتَى - مِنْ - كَمْ - الرِّيَاضِ - إِلَى - التَّدْكِيرَةِ - جَدَّةً؟

(٣) كَوِّنْ جُمْلَةً مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

- (١- تُقْلَعُ / الثَّانِيَةِ)
(٢- مَكْتَبَ الْخُطُوطِ / حَجَزْتُ)
(٣- دُعَاءَ السَّفَرِ / الْعُودَةَ)
(٤- تَأْشِيرَةَ / الْعُودَةَ)

- (٥- نَسَأُ / اللهُ سُبْحَانَهُ.....)
(٦- نَعُودُ بالله- سُبْحَانَهُ.....)

(٤) رَتِّبِ السُّطُورَ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ مِنْهَا قِصَّةٌ:

- ١- عَرَفْتُ مَوْعِدَ الرِّحْلَةِ مِنَ المَوْظَّفِ.
٢- رَكِبْتُ الطَّائِرَةَ وَأَفْلَعْتُ بِنَا.
٣- اشْتَرَيْتُ التَّذْكَرَةَ وَحَجَزْتُ لِلسَّفْرِ.
٤- قُلْتُ دُعَاءَ السَّفْرِ.
٥- أَخَذْتُ تَأْشِيرَةَ الخُرُوجِ وَالْعَوْدَةِ.

القِصَّةُ مُرَتَّبَةٌ:

- ١-.....
٢-.....
٣-.....
٤-.....
٥-.....

الوحدة السابعة

الدرس الأول الطَّقسُ

الحوار:

حَسَنُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

مُحَمَّدٌ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

حَسَنُ: مَا أَجْمَلَ الطَّقسَ هَذَا الْيَوْمَ!

مُحَمَّدٌ: هَذَا فَضْلُ الرَّبِّيعِ يَا صَدِيقِي: انْظُرْ إِلَى الحُضْرَةِ والأزهارِ فِي كُلِّ مَكَانٍ.

حَسَنُ: لَقَدْ خَرَجَ النَّاسُ وَهُمْ فَرِحُونَ لِيَنْظُرُوا إِلَى هَذِهِ الزُّهُورِ المَتَفَتِّحَةِ وَلِيَجْلِسُوا تَحْتَ تِلْكَ الأشْجارِ الحَضْرَاءِ.

مُحَمَّدٌ: لَيْتَ الرَّبِّيعَ يَدُومُ.

حَسَنُ: إِنَّ فِي اِخْتِلَافِ الفُصولِ رَحْمَةً، فَفِي الشِّتَاءِ بَرْدٌ وَفِي الحَرِيفِ مَطَرٌ وَفِي الصَّيْفِ حَرٌّ وَفِي كُلِّ فَصَلٍ فَأكْهَةٌ وَحَضْرَاتٌ مُتَّلفَةٌ.

مُحَمَّدٌ: سُبْحَانَ اللَّهِ الَّذِي خَلَقَ كُلَّ هَذَا الجَمَالِ!

التدريبات:

(١) أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ كَامِلَةً:

١- اعم يتحدث حَسَنُ ومُحَمَّدٌ؟

٢- ما فُصولُ السَّنَةِ؟

- ٣- كَيْفَ تَكُونُ الْأَرْضُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ؟
 ٤- كَيْفَ يَكُونُ الطَّقْسُ فِي الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ؟
 ٥- مَا فَائِدَةُ احْتِلَافِ الْفُصُولِ؟
 ٦- مَاذَا تُحِبُّ مِنَ الْفُصُولِ.؟ وَلِمَاذَا؟

(٢) كَوْنٌ جُمْلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ: " لَيْتَ مِنْ أَخَوَاتِ إِنَّ: "

المثال: الرَّبِيعُ / دَائِمٌ

لَيْتَ الرَّبِيعِ دَائِمٌ

الآن أدخل (لَيْتَ) على الجمل الآتية:

- ١- العُمُرُ / طَوِيلٌ

 ٢- الشَّبَابُ / يَعودُ

 ٣- ماءُ البَحْرِ / عَذْبٌ

 ٤- القَمَرُ / قَرِيبٌ

 ٥- الشَّمْسُ / بارِدَةٌ

(اسْتَبْدَلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: خَرَجَ النَّاسُ وَهُمْ فَرِحُونَ

(ضَا حِ كُونُ)

خَرَجَ النَّاسُ وَهُمْ ضَا حِ كُونُ

الآن استبدل كما في المِثَالِ السَّابِقِ:

٣- فَرِحُونَ

١- مَسْرُورُونَ

.....

.....

٤- خَائِفُونَ

٢- مُبْتَسِمُونَ

.....

.....

.....

(أَدْخِلْ "إِنَّ" عَلَى الْجُمْلَةِ وَغَيْرِ مَا يَلْزِمُ تَغْيِيرُهُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال : فِي اخْتِلَافِ الْفُصُولِ رَحْمَةً

إِنَّ فِي اخْتِلَافِ الْفُصُولِ رَحْمَةً

الآن أدخل "إِنَّ" عَلَى الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ السَّابِقِ:

١- فِي الطَّرِيقِ

.....

٢- فِي الْمَدْرَسَةِ

.....

٣- فِي الْمَدِينَةِ

.....

٤- فِي يَدِي

.....

٥- فِي الشَّارِعِ

.....

الدَّرْسُ الثَّانِي

الماء

الماء هذا السائل الشفاف، العديم اللون والطعم والرائحة جعله الله مهمًّا للحياة يقول تعالى {.....} :

وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ. (١)

والماء منه ما هو عذبٌ ومنه ما هو ملحٌ ، أمَّا ماءُ الأنهارِ والعُيونِ ومُعظَمِ البحيراتِ فَعَذْبٌ وأمَّا ماءُ البحارِ وبعْضِ الآبارِ فَمِلْحٌ . وإذا كانتِ الحرارةُ مُنخَفِضَةً إلى دَرَجَةِ الصِّفْرِ أو أَقَلَّ مِنْ ذَلِكَ تَحَوَّلَ إلى ثَلْجٍ وإذا كانتِ مُرتَفَعَةً جَدًّا تَحَوَّلَ الماءُ إلى بُخَارٍ.

١ لتدريبات:

(١) قل (صحيحٌ) إذا كانتِ العبارةُ صحيحةً. وقل (خطأً) إذا كانَ فيها خطأً:

١- الماءُ سائلٌ شفافٌ.

٢- ليسَ للماءِ رائحةٌ.

٣- الماءُ مهمٌّ للحياةِ.

٤- ماءُ الأنهارِ ملحٌ.

٥- إذا برَدَ الماءُ تَبَخَّرَ.

(٢) أجب عن الأسئلة الآتية إجابةً كاملةً.

١- ما الآية التي تُبَيِّنُ أَنَّ الماءَ مهمٌّ للحياةِ؟

٢- هل ماءُ البحيراتِ عذبٌ؟

٣- متى يصيرُ الماءُ ثلجاً؟

(٣) حَوِّلِ الْجُمْلَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال: ماءُ الأَنْهَارِ عَذْبٌ وماءُ الْبِحَارِ مِلْحٌ

أما ماءُ الأَنْهَارِ فَعَذْبٌ وأما ماءُ الْبِحَارِ فَمِلْحٌ

الآن أدخل (أَمْثًا) على الجمل الآتية وغيّر ما يلزم تغييره:

١- سَاعَةٌ مُحَمَّدٌ جَدِيدَةٌ وَسَاعَةٌ خَالِدٌ قَدِيمَةٌ.

٢- بَيْتٌ عَلِيٌّ بَعِيدٌ وَبَيْتٌ حَامِدٌ قَرِيبٌ.

٣- حَقِيبَةٌ فَيْضَلٌ كَبِيرَةٌ وَحَقِيبَةٌ أَمِينٌ صَغِيرَةٌ.

٤- فَضْلٌ مُحَمَّدٌ وَاسِعٌ وَفَضْلٌ عَادِلٌ ضَيِّقٌ.

٥- مِسْطَرَةٌ حُسَيْنٌ طَوِيلَةٌ وَمِسْطَرَةٌ صَالِحٌ قَصِيرَةٌ.

(٤) هَاتِ مَفْرَدَ كُلِّ كَلِمَةٍ فِي مَا يَأْتِي:

المفردُ

الجمعُ

.....

تُلُوجٌ

.....

آبَارٌ

.....

بِحَارٌ

.....

بُحَيْرَاتٌ

.....

عُيُونٌ

.....

رَوَائِحٌ

.....

سَوَائِلٌ



الدرس الثالث

التدريبات الكتابية

(١) إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة:

- ١- لبستُ الملابس الخفيفة لأنّ كان شديداً. مَفْتُوحَة
٢- الطّقسُ يكونُ جميلاً ومعتدلاً في فصلِ الحَرّ
٣- في الرّبيع تكوّنُ الأزهار..... الصَّيف
٤- تكوّنُ درجَةُ الحرارة عَالِيَةً في فصلِ مُتَفَتِّحَةً
٥- هذه النوافذُ الرّبيع

(٢) رتبِ الكلمات الآتية لتكوّن من كل سطر جُملةً مفيدةً:

- ١- فُصُولٌ - مُخْتَلَفَةٌ - إِنَّ - السَّنَةِ.
٢- الطّقسَ - جداً - أَنْ - عَلِمْتُ - جَمِيلٌ.
٣- رَجَعَ - وَهُوَ - مِنَ المَدْرَسَةِ - مَسْرُورٌ - الطّالِبُ.
٤- كَانَ - إِذَا - البرْدُ - المَاءُ - ثَلْجاً - شَدِيداً - صَارَ.

(٣) صلِّ بين الكلمات المتضادّة في المعنى:

- | | |
|--------------|--------------|
| (أ) | (ب) |
| مَرْتَفَعَةٌ | ضَبِيقٌ |
| بَعِيدٌ | مِلْحٌ |
| عَذْبٌ | مُنْحَفِضَةٌ |

(٤) حَوِّلِ الْجُمْلَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ ثُمَّ اَكْتُبْهَا:

المِثَالُ: الطُّلَّابُ يَسْتَمِعُونَ إِلَى الدَّرْسِ. (جَلَسَ)

جَلَسَ الطُّلَّابُ لِيَسْتَمِعُوا إِلَى الدَّرْسِ

الآن حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى جَمَلٍ فَعَلِيَّةٍ مُسْتَعْدَمًا الْفِعْلَ الَّذِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- النَّاسُ يَجْلِسُونَ تَحْتَ الْأَشْجَارِ. (حَرَجَ)

.....

٢- الرِّجَالُ يَشْرَبُونَ الشَّايَ. (جَلَسَ)

.....

٣- الأولادُ يَلْعَبُونَ كُرَةَ الْقَدَمِ. (حَرَجَ)

.....

٤- الضُّيُوفُ يَتَجَوَّلُونَ حَوْلَ الْمَدِينَةِ. (حَرَجَ)

.....

٥- الأبناءُ يَسْتَمِعُونَ إِلَى الْقِصَّةِ. (جَلَسَ)

.....

.....

الوحدة الثامنة

الدرس الأول

رحلة إلى وادي بدر

الحوار:

المُدْرَسُ

يا أبنائي، نَحْنُ الآن في وادي بدرِ.

خالدٌ

كَمْ المسافةُ بَيْنَ المدينةِ المَنَوْرَةِ وَبَدْرِ؟

المُدْرَسُ

المسافةُ ثلاثةٌ وَحَمْسُونَ ومائةٌ كيلومترِ.

صالحٌ

أهنا كانتِ المعركةُ؟

المُدْرَسُ

نَعَمْ، هُنا كانتِ أَوَّلُ مَعْرَكَةٍ بَيْنَ المُسْلِمِينَ وَالكُفَّارِ .

عُمَرُ

وهنا كانِ أَوَّلُ نَصْرِ لِلْمُسْلِمِينَ عَلَى الكُفَّارِ .

صالحٌ

إِنَّ مَعْرَكَةَ بَدْرِ مَعْرَكَةٌ عَظِيمَةٌ.

عُمَرُ

حَقًّا ما أَعْظَمَها مِنْ مَعْرَكَةٍ!

التدريبات:

(١) أَجِبْ عن الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ إِجابةً كَاملةً:

١- أَيْنَ الطُّلابُ الآنَ؟

٢- كَمْ المسافةُ بَيْنَ المدينةِ المَنَوْرَةِ ووادي بدرِ؟

٣- ما اسمُ أَوَّلِ مَعْرَكَةٍ نَصَرَ اللهُ فِيها المُسْلِمِينَ؟

(٢) اسْتَبْدِلْ كما في المِثالِ:

المدينة المنورة + وادي بدر

المثال:

كَمْ الْمِسَافَةُ بَيْنَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ وَوَادِي بَدْرِ ؟

(البيت + الجامعة)

كَمْ الْمِسَافَةُ بَيْنَ الْبَيْتِ وَالْجَامِعَةِ؟

الآن : كَوِّنْ أسئلة مما بين القوسين مستعملا اسم الاستفهام (كم).

١- (المسجد + المهجع)

؟.....

٢- (المكتبة + الفصل)

؟.....

٣- (الجامعة + السوق)

؟.....

٤- (مكة المكرمة + المدينة المنورة)

؟.....

٥- (الرياض + جدة)

؟.....

(٣) أَدْخِلْ " إِنَّ " عَلَى الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المثال: مَعْرَكَةٌ بَدْرٍ عَظِيمَةٌ = = = = = إِنَّ مَعْرَكَةَ بَدْرِ عَظِيمَةٌ .

الآن: أَدْخِلْ " إِنَّ " عَلَى الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلْزَمُ:

١- يَبُتُّ الْمَدْرَسُ كَبِيرٌ = = = = =

.....

٢- سَاعَةُ مُحَمَّدٍ جَدِيدَةٌ = = = = =

.....

٣- مِسْطَرَةٌ صَالِحٍ جَمِيلَةٌ = = = = =

.....

٤- مَكْتَبُ الْبَرِيدِ بَعِيدٌ = = = = =

.....

٥- مَكْتَبَةُ الْجَامِعَةِ كَبِيرَةٌ = = = = =

.....

الدَّرْسُ الثَّانِي

غَزْوَةُ بَدْرِ الْكُبْرَى

عَلِمَ الْمُسْلِمُونَ فِي الْمَدِينَةِ الْمَوْرَةَ أَنَّ قَافِلَةَ لُقَيْشٍ رَاجِعَةٌ مِنَ الشَّامِ، فَأَمَرَهُمُ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِأَنْ يَتَعَرَّضُوا لَهَا لَعَلَّهُمْ يَسْتَعِيدُونَ بَعْضَ مَا أَخَذَهُ الْكُفَّارُ مِنْهُمْ فِي مَكَّةَ. وَلَمَّا سَمِعَ قَائِدُ الْقَافِلَةِ بِذَلِكَ سَارَ فِي طَرِيقِ آخَرَ وَنَجَّتِ الْقَافِلَةُ.

عَلِمَتْ قُرَيْشٌ بِالْخَبَرِ فَخَرَجُوا مِنْ مَكَّةَ مُسْرِعِينَ لِقِتَالِ الْمُسْلِمِينَ. وَ فِي الْيَوْمِ السَّابِعِ عَشَرَ مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ لِلْسَّنَةِ الثَّانِيَةِ مِنَ الْهِجْرَةِ التَّقَى الْجَيْشَانِ فِي وَادِي بَدْرِ وَنَصَرَ اللَّهُ عِبَادَهُ الْمُؤْمِنِينَ نَصْرًا عَظِيمًا مَعَ قَلَّةٍ عَدَدِهِمْ وَأَرْسَلَ الْمَلَائِكَةَ تُقَاتِلُ مَعَهُمْ.

التدريبات:

(١) قل (صحيح) إذا كانت الجملة صحيحة. وقل (خطأ) إذا كان فيها خطأ:

- ١- كانت القافلة راجعة من الشام.
- ٢- أخذ المسلمون كل ما في القافلة.
- ٣- خرج كفار قريش لقتال المسلمين.
- ٤- كانت غزوة بدر الكبرى في السنة الأولى للهجرة.
- ٥- كان عدد المسلمين أكثر من عدد الكفار.

(٢) أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة:

١- لماذا أراد المسلمون أن يتعرّضوا للقافلة؟

٢- هل نجت القافلة؟

٣- متى كانت معركة بدر الكبرى؟

٤- من انتصر في تلك المعركة؟

(٣) أدخل (أنّ) على الجمل الآتية كما في المثال: (أنّ من أخوات إنّ:)

المثال: القافلة راجعة عليم المسلمون أنّ القافلة راجعة

الآن: أدخل (أنّ) على الجمل الآتية كما في المثال السابق:

- ١- الامتحان قريب. عليم الطالب أنّ.....
- ٢- الطائرة متأخرة. عليم المسافر أنّ.....
- ٣- خالد مريض. عليم هشام أنّ.....
- ٤- الطالب غائب. عليم المدرس أنّ.....
- ٥- محمد مسافر. عليم المدير أنّ.....
- ٦- حامد نائب. عليم صالح أنّ.....

(٤) حوّل الجملة كما في المثال:

المثال خرج الكافر مسرعاً. خرج الكافرون مسرعين.

الآن: حوّل الجمل الآتية كما في المثال السابق:

- ١- جاء الطالب فرحاً.
- ٢- جاء الموظف مبكراً.
- ٣- رجع المدرس مسروراً.
- ٤- جاء المهندس متأخراً.

(٥) تأمل المثال، ثم أكمل الناقص :

هذا وادٍ أ- هذه سيارَةُ القاضي.
هذا وادي العقيق أبي
الوادي كبير. مَنْ مكة؟
ب- هو راع. أين ال ؟
هو غنم.

(٦) جرّد الكلمات الآتية من الألف واللام.

الدّاعي، النّادي، المحامي، القاضي، الثّاني.

(٧) أدخِل الألفَ واللامَ على الكلمات الآتية:

خالٌ، ساقٍ، جانٍ، وادٍ.

الدرس الثالث

التدريبات الكتابية

(١) املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة:

إِسْتَعَاذَ

١-

.....
المديِّرُ بِأَن اذْهَبَ إِلَى
الفَصْلِ.

المِسَافَةُ

٢-

.....
صَدِيقِي مِنَ الحَادِثِ.

أَمْرِي

٣-

.....
بَيْنَ بَيْتِي وَبَيْتِكَ
كَيْلُومَترٍ وَاحِدٍ.

إِنْتَصَرَ

٤-

.....
مُحَمَّدٌ كِتَابَهُ مِنْ صَاحِبٍ.

نَجَا

٥- هَذَا

.....
عَظِيمٌ.

نَصَرَ

٦- مِنْ

.....

(٢) رتّب الكلمات الآتية لتكوّن من كل فقرة جملةً مفيدةً:

١- الرجلان - السُّوق - في - التقى.

٢- مِنْ - ما - أفضلها - جامعة!

٣- أُنَّ - الآن - مريضة - عَلِمْتُ - أمي.

٤- من فصولهم - خرج - الطلاب - الصلاة - لحضور.

٥- المدرسون - سافر - مكة - مُبَكِّرِينَ - إلى - المكرمة.

(٣) أجب عن الأسئلة الآتية كما في المثال:

المثال س: لماذا حَرَجَ الكُفَّارُ؟ (قتال المسلمين)

ج: حَرَجَ الكُفَّارُ لِقِتَالِ المُسْلِمِينَ.

الآن: أجب عن الأسئلة الآتية كما في المثالي السابق:

١- لماذا ذَهَبَ مُحَمَّدٌ إِلَى المَكْتَبَةِ؟ (قراءة الصَّحِيفَةِ).

ج.....

٢- لماذا أَحْضَرَ خَالِدٌ قَلَمَهُ؟ (كتابة الدرس).

ج.....

٣- لماذا ذَهَبَ صَالِحٌ إِلَى السُّوقِ؟ (شراء القَمِيصِ)

ج.....

٤- لماذا اشترى هاشِمٌ الصَّابُونَ؟ (غَسَلَ الملابس).

ج.....

٥- لِمَاذَا ذَهَبَ حَامِدٌ إِلَى الْمَطْعَمِ؟ (تَنَاوُلُ الْفُطُورِ).

ج.

(٤) رَتِّبِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ:

- ١- اِلْتَقَى الْجَيْشَانِ فِي بَدْرِ.
- ٢- سَمِعَ قَائِدُ الْقَافِلَةِ بِذَلِكَ وَنَجَّ بِهَا.
- ٣- عَلِمَ الْمُسْلِمُونَ بِرُجُوعِ الْقَافِلَةِ مِنَ الشَّامِ.
- ٤- نَصَرَ اللَّهُ عِبَادَهُ الْمُؤْمِنِينَ.
- ٥- أَرَادَ الْمُسْلِمُونَ اعْتِرَاضَ الْقَافِلَةِ.
- ٦- خَرَجَتْ قُرَيْشٌ لِقِتَالِ الْمُسْلِمِينَ.

الْجُمْلُ مُرْتَبَّةٌ:

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-
- ٦-

(٥) اسأل جارك:

- ١- بِمَ يَشْعُرُ؟
- ٢- لِمَاذَا ذَهَبَ إِلَى الصَّيْدَلِيَّةِ؟
- ٣- هَلْ صَلَّى فِي الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ؟
- ٤- هَلْ حَجَزَ لِلسَّفَرِ؟

(٦) اكْمِلِ الحِوَارَ:

- ١-
١- الكِتَابَانِ اللَّذَانِ قَرَأْتُهُمَا أَمْسَ هُمَا كِتَابُ النَّحْوِ وَكِتَابُ الْحَدِيثِ.
- ٢-
٢- نَعَمْ الكِتَابَانِ مُتَنَازِلَانِ.
- ٣-
٣- اشْتَرَيْتُهُمَا مِنَ الْمَكْتَبَةِ.
- ٤-
٤- ثَمَنُهُمَا خَمْسُونَ رِيَالًا.
- ٥-
٥- عَفْوًا مَعَ السَّلَامَةِ.

(٧) كَوِّنْ جُمْلًا مُسْتَعِينًا بِالكَلِمَاتِ الآتِيَةِ:

- ١- الرِّيَاضَةُ / الصِّحَّةُ.
.....
- ٢- المَسْجِدُ النَّبَوِيُّ / أَلْفُ.
.....
- ٣- أَخِي / النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
.....
- ٤- رِسَالَةٌ / مُسَجَّلَةٌ.
.....
- ٥- أَكْبَرُ / الجَامِعَةُ.
.....
- ٦- الطُّلَابُ / أُنْحَاءُ.
.....
- ٧- رَغْمٌ / قِلَّةٌ.
.....

٨- حُفْنَا / أَقْرَاصًا؟

٩- اسْتَحَقَّ / رِضًا.

١٠- الصِّفْرُ / ثَلَج.

تم الكتاب بحمد الله