

٢

سلسلة العربية المسلمين

القراعة العربية للمسلمين

الدكتور محمد حسين أبوالفتوح

الدكتور مصطفى عمر حميدة

أحمد عبد الوهاب الشعراوي

الدكتور محمود اسماعيل صيفي

أنور رشيد بدر الدين

٥٥٩٣١١



Biblioteca Alexandrina

مكتبة لبنان

هذه السلسلة

- من المعروف أن هناك توجهاً عالياً نحو تعليم اللغات لأغراض خاصة، بوصفه أقرب وسيلة لتعليم اللغات الأجنبية للكبار على وجه الخصوص.
- ومن الخبرة العملية للمؤلفين أثناء تعليمهم اللغة العربية لغير أهلها في المملكة العربية السعودية وخارجها في مختلف أقطار العالم، ثبت لهم أن قراءة النصوص الإسلامية مع فهمها تعتبر أهم هدف مشترك بين هؤلاء الدارسين جميعاً. من هنا جاءت فكرة هذه السلسلة لستجيب لهذه الحاجة الملحة.
- تتميز السلسلة (التي تتكون من كتب ثلاثة) بالخصائص التالية:
 - ١ - تدور جميع دروس السلسلة حول موضوعات إسلامية: تاريخية، فقهية بسيطة وأخلاقية تربوية...
 - ٢ - تم اختيار الألفاظ في السلسلة في ضوء دراسات علمية إحصائية قام بها المؤلفون للقرآن الكريم والحديث النبوي الشريف ونخص كتب الفقه والثقافة الإسلامية العامة.
 - ٣ - جاء اختيار التراكيب النحوية منصبًا على ما يحتاجه القارئ لفهم النصوص المكتوبة.
 - ٤ - صممت تدريبات الاستيعاب والتدريبات المعجمية والنحوية في كل كتاب بصورة ترتكز على مهارة استقبال اللغة المكتوبة وفهمها، دون إرهاق الدارس بتدريبات تتطلب الإنتاج والتعبير.
 - ٥ - ألحى الكتاب الأول قائمة بالفردات الواردة في الكتاب مع مقابلاتها باللغة الإنجليزية، مع إاتحة الفرصة للمتعلم والدارس لأن يضيف المقابلات بآية لغة أخرى يراها مناسبة لحاجاته.

490.7

600.0

8.0

VB



القراءة العربية للمسلمين

الكتاب الثالث

Books Received

Book Reviews

Books Received

Notes and Commentaries

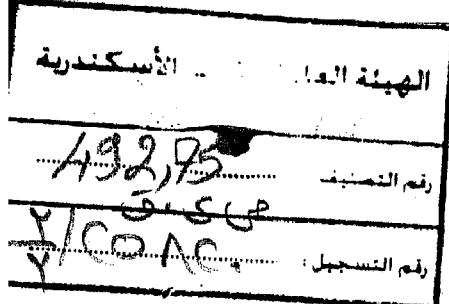


سلسلة العربية المسلمين

General Organization of the Alexandria Library (GOAL)
Bibliotheca Alexandrina

القراءة العربية للمسلمين

الكتاب الثالث



الدكتور محمود إسماعيل صيّبي
أنور رشيد بدرا الدين
الدكتور مصطفى عمر حميدة
أحمد عبد الوهاب الشعراوي

مكتبة لبنان

مَكْتَبَةُ لِبَنَانٍ

سَاحَةُ رِيَاضِ الصَّلَحِ - بَيْرُوت
وَكَلَاءُ وَمَوْزَعُونَ فِي جَمِيعِ أَخْنَاءِ الْعَالَمِ
© جَمِيعُ الْحُقُوقِ مَحْفُوظَةٌ ١٩٩٥
الطِّبْيَةُ الْأُولَى - ١٩٩٥

رقم الكتاب 01 R 160405

طبیعیٰ فی لبنان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

هذا هو الكتاب الثالث من سلسلة القراءة العربية للمسلمين من غير الناطقين باللغة العربية. وقد جرى العمل في إعداد هذا الكتاب على نمط الكتابين الأول والثاني؛ إذ الهدف من الكتب الثلاثة واحد، وهو تزويد الدارسين بقدر من المعلومات والمهارات التي تمكّنهم - بإذن الله - من قراءة النصوص العربية التي تتناول موضوعات في الثقافة الإسلامية، مع فهم تلك النصوص. وقد وضع دروس الكتب الثلاثة وفق أسس تربوية ولغوية تراعي أهداف الدارسين، كما تأخذ بعين الاعتبار خلفيتهم الثقافية.

محتويات الكتاب:

١ - النصوص :

لقد تم اختيار النصوص في هذا الكتاب من مصادر عربية مختلفة، إضافة إلى القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف، وذلك مع أقل قدر من التعديل في الأسلوب أو اختصار للنص. و تعالج النصوصقضايا متنوعة: فقهية وأخلاقية وتاريخية. وقد ذكر في آخر كل نص المصدر الذي أخذ منه ذلك النص، لكي يتسعى للقارئ الرجوع إليه للمزيد إن شاء ذلك.

٢ - النحو والتركيب:

استمراراً للمنهج الذي أتبعته السلسلة منذ بدايتها، فقد تم اختيار الموضوعات النحوية التي رأينا ضرورة إلمام الدارس بها لفهم النصوص العربية. وجاءت التدريبات المصاحبة مُؤكدة على جانب الفهم دون التعبير، تخفيفاً على الدارس ويسيراً له. وقد جاءت الموضوعات النحوية في هذا الكتاب ليكمل بعضها بعضاً، وكذلك مكملة لما ورد في كل من الكتابين الأول والثاني.

٣ - الألفاظ :

جاء اختيار الألفاظ من المجموعة التي أعدّها المؤلفون من دراسة علمية إحصائية للألفاظ الشائعة وكثيرة الاستعمال في النصوص الإسلامية: القرآن الكريم وصحيف البخاري وبعض كتب الفقه والثقافة الإسلامية العامة.

ويشتمل هذا الكتاب على ما ورد من ألفاظ في الكتابين الأول والثاني، إضافة إلى مجموعة جديدة خاصة به. كذلك تم إدراج أنواع جديدة من التدريبات المعجمية في هذا الكتاب.

أقسام الكتاب :

يتكون الكتاب الثالث (مثل سابقيه) من ثالثين درساً. ويشتمل كل درس على ما يأتي :

- أ - نص للقراءة تبعه أسئلة لقياس فهم الدارس له (التدريبان ١ و ٢).
- ب - التدريبات المعجمية لتعزيز فهم الدارس لبعض الألفاظ ولزيادة ثروته اللفظية (التدريبات ٣ و ٤ و ٥ و ٦).

ج - يلي ذلك قسم التحوير والتراكيب، حيث يعالج كل درس بعض التراكيب التحويية المهمة الجديدة، وخصص لهذا القسم أربعة تدريبات (٧ و ٨ و ٩ و ١٠)، يسبقها تقديم وشرح للقواعد التحويية التي يعالجها ذلك القسم من الدرس.

كما أشرنا أعلاه، فإننا حاولنا الاقتصار في التدريبات التحويية على جانبي التمييز والتعرّف، وهما المطلوبان من القارئ. وقد بذلنا قصارى الجهد في التقليل ما أمكن من المصطلحات والمعلومات والتدريبات التي لا تفي في فهم النصوص المقرؤة.

أما عن أسلوب مقترح لتدريس الكتاب، فيمكن للقارئ أن يرجع في ذلك إلى مقدمة الكتاب الأول.

هذا والله نسأل أن يتفعّل بعملنا هذا كل دارس للغة - لغة القرآن الكريم.

الرياض، محرم ١٤١٤ هـ

المؤلفون

١ - فتح القسطنطينية

يَعْدَ أَنْ اسْتُولَى الْأَتَرَاكُ الْعُثْمَانِيُّونَ عَلَى آسِيَا الصُّغْرَى وَأَجْزَاءَ كَبِيرَةً مِنَ الْبَرِّ الْأَوْرُوْبِيِّيِّ المُقَابِلِ لِآسِيَا الصُّغْرَى، كَانَ عَلَيْهِمْ أَنْ يَسْتُولُوا وَلَوْ بِأَيِّ ثَمَنٍ عَلَى الْقَسْطَنْطِينِيَّةِ ذَاتِ الْمَوْقِعِ الْجُغرَافِيِّ وَالْعَسْكَرِيِّ الْمُهِمِّ عَلَى مَضِيقِ الْبُوْسْفُورِ، وَذَلِكَ مِنْ أَجْلِ تَأْمِينِ مُوَاصِلَاتِهِمُ الْبَرِّيَّةِ وَالْبَحْرِيَّةِ مِنْ جَهَةِ، وَلِلْقَضَاءِ عَلَى الْعَاصِمَةِ الْبِيزِنْطِيَّةِ الَّتِي طَالَمَا عَمِلَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ أَمْدِ بَعْدِ عَلَى فَتْحِهَا.

عِنْدَمَا تَوَلَّ السُّلْطَانُ الْعُثْمَانِيُّ مُحَمَّدُ بْنُ مَرَادِ الثَّانِي الْحُكْمَ عَامَ ٨٥٥ هـ. أَخَذَ يُعَدُّ الْعَدَّةَ لِلْاسْتِيلَاءِ عَلَى الْقَسْطَنْطِينِيَّةِ فَبَنَى الْحَصُونَ وَالْقِلَاعَ وَحَشَدَ الْجُنُودَ وَبَنَى أَسْطُولًا بَحْرِيًّا، وَقَامَ بِغَيْرِ ذَلِكَ مِنَ الْاسْتِعْدَادَاتِ الْحَرِيَّةِ. وَيَعْدَ أَنَّ أَتَمَ إِعْدَادَ الْعَدَّةِ أَعْلَانَ الْحَرَبَ عَلَى الْإِمْپَراَطُورِ الْبِيزِنْطِيِّ قَسْطَنْطِينَ الْحَادِي عَشَرَ، وَأَخْذَتِ الْمَدَافِعُ التُّرْكِيَّةُ تَدْكُ الأَسْوَارَ الْمُنْيَعَةَ الْمُحِيطَةَ بِالْجَهَةِ الْغَرِيَّةِ مِنَ الْمَدِينَةِ، وَذَلِكَ لِصَعْوَدَةِ ضَرْبِ الْمَدِينَةِ بِحَرَّاً. اسْتَمَاتِ الْجُنُودُ الْبِيزِنْطِيُّونَ فِي الدِّفاعِ عَنِ الْمَدِينَةِ أَمَامَ الْهُجُومِ التُّرْكِيِّ الَّذِي اسْتَمَرَ مُدَّةً شَهْرَيْنَ وَلَكِنَّ دُونَ جَدْوِيٍّ. هُنَا فَكَرَّ مُحَمَّدُ الثَّانِي فِي خَطْطِهِ عَسْكَرِيَّةً مَاهِرَةً تَهْدِي إِلَى ضَرْبِ الْمَدِينَةِ مِنَ الْجَهَةِ الْمُوَاجِهَةِ لِلْقَرْنِ الْذَّهْبِيِّ وَالْمُضَعِيفَةِ التَّحْصِينَاتِ، بِالِّإِضَافَةِ إِلَى اسْتِبْعَادِ مَهَاجِمَةِ الْأَتَرَاكِ لَهَا مِنْ تِلْكَ الْجَهَةِ. وَلَقَدْ كَانَ مَدْخُلُ خَلِيجِ الْقَرْنِ الْذَّهْبِيِّ مُغْلَقًا بِسَلَاسِلَ ضَخْمَةَ لَا تَسْتَطِعُ السُّفُنُ اجْتِيَازَهَا لِلْعَبورِ إِلَى مِيَاهِ ذَلِكَ الْخَلِيجِ. وَلِتَفَادِي هَذِهِ السَّلَاسِلِ، وَمِنْ أَجْلِ عَمَلِيَّةِ إِنْزَالِ السُّفُنِ فِي مِيَاهِ الْقَرْنِ الْذَّهْبِيِّ لِمَهَاجِمَةِ الْمَدِينَةِ مِنْ تِلْكَ الْجَهَةِ، عَمَدَ السُّلْطَانُ مُحَمَّدُ الثَّانِي إِلَى مَدِ الْأَلَوَاحِ خَشِبَيَّةً سَمِيكَةً مَدْهُونَةً بِمَادَةِ ذَهْنِيَّةٍ، تَصِلُّ بَيْنَ مِيَاهِ الْقَرْنِ الْذَّهْبِيِّ وَمِيَاهِ مَضِيقِ الْبُوْسْفُورِ، وَأَمْرَ بِسَخْبِ سَبْعِينَ سَفِينَةً مِنَ أَسْطُولِهِ مَحْمَلَةً بِالْجُنُودِ عَلَى هَذِهِ الْأَلَوَاحِ إِنْزَالُهَا فِي مِيَاهِ الْقَرْنِ الْذَّهْبِيِّ، وَحِينَ تَمَّتِ الْعَمَلِيَّةُ بَدَأَتِ مَدَافِعُ السُّفُنِ تُطْلِقُ نِيرَانَهَا عَلَى تَحْصِينَاتِ الْمَدِينَةِ مِنَ الْجَهَةِ الشَّمَالِيَّةِ، فَارْتَبَكَ الْبِيزِنْطِيُّونَ ارْتِبَاكًا شَدِيدًا، لَأَنَّهُمْ لَمْ يَتَوَقُّوْا مِثْلَ هَذِهِ الْمُفَاجَاهَةِ لَا سَيِّماً أَنَّ مَدَافِعَ الْبَرِّ مِنَ الْجَهَةِ الْغَرِيَّةِ كَانَتْ تَقْصِفُ الْمَدِينَةَ قَصْفًا مُتَوَاضِعًا. دَخَلَ الْجُنُودُ الْأَتَرَاكُ الْمَدِينَةَ مِنْ جَهَةِ مِيَاهِ الْقَرْنِ الْذَّهْبِيِّ، وَفَتَحُوا أَبْوَابَ الْأَسْوَارِ الْغَرِيَّةِ فَانْدَفَعَ إِخْوَانُهُمُ الْمُرَابِطُونَ

خلفَ الأُسوارِ إلى داخلِ المدينة، ودارتْ رَحْى معركةٍ كبيرةٍ رهيبةٍ بينَ المسلمينَ والبيزنطيينَ في الشَّوارعِ، انتهتْ بِمقتلِ الإِمبراطورِ البيزنطيِّ وفتحِ المدينةِ في ٢٠ جمادى الأولى عام ٨٥٧ هـ / ١٤٥٣ مـ، ومنذَ ذلِكَ الفتحِ أصبحَتْ تلكِ المدينةُ مدينةً إسلاميَّةً كبيرةً تُسمَى الآن إِسْتَانْبُولُ، وأَصْبَحَ السُّلْطَانُ مُحَمَّدُ بْنُ مَرَادُ الثَّانِي يُغَرَّفُ فِي التَّارِيخِ بِاسْمِ مُحَمَّدِ الْفَاتِحِ.

من كتاب : *التاريخ الإسلامي للصف الثالث متوسط* (وزارة المعارف السعودية).

أولاً: الاستيعاب:

- **التدريب الأول:** - أجب عن الأسئلة التالية باختصار:
 - ١/ أين تقع القسطنطينية؟
 - ٢/ لماذا فكر الأتراك العثمانيون في الاستيلاء على القسطنطينية؟
 - ٣/ ما الاستعدادات الحربية التي قام بها السلطان العثماني محمد بن مراد؟
 - ٤/ كم شهراً استمر الهجوم التركي على القسطنطينية؟
 - ٥/ من أي جهة دخل الجنود الأتراك مدينة القسطنطينية؟

- **التدريب الثاني:** - ضع علامة صحيح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (✗) أمام العبارة الخطأ:
 - (✓) دارت معركة كبيرة بين المسلمين والبيزنطيين في الشارع.
 - (✗) يُغَرَّفُ السلطان مُحَمَّدُ بْنُ مَرَادُ الثَّانِي فِي التَّارِيخِ بِاسْمِ «مُحَمَّدِ الْفَاتِحِ».
 - (✓) لم يستول الأتراك العثمانيون على آسيا الصغرى.
 - (✗) للقسطنطينية موقع جغرافي وعسكري مهم على الخليج العربي.
 - (✓) توَّلَ السُّلْطَانُ العُثْمَانِيُّ مُحَمَّدُ بْنُ مَرَادُ الثَّانِي الحُكْمَ عام ٥٨٨ هـ.

ثانياً: المفردات:

- **التدريب الثالث:** - إختر من المجموعة الكلمة المُرادفة لما تخته خطأ:

- ١/ أَخَذَ يُعِدُ العَدَّةَ للاستيلاء على المدينة.
- ٢/ من الاستعدادات الحربية بناء الحصون وتحشيد الجنود.
- ٣/ أَخَذَتِ المَدَافِعُ التُّرْكِيَّةُ تَذْكُرَ الأُسوارَ المُنِعَّة للمدينة.

٤/ وَجَدَتِ السُّفُنُ صَعْوَدَةً فِي اجْتِيَازِ السَّلَالِ لِلْعَبُورِ إِلَى مِيَاهِ الْخَلْبِ.

٥/ صَارَتِ مَدَافِعُ السُّفُنِ تُطْلِقُ نَيرَانَهَا عَلَى تَحْصِينَاتِ الْمَدِينَةِ مِنَ الْجَهَةِ الشَّمَالِيَّةِ.

المجموعة:

(مرور - استلام - السيطرة - الناحية - القوية - جمع).

• التدريب الرابع: - اختر من المجموعة الكلمة المقابلة في المعنى لما تَحْتَهُ خط:

المجموعة:

رَفِيعَةٌ - مَتِينَةٌ

الْبَحْرُ - الْجَزِيرَةُ

مُتَقْطَعٌ - مَخْرَجٌ

الْكُبْرَى

١/ استولى الأتراك العثمانيون على آسيا الصُّغْرَى.

٢/ قَضَيْنَا يَوْمًا فِي السَّيْرِ.

٣/ مَدْخُلُ الْخَلْبِ الْعَرَبِيِّ وَاسِعٌ.

٤/ كَانَ اطْلَاقُ النَّيْرَانِ مُتَوَاصِلًا.

٥/ استعمل الجنود الواحا خشية سَمِيَّكَةٍ.

• التدريب الخامس: - صِلْ بين العبارة في المجموعة «أ» وبين ما يَنْدُلُ على معناها في المجموعة «ب»:

المجموعة «ب»

الاستعدادات

مضيق

أند

الهجوم

تذكرة

المجموعة «أ»

١/ تَحْطُمُ كُلُّ شَيْءٍ.

٢/ الْبَدْءُ فِي الْحَرْبِ.

٣/ إِعْدَادُ كُلِّ مَا يُحْتَاجُ إِلَيْهِ.

٤/ مَجْرَى مَائِيٍّ يَصْلُ بَيْنَ بَحْرَيْنِ.

٥/ قَرْتَةٌ مِنَ الزَّمْنِ.

• التدريب السادس: - أَزْسِمْ دائرة حَوْلَ الكلمة الغريبة في كل مجموعة مما يأتي:

١/ استولى - دافع - سيطر - استلم.

٢/ انهزم - استمات - قُتل - أُشْتَهِدَ.

٣/ جذوى - فائدة - خسارة - مُفَقَّعَةٌ.

٤/ ماهر - ذكي - ممتاز - غبي.

٥/ تعقل - اربك - تحير - اضطرب.

ثالثاً: التراكيب التحوية:

أسلوب المذبح والذم

(ب) الذم

(أ) المذبح

- ١/ يُنْعَمُ الفاتحُ مُحَمَّدُ بْنُ مَرَادُ الثَّانِي.
- ٢/ يُنْعَمُ دِينُ الْإِنْسَانِيَّةِ الْإِسْلَامِ.
- ٣/ يُنْعَمُ حَلْقًا النَّفَاقَ.
- ٤/ يُنْعَمُ مَا قَامَ بِهِ الْمُسْلِمُونَ فَتْحُ الْقَسْطَنْطِنْطِيَّةِ.
- ٥/ لَا حَبَّدَا التَّوْحِيدَ.

| الرقم | الجملة | ال فعل | الفاعل | المخصوص |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|----------------------------------|
| ١ | يُنْعَمُ الفاتحُ مُحَمَّدُ بْنُ مَرَادُ الثَّانِي. | يُنْعَمُ | الفاتحُ | مُحَمَّدُ بْنُ مَرَادُ الثَّانِي |
| ٢ | يُنْعَمُ دِينُ الْإِنْسَانِيَّةِ الْإِسْلَامِ. | يُنْعَمُ | دِينُ | الْإِسْلَامُ |
| ٣ | يُنْعَمُ حَلْقًا النَّفَاقَ. | يُنْعَمُ | ضَمِيرُ مُسْتَهْرِيٍّ مُمِيزٍ بِنَكْرَةٍ | الْجَهَادُ |
| ٤ | يُنْعَمُ مَا قَامَ بِهِ الْمُسْلِمُونَ فَتْحُ الْقَسْطَنْطِنْطِيَّةِ. | يُنْعَمُ | ضَمِيرُ مُسْتَهْرِيٍّ مُمِيزٍ بِـ«مَا» | فَتْحُ |
| ٥ | يُشَنَّ الْعَمَلُ التَّوْلَيُّ يَوْمَ الرَّزْخِ. | يُشَنَّ | الْعَمَلُ | التَّوْلَيُّ |
| ٦ | يُشَنَّ مَصِيرُ الْمُنَافِقِينَ جَهَنَّمُ. | يُشَنَّ | مَصِيرُ | جَهَنَّمُ |
| ٧ | يُشَنَّ حَلْقًا النَّفَاقَ. | يُشَنَّ | ضَمِيرُ مُسْتَهْرِيٍّ مُمِيزٍ بِنَكْرَةٍ | النَّفَاقُ |
| ٨ | يُشَنَّ مَا يَتَصَفَّفُ بِهِ الْجَهَنَّمُ. | يُشَنَّ | ضَمِيرُ مُسْتَهْرِيٍّ مُمِيزٍ بِـ«مَا» | الْجَهَنَّمُ |
| ٩ | لَا حَبَّدَا أَعْدَاءَ الْإِسْلَامِ. | لَا | حَبَّبَ | أَعْدَاءُ |

لاحظ

- ١/ أَنَّ المخصوصَ بِالْمَذْبُحِ أَوْ بِالْذَّمِّ مرفوعٌ دائمًا.
نُعَمُ الْفَاتِحُونَ الْمُجَاهِدُونَ .
- ٢/ أَنَّ فاعلَ «نُعَم» و «يُشَنَّ» يُنَاسِبُ المخصوصَ في المعنى. وهو مرفوعٌ دائمًا.
يُشَنَّ الْخُلُقُ النَّفَاقُ .

٣/ يَعْمَلُ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةً.

يَجُوزُ اتِّصَالُ تاءِ التَّأْيِيثِ بِـ«يَعْمَلُ» وَـ«يَشَّسَ».

إِذَا كَانَ الْفَاعِلُ اسْمًا ظَاهِرًا مُؤْتَهَا.

٤/ قَالَ تَعَالَى: «وَوَهَبْنَا لِدَاؤَدْ سُلَيْمَانَ يَعْمَلُ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَابٌ» (ص/ ٣٠).

أَيْ: يَعْمَلُ الْعَبْدُ سُلَيْمَانُ.

يَجُوزُ حَذْفُ الْمَخْصُوصِيْنَ بِالْمَدْحِ أو الدَّمْ إِذَا كَانَ يَقْهُمُ مِنَ الْكَلَامِ، وَهُذَا كَثِيرٌ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

وَقَالَ تَعَالَى: «خَسِبُوكُمْ جَهَنَّمَ يَضْلُّوكُمْ» (المُجَادَلَة/ ٨).

٥/ الْإِسْلَامُ يَعْمَلُ دِيْنَ الْإِنْسَانِيَّةِ.

الْتَّوْلِيُّ يَوْمَ الرَّحْفِ بِشَسْعِ الْعَمَلِ.

يَجُوزُ تَقْدِيمُ الْمَخْصُوصِيْنَ عَلَى «يَعْمَلُ» وَـ«يَشَّسَ» وَفَاعْلَهُمَا.

• التَّدْرِيْبُ السَّابِعُ: - ضَعْ خَطًا تَحْتَ الْمَخْصُوصِيْنَ بِالْمَدْحِ وَالْمَخْصُوصِيْنَ بِالدَّمِ كَمَا فِي الْمِثالَيْنِ:

مَثَلُ (١): قَالَ (سَلَّمَ): (يَعْمَلُ الْجَهَادُ الْحَجَّ).

مَثَلُ (٢): قَالَ تَعَالَى: «لِئَلَّا شَرَوْبَلُوا بِأَنفُسِهِمْ أَن يَكْفُرُوا بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ» (الْبَقْرَة/ ٩٠).

١/ قَالَ (سَلَّمَ): (يَعْمَلُ السَّحْوُرُ الشَّمْرُ).

٢/ قَالَ (سَلَّمَ): (يَعْمَلُ عَبْدُ اللَّهِ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ، سِيفُ مِنْ شَيْوِفِ اللَّهِ).

٣/ قَالَ (سَلَّمَ): (يَعْمَلُ الْمِيَةُ أَن يَمُوتَ الرَّجُلُ دُونَ حَقِيقَةِ).

٤/ قَالَ تَعَالَى: «وَلَا تَنَابِزُوا بِالْأَلْقَابِ بِشَسْعِ الْاسْمِ الْفَسُوقِ بَعْدَ الإِيمَانِ» (الْحَجَرَات/ ١١).

٥/ قَالَ تَعَالَى: «لِئَلَّا شَرَوْبَلُوا بِأَنفُسِهِمْ أَن يَكْفُرُوا بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَفِي الْعَذَابِ هُمْ خَالِدُونَ» (الْمَائِدَة/ ٨٠).

• التَّدْرِيْبُ الثَّالِمِنُ: - إِمَلاً الْفَرَاغِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١/ يَعْمَلُ الْعَمَلُ (مُحَمَّدُ بْنُ مَرَادِ الثَّانِي - فَتْحُ الْقُسْطَنْطِينِيَّةِ)

٢/ يَشَّسَ يَصْفُ بِهِ الْإِنْسَانُ الْكَذَّابُ. (مَا - مَنْ)

٣/ يَعْمَلُ الْجَهَادُ. (الْفَرْضُ - الْخَلِيفَةُ)

٤/ يَشَّسَ كَثْمَانُ الشَّهَادَةِ. (رَجُلًا - إِثْمًا)

٥/ يَعْمَلُ الْمُجَاهِدُ (أَخْوَكُ - أَخْيَكُ)

● التدريب التاسع: - إملأ الفراغ بوضع الفاعل المناسب من المجموعة:

المجموعة:

- | | |
|--------------|-------------------------------------------|
| الفائزون | ١/ يُعْمِل أنساء بنت أبي بكر. |
| الرجل | ٢/ نعمت نشر كلمة (لا إله إلا الله). |
| ذات الطائفين | ٣/ يُشَنَ جليس السوء. |
| أم الكبائر | ٤/ يُغْنِم المجاهدون. |
| العمل | ٥/ يُشَيَّث الخمر. |

دعوه الحق

● التدريب العاشر: - إملأ الفراغ بوضع المخصوص من المناسب من المجموعة:

المجموعة:

- | | |
|----------------|--------------------------------|
| أبو جهل | ١/ يُغْنِم ما قام به المجاهدون |
| خالد بن الوليد | ٢/ يُغْنِم الخليفة العادل |
| فتح القدسية | ٣/ يُشَنَ كسبا |
| أكل مال اليتيم | ٤/ يُغْنِم سيف الله المسؤول |
| عمر بن الخطاب | ٥/ يُشَنَ المُشْرِك |

أم سلمة

٢ - قواعد الإسلام

«عن عمر (رضي الله عنه) قال: بينما تحن جلوس عن رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) ذات يوم إذ طلع علينا رجل شديد بياض الثياب شديد سواد الشعر لا يرى عليه أثر السفر ولا يغرهه مثلاً أحد، حتى جلس إلى النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فأسند ركبتيه إلى ركبتيه ووضع كفيه على فخذيه، وقال: يا محمد، أخبرني عن الإسلام. فقال رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): الإسلام أن تشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله وتقيم الصلاة وتحب الزكاة وتصوم رمضان وتخرج البيت إن استطعت إليه سبيلاً. قال: صدقت. فعجبنا له يسأله ويصدقه. قال: فأخبرني عن الإيمان. قال: أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره. قال: صدقت. قال: فأخبرني عن الإحسان قال: أن تعبد الله كائناً تراه، فإن لم تكن تراه فإنه يراك. قال: فأخبرني عن الساعة. قال: ما المسؤول عنها بأعلم من السائل. قال: فأخبرني عن أماراتها. قال: أن تلد الأمة زبتها، وأن ترى الحفاة العراة العالة، رعاة الشاء يتظاولون في البستان. ثم انطلقا، فلما ثبت ملائكة، ثم قال: يا عمر أتدري من السائل؟ قلت: الله ورسوله أعلم. قال: فإنه جبريل أناكم يعلمكم دينكم». رواه مسلم.

أولاً: الاستيعاب:

• التدريب الأول: - أجب عن الأسئلة التالية باختصار:

١/ أين كان المسلمون يجلسون؟ .

٢/ عن أي شيء سأله السائل النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) في المرة الأولى؟ .

٣/ ذكر ركبتين من أركان الإيمان.

٤/ ما الأمر الثالث الذي سأله السائل النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) عنه؟ .

٥/ ما الشيء الذي لا يعرفه النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)؟ .

• التدريب الثاني: - ضع علامة صحيح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (✗) أمام العبارة الخطأ:

١/ يظهر من النص أن الإسلام والإيمان بمعنى واحد . () .

- .) .) / الإِحْسَانُ هو مُراقبة الله تَعَالَى في كُلْ أَمْرٍ
- .) .) / رَفَضَ النَّبِيُّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) إِخْبَارَ السَّائِلِ عَنِ السَّاعَةِ لِأَنَّهُ لَا يُرِيدُ ذَلِكَ
- .) .) / أَخْبَرَ النَّبِيُّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) عُمَرَ بْنَ الْعَاصِمِ هُوَ جِبْرِيلُ
- .) .) / مِنْ أَمَارَاتِ السَّاعَةِ الْمَبْاْنِي الْعَالِيَّةِ

ثانية: المفردات:

• التدريب الثالث: - إختر من المجموعة الكلمة المرادفة لما ثناهته خط فيما يلي:

المجموعة:

- أصحاب الأغنام
- فترة
- سيدتها
- يتناخرون
- علامات
- أخربني عن أماراتها.
- يتطاولون في البتئان.
- لَيْثَ عَمْرُ (رضي الله عنه) مَلِيًا قبل أن يجيئه النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).
- تَلِدُ الْأَمَّةَ زَيْتَهَا.
- رُعَاءُ الشَّاءِ حفاة عراة.

• التدريب الرابع: - إختر من المجموعة الكلمة التي تعبر عن معنى الجملة فيما يلي:

المجموعة:

- العالَة
- الشَّاءُ
- الغُرَاءُ
- الحُفَّاظُ
- الأَمَّةُ
- الأشخاص الذين لا يلبسون العالَة.
- الناسُ الذين ليسَ عَلَيْهم ثيابٌ.
- المجموعة من الصَّانِي والمَاعِزِ.
- الفتاة التي تقدِّمُ الخدمة لسيدها.
- الذِي يعتمد على غيره في أمور حياته.

• التدريب الخامس: - إختر من المجموعة الكلمة المقابلة في المعنى لما ثناهته خط:

المجموعة:

- يَكْذِبُ
- لَيْثٌ
- الْكُفْرُ
- الإِسَاءَةُ
- انطَلَقَ جِبْرِيلُ بعد أن انتهى من الأسئلة.
- عَجِبَ الصَّحَابَةُ من السَّائِلِ لِأَنَّهُ يَسْأَلُ وَيَصْدِقُ.
- ما المسؤول يَأْعْلَمُ مِن السَّائِلِ.
- أَخربني عن الإِيمَانِ.

٥/ سأَلَ جِبْرِيلُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) الرَّبِّ (جَنَّةُ) عَنِ الْإِحْسَانِ .

• التدريب السادس : - إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة من المجموعة :

المجموعة :

- | | |
|---------|----------------------------------------------------------------------|
| الحسن | ١/ على المؤمن أن يَرْتَدِي الجديدة عند الذهاب لصلوة الجمعة. |
| الثواب | ٢/ يَقْضُي المصلي يَدِيهِ على عند الرُّكوع. |
| رببيه | ٣/ هو الملائكة الذي وَكَلَهُ الله تعالى بِتَلْبِيَّ وَخِيَّهِ. |
| جبريل | ٤/ الاعتياد على المساجد من الإيمان |
| علامات | ٥/ من يُرَاقبُ الله في كُلِّ أَعْمَالِهِ. |
| الإيمان | |

ثالثاً: التراكيب التَّخْوِيَّةُ :

إقرأ :

- ١/ «كَبَرَ مَقْتَنَا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَثُولُوا مَا لَا تَنْعَلُونَ»
(الصف / ٣)
٢/ «وَسَاءَ لَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حِنْلَادٌ»
(طه / ١٠١)
٣/ «كَبَرَ عَلَى الْمُشْرِكِينَ مَا تَذَعَّرُهُمْ إِلَيْهِ»
(الشورى / ١٣)

لاحظ :

أفعال المدح والذم المشهورة هي :

- ١/ يَغْمَمْ .
٢/ يَشَسَّ .

وهناك أفعال تُفَيِّدُ المدح مثل يَغْمَمْ، منها:

| | |
|-------------|----------|
| في الدُّمُّ | في المدح |
| سَاءَ | عَظِيمٌ |
| شَعَّ | حَسْنٌ |
| قَبَحٌ | كَبَرٌ |

فَتَنِجُّدُ أَنَّ هَذِهِ الْأَفْعَالُ عَلَى وَزْنِ (فَعْلٍ) يُضْمِنُ الْعَيْنَ :

وَ (فَعْلٌ) مِنَ الْأَفْعَالِ الْلَّازِمَةِ الَّتِي تَدْلُّ عَلَى الْأَزْوَامِ وَالْأَبْوَاتِ ، وَفَاعِلُهَا، إِمَّا أَنْ يَكُونَ مُضْمَراً، أَوْ مُحْلَّى بـ (أَنْ) .

فإذا كان مضمراً ميّز باسم منصوب غير محلّي بـ (ال)، نكرة، ويُذكّر بعده المخصوص بالمندح، وهو متداً مُؤخّر والجملة قبله خبر.

• التدريب السابع: - غير كما في المثالين:

المثال الأول: س: يَغْمِنُ الرَّجُلُ مُحَمَّدًا.

ج: يَغْمِنُ رَجُلًا مُحَمَّدًا.

المثال الثاني: س: كَبَرَ الظُّلْمُ أَنْ تَكْذِبَ.

ج: كَبَرَ ظُلْمًا أَنْ تَكْذِبَ.

س: حَسِنَ الْفَعْلُ أَنْ تُخْسِنَ إِلَى الْفُقَرَاءِ.

ج:

س: سَاءَ الْعَمَلُ أَنْ تَفِرُّ مِنَ الْجِهَادِ.

ج:

س: يَنْهَمُ الْكِتَابُ الْقُرْآنَ.

ج:

س: يَشَنَّ الْجَلِيلُ جَلِيلُ السُّوءِ.

ج:

س: قَبَحَ الْقَوْلُ أَنْ تَتَنَاهَ أَخَاكَ.

ج:

• التدريب الثامن: - إملأ الفراغ بالكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

١/ كَبَرَ أَنْ تَفْتَرُوا عَلَى اللَّهِ كَلِبِيَا.

(مقتاً - مقت)

٢/ حَسِنَ رَفِيقًا.

(الكتاب - كتاباً)

٣/ سَاءَ قَوْلُ الزُّورِ وَشَنَعَ

(شهادة - الشهادة)

٤/ يَنْهَمُ صَدِيقًا.....

(كتاب - الكتاب)

٥/ شَنَعَ فَنَلَ.....

(الفتن - فتناً)

• التدريب التاسع: - استبدل بالعبارة الآتية ما يناسبها في المعنى من العبارات التي أمامها:

١/ سَاءَ لَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حِمَلًا.

(بشَنَ الظُّلْمُ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ)

٢/ حَسِنَ الْكِتَابَ رَفِيقًا.

(يَنْهَمُ أَخْلَاقًا مُحَمَّدًا)

- (يَغْمَرُونَ رَفِيقًا الْكِتَابِ) ٣/ كَبَرْ مَقْنَا أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَعْلَمُونَ.
- (كَبَرْ فِعْلًا أَنْ تَجَاهِدَ) ٤/ حَسْنَ مُحَمَّدًا أَخْلَاقًا.
- (يُشَنَّ لَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حِمْلًا) ٥/ عَظَمْ فِعْلًا الْجِهَادَ.

• التدريب العاشر: - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة:

- ١/) ساء الرَّجُلُ وَقَبَحَ قَوْلٌ () حَسْنَ رَجُلًا زَيْدٌ
 ب/) ساء الرَّجُلُ وَقَبَحَ قَوْلًا () حَسْنَ زَيْدًا الرَّجُلُ
- ٢/) حَسْنَ الرَّجُلُ زَيْدٌ () حَسْنَ الرَّجُلَ حَسْنَ زَيْدٌ
 ب/) الرَّجُلَ حَسْنَ زَيْدٌ () عَظَمْ فِعْلًا الْجِهَادَ
- ٣/) يَغْمَرُ صَدَقًا الْحَقُّ () عَظَمْ فِعْلًا جِهَادَ
 ب/) يَغْمَرُ الْحَقُّ صَدَقٌ () نَعَمْ رَفِيقًا الْكِتَابِ
- ٤/) نَعَمْ صَدَقًا الْحَقُّ () نَعَمْ فِعْلًا جِهَادَ
 ب/) نَعَمْ الْحَقُّ صَدَقٌ () نَعَمْ رَفِيقًا الْكِتَابِ

٣ - فضل المسلمين على الطّب

اعترفَ العلماء والمؤرخون في العالم كُلُّهُ بِفضلِ المسلمين على الحضارة الأوروبية الحديثة وأجمعوا على أنه لولا وجود المسلمين لتأخرت هذه الحضارة عدّة قرون، وأجمعوا أيضاً أنَّ أوروباً مدينتُه بالشيءِ الكثير للمسلمين؛ إذ حملوا مضيَّاً العِلمَ مُشرقاً مُنيراً في زمِّنٍ كان فيه العِلمُ في بُلدانِ أوروباً ضعيفاً هزيلًا. واعترفَ جُونستاف لوبون بهذه الحقيقة في وُضوحٍ أكثر فقال: «كَانَتْ كُتُبُ الْمُسْلِمِينَ الْمَرْجِعُ الْوَحِيدُ لِلْعِلُومِ الْطَّبِيعِيَّةِ وَالْكِيَمِيَّةِ وَالْفَلَكِ» في أوروباً مُدَّةً تَزَيَّدَتْ عَلَى خَمْسَةَ قُرُونٍ». أمّا كُتُبُ الطِّبِّ ذاتُها فقد ظلتُ المَرْجِعُ الْأَسَاسِيُّ وَالرَّئِيْسِيُّ لِمَا يَمْتَازُ فُرُونَ حَتَّى اسْتَمَرَتْ جَامِعَةُ مُونْبِلِيهِ تَسْتَشَهِّدُ بِآراءِ ابن سينا إِلَى أَوَاخِيرِ الْقَزْنِ الْمَاضِيِّ. وقد خَصَّصَتْ جَامِعَةُ بَرْنِسْتُونَ الْأَمْرِيْكِيَّةَ أَكْبَرَ جَناحَ فِي آجَمِيلِ بِنَاءً لِعَرْضِ مَآثِرِ الطَّبِيبِ الْمُسْلِمِ أَبِي بَكْرِ الرَّازِيِّ الَّذِي يُعَدُّ أَوَّلَ وَاسِعِ لِعِلْمِ الطِّبِّ التَّجْرِيْبِيِّ؛ إذ كَانَ يُجْرِي تَجَارِيْبَهُ عَلَى الْحَيَوانَاتِ لِيَخْتَبِرَ تَأْثِيرَ الْأَدوِيَّةِ فِيهَا ثُمَّ يُسَجِّلُ جَمِيعَ مُلْاحِظَاتِهِ عَلَيْهَا. وأَبُو بَكْرِ الرَّازِيُّ هُوَ أَيْضًا أَوَّلُ مَنْ وَضَعَ طَرِيقَةَ الْعِلاجِ بِالْمُشَاهَدَةِ، الَّتِي ثَجَرَى الْيَوْمَ. كَانَ يَدْعُ الْمَرِيضَ يَذَكُّرُ قِصَّتَهُ، ثُمَّ يَسْأَلُهُ عَنِ أَخْوَاهُ مُفَضَّلَةَ، ثُمَّ يَسْأَلُهُ عَنِ إِصَابَاتِهِ السَّابِقَةِ بِالْمَرَضِ. ثُمَّ يُدَوِّنُ كُلَّ ذَلِكَ فِي سِجِّلٍ خَاصٍ. فَكَانَ الرَّازِيُّ أَوَّلَ مَنْ عَرَفَ مَرَضَ الْحَضِبَةِ وَالْجُدْرَى وَأَوَّلَ مَنْ فَكَرَ فِي الْعِلاجِ التَّفْسِيِّيِّ. أمّا الْفِيلِسُوفُ وَالْطَّبِيبُ ابن سينا فَقَدْ أَبْدَعَ فِي وَضْفِ الْأَعْضَاءِ وَدِرَاسَةِ أَمْرَاضِهَا وَآفَاتِهَا. وَيَغْتَرِفُ الْفِيلِسُوفُ الْأَلْمَانِيُّ هُوَ مُبُولِدُ أَنَّ الْعَربَ هُمْ وَاضِعُو عِلْمِ الْطَّبِيعَةِ بَعْدَ أَنْ عَرَفُوا كَثِيرًا مِنِ النَّبَاتَاتِ الْطَّبِيعَةِ. وَلَا يَزالُ كَثِيرٌ مِنْهَا مُسْتَعْمِلًا حَتَّى الْيَوْمِ، وَيَنْطَقُ الْغَرَبِيُّونَ الْآنَ بِالْنُّطْقِ الْعَرَبِيِّ مَعَ بَعْضِ تَحْرِيفٍ بِسِيطٍ فِيهِ. تَذَكُّرُ مِنْهَا عَلَى سَبِيلِ الْمِثَالِ الْمَنَّ وَالْمُرَّ وَالْمُسْكَ وَالْقَطْنَ. وَلَمْ تَكُنِ الْجِرَاحَةُ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ فِي الْقَرْوَنِ الْوُسْطَى مُخْتَلِفَةً إِذْ كَانَتْ تُسْتَخَدُمُ فِي الْعِلاجِ كَمَا تَفْعَلُ الْيَوْمَ.

وَقَدْ كَتَبَ أَبُو الْقَاسِمِ طَبِيبُ الْبَلَاطِ الْمُلْكِيُّ فِي قُرْطُبَةَ أَيَّامَ أَنْ كَانَتْ فِي يَدِ الْعَربِ كَتُبًا فِي الْجِرَاحَةِ وَالتَّوْلِيدِ وَصَفَّهَا الْعَالَمُ الْأُورُوْبِيُّ بِأَنَّهَا كَانَتْ التَّبَعَ الْمُشَتَّكُ الَّذِي أَخْدَى مِنْهُ جَمِيعَ الْجَرَاجِينَ الَّذِينَ ظَهَرُوا بَعْدَ الْقَزْنِ الرَّابِعِ عَشَرَ. أمّا الْمُسْتَشْفِيَاتُ فَانْتَسَرْتُ فِي الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ مِنْ فَارِسَ إِلَى مَرَاكِشَ وَمِنْ شَمَالِ سُورِيَا إِلَى مِصْرَ. وَكَانَ أَوَّلُ مُسْتَشْفَى قَامَ

على أساس علمي هو هذا الذي أسسه ابن طولون بالقاهرة في القرن التاسع الميلادي ويقي حتى القرن الخامس عشر. وعرفت عند العرب المستشفيات المتنقلة.

وفي خلال القرن الحادى عشر تعطينا الكتب التاريخية الإسلامية معلومات كثيرة فيما يتعلق بالعمل في هذه المستشفيات حيث كان كبار الأطباء المسلمين في هذه المستشفيات يلقون محاضرات ودروسًا على الطلبة الذين جاؤوا لتعلم الطب مع إجراء امتحانات، ومتّحاجز علمية. وفي القاهرة بنى السلطان قلاون سنة ٦٨٣ هـ / ١٢٨٥ م مستشفى المنصور؛ وهو أضخم مستشفى في القرون الوسطى. كان به وظائف أقسام متخصصة للأمراض المختلفة وأخر للناهرين. وبه معامل وعيادات خارجية، وفيه حمامات ومكتبة وجامع. وأقيمت فيه مطابخ لتقديم الغذاء للمرضى بلا أجر. وكان يعطي كل ناقد عند خروجه من المستشفى بعض المال حتى لا يضطر إلى العمل في فترة تناهيه. أما المصابون بالأرق فكان يُرْفَهُ عنهم بوسائل للترفية أو بروأة القصص المحترفين. وكان عند المسلمين مستشفيات خاصة للمجانين، كما كان عندهم عيادات خارجية، يستطيع القراء زيارتها للفحص والعلاج مجانًا في أيام محدودة من كل أسبوع.

من كتاب: المطالعة العربية للصف الثالث المتوسط، ج ١ (وزارة المعارف السعودية).

أولاً: الاستيعاب:

• التدريب الأول: - أجب عن الأسئلة التالية باختصار:

١/ من هو الطبيب الذي وضع كتاباً في الجراحة والتوليد؟.

٢/ ما اسم العالم الألماني الذي اعترف بفضل الحضارة الإسلامية على الحضارة الأوروبية؟.

٣/ ما أهم أنواع المستشفيات عند المسلمين؟.

٤/ ذكر اسم طبيبين مشهورين من المسلمين؟.

٥/ ما تفاصيل طريقة العلاج بالمشاهدة عند الرازى؟.

• التدريب الثاني: - ضع علامة (✓) صحيح أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) خطأ أمام العبارة الخطأ:

١/ كان للحضارة الأوروبية فضل على الحضارة الإسلامية قبل عدّة قرون. () () ()

- ٢/ كانت كتب المسلمين المرجع الوحيد لعلوم الطبيعة والكيمياء والفلك في أوروبا لمدة تزيد على خمسة قرون.
- ٣/ كانت جامعه مونبلييه تستشهد بآراء ابن سينا إلى أوائل القرن الماضي.
- ٤/ أول من وضع طريقة العلاج بالمشاهدة هو ابن سينا.
- ٥/ «هومبولد» أول من فكر في العلاج التثقيفي.

ثانياً: المفردات:

• التدريب الثالث: - إختر من المجموعة الكلمة المرادفة لما تخته خط:

- ١/ كتب المسلمين في الطب كانت المرجع الأساسي ثمانية قرون.
- ٢/ خصصت جامعة برنسون الأمريكية جناحاً خاصاً لدراسة أبي بكر الرازى.
- ٣/ كان أبو بكر الرازى يدون ملاحظاته عن المريض في سجل خاص.
- ٤/ أبدع ابن سينا في وصف الأعضاء ودراسة أمراضها وأفاتها.
- ٥/ عرقت عند المسلمين المستشفيات المتنقلة.

المجموعة:

(أجاد - كتاب - المتحركة - قسماً - الرئيسي - صحفة - الثابتة).

• التدريب الرابع: - إختر من المجموعة الكلمة المقابلة في المعنى لما تحته خط:

المجموعة:

- الجسم / محرق ١/ المصباح مثير.
- فرعي / قوي ٢/ الثور هزيل.
- الحيوانات ٣/ الجدار شيء أساسي في البناء.
- مظليم ٤/ النفس أمارة بالسوء.
- سمين ٥/ الباتات تحتاج إلى الماء والهواء.

• التدريب الخامس: - صل بين العبارة في المجموعة «أ» وبين ما يدل على معناها في المجموعة «ب»:

المجموعة «ب»

قُرْنَ - دَفْرَ

المجموعة «أ»

١/ يُطبّق عملياً.

- | | |
|----------------|---------------------------------------|
| الطب | ٢/ الرجل الذي يحكم الدولة. |
| السلطان - عالم | ٣/ متخصص في الدراسات الشرقية. |
| مُستشرق | ٤/ مائة عام. |
| تجريبي | ٥/ علم يبحث في علاج الإنسان والحيوان. |

● التدريب السادس: - أزئم دائرة حول الكلمة الغربية في كل مجموعة مما يأتي:

- ١/ اعترف - امتنع - أقر - وضيع.
- ٢/ متقدمة - متأخرة - متخلفة - متقدمة.
- ٣/ انتشر - الخبر - ذاع - شاع.
- ٤/ أحسن - بي - هدم - أشأ.
- ٥/ التبغ - القزح - المتصدر - الأصل.

ثالثاً: التراكيب التحويّة:

أسلوب التعجب

إقرأ:

- ١/ حرص المسلمون الأوائل على طلب العلم.
ما حرص المسلمين الأوائل على طلب العلم!
- آخر حرص بال المسلمين الأوائل على طلب العلم!
آخر حرص بال المسلمين الأوائل على طلب العلم!
- ٢/ استفاد الأوروبيون من الحضارة الإسلامية.
ما أكثر استفاده الأوروبيين من الحضارة الإسلامية!
أكثـر يستفادهـة الأوروبيـين منـ الحضـارة الإـسلامـيـةـ!
- كان العلم متقدماً عند المسلمين.
ما أحسن تقدماً العلم عند المسلمين قديماً!
أحسـنـ بـتـقـدـمـ الـعـلـمـ عـنـ الـمـسـلـمـيـنـ!
- ٤/ زرقت السماء.
ما أجمل زرقة السماء!

- ١/ «سُبْحَانَ اللَّهِ!» كما في قول الرَّسُولِ ﷺ: (سُبْحَانَ اللَّهِ إِنَّكَ لَا تُطْهِيْهُ وَلَا تُسْتَطِيْعُهُ). هَلْ قُلْتَ: اللَّهُمَّ آتَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً، وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً، وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ.
- ٢/ «اللَّهُ ذَرْ!» كما في قولنا: يَلُو ذَرُّ الْمُسْلِمِينَ أَصْحَابَ الْحَضَارَةِ!
- ٣/ «يَا لَهُ»، وَيَأْتِي بَعْدَهَا الْمَتَعَجَّبُ مِنْهُ مُبَاشِرَةً، كَمَا في قولنا: يَا لِدْقَةَ أَبِي بَكْرِ الرَّازِيِّ فِي فَخْصِ الْمَرْضِىِ!
- ٤/ «كَيْفَ»، كَمَا في قولِهِ تَعَالَى: «كَيْفَ تُكْفِرُونَ بِاللَّهِ وَكُنْتُمْ أَمْوَاتًا فَأَخْيَأُكُمْ» (البَقْرَةُ / ٢٨).
- ٥/ وَقَدْ يُفِيدُ الْاسْتِفْهَامُ مَعْنَى التَّعَجُّبِ، كَمَا في قولِهِ تَعَالَى: «وَتَفَقَّدَ الطَّيْرُ فَقَالَ مَالِي لَا أَرَى الْهَنْدَهْدَهْ أَمْ كَانَ مِنَ الْغَائِبِينَ» (الْأَنْجَلَى / ٢٠).

• التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: - إِمْلَأُ الفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْمَجْمُوعَةِ:

المَجْمُوعَةُ:

اسْتِفَادَةُ

خُضْرَةُ

أَلَا يَعْتَرَفُ

أَنْ يَحِرِّصَ

بِالْجَهْلِ

بِبَرِّ الْوَالَدِينِ

١/ مَا أَخْسَنَ الْمُسْلِمُونَ عَلَى تَعْلِيمِ أَبْنَائِهِمْ!

٢/ أَفَبْخَ ١.....

٣/ مَا أَعْظَمَ الْطَّلَابُ مِنْ مُعْلِمِهِمْ!

٤/ مَا أَجْمَلَ الزَّرْعُ!

٥/ مَا أَفْجَعَ بَعْضُ الْغَرَبِيِّينَ بِفَضْلِ الْحَضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ!

• التَّدْرِيبُ الثَّاَنِيُّنَ: - ضَعِّفْ خُطًّا تَحْتَ صِيَغَةَ التَّعَجُّبِ فِي كُلِّ مَا يَأْتِي:

١/ قَالَ تَعَالَى: «فَانْخَتَلَفَ الْأَخْرَابُ مِنْ بَيْنِهِمْ فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ مُشَهِّدِ يَوْمٍ عَظِيمٍ * أَسْمِعْ بِهِمْ وَأَبْصِرْ يَوْمَ يَأْتُونَا» (مَرِيمٌ / ٣٧ - ٣٨).

٢/ قَالَ تَعَالَى: «ثَبَّلَ الْإِنْسَانُ مَا أَكْفَرَهُ * بَيْنَ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ * وَمِنْ نُطْفَةٍ خَلَقَهُ فَقَدَرَهُ * ثُمَّ السَّبِيلُ يَسِّرَهُ * ثُمَّ أَمَاتَهُ فَأَقْبَرَهُ * ثُمَّ إِذَا شَاءَ أَشْرَهُ» (عِيسَى / ١٧ - ٢٢).

٣/ صَلَّيْنَا عَلَيْهَا أَمْسِ خَلَفَ إِمَامٍ حَافِظٍ، يَا لِحُسْنِ قِرَاءَتِهِ وَيَا لِخُشُوعِهَا.

٤/ سَأَلَنِي صَاحِبِي: مَا أَفْضَلُ الْكَلَامِ؟ فَقُلْتُ لَهُ: كَيْفَ تَسْأَلُنِي عَنْ أَفْضَلِ الْكَلَامِ وَبَيْنَ أَيْدِينِنَا كِتَابُ اللَّهِ.

٥/ مَا أَحَبَّ خَالِدٌ أَنْ يَخُوضَ فِي هَذَا الْحَدِيثِ، فَصَمَّتْ. فَلَلَّهُ ذَرُّ مَنْ أَعْرَضَ عَنِ الْلَّغْوِ.

• التَّدْرِيبُ الثَّاَنِيُّنَ: - صِلْ كُلُّ أُسْلُوبٍ فِي الْمَجْمُوعَةِ (أ) بِنَوْعِهِ فِي الْمَجْمُوعَةِ (ب):

المَجْمُوعَةُ (ب)

المَجْمُوعَةُ (أ)

| | |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------|
| شَرْطٌ | ١/ أَكْرِمْ أُولَى الْعِلْمِ |
| فَنِي | ٢/ أَكْرِمْ بِأُولَى الْعِلْمِ |
| أَمْرٌ | ٣/ مَا أَنْصَفَ الْأُورُوَيْتُونَ عُلَمَاءَ الْمُسْلِمِينَ |
| اسْتِفْهَامٌ | ٤/ مَا أَنْقَنَ الْمُؤْمِنُ مِنْ خَيْرٍ لَقِيَ جَزَاءَهُ عِنْدَ اللَّهِ |
| مَدْحٌ | ٥/ مَا أَشَهَرَ كِتَابَ اللَّهِ ابْنَ سِينَا؟ |
| تَعْجِبٌ | |

• التَّذَرِيبُ الْعَاشرُ : - مِيزُ أَسْلُوبِ التَّعْجِبِ مِنْ غَيْرِهِ مِنَ الْأَسْلَابِ بِوَضِيعِ عَلَامَةِ صَحِيفَ (٧) :

- ١/ قالَ تَعَالَى : **(وَمَا أَطْيَكَ مِنْ بَلَدٍ وَأَحْبَكَ إِلَيْهِ وَلَوْلَا أَنْ قَوْمِي أَخْرَجُونِي
مِنْكَ مَا سَكَنْتُ عَيْرَكَ)** قَالَهُ لِمَكَّةَ .
- ٢/ قالَ تَعَالَى : **(تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّتْ، مَا أَنْقَنَ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ)**
(الْمَسْدِ / ١ - ٢)
- ٣/ قالَ تَعَالَى : **(فَلِلَّهِ أَغْلَمُ بِمَا لَيَثُوا لَهُ عَيْنُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ
أَبْصِرُ بِهِ وَأَسْمِعُهُ)** (الْكَهْفُ / ٢٦).
- ٤/ قالَ تَعَالَى : **(وَمَا أَنْكَرَ النَّاسُ وَلَوْ حَرَضْتَ بِمُؤْمِنِينَ)** (يُوسُفُ / ١٠٣).
- ٥/ قالَ تَعَالَى : **(أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرَوُ الْضَّلَالَةَ بِالْهُدَى وَالْعِذَابَ بِالْمَغْفِرَةِ
فَمَا أَصْبَرُهُمْ عَلَى النَّارِ)** (الْبَرَّةُ / ١٧٥).

٤ - من أخلاق النبي ﷺ

كان رسول الله ﷺ يكره الكبر والإعجاب ويحب التواضع والشجاعة. يلقى الناس كثيرون وصغيرهم، من عرف ومن لم يعرف، أصحابه وأعداءه، أهل بيته ووفود الملوك قيادة لهم بالسلام.

وكان عليه الصلاة والسلام يقوم بأعماله الخاصة بنفسه فيحب شاته ويخصف نعله ويُرْقِع ثوبه ويطعم إبله وينصب خيمته ويقوم بهذه الأعمال دون الاستعانة بأحد. وكان يحمل بنفسه ما يشتريه من السوق. وأراد يوماً بعض المؤمنين أن يحمل عنهم متابعاً، فقال له: (صاحب الشيء أحق بحمله).

وكان يجب دعوة الحر والعبد والأمة والمسكين ويقبل عذر المعتذر ويأكل مع الفقراء والمساكين ويقضي حاجات الضعفاء والبائسين وكان عليه الصلاة والسلام يقول: (ما نقصت صدقة من مال، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً، وما تواضع أحد لله إلا رفعه الله). وزبماً بلغ تواضع رسول الله عليه الصلاة والسلام متهماً يوم فتح مكة. فقد رأى المسلمين يومذاك وقد انحنى رأسه على راحليه وبدا عليه التواضع الشديد حتى كادت لحيته تماس واسطة راحليه.

وكان جودة ﷺ كله لله وفي ابتلاء مرضاته تعالى. فإنه كان يبذل المال تارة للفقير أو محتاج، وتارة ينفق في سبيل الله سبحانه، وتارة يتالف به على الإسلام من يقوى به الإسلام. وكان يؤثر على نفسه وعلى أولاده. فيعطي عطاء يعجز عنه الملوك مثل كسرى وقيصر، ويعيش في نفسه عيش الفقراء. ما سئل عن شيء فقال لا، ولا أغرض عن طالب. وحسبك شاهداً أنه رد سبايا هوازن، وكأن سنته آلاف. وكان يوجد بكل موجود. ولذلك لما ثُوّفي كانت دزعة مرهونة عند يهودي على مقدار من شعير لإطعام أهله، مع أنه حاكم جزيرة العرب. وكان علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) إذا وصف النبي ﷺ قال: كان أجود الناس كفأ وأوسع الناس صدرًا وأضدق الناس لهجة وأفواهم ذمة وألينهم عريكة وأكرمهم عشرة. من رأه بدبهة هابه، ومن خالطه معرفة أحجه.

وكان يُرْهِ بِرَهْ يَصِلُّ إِلَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُشْرِكِينَ وَكَانَ الْفَقَرَاءُ وَالْمُسْعِفَاءُ أَقْرَبُ النَّاسِ إِلَى قَلْبِهِ الْكَبِيرِ وَعَطَفَهُ الشَّامِلُ وَمِنْ أَقْوَالِهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): (مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَيُكْرِمْ صَاحِفَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَيُصِلْ رَحْمَةً، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَيُقْلِلْ خَيْرًا أَوْ لِيُضْمِنْ).

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ حِيثُ وَصَفَ مُحَمَّدًا (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يَقُولُهُ: «وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ».

من كتاب: السيرة النبوية وتاريخ الدولة الإسلامية، الأول الثانوي (وزارة المعارف السعودية).

أولاً: الاستيعاب

• التدريب الأول: - أجب عن الأسئلة التالية باختصار:

١/ ماذا كان النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يكره من الأخلاق؟.

٢/ من الذي كان يُصلح نعل النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)؟.

٣/ علام يدل رذ النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) سببا هو زن؟.

٤/ أين كانت دُرْغ النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) عندما ثُوفِيَ؟.

٥/ ما الشيء الذي تَهَى عنْهُ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)؟

• التدريب الثاني: - اختر الكلمة الصحيحة بوضع علامة صحيح (✓) :

١/ كان النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يُلقي من يَعْرِفُ وَمَنْ لَا يَعْرِفُ بـ:

() أ/ التَّكْبِيرُ.

() ب/ السَّلَامُ.

() ج/ بِالإعْجَابِ.

٢/ كان النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) إِذَا اشْتَرَى حاجةً مِنَ السُّوقِ:

() أ/ حَمَلَهَا هُوَ بِنَفْسِهِ.

() ب/ أَعْطَاهَا لِأَحَدِ الصَّحَابَةِ لِيَحْمِلَهَا.

() ج/ يَنْتَظِرُ مِنْ يَحْمِلُهَا عَنْهُ.

٣/ دخل النبي (ﷺ) مَكَّةَ يوم الفتح . . . :

() () / مُتَكَبِّراً.

() () ب/ ضعيفاً.

() () ج/ مُتواضعاً.

٤/ إذا خالطَ الإِنْسَانُ النَّبِيَّ (ﷺ) . . . :

() () / أحبه.

() () ب/ رجمه.

() () ج/ هاته.

٥/ طَلَبَ النَّبِيُّ (ﷺ) من المسلمين قبل موته أن . . . :

() () / يخضروا له الطيب.

() () ب/ يحللوه من حقوقهم.

() () ج/ يوزع عليهم الأموال.

ثانياً: المفردات

• التدريب الثالث: - إختر من المجموعة الكلمة المُرادفة لما تحته خط فيما يلي:

المجموعة:

العاديين / كان النبي (ﷺ) يكره الإعجاب بالنفس.

يقتضى / كان (ﷺ) يخصف تعله بنفسه.

القماح / بذل النبي (ﷺ) المال في سبيل الله.

أعطي / (إِنَّ الْمُشْرِكِينَ عِنْدَ اللَّهِ عَلَىٰ مَنَابِرٍ مِّنْ ثُورٍ).

يصلح / (مَنْ كُنْتُ جَلَدْتُ لَهُ ظَهِيرًا فَهَذَا ظَهِيرِي فَلَا يَسْتَقِدُ مِنْهُ).

• التدريب الرابع: - إختر من المجموعة الكلمة المقابلة في المعنى لما تحته خط

المجموعة:

حرائر / من مشى مع ظالم فَقَدْ سَعَى إِلَى النَّارِ

يجمع / من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فَلَيَقْلُلْ خَيْرًا أو لِيَضْمُنْهُ.

ابتعد عن / كان يوجد بكل موجود.

- ٤ / حَسِبْكَ شَاهِدًا أَنَّهُ رَدَ سَبَابَا هَوَازِنَ .
 ٥ / كَانَ يُوزَعُ الْغَنَائِمُ فَيُعْطِي كُلَّ ذِي حُقُّ حُقُّ .

• التدريب الخامس: - إختر من المجموعة الكلمة التي تعبّر عن معنى الجملة فيما يلي:

المجموعة:

- أمين
 كريم
 الشعاء
 سهلاً
 متواضع
 شجاعاً
- ١ / كَانَ النَّبِيُّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أَجْوَدُ النَّاسِ كُفَّاً .
 ٢ / كَانَ النَّبِيُّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أَوْفِيَ النَّاسِ ذَمَّةً .
 ٣ / كَانَ النَّبِيُّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أَلَيْئَ النَّاسِ عَرِيكَةً .
 ٤ / كَانَ النَّبِيُّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يَأْكُلُ مَعَ الْفَقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ .
 ٥ / الْأَعْمَالُ الَّتِي تُسْبِي إِلَى أَصْحَاحِهَا .

• التدريب السادس: - إملأ الفراغ في كل ممّا يأتي بالكلمة المناسبة من المجموعة:

المجموعة:

- يَغْبَرُ الله المؤمنين والعلماء درجات .
 يَزْفَعُ الأَعْمَالُ الَّتِي قَامَ بِهَا النَّبِيُّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أَعْمَالٌ عنها أكثر الناس .
 دَغْوَةُ لَا يُؤْخِرُ اللَّهُ سُبْحَانَهُ المظلوم .
 مَرْهُونٌ لَا يَقْبِلُ اللَّهُ تَعَالَى عَمَلاً مِنْ مُؤْمِنٍ مَا لَمْ يَكُنْ مَوْضَاهِه .
 يُكْرَمُ لَا يَدْخُلُ عَبْدُ الْجَنَّةِ بِعَمَلِهِ، لَأَنَّ قَبْوَلَ الْعَمَلِ بِرَحْمَةِ اللَّهِ تَعَالَى . يُكْرَمُ ابْتِغَاءُ

ثالثاً: التراكيب التخروية:

إنقا

(المجموعة الأولى):

- ١ / **﴿وَقَبَرُنَا الْأَرْضَ عَيْوَنَاتٍ﴾**
 (القمر/١٢)
 ٢ / **﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بَعْدَ إِيمَانِهِمْ ثُمَّ ازْدَادُوا كُفْرًا﴾**
 (آل عمران/٩٠)

(المجموعة الثانية):

- ١ / **﴿وَأَرْسَلْنَا إِلَى مائةِ أَلْفٍ أَوْ يَزِيدُونَ﴾**
 (الصادفات/١٤٧)
 ٢ / **﴿Qَالَّذِينَ آتَيْنَا أَلْفَيْنِ اثْلَاثَ لِيَالٍ سَوِيَّا﴾**
 (مريم/١٠)

(الأحقاف / ١٥)

١/ **﴿وَحَنَلَهُ وَفَصَالَهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا﴾**

(المجموعة الثالثة):

(آل عمران / ١٧٦)

١/ **﴿إِنَّمَا يُشَنَّ لِلظَّالَمِينَ بَدْلًا﴾**

٢/ **﴿يَنْعَمُ وَكِيلًا اللَّهِ﴾**

٣/ **﴿مَا أَغْظَمْتَ رَجُلًا﴾**

لاحظ:

١/ التمييز هو الذي يوضح ويزيل إبهاماً وقد يكون الإبهام في نسبة الفعل إلى قاعده أو وقوعه على مفعوليه.

وهذا ما كان في المثال الأول والثاني في المجموعة الأولى.

قوله تعالى: **﴿وَقَجَزْنَا الْأَرْضَ﴾** المقصود عيون الأرض فوضاح الإبهام يذكر التمييز: (عيونا).

وكذلك في الآية: **﴿فَئَمْ ازَادُوا كُفْرَهُ﴾**، المقصود أن الذي زاد هو الكفر، فالعبارة: ازداد الكفر، نسبة الفعل فيها إلى الكفر، فأنيط الفعل (ازداد) إلى الناس، وميزة بالتمييز (كفر)، ويسعني تمييز نسبة وهو في كل الأحوال منصوب (أنظر الكتاب الثاني الدرس السابع والعشرون).

٢/ العدد يحتاج إلى تمييز، يميزة، فقولنا: ثلاثة رجال ميزة العدد (ثلاثة) بالتمييز (رجال) ووضوح أن العدد (ثلاثة) هم رجال.

ويكون جمعاً مجروراً من ٣ - ١٠ أو مفرداً مجروراً بعد ألف أو مائة.

والجر بإضافة العدد إليه.

ومنصوباً من ١١ - ٩٩ (أنظر المجموعة الثانية).

٣/ في أسلوب المذبح والدم، يميزة فاعل ينعم، أو يشن بتمييز يفسره ويوضحه ويكون منصوباً.
(أنظر المجموعة الثالثة) والدرس الثالث الذي سبق.

٤/ وأسلوب التمجيد يحتاج إلى تمييز يفسره.

ويوضحه مثال: ما أعظم الرجل خطيباً.

وضحت الكلمة (خطيباً)، أن عظمة الرجل في الخطابة.

(أنظر المجموعة الرابعة والدرس الثاني).

• التدريب السابع: - غير كما في الأمثلة:
المثال الأول:

س : اشتعل شيب الرأس.
ج : اشتعل الرأس شيئاً.

المثال الثاني :

س : فجرنا عيون الأرض.
ج : فجرنا الأرض عيوناً.

المثال الثالث:

س : الله بأسه أشد.
ج : الله أشد بأساً.

١/ س: زاد ضلال الإنسان بابتعاده عن الله.

ج:

٢/ س: ازداد مال التاجر.

ج: ازداد.....

٣/ س: عظمنا علّم الفقيه.

ج: عظمنا.....

٤/ س: حسن صدق الرجل.

ج: ححسن.....

٥/ س: الداعي إلى الله قرله أصدق.

ج: الداعي إلى الله

• التدريب الثامن: - أربط العبارة المناسبة من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

(ب)

قراءة في الفجر
سموات طباقاً
 شيئاً
سورة
أن تقرأ في الفجر

المجموعة (أ)

١/ في القرآن مائة وأربعين عشرة.

٢/ أجمل بالقرآن.

٣/ خلق الله سبع.

٤/ عظم القرآن.

٥/ اشتعل الرأس.

• التدريب التاسع: - إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما يأتي:

خمس - عام - ليالٍ - ليلة - عملاً.

١/ نعم الإحسان.

٢/ فلماه الله مائة

٣/ قضينا في مكة سنوات.

٤/ مكثنا خمسين في المدينة.

٥/ مرث خمس من شهر رمضان.

• التدريب العاشر: - إختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

١/ ومن أصدق من الله (حديثاً - محدثون)

٢/ وكفى بالله (وكيل - وكيلاً)

٣/ ومن أحسن من المتقى (الخروف - عملاً)

٤/ الذين كفروا أكثر للرسول () (عداوة - العداوة)

٥/ الذين آمنوا أشد الله () (أحباباً - حبّاً)

٥ - الجهاد الحق

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) قَالَ: قَيْلَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ مَا يَعْدِلُ الْجَهَادَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ؟ .

قَالَ: (لَا تَسْتَطِيعُونَهُ). فَأَعْادُوا عَلَيْهِ مَرَتَيْنِ أَوْ ثَلَاثَةَ كُلُّ ذَلِكَ يَقُولُ: (لَا تَسْتَطِيعُونَهُ). وَقَالَ فِي الثَّالِثَةِ: (مَثُلُ الْمُجَاهِدِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثُلِ الصَّائِمِ الْقَائِمِ الْقَائِمِ الْقَائِمِ بَآيَاتِ اللَّهِ لَا يَفْتَرُ مِنْ صَلَاةٍ وَلَا صَيَامٍ حَتَّى يَرْجِعَ الْمُجَاهِدُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ). رَوَاهُ الْخَمْسَةُ.

إِنَّ الْجَهَادَ لَا يُسَمِّي جِهَادًا حَقِيقِيًّا إِلَّا إِذَا قُصِدَ بِهِ وَجْهُ اللَّهِ وَأُرِيدَ بِهِ إِعْلَانُ كَلِمَتِهِ وَرَفْعُ رَايَةِ الْحَقِّ، وَمُطَارَدَةُ الْبَاطِلِ، وَبَذْلُ النَّفْسِ فِي مَرْضَاةِ اللَّهِ. فَإِذَا أُرِيدَ بِهِ شَيْءٌ مِنْ دُونِ ذَلِكَ مِنْ حَظْوَنِ الدُّنْيَا فَإِنَّهُ لَا يُسَمِّي جِهَادًا عَلَى الْحَقِيقَةِ.

فَمَنْ قَاتَلَ لِيَخْطُى بِمَنْصِبٍ أَوْ يَظْفَرُ بِمَغْنِمٍ أَوْ يُظْهِرَ شَجَاعَةً أَوْ يَنالَ شَهْرَةً فَإِنَّهُ لَا تَصِيبُ لَهُ فِي الْأَجْرِ وَلَا حَظٌ فِي التَّوَابِ . فَعَنْ أَبِي مُوسَى قَالَ: جَاءَ رَجُلٌ إِلَى النَّبِيِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فَقَالَ: الرَّجُلُ يُقَاتِلُ لِلْمَغْنِمِ وَالرَّجُلُ يُقَاتِلُ لِيُذَكَّرَ وَالرَّجُلُ يُقَاتِلُ لِيُرَى مَكَانُهُ، فَمَنْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ؟ فَقَالَ: (مَنْ قَاتَلَ لِتَكُونَ كَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلِياً فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ).

وَرَوَى أَبُو دَاوُدُ وَالسَّائِئُ أَنَّ رَجُلًا قَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ أَرَأَيْتَ رَجُلًا غَزَا يَلْتَمِسُ الْأَجْرَ وَالذَّكْرَ مَا لَهُ؟ فَقَالَ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): (لَا شَيْءَ لَهُ). فَأَعْدَاهَا عَلَيْهِ ثَلَاثَ مَرَاتٍ. فَقَالَ: (لَا شَيْءَ لَهُ). إِنَّ اللَّهَ لَا يَقْبِلُ مِنَ الْعَمَلِ إِلَّا مَا كَانَ خَالِصًا، وَابْتَغِي بِهِ وَجْهَهُ.

إِنَّ النِّيَّةَ: هِيَ رُوحُ الْعَمَلِ فَإِذَا تَجَرَّدَ الْعَمَلُ مِنْهَا كَانَ عَمَلاً مِيتًا. لَا وَزْنَ لَهُ عِنْدَ اللَّهِ. رَوَى الْبُخَارِيُّ عَنْ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) قَالَ: (إِنَّمَا الْأَعْمَالَ بِالنِّيَّاتِ وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى). وَإِنَّ الْإِخْلَاصَ هُوَ الَّذِي يُعْطِي الْأَعْمَالَ قِيمَتَهَا الْحَقِيقَيَّةَ؛ وَمَنْ ثَمَّ فِيَّ الْمَرَأَةُ قَدْ يَلْعُجُ بِالْإِخْلَاصِ درَجَةُ الشَّهَدَاءِ وَلَوْ لَمْ يَسْتَشِهِدْ.

يَقُولُ الرَّسُولُ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: (مَنْ سَأَلَ اللَّهَ الشَّهَادَةَ بِصِدْقٍ بِلْغَةُ اللَّهِ مَنَازِلُ الشَّهَدَاءِ وَإِنَّ مَاتَ فِي فِرَاشِهِ).

ويقول (عليه السلام): (إِنَّ بِالْمَدِينَةِ رِجَالًا مَا سِرْتُمْ مَسِيرًا وَلَا قَطَعْتُمْ وَادِيًّا إِلَّا كَانُوا مَعَكُمْ حَبْسَهُمُ الْعَذْرُ). وإذا لم يكن الإخلاص هو الباعث على الجهاد، بل كان الباعث شيئا آخر من أشياء الدنيا وأعراضها، لم يحرم المجاهد الشواب والأجر فقط، بل إنما بذلك يعرض نفسه للعذاب يوم القيمة. فعن أبي هريرة (رضي الله عنه) قال: سمعت رسول الله (ص) يقول: (إِنَّ أَوَّلَ النَّاسِ يُقْضَى عَلَيْهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ رَجُلٌ اسْتَشْهِدَ). فأتى به فعرفه نعمه فعرفها. قال: فما عملت فيها؟ قال: قاتلت فيك حتى استشهدت. قال: كذبت ولكنك قاتلت لأن يقال جريء؛ فقد قيل: ثم أمرا به فسحب على وجهه حتى ألقى في النار. ورجل تعلم العلم وعلمه وقرأ القرآن فاتى به. فعرفه نعمه فعرفها. قال: ما عملت فيها؟ قال: تعلمت العلم وعلنته، وقرأت فيك القرآن. قال: كذبت، ولكنك تعلمت العلم ليقال عالم وقرأت القرآن ليقال هو قارئ؛ فقد قيل. ثم أمرا به فسحب على وجهه حتى ألقى في النار. ورجل وسع الله عليه، وأغطا من أصناف المال، فاتى به فعرفه نعمه فعرفها، قال: فما عملت فيها؟ قال: ما تركت من سبيل ثحب أن ينفع فيها إلا أنفقت فيها لك. قال: كذبت، ولكنك فعلت ليقال هو جواد؛ فقد قيل: ثم أمرا به فسحب على وجهه ثم ألقى في النار). رواه مسلم.

من كتاب: فقه السنة، للسيد سابق، ج ٣.

أولاً: الاستيعاب:

• التدريب الأول: - أجب عن الأسئلة التالية باختصار:

١/ ما أجر من حارب من أجل الشهرة والأجر؟

٢/ ما مثل المجاهد في سبيل الله؟.

٣/ لماذا أغطى الله سبحانه وتعالى أقواماً بالمدينة أجر المجاهدين؟.

٤/ ماذا يغدر الجهاد في سبيل الله؟.

٥/ ما شرط قبول الأعمال عند الله تعالى؟

• التدريب الثاني: - ضعف علامة صحيح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) خطا أمام العبارة الخطأ:

١/ الجهاد الحقيقي هو ما قصد به وجه الله تعالى.

- () ٢/ من تَصْدِقَ بِمَا لَكَ شَيْرٌ سَاوَى أَجْزَهُ أَجْزَهُ الْمُجَاهِدِ.
- () ٣/ إِنَّ النِّيَّةَ هِيَ رُوحُ الْعَمَلِ.
- () ٤/ مَنْ جَاهَدَ لِيُقَالَ إِنَّهُ شَجَاعٌ لَا أَجْزَهُ لَهُ.
- () ٥/ قَدْ يَلْعُغُ الْمَرْءُ بِالْإِخْلَاصِ دَرَجَةَ الشَّهَادَةِ وَلَوْ لَمْ يَسْتَشِهِدْ.

ثانية: المفردات:

● **التذريث الثالث:** - إختر من المجموعة الكلمة المرادفة لما تحته خط:

- ١/ إذا تجرأ العمل من النية فلا ورزن له عند الله تعالى.
- ٢/ قال الرسول ﷺ: (إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ وإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى).
٣/ من حَبَسَةَ الْعَدْرِ عن الجهاد فله أجر المجاهد.
- ٤/ الجهاد في سبيل الله لا يغدوه شنيعاً.
- ٥/ انتصر المسلمون في غَزْوَةِ بَدْرِ الكبير.

المجموعة:

(مَعْرَكَةً - مَنْعَةً - قِيمَةً - يَسَاوِيهِ - قَصْدَ - ظَنًّا).

● **التذريث الرابع:** - إختر من المجموعة الكلمة المقابلة في المعنى لما تحته خط:

المجموعة:

- العقاب
نسمة
التحمول
غضب الله
لأسباب دنيوية
العبادة
- ١/ مَنْ مَاتَ فِي سَبِيلِ اللهِ فَلَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ.
٢/ هاجر الصحابة مَرْضَاةَ اللهِ ورسوله.
٣/ إِنَّ اللهَ عِنْدَهُ حُسْنُ التَّوَابِ.
٤/ العافية نِعْمَةٌ من الله.
٥/ الرَّجُلُ الَّذِي يُقَاتِلُ لِلَّذِكْرِ لَا حَظْ لَهُ مِنَ الْأَجْرِ.

● **التذريث الخامس:** - صلّى بين العبارة في المجموعة «أ» وبين ما يدلّ على معناها في المجموعة «ب»

المجموعة «أ»

- الشهيد
الإخلاص - الشجاع
- ١/ مَنْ قَاتَلَ لِيَنْالَ شَهَرَةً.
٢/ قِتَالُ الْكُفَّارِ.

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| الثَّيْةُ - الثَّوَابُ | ٣/ العملُ لِوجهِ اللهِ تَعَالَى. |
| الْمُرَأَى | ٤/ مَنْ ماتَ فِي سَبِيلِ اللهِ. |
| الْجِهَادُ | ٥/ العَزْمُ عَلَى فِعْلِ شَيْءٍ. |

● التدريب السادس: - أرسم دائرة حول الكلمة الغريبة في كل مجموعة مما يأتي:

- ١/ غَرَّاً - صَامَ - حَارَبَ - جَاهَدَ.
- ٢/ الْقَانِتُ - الْعَابِدُ - الْغَافِلُ - الدَّائِرُ.
- ٣/ بَخِيلٌ - جَوَادٌ - كَرِيمٌ - مُنْفِقٌ.
- ٤/ جَرِيَّةٌ - شَجَاعَةٌ - مَقْدَامٌ - جَبَانٌ.
- ٥/ أَصْنَافٌ - أَصْنَامٌ - أَشْكَالٌ - أَنْوَاعٌ.

ثالثاً: التراكيب التخريرية:

إقرأ ولا حظ:

- ١/ عَلِمْتني الأستاذ خالد اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ.
- ٢/ كَانَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَاشَةً تُعْلَمُ النَّاسُ دِينَهُمْ.
- ٣/ قَطَفْتُ الشَّجَرَةَ ثَمَرَهَا.
- ٤/ أَغْبَبْتُنِي الْحَدِيقَةَ أَزْهَارُهَا.
- ٥/ عَجِبْتُ مِنْ خَالِدٍ شَجَاعَتِهِ.

| رقم الجملة | المبدل منه | البدل | نوع البدل |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|---------------|
| ١/ عَلِمْتني الأستاذ خالد اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ. | الأستاذ | خالد | بدل مطابق |
| ٢/ كَانَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَاشَةً تُعْلَمُ النَّاسُ دِينَهُمْ. | أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ | عاشرة | بدل مطابق |
| ٣/ قَطَفْتُ الشَّجَرَةَ ثَمَرَهَا. | الشَّجَرَة | ثَمَرَهَا | بدل بعض من كل |
| ٤/ أَغْبَبْتُنِي الْحَدِيقَةَ أَزْهَارُهَا. | الْحَدِيقَة | أَزْهَارُهَا | بدل بعض من كل |
| ٥/ تَعَقَّدْنَا الأَسْتَاذُ عَلَمُهُ. | الأَسْتَاذُ | عَلَمُهُ | بدل اشتمال |
| ٦/ عَجِبْتُ مِنْ خَالِدٍ شَجَاعَتِهِ. | خَالِدٍ | شَجَاعَتِهِ | بدل اشتمال |

البدل تابع يُمهّد له المتكلّم بذكر اسم قبله وهو المبدل منه، والمتكلّم لا يقصد المبدل منه لذاته، وإنما يقصد البدل. ولا يستعمل المتكلّم أداة بينهما، كأدوات العطف مثلًا.

لاحظ أنَّ البدل ثلاثة أنواع:

١/ بدل مطابق: وسمى مطابقاً لأنَّه يطابق المبدل منه في المعنى؛ فخالد هُوَ الأستاذ، وعائشة هي أم المؤمنين.

٢/ بدل بعض من كلٍّ: ويكون البدل فيه جزءاً مادياً يمكن فصله عن المبدل منه؛ فالثمر جزء من الشجرة ويمكن فصله عنها، والأزهار جزء من الحديقة ويمكن فصله عنها.

٣/ بدل اشتغال: ويكون البدل شيئاً معنوياً يشتمل عليه المبدل منه وليس جزءاً منه، وذلك مثل اشتغال الأستاذ على العلم، واحتلال خالد على الشجاعة.

والبدل يأْتِيَّا بِأَنْوَاعِهِ الْثَّلَاثَةِ تابعَ، لِأَنَّهُ يَتَبَعُ الْمُبَدَّلَ مِنْهُ فِي الْإِعْرَابِ، بِالإِضَافَةِ إِلَى أَنَّهُ يَتَبَعُ فِي الْعَدَدِ (أي: الإفراد والثنائية والجمع). أمّا عن تبعيَّته للمبدل منه في النوع (أي: التذكير والثاني) والتغرييف والشكير، فلا يتحقق في كل الحالات.

لاحظ اتصال الضمير ببدل البعض من كلٍّ وببدل الاشتغال، ويعود هذا الضمير على المبدل منه ويطابقه، كما في: قطفت الشجرة ثمارها، فالضمير (ها) يعود على «الشجرة».

• التدريب السابع: - إملأ كل فراغ في المجموعة (أ) بما يناسبه في المجموعة (ب):

| المجموعة (ب) | المجموعة (أ) |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| خالدُ بْنُ الْوَلِيدِ | ١/ أَمْضَيْتُ اللَّيْلَ فِي قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ |
| نَجْوَمُهَا | ٢/ كَانَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بَارِزاً بِزَوْجِهِ |
| أُبَيْ حَنِيفَةَ | ٣/ يَعِيْجُنِي عَمْرُ الْمُخْتَارِ |
| ثُلَّةَ | ٤/ دَرَسْتُ فَقْهَ الْإِمَامِ |
| جِهَادَةَ | ٥/ لَمَعَتِ السَّمَاءُ |
| خَدِيجَةَ | |

• التدريب الثامن: - ضع علامَة خطأ (X) تحت كل جملة تَشَتملُ على بدل:

- ١/ سَرَّنِي الْإِمَامُ قِرَاءَةً ب/ سَرَّنِي مِنَ الْإِمَامِ قِرَاءَتَهُ ج/ سَرَّنِي الْإِمَامُ قِرَاءَتَهُ
- ٢/ أَسْعَتَ طُرُقَ الْمَدِينَةَ ب/ أَسْعَتَ الْمَدِينَةَ طُرُقَهَا ج/ أَسْعَتَ الْمَدِينَةَ طُرُقَهَا
- ٣/ غَرَسْتُ الْحَدِيقَةَ غَزِيزًا ب/ غَرَسْتُ الْحَدِيقَةَ أَشْجَارَهَا ج/ غَرَسْتُ الْحَدِيقَةَ أَشْجَارًا

- | | | |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ج/ حُسْنَ المُعْلِمُ عِلْمُه ج/ طَابَ الْبَلْدُ الْأَمِينُ | ب/ حُسْنَ الْمُعْلِمُ حَسْنًا ب/ طَابَ الْبَلْدُ هَوَاءً | ٤/ حُسْنَ الْمُعْلِمُ عِلْمًا ٥/ طَابَ الْبَلْدُ هَوَاءً |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

• التدريب التاسع: - ضع خطًا واحدًا تحت المبدل منه، وخطين اثنين تحت البدل فيما يأتي كما في المثالين:

المثال ١/

قال تعالى: «إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ * صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ» (الفاتحة/٦ ، ٧).

المثال ٢/

قال تعالى: «وَادْكُرْ عَبْدَنَا أَيُوبَ إِذْ نَادَى رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِي الشَّيْطَانُ بِثُضُبٍ وَعَذَابٍ» (ص/٤١).

١/ قال (ﷺ): (أَكْثِرُوا ذِكْرَ هَازِنَ اللَّذَاتِ: الْمَوْتِ).

٢/ قال (ﷺ): (أَقْتُلُوا الْأَشْوَدِينَ فِي الصَّلَاةِ: الْحَيَّةِ وَالْعَقَرَبِ).

٣/ قال تعالى: «إِنَّ لِلْمُتَقْبِلِينَ مَقَارِزًا * حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا» (البَّا/ ٣١ - ٣٢).

٤/ قال تعالى: «وَوَرَقَنَا لَهُ مِنْ رَحْمَتِنَا أَخَاهُ هَارُونَ تَبَّا» (مريم/٥٣).

٥/ قال (ﷺ): (إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثٍ؛ صَدَقَةٌ جَارِيَّةٌ، أَوْ عِلْمٌ يُنْفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٌ صَالِحٌ يَدْعُو لَهُ).

• التدريب العاشر: - اذكر نوع البدل (بدل مطابق، بدل بعض من كل، بدل اشتغال) في كل مما يأتي:

١/ قال تعالى: «وَلَا تُخْزِنِي يَوْمَ يَعْثُونَ * يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ» (الشعراء/٨٧ ، ٨٨).
نوع البدل:

٢/ قال تعالى: «كَلَّا لَيْلَنِ لَمْ يَنْتَهِ لَسْفَعًا بِالْتَّاصِيَّةِ * نَاصِيَّةٌ كَاذِبَةٌ خَاطِئَةٌ» (العلق/١٥ - ١٦).
نوع البدل:

٣/ قال تعالى: «وَإِلَهٌ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا» (آل عمران/٩٧).
نوع البدل:

٤/ قال تعالى: «جَعَلَ اللَّهُ الْكَعْبَةَ الْبَيْتَ الْحَرَامَ قِيَامًا لِلنَّاسِ» (المائدة/٩٧).
نوع البدل:

٥/ قال تعالى: «يَسْأَلُوكَ عَنِ السَّهْرِ الْحَرَامِ قَتَالٌ فِيهِ» (البقرة/٢١٧).
نوع البدل:

٦ - المرأة والأسرة في الإسلام

المرأة إنسان كالرجل وهي شقيقته أمام تعاليم الإسلام كُلُّها وكانت المرأة ممحورة الشأن عند العرب تُواذ طفلاً وتُزدَرَى كبيرةً وكان الأوروبيون قد يسألون ألهَا رُوحٌ مثل الرجل وكان في الهند من يحكم بموتها حرقاً عندما يمرض زوجها ويموت في مرضه ما يجوز أن تبقى بعده.

وأفلاطون في مدینیتہ الفاضلة يرى شیوع المرأة بين الرجال حتى جاء الإسلام فغير هذه الأوضاع والأفكار وانتصرت المرأة من البيت إلى المسجد خمس مرات كل يوم إذا كان ذلك لا يتقدّم عملها لوالدها وزوجها وقدير ذلك إليها.

ولم يمتنعها من الجهاد إذا قدرت عليه وأوجبه عليها وعلى الرجال جميعاً عند الدّفاع عن دار الإسلام.

والأسرة في الإسلام من آيات الله فَرَأَنَّ شَكْوِينَ الْعَالَمَ أَجْمَعَ قَالَ تَعَالَى: «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنَّ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا» (الرّوم / ٢١)، ثم قال: «وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَخَلْقُ الْبَشَرَيْنِ وَالْأَوَانِيْكُمْ» (الرّوم / ٢٢).

وفي الفقه الإسلامي كلام طويل عن نظامها المادي وعن رسالتها الأدبية.

وهناك كلام عن عقد الزواج وتبادل الواجبات وحضانة الأولاد وأسلوب التفقة وآداب العشرة وطريقة حل العقد إذا تعدّ بقاوة وأنصبة المواريث الخ.

وهناك كلام عن الآثار الروحية والخلقية المربوطة بوجود الأسرة وكيف أن الأسرة امتداد لل النوع الإنساني وللعقائد والعبادات والأخلاق التي أمر الإسلام بها وقام عليها.

وأهمية للأسرة حرمة الإسلام الاختلاط الحيواني المعروف في بيئات شتى وحرمة كل ما يخدش العرض والحياة وقد قال لي صديق: إن كلمة العرض بمدلولها الشريف لا يوجد لها ترجمة في اللغات الأخرى.

وأنى يوجد معناها في هذه المجتمعات التي تبيح أن يزقص الرجل مع امرأة أجنبية يحتضنها ويختار بها في الحلبة وقد يكون زوجها حاضراً ينظر ولا يترجح وقد يكون

أبوها أو أخوها بين الحضور. إنَّ الأُسرة المحيطة في ديننا بِهَا لِمَنِ الشُّرُفِ والقَدَاسَةِ لا تُوجَدُ فِي بَلَادٍ أُخْرَى وَقَدْ تُوجَدُ عَلَى الْوَرْقِ فَقَطْ وَإِلَى حِينٍ ثُمَّ عَنْدَ الْبَلُوغِ يُكَلِّفُ الْفَتِيَّةُ أَوِ الْفَتَاهُ بِشَقِّ الطَّرِيقِ وَحْدَهَا لِتَكْسِبَ وَتَعِيشَ.

وَالْمَجَمُوعُ فِي الإِسْلَامِ أُسْرَةٌ كَبِيرَةٌ تَقْوُمُ عَلَى التَّعَارُفِ وَالتَّوَادِ وَالنَّاسُ عَلَى صَعِيدِ الْأَرْضِ سَوَاسِيَّةٌ وَلَا قُوَّمَهُمُ اللَّهُ لَا لِجِنْسٍ وَلَا لِثَرَبَةٍ، أَكْرَمُهُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْقَاهُمْ.

أَسَاسُ الْمَعَامَلَةِ (لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يُؤْفَزْ كَبِيرَنَا وَيَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيَعْرِفْ لِعَالَمِنَا حَقَّهُ).
الْفِتَحَارُ بِالنِّسَبِ مَرْدُودٌ وَالْإِسْتِكْثَارُ بِالْأَهْلِ مَرْفُوضٌ وَالْإِمْتِيَازُ وَالسَّبْقُ لِمَنْ تُقْدِمُهُ
كُفَايَتُهُ لَا عَرَاقَتُهُ وَلَا وَجَاهَتُهُ.

وَمِنْ هُنَا قَادَ الْمَوَالِيَ الْعَالَمَ الإِسْلَامِيَّ وَتَصَدَّرُوا فِي مَيَادِينِ الْفَتْنَى وَالْفَقْهِ وَالْأَدْبِرِ
وَاللُّغَةِ وَسَبَقُوا الْعَرَبَ أَصْحَابَ الرِّسَالَةِ الْأَوَّلِيَّةِ. ثُمَّ تَصَدَّرُوا فِي مَيَادِينِ السِّيَاسَةِ وَالْحُكْمِ.
وَقَامَتْ دُولَةُ الْمُمْلَكَاتِ وَشَتَّى الْأَجْنَاسِ، كَانَ لَهَا أَبْعَدُ الْأَثْرِ فِي خِدْمَةِ الإِسْلَامِ.
مِنْ كِتَابِ: مِشَكَلَاتُ فِي طَرِيقِ الْحَيَاةِ الإِسْلَامِيَّةِ، لِمُحَمَّدِ الْغَزَالِيِّ.

أولاً: الاستيعاب

- التدريب الأول: - أجب عن الأسئلة التالية باختصار:
 - ١/ ماذا كان العرب يتعلمون بالمنزلة في الجاهلية؟.
 - ٢/ ماذا يفعل بعض الهندو بالمرأة التي يموت زوجها؟.
 - ٣/ لماذا حرم الإسلام الاتلاط الحيواني؟.
 - ٤/ ماذا يُشِيهُ المجتمع الإسلامي؟.
 - ٥/ من الشخص المقدم في الإسلام؟.
- التدريب الثاني: - ضع علامه صحيح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (✗) أمام العبارة الخطأ:
 - () () ١/ ساوى الإسلام بين الرجل والمرأة في الواجبات الدينية.
 - () () ٢/ كانت نظره أفلاطون إلى المرأة نظرة صائبة.
 - () () ٣/ اعتبر الأوروبيون القدماء المرأة ذات روح مثل الرجل.

- () / ٤ كَلِمَةُ الْعِرْضِ مَعْرُوفَةٌ فِي الْلُّغَاتِ كُلَّهَا.
- . () / ٥ الْأُسْرَةُ الْأَوْرُوبِيَّةُ تَتَكَبَّلُ بِالْإِنْفَاقِ عَلَى أَبْنَائِهَا إِلَى مَا بَعْدَ سِنِّ الْبُلوْغِ.

ثانية: المفردات :

- التدريب الثالث: - إختر من المجموعة الكلمة المرادفة لما تخته خط:

المجموعة:

- ربط / ١ كَانَتِ الْمَرْأَةُ مَحْقُورَةً الشَّائِنُ عِنْدَ الْعَرَبِ.
- يعني / ٢ إِزْدَرَى الْعَرَبُ الْمَرْأَةَ فِي كِبِيرِهَا.
- اختصر / ٣ قَرَنَ اللَّهُ تَعَالَى تَكُونِيْنِ الْأُسْرَةِ بِتَكُونِيْنِ الْعَالَمِ.
- احترم / ٤ إِلْسَامٌ يَجْعَلُ حَلَّ الْعَهْدِ مُمْكِنًا إِذَا تَعَلَّمَ بِقَاؤُهُ.
- مهابة / ٥ حَرَمَ الْإِسْلَامُ كُلُّ مَا يَحْدُشُ الْعِرْضَ وَالْحَيَاةَ.
- استئصال

- التدريب الرابع: - أربط بين الجملة في المجموعة (أ) وما يدل على معناها في المجموعة (ب):

المجموعة «ب»

- الشیع / ١ سُمْعَةُ الرَّجُلِ وَسُمْعَةُ أَهْلِهِ.
- القتل / ٢ احترامُ السُّخْنِيْنِ الْكَبِيرِ السُّنُّ.
- الشرف / ٣ الْكِتَابُ الَّذِي يَرِيْطُ بَيْنَ الرَّوْجَيْنِ.
- التُّورِيقُ / ٤ دُفْنُ الْفَتَاهُ وَهِيَ حَيَّةٌ.
- العهد / ٥ اتِّيَاشُ اسْتِغْنَاءِ الشَّيْءِ بَيْنَ كَثِيرٍ مِّنَ النَّاسِ.
- الرأد

- التدريب الخامس: - إختر من المجموعة الكلمة المقابلة في المعنى لما تخته خط:

المجموعة:

- الإنساك / ١ **﴿وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَخَلْقُ الْيَسْتِكُمْ وَأَلْوَانَكُمْ﴾ (الرُّوم / ٢٢).**
- إنفاق / ٢ وَضَعَ الْفَقْهُ الْإِسْلَامِيُّ أَخْكَامَ التَّقْفَةِ.
- الثرواضع / ٣ الْأُسْرَةُ فِي إِلْسَامٍ تَقْوُمُ عَلَى التَّعَاوُفِ وَالثَّوَادِ.
- يُقْسِمُونَ عَلَى / ٤ لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْجِمْ صَغِيرَنَا.

التراحمُ

العداوة

٥/ الاستئثار بالأهل والمال مزفون.

المجموعة:

هالة

الحياء

العرض

الولاء

سواسية

- ١/ يحاط القمر في ليالي الشتاء بدائرة من الضوء تسمىها
٢/ هم محبة قوم ما ومساعدتهم
٣/ جعل الإسلام الناس أمام شريعة الله
٤/ تزفف المسنونة التبرج لأن من الله يمتنعها من ذلك
٥/ وقمع الإسلام حدا للقفث وللزنادقة ل
.....

ثالثاً: التراكيب النحوية:

إثراً:

(المجموعة الأولى):

١/ **﴿فَالْقَاتِلُ مِنْهُمْ كُنْ لِّيَشْمُ**
قالوا لِيَشْنَا يَوْمًا أو بَغْضَنَ يَوْمًا﴾.
(الكهف/١٩)

٢/ **﴿فَالْقَاتِلُ كُنْ لِّيَشْمُ فِي الْأَرْضِ عَدَدَ سِنِينَ**
قالوا لِيَشْنَا يَوْمًا أو بَغْضَنَ يَوْمًا فَاسْأَلِ الْعَاذِينَ﴾.
(المؤمنون/١١٣)

وفي صحيح البخاري (في كتاب النكاح باب رقم ٥٥).

عن أنس بن مالك - (رضي الله عنه) - أن عبد الرحمن بن عزف جاء إلى رسول الله (ص) وبيه أثر صفرة.

فقال له رسول الله (ص) فأخبره أنه تزوج امرأة من الأنصار. قال: كم سقت؟ قال: زنة نواة من ذهب.

(١) أثر الطيب من العرس.

(٢) كم أعطيتها مهر؟ وفي حديث آخر في كتاب البيوع باب (٢) (ما سقت إليها) قال نواة من ذهب. وفي كتاب النكاح أيضاً باب ٦٨: (كم أصدقها؟).

(المجموعة الثانية):

- ١/ **﴿وَكُنْمِنْفَتَهَلِيلَةَعَبَتْفَتَهَكَشِيرَةَيَادِنَالله﴾**.
 (البقرة/٢٤٩)
- ٢/ **﴿وَكُنْمَأَهَلَكَنَا مِنَالْفَرُونِمِنْبَغَدِنُوح﴾**.
 (الإسراء/١٧)
- ٣/ **﴿وَكُنْمَقَصَمَنَا مِنْقَزِيرَةَكَانَتْظَالَمَةَوَأَشَانَا بَغْدَهَا قَوْمَا آخَرِين﴾**.
 (الأنياء/١١)
- ٤/ **﴿وَكَائِنَمِنْآيَةِفِيسَمُواطِوَالْأَرْضِيَمُرُونَعَلَيْهَاوَهُمْعَنَهَامُغَرِّضُون﴾**.
 (يوسف/١٠٥)
- ٥/ **﴿وَكَائِنِمِنْنَبِيَقَاتِلَمَعَهَرَبِيُونَكَشِيرَةَأَهَلَكَنَاوَهِيَظَالَمَة﴾**.
 (آل عمران/١٤٦)
- ٦/ **﴿فَكَائِنِمِنْقَزِيرَةَأَهَلَكَنَاوَهِيَظَالَمَة﴾**.
 (الحج/٤٥)
- ٧/ **﴿وَكَائِنِمِنْقَرِيَةَأَمَنَيْتَلَهَاوَهِيَظَالَمَةَلَمْأَخْذَتْهَا﴾**.
 (الحج/٤٨)
- ٨/ **﴿وَكَائِنِمِنْذَابَةَلَا تَحْمِلُرِزَهَااللَّهُيَرْزُقُهَاوَإِيَّاُكُم﴾**.
 (العنكبوت/٦٠)
- ٩/ **﴿وَكَائِنِمِنْقَزِيرَهِيَأَشَدُفُوَةَمِنْقَزِيرَكَالَّتِيأَخْرَجَنَّكَ﴾**.
 (محمد/١٣)
- ١٠/ **﴿وَكَائِنِمِنْقَزِيرَهَعَنَأَمْرِرَبِّهَاوَرُسُلِهِ﴾**.
 (الطلاق/٨).

لاحظ:

أولاً : (كم) : إِسْمُ مَبْنِيٍّ، يُقْصَدُ بِهِ عَدْدُ مَا.

ولَهَا اسْتِعْمَالَانِ :

الأول: أَنْ تَكُونَ إِسْتِفَاهَمَةً يُسْتَفَهُمُ بِهَا عَنْ عَدْدٍ مُُمَحَّدٍ، قَلْ أَوْ كَثُرْ.

وَتَمْبَيِّهُهَا - أيَّ تَوْضِيْخٍ وَتَفْسِيْرٍ لَوْعِ العَدْدِ الَّذِي نَسْأَلُ عَنْهُ - دَائِمًا يَكُونُ مُفَرِّدًا مَنْصُوبًا، مِثَالُ ذَلِكَ، كَمْ كِتَابًا اشْتَرَيْتَ؟ .

وَيَجُوزُ جَرُ تمييز (كم)، إِذَا دَخَلَ عَلَيْهِما حَرْفُ جَرٌّ .

مِثَالُ ذَلِكَ: يَكُنْ دِيَنَارًا اشْتَرَيْتَ الْكِتَابَ؟ .

وَيَجُوزُ لَكَ أَيْضًا أَنْ تَقُولَ: يَكُنْ دِيَنَارًا اشْتَرَيْتَ الْكِتَابَ؟ .

فَالْخُلاصَةُ، أَنْ تمييز (كم) مُفَرِّدًا مَنْصُوبًا دَائِمًا وَيَجُوزُ جَرُّهُ أَوْ نَصْبُهُ إِذَا دَخَلَ عَلَى (كم) حَرْفُ جَرٌّ .

وَهُوَ فِي حَالَةِ الْجَرِّ مُفَرِّدًا أَيْضًا .

وَيَجُوزُ حَذْفُ تمييز (كم) الْاسْتِفَاهَمَةِ إِذَا فَهُمْ، أَوْ كَانَ مَفْهُومًا مِنَ السِّيَاقِ، وَهَذَا لِحِكْمَةِ بِلَاغِيَّةِ

(أنظر الأمثلة في المجموعة الأولى).

منها: «قال قائلٌ مِنْهُمْ كُمْ لَيَشْتَمِ؟».

الثَّقِيلُونَ: كُمْ يَوْمًا أو سَنَةً لَيَشْتَمِ؟

وآخِيَّاً يُسْتَبَدِّلُ بِلَفْظِ (كم) مَا مِقْدَارُهُ أو مَا عَدُّهُ. وَتُوضَّحُ هَذَا الْحَدِيثُ (في المجموعة الأولى).

تَجِدُ الْحَدِيثَ فِي كِتَابِ النَّكَاحِ بَابُ رقم (٥٥)، يَقُولُ:

(كُمْ سُقْتَ إِلَيْهَا)؟ أَيْ: (كُمْ أَغْطَيْتَهَا مِنَ الْمَهْرِ)؟.

ثُمَّ تَجِدُ هَذَا الْحَدِيثَ فِي كِتَابِ الْبَيْعِ بَابُ رقم (٢) يَقُولُ:

(مَا سُقْتَ إِلَيْهَا) أَيْ مَا مِقْدَارُ صَدَاقِهَا؟.

وَقَدْ حَاجَ فِي كِتَابِ النَّكَاحِ بَاب (٦٨) أَيْضًا:

(كُمْ أَصْدَقْتَهَا)؟ وَهَذَا يُوَضِّحُ أَنَّ الْمَرْأَةَ بِلَفْظِ (كم) الْاسْتِهْمَامَيَّةُ، السُّؤَالُ عَنْ عَدْدِ مُعَيْنٍ وَمُحَدَّدٍ يَأْتِي فِي الْإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالِ بِلَفْظِهَا.

وَالاستِفْمَالُ الثَّانِي لـ (كم): أَنْ تَكُونَ خَبَرَيَّةً تَدْلُّ عَلَى عَدْدٍ كَثِيرٍ.

وَقَدْ تَأَتَى كَلِمَةً بَعْدَ (كم) الْخَبَرَيَّةِ قَبْلَ التَّمِيزِ.

وَيَجُوزُ فَضْلُ تَمِيزٍ (كم) الْخَبَرَيَّةِ عَنْهَا (أنظر المجموعة الثانية).

١/ «وَكُمْ قَصَمْنَا مِنْ قَزْيَةٍ».

٢/ «وَكُمْ أَخْلَكْنَا مِنَ الْقُرْوَنِ».

وَمِثْلُ (كم) الْخَبَرَيَّةِ، (كَائِنَ) تَفِيدُ الْعَدْدَ الْكَثِيرَ (أنظر الأمثلة مِنْ رَقْمِ (٤) - (١٠) فِي المجموعة الثانية).

إِلَّا أَنَّ (كَائِنَ) تَخْلِفُ عَنْ (كم) الْخَبَرَيَّةِ فِي شَيْءٍ وَاحِدٍ وَهُوَ أَنْ تَمِيزُهَا الْعَالِبُ فِيهِ، أَنْ يَكُونَ مُفْرِدًا مَعْجُورًا بـ (من) كَمَا هُوَ وَاضِعٌ مِنَ الْأَسْلُوبِ الْقُرْآنِيِّ، وَكَمَا يُلَاحِظُ أَنْ تَمِيزُهَا الْمَجْرُورُ دَائِمًا بـ (مِنْ) يَلِيهَا عَالِيَاً.

• التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: - إِمْلَاءُ الْفَرَاغِ بِالْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ مَعًا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١/ الطَّلَابُ الَّذِينَ حَفِظُوا الْقُرْآنَ كَثِيرُونَ

فَكُمْ حَفِظَ الْقُرْآنَ.

(طالباً - طالب)

(مِنْ مَلَكٍ - مَلَكًا)

كُمْ فِي السَّمَاوَاتِ.

٣ / قرأت كُتباً كثيرةً، ولا أدرِي ما عدُّ الكُتُب التي قرأتها؟

- فَكُنْ قرأت؟
 (كتاباً - كُتُب)
 ٤ / كُنْ أَرْسَلَهُمُ اللهُ إِلَى النَّاسِ.
 (نبياً - مِنْ نَبِي)
 ٥ / لَقَدْ قَرأْنَا صَفَحَاتِ الْكِتَابِ وَهِيَ كَثِيرَةٌ.
 فَكُنْ قرأنها.
 (صفحةً - صفحات)

● التدريب الثاني: - غير العبارة كما في العائلتين:

العبارة: أ/ رُزَّنَا مَساجِدَ كَثِيرَةً. العبارة: ب/ رُزَّنَا مَساجِدَ كَثِيرَةً.

تُغيَّرُ إلى: (أَنْمَ مَسجِدٍ رُزَّنَاهُ). تُغيَّرُ إلى: كم مساجِدَ رُزَّنَاهَا.

- ١/ أَهْلَكَ اللهُ أُمَّةً كَثِيرَةً بِسَبِّ عَصَيَانِهِمْ.
 ← كُنْ أَهْلَكُهَا اللهُ.
 ← كُنْ أَهْلَكُهَا اللهُ.

- ٢/ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عِبَرَ كَثِيرَةً.
 ← كُنْ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

- ← كُنْ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

- ٣ / يُولَدُ فِي الْعَالَمِ كُلُّ يَوْمٍ أَطْفَالٌ كَثِيرُونَ.
 ← كُنْ يُولَدُ فِي الْعَالَمِ.
 ← كُنْ يُولَدُونَ فِي الْعَالَمِ.

- ٤ / يَمُوتُ كُلُّ يَوْمٍ رِجَالٌ كَثِيرُونَ.
 ← كُنْ يَمُوتُ كُلُّ يَوْمٍ.
 ← كُنْ يَمُوتُونَ كُلُّ يَوْمٍ.

- ٥ / تَفَرَّأُ كُتُبًا كَثِيرَةً.
 ← كُنْ تَفَرَّقُهُ.
 ← كُنْ تَفَرَّقُهَا.

- التدريب التاسع: - ضع الكلمة المناسبة مما يأتي في الفراغ:
مسلم - كتب - أعمدة - كتاباً - مئذنة.

١/ في المكتبة كثُرَتْ كثيرة، فكم في المكتبة؟.

٢٠/ آخر، يُيدِّعُ أنَّ يَغْرِفَ عَدُدَ الْكُثُبِ الَّتِي عِنْدَكَ. فَكُمْ عِنْدَكَ؟.

٣/ ثالثاً: المسلمين كثيرون في المعركة. فكم قُتِلَ في المعركة؟.

٤/ أثبت شاهذت ماذن المسجد العرام. فكم في المسجد العرام؟.

٥٠ / في المسجد النبوي أعمدة كثيرة، فكم في المسجد النبوي؟.

- **التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ:** - ضَعْ (كَائِنٌ) أو (كَمْ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ ضَعْ فِي النِّهَايَةِ الْعَلَامَةِ الْمُنَاسِبَةِ (؟) أَو (ا):

..... من قرية طالمة دمرها الله تدميراً . / ١

٦٢ سورة في القرآن الكريم

١٣ شُكوا منْ حَنَابَةِ وَعَيْنَوْنِ.

٤ سَنَةٌ مَكَثَتْ فِي مَكَّةَ.

١٥ من آية في السموات والأرض:

٧ - اللباس

اللّباس من النّعيم التي أنعم الله بها على عباده. يقول الله تعالى: «يَا بَنِي آدَمْ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُوَارِي سَوْءَاتِكُمْ وَرِيشًا وَلِبَاسُ النَّقْوَى ذَلِكَ خَيْرٌ ذَلِكَ مِنْ آيَاتِ اللهِ لَعَلَّهُمْ يَذَكَّرُونَ» (سورة الأعراف/٢٦). وينبغي أن تكون حسنة جميلة نظيفة والله تعالى يقول: «يَا بَنِي آدَمْ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُّوا وَشَرُبُوا وَلَا تُشْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ * قُلْ مَنْ حَرَمَ زِينَةَ اللهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هُنَّ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ» (سورة الأعراف/٣١، ٣٢). وعن عبد الله بن مسعود عن النبي ﷺ قال: (لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ ذَرَّةٌ مِنْ كَبِيرٍ فَقَالَ رَجُلٌ: إِنَّ الرَّجُلَ يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ ثُوبَهُ حَسَنًا وَتَغْلُبَهُ حَسَنَةً. قَالَ: إِنَّ اللهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ. الْكَبِيرُ بَطَرَ الْحَقَّ وَعَمَطَ النَّاسَ) (أي إنكار الحق واحتقار الناس) (رواه مسلم والترمذني). روى الترمذني: أنَّ الرَّسُولَ ﷺ قال: (إِنَّهُ طَيِّبٌ يُحِبُّ الطَّيِّبَ، نَظِيفٌ يُحِبُّ النَّظَافَةَ، كَرِيمٌ يُحِبُّ الْكَرَمَ، جَوَادٌ يُحِبُّ الْجُودَ، فَنَظَفُوا أَفِينَتُكُمْ وَلَا تَشَبَّهُوا بِالْيَهُودِ).

حُكْمُهُ: واللّباسُ مِنْهُ مَا هُوَ واجِبٌ وَمِنْهُ مَا هُوَ مَنْدُوبٌ وَمِنْهُ مَا هُوَ حَرامٌ.

اللّباسُ الواجبُ: فَالواجبُ مِنَ اللّباسِ مَا يَسْتَرُ العُورَةَ وَمَا يَقِي الْحَرَّ وَالبَرَدَ وَمَا يُسْتَدْفعُ بِهِ الضَّرَرُ. فعن حكيم بن حزام عن أبيه قال: قلت: يا رسول الله، عوراتنا: ما نأتي منها وما نذر؟ قال: (إِنْفَظُ عَوْرَتَكَ إِلَّا مِنْ زَوْجِتَكَ أَوْ مَا مَلَكَتْ يَمِينُكَ). قلت: يا رسول الله فإذا كان القوم بعضهم في بعض؟ قال: (إِنْ اسْتَطَعْتَ أَنْ لَا يَرَاها أَحَدٌ فَلَا يَرَيْنَهَا). فقلت: فإن كان أحدنا خاليا؟ قال: ((فَاللهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى أَحَقُّ أَنْ يُسْتَخِيَا مِنْهُ)).

اللّباسُ المندوبُ: والممنوبُ مِنَ اللّباسِ مَا فِيهِ جَمَالٌ وَزِينَةٌ. فعن أبي الدرداء (رضي الله عنه) قال: قال رسول الله ﷺ: (إِنَّكُمْ قَادِمُونَ عَلَى إِخْرَانِكُمْ فَأَضْلِلُهُوا بِحَالَكُمْ وَأَضْلِلُهُوا لِيَاسِكُمْ حَتَّى تَكُونُوا كَانَكُمْ شَامِةٌ فِي النَّاسِ فَإِنَّ اللهَ لَا يُحِبُّ الْفُخْشَ وَالثَّقْفُشَ). وعن أبي الأحوص عن أبيه قال: أتيت النبي ﷺ في ثوب دون فقال:

(أَلَكَ مال)؟ قال: نعم، قال: (من أَيِّ مال)؟ قال: قد آتاني الله من الإِبْلِ والغَنِيمِ والخَيْلِ والرَّقِيقِ. قال: (فَإِذَا أَتَاكَ اللَّهُ مَالًا فَلَا إِثْرَ لِعِمَّتِهِ عَلَيْكَ وَكِرَامَتِهِ).

ويتأكُد ذلك عند العبادة وفي الجماعة والعيدان في المجتمعات العامة. فعن محمد بن يحيى بن حبان أنَّ رسول الله ﷺ قال: (ما على أحدكم إِنْ وَجَدَ أَنْ يَتَّخِذَ ثُوَبَتِنِ لِيَوْمِ الْجَمَعَةِ سُوَى ثُوَبَتِنِ مِهْتَهِ)؟.

اللباس الحرام: اللباس الحرام هو لباس الحرير والذهب للرجال ولبس الرجل ما يختص بالنساء، ولبس النساء ما يختص بالرجال، وثياب الشهرة والاختيال وكل ما فيه إسراف.

من كتاب: فقه السنة، للسيد سابق، ج ٣.

أولاً: الاستيعاب

• التدريب الأول: - أجب عن الأسئلة التالية:

- ١/ كيف عرف الرسول ﷺ الكبير؟.
- ٢/ ماذا طلب مينا النبي ﷺ أن تفعل ببيوتنا؟.
- ٣/ كيف يجب أن يكون اللباس؟.
- ٤/ متى يتحدى المسلم زيته؟.
- ٥/ من الذي لا يدخل الجنة؟.

• التدريب الثاني: - إختر التكملة الصحيحة بوضع علامة صحيح (✓) فيما يلي:

١/ أَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى الْلِبَاسَ إِلَى النَّاسِ لِ:

- () أ/ يُعْطُوا سَوْاً لِهِمْ.
() ب/ التَّقْاَخُرِ.
() ج/ لِلتَّفَرُّى.

٢/ «كُلُوا وَاشْرِبُوا وَلَا شُرِيفُوا» هذه الآية معناها:

- () أ/ عَدْمُ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ.
() ب/ الْأَكْلُ وَالشُّرْبُ دَائِمًا.
() ج/ الاعتدال في الأكل والشرب.

٣/ «بَطَرُ الْحَقَّ وَغَمَطُ النَّاسَ» هذه العبارة معناها:

- () أ/ إنكار الحق واحتقار الناس.
- () ب/ الاعتراف بالحق واحترام الناس.
- () ج/ الاعتراف بالحق دون احترام الناس.
- ٤/ يجب على الإنسان أن يحفظ عزته من:
- () أ/ زوجته وما ملكته يومئذ.
- () ب/ الناس جميعاً.
- () ج/ الناس جميعاً إلّا الزوجة وما ملكت اليمين.
- ٥/ المستحب من اللباس هو:
- () أ/ ثياب التّفّاخر.
- () ب/ ما فيه جمال وزينة.
- () ج/ الثياب القديمة.

ثانياً: المفردات:

• التدريب الثالث: - إختر من المجموعة الكلمة المرادفة لما تتحتّه خطٌ فيما يلي:

المجموعة:

- يختفي
ساحات
وزن
التّفّاخر
أعطاني
- ١/ من الثياب المحرمة ما لِسَة صاحبة للأخيال.
- ٢/ قال: آتاني الله من الإبل والغنم والخيول.
- ٣/ اللباس يقي الناس من البرد.
- ٤/ قال (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّمَ): (نَفَقُوا أَفْيَكُمْ ولا شَبُهُوا باليهود).
- ٥/ لا يدخل العجّة من كان في قلبه منفأ ذرّة من كبر.

• التدريب الرابع: - إختر من المجموعة الكلمة المقابلة لما تتحتّه خطٌ فيما يلي:

المجموعة:

- الجائز
قبيبة
يكشف
- ١/ أَنْزَلَ الله على الناس لباساً يواري سوأتهم.
- ٢/ قال تعالى: «بِإِيمَانِ آدَمَ حَذَّرُوا زِينَتُكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ».
- ٣/ قال تعالى: «كَذِيلَكَ تُعَصِّلُ الآيَاتِ لقوم يعلمون».

- ٤/ إن الرجل يحب أن يكون نعنة حسنة.
 ٥/ الواجب من اللباس ما ينشر العورة.

• التدريب الخامس: - صل بين العبارة في المجموعة (أ) والكلمة التي تدل على معناها في المجموعة (ب):

| المجموعة (ب) | المجموعة (أ) |
|--------------|---------------------------------------------------------|
| الشامة | ١/ الإنفاق فوق الحد. |
| الإسراف | ٢/ الثياب الجميلة التي يلبسها الإنسان. |
| العورة | ٣/ الشيء الذي يلبسه الإنسان في قدميه. |
| الربطة | ٤/ ما ينشره المرء دائمًا من جسده. |
| التعل | ٥/ العلامات تكون في وجه المرء ولونها مختلف عن لون جلده. |
| الثياب | |

• التدريب السادس: - إملأ الفراغات التالية فيما يلي بالكلمة المناسبة من المجموعة:

| | |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|
| المجموعة: | |
| يختصر | ١/ حرم النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) من المعادن على الرجال. |
| السأة | ٢/ المؤمن من الله تعالى. |
| المال | ٣/ الله سبحانه يرحمته من يشاء. |
| الرجال | ٤/ على المسلم أن ينفق إذا آتاه الله |
| الذهب | ٥/ حصن النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يلبس الحرير. |
| يسخني | |

ثالثاً: التراكيب التحويلية:

إقرأ:

(المجموعة الأولى):

- ١/ «حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى»
 ٢/ «فلا رفث ولا فسوق ولا جدال في الحج»
 ٣/ «لَا تحلوا شعائر الله ولا الشهر المحرم»

(المجموعة الثانية):

- ١ / «فَالَّذِي لَمْ يَرُدْ؟ فَالَّذِي يَرُدْ مَا أَنْتَ بِغَضَبٍ يَوْمٍ» (البقرة/٢٥٩)
- ٢ / «فَكَفَّارَتُهُ إِطْعَامُ عَشْرَةِ مَسَاكِينَ مِنْ أَوْسَطِ مَا تُطْعِمُونَ أَهْلِيكُمْ أَوْ كِنْوَتُهُمْ أَوْ تَخْرِيرُ رَقَبَةٍ» (المائدة/٨٩)
- ٣ / «لَا تُطْعِنْ مِنْهُمْ آثِمًا أَوْ كُفُورًا» (الإنسان/١٢٤)

(المجموعة الثالثة):

- ١ / «وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الْمَرَاتِ» (البقرة/٢٢)
- ٢ / فَتَلَقَّى آدَمَ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ» (البقرة/٢٩)
- ٣ / «وَإِذْ فَرَقْنَا بَيْنَكُمُ الْبَحْرَ فَأَنْجَيْنَاكُمْ» (البقرة/٥٠).

(المجموعة الرابعة):

عن أبي مسعود الأنصاري - (رضي الله عنه) - أن جبريل نزل فصلى، فصلى رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) ثم صلى فصلى رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) ثم صلى وصلى رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) ثم صلى فصلى رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) ثم قال: بهذا أმرت. (البخاري) - كتاب المواقف بشرح العسقلاني ح ١ ص ٤٧٨

(المجموعة الخامسة):

- ١ / «فَلِلَّهِ الْكَرْبَلَى حَرَمٌ أَمُّ الْأَئْتَيْنِ» (الأنعام/١٤٣)
- ٢ / «أَفَرِبَتْ أُمُّ بَعِينَدٍ مَا شَوَّدُونَ» (الأنياء/١٠٩)
- ٣ / «سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَلَذِذُهُمْ أَمْ لَمْ شُتِّذُهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ» (البقرة/٦)

(المجموعة السادسة):

قال رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):

(كل شيء يقدر حتى العجز والكيس) (صحيح مسلم).

إنما هذا التوضيح مع الملاحظة:

أولاً: حروف العطف نوعان:

النوع الأول: ما يشير المعطوف عليه في الإغراب والمعنى، وهي:

- ١ / الواو.
- ٢ / القاء.
- ٣ / ثم.

٤ / حتى.

٥ / أم.

٦ / أؤ.

اللوع الثاني: ما يُشِّرِّكُ بين المعطوف والمعطوف عليه في الإعراب دون المعنى وهي:
 (بل - لا - لكن) وسوف تأتي في الدرس الثامن.

ثانياً: معاني اللوع الأول من حروف العطف:

١ / (الواو) وهي لمطلق الجمع بين المتعاطفين، مثل ذلك: (هذا اختيار وابتلاء).

٢ / (الفاء) ومعناها غالباً التغليب، أي إثبات المعطوف بعد المعطوف عليه بعده وقت من الزمن.

٣ / (ثم) معناها التراخي غالباً بين المتعاطفين، أي إثبات المعطوف بعد المعطوف عليه بعد وقت من الزمن.

٤ / (حتى) يُشترط في المعطوف بها شرطان:

١ / أن يكون المعطوف بعد المعطوف عليه، مثل: (أغببني المسجد حتى مآذنه).

٢ / أن يكون المعطوف بعض المعطوف عليه، مثل: أعجبني محمد حتى علمه. (أنظر المجموعة السادسة).

٥ / (أم) حرف عطف إذا وردت في جملة يستفهمها مبدوة بهمزة التسوية، مثل: «**فَلْ آلَدَكُرَنِ حَرَمْ أُمِ الْأَئْشِنِ**» (الأعلام/١٤٣).

٦ / (أو) من معاني (أو):

١ / الشك، مثل: «**قَالَ كُنْ لَيْثَ قَالَ لَيْثَ يَوْمًا، أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ**» (البقرة/٢٥٩).

٢ / التخيير، مثل: «**فَكَفَارَتُهُ إِطْعَامُ عَشَرَةِ مَسَاكِينَ مِنْ أُوسَطِ مَا تُطْعِمُونَ أَهْلِيكُمْ أَوْ يَسْرُّهُمْ**» (المائدة/٨٩).

٣ / الإباحة، مثل: جالس صديقك أو جائزك.

ملحوظة: (إن جاءت (أو) بعدها وهي وجوب اجتناب المعطوف والمعطوف عليه)، مثل: «**وَلَا تُطْعِنُهُمْ أَيْمًا أَوْ كَفُورًا**» (الإنسان/٢٤).

٧ / (بل) حرف يليه مفرد، وهو في هذا حرف عطف، فإن جاء بعدة جملة فليس بحرف عطف، وإنما هو حرف ابتداء، أي لاستئناف كلام جديد وهو، إما للإبطال، مثل قوله تعالى: «**وَقَالُوا أَتَخْدُ الرَّحْمَنَ وَلَدًا سُبْحَانَهُ؛ بَلْ عِبَادُ مُكْرَمُونَ**» (الأنياء/٢٦) أي هم عباد مكرمون.

٨ / (لا) حرف من حروف العطف أحياناً، ومعناها النفي.

وتشتركُ بين المعطوف والمعطوف عليه في الإعراب دون المعنى؛ إذ يعطف بها متنفي على مثبتٍ، مثل:

١/ بَعْدَ الْجَبَرِ الْمُثَبَّتِ: هَذَا بَيْتٌ لَا مَسْجِدٌ.

٢/ بَعْدَ الْأَمْرِ: إِقْرَأْ كِتَابًا لَا مَجَلَّةً.

٩/ (لكن) شُتَّعْلُ (لكن) السَاكِنَةُ الثُّؤْنُ غَيْرُ مَقْرُونَةٍ بِالْوَاوِ حِرْفٌ عَطِيفٌ.

وَمَعْنَاهَا: الْاسْتِدَرَاكُ، وَمَعْنَى الْاسْتِدَرَاكُ تَعْقِيبُ الْفَظْلُ بِمَا يُشَعِّرُ بِخَلَافِهِ.

وتشتركُ ما بعدها بما قَبْلَهَا في الإعراب دون المعنى فَيُغَطَّفُ بها مثبتٌ على غيره.

وَيُلَزِّمُ أَنْ يَكُونَ مَا قَبْلَهَا نَفِيًّا أوْ نَهِيًّا، مَثَلًا:

١/ مَا جَاءَنِي مُحَمَّدٌ لَكُنْ عَلَيْهِ —→ أَتَى قَبْلَهَا كَلَامٌ مَنْفِيٌّ.

٢/ لَا تَضَرِّبُ مُحَمَّدًا لَكُنْ عَلَيْهِ —→ أَتَى قَبْلَهَا نَفِيًّا.

وَإِنْ أَتَى قَبْلَهَا كَلَامٌ مُثَبَّتٌ يَلْزُمُ أَنْ تَأْتِي جُمْلَةً بَعْدَهَا وَتَكُونُ مُخَالَفَةً لِمَا قَبْلَهَا. مَثَلًا: أَتَانِي مُحَمَّدٌ لَكُنْ عَلَيْهِ لَمْ يَأْتِ.

• التدريب السابع: - ضيع الحرف المناسب من (أو - أم - حَتَّى) في المكان الحالي:

١/ أَقْرِبْ مَثِيلَكَ بَعِيدٌ.

٢/ إِذْقُبْ إِلَى الْمَسْجِدِ الْبَيْتِ.

٣/ أَقْلَتْ الْحَقَّ الْكَذَبَ؟.

٤/ قَدَرَ اللَّهُ الرُّزْقَ لِكُلِّ حَيٍّ الْئَمْلَةِ.

٥/ أَخْرَمَ اللَّهُ الْجِنْزِيرَ الْبَقَرَ؟.

• التدريب الثامن: - ضيع الحرف المناسب مما بين القوسين في المكان الحالي:

(ف - أَو) ١/ لَا تَأْكُلْ صَبَاحًا ظَهَرًا فِي رَمَضَانَ.

(أَو - و) ٢/ جَزَاءُ قاتِلِ الطَّرِيقِ الْقَتْلُ التَّلَقِيُّ.

(أَو - ثُمَّ) ٣/ يَبْدُأُ الْحَاجُّ بِالْطَّوَافِ السَّعْيُ بَيْنَ الصَّبَّا وَالْمَزْوَةِ.

(و - أَو) ٤/ يَنْحُضُرُ الْمُؤْذِنُ الْإِمَامُ وَقْتُ الصَّلَاةِ.

(و - ثُمَّ) ٥/ يُولَدُ الْطَّفْلُ يَرْضَعُ.

• التدريب التاسع: - إختر الفعل المناسب مما بين القوسين لتضمنه في المكان الحالي:

- ١/ كان رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يكره الكبير التواضع. (وحب - ويحب)
(صلوا - يصلون)
- ٢/ يتوضأ المسلمون ثم (دعوة - دعا).
- ٣/ نهى رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) عن الظلم و إلى العدل.
- ٤/ صام المسلم شهر رمضان و عن سباب أخيه.
- ٥/ يصوم المسلم في شهر رمضان ثم الليل.

• التدريب العاشر: - ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة:

- () جاء القوم حتى الأطفال.
- () جاء القوم أم الأطفال.
- () أثثب الدرس أو أقرأ الصّحيفّة.
- () أثثب الدرس أم أقرأ الصّحيفّة.
- ٣/ سعى الرجل بين الصفا والمروءة ثم قصر.
- () سعى الرجل بين الصفا والمروءة أو قصر.
- () آتت قرأت الصحيفّة أم علي.
- () آتت قرأت الصحيفّة حتى علي.
- ٥/ لا تكذب حتى تسرق.
- () لا تكذب أو تسرق.

٨ - العِلْمُ وَفَضْلُه

قالَ اللهُ تَعَالَى : «قُلْ هُلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ» (الزُّمَر / ٩) .
وقَالَ تَعَالَى : «يَرَفِعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ» (المجادلة / ١١) .
قَالَ ابْنُ عَبَّاسٍ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) : لِلْعُلَمَاءِ دَرَجَاتٌ فَوْقَ الْمُؤْمِنِينَ بِسَبْعَ مَائَةِ دَرَجَةً ، مَا بَيْنَ الدَّرَجَاتِ مَسِيرَةُ خَمْسَمَائَةِ عَامٍ ، وَقَالَ اللَّهُ تَعَالَى : «إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ» (فاطر / ٢٨) .

وَفِي الصَّحِيحَيْنِ مِنْ حَدِيثِ مُعاوِيَةَ بْنِ أَبِي سُفيَّانَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) قَالَ : سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يَقُولُ : (مَنْ يُرِيدُ اللَّهَ بِهِ خَيْرًا يُفْقِهُ فِي الدِّينِ) .

وَعَنْ أَبِي أُمَّامَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) قَالَ : ذُكِرَ لِرَسُولِ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) رُجُلٌ : أَخْدُهُمَا عَابِدُهُمَا وَالآخِرُ عَالِمٌ ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) : (فَضْلُ الْعَالَمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِي عَلَى أَذْنَاهُمْ) ، ثُمَّ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) : (إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ وَأَهْلَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ حَتَّى النَّملَةَ فِي جُحْرِهَا وَحَتَّى الْحُوَّةَ لَيُصَلِّوْنَ عَلَى مُعَلِّمِ النَّاسِ الْخَيْرِ) رَوَاهُ التَّرمِذِيُّ وَقَالَ : حَدِيثٌ حَسَنٌ صَحِيقٌ .

وَفِي حَدِيثٍ آخَرَ : (فَضْلُ الْعَالَمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ لِيَلَةَ الْبَدْرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَبَّةُ الْأَنْبِيَاءَ وَإِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُورِثُوا دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا وَإِنَّمَا وَرَثُوا الْعِلْمَ فَمَنْ أَخَذَ بِهِ أَخَذَ بِحَظْ وَافِرٍ) .

وَعَنْ صَفْوَانَ بْنِ عَسَّاِيِّ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) : أَنَّ الرَّبِيعَيِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) قَالَ : (إِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنِحَتَهَا لِطَالِبِ الْعِلْمِ رِضَى بِمَا يَطْلُبُ) رَوَاهُ الْإِمَامُ أَحْمَدُ وَابْنُ مَاجَهُ .

قَالَ الْخَطَّابِيُّ : فِي مَعْنَى وَضِعْفِهَا أَجْنِحَتَهَا ثَلَاثَةُ أَفْرَالٍ :
أَحَدُهُمَا : أَنَّهُ بَسْطَ الْأَجْنِحةَ .

الثَّانِي : أَنَّهُ بِمَعْنَى التَّوَاضُعِ تَعَظِيمًا لِطَالِبِ الْعِلْمِ .

الثَّالِثُ : إِنَّ الْمَرَادَ بِهِ التَّزُولُ عِنْدَ مَجَالِسِ الْعِلْمِ وَتَزْكِيَةِ الطَّيْرَانِ .

وَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) : (مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا

يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ) رواه مسلم.

وَرُوِيَّ عَنْهُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أَنَّهُ قَالَ: (مَنْ جَاءَهُ الْمَوْتُ وَهُوَ يَطْلُبُ الْعِلْمَ لِيُخْبِرَهُ بِالإِسْلَامِ كَانَ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْأَنْبِيَاءِ فِي الْجَنَّةِ درجةً وَاحِدَةً) وفيه أخبار كثيرة.

وَكَانَ بَعْضُ الْحُكَمَاءِ يَقُولُ: لَيْتَ شِعْرِي أَيُّ شَيْءٍ أَدْرَكَ مِنْ فَاتَهُ الْعِلْمُ وَأَيُّ شَيْءٍ فَاتَّ مِنْ أَدْرَكَ الْعِلْمَ.

وَمِنْ فَضَائِلِ التَّعْلِيمِ مَا أَخْرَجَهُ فِي الصَّحِيحَيْنِ عَنْ سَهْلِ بْنِ سَعْدٍ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) قَالَ لِعَلِيٍّ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ): (لَا يَهِيِّدِي اللَّهُ بِكَ رَجُلًا وَاجِدًا حَيْرًا لَكَ مِنْ أَنْ يَكُونَ لَكَ حُمْرُ الْعَمِ).

وَقَالَ ابْنُ عَبَّاسٍ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ): (إِنَّ الَّذِي يُعْلَمُ النَّاسُ الْخَيْرَ تَسْتَغْفِرُ لَهُ كُلُّ دَابَّةٍ حَتَّى الْحَوْتِ فِي الْبَحْرِ).

وَرُوِيَّ نَحْوُ ذَلِكَ فِي حَدِيثٍ مَرْفُوعٍ إِلَى النَّبِيِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): فَإِنْ قِيلَ: مَا وَجَهَ اسْتِغْفَارِ الْحَوْتِ لِلْمَعْلُومِ.

فَالْجَوابُ: إِنَّ نَفْعَ الْعِلْمِ يَعْمَلُ كُلَّ شَيْءٍ حَتَّى الْحَوْتِ فَإِنَّ الْعُلَمَاءَ عَرَفُوا بِالْعِلْمِ مَا يَحْلُّ وَيَخْرُمُ وَأَوْصَوْا بِالْإِحْسَانِ إِلَى كُلِّ شَيْءٍ حَتَّى الْمَذْبُوحِ وَالْحَوْتِ قَالُوكُمُ اللَّهُ تَعَالَى كُلُّ الْاسْتِغْفَارِ لَهُمْ جَزَاءٌ لِيُحْسِنُ صَنْعَهُمْ.

مِنْ كِتَابِ: مُختَصَرٌ مِنْهَاجِ الْفَاقِهِينَ.

أَوْلًا: الْاسْتِعْبَابُ :

• التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: - أَجَبْ عَنِ الْأَسْلَهَ الْتَّالِيَةِ بِالْأَخْتِصَارِ:

- ١/ مَاذَا قَالَ ابْنُ عَبَّاسٍ فِي فَضْلِ الْعُلَمَاءِ؟ .
- ٢/ مَنْ أَكْثَرُ النَّاسِ خَشْيَةً لِلَّهِ؟ .
- ٣/ مَا فَضْلُ الْعَالَمِ عَلَى الْعَابِدِ؟ .
- ٤/ مَاذَا وَرَثَ الْأَنْبِيَاءُ؟ .
- ٥/ مَا الْمَفْعُولُ بِقَوْلِ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): (إِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضْعُ أَجْنِحَتَهَا لِطَالِبِ الْعِلْمِ رَضِيَ بِمَا يَطْلُبُ).
أَذْكُرْ أَحَدَ الْأَرَاءِ الْثَّلَاثَةِ.

• التدريب الثاني: - ضع علامة (✓) صحيح أمام العبارة الصحيحة، وعلامة خطأ (✗) أمام العبارة الخطأ:

- () () ١/ لا فرق بين من يعلم وبين من لا يعلم.
- () () ٢/ بعض الحيوانات تستفز للعلماء.
- () () ٣/ كثرة العبادة تغنى عن العلم.
- () () ٤/ من فاتته العلم فقد خسر كثيراً.
- () () ٥/ هداية فرد أفضل من مال الدنيا.

ثانية: المفردات:

• التدريب الثالث: - إختر من المجموعة الكلمة المرادفة لما تحنته خط:

- ١/ للعلماء درجات فوق سائر الناس.
- ٢/ قال تعالى: «إِنَّمَا يَحْسَنُ اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ».
- ٣/ قال الرسول (ﷺ): (إن الملائكة تتضمن أجنحتها لطالب العلم رضى بما يطلب).
- ٤/ قال الرسول (ﷺ): (من سلك طريقاً يتلوس فيه علمًا سهل الله له به طريقاً إلى الجنة).
- ٥/ قال الرسول (ﷺ) لسيئنا علي: (لأن يهدى الله بك رجلاً واحداً خيراً لك من أن يكون لك حمر اللحم).

المجموعة:

(البقر - يطلب - يخاف - أفضل الإيل - تبسيط - ممتاز - يبعد).

• التدريب الرابع: - إختر من المجموعة الكلمة المقابلة في المعنى لما تحنته خط:

المجموعة:

- قليل - قبض ١/ العلامة لهم فضل كبير.
- الجهلاء ٢/ التواضع صفة جميلة.
- أرفع - المجاهدون ٣/ العابد أدنى منزلة من العالم.
- التكمير ٤/ الشيء له حظ وائز من الأجر.
- ٥/ من السوء بسط الكفين عند الدعاء.

• التدريب الخامس: - صل بين العبارة في المجموعة «أ» وبين ما يدل على معناها في المجموعة «ب»:

المجموعة «ب»

الغنى - البرق

الرُّسُلُ - الجن

الجهلة

البدار

الملائكة

المجموعة «أ»

١/ القمر في الليل الرابعة عشرة.

٢/ مخلوقون من نور.

٣/ يتبعون رسالات ربهم.

٤/ الماء الذي ينزل من السماء.

٥/ الذين لا يعلمون.

• التدريب السادس: - إملأ الفراغ في كل مما يأتي بالكلمة المناسبة من المجموعة:

المجموعة:

الحرام

١/ لا العالم والجاهل.

تراث

٢/ بالعلم يعرف الإنسان الحلال و

فتح

٣/ إن العلم يعم كل شيء حتى الحيوان.

يُستوي

٤/ من في الدين فقذ ثال خيراً كثيراً.

تفقة

٥/ ذرية النبي لا من أيها.

تأخذ

ثالثاً: التراكيب التحويلية:

إقرأ الأمثلة الآتية:

(المجموعة الأولى):

(نفي - بل - معطوف مفرد)

١/ ما جاءني محمد بل عمر.

(نفي - بل - معطوف مفرد)

٢/ لا تقابل محمد بل عمر.

(أمر - بل - معطوف مفرد)

٣/ قابل محمد بل عمر.

(جملة مثبتة - بل - معطوف مفرد)

٤/ قابلت محمد بل عمر.

(المجموعة الثانية):

(جملة مثبتة - لا - معطوف مفرد)

١/ هذا محمد لا عمر.

(أمر - لا - معطوف مفرد)

٢/ قابل محمد لا عمر.

اقرأ هذا التوضيح ولا حظ :

من حروف العطف التي تشرك بين المغطوف والمعطوف عليه في الإعراب دون المعنى، هي:
بل، لا.

١/ بل: حزف ومتناه الإضراب عما قبله، أي يجعل الذي قبله تأفيلاً لما بعده. مثال: ما جاءني
مُحَمَّدٌ بل عَمْرُو.

فالمعنى يهذب الجملة أن الذي جاء هو (عمر) وليس محمدًا (أنظر المجموعة الأولى).

٢/ لا: حزف من حروف العطف ومتناه التفعي.
ويشرك بين المغطوف والمعطوف عليه في الإعراب دون المعنى.

فيقطف بها متفي على مثبت، مثال:
١/ لهذا زيد لا عَمْرُو.

أو يعطف بها على أمر، مثال:

٢/ إضرب زيداً لا عَمْراً.
(أنظر المجموعة الثانية).

• التدريب السابع: - ضع الحزف (لا) أو الحزف (أم) في المكان المناسب:

١/ القادم إلينا إنسان حيوان.

٢/ إشرب الماء اللبن.

٣/ أصليت الفرض التافلة.

٤/ الربا حرام البيع.

٥/ أحضر المؤذن الإمام.

• التدريب الثامن: - غير كل عبارة من العبارات الآتية بحذف من حروف العطف (لا - ثم - أو - بل)

كما في المثال:

المثال:

ب/ لا تكذب أو تظلم.

١/ صلیت الفرض وبعدة السيدة.

٢/ ...

١/ كُلِّ الفاكهة وَلَا تأكُلَ اللحمَ.

..... ح/

٢/ لَا تُفْهِرِي التَّيْشِمَ وَلَا تُفْهِرِي الْمُسْكِنَ.

..... ح/

٣/ لَا تأكُلَ بِالْيُسْرَى وَكُلْ بِالْيُمْنَى.

..... ح/

٤/ فِي مَعْرِكَةِ بَدْرٍ اتَّصَرَ الْمُسْلِمُونَ وَلَمْ يَتَصَرَ الْكُفَّارُ.

..... ح/

• التَّدْرِيبُ التاسع: املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما يأتي:

لا - حتى - قبل - أو - حَ

١/ كُلُّ شَيْءٍ بِتَقْدِيرٍ مِنَ الله العجز والكيس

٢/ مَنْ حَجَّ الْبَيْتَ اعتمر فلا جناح عليه أن يطوف بهما

٣/ الله خَلَقَ كُلُّ شَيْءٍ قدره تقديرًا

٤/ قُلِ الْحَقُّ الكذب

ما شربتُ العمر اللَّبَنَ

• التَّدْرِيبُ العاشر: - ضُمِّنَ عَلَامَةُ صَحِيحٍ (✓) أَمَامُ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ:

() () ١/ مَا أَخْلَى الله الرِّبَا بِلِ الْبَيْعَ.

() () ٢/ مَا أَخْلَى الله الرِّبَا حَتَّى الْبَيْعَ.

() () ٣/ الظُّلْمُ حَرَامٌ لَا حَلَالٌ.

() () ٤/ الظُّلْمُ حَرَامٌ بَلْ حَلَالٌ.

() () ٥/ لَا تُصَاحِبِي الْفَاسِقَ لَا الصَّالِحَ.

() () ٦/ لَا تُصَاحِبِي الْفَاسِقَ بَلِ الصَّالِحَ.

() () ٧/ الصُّومُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ فَرْضٌ وَلَا سُنَّةً.

() () ٨/ الصُّومُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ فَرْضٌ بَلْ سُنَّةً.

() () ٩/ لَا تأكُل حَرَاماً بَلْ حَلَالاً.

() () ١٠/ لَا تأكُل حَرَاماً لَا حَلَالاً.

٩ - من تاريخ الجهاد في غرب إفريقيا

يُعدُّ المجاهد الشهيد الحاج عمر طال من أعظم المجاهدين الأفارقة ولعل دراسة سيرته تضيء الطريق أمام من يريد تتبع حركة الجهاد ونشر الدعوة الإسلامية في غرب إفريقيا.

ولد الحاج عمر سعيد بن طال عام ١٧٩٤ م. في منطقة الفوتاؤرو حيث كان نسبة ينتمي إلى قبائل التوكولور المنتحدرة من الأصل الغولي، وكان شعب التوكولور شعباً إسلامياً تبدأ الخضوع للحكام الوثنيين منذ جيل ماضٍ قبل ظهور الحاج عمر، بل حاولوا إقامة دولة إسلامية عدة مرات.

أعلن الحاج عمر الجهاد في السادس من شهر سبتمبر عام ١٨٥٢ م. وتتجه في الاستيلاء على مملكة كابزنا التي تسكنها قبائل الباينارا الوثنية عام ١٨٥٤ م. وحيث بدأ أعلن (فيديرب) حاكم مستعمرات فرنسا في السنغال أنَّ الحاج عمر وأتباعه يمثلون تهديداً سافراً لمصالح فرنسا، فكان ردُّ الحاج عمر أنَّ أعلن رفضه للاستعمار الفرنسي، ولحركة التنصير الغربية على إفريقيا فكراً وروحًا، وقال: إذا كان الهدف من مجيء الفرنسيين هو التجارة فلا مانع من التجارة معهم بشرط أن يدفعوا الجزية بوضفهم تجاري، وكغيرهم من غير المسلمين الذين يقيمون داخل دولته الإسلامية أمّا إذا كان هدفهم الاستيلاء بالقوة المسلحة على أرض السنغال ونشر المسيحية فإنَّ سوف يحاربهم إلى آخر قطرة من دمه.

هاجم الحاج عمر ومن معه من المجاهدين القلعة الفرنسية في المدينة عام ١٨٥٧ م، وكانت يستولي عليها وقاوم قائدتها (بول هو) الهجوم حتى جاءه المدد من (فيديرب)، وقد شهد (فيديرب) بشجاعة المسلمين، وبأنَّ لم يشهد مثل ذلك الاستبسال في حياته لكنَّ السلاح الفرنسي كان حديثاً وجديداً على الإفرقيين فغلبت قوات الحاج عمر على أمرها فازت ثم عادت عام ١٨٥٩ م، لثهاجم القلعة الفرنسية الثانية في (ماتام) ولكنها رُدَت مرة أخرى على أغصانها. وعلى الرغم من هزائم القوات الإسلامية فقد تجحت في وقف التوسيع الفرنسي كما منيت التجارة الفرنسية بالخسائر الفادحة إزاء أعمال المقاومة الإسلامية ودفع ذلك الفرنسيين

إلى تَذْمِيرِ (جويمو) أَكْبَرِ قَاعِدَةِ عَسْكَرِيَّةِ لِقُوَّاتِ الْحَاجِ عَمَرَ فِي ٢٥ أَكْتُوبِرِ عَامِ ١٨٥٩ م.

وَاسْتَدَارَ الْحَاجُ عَمَرُ لِيَقْلِلَ جَبَهَةَ الْقِتَالِ إِلَى (النِّيجِر) وَرَأَى أَنْ يَضْعِفَ خُطَّةً مُؤْقَتَةً حَتَّى يَسْتَعِدَ قُوَّتَهُ وَيَذْعَمَ دَعْوَتَهُ شَرْقاً وَيُعَبِّئَ قُوَّاتَ الْمُسْلِمِينَ ضِدَّ الْوُجُودِ الْفَرَنْسِيِّ فَانْفَقَ مَعَ الْفَرَنْسِيِّينَ عَلَى وَضْعِ خَطَّ لِلْهُدْنَةِ، وَأَخَذَ يَسْتَعِدُ فِي وَادِي التَّيْجِرِ لِمُواجَهَةِ شَاملَةٍ مَعَ الْمُسْتَغْمِرِينَ.

وَحِينَ أَقْبَلَ عَامُ ١٨٦٣ م، كَانَ الْحَاجُ عَمَرُ قَدْ أَقَامَ الدُّولَةِ الإِسْلَامِيَّةِ الْكُبْرَى فِي غَربِ إِفْرِيقِيَا تَمَتدُّ مِنَ الْقَاعِدَةِ الْفَرَنْسِيَّةِ فِي الْمَدِينَةِ حَتَّى تَمْبُوكُتُو. وَذُعِرَ الْقَائِدُ الْفَرَنْسِيُّ (فيديرب)، فَأَزْسَلَ سَفِيرًا لِلْحَاجِ عَمَرٍ يُذَكَّرُ بِمُرَاعَاةِ الْهُدْنَةِ الْقَدِيمَةِ، وَبِاستِغْدَادِ التَّجَارِ الْفَرَنْسِيِّينَ لِدَفْعِ الْجِزِيرَةِ لِلْدُّولَةِ الإِسْلَامِيَّةِ. وَبِاِغْتِرَافِ الْمُؤْرِخِ (هازِجِريفس) كَانَ قَبْوُلُ الْفَرَنْسِيِّينَ لِدَفْعِ الْجِزِيرَةِ هُوَ قِمَّةُ اِتِّصَارِ عَمَرٍ وَبِخَاصَّةٍ فِي بَنَاءِ الدُّولَةِ الإِسْلَامِيَّةِ الْقَوِيَّةِ.

أَقَامَ الْحَاجُ عَمَرُ تِلْكَ الدُّولَةَ عَلَى أَسَاسِ الْقُرْآنِ وَالسُّنْنَةِ وَأَمْتَدَتْ حَتَّى غَطَّتْ كُلَّ أَرَاضِيِّ إِمْبَاطُورِيَّةِ (السُّونْغَايِيِّ) الْقَدِيمَةِ وَأَرْعَمَتِ الْاسْتِعْمَارَ الْفَرَنْسِيَّ عَلَى التَّوْقِفِ فَتَرَةً مِنَ الرَّزْمَانِ وَمَنْعِنَةً مِنَ اِخْتِلَالِ وَادِي نَهْرِ السِّينِيْغَالِ، إِذْ لَمْ يَسْتَطِعْ الْفَرَنْسِيُّونَ التَّسْلُلَ إِلَى مَا وَرَاءَ قَلْعَةِ الْمَدِينَةِ إِلَّا بَعْدَ عَامِ ١٨٨٠ م، وَلَوْلَا السُّلَاحُ الْفَرَنْسِيُّ الْحَدِيثُ وَتَفَكُّكُ الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ الإِسْلَامِيِّ الَّذِي لَمْ يَكُنْ يَسْتَطِيعُ فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ مُسَانَدَةُ أَشْقَائِهِ فِي إِفْرِيقِيَا - لَوْلَا ذَلِكَ لَوَّحَدَ الْمُسْلِمُونَ غَربَ إِفْرِيقِيَا كُلَّهُ.

وَاسْتَشْهِدَ الْحَاجُ عَمَرُ طَالَ عَامَ ١٨٦٤ م، بِخَلَالِ أَحَدِ الْاِشْتِباَكَاتِ مَعَ الْفَرَنْسِيِّينَ، جَرَاهُ اللَّهُ عَنِ الْإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِينَ حَيْثُ، وَأَكْرَمَهُ بِالدَّرْجَةِ الْعُلُمِيَّةِ الَّتِي أَعْدَاهَا فِي جَنَاحِهِ لِلْمُجَاهِدِينَ الشُّهَدَاءِ.

عن: مَجَلَّةُ الدَّارَةِ (الرِّيَاضُونَ) عَ ٢ ، سَنَةُ ١٣ ، مُحْرَمٌ ١٤٠٨ هـ.

أولاً: الاستيعاب:

• التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ بِاِخْتِصَارٍ:

١/ مَنْ الْحَاجُ عَمَرُ طَال؟ .

- ٢/ متى أغلق الحاج عُمر طال الجهاد؟ .
 ٣/ أين شنكن قبائل البامبازا الوثنية؟ .
 ٤/ لماذا خسر المسلمون المعركة عند هجومهم على القلعة الفرنسية؟ .
 ٥/ ماذا حدث للتجارة الفرنسية؟ .

• التدريب الثاني: - ضعف علامة صحيح (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة خطأ (✗) أمام العبارة الخطأ:

- () () ١/ نشر المجاهد الحاج عُمر طال الدعوة الإسلامية في شمال إفريقيا.
 () () ٢/ هاجم المجاهدون القلعة الفرنسية عام ١٩٥٧ م.
 () () ٣/ عبر القائد الفرنسي «فيديرب» عن إعجابه بال المسلمين.
 () () ٤/ كان الإفريقيون متذوقين في كل شيء.
 () () ٥/ كان الحاج عُمر طال يحارب من أجل توسيع مملكته.

ثانياً: المفردات:

• التدريب الثالث: - إختر من المجموعة الكلمة المزيفة لما تخته خطأ:

- ١/ عبّا المسلمين قواهم ضد المشركين في غزوة بدر.
 ٢/ خسرت التجارة الفرنسية خسارة فادحة.
 ٣/ أرسل الرسول (ﷺ) سفيرا إلى ملك الحبشة.
 ٤/ اندلت الدولة الإسلامية في إفريقيا حتى غطت كل أراضي أمبراطورية السونغاي القديمة.
 ٥/ لم يستطع الفرنسيون التسلل إلى ما وراء قلعة المدينة.

المجموعة:

(الدخول - كبيرة - رشوا - جهز - عمت - الانتصار).

• التدريب الرابع: - إختر من المجموعة الكلمة المقابلة في المعنى لما تخته خطأ:

المجموعة:

- الجسد - ضرر
 انتصارات
 البشير
- ١/ في التجارة مضيعة كبيرة.
 ٢/ يثبت المسلم الخضوع لل偶像.
 ٣/ يقوم النصارى بعملية التنصير في بلاد المسلمين.

٤/ لا يعلم حقيقة الروح إلا الله.
يُشَبِّهُ - الإنسان

٥/ الجيش الذي لا يتسلّح جيداً يعرض نفسه لهزائم كثيرة.

• التدريب الخامس: - صيل بين العبارة في المجموعة «أ» وبين ما يدل على معناها في المجموعة «ب»:

القائمة «ب» المجموعة «أ»

شهيد - اليهود المال الذي يدفعه الذمي.

الجزية من مات في سبيل الله.

هذلة - قطر البلد الذي يحكمه ملك.

ملائكة أتيا عيسى عليه السلام.

النصارى وقف القتال لفترة من الزمن.

• التدريب السادس: - إملاء الفراغ في كل مما يأتي بالكلمة المناسبة من المجموعة:

١/ النصارى دينهم يسمى ب.....

٢/ من واجب المسلمين الدعوة الإسلامية.

٣/ تاريخ حياة الرسول (ص) يسمى التبويه.

٤/ تقوم الدولة الإسلامية على أساس الكتاب و.....

٥/ هو أقوى سلاح يحارب به المؤمنون أعدائهم الكفار.

المجموعة:

(الإيمان - السيرة - المسيحية - نشر - السنة - الطهارة).

ثالثاً: التراكيب النحوية:

إقرأ ولا حظ:

(أي: حضر الضيف مع غروب الشمس). ١/ حضر الضيف وغروب الشمس.

(أي: سرث مع شاطئ البحر). ٢/ سرث وشاطئ البحر.

٣/ اشتراك أيمن ويسير في كتابة البحث.

٤/ تصافح أيمن وأخوه.

الكلمتان «غروب» و «شاطئ» مسبوقتان بـ «لا تقييداً» ما قبلها وما بعدها في حكم العضور والسيء، بل تدل على المصاحبة، وتقييد معنى «مع» ولذلك تنصب الكلمتان، وتغيران معنوهما.

أما الكلمتان «يسير» و «أخوه» فمسبوقتان بـ«و» تفيد اشتراك ما قبلها وما بعدها في حكم الاشتراك والتصافح، لأن الاشتراك والتصافح لا يكون إلا من اثنين.

والواو هنا هي واو العطف، ويتحقق المعطوف بعد الواو المعطوف عليه في الإعراب.

لاحظ أنه يجوز في قولنا: جاء زيد و خالد، أن نقول: جاء زيد و خالداً، فيجوز أن تكون الواو للعطف أو للمعية، لأن الفعل يتحمل المعنيين.

• التدريب السابع: - ضع خطأ تحت المعمول معه فيما يأتي:

١/ قال الرسول (ص): (بِعِيشَتْ أَنَا وَالسَّاعَةَ كَهَاتِيْنَ).

٢/ قال الرسول (ص): (مَا لَكُمْ وَالسَّاجِلَسَ الصُّعْدَاتِ، اجتَبَيْتُمْ مَجَالِسَ الصُّعْدَاتِ، أَمَا لَا، قَادَرَا حَهَهَا: عَضُّ الْبَصَرِ، وَرَدَ السَّلَامَ، وَإِهْدَاءَ السَّبِيلِ، وَحُسْنُ الْكَلَامِ).

٣/ قال تعالى: «فَاجْمِعُوا أَمْرَكُمْ وَشَرِكَاءَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُنْ أَمْرُكُمْ عَلَيْكُمْ غَيْرَهُ» (يونس/٧١).

٤/ قال تعالى: «وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يَجْهُونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ» (الحشر/٩).

٥/ مشيت و طرق السيارات.

• التدريب الثامن: - ضع علامة صحيح (✓) أمام الجملة التي تشتمل على مفعول معه:

() ١/ تعاشر أَخْمَدُ وَأَخْوَهُ.

() ٢/ قرأتُ مُحَمَّدَ الْكِتَابَ وَنُورَ الْمِضَبَاحِ.

() ٣/ اخْتَصَمْتُ زَيْدَ وَخَالِدًا.

() ٤/ جَلَسْتُ وَكِتَابِيَ.

() ٥/ اتفقْتُ زَيْدَ وَعَزْرُو عَلَى رَأْيٍ وَاحِدٍ.

• التدريب التاسع: - إملأ الفراغ في كل مما يأتي بما يجب أن يكون مفعولاً معه:

(بِقِيَةِ الْأَضْدِيقَاءِ - مَغْرِبِ الشَّمْسِ) ١/ انتظركَ وَ

(سُورِ الْمَذَرَسَةِ - صَدِيقَهُ) ٢/ سارَ أَحْمَدُ وَ

(ظِلُّ الشَّجَرَةِ - أَقْرَأَ كِتَابَهُ) ٣/ كُثِثْ أَجْلِسَ وَ

(أَفْضَلُ الرَّئِيعِ - بِلَادًا أُخْرَى) ٤/ زُرْتُ بَلَدَكَ وَ

(قَدْ طَلَعَ الْفَجْرُ - طَلُوعَ الْفَجْرِ) ٥/ اسْتَيْقَظْتُ مِنَ النَّوْمِ وَ

• التدريب العاشر: - صل كل جملة بما يناسبها:

- ١/ تعاون زيد وعمر على الخبر.
 - ٢/ أقبل خالد وهو يضحك.
 - ٣/ جلست وضوء الشمس.
 - ٤/ والله لا أقول الصدق.
 - ٥/ الطفل في المدرسة يقرأ ويكتب.
- وَأَوْ الفَسَمِ
وَأَوْ الْعَطْفِ
وَأَوْ الْمَعِيَّةِ
وَأَوْ الْجَمَاعَةِ
وَأَوْ الْخَالِ

١٠ - الفِتْنَةُ أَكْبَرُ مِنَ القَتْلِ

بَعْثَ النَّبِيِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) سَرِيَّةً بِقِيَادَةِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ جَحْشٍ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) مَعَ ثَمَانِيَّةَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ لَيْسَ فِيهِمْ أَحَدٌ مِنَ الْأَنْصَارِ، وَمَعَهُ كِتَابٌ مُغْلَقٌ، وَكَلْفَةُ أَلَا يَفْتَحُهُ حَتَّى يُمْضِي لَيْلَتَيْنِ، فَلَمَّا فَتَحَهُ وَجَدَ فِيهِ: «إِذَا نَظَرْتَ فِي كِتَابِي هَذَا فَامْضِ حَتَّى تَنْزَلَ بَطْنَ نَخْلَةٍ (مَكَانٌ بَيْنَ مَكَّةَ وَالْطَّاغِيفِ)، تَرْصُدْ بِهَا قَرِيشًا وَتُعْلَمُ النَّاسَ أَخْبَارَهُمْ، وَلَا تُكْرِهْنَ أَحَدًا عَلَى الْمَسِيرِ مَعَكَ مِنْ أَصْحَابِكَ». وَكَانَ هَذَا قَبْلَ غَزْوَةِ بَدْرِ الْكَبْرَى، فَلَمَّا نَظَرَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ جَحْشٍ فِي الْكِتَابِ قَالَ: سَمِعْتُ وَطَاعَةً، ثُمَّ قَالَ لِأَصْحَابِهِ: قَدْ أَمْرَنِي رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أَنْ أَمْضِي إِلَى بَطْنِ نَخْلَةٍ أَرْصُدْ بِهَا قَرِيشًا حَتَّى آتِيهِ مِنْهَا بَخْرِ، وَقَدْ نَهَى أَنْ أَسْتَكْرِهَ أَحَدًا مِنْكُمْ، فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ يُرِيدُ الشَّهَادَةَ وَيَرْغُبُ فِيهَا فَلْيَنْطَلِقْ، وَمَنْ كَرِهَ ذَلِكَ فَلْيَرْجِعْ. فَأَنَا مَاضٌ لِأَمْرِ رَسُولِ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ). فَمَضَى وَمَضَى مَعَهُ أَصْحَابُهُ لَمْ يَتَخَلَّفْ مِنْهُمْ أَحَدٌ. فَسَلَكَ الطَّرِيقَ عَلَى الْحِجَازِ حَتَّى إِذَا كَانَ يَبْغِضُ الطَّرِيقَ ضَلَّ بَعْرِيرٌ لِسَعْدِ بْنِ أَبِي وَقَاصِ وَعُتْبَةِ بْنِ غَزْوَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا فَتَخَلَّفَا عَنْ رَهْطِ عَبْدِ اللَّهِ لِيَنْتَهَا عَنِ الْبَعْرِيرِ، وَمَضَى السُّنْنَةُ الْبَاقِيَّونَ، حَتَّى إِذَا كَانَتِ السَّرِيَّةُ يَبْطِئُ نَخْلَةً، مَرَتْ عِيرٌ لِقَرِيشٍ تَخْمِلُ تِجَارَةً فِيهَا عَمْرُو بْنُ الْحَضْرَمِيِّ وَثَلَاثَةُ آخَرُونَ، فَقَتَلَتِ السَّرِيَّةُ عَمْرًا وَأَسْرَتْ أَثْنَيْنَ وَفَرَّ الرَّابِعُ، وَغَيَّبَتِ الْعِيرُ، وَكَانَتْ تَخْسِبُ أَنَّهَا فِي الْيَوْمِ الْأَخِيرِ مِنْ جُمَادَى الْآخِرَةِ، فَإِذَا هِيَ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ مِنْ رَجَبٍ - وَقَدْ دَخَلَتِ الْأَشْهُرُ الْحَرُمُ الَّتِي تُعَظَّمُهَا الْعَرَبُ، وَقَدْ عَظَّمَهَا الْإِسْلَامُ وَأَقْرَرَ حُرْمَتَهَا. فَلَمَّا قَدِيمَتِ السَّرِيَّةُ بِالْعِيرِ وَالْأَسِيرِينَ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يُقْتَالُ فِي الشَّهْرِ الْحَرَامِ). فَوَقَفَ الْعِيرُ وَالْأَسِيرِينَ وَأَبَى أَنْ يَأْخُذَ مِنْ ذَلِكَ شَيْئًا. فَلَمَّا قَالَ ذَلِكَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) سُقطَ فِي أَيْدِي الْقَوْمِ، فَظَاهَرُوا أَنَّهُمْ قَدْ هَلَكُوا، وَعَنَفُوهُمْ إِخْوَاهُمْ وَنِسَاءُهُمْ وَالْمُسْلِمِينَ فِيمَا صَنَعُوا. وَقَالَتْ قَرِيشٌ: قَدْ اسْتَحْلَلَ مُحَمَّدٌ وَأَصْحَابُهُ الشَّهْرُ الْحَرَامُ وَسَقَكُوا فِيهِ الدَّمَ وَأَخْذُوا فِيهِ الْأَمْوَالَ وَأَسْرُوا فِيهِ الرِّجَالَ. وَقَالَتْ يَهُودَةٌ: تَفَاءُلُوا بِذَلِكَ عَلَى مُحَمَّدٍ، عَمْرُو بْنُ الْحَضْرَمِيُّ قَتَلَهُ وَاقِدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ. عَمْرُو: عَمَرَتِ الْحَزْبُ، وَالْحَضْرَمِيُّ: حَضَرَتِ الْحَزْبُ، وَوَاقِدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ: وَقَدَتِ الْحَزْبُ. فَأَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى: «يَسْأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ فَتَالِ فِيهِ. قُلْ قَتَالَ فِيهِ كَبِيرٌ وَصُدُّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَكُفْرٌ بِهِ وَالْمَسْجِدِ الْحَرَامِ. وَإِخْرَاجُ أَهْلِهِ مِنْهُ أَكْبَرُ عِنْدَ اللَّهِ، وَالْفِتْنَةُ أَكْبَرُ مِنَ القَتْلِ، وَلَا يَرَأُونَ

يُقَاتِلُوكُمْ حَتَّى يَرُدُوكُمْ عَن دِينِكُمْ إِن اسْتَطَاعُوا. وَمَن يَرْتَدِدْ مِنْكُمْ عَن دِينِهِ فَيُمْتَأْذِنُهُ كَافِرٌ فَأُولَئِكَ حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ، وَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ» (البقرة/٢١٧).

وعندَهَا رَدْ عَبْدُ اللهِ بْنُ جَحْشٍ عَلَى قُرْيَشٍ بِقَوْلِهِ:

| | |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| تَعْدُونَ قَشْلًا فِي الْحَرَامِ عَظِيمَةً | وَأَعْظَمُ مِنْهُ لَوْ يَرَى الرُّؤْشَادُ رَاشُ |
| صُدُودُكُمْ عَمَّا يَقُولُ مُحَمَّدٌ | وَكَفَرُ بِهِ وَاللهُ رَاءُ وَشَاهِدُ |
| فَإِخْرَاجُكُمْ مِنْ مَسْجِدِ اللهِ أَهْلَهُ | لَئَلَّا يَرَى اللهُ فِي الْبَيْتِ سَاجِدُ |
| فَإِنَّا إِنْ عَيْرَتُمُونَا بِقَتْلِهِ | وَأَزْجَفَ بِالإِسْلَامِ بَاغٍ وَحَاسِدُ |
| سَقَيْنَا مِنْ ابْنِ الْحَضْرَمَيِّ رِمَاحَنَا | يُسَازِعُهُ غُلًّا مِنَ الْقَيْدِ عَانِدُ |

أولاً: الاستيعاب:

• التدريب الأول: - أجب عن الأسئلة التالية باختصار:

- ١/ متى فتح عبد الله بن جحش كتاب النبي ﷺ؟
- ٢/ ما مهمة سرية عبد الله بن جحش؟
- ٣/ ما الخطأ الذي ارتكبه عبد الله وأصحابه؟.
- ٤/ لماذا تحالف سعد بن أبي وقاص وعتبة بن عزوان عن السرية؟.
- ٥/ من الذي برأ عبد الله وأصحابه؟.

• التدريب الثاني: - إختر التكميل الصحيحة بوضع علامة صحيح (✓) أمامها:

١/ كانت سرية عبد الله تتألف من:

- () ثمانية من المهاجرين مع أحد الأنصار.
- () ثمانية من المهاجرين.
- () ثمانية من الأنصار.

٢/ عندما فتح عبد الله كتاب النبي ﷺ وجد فيه:

- () لا تنجيز أحدا على المسير معك.
- () لا تسمح لأحد بالغزة إلا بعد ليلةتين.

ج/ لا تَتَحَرَّكُ مِنْ مَكَانِكَ إِلَّا بَعْدَ لَيْلَتَيْنِ.

٣/ سُقِطَ فِي أَيْدِي الْقَوْمِ :

أ/ فَرِحُوا فَرَحًا شَدِيدًا.

ب/ اسْتَهْلَكُوا فِي أَمْرِهِمْ.

ج/ عَصَبُوا عَصَبًا شَدِيدًا.

٤/ عِنْدَمَا عَلِمَ الْيَهُودُ بِمَا فَعَلَهُ أَصْحَابُ النَّبِيِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) :

أ/ حَزَّلُوا لِمَوْتِ عَمْرُو بْنِ الْحَضْرَمِيِّ.

ب/ حَاقُوا عَلَى النَّبِيِّ مِنْ قُرَيْشٍ.

ج/ تَمَنُوا أَنْ تَبْدَأَ الْحَزْبُ بَيْنَ قُرَيْشٍ وَالنَّبِيِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).

٥/ هَدْفُ الْيَهُودِ مِنْ قِتالِ الْمُسْلِمِينَ هُوَ :

أ/ رُدُّ الْمُسْلِمِينَ عَنْ دِينِهِمْ.

ب/ إِخْرَاجُهُمْ مِنَ الْمَدِينَةِ.

ج/ إِخْرَاجُهُمْ مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ.

ثانيةً: المفردات:

• التدريب الثالث: - إِخْتَرْ مِنَ الْقَائِمةِ الْكَلِمَةَ الْمُرَادِةَ لِمَا تَحْتَهُ حَطُّ :

المجموعة:

فَقَبَتْ

١/ إِنْزَلْ بَطْنَ نَخْلَةَ وَتَرَصَّدْ قُرَيْشًا.

اَشْتَغَلَتْ

٢/ أَنْضَبَتِ السَّرِيرَةَ لَيْلَتَيْنِ فِي الطَّرِيقِ.

بَطَلَّ

٣/ قَالَتِ الْيَهُودُ: «وَقَدْتِ الْحَزْبُ».

رَاقَبَ

٤/ حَسِبَتِ السَّرِيرَةُ أَنَّهُمْ فِي آخِرِ جَمَادِيِّ الْآخِرَةِ.

طَنَّ

٥/ مَنْ كَفَرَ وَمَاتَ وَهُوَ كَافِرٌ فَقَدْ حَطَّ عَمَلَهُ.

رَأَى

• التدريب الرابع: - إِخْتَرْ مِنَ الْمَعْجمَةِ الْكَلِمَةَ الْمُقَابِلَةَ فِي الْمَعْنَى لِمَا تَحْتَهُ حَطُّ :

المجموعة:

تَقَاعَسَ

١/ كَانَتِ الْعَرَبُ تَعْظِمُ الْأَشْهُرَ الْحُرُمَ.

يُصَالِحُ

٢/ غَيَّرَتِ الْعَرَبُ النَّبِيِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) لِأَنَّ أَصْحَابَهُ قَتَلُوا فِي الْأَشْهُرِ الْحُرُمَ.

- ٣/ أَزْجَفَ الْيَهُودُ بِالْحَزْبِ ضِدَّ الْإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِينَ.
 - ٤/ يُنَازِعُ الْمُشْرِكُونَ الْمُسْلِمِينَ عَلَى حِمَايَةِ الْبَيْتِ.
 - ٥/ ضَلَّ الْبَعِيرُ فِي جَبَالِ الْحِجَاجِ.
- مَدَحُث
اهْتَدَى
تَخْتَفِرُ
مَشَى

• التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ : - صِيلَ بَيْنَ الْعِبَارَةِ فِي الْمَجْمُوعَةِ (أ) وَبَيْنَ مَا يَدْلُلُ عَلَى مَعْنَاهَا فِي الْفَائِمَةِ (ب) :

المَجْمُوعَةُ «أ»

- ١/ جَعَلَ الْأَمِيرُ الثَّاَسَ يَقُومُونَ بِالْعَمَلِ جَبَرًا .
 - ٢/ انتِظَارُ الْقَوْمِ الْخَيْرِ وَتَمَّيِّزُ وُقُوعِهِ .
 - ٣/ الْأَمْلاَكُ الَّتِي لَا يَجِدُ لِأَحَدٍ الْأَنْفَاعَ بِهَا .
 - ٤/ الْوَقْفُ بَيْنَ الثَّاَسِ وَبَيْنَ الْهِدَايَةِ .
 - ٥/ الْجِمَالُ الَّتِي تَحْمُلُ الْبِضَاعَةَ وَالْمُسَافِرِينَ .
- الْإِزْجَافُ
الْوَقْفُ
السَّرِيرَةُ
الْاسْتِكْرَاءُ
الْتَّفَاؤُلُ
الْعَيْرُ
الصَّدُّ

• التَّدْرِيبُ السَّادِسُ : - أَرْسَمَ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ وَمَا يَأْتِي :

- ١/ حَاطِلٌ - رَاءٌ - نَاظِرٌ - مُشَاهِدٌ .
- ٢/ تَغْدُونَ - تَرْفُضُونَ - تَسْبِحُونَ - تَجْعَلُونَ .
- ٣/ عَنْفَتَ - شَجَعَ - عَاتَبَ - لَامَ .
- ٤/ سَلَكَ - رَجَعَ - مَشَى - سَارَ .
- ٥/ كَلَفَتَ - أَمَرَ - أَوْجَبَ - اغْتَدَرَ .

ثالِثًا: التَّرَاكِيبُ التَّخْوِيَّةُ :
إِفْرَا:

(المَجْمُوعَةُ الْأُولَى):

- ١/ «أَلْرِ كِتَابُ أَنْزَلَنَا إِلَيْكَ لِشُرْخِيَّ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ إِلَى صِرَاطِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ». (إِبْرَاهِيمٌ / ١)
- (بَدْلٌ مُطَابِقٌ)

- (البقرة/٢١٧) ٢/ «يَسْأَلُوكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ قِتَالٌ فِيهِ». (بدل اشتغال)
- (الثُّور/٣٥) ٣/ «يُؤْفَدُ مِنْ شَجَرَةِ مَبَارَكَةٍ رَّيْثُونَةً». (بدل تكررة من نكرة)
- (الشُّورى/٥٢، ٥٣) ٤/ «وَإِلَكَ لَتَهْدِي إِلَى صِرَاطِ مُسْتَقِيمٍ * صِرَاطُ اللَّهِ». (العلق/١٥، ١٦) ٥/ «لَتَسْقَعَا بِالنَّاصِيَةِ * نَاصِيَةٌ كَاذِبَةٌ حَاطِئَةٌ». (بدل تكررة موضوعة).
- (يُونس/٧١) (المجموعة الثانية): ١/ «فَاجْمِعُوا أَمْرَكُمْ وَشُرَكَاءَكُمْ». (معنى معه، الواو يمغنى معه).
- وَاقْرَأُ الْعِبَاراتِ الْآتِيَةِ:**
- ١/ رَأَيْتَ رَيْنَا وَعَمْرَا.
- ٢/ مَرَجْثُ عَسَلًا وَمَاءً.
- ٣/ سَوَيْتَ الماءَ وَالخَشْبَةَ.
- ٤/ سُوَيْيَ الماءَ وَالخَشْبَةَ.
- ٥/ أَغْجَبَنِي شَوَيْهُ الماءَ وَالخَشْبَةَ.
- (الحرف عطف) (الحرف عطف)
- (الواو حرفة يمغنى معه) وما بعدها مفعول معه (الواو حرفة يمغنى معه) وما بعدها مفعول معه (الواو حرفة يمغنى معه) وما بعدها مفعول معه

إِقْرَأْ هَذَا التَّوْضِيحَ مَعَ الْمُلاَخَظَةِ:

- ١/ الواو لها استعمالات متعددة: منها: أن تكون للقسم، وهي في هذا حرفة جر. مثال: «نَ وَالْقَلْمِ وَمَا يَسْطُرُونَ».
- ٢/ أن تكون بمعنى (مع) ويأتي قبلها فعل أو متضمن معنى الفعل.
- المثال الأول:** سَوَيْتَ الماءَ وَالخَشْبَةَ (أنظر الدرس التاسع).
- المثال الثاني:** أَغْجَبَنِي إِشْرَاعَ الماءَ وَالخَشْبَةَ.
- (القلم/١)

ثالثاً: التراكيب النحوية:

- التدريب السابع: - إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما يأتي:
وأحلك - نصفة - وبأحلك - والمطر - أبا البشر.

- ١/ رُزْتَ
٢/ خَلَقَ اللَّهُ آدَمَ من طين.
٣/ قَضَيْتُ اللَّيْلَ في العَرَمِ.
٤/ مَرَزَتْ بِكَ
٥/ بَرَزَ

- التدريب الثامن: - ضع الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أخي - وأخي)
١/ رُزْتُ أَنَا مسجد قباء.
(إبراهيم - وإبراهيم)
٢/ حَطَمَ الْأَصْنَامَ أَبُو الْأَيَّاء
(السماعة - السماحة)
٣/ أَحَبَّ الْمُسْلِمُونَ الرَّسُولَ
(الثلث - ثلاثة)
٤/ قَضَيْتُ اللَّيْلَ في الصلاة.
٥/ أَلَّمْ يَا مُحِينِي دَخَلْتُ الْخَيْرَ الشَّرِّ. (لَكِنْ - لَا)

- التدريب التاسع: - صل العبارات في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب):

- (ب)
هذا ماء بل عسل.
لا تشرب اللبن بل العسل.
لم يأكل محمد بل عمر.
يشرب الماء لا اللبن.
قرأ محمد القرآن لا الصحيح.
(أ)
١/ ما قرأ محمد الصحيح بل القرآن.
٢/ لا تشرب اللبن لكن الماء.
٣/ إشرب العسل لا اللبن.
٤/ هذا عسل لا ماء.
٥/ أكل عمر لكن محمد لم يأكل.

- التدريب العاشر: - أزيط العبارات المناسبة من المجموعة (أ) بما يكملاها من المجموعة (ب):

- (ب)
وأحلك في البيت الحرام.
وأنجوك إلى مكة.
(أ)
١/ أغجبني خالد بن الوليد.
٢/ شاهذتك.

- أَزْ أَيْ مُسْكِرٍ.
وَمَنْ كُلَّ شَرٌ.
شَجَاعَتُهُ.
- ٣ / إِذْهَبْ أَنْتَ.
٤ / لَا تَشْرَبِ الْخَمْرَ.
٥ / الشَّيْطَانُ يُؤْشِبُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ثَدْعُوا اللَّهَ أَنْ يُنْجِيَنَا مِنْهُ.

١١ - من حِكْمِ الصَّلَاةِ فِي الْإِسْلَامِ

بَعْدَ أَنْ يَقُرَأُ الْمُصَلِّيُّ الْفَاتِحَةَ وَيَتَدَبَّرُ مَعَانِيهَا يَقُولُ بَعْدَ الْاِنْتِهَاءِ مِنْهَا : (آمِين) أَيْ اسْتَجِبْ لِي يَا رَبُّ. وَإِنْ حَالَةَ الْمُصَلِّيِّ مَعَ رَبِّهِ كَحَالَةِ الْمَرِيضِ مَعَ طَبِيبِهِ فَإِنَّ الْمَرِيضَ يُهَرِّعُ إِلَى الطَّبِيبِ أَمْلًا فِي الشَّفَاءِ فَيَأْمُرُهُ طَبِيبُهُ بِأَخْذِ الدُّوَاءِ الْمُنَاسِبِ، فَكَذَلِكَ الْمُصَلِّيُّ فِي طَلَبِهِ الْهِدَايَةِ مِنْ رَبِّهِ يَطْلُبُ الدُّوَاءِ الشَّافِيِّ مِنْ أَمْرَاضِ الْأَعْمَالِ وَالْاعْتِقَادَاتِ الْبَاطِلَةِ. فَكَانَ اللَّهُ يَقُولُ لَهُ : حُذْ دَوَاءَكَ مِنْ كَلَامِي وَهُوَ الْقُرْآنُ وَاتَّلُ مَا تَبَسَّرَ مِنْهُ فَهُوَ الدُّوَاءُ الشَّافِي لَكَ مِنْ جَمِيعِ الْأَمْرَاضِ . لِذَلِكَ يَقُرَأُ الْمُصَلِّيُّ بَعْدَ الْفَاتِحَةِ عَدَّةَ آيَاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ وَبَعْدَهَا يَنْظُرُ الْمُصَلِّيُّ إِلَى عَجْزِهِ وَضَعْفِهِ وَاحْتِيَاجِهِ إِلَى رَبِّهِ فِي هِدَايَتِهِ لِذَلِكَ الدُّوَاءُ وَخُصُوصُ الْشَّفَاءِ وَيَتَصَوَّرُ أَنَّهُ لَا قَادِرٌ عَلَى ذَلِكَ سَيِّدِ الْهُنْدِ فَيُخِرِّجُ الْمُصَلِّيَّ حِينَئِذٍ رَاكِعًا لَهُ مُتَمَثِّلًا صُورَةً عَجْزِهِ قَائِلًا : (اللَّهُ أَكْبَرُ) وَاضِعًا رَاحِتَيْهِ عَلَى رُكُبَتِيْهِ ثُمَّ يَقُولُ : (سُبْحَانَ رَبِّيِ الْعَظِيمِ) ثَلَاثَ مَرَاتٍ وَالرُّبِّيَّادَةُ عَلَى ذَلِكَ مُسْتَحْبٌ، إِنْ لَمْ يَكُنْ إِمَامًا . ثُمَّ يَرْفَعُ الْمُصَلِّيُّ مِنَ الرُّكُوعِ إِلَى الْقِيَامِ لِأَدَاءِ الْحَمْدِ وَالشُّكْرِ لِمَوْلَاهُ الَّذِي مَنْ عَلَيْهِ بِالْهِدَايَةِ قَائِلًا : (سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمَدَهُ) أَيْ أَجَابَ مَنْ شَكَرَهُ، وَيَقُولُ بَعْدَ ذَلِكَ : (رَبِّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ). ثُمَّ يَرَى أَنَّ نِعَمَ اللَّهُ لَا تُخَصِّي وَهُوَ عَاجِزٌ عَنْ أَدَاءِ شَكَرِهَا فَيُخِرِّجُ سَاجِدًا مُعَظَّمًا مَوْلَاهُ قَائِلًا : (اللَّهُ أَكْبَرُ)، وَيَضْطَعُ جَبَهَتَهُ عَلَى الْأَرْضِ فِي ذَلِكَ السُّجُودِ؛ فَيَرَى نَفْسَهُ وَقَدْ بَلَغَ غَايَةَ الْخُضُوعِ . إِنَّهُ مَا فَعَلَ ذَلِكَ إِلَّا لِتَغْظِيَمِ رَبِّهِ الْأَعْلَى؛ فَيَنْطَلِقُ لِسَائِهَ قَائِلًا : (سُبْحَانَ رَبِّيِ الْأَعْلَى) ثَلَاثَ مَرَاتٍ . وَبَعْدَ السُّجُودِ يَرْفَعُ رَأْسَهُ مُكَبِّرًا وَسَائِلًا حَاجَتَهُ يَقُولُ : (رَبُّ اغْفِرْ وَأَزْخِنْ) ثُمَّ يَعُودُ إِلَى السُّجُودِ ثَانِيَا وَهُوَ يَقُولُ : (اللَّهُ أَكْبَرُ). وَبَعْدَ السُّجُودِ الثَّالِثِي يَقُولُ لِتَأْدِيَةِ الرُّكْعَةِ الثَّالِثَةِ قَائِلًا أَيْضًا : (اللَّهُ أَكْبَرُ) وَيَفْعَلُ مَا فَعَلَ فِي الرُّكْعَةِ الْأُولَى مَا عَدَّا قِرَاءَةَ دُعَاءِ الْاسْتِفْتَاحِ.

وَمِمَّا يَجِبُ لَفْتُ النَّظرِ إِلَيْهِ أَنَّ الصَّلَاةَ شَرَعَ فِيهَا (اللَّهُ أَكْبَرُ) عِنْدَ ابْتِدَائِهَا وَعِنْدَ الرُّكُوعِ وَالسُّجُودِ وَالْقِيَامِ مِنَ السُّجُودِ. وَفِي تَكْرِيرِ هَذِهِ الْجُمْلَةِ عَدَّةَ مَرَاتٍ تَغْوِيُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْعِزَّةِ وَالْكَرَامَةِ وَأَنْ لَا يَذَلَّ لِمَخْلُوقٍ، لِأَنَّ اللَّهَ أَكْبَرُ مِنْ كُلِّ مَنْ يَسْتَكْبِرُ مِنَ الْخَلْقِ. ثُمَّ عِنْدَمَا يَأْتِي الْمُصَلِّيُّ بِالرُّكْعَةِ الثَّالِثَةِ يَجْلِسُ عَقِبَ السُّجُودِ الْأَخِيرِ وَيَقُولُ : (الْتَّحْيَاتُ الْمُبَارَكَاتُ الصَّلَوَاتُ الطَّيِّبَاتُ اللَّهُ). السَّلَامُ عَلَيْنَا أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ . السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ . أَشْهَدُ أَنَّ لِإِلَهٍ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

والحِكْمَةُ فِيهَا أَنَّ الْمُصَلِّيَ عِنْدَمَا يَخْرُجُ مِنَ الصَّلَاةِ فَهُوَ يُرِيدُ الْاِنْصِرَافَ مِنْ حَضْرَةِ مَوْلَاهُ فَيُثْبِتُ عَلَيْهِ أَبْلَغَ الشَّنَاءِ بِقَوْلِهِ (الْتَّحْيَاتُ لِللهِ)، أَيْ أَنَّ كُلَّ تَحْيَةٍ وَتَعْظِيمٍ لَا يَسْتَحْفَهَا فِي الْحَقِيقَةِ إِلَّا اللَّهُ . وَهُذِهِ الصَّلَواتُ الَّتِي تُقْيِيمُهَا يَتَبَغِي أَنْ لَا تَكُونَ إِلَّا لِرَبِّ الْعَالَمِينَ . ثُمَّ أَمْرَنَا بِالسَّلَامِ عَلَى النَّبِيِّ تَشْوِيهًَا بِذِكْرِهِ وَإِظْهَارًا لِفَضْلِهِ وَإِفْرَارًا بِرِسَالَتِهِ وَأَدَاءِ لِبَعْضِ حَقِّهِ، كَمَا أَنَّ فِي السَّلَامِ عَلَى الرَّسُولِ مَعْنَى الْمِيثَاقِ وَالْعَهْدِ مَعَهُ عَلَى التَّمَسُّكِ بِالإِسْلَامِ . وَيَعْدَهَا يَقُولُ الْمُصَلِّيُّ : (السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللهِ الصَّالِحِينَ)، وَهُنَّا إِشَارَةٌ إِلَى مَعْنَى سَامِ منْ مَعَانِي الإِسْلَامِ وَهُوَ أَنَّهُ دِينٌ يَدْعُوا إِلَى السَّلَامِ وَيَأْمُرُ أَهْلَهُ أَنْ يُخْبِرُوا بِهِ الصَّلَواتِ الْخَمْسَ وَأَنَّهُ شَعَارُهُمُ الَّذِي تَنْطَقُ بِهِ شِفَاهُهُمْ كُلَّ يَوْمٍ مَلَائِينَ الْمَرَاتِ ثُمَّ يَأْتِي بِالشَّهَادَةِ . وَهُوَ تَجْدِيدُ لِعَقِدِ الإِيمَانِ أَمَامَ اللهِ قَبْلَ الْاِنْصِرَافِ مِنْ حَضَرَتِهِ . بَعْدَ هَذَا يُصَلِّي عَلَى النَّبِيِّ ثُمَّ يَخْتَارُ مِنَ الدُّعَاءِ مَا يَخْتَاجُ إِلَيْهِ مِنْ خَيْرِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ . ثُمَّ يَتَصَرَّفُ مِنَ الصَّلَاةِ مُسْلِمًا عَلَى مَعَهُ مِنَ الْمَلَائِكَةِ وَالْمُؤْمِنِينَ، وَذَلِكَ بِأَنَّ يَلْتَفِتُ إِلَى الْيَمِينِ وَيَقُولُ : (السَّلَامُ عَلَيْنِكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ)، وَيَلْتَفِتُ إِلَى الشَّمَاءِ وَيَقُولُ مِثْلَ ذَلِكَ . وَبِهَذَا يُقْبِلُ الْمُسْلِمُ عَلَى الدُّنْيَا إِقْبَالًا جَدِيدًا فِيهِ مَعْنَى السَّلَامِ وَالرَّحْمَةِ .

هَذِهِ هِيَ الصَّلَاةُ فِي الإِسْلَامِ . فَهَلْ تَرَى أَيْهَا الْقَارِئُ أَنَّ مَنْ صَلَّى هَذِهِ الصَّلَاةَ يَبْقَى فِيهِ شَيْءٌ مِنْ ذَسِّ الطَّبَاعِ أَوْ ظُلْمَاتِ النَّفْسِ؟! هَذَا وَقَدْ كَانَ مِنْ حِكْمَةِ اللهِ أَنْ عَلِمَ أَنَّ الْإِنْسَانَ لَا بُدَّ لَهُ مِنَ الْاِشْتِغَالِ بِأَمْوَالِ الدُّنْيَا وَمَقَارَفَةِ مَا يَتَلَوَّثُ بِهِ أَثْنَاءِ الْاِشْتِغَالِ بِأَمْوَالِهَا فَأَمْرَأَهُ بِتَكْرَارِ الصَّلَاةِ خَمْسَ مَرَاتٍ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ فَهِيَ بِمَثِيلَةِ الدَّوَاءِ الَّذِي يَتَكَرَّرُ أَخْذُهُ كُلَّمَا خَيْفَ مِنْ صَوْلَةِ الْمَرَضِ .

مِنْ كِتَابِ رُوحِ الدِّينِ الإِسْلَامِيِّ، لِعَفِيفِ طَبَّارَةِ .

أولاً: الاستيعاب

• التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ بِالْخِصَارِ:

- ١/ مَا مَعْنَى آمِينٌ؟
- ٢/ مَا الفَرْقُ بَيْنَ الْفَرَائِضِ وَالْتَّوَافِلِ؟
- ٣/ مَاذَا قَالَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فِي رَكْعَتِي الْفَخْرِ؟

٤/ مَا الصَّلَاةُ الَّتِي تَكُونُ الْقِرَاءَةُ فِيهَا كُلُّهَا سِرِّيَّةً؟ .

٥/ أَذْكُرْ بَعْضًا مِنْ آدَابِ الصَّلَاةِ؟ .

- التَّدْرِيبُ الثَّانِي: - ضَغَّ عَلَامَةَ صَحِيحٍ (✓) أَمَّا الْعِبَارَةُ الصَّحِيحَةُ وَعَلَامَةُ خَطَا (✗) أَمَّا الْعِبَارَةُ الْخَطَّاطُ:

- () () ١/ الصَّلَاةُ صِلَةٌ بَيْنَ الْعَبْدِ وَرَبِّهِ.
- () () ٢/ يَجُوزُ لَكَ أَنْ تُصَلِّي بِنَفْلِكَ.
- () () ٣/ حَالَةُ الْمُصَلِّي مَعَ رَبِّهِ كَحَالَةِ الْمَرِيضِ مَعَ طَبِيبِهِ؟ .
- () () ٤/ صَلَاةُ الصُّبْحِ فَرْضٌ كَفَائِيَّةٌ .
- () () ٥/ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ الْمُرْوُزُ بَيْنَ يَدَيِ الْمُصَلِّي جَائزٌ .

ثَانِيَا: الْمُفَرَّدَاتُ:

- التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ - إِخْتَرْ مِنَ الْمَجْمُوعَةِ الْكَلِمَةَ الْمُرَادَةَ لِمَا تَحْتَهُ خَطُّ:

- ١/ مَنْ سَهَّلَ فِي صَلَاتِهِ يَسْجُدُ سَجْدَتَيْنِ .
- ٢/ الْإِسْلَامُ يَدْعُو إِلَى الْأَعْصَامِ يَجْبِلُ اللَّهَ الْمَتَّيْنِ .
- ٣/ قَرِيقَةُ الصُّبْحِ رَكْنَتَانِ .
- ٤/ فِي السَّلَامِ عَلَى الرَّسُولِ (ﷺ) مَعْنَى الْمِيَاثِيقِ عَلَى التَّمَسُّكِ بِالْإِسْلَامِ .
- ٥/ الْإِسْلَامُ يَدْعُو إِلَى السَّلَامِ وَيَأْمُرُ أَهْلَهُ أَنْ يَحْيُوا بِهِ فِي الصَّلَاةِ الْخَمْسِ .

الْمَجْمُوعَةُ:

(رَاجِبٌ - يَعِيشُونَ - تَسِيَّ - التَّمَسُّكُ - الْعَهْدُ - الْأَمْلُ) .

- التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: - إِخْتَرْ مِنَ الْمَجْمُوعَةِ الْكَلِمَةَ الْمُقَابِلَةُ فِي الْمَعْنَى لِمَا تَحْتَهُ خَطُّ:

الْمَجْمُوعَةُ:

- ١/ دَلِيلُ - الْحَزْبُ
- ٢/ الصَّلَالَ - الْعَظِيمُ
- ٣/ خَاتَمَةُ
- ٤/ الْأَذْنَى

- ١/ قَرَأَتْ فَاتِحَةَ كِتَابِ التَّارِيخِ .
- ٢/ يَطْلُبُ الْمُسْلِمُ الْهِدَايَةَ مِنَ اللَّهِ .
- ٣/ سَبْعَ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى .
- ٤/ الْمُخْسِنُ عَزِيزٌ فِي قُوَّمِهِ .
- ٥/ يَجِبُ أَنْ يَسُودَ السَّلَامُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ .

- التدريب الخامس: - صلٌ بين العبارة في المجموعة «أ» وبين ما يدلُّ على معناها في المجموعة «ب»:
- المجموعة «أ»

- ١/ تَلَوْهُ وَتَتَعَبَّدُ بِهِ وَفِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ.
 - ٢/ جَعَلَهَا اللَّهُ لِلْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْفُوتًا.
 - ٣/ اسْتَجِبْ لِدُعَائِي يَا رَبُّ الْعَالَمِينَ.
 - ٤/ دِينٌ يَدْعُو إِلَى السَّلَامِ وَالْمُسَاوَةِ وَالْعَدْلِ.
 - ٥/ هِيَ رَحْمَتَنِي بَعْدَهَا حُطْبَتِنِي.
- آمين - الدُّوَاء
الإِسْلَامُ - الصَّرْفُ
صَلَاةُ الْعِيدِ
الْقُرْآنُ
الصَّلَاةُ

- التدريب السادس: - إملأ الفراغ في كلٍّ مما يأتي بالكلمة المناسبة من المجموعة:

- ١/ يَجُوزُ حُضُورُ الصَّلَاةِ فِي التَّسْجِيدِ.
- ٢/ فَرِضْتَ فِي لَيْلَةِ الإِشْرَاءِ وَالْمِغْرَاجِ.
- ٣/ لَا يَجُوزُ لِلرَّجُلِ أَنْ يُصْلِي خَلْفَ الصَّفَ
- ٤/ مِنْ مَعَانِي الصَّلَاةِ
- ٥/ مَطْلُوبٌ فِي الصَّلَاةِ.

: المجموعة:

(وَخَدَةٌ - الصَّلَاةُ - لِلنِّسَاءِ - الْحُشُوعُ - الدُّعَاءُ - الْمَأْمُومُ).

ثالثاً: التراكيب التخرُّجية:

إقرأ وألاحظ:

- ١/ لَا مَنَافِقَ فَائِزٌ.
- ٢/ لَا مُؤْمِنٌ فَانطُونَ.
- ٣/ قَالَ تَعَالَى: ﴿لَا إِكْرَاهٌ فِي الدِّينِ﴾ (البقرة/٢٥٦).
- ٤/ قَالَ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): (بِمَا مَغْشَرَ الْمُسْلِمِينَ: لَا صَلَاةٌ لِمَنْ يُقْيِمْ صُلْبَهُ فِي الرُّكُوعِ وَالسُّجُودِ).
- ٥/ لَا تَارِكٌ صَلَاةٌ مَخْبُوبٌ.
- ٦/ لَا عَاصِيَا رَبِّهِ يُفْلِحُ.

| رقم | الجملة | اسم «لا» | خبر «لا» |
|-----|----------------------------|----------|-----------|
| /١ | لا مُنافق فائز | مُنافق | فائز |
| /٢ | لا مؤمنين قاطعون | مؤمنين | قاطعون |
| /٣ | ﴿لا إكراه في الدين﴾ | إكراه | في الدين |
| /٤ | (لا صلاة لمن لا يقيم صلبة) | صلاة | لمن |
| /٥ | لا تارك صلاة محبوب | تارك | محبوب |
| /٦ | لا عاصيًا ربَّه يُفليح | عاصيًا | يُفليح |

«لا» الثانية للجنس: تُبيّد تفويت الخبر عن اسمها على سبيل الشُّمول؛ فقولنا: لا مُنافق فائز، يعني تفويت الفوز عن كل أفراد المُنافقين. ولَا يُرد بعده «لا» الثانية للجنس فعل.

وتُعمل «لا» الثانية للجنس عمل «إن» فتنصب المبتدأ، ويسمى اسمها، وتترفع الخبر ويسمى خبرها؛ ذلك لأنها شبيه «إن» في التأكيد؛ فـ «إن» لتأكيد الإثبات، وـ «لا» الثانية للجنس لتأكيد النفي.

ولكن تعلم «لا» الثانية للجنس عمل «إن» لا بد من توفر الشروط الثلاثة الآتية مجتمعة:

١/ أن يكون اسمها تكراة، فإن كان مفردة، لم تعلم عمل «إن» ولزمه تكرارها، مثل: لا الكتاب معني ولا القلم.

٢/ أن يرد اسمها بعدها مباعدة، فإن فصل بينها وبينه بتفاصيل، لم تعلم عمل «إن»، ولزمه تكرارها، مثل قوله تعالى: «لا فيها غزل ولا هم عنها يتذرون» (الصافات/٤٧).

٣/ ألا يُسِيقها حرف جر، فإن سبقها، مثل قوله: أنت صادق بلا شك، بطل عملها. ويرد خبر «لا» الثانية للجنس على ثلاثة أنواع:

١/ خبر مفرد (أي: ليس جملة ولا شبهة جملة)، مثل: لا مؤمن كاذب.

٢/ خبر جملة:

أ/ جملة فعلية، مثل: لا مؤمن ينكدث.

ب/ جملة إسمية، مثل: لا مؤمن حلقه الكذب.

٣/ خبرٌ شبيه جملة:

أ/ جارٌ ومجرورٌ، مثل: لا مؤمنٌ من الكاذبين.

ب/ ظرفٌ، مثل: لا مؤمنٌ بين الكاذبين.

ويختلف خبر «لا» التأفيت للجنس إذا فهم من سياق الكلام، مثل: أنت صادقٌ لا شك، أني: أنت صادقٌ لا شك في ذلك.

• التدريب السابع: - ضع خطأ واجداً تخت اسم «لا» التأفيت للجنس، وخطئين اثنين تخت خبرها فيما يأتي:

١/ قال (ﷺ): (لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب).

٢/ قال (ﷺ): (لا شيء أغيّر من الله تعالى).

٣/ قال تعالى: «آلم * ذلك الكتاب لا رَبَّ فيه هُدَى للمتقين» (البقرة/١، ٢).

٤/ قال تعالى: «إِن ينصرُكُمُ الله فَلَا عَالِبٌ لَّكُم» (آل عمران/١٦٠).

٥/ قال (ﷺ): (لا صاعني ثُمَرٌ يصاعي، ولا صاعني جنطةٌ يصاعي، ولا ذهابٌ بذهابٍ).

• التدريب الثامن: - صن كل عبارة في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب):

(أ)

في الحق

١/ لا مؤمن

ترتيب

٢/ لا طالبي علم

يصومان

٣/ لا مسلمات

يتخلف عن الجهاد

٤/ لا فريط

يشرجن

٥/ وضفت الكتب بلا

يُحيي مساعاهم

• التدريب التاسع: - إملأ كُلَّ فَرَاغٍ بِوَضِيع العيارة المُنَاسِبةٍ مِنَ المجموعة:

المجموعة: (الكافرُونَ - المسلمين - عاصيَ رَبِّهِ - أُبُوكَ - خيرٌ - صيام).

١/ لا فائز.

٢/ لا في صدقة يتبعها أذى.

٣/ لا فائزُونَ وَلَا الغَايْرُونَ.

- ٤/ لا في يوم العيد.
٥/ لا بخيل ولا أخوك.

- التأريخ العاشر: - ضبع خطأ تخت الجملة التي تشتمل على «لا» النافية للعجمين فيما يأتي:
- ١/ قال (ﷺ): (لا إيمان لمن لا أمانة له، ولا دين لمن لا عهد له).
٢/ قال (ﷺ): (لا تُسافر المَرْأَة مَسِيرَةَ يَوْمَيْنِ إِلَّا وَمَعَهَا زَوْجُهَا أَوْ ذُو مَحْرِمٍ مِنْهَا. وَلَا صَوْمٌ فِي
يَوْمَيْنِ: الْفَطْرِ وَالْأَضْحَى).
٣/ قال (ﷺ): (لا تَزِجُّوا بِغَدِيٍّ كُفَّارًا يَضْرِبُونَ بِغَضْبِكُمْ رِقَابَ بَعْضِيْنِ).
٤/ قال (ﷺ): (إِنَّمَا يَلْسُنُ الْعَرَبِيْرِ فِي الدُّنْيَا مَنْ لَا خَلَقَ لَهُ فِي الْآخِرَةِ).
٥/ قال (ﷺ): (لا بَأْسَ، وَلَيَنْصُرِ الرَّجُلُ أَخَاهُ ظَالِمًا أَوْ مَظْلُومًا، إِنْ كَانَ ظَالِمًا فَلَيُنْهِهِ؛ فَإِنَّمَا لَهُ نَصْرٌ،
وَإِنْ كَانَ مَظْلُومًا فَلَيُشَرِّهِ).

١٢ - حصار قريش للمسلمين

قال موسى بن عقبة عن ابن شهاب : إنهم أجمعوا على أن يقتلو رَسُولَ اللهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) علانية ، فبلغ ذلك أبا طالب ، فجتمع بني هاشم وبنو عبد المطلب فإذا خلوا رَسُولَ اللهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) شعبهم ومتغروه ممن أراد قتله ، فمنهم من فعل ذلك حميأة ومنهم من فعل ذلك إيماناً ويقيناً ، فلما رأت قريش ذلك أجمعوا واثتمروا أن يكتبوا كتاباً على بني هاشم وبنو عبد المطلب إلا ينكحوا إليهم ولا ينكحونهم ولا يسيغونهم شيئاً ولا يتناعوا منهم ولا يقبلوا منهم صلحًا أبداً ولا تأخذهم بهم رأفة حتى يسلموا رَسُولَ اللهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) للقتل . وكثبوه في صحيحة يخط متصور بن عكرمة وقيل : بغيض بن عامر فدعا عليه رَسُولَ اللهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فشلت يده . وعلقوا الصحبة في جوف الكعبة ، فانحراف بنو هاشم وبنو عبد المطلب مسلمهم وكافرهم إلى أبي طالب فإذا خلوا معه شعبه فأقاموا على ذلك ستين أو ثلاثة ، وقال ابن سعيد : ستين ، حتى جهدوا وكان لا يصل إليهم شيء إلا سيراً وفي الشعب ولد عبد الله بن عباس رضي الله عنهما . وقطعت قريش عنهم الأسواق . حتى كان يسمع أصوات يناديهم وأبنائهم يتضاعون من وزاء الشعب من الجوع واشتد على من أسلم ممن لم يدخل الشعب ، وعظمت الفتنة وزلزلوا زلزالاً شديداً . قال موسى بن عقبة عن ابن شهاب : وكان أبو طالب إذا أخذ الناس مصاحعهم أمر رَسُولَ اللهِ فاضطجع على فراشه حتى يرى ذلك من أراد اغتياله فإذا نام الناس أمر أحد بنيه أو إخويه أو بني عممه ، فاضطجع على فراش رَسُولِ اللهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) ، وأمره أن يأتي بغضنه فرشهم وفي ذلك عمل أبو طالب قصيدة اللامية المشهورة وقال :

وَلَمَّا رَأَيْتُ الْقَوْمَ لَا وَدَ فِيهِمْ
وَقَذَ قَطَعُوا كُلَّ الْعَرَى وَالْوَسَائِلِ
فَأَضَبَحَ فِينَا أَخْمَدْ فِي أَرْوَمَةِ
ثُقُصْرُ عَنْهَا سَوْرَةُ الْمُتَطَاوِلِ
حَدَبَتْ بِنَفْسِي دُونَهُ وَحَمِنَشَهُ
وَدَافَغَتْ عَنْهُ بِالْذَرَى وَالْكَلَائِلِ
لَمْ يَعْدَ ذَلِكَ تَالَّفَ قَوْمٌ مِنْ قُرَيْشٍ عَلَى نَقْضِ تِلْكَ الصَّحِيفَةِ ، كَانَ أَخْسَئُهُمْ فِيهَا عَنَاءَ
هِشَامُ بْنُ عَمْرِو بْنِ الْحَارِثِ بْنِ حَبِيبٍ بْنِ نَصِيرٍ بْنِ مَالِكٍ بْنِ حَسْلَى بْنِ عَامِرٍ بْنِ لُؤْيٍ ، فَإِنَّهُ
لَقِيَ زَهْيرَ بْنَ أُمَيَّةَ بْنَ الْمُغِيرَةَ فَعَيْرَةً يَوْمَ اسْلَامِ أَخْوَاهُ ، وَكَانَتْ أُمَّهُ عَاتِكَةً بِنَتَ عَنْدَ المُطَلِّبِ

فَأَجَابَهُ رَهْبَرٌ إِلَى نَفْضِ الصَّحِيفَةِ ثُمَّ مَسَى هِشَامٌ إِلَى الْمُطْعِمِ بْنِ عُدَيْ فَذَكَرَهُ أَزْحَامُ بْنِ هَاشِمٍ وَبَنِي عَبْدِ الْمُطَلِّبِ بْنِ عَبْدِ مَنَافٍ فَأَجَابَهُ إِلَى ذَلِكَ ثُمَّ مَسَى إِلَى رُمْعَةَ الْأَسْنَدِ فَكَلَمَهُ وَذَكَرَ لَهُ قَرَابَتَهُمْ وَحَقَّهُمْ قَالَ: وَهَلْ مَعِي عَلَى هَذَا الْأَمْرِ الَّذِي تَدْعُونِي إِلَيْهِ مِنْ أَحَدٍ قَالَ نَعَمْ ثُمَّ سَمِّيَ لَهُ الْقَوْمُ. وَاتَّعَدُوا حَطَمَ الْحَجَجُونَ لَيْلًا بِأَغْلَى مَكَّةَ فَاجْتَمَعُوا وَتَعَااهُدُوا عَلَى الْقِيَامِ فِي نَفْضِ الصَّحِيفَةِ. وَقَالَ رَهْبَرٌ: أَنَا أَبْدَأُكُمْ فَأَكُونُ أَوَّلَ مَنْ يَتَكَلَّمُ. فَلَمَّا أَصْبَحُوا غَدَوا عَلَى أَثْدِيَتِهِمْ، وَغَدَا رَهْبَرٌ بْنُ أَبِي أُمِيَّةَ عَلَيْهِ حُلَّةً فَطَافَ بِالْبَيْتِ سَبْعًا ثُمَّ أَقْبَلَ عَلَى النَّاسِ فَقَالَ: يَا أَهْلَ مَكَّةَ أَنَا كُلُّ الطَّعَامِ وَنَلْبُسُ الْيَابَ وَبَنُو هَاشِمٍ هُلُكَى لَا يَبْاغُونَ وَلَا يَتَابُونَ مِنْهُمْ وَاللهُ لَا أَقْعُدُ حَتَّى تُشَقِّ هَذِهِ الصَّحِيفَةُ الْقَاطِعَةُ الظَّالِمَةُ فَقَالَ أَبُو جَهْلٍ وَكَانَ فِي نَاحِيَةِ الْمَسْجِدِ كَذَبَتْ وَاللهُ لَا تُشَقِّ، قَالَ رُمْعَةُ بْنُ الْأَسْنَدَ: أَتَ وَاللهِ أَكْذَبُ مَا رَضِيَنَا كِتَابَهَا حِينَ كُتِبَتْ. فَقَالَ أَبُو الْبَخْرِيُّ: صَدَقَ رُمْعَةُ لَا تَرْضَى مَا كُتِبَ فِيهَا وَلَا تَفْرِيْهُ. قَالَ الْمُطْعِمُ بْنُ عُدَيْ: صَدَقْتُمْ وَكَذَبَ مَنْ قَالَ عَيْنَرْ ذَلِكَ نَبَرًا إِلَى اللهِ مِنْهَا وَمِمَّا كُتِبَ فِيهَا، وَقَالَ هِشَامُ بْنُ عَمْرِو تَخْرُوا مِنْ ذَلِكَ قَالَ أَبُو جَهْلٍ: هَذَا أَمْرٌ قُضِيَ بِلَيْلٍ وَتُشُورَ فِيهِ بِغَيْرِ هَذَا الْمَكَانِ وَأَبُو طَالِبٍ جَالِسٍ فِي نَاحِيَةِ الْمَسْجِدِ فَقَامَ الْمُطْعِمُ بْنُ عُدَيْ إِلَى الصَّحِيفَةِ لِيُشَفَّهَا فَوَجَدَ الْأَرْضَةَ قَدْ أَكَثَنَاهَا إِلَّا بِإِسْمِكَ اللَّهُمَّ وَمَا كَانَ فِيهَا مِنْ اسْمِ اللهِ فَإِنَّهَا لَمْ تَأْكُلْهُ.

مِنْ كِتَابِ السِّيرَةِ النَّبُوَّيَّةِ، لِمُحَمَّدِ بْنِ عَبْدِ الْوَهَابِ.

أولاً: الاستيعاب:

• التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: - أَجِبْ عَنِ الْأَسْلِيلَةِ التَّالِيَةِ باخْتِصارٍ:

١/ عَلَى أَيِّ شَيْءٍ أَجْمَعَ كُفَّارُ فَرِيزِشِ؟ .

٢/ مَاذَا فَعَلَ أَبُو طَالِبٍ عِنْدَمَا عَلِمَ بِنَيَّةَ كُفَّارِ فَرِيزِشِ؟ .

٣/ أَذْكُرْ بِثَنَيْنِ مِنْ بُنُودِ الصَّحِيفَةِ .

٤/ مِنْ الَّذِي قَامَ بِكِتَابَةِ الصَّحِيفَةِ؟ .

٥/ أَيْنَ وُضِعَتِ الصَّحِيفَةُ؟ .

• التدريب الثاني: - ضع علامة صحيح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (✗) أمام العبارة الخطأ:

- (✓) ١/ لم يجتمع كفار قرنيش على قتل الرسول (ﷺ).
- (✗) ٢/ دعا الرسول (ﷺ) على من كتب الصحيفة فشلت يده.
- (✓) ٣/ أدخل أبو طالب الرسول (ﷺ) في شعير حماية له من القتل.
- (✗) ٤/ أقام بنو هاشم وبنو عبد المطلب في الشعب مدة ثلاث سنوات ونصف.
- (✓) ٥/ أكدت الأرض كل الصحيفة.

ثانياً: المفردات:

• التدريب الثالث: - إختر من المجموعة الكلمة المرادفة لما تخته خط:

- ١/ ظهر التوقيع ليلاً.
- ٢/ بلغ أبا طالب ما اتفقت عليه قرنين.
- ٣/ أجمع كفار قرنين على لا تأخذهم راية، يعني هاشم.
- ٤/ تآلف قرم من قرنين على تقضي الصحيفة.
- ٥/ غدا زهير بن أبي أمية وعليه حلقة.

المجموعة:

(علم - شقة - وصل - التجوم - اجتمع - خرج).

• التدريب الرابع: - إختر من المجموعة الكلمة المقابلة في المعنى لما تخته خط:

المجموعة:

- ١/ كان الاتفاق على المقاطعة علانية.
- ٢/ أجمع كفار قرنين على قتل الرسول (ﷺ).
- ٣/ أقبل أبو جهل عاصيا.
- ٤/ علّقوا الصحيفة في جوف الكعبة.
- ٥/ كان الأطفال يتضاعون من الجوع.

• التدريب الخامس: - صل بين العبارة في المجموعة «أ» وبين ما يدل على معناها في المجموعة «ب»:

المجموعة «أ»

المجموعة «ب»

- | | |
|-----------------|--------------------------------------------|
| المضجع - المثلث | ١/ زيارة الأقارب والإحسان إليهم. |
| جصار | ٢/ مكان بين جبلين. |
| الشعب | ٣/ المكان الذي ثناه فيه. |
| صلة الرحم | ٤/ يؤيد قومه وإن كانوا على باطل. |
| حبيبة | ٥/ أن تجعل عذوك يبقى في مكانه دون إراديته. |

• التدريب السادس: - أزعم ذاتَةَ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الغَرِيبَةِ فِي كُلِّ مَخْمُوعَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

- ١/ نقض - وقى - تبدى - غدر.
- ٢/ يقين - تأكيد - شك - حقيقة.
- ٣/ القطيعة - العرى - الصلات - التواصيل.
- ٤/ أزوة - عزة - ضعف - منعة.
- ٥/ سورة - سرور - عصب - عبوش.

ثالثاً: التراكيب النحوية:
إقرأ:

(المجموعة الأولى):

(ألفى - وجَدَ - جَعَلَ - اتَّخَذَ - حَسِبَ - رَأَى - أَرَى).

- ١/ «فَإِنْ عِلِّمْتُمُوهُنَّ مُؤْمِنَاتٍ فَلَا تُرْجِعُوهُنَّ إِلَى الْكُفَّارِ» (المُمْتَنَة/١٠).
- ٢/ «إِنَّهُمْ أَفْلَوَا أَبْيَاهُمْ ضَالِّيْنَ» (الصافات/٦٩).
- ٣/ «وَجَعَلُوا الْمَلَائِكَةَ الَّذِينَ هُمْ عِبَادُ الرَّحْمَنِ إِنَّا نَحْنُ» (الزُّخْرُف/٦٩).
- ٤/ «أَتَتَّخَذَ اللَّهَ إِنْزَاهِيْمَ خَلِيلًا» (السَّيَّاء/١٢٥).
- ٥/ «وَلَا تَخْسِبَنَّ اللَّهَ غَافِلًا عَمَّا يَعْمَلُ الطَّالِمُونَ» (إِنْزَاهِيْم/٤٢).
- ٦/ «وَتَخْسِبُهُمْ أَيْقَاظًا وَهُمْ رُقُودٌ» (الكَهْف/١٨).
- ٧/ «أَخْسِبَ النَّاسَ أَنْ يَتَرَكُوْا» (الْعَنكَبُوت/٢).
- ٨/ «وَمَا تَقْدِمُوا لَا تُقْسِنُّ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ إِنَّ اللَّهَ هُوَ خَيْرٌ» (الْمُزَمْل/٢٠).
- ٩/ «إِنَّهُمْ يَرْزُقُهُنَّ بَعِيدًا وَرَاهُ قَرِيبًا» (المَعَاجِر/٦).

(المجموعة الثانية):

(ظُنْ - عَلِيمَ).

- ١/ ﴿فَأَطْلِعْ إِلَيْهِ مُوسَى وَإِنِّي لَأَظْلَهُ كَادِبًا﴾ (غافر/ ٣٧).
- ٢/ ﴿وَمَا نَرَى لَكُمْ عَلَيْنَا مِنْ فَضْلٍ بَلْ تُظْهِنُكُمْ كَادِبِينَ﴾ (هود/ ٢٧).
- ٣/ ﴿لَعَلِي أَطْلِعْ إِلَيْهِ مُوسَى وَإِنِّي لَأَظْلَهُ مِنَ الْكَادِبِينَ﴾ (القصص/ ٣٨).
- ٤/ ﴿إِنَّا لَنَرَكَ فِي سَفَاهَةٍ وَإِنَّا لَنَظْلِكَ مِنَ الْكَادِبِينَ﴾ (الأعراف/ ٦٦).
- (المجموعة الثالثة):

(علم - ظن - زعم).

- ١/ ﴿وَمَا نَرَى مَعَكُمْ شَقَاعَةً كُمُّ الَّذِينَ رَأَمْتُمُ أَنَّهُمْ فِي كُمْ شَرَكَاتٍ﴾ (الأنعام/ ٩٤).
- ٢/ ﴿أَلَا يَسْأَلُ أُولَئِكَ أَنَّهُمْ مَبْعُوثُونَ﴾ (الأنعام/ ٩٤).
- ٣/ ﴿إِنَّهُمْ اتَّخَذُوا الشَّيَاطِينَ أُولَئِكَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَيَخْسِبُونَ أَنَّهُمْ مُهْنَدُونَ﴾ (الأغراض/ ٣٠).
- ٤/ ﴿وَهُمْ يَخْسِبُونَ أَنَّهُمْ يُخْسِبُونَ صُنْعَانِ﴾ (الكهف/ ١٠٤).
- ٥/ ﴿فَقَلَّا هَاشِوا بُرْهَانَكُمْ فَعَلِمُوا أَنَّ الْحَقَّ لِلَّهِ﴾ (البقرة/ ٢٣٥).
- (المجموعة الرابعة):

(رأى - أرى).

- ١/ ﴿وَلَزَ أَرَأْنَمْ كَثِيرًا لَقَشِيشَنِ﴾ (الأنفال/ ٤٣).
- ٢/ ﴿وَعَصَيْتُمْ مِنْ بَعْدِ مَا أَرَأْنَمْ مَا تُحِبُّونَ﴾ (آل عمران/ ١٥٢).
- ٣/ ﴿فَأَرَاهُ الْآيَةَ الْكُبْرَى﴾ (النازعات/ ٢٠).
- ٤/ ﴿يَتَحَثُّ فِي الْأَرْضِ لِيُرِيهِ كِيفَ يُوَارِي سُوَّا أَخِيهِ﴾ (المائدة/ ٣١).
- ٥/ ﴿وَأَرَيْنَا مَنَاسِكَنَا وَثَبَّ عَلَيْنَا﴾ (البقرة/ ١٢٨).
- (المجموعة الخامسة):

(وهب).

(وهب أن المفعول الأول المفعول الثاني).

- ١/ ﴿وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ﴾ (الأنعام/ ٨٤).
- ٢/ ﴿وَوَهَبْنَا لِيَدَاؤَدْ سُلَيْمَانَ نَعَمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَّابٌ﴾ (ص/ ٣٠).
- ٣/ ﴿يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ يَهْبُ لِمَنْ يَشَاءُ إِنَّا وَيَهْبُ لِمَنْ يَشَاءُ الذُّكُورَ﴾ (السورى/ ٤٩).
- (المجموعة السادسة):

(أعطى - كنا - أثاب - كفى).

١/ «إِنَّا أَغْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ» (الْكَوْثَر/١).

٢/ «وَأَنْظُرْ إِلَى الْعِظَامِ كَيْفَ تُشِيرُهَا ثُمَّ تَكْسُوْهَا لَحْمًا» (الْمُؤْمِنُونَ/١٤).

٣/ «فَقَعْدَمْ مَا فِي قُلُوبِهِمْ وَأَثَابَهُمْ فَتَحَا قَرِيبًا» (الْفَتح/١٨).

٤/ «وَرَفَقَى اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ الْقِتَالَ» (الْأَخْرَابَ/٢٥).

٥/ «إِنَّا كَيْنَاكَ الْمُسْتَهْزِئِينَ» (الْحِجْرَ/٩٥).

(الْجَمْعُوَةُ السَّابِعَةُ):

(حَسِيبٍ - ظَنْ).

١/ «مَا ظَلَّمْتُمْ أَنْ يَخْرُجُوا» (الْحَشْرَ/٢).

٢/ «أَحَسِبَ النَّاسُ أَنْ يَتَرَكَّوا» (الْعَنكَبُوتَ/١).

لِاحِظُ:

هَذَا كَأَفْعَالٌ مِّنْ بَيْنِ الْأَفْعَالِ الَّتِي ذُكِرَتْ، تَنْصُبُ مَفْعُولَيْنِ:

١/ (الْفِعْلُ رَأَى)، قَالَ تَعَالَى: «وَرَأَى الْمُجْرِمُونَ النَّارَ» (الْكَهْفَ/٥٣)، الْفِعْلُ (رَأَى)، هُنَّا مَعْنَاهُ الرُّؤْيَا الْبَصَرِيَّةُ، أَيْ رَأَى الْمُجْرِمُونَ النَّارَ بِأَعْيُّهُمْ.

ب/ الْفِعْلُ (رَأَى) يَأْتِي بِمَعْنَى (عِلْمٍ)، كَقُولُ الشَّاعِرِ خَدَّاشِ بْنِ زُهَيْرٍ: (رَأَيْتَ اللَّهَ أَكْبَرَ كُلَّ شَيْءٍ)، فَيَنْصُبُ مَفْعُولَيْنِ.

وَيَأْتِي بِمَعْنَى (ظَنْ)، كَمَا فِي قُرْبَلَهِ تَعَالَى: «إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُ بَعِيدًا»، أَيْ يَظْلَمُونَهُ، وَيَنْصُبُ مَفْعُولَيْنِ هُنَا أَيْضًا.

ج/ وَيَأْتِي الْفِعْلُ (رَأَى) بِمَعْنَى: (رَأَى فِي الْمَنَامِ) كَمَا فِي قُرْبَلَهِ تَعَالَى: «إِنِّي أَرَانِي أَغْصِرُ حَمْرًا» (يُوسُفَ/٣٦).

د/ الْفِعْلُ (جَعَلَ).

يَأْتِي بِمَعْنَى (شَرَعَ) مِثْلَ أَنْ تَقُولَ: جَعَلَ يُصْلِي فِي الْمَسْجِدِ. فَالْفِعْلُ (جَعَلَ) هُنَا دَخَلَ عَلَى جُمْلَةِ خَبْرُهَا فِعْلٌ مُضَارِعٌ. (أَنْظُرْ الدُّرْسَ الرَّابِعَ عَشَرَ).

أَوْ بِمَعْنَى (خَلَقَ)، كَمَا فِي قُرْبَلَهِ تَعَالَى: «وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ» (الْأَنْعَامَ/٦). وَالْفِعْلُ (جَعَلَ) هُنَا نَصَبَ مَفْعُولًا وَاجِدًا، أَوْ بِمَعْنَى (وَضَعَ) كَمَا فِي قُرْبَلَهِ تَعَالَى: «جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ» (نُوحَ/٧) وَهُوَ يَنْصُبُ مَفْعُولًا وَاجِدًا هُنَا أَيْضًا أَمَا إِذَا كَانَ بِمَعْنَى (أَعْتَدَ) كَمَا فِي قُرْبَلَهِ تَعَالَى: «وَجَعَلُوا الْمَلَائِكَةَ الَّذِينَ هُمْ عِبَادُ الرَّحْمَنِ إِنَاثًا»، فَإِنَّهُ يَنْصُبُ مَفْعُولَيْنِ، وَكَذَلِكَ إِذَا جَاءَ بِمَعْنَى صَبَرَ.

• التدريب السابع: - استبدل بالفعل الذي تتحتم خط الفعل المناسب مما بين القوسين:

- ١/ ظنَّ الظالِمُ أَنْ يَنْجُو مِنَ العِقَابِ. (وَجَدَ - حَسِبَ)
- ٢/ عَلِمْتُ الصَّيَامَ مُفِيدًا. (وَجَدْتُ - نَعْمَ)
- ٣/ جَعَلْتُ الْقَرْآنَ شَفِيعًا. (بَدَأْتُ - اتَّخَذْتُ)
- ٤/ ظَلَّتُ النَّاسَ نِيَاماً. (حَسِبْتُ - سَاءَ)
- ٥/ خَلَقَ اللَّهُ الْكُلُومَاتِ وَالثُّورَ. (حَسِبَ - جَعَلَ).

• التدريب الثامن: - إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- ١/ الضَّعِيفُ مِنَ الْمُغْتَيَّبِينَ. (حَمِيتُ - كَفَيْتُ)
- ٢/ الْمُسْلِمُ عَدَاوَةُ الْكَافِرِ. (حَمِيتُ - كَفَيْتُ)
- ٣/ لَكَ الدَّارُ. (تَخْتَكَ - وَهَبْتُ)
- ٤/ اللَّهُ الْعَظَامُ لَخَمًا. (كَسَّا - أَثَابَ)
- ٥/ أَغْطِيَ الْمُخْسِنَ مَلْبِسًا (فَقِيرًا - لِلْفَقِيرِ)

• التدريب التاسع: - أكمل الفراغ بالعبارة المناسبة:

- ١/ إِنِّي أَرَانِي (أَنْ يَفْرَأُ فِي الظَّلَامِ)
- ٢/ أَحْسِبَ الطَّالِبُ (أَنَّ الْمُنَافِقِينَ كَادُبُونَ)
- ٣/ وَجَدْتُ الْعَالَمَ (أَعِيشُ فِي جَنَّةٍ)
- ٤/ رَأَيْتُ الْهَلَالَ (يُجْهِهُ النَّاسُ)
- ٥/ عَلِمْتُ (الْهَلَالُ فِي أَوَّلِ الشَّهْرِ)

• التدريب العاشر: - إربط العبارة في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب):

- | (أ) | (ب) |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ١/ فَلَمَّا أَفْتَلَ اللَّيلَ رَأَى الْمُسَافِرُ. | لَيْرِي أُولَادَهُ ثَمَرَةَ عَمَلِيهِ وَمَجْهُودِهِ. |
| ٢/ تَعَبَ الْفَلَاحُ فِي حَزْبِ الْأَرْضِ. | لِلْفَقِيرِ عَطْفًا عَلَيْهِ. |
| ٣/ وَهَبَ اللَّهُ لِلنَّاسِ. | الْعَظَامُ لَخَمًا. |
| ٤/ كَسَّا اللَّهُ. | كَوْكَبًا فِي السَّمَاءِ. |
| ٥/ أَغْطَيْتُ الْتَّوْبَ. | يَعْمَاً كَثِيرَةً لَا تُخْصَى وَلَا تُعدُ. |

١٣ - فضل صلاة الجماعة

إِنَّ الْمَسَاجِدَ لَمْ تُعْمَلْ لِهَا كِلَّهَا أَوْ لِكُنْ تَكُونَ مَائِرَةً وَشَوَاهِدَ حَضَارَةً فَنَّ
يَغْمَارِي وَطِرَازِ هَنْدِسِي وَلَيَسْتَ هِيَ كَمَعَابِدِ أَقَامَهَا الْأَوَّلُونَ أَوْ يَقِيمُهَا بَعْضُ الْمُسْتَجِدِينَ فِي
الْدِيَنَاتِ الْأُخْرَى وَأَهْلِ الْكِتَابِ . إِنَّمَا الْمَسَاجِدُ لِمَا بُنِيتَ لَهُ وَهِيَ إِقَامَةُ الصَّلَاةِ بِهَا خَمْسَ
مَرَاتٍ فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ . جَمَاعَةٌ يَلْتَقِي فِيهَا الْمُؤْمِنُونَ بِالْجَسْدِ وَالرُّوحِ نَحْوَ هَدْفِ وَاحِدٍ
وَمُعْقِدٍ ثَابِتٍ هُوَ عِبَادَةُ اللَّهِ الْعَزِيزِ وَجْلٌ وَتَذَكِيرُ الْمِنْهَاجِ الْإِسْلَامِيِّ تَارِكِينَ أَخْرَالَ دُنْيَا هُمْ مُلْبِسُينَ
بِذَاءِ الْحَنْقِ وَدَعْوَةَ مُؤْذِنِ الْفَلَاحِ لِأُمُورِ الصَّلَاةِ وَالْإِصْلَاحِ لِيَسْتَشْعِرُوا بِأَجْتِمَاعِهِمْ هَذَا فِي
بَيْتِ اللَّهِ قُرْبَاهُمْ مِنْهُ عَزٌّ وَجَلٌ وَصِلْقَاهُمْ بِهِ سُبْحَانَهُ لَا وَسِيطًا وَلَا رَقِيبٍ، خَاصِيعِينَ، خَاضِعِينَ
مُسْتَجِيرِينَ لِأَئِدِينَ بِرَبِّ الْعِبَادِ، رَاجِينَ رَحْمَةَ وَرِضْوَانَهُ وَعَوْنَةَ وَتَوْفِيقَهُ فَتَذَهَّبُ مِنْ نُفُوسِهِمْ
مُهُومٌ كَثِيرٌ وَتَغْتَسِلُ أَفْيَادُهُمْ بِطَهَارَةِ الْإِيمَانِ، يَسْتَمْدُرُونَ مِنْ تِلْكَ الرُّوحَانِيَّةِ عَزِيمَةُ الْمُؤْمِنِينَ
الْقَوِيُّ الصَّابِرُ الْمُنَاضِلُ الْعَالِمُ الْمُجَدُ لِخَيْرِ الْأَعْمَالِ وَأَفْضَلُهَا وَالْمُنْتَجُ لِأَضْلَعِ الثَّمَرَاتِ فِي
دُنْيَا وَآخِرَتِهِ . إِنَّ أَهْمَّ رِسَالَاتِ الْمَسْجِدِ لِإِقَامَاتِ الْمُؤْمِنِينَ فِي رِحَابِهِ خَمْسَ مَرَاتٍ يَوْمِيَّا فِي
عِبَادَةٍ وَتَذَكِيرٍ وَتَرَاحُمٍ، لِقاءَاتٍ مَحَبَّةٍ، وَتَعَاطُفٍ وَتَعَاوِنٍ، مُتَمَاسِكِينَ كَصُفُوفِهِمْ فِي
الصَّلَاةِ، مُتَجَهِّهِينَ لِلَّهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ، تَابِدِينَ كُلَّ ضَعْفِيَّةٍ أَوْ حَقِيدَ، رَاجِينَ مَغْفِرَةَ وَرِضْوَانَهُ
وَخَيْرِ الْعَمَلِ .

صَلَاةُ الْمُسْلِمِ فِي الْمَسْجِدِ أَفْضَلُ مِنْ صَلَاتِهِ فِي بَيْتِهِ أَفْ فِي سُوقِهِ . رَوَى الْإِمامُ
الْبُخَارِيُّ بِسَنَدِهِ عَنِ أَبِي هُرَيْرَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) عَنِ النَّبِيِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أَنَّهُ قَالَ: (صَلَاةُ الْجَمِيعِ،
أَوِ الْجَمَاعَةُ تَرِيدُ عَلَى صَلَاتِهِ فِي بَيْتِهِ وَصَلَاتِهِ فِي سُوقِهِ خَمْسًا وَعِشْرِينَ دَرَجَةً . فَإِنَّ
أَحَدَكُمْ إِذَا تَوَضَّأَ فَأَخْسَنَ وَأَتَى الْمَسْجِدَ لَا يُرِيدُ إِلَّا الصَّلَاةَ لَمْ يَخْطُطْ خُطْرَةً إِلَّا رَفَعَهُ اللَّهُ بِهَا
دَرَجَةً وَحَطَّ عَنْهُ حَطِيَّةً حَتَّى يَدْخُلَ الْمَسْجِدَ، وَإِذَا دَخَلَ الْمَسْجِدَ كَانَ فِي صَلَاةٍ مَا كَانَتِ
الصَّلَاةُ تَخِيْسُهُ، تُصَلِّي عَلَيْهِ الْمَلَائِكَةُ مَا دَامَ فِي مَجْلِسِهِ الَّذِي يُصَلِّي فِيهِ اللَّهُمَّ اغْفِرْ لَهُ،
اللَّهُمَّ ارْحَمْ مَا لَمْ يُخْدِلْ فِيهِ . وَلِلصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ أَهْمَمِيَّةٌ خَاصَّةٌ لِأَنَّ الْمُسْلِمَ فِي
الْمَسْجِدِ يَتَعَلَّمُ الْكَثِيرَ، وَأَوْلُ الْأَشْيَاءِ الَّتِي يَتَعَلَّمُهَا الطَّاغَةُ وَالْأَمْرُ الْمَنِيُّ اتِّبَاعُ النَّظَامِ وَالتَّعَوُّدُ
عَلَيْهِ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): (سَوْءُوا صُفُوفَكُمْ فَإِنَّ تَسْوِيَةَ الصُّفُوفِ مِنْ تَمَامِ الصَّلَاةِ).
وَقَالَ: (رُثُّصُوا صُفُوفَكُمْ وَقَارِبُوا بَيْنَهَا وَحَادُوا بِالْأَغْنَاقِ) .

وَعَنِ الْبَرَاءِ بْنِ عَازِبٍ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) قَالَ: كَانَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يَأْتِي نَاحِيَةَ الصَّفَّ وَيُسَوِّي بَيْنَ صُدُورِ الْقَوْمِ وَمَنَاكِيهِمْ وَيَقُولُ: (لَا تَخْتَلِفُوا فَتَخْتَلِفَ قُلُوبُكُمْ، إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصْلِّونَ عَلَى الصَّفَّ الْأَوَّلِ).

وَمِنْ أَهْمَّ مَا يَتَعَلَّمُ الْإِنْسَانُ فِي الْمَسْجِدِ التَّوَاضُّعُ. فَالْفَقِيرُ بِجَوارِ الْغَنِيِّ فِي خُشُوعٍ كَيْفَا يُكْتَفِي، وَقَدْ يَكُونُ الْإِمَامُ أَقْلَى النَّاسِ مَالًا ، وَالْمَأْمُومُ أَكْثَرُهُ مِنْهُ تَرَاءَ جَمَعَتْ بَيْنَهُمْ وِحْدَةُ الْقُلُوبِ فِي طَاعَةِ اللَّهِ فَمَا أَعْظَمَ الرَّمَزَ، وَمَا أَجْبَلَ الصُّورَةَ وَأَكْمَلَهَا!

مِنْ كِتَابِ: دُورُ الْمَسْجِدِ فِي الإِسْلَامِ، لِعَلِيِّ مُحَمَّدِ مُخْتَارِ.

أولاً: الاستيعاب:

• التَّدْرِيبُ الْأُولُ: - أَجِبْ عَنِ الْأَسْلِيلَةِ التَّالِيَةِ بِاختِصارٍ:

- ١/ كم دَرْجَةٌ تَرِيدُ صَلَاةَ الْجَمَاعَةَ عَلَى صَلَاةِ الْفَرْدِ؟.
- ٢/ مَاذَا قَالَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فِي مَسَالِةِ تَسْوِيَةِ الصُّفُوفِ؟.
- ٣/ لِمَادِيَا أَمْرَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِسَدِ الْخَلَلِ فِي الصُّفُوفِ؟.
- ٤/ مَا الصَّفَاتُ الْخُلُقِيَّةُ الَّتِي يَتَعَلَّمُهَا الْمُسْلِمُ مِنْ خَلَالِ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ؟.
- ٥/ مَا أَهْمَيَّةُ الْمَسْجِدِ فِي الْجِهَادِ؟.

• التَّدْرِيبُ الثَّانِي: - ضُعِّفَ عَلَامَةُ صَحِيحٍ (✓) أَمَامُ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةُ خَطَا (✗) أَمَامُ الْعِبَارَةِ الْخَطَا:

- (✓) (✗) الْإِقَامَةُ هِيَ إِغْلَامٌ بِدُخُولِ وَقْتِ الصَّلَاةِ؟.
- (✗) (✓) تُصَلِّي الْمَلَائِكَةُ عَلَى الْمُسْلِمِ مَا ذَامَ فِي مَجْلِيسِهِ فِي الْبَيْتِ مَا لَمْ يُحَدِّثُ.
- (✓) (✗) لَا يَقْرَأُ الْمَأْمُومُ أَيِّ شَيْءٍ مِنْ الْقُرْآنِ.
- (✗) (✓) لَا تَجُوزُ إِمَامَةُ الصَّبِيِّ الْمُمَيِّزِ.
- (✓) (✗) تَعْقِدُ الْجَمَاعَةُ وَلَوْ بِاثْنَيْنِ.

ثانيًا: المفردات:

• التَّدْرِيبُ التَّالِيُّثُ: - إِخْتَرْ مِنَ الْمَجْمُوعَةِ الْكَلِمَةَ الْمُرَادَةَ لِمَا تَخْتَهُ سَخْطُ:

- ١/ جَمَاعَةُ مِنَ الْمُسْلِمِينَ يَتَوَاصُوْنَ بِالْحَقِّ وَيَتَوَاصُوْنَ بِالصَّبْرِ.

٢/ يلْمِسِجِيدُ أَهْدَافَ سَامِيَّةً تَخْدُمُ الْمُجَمَّعَ الْإِسْلَامِيَّ.

٣/ تَقَامُ الصَّلَاةُ فِي الْمَسْجِيدِ خَمْسَ مَرَاتٍ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ.

٤/ الْمَلَائِكَةُ يَصْلُوْنَ عَلَى الصَّفَّ الْأَوَّلِ.

٥/ مَنْ خَطَا حُكْمَةً إِلَى الْمَسْجِيدِ رَفِعَهُ اللَّهُ بِهَا دَرْجَةً وَحَطَّ عَنْهُ سَيِّئَةً.

المجموعة:

(يَدْعُونَ لَهُ - ثَوَدَى - غَفَرَ - عَظِيمَةً - يَتَاصْحَوْنَ - يُؤْذَنُ).

• التدريب الرابع: - إختز من المجموعة الكلمة المقابلة في المعنى لما تخته خط:

المجموعة

١/ عَدَمُ إِثْمَامِ الرُّكُوعِ وَالسُّجُودِ وَالاغْتِيلِ مُخْلٌ بِالصَّلَاةِ.

أَفْجَرُهُمْ - الفُرْقَةُ

٢/ يَوْمُ النَّاسِ فِي الصَّلَاةِ أَنْرَوْهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ.

فَاتَ

٣/ الْإِسْلَامُ دِينُ الرِّحْمَةِ وَالْتَّوْزِيدِ.

مُتَمَمُ - الفَرْدُ

٤/ أَفْضَلُ الْمُسْلِمِينَ عِنْدَ اللَّهِ أَنْقَاهُمْ.

أَجْهَلُهُمْ

٥/ مَنْ أَذْرَكَ رَجْعَةً مَعَ الْإِمَامِ فَقَدْ أَذْرَكَ فَضْلَ صَلَاةَ الْجَمَاعَةِ.

• التدريب الخامس: - صل بين العبارة في المجموعة «أ» وبين ما يدل على معناها في المجموعة «ب»:

المجموعة «ب»

المجموعة «أ»

الْمَسْجِيدُ

١/ عَدَمُ الشُّرِيقَيْنَ بَيْنَ النَّاسِ فِي الْمُعَامَلَةِ.

الْمُسَاوَةُ - التَّوَاضُعُ

٢/ الإِنْسَانُ الَّذِي يُصْلِي خَلْفَ الْإِمَامِ.

الصَّلَاةُ

٣/ الْمَكَانُ الَّذِي يَتَجَهُ إِلَيْهِ النَّاسُ.

الْمَأْمُورُ

٤/ كَلِمَةٌ مِنْ مَعَانِيهَا الدُّعَاءُ.

الْقِبْلَةُ

٥/ بَيْتٌ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ.

• التدريب السادس: - إملأ الفراغ في كل مما يأتي بالكلمة المناسبة من المجموعة:

١/ مِنْ أَهْمَمِ مَا يَتَعَلَّقُ بِالْإِنْسَانِ فِي الْمَسْجِيدِ

٢/ الصُّفُوفُ فِي الصَّلَاةِ يُؤْدِي إِلَى اخْتِلَافِ الْقُلُوبِ.

٣/ يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يُصْلِي الْكَعْبَةَ.

٤/ إِنَّ الصُّفُوفُ مِنْ تَمَامِ الصَّلَاةِ.

٥/ صَلَاةُ الْفَجْرِ الْقَرَاءَةُ فِيهَا

القائمة :

(تجاه - جهراً - التَّوَاضُعُ - اخْتِلَافٌ - شَنْوَيَةً - إِنْفَاقٌ).

ثالثاً: التراكيب النحوية :

إثراً:

| رقم | الجملة | الفعل | دلالة الفعل | اسم الفعل | خبرة |
|-----|---------------------------------------------------------------------|----------|-------------|-------------|-----------------|
| /١ | كَادَ الْعَمَالُ يَفْرَغُونَ مِنْ بَنَاءِ الْمَسْجِدِ. | كَادَ | المُقارَبة | الْعَمَالُ | يَفْرَغُونَ |
| /٢ | أَوْشَكَ الْعَمَالُ أَنْ يَفْرَغُوا مِنْ بَنَاءِ الْمَسْجِدِ. | أَوْشَكَ | المُقارَبة | الْعَمَالُ | أَنْ يَفْرَغُوا |
| /٣ | يَكَادُ الْمَسْجِدُ يَمْتَلِئُ بِالْمُصْلِينَ. | يَكَادُ | المُقارَبة | الْمَسْجِدُ | يَمْتَلِئُ |
| /٤ | يُوشِكُ الْمَسْجِدُ أَنْ يَمْتَلِئُ بِالْمُصْلِينَ. | يُوشِكُ | المُقارَبة | الْمَسْجِدُ | أَنْ يَمْتَلِئُ |
| /٥ | عَسَى الْعَمَالُ أَنْ يَفْرَغُوا مِنْ بَنَاءِ الْمَسْجِدِ قَرِيبًا. | عَسَى | الرَّجَاءُ | الْعَمَالُ | أَنْ يَفْرَغُوا |

كَادَ وَأَوْشَكَ: فِعْلَانِ يُفِيدُنِ مُقَارَبَةً وَقُوَّعِ الفِعْلِ، وَهُمَا يُصَاغَانِ في صِيغَتِيِّ التَّابِعِيِّ وَالْمُضَارِعِ فَقَطْ. وَيَرِدُ بَعْدَ «كَادَ» وَ«أَوْشَكَ» فِعْلٌ مُضَارِعٌ، وَيَكُونُ فِي الْعَالَبِ مُجَرَّدًا مِنْ «أَنْ» مَعَ «كَادَ» وَمَشْبُوقًا بـ «أَنْ» مَعَ «أَوْشَكَ».

عَسَى: فِعْلٌ يُفِيدُ رَجَاءً وَقُوَّعِ الفِعْلِ، وَيُصَاغُ فِي صِيغَتِيِّ التَّابِعِيِّ فَقَطْ. وَيَرِدُ بَعْدَهُ فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَشْبُوقٌ بـ «أَنْ» غَالِيَا.

وَقَدْ يَرِدُ بَعْدَ «عَسَى» وَ«أَوْشَكَ» مُبَاشِرَةً فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَشْبُوقٌ بـ «أَنْ» تَحْرُّقَ قَوْلِهِ تَعَالَى: «وَعَسَى أَنْ تَكُرُّهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ» (البقرة/٢١٦).

وَتَحْرُّقَ قَوْلِهِ: يُوشِكُ أَنْ يَطْلُعَ الْفَجْرُ.

• التدريب السابع: - ضع خطأ واحداً تتحت اسم «كَادَ» أو «أَوْشَكَ» أو «عَسَى»، وخطئين اثنين تتحت الخبر:

- ١/ قال تعالى: «يَكَادُ الْبَرْزُقُ يَخْفَفُ أَبْصَارَهُمْ» (البقرة/٢٠).
- ٢/ قال تعالى: «عَسَى اللَّهُ أَنْ يُكْفَرَ بِأَنْسِ الَّذِينَ كَفَرُوا» (النساء/٨٤).
- ٣/ قال تعالى: «يَكَادُ سَنَابَرْزُقِهِ يَذَهَبُ بِالْأَبْصَارِ» (التور/٤٣).
- ٤/ قال تعالى: «قَمَالٌ هُؤُلَاءِ الْقَوْمُ لَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ حَدِيثَنَا» (النساء/٧٨).
- ٥/ أَوْشَكَ الْمُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَنْ يُتَمَّوْا تَدْرِيْبَهُمْ.

• التدريب الثامن: - ضع علامة صحيح (✓) أمام المعني المناسب مما بين القوسين ليكمل عبارة من العبارات الآتية:

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| (أَزْجُو حُلُولَ شَهْرِ رَمَضَانَ - يُقَارِبُ خَلْوُ شَهْرِ رَمَضَانَ). | ١/ يُوشِّكُ أَنْ يَجْلِ شَهْرُ رَمَضَانَ. |
| (أَتَمَّيْ مَغْفِرَةَ اللهِ - أَزْجُو مَغْفِرَةَ اللهِ). | ٢/ عَسَى أَنْ يَغْفِرَ اللهُ لِي ذُنُوبِي. |
| (أَوْشَكَ الشَّمْسُ أَنْ تَغْرِبَ - غَرَبَتِ الشَّمْسُ). | ٣/ كَادَتِ الشَّمْسُ تَغْرِبُ. |
| (لَا يَظْهِرُ الْقَمَرُ - لَا يُقَارِبُ الْقَمَرُ الظَّهُورَ). | ٤/ لَا يَكَادُ الْقَمَرُ يَظْهِرُ مِنْ وَرَاءِ السُّحبِ. |
| (أَزْجُو أَجِدَ الْكِتَابَ - لَمْ أَجِدِ الْكِتَابَ). | ٥/ عَسَى أَنْ أَجِدَ الْكِتَابَ فِي الْمَكْتَبَةِ. |

• التدريب التاسع: - ضع علامة صحيح (✓) أمام الفعل المناسب من حيث المعني مما بين القوسين ليكمل قرائِي فيما يأتي:

- | | |
|--------------------|----------------------------------------------------|
| (كَادَتِ - عَسَتِ) | ١/ الطَّفْلَةُ تَسْقُطُ فِي الْبَرِّ. |
| (كَادَ - عَسَى) | ٢/ أَنْ تُؤْقَنَ فِي أَدَاءِ الْأَخْتِيَارِ. |
| (أَوْشَكَ - عَسَى) | ٣/ الْأَخْتِيَارُ أَنْ يَكُونَ سَهْلًا . |
| (أَوْشَكَ - عَسَى) | ٤/ مَا مَعَيَ مِنَ الْمَالِ أَنْ يَنْقُذَ. |
| (عَسَى - كَادَ) | ٥/ قُرَاءُ الْقَرْيَةِ يَمْوِلُونَ جُouعاً. |

• التدريب العاشر: - إِذْبِطِ العِبَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِنَ الْمَجْمُوعَةِ (أ) بِمَا يَكُمِلُهَا مِنَ الْمَجْمُوعَةِ (ب):

- | | |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| (ب) | (أ) |
| أَنْ يَعُودَ مِنَ السَّفَرِ. | ١/ عَسَى الْمُسْلِمُونَ. |
| يُضِيءُ حَتَّى يَخْفِي صَوْرَهُ. | ٢/ أَوْشَكَ فَضْلُ الشَّتَاءِ. |
| أَنْ يَتَجَدَّوا. | ٣/ لَا يَكَادُ الْبَرْقُ. |
| تُجُّ التَّيْتَ. | ٤/ يُوشِّكُ أَخِي. |
| أَنْ يَتَهَيَّءَ. | ٥/ عَسَتِ الْمُسْلِمَاتُ. |
| أَنْ يُرَبِّيَنَ أَبْنَاءَهُنَّ تَزْيِيَةً إِسْلَامِيَّةً. | |

١٤ - القدس في الدولة الإسلامية

بدأت علاقة الإسلام بمدينة القدس حين أسرى برسول الله محمد (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) من مكة إليها. ومنها عرج إلى السماوات العلى. وقد سجل القرآن الكريم ذلك في سورة الإسراء، فقد جاء فيه: ﴿وَسُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لِيَلَّا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِتُرِيهِ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ وأصبح الإيمان بالإسراء جزءاً من عقيدة المسلمين. وحينما فرضت الصلاة على المسلمين كان بيته المقدس (قبة المسلمين) فيما كانت مكة والكببة المكرمة بين أيديهم، وبعدما هاجر الرسول إلى المدينة المنورة بستة عشر شهراً أمراً بالتجهيز في الصلاة إلى الكعبة. كان ذلك هو البداية الروحية للMuslimين في بيته المقدس. وفي عام ١٥ هـ أمر الخليفة عمر بن الخطاب خليفة المسلمين قائده أبي عبيدة بن الجراح بالزحف على إيلاء واحتلالها واحتلتها بعد حصار دام أربعة أشهر وتسلمه خليفة المسلمين عمر بن الخطاب من البطريرك صفرونيوس وبذلك دخلت هذه المدينة المقدسة في رحاب الإسلام.

وعندما فتح فلسطين يأكلها عين الخليفة عمر بن الخطاب القائد علقة بن حكيم حاكماً على نصفها وجعل مركزه مدينة الرملة وعين علقة بن مجذز على النصف الآخر وجعل مركزه (مدينة القدس) وجاء بعده يزيد بن أبي سفيان.

ولا بد من الإشارة هنا إلى الأيام الأولى لفتح مدينة القدس حسبما رواه المؤرخون الثقات. عندما فرغ عمر بن الخطاب من كتابة معاهدة التسلیم بينه وبين أهالي المدينة المقدسة سأل البطريرك صفرونيوس أن يذهب به إلى مسجد داود وافق البطريرك وذهب مع عمر وقواته إلى كنيسة القيامة وقال له هذا هو مسجد داود. فنظر عمر وأطرق قليلاً وردد على البطريرك بأن هذا ليس مكان المسجد لأن الرسول عليه الصلاة والسلام قد وصفه له وصفاً غير ذلك. فذهب به البطريرك إلى كنيسة صهيون وقال: هذا مسجد داود، ولكن الخليفة أجاب بالنفي وبعد ذلك ذهب به البطريرك إلى مقصورة المدينة المقدسة ووصل به إلى البوابة التي سميت فيما بعد بـ(بوابة محمد) وهنا لوحظ أن المدن (المقامة) التي كانت فوق المقصورة استقرت فوق درجات سلم البوابة حتى سقف البوابة وهنا قال البطريرك لعمر: من الصعب أن تقدم وتدخل دون أن تخبو على أيدينا وأرجلنا.

وردَّ عمرُ سوفَ نجبو وبدأ فعلاً يحبو وتبعه البطريزرك والناس جمِيعاً حتى وصلوا إلى قناءَ المقصورة الشرفية في المدينة المقدسة ووقف الجميع ونظر عمرُ حوله مُفكراً ثم قال: (والذي نفسي بيده هذا هو المكان الذي وصفه لنا الرسول ﷺ). وقد دام حكمُ المسلمين أربعة عشرَ قرناً متواصلة مليئة بالحب والتسامح والعمران والأمن ما عدا قرناً واحداً تمكَّن الصليبيون من الاستيلاء على بعض أجزاء فلسطين وعلى بيت المقدس ثم استعادتها المسلمون بقيادة صلاح الدين الأيوبي.

والمتتبَّع للحروب الصليبية يدرك أهمية (بيت المقدس) للمسلمين فقد شاركَ المسلمون من جميع أقطار الأرض في تحرير فلسطين وبيت المقدس من الصليبيين واستشهدَ عشرات الآلاف من المسلمين على ثرى أرض القدس حتى لم تخُلْ عائلة واحدة في كل أنحاء الوطن العربي والإسلامي آنذاك من شهيد أو أكثر (ولا يُستبعدُ أبداً أن يُعيد التاريخ نفسه فتتحول معركة تحرير القدس وفلسطين إلى مسؤولية إسلامية جماعية).

عادت (بيت المقدس) وفلسطين إلى خطيرة الدولة الإسلامية بعد انتهاء الحروب الصليبية وفي تلك الفترة التي أعقبت انتهاء العهد الصليبي هاجرت آلاف القبائل العربية والإسلامية إلى فلسطين وبيت المقدس لتسكن فيها وتسد الثغص الكبير الذي حل بسكانها العرب نتيجة الحروب الصليبية والمُتتبَّع لأحوال القبائل العربية الفلسطينية التي تسكن فلسطين والقدس الآن يدركُ أنها تعود في أصلها إلى مختلف الأقطار العربية في الشرق والغرب ولا غرو فقد كانت أمنية كل عربي مسلم ولا تزال أن يعيش في بيت المقدس أولى القبائل وثالث الحرمين الشريفين ولأن الله تعالى خصها بالعديد من الأنبياء ابتداءً من أبيهم إبراهيم (عليه السلام) إلى عيسى بن مريم صلوات الله عليه وكما قال ابن عباس: (البيت المقدس بنته الأنبياء وسكنته الأنبياء ما فيه موضع شين إلا وقد صلى فيهنبي أو قام فيه ملك). ولأن الله تعالى خصها بإسراء الرسول محمد عليه الصلاة والسلام فقال في القرآن الكريم: «سُبْحَانَ اللَّهِ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِتُرِيكَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ» كما أن المسلمين اعتبروا مدينة القدس البوابة التي يمكن أن ينفذ منها الأعداء إلى الكعبة المشرفة وإلى قبر رسول الله ﷺ.

لم يمضِ عهْدٌ من عهود الإسلام إلَّا وقامَ المسلمونَ بإضافةٍ تخسيساتٍ كَبِيرَةٍ في المدينة المقدَّسة ابتداءً من بناء المساجِد والمدارسِ والتَّكَايا وتقديم التَّسْهِيلاتِ الكَبِيرَة للحجَّاج. وفي عهْدِ عبدِ الملَكِ بنِ مَرْوَانَ بنى مسجِدَ الصَّخْرَة وأنفقَ عليه خراجٌ مضراً لمدْةٍ سبعٍ سنواٰتٍ وفي عهْدِ ابنِهِ الولِيدِ بْنِي المسجد الأقصى ومسجدَ عمرٍ فكانا من أجمل وأزَّوْعِ ما بناهُ المسلمونَ في حَوَاضِرِهِمْ بل من أجملِ ما خلَدَهُ الفنُّ المعماريُّ من آثارٍ في العالم وأوقفَ على هذينِ المسجِدَيْنِ زَيْنَعَ معظمَ الأراضِيِّ المحيطة (بيت المقدس) وأضَبَّحتَ في مُعظِّمِها أرضاً وقفَا لا يجوزُ عليها البيعُ والشراءُ وكانَ الخلفاءُ والحكَامُ المسلمونَ يَرَوْنَ في إِضَافَةِ أثَرٍ أو إِصْلَاحٍ مسجِدَ أَعْظَمَ ما يمكنُ تقديمَهُ فَتَبَارَوا في إِضَافَةِ العدِيدِ من المساجِد والأزوقةِ والمآذِنِ والمدارسِ حتَّى أضَحَّتِ المدينةُ حاضرةً دينيَّةً لا مثيلَ لها.

من كتاب: القدس ماضيها وحاضرها ومستقبلها، لفائز فهد جابر.

أولاً: الاستيعاب:

- التدريب الأول: - أجب عن الأسئلة التالية باختصار:

١/ متى ارتبطت قلوب المؤمنين ببيت المقدس؟ .

٢/ ما حكم الإيمان بالإسراء؟ .

٣/ كم المدة التي تمكَّن فيها الصَّليبيُّون من حُكُمِّ بيت المقدس؟ .

٤/ من القائِدُ المُسْلِمُ الذي تَأَثَّرَ الرَّمَلَةُ مِنْهُ؟ .

٥/ من القائِدُ المُسْلِمُ الذي فَتَحَ فِلَسْطِينَ؟ .

- التدريب الثاني: - ضع علامة صحيح (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة خطأ (✗) أمام العبارة الخطأ:

- | | | |
|-------|-------|----------------------------------------------------------------------|
| (✓) | (✗) | ١/ أُسرى بالئيب (ئىلىي) من مدينة القدس إلى السماء السابعة. |
| (✓) | (✗) | ٢/ صلَّى المسلمون بعد الهجرة سبعة عشر شهراً متوجهين إلى بيت المقدس. |
| (✓) | (✗) | ٣/ كانَ يزيدُ بْنُ معاويةَ أحدَ ولاة القدس. |
| (✓) | (✗) | ٤/ سَلَّمُ عَمَرُ بْنُ الخطَّابِ مفاتيح القدس للبطريذك صفرنيوس. |
| (✓) | (✗) | ٥/ سُمِّيَت البوابةُ التي دخلَ منها الشَّيْءُ (ئىلىي) بوابةَ محمَّد. |

ثانية: المفردات:

- **التدريب الثالث:** - إختر من المجموعة الكلمة المزادفة لما تخته خط:

المجموعة:

- | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------|
| تخرير | ١/ أسرى برسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) من مكة إلى بيت المقدس. |
| ليلًا | ٢/ تم فتح فلسطين في زمان عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). |
| استردا | ٣/ قال البطريق لعمر (رضي الله عنه) لا تستطيع الدخول دون أن تحيط |
| ترحّف | ٤/ سجل القرآن الكريم حادثة الإسراء. |
| ذكر | ٥/ استعاد المسلمين بيت المقدس من الصليبيين. |
| عرج | |

- **التدريب الرابع:** - إختر من المجموعة الكلمة المقابلة في المعنى لما تخته خط:

المجموعة:

- | | |
|-------|--------------------------------------------------------------|
| الخوف | ١/ استشهدآلاف المسلمين على ثرى بيت المقدس. |
| سماء | ٢/ هاجرت القبائل العربية في الفترة التي أعقبت الغزو الصليبي. |
| سبقت | ٣/ حكم المسلمون المدينة المقدسة أربعة عشر قرنا متواصلاً. |
| مقطعة | ٤/ لا يستبعد أن يعيد التاريخ نفسه. |
| يبدئ | ٥/ كانت حياة المسلمين في بيت المقدس عابرة بالأمن. |
| القوة | |

- **التدريب الخامس:** - صل بين العبارة في المجموعة (أ) والكلمة التي تدل على معناها في المجموعة

(ب):

(ب)

مُعاهدَة

١/ ضعوة النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) من بيت المقدس إلى السماء.

أمَّيَّة

٢/ بذل المال في أوجه الخير.

الإنفاق

٣/ ثالث الحرمين وأولى القبلتين.

المغراج

٤/ الكتاب الذي كتب بين عمر وصرفنيوس.

الإسراء

٥/ الأمر الذي يحب الإنسان أن يناله.

(أ):

• التدريب السادس: - أرسم دائرة حول الكلمة الغربية فيما يلي:

- ١/ الزَّحْفُ - الْجَنْوُ - الْوُقُوفُ - السَّيْرُ.
- ٢/ فَرَغَ - بَدَا - شَرَعَ - طَفِيقٌ.
- ٣/ استقرَ - أقامَ - مَكَثَ - مَضَى.
- ٤/ غَزَّوَ - عَجَبَ - اسْتَحْسَانٌ - ذَهَشَ.
- ٥/ خَرَاجٌ - مَسَاكِنٌ - صَدَقَاتٌ - زَكَاةٌ.

ثالثاً: التركيب التحويلي:

إقرأ ولا حظ:

«فَطَفِيقًا يَخْصِفَانِ عَلَيْهِمَا مِنْ وَرَقِ الْجَنَّةِ» (الأعراف/٢٢).

من الحديث: عن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما: (فَطَفِيقٌ نِسَاءُنَا يَأْخُذُ مِنْ أَذْبِ نِسَاءِ الْأَنْصَارِ) (البخاري - مظالم باب ٢٥).

مثل الفعل: (طريق) في المعنى:

(بَدَا - أَنْشَأَ - شَرَعَ - جَعَلَ - أَخْذَ).

ولهذه الأفعال بمعنى الشروع والبدء وهي ماضية دائمًا في هذا الاستعمال.

وال فعل بعد هذه الأفعال كلها يجب أن يكون مضارعاً.

الفعل (أخذ):

أَخْذَ الطَّفْلُ فِي اللَّعِبِ ← أَخْذَ الطَّفْلُ يَلْعَبُ.

ولهكذا في بقية الأفعال السابقة.

أخذ

تناول الطفُل الثفاحة ← أخذ الطفُل الثفاحة

بدأ الطفُل يلعب ← أخذ الطفُل يلعب

شرع

فرض الله الصرم ← شرع الله الصرم

بدأ المسلم يطوف ← شرع المسلم يطوف

• التدريب السابع: - إجرِ التدريب كما في المثالين:

المثال الأول: ١/ أخذَ الولدُ في اللعبِ.

ب/ أخذَ الولدُ يلعبُ.

المثال الثاني: ١/ الولدُ أخذَ يلعبُ.

ب/ أخذَ الولدُ يلعبُ.

١/ أخذت الشمس في الشروق ← أخذت الشمس

٢/ القمر أخذَ يظهر ← أخذَ القمر

٣/ بدأ الطلاب في المذاكرة — ببدأ الطلاب.

٤/ الطلاب طفّقوا يذكرون ← طفّق الطلاب

٥/ أخذت الطائرة في الهبوط ← أخذت الطائرة

• التدريب الثامن: - إملأ الفراغ بالفعل المناسب مما بين القوسين:

(بدأ - أخذ) ١..... المظلوم حقه.

(ظهور - ظهرت) ٢..... أخذت الشجور

(يأخذ - يبدا) ٣..... المريض يستعيد صحته.

(يأخذ - يغدو) ٤..... الطيور خماماها.

(تُعود - تأخذ) ٥..... الطيور يطأنا.

• التدريب التاسع: - إجرِ التدريب كما في المثالين:

المثال الأول: ١/ الجنود بدأوا يحاربون.

ب/ بدأ الجنود يحاربون.

المثال الثاني: ١/ الأطفال أخذوا يتذمّران.

ب/ أخذ يبكي الأطفال.

١/ المذمّران أخذوا يتوبان ← ...

٢/ القارئان شرعاً يبحران ← ...

٣/ الطالب بدأ يذاكر ← ...

٤/ المجاهدون بدأوا يتصرّرون ← ...

٥/ الشجور بدأت تظهر ← ...

• التدريب العاشر: - صلِّ العبارة في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب):

(ب)

(أ)

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| المُذنب | /١ أَخْذَ النَّاسُ. |
| يَخْرُجُانِ | /٢ أَخْذَ الْمُذنبُ. |
| فِي دُخُولِ الْمَسْجِدِ | /٣ شَرَعَ فِي الْخُروجِ. |
| يَخَافُ مِنَ اللَّهِ | /٤ بَدَا يَخَافُ. |
| الْطُّلَابُ | /٥ الطَّالِبَانِ أَخْذَا. |

١٥ - الأمانة

الإسلام يزكي من معتنقه أن يكون ذا ضمير يحظى تساند به حقوق الله وحقوق الناس وتحرس به الأعمال من دواعي التفريط والإهمال ومن ثم أوجب على المسلم أن يكون أميناً. والأمانة في نظر الشارع واسعة الدلالة وهي ترمذ إلى معانٍ شئ مناطها جميعاً شعور المرأة بعيتها في كل أمر يوكل إليه وإدراكه الجازم بأنه مسؤول عن أمام ربه على النحو الذي فصله الحديث الكريم : (كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مسؤولٌ عن رعيته فالمأمور راعٍ ومسؤولٌ عن رعيته، والرجل راعٍ في أهله وهو مسؤولٌ عن رعيته، والمرأة في بيتها زوجها راعية وهي مسؤولة عن رعيتها، والخادم في مال سيدِه راعٍ وهو مسؤولٌ عن رعيته). قال ابن عمر - راوي الحديث - :

سمعت هؤلاء من النبي ﷺ وأحسبه قال : (الرجل في مال أبيه راعٍ وهو مسؤولٌ عن رعيته) والعوام يقصرون الأمانة في أضيق معانيها وأخرها ترتيباً، وهو حفظ الودائع مع أحقيتها في دين الله أضخم وأثقل. إنه عندما يقول إنها فريضة التي يتواصى المسلمين برعايتها ويستعينون بالله على حفظها. حتى إنه عندما يكون أحدهم على أهبة السفر يقول له أخوه : (استودع الله دينك وأمانتك وخواتيم عملك). وعن أنس قال : (ما خطبنا رسول الله ﷺ) إلا قال : لا إيمان لمن لا أمانة له ولا دين لمن لا عهد له). والأمانة تقضي بأن نختار للأعمال أحسن الناس قياماً بها فإذا اخترنا غيرها - لهوئ أو رشوة أو قرابة - فقد ارتكبنا بنتيجة إبعاد القادر وتوليه العاجز خيانة فادحة. قال رسول الله ﷺ : (من استعمل رجلاً على عصابة وفيهم من هو أرضى لله منه فقد خان الله ورسوله والمؤمنين). ومن معاني الأمانة أن يحرس المرأة على أداء واجبه كاملاً في العمل الذي ينطأ به. وخيانة هذه الواجبات تتفاوت إثماً ومنكرًا وأشدّها شناعة ما أصاب الدين وجمهور المسلمين وتعرّضت البلاد لأذاته. ومن الأمانة ألا يستغلي الرجل منصبه الذي عين فيه لتحقيق منفعة لشخصه أو قرابتة. قال رسول الله ﷺ : (من استعملناه على عمل فرزقناه رزقاً فما أخذَ بعد ذلك فهو غلوٌ لأنَّه اختلاسٌ من مال الجماعة الذي يُنفق في حقوق الضعفاء والفقيراء ويرصد للمصالح الكبّرى). قال تعالى : «وَمَنْ يَغْلِلْ يَأْتِ بِمَا غَلَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ثُمَّ تُؤْنَى كُلُّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ وَهُنْ لَا يُظْلَمُونَ». أما الذي يلتزم

حدود الله في وظيفته ويرفض خيانة الواجب الذي طُوّقَ فهو عند الله من المجاهدين
لِتُصْرَأَ دِينَهُ وَإِعْلَاءَ كَلِمَتِهِ.

من كتاب: خلق المسلم، لمحمد الغزالى.

أولاً: الاستيعاب:

• التدريب الأول: - أجب عن الأسئلة التالية باختصار:

- ١/ ماذا يحرّس الأعمال من آفة التفريط والإهمال؟
- ٢/ ما مفهوم الأمانة عند العوام؟
- ٣/ ينمّ تصرف من يقصّر في واجبه؟
- ٤/ ما مسؤولية الرجل في مال أخيه؟
- ٥/ ماذا يقول المؤمن عندما يُؤذن أحاه المُسافر؟

• التدريب الثاني: - ضع علامة صحيح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (✗) أمام العبارة الخطأ:

- (✓) ١/ استغلال المُنْصِب لا يضرُّ أمانة الرجل.
- (✗) ٢/ الأمانة تزمر إلى معانٍ شئ.
- (✓) ٣/ المال العام مباح لكل الناس أن يأخذوا منه.
- (✗) ٤/ تكون الأمانة في المعاملات والعبادات.
- (✓) ٥/ الأمانة تتضيّي لأن تختار للأعمال ذوي القربى.

ثانياً: المفردات:

• التدريب الثالث: - إختر من المجموعة الكلمة المرادفة لما تتحمّله خطأ:

- ١/ الأمانة في نظر الشارع واسعة الدلالة.
- ٢/ من معاني الأمانة أن يخرص المرأة على أداء واجبه كاملاً.
- ٣/ استهانة المرأة بما كلفت به وإن كان بسيطاً هو في تفريط الأمانة.
- ٤/ من واجب المسلم أن يتبعه في كل أمر.
- ٥/ قال ﴿كُلُّهُ﴾: (من استعمل رجلاً على عصابة وفيهم من هو أرضى الله منه فقد خان الله ورسوله والمؤمنين).

المجموعة:

(مسؤولة - يهتم - جماعة - المعنى - تضييع - رجال).

• التدريب الرابع: - إختر من المجموعة الكلمة المقابلة في المعنى لما ثناه خط:

المجموعة:

١/ المؤمن الحق له ضمير يقتضي يصون به حقوق الله والناس.

حق - الحال

٢/ الأمانة في نظر الشارع واسعة الدلالة.

الخيانة - الإعطاء

٣/ الأخذ من المال العام جريمة.

تضييع - المبلغ

٤/ ينافي الإسلام عن أكل السحت.

٥/ أخذ الوالي من بيت المال فوق أجراه غلو.

• التدريب الخامس: - صِلْ بين العبارة في المجموعة «أ» وبين ما يدل على معناها في المجموعة «ب»

المجموعة «ب»

المجموعة «أ»

الصادق

١/ الذي يحفظ الحق العام.

معتبق - الخائن

٢/ الذي يضع القوانين للناس.

الشارع - القاضي

٣/ الذي يكون مسؤولاً عن رعيته.

الأمين

٤/ الذي لا أمانة له.

الحاكم

٥/ الذي يؤمن بدين.

• التدريب السادس: - إملأ الفراغ في كل مما يأتي بالكلمة المناسبة من المجموعة:

١/ يكون المسلم الله ورسوله إذا فرط في الأمانة.

٢/ من معاني الأمانة الودائع.

٣/ المال يُقصد للمصالح الكبرى.

٤/ أشد أنواع الخيانة التفريط في

٥/ صاحب الصميم اليقظ حقوق الله وحقوق الناس.

المجموعة:

(العام - الدين - يصون - خائنا - حفظ - الخاص - فاسقا).

ثالثاً: التراكيب التحويّة:

إثراً أنواع «ما»:

١/ «ما» النافية، كما في قوله تعالى: «طَهٌ». مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتُشْقِيَ» (طه/١، ٢).

وهي تثني الجملة الفعلية، كما في الآية السابقة، وتثني الجملة الإسمية، كما في قوله تعالى: «وَمَا زَرْبَكَ بِظَلَامٍ لِلْعَبِيدِ» (فصلت/٤٦)، وقد تعمل «ما» النافية عمل «ليس» فتنصب خبرها، كما في قوله تعالى: «مَا هَذَا بَشَرًا» (يوسف/٣١).

٢/ «ما» الاستفهامية، كما في قوله تعالى: «وَمَا تَلَكَ يَبْيَمِينَكَ يَا مُوسَى» (طه/١٧) ويطلب بها تعينٌ غير العاقل، كما في الآية السابقة، وقد يطلب بها شرح الاسم إذا كان غير معروف للمتكلم، ومثل: ما العِينُ؟ فيكون الجواب: هو الصُوف المصبوغ بالوانِ مُختلِفة، وقد يطلب بها حقيقة المُسْمَى، مثل: ما الإسلام؟ فيكون الجواب: هو الإقرار بالتوحيد مع التصديق والعمل بشرعه تعالى.

٣/ «ما» الشرطية، كما في قوله تعالى: «مَا تَشَعَّنَ من آيَةٍ أَوْ نُشِّهَا ثُأْتَ بِخَيْرٍ مِنْهَا أَوْ مِثْلِهَا» (البقرة/١٠٦)، وهي تجزم الفعل المضارع إذا وقع شرطاً أو جواباً للشرط، كما في الآية السابقة، وقد يرد بعدها فعلٌ ماضٍ، كما في قوله تعالى: «وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ نَفَقَةٍ أَوْ نَدَرَّشُمْ مِنْ نَدْرَشَةٍ إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُمْ» (البقرة/٢٧٠).

٤/ «ما» الموصولة، كما في قوله تعالى: «وَرَبُّكَ يَعْلَمُ مَا تُكِنُ صُدُورُهُمْ وَمَا يُعْلَمُونَ» (القصص/٦٩)، وهي اسم موصول بمعنى «الذى»، ولكنها تستعمل لغير العاقل المفرد والمثنى والجمع، مذكراً ومؤنثاً. والجملة التي بعدها تسمى «جملة الصلة»، وهي في الآية السابقة جملة (تُكِنُ صُدُورُهُمْ).

٥/ «ما» المصدرية، كما في قوله تعالى: «يُبَاجِدُونَكَ فِي الْحَقِّ بَعْدَ مَا تَبَيَّنَ» (الأنفال/٦) وتكون «ما» المصدرية والفعل الذي بعدها مصدرًا يسمى «المصدر المسؤول» ويمكّن تأويله بمصدر صريح، فقوله تعالى: «بَعْدَمَا تَبَيَّنَ» يمكن فهمه بقولنا: «بعد تبيّنه»، وقد تردد «ما» مصدرية ظرفية، كما في قوله (ﷺ): «إِنَّكُمْ لَنْ تَرَأَوْنَا فِي صَلَاةٍ مَا انتَظَرْتُمُ الصَّلَاةَ»، أي: مدة انتظاركم الصلاة.

٦/ «ما» التَّعْجِيَّة، كما في قوله تعالى: «فَمَا أَصْبَرْتُمْ عَلَى النَّارِ» البقرة/١٧٥)، وهي «ما» التي سبق أن درستها في صيغة «ما أَفْعَلَ» في أسلوب التَّعْجِيَّة.

٧/ «ما» الكافية لعمل «إن» وأخواتها، كما في قوله تعالى: «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْرَجُوا» (الحجرات/١٠) لأنها تكفي وتمعن وتلغى عمل «إن» وأخواتها، فما يأتي بعدها يكون مبدأ وخبرًا، وقد يرد بعدها جملة فعلية، كما في قوله تعالى: «إِنَّمَا يُسَاقُونَ إِلَى الْمَوْتِ وَهُنَّ يَنْظَرُونَ» (الأنفال/٦).

/٨ «ما» للتوكييد، وتَرِدُ أحياناً بعد بعض أدوات الشرط، كَوْرُودُهَا بعد «إِن» الشرطية، فيصبحان «إِنما» كما في قوله تعالى: «وَإِنَّمَا يَتَرَكَّبُ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْغٌ فَاسْتَبِدُ بِاللَّهِ» (الأعراف/٢٠٠)، وهذا كثير في القرآن الكريم، ولم يأتِ الفعل في القرآن بعد «إِنما» إلا مؤكداً بالثُّون، وتَرِدُ «ما» بعد «أي»، كما في قوله تعالى: «فَلَمَّا دَعَوُا اللَّهَ أَوْ اذْعُوا الرَّحْمَنَ أَيَا مَا تَدْعُوا فَلَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى» (الإسراء/١١٠). وتَرِدُ «ما» بعد «أين» الشرطية، كما في قوله تعالى: «إِنَّمَا تَكُونُوا يُنذَرُوكُمُ الْمَوْتُ» (النساء/٧٨)، وتَرِدُ «ما» بعد «إذا» الشرطية، كما في قوله تعالى: «وَإِذَا مَا أَنْزَلْتَ سُورَةً نَظَرَ بَعْضُهُمْ إِلَيْهِ بَعْضٍ» (التوبه/١٢٧).

إِقْرَأْ أَنْوَاعَ «مَنْ»:

- ١/ «من» الاستفهامية، تَخْرُجُ قوله تعالى: «فَلَمَّا مَنْ يَزِدُكُمْ مِنَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلِ اللَّهُ» (سبأ/٢٤)، ويُطلُبُ بـ«من» تعين العاقل المفرد والمثنى والجمع، مُذَكَّراً، ومُؤثَناً.
- ٢/ «من» الشرطية، نحو قوله تعالى: «وَمَنْ يَتَّقِنَ اللَّهَ يَجْعَلُ لَهُ مَخْرِجاً» (الطلاق/٢)، وهي تَجْزِمُ الفعل المضارع إذا وقع شرطاً أو جواباً للشرط، كما في الآية السابقة، وقد يَرِدُ بعدها فعل ماضٍ، كما جاء في قوله تعالى: «وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَكُبِّتْ وَجْهُهُمْ فِي النَّارِ» (الثَّمَل/٩٠).
- ٣/ «من» الموصولة، نحو قوله تعالى: «إِنَّمَا يَنْهَا مساجدَ اللهِ مَنْ آمَنَ بِاللهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ» (التوبه/١٨)، أي: الذي آمن بالله، وَتَسْتَحْمِلُ للعامل المفرد والمثنى والجمع مُذَكَّراً وَمُؤثَناً، والجملة التي بعدها تُسمَى «جملة الصلة».

• التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: - أَذْكُرْ نَوْعَ «ما» فِي كُلِّ مَا يَأْتِي:

- ١/ قالَ تَعَالَى: «يَا أَخْتَ هَارُونَ مَا كَانَ أَبُوكِ أَمْرَأً سَوْءً وَمَا كَانَتْ أُمُّكِ بَيْنَيَا» (مريم/٢٨).
- ٢/ قالَ تَعَالَى: «لَنْ تَنَالُوا الْبَرَ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا ثُبُحُونَ، وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ» (آل عمران/٩٢).
- ٣/ قالَ تَعَالَى: «يَسْأَلُكَ النَّاسُ عَنِ السَّاعَةِ قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ اللَّهِ وَمَا يُدِيرُكَ لِعَلَّ السَّاعَةَ تَكُونُ قَرِيبَيَا» (الأحزاب/٦٣).
- ٤/ قالَ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): (إِفْرُوا الْقَرْآنَ مَا اشْتَقْتُ عَلَيْهِ قُلُوبِكُمْ، فَإِذَا اخْتَلَقْتُمْ فِيهِ فَقُطُومُوا).
- ٥/ قالَ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): (مَا الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا كَمَا يَمْشِي أَحَدُكُمْ إِلَيْهِ، فَإِذَا خَرَجَ مِنْهُ فَهُوَ الدُّنْيَا).

• التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: - أَذْكُرْ نَوْعَ «مَنْ» فِي كُلِّ مَا يَأْتِي:

- ١/ قالَ تَعَالَى: «مَنْ يُطِيعُ الرَّسُولَ فَقَدْ أطَاعَ اللَّهَ وَمَنْ تَوَلَّ فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظَاً» (النساء/٨٠).

- ٢/ قال تعالى: «يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَن يَشَاءُ وَمَن يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتَى حَيْزًا كَثِيرًا» (البقرة/٢٦٩).
- ٣/ قال تعالى: «أَقْمَنْ يَخْلُقُ كَمَنْ لَا يَخْلُقُ أَفْلَأَ تَذَكَّرُونَ» (التحل/١٧).
- ٤/ قال (عليه السلام): (من حمل علينا السلاح فليس مينا، ومن عَسْنَا فليس منا).
- ٥/ قال (عليه السلام): (إِنَّ أَحَدَكُمْ يَأْتِيهِ الشَّيْطَانُ فَيَقُولُ: مَنْ خَلَقَكَ؟ فَيَقُولُ: اللَّهُ، فَيَقُولُ: فَمَنْ خَلَقَ اللَّهَ؟ فَإِذَا وَجَدَ ذَلِكَ أَحَدَكُمْ قَلِيلٌ: آمَنَتْ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ، فَإِنْ ذَلِكَ يُدَهِّبُ عَنْهُ).

● التَّذَرِيبُ التَّاسِعُ: - ضَعْنَ «ما» أو «من» فِي كُلِّ مَكَانٍ خَالٍ فِيمَا يَأْتِي:

- ١/ جَاهَدَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.
- ٢/ رَبُّ اغْفَرَ لِي سَلَفَ مِنْ ذُنُوبِي.
- ٣/ اسْمُ الْقَادِيِّ الَّذِي فَتَحَ الْقُسْطَنْطِينِيَّةَ.
- ٤/ تَوَجَّهْتُ إِلَى الْمَسْجِدِ بَعْدَ سَعَيْتُ الْأَذَانَ.
- ٥/ كَانَ قَائِدُ الْمُسْلِمِينَ فِي مَوْقَعِ الْيَرْمُوكِ.

● التَّذَرِيبُ الْعَاشرُ: - أَذْكُرْ نَوْعَ «ما»، ونَوْعَ «من» فِي كُلِّ مَا يَأْتِي:

- ١/ قال تعالى: «فَمَنْ بَدَأَهُ بَعْدَ مَا سَمِعَهُ فَإِنَّمَا إِنْمَهُ عَلَى الَّذِينَ يَبْدُلُونَهُ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ» (البقرة/١٨١).

٢/ قال تعالى: «وَمَا كَانَ لِتَبَيَّنَ أَنْ يَعْلَمُ وَمَنْ يَغْلِلْ يَأْتِ بِمَا غَلَلْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ثُمَّ ثُوَقَى كُلُّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ وَهُنْمَ لَا يُظْلَمُونَ» (آل عمران/١٦١).

٣/ قال تعالى: «إِنَّ الَّذِينَ يَبْتَأِلُونَكَ إِنَّمَا يَبْتَأِلُونَ اللَّهَ يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ فَمَنْ تَكَّثَ فَإِنَّمَا يَتَكَثُ عَلَى تَفْسِيْهِ وَمَنْ أَوْفَى بِمَا عَاهَدَ عَلَيْهِ اللَّهُ فَسَيَرْتَبِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا» (الفتح/١٠).

٤/ قال تعالى: «فَإِنْ لَمْ يَسْتَجِبُوا لَكَ فَاعْلَمْ أَنَّمَا يَتَبَيَّنُ أَهْوَاءُهُمْ وَمَنْ أَضَلُّ مِمَّنْ أَتَيْتَ هَوَاهُ بِغَيْرِ هُدَىٰ مِنَ اللَّهِ» (القصص/٥٠).

٥/ قال (عليه السلام): (مَن سَأَلَ شَيْئًا وَعِنْهُ مَا يُعْنِيهِ، فَإِنَّمَا يَسْتَكِبُرُ مِنْ جَمِيرَ جَهَنَّمَ، قَالُوا: وَمَا يُعْنِيهِ؟ قَالَ: فَدَرَ مَا يُعْدِيهِ وَيُعْشِيهِ).

١٦ - الفريضة والنافلة

من قبيل الاستهانة بالفروض الكافية أن رجلاً رغب أن يحج نافلة - أظن ذلك للمرة الثالثة - قل لها:

- كم تكلف هذه الحجّة؟ فرابة ألف جنية؟.

قال: نعم وأكثر.

قل لها: أذلك على عمل أفضل؟ إن فلاناً تخرج من كلية الصيدلة، وهو فقيه والمسلمون فقراء إلى صيدليات إسلامية، فضخ في يد الشاب المتخرج هذا المبلغ يبدأ به حياة تنفع أمته، ولك عند الله ثواب أكبر من ثواب حجتك هذه.

فنظر الرجل إلى ذهشاً، وصاح: أهذا كلام يقال؟.

قل لها: إنك إذا أطعنتي أقمت فريضة وسدّدت نفرة، وشاركت في جهاد جليل الثمرة.. بدأ هذه النافلة التي تبني.

قال وهو لا يزال في ذهشت: أدع الحج وأعين على فتح صيدلية، ما هذا؟.

إن جمهوراً من المسلمين لا يدرى أبعاد المأساة التي تعيش فيها أمته ولا مدى التحالف الرهيب الذي يهدى يومها وغداها، ومن ثم يحيط في دينه خطأ عشواء.

وفي مكان آخر من كثبي ذكرت قول الفقهاء: إن الله لا يقبل نافلة حتى تؤدي الفريضة، والفرضية المطلوبة أداؤها يستوي أن تكون فريضة عينية أو كافية.

وقلت:

إذا كان التتّفل يغجر عن إحسان واجب فلا مكان له، وضررت مثلاً بذلك:

إذا كان صوم التطوع يغجر المدرس عن تصحيح ورقه إجابة بدقة فلا ينبغي له أن يصوم، وكذلك إذا كان شيء من ذلك يغجر الطبيب عن إجادة شخص المريض، أو تصوير الموضع المصايب، أو كتابة الدواء اللازم.

إن الله سبحانه أغنى جمهور المؤمنين من قيام الليل وطول القراءة فيه إذا كانوا

يُعَانِوْنَ مِنِ الْجَهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَوْ طَلَبِ الرِّزْقِ مِنْ هَنَا وَهُنَاكَ ﴿وَاللَّهُ يُقْدِرُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ عَلَيْمٌ أَنَّ لَنْ تُخْصُوْهُ فَتَابَ عَلَيْكُمْ فَاقْرُؤُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ، عَلِمَ أَنْ سِيكُونَ مِنْكُمْ مَرْضِيٍّ وَآخَرُونَ يَضْرِبُونَ فِي الْأَرْضِ يَتَسْعَوْنَ مِنْ قَضْلِ اللَّهِ وَآخَرُونَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَاقْرُؤُوا مَا تَيَسَّرَ مِنْهُ﴾ (المزمول / ٢٠).

ولقد كان ابن مسعود يُؤثِّرُ الإفطَارَ عَلَى الصِّيَامِ - صِيَامُ النَّطْوَعَ - لَأَنَّ الْفِطْرَ أَعْوَنَ لَهُ عَلَى قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ، وَكَانَ ابْنُ مُسْعُودٍ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)، يَتَأَلَّثُ فِي تِلَاءِتِهِ، وَكَانَ النَّاسُ يَأْخُذُونَ الْقُرْآنَ مِنْهُ.

وَالوَاقِعُ أَنَّ الْعِبَادَاتِ الْعَيْنِيَّةِ أَوِ الْكِفَائِيَّةِ وَسَائِلُ لِتَزْكِيَّةِ الْفَرَدِ وَرِفْعَةِ الْمُجَمَّعِ، وَالْمُؤْمِنُ الْحَصِيفُ يُقْبِلُ عَلَى مَا يُلَائِمُهُ مِنْ هَذِهِ وَتَلْكَ، دُونَ مُحَاوَلَةٍ لِلْفَرَارِ مِنْ وَاجِبٍ يَتَعَيَّنُ عَلَيْهِ.

فَالْغُنْيَ عِبَارَتُهُ الْأُولَى: الْبَذْلُ وَإِسْعَافُ الْمُخْتَاجِينَ، وَلَا يَضْلُّ لَهُ الصِّيَامُ وَقِيَامُ اللَّيْلِ إِذَا كَانَ الصِّيَامُ وَالْقِيَامُ مَهْرَبًا مِنِ الإِنْقَاقِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ. وَالْقَارِئُ الْفَقِيهُ عِبَادَتُهُ الْأُولَى: النُّضُحُ وَتَعْلِيمُ الْخَاصَّةِ وَالْعَامَّةِ، وَلَا يَضْلُّ لَهُ الْأَغْتِكَافُ، وَالْخُروجُ بِالصَّمْتِ عَنْ (لَا) وَ(نَعَمْ) فِي مَوَاطِنِ الْأَمْرِ وَالْئَهْمِيِّ وَشُيوُعِ الْفِتْنَ.

مِنْ كِتَابِ: مَشَكَّلَاتُ فِي طَرِيقِ الْحَيَاةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، لِمُحَمَّدِ الْغَزَالِيِّ.

أولاً: الاستيعاب:

• التَّدْرِيبُ الْأُولُ: - أَجِبُ عنِ الْأَسْئِلَةِ الثَّالِثَةِ باختصارِ:

- ١/ عَمَّ سَأَلَ الْمُؤْلَفُ فِي بِداِيَةِ النَّصِّ؟ .
- ٢/ يَمْ نَصَحُ الْمُؤْلَفُ الرَّجُلُ أَنْ يَفْعَلَ بِتَكَالِيفِ الْحَجَّ؟ .
- ٣/ لِمَاذَا دُهِشَ الرَّجُلُ عِنْدَمَا كَلَمَهُ الْكَاتِبُ؟ .
- ٤/ مَا حُكِّمَ الثَّالِثَةُ إِذَا لَمْ تُؤَدَّ الْفِرِيضَةُ؟ .
- ٥/ مَا الْوَاجِبُ الْأُولُ الَّذِي يَجِبُ عَلَى الْقَارِئِ الْفَقِيهِ أَنْ يُؤَدِّيَ لِلْأُمَّةِ؟ .

• التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: - إِخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ بِوَضِيعِ عَلَامَةِ صَحِيحِ (٧) فِيمَا يَلِي:

- ١/ إِذَا كَانَ الصَّوْمُ يُعِجزُ الْمُدْرِسَ عَنِ التَّضْجِيْعِ فَالصَّوْمُ بِالْمُسَبَّبَةِ لَهُ:

- () أ/ مَنْكُرُهُ
- () ب/ رَاجِبٌ
- () ج/ سُلْطَةٌ.

٢/ كان ابن عباس - رضي الله عنه - يفضل في السفر . . . :

- () أ/ الصِّيَامُ
- () ب/ الْفِطْرُ
- () ج/ الصَّدَقَةُ . . .

٣/ العبادات التينية شرعت لـ:

- () أ/ تَغْذِيَّبُ النَّاسِ .
 - () ب/ مِنْ يُرِيدُ أَنْ يُؤَدِّيَهَا .
 - () ج/ تَرْكِيَّةُ الْفَرْزَدِ وَرِفْقَةُ الْمُجَتَمِعِ .
- ٤/ الواجب الأول على الغني هو:
- () أ/ قِيَامُ اللَّيلِ .
 - () ب/ الإثاقَ .
 - () ج/ الاعْتِكَافُ .

٥/ «يَخْبُطُ فِي دِيْرِهِ خَبْطٌ عَشْوَاء» هَذَا يَعْنِي:

- () أ/ لا يَعْرِفُ مَاذَا يَفْعَلُ .
- () ب/ يَعْمَلُ دُونَ ذَلِيلٍ .
- () ج/ لا يَعْمَلُ عَمَلاً إِلَّا بَعْدَ دراسته .

ثانية: المفردات:

• التدريب الثالث: - إختر من المجموعة الكلمة المرادفة لما تَنْتَهَى خط:

المجموعة:

- أَخْبُرُكَ
 - أَنْتَشَرَتْ
 - الْمُشَكَّلَةُ
 - مَنْفَذٌ
- ١/ بَعْضُ النَّاسِ يَسْتَهِنُ بِقُرُوضِ الْكِفَايَةِ .
 - ٢/ إِذَا قَامَ كُلُّ إِنْسَانٍ بِرَاجِيِّهِ فَقَدْ سَدَ ثُغْرَةً فِي وَجْهِ الْأَعْدَاءِ .
 - ٣/ عَلِمَ اللَّهُ أَنَّنَا لَا نُسْتَطِعُ أَنْ نُحَصِّنَ نِعْمَةً .
 - ٤/ إِذَا أَهْمَلَ الْعُلَمَاءُ وَاجِبَهُمْ شَاعَتْ الفَتْنَ بَيْنَ النَّاسِِ .

٥ / هل أذلّك على عمل أفضل؟.

يُعدُّ

يحتقر

• التدريب الرابع: - إختر من المجموعة الكلمة المقابلة لما تخته خط:

المجموعة:

الإمساك

١/ رَغِبَ أَنْ يَقُولَ بِالْحَجَّ لِلْمَرْأَةِ الْثَالِثَةِ.

عامة

٢/ الشَّخْلُ الَّذِي نَعِيشُ فِيهِ سَبَبَهُ عَدَمِ قِيامِنَا بِالوَاجِبَاتِ.

يقوي

٣/ كَانَ ابْنُ مَسْعُودٍ يُؤْثِرُ الْإِفْطَارَ فِي السَّفَرِ عَلَى صِيَامِ الظَّهُورَ.

التقدُّم

٤/ الإنفاقُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ صِفَةُ الْمُؤْمِنِ.

كره

٥/ الصَّومُ يُعِزِّزُ الْمَسَافِرَ عَنِ الْقِيَامِ بِرَاجِبِهِ.

الفريضة

• التدريب الخامس: - صل بين العبارة في المجموعة «أ» والكلمة التي تدل على معناها في المجموعة «ب»:

المجموعة «ب»:

الإحسان

١/ الْأَمْرُ الَّذِي يُجْنِفُ النَّاسَ هُوَ الْأَمْرُ.

الصدق

٢/ تَقْدِيمُ الْعَمَلِ فِي أَخْسَنِ صُورَةٍ.

الرَّهِيب

٣/ التَّعْجُبُ الشَّدِيدُ مِنْ أَمْرٍ مِنَ الْأَئْوَرِ.

التركيبة

٤/ تَفْضِيلُ الْغَيْرِ عَلَى الْقَفِيرِ.

الإيثار

٥/ تَرْبِيةُ النَّفْسِ عَلَى الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ.

الدهشة

• التدريب السادس: - إملأ الفراغات فيما يلي بالكلمة المناسبة من المجموعة:

المجموعة:

القرار

١/ على المسلم القيام بفرض الكفاية إذا لم يخصمه غيره.

المتفقة

٢/ من القتال هو ما يسميه الفقهاء التَّوَلِي يوم الرُّحْبَنِ.

أغفى

٣/ على الفقهاء أن يعرفوا المشكلات التي تواجه الناس.

مهرب

٤/ إذا أردت الوصول إلى رضوان الله فلا أمامك من الالتزام بشرعيه.

يتبعي

٥/ الله سبحانه الأعلم من العِجَادِ في سَبِيلِهِ.

يتبعين

ثالثاً: التراكيب النحوية:

• التدريب السابع: - ضع (✓) أمام العبارة المساوية في المعنى:

- | | | | |
|-----|-----|----------------------------|---------------------------|
| () | () | أرجو أن تفوز برضاء الله | ١/ عسى أن تفوز برضاء الله |
| () | () | رغبت عن أن تفوز برضاء الله | ٢/ كاد الحائط يسقط |
| () | () | كان الحائط يسقط | ٣/ حسبتك نائما |
| () | () | قرب الحائط من أن يسقط | ٤/ ساء الرجل أخلاقا |
| () | () | ظننتك نائما | ٥/ أخذت الكتاب صديقا |
| () | () | وجذبتك نائما | |
| () | () | عزم الرجل أخلاقا | |
| () | () | جعلت الكتاب صديقا | |
| () | () | حسبت الكتاب صديقا | |

• التدريب الثامن: - إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| (طالب - طالبا) | ١/ كم في الصف؟. |
| (من كتاب - كتابا) | ٢/ كأين قرأت. |
| (درهم - درهما) | ٣/ يكم أشرئت الكتاب؟. |
| (أعمال - عملا) | ٤/ كم قضيت. |
| (كتب - قرأت) | ٥/ كم من الكتب. |

• التدريب التاسع: - صلِّ بينَ كُلَّ عبارةٍ في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب):

(ب)

(أ)

- كُمْ عَمَلْ قد انتهيت منه! . ١/ عدد الطلاب في الصيف.
- يَكُمْ دِرْهَمْ اشتريت الكتاب؟ . ٢/ كثير من الكتب قد قرأتها.
- كُمْ طالباً في الصيف؟ . ٣/ ما ثمن الكتاب الذي اشتريته؟.
- كُمْ صَحَابِيْ استشهد . ٤/ كثير من الأعمال قد أجزتها.
- كم كتاب قرأته! . ٥/ كثير من الصحابة استشهد في سبيل الله.

• التدريب العاشر: - أكمل العبارة في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب):

(ب)

(أ)

- يَتَائِمْ صَبَاحًا ١/ عَسَاكُمْ
- أَنْ يَتَشَهَّدَ ٢/ أَعْطَيْتُ التَّوْبَ.
- تَفَوَّزُونَ بِالثَّوَابِ ٣/ مَنْحَثُ الْفَقِيرَ.
- الثَّوَاب ٤/ وَجَدْتُ الطَّالِبَ.
- لِلْفَقِيرِ ٥/ أَوْشَكَ الْوَقْتَ.

١٧ - الحرية المدنية في الإسلام

يُقصد بالحرية المدنية الحالية التي تجعل الشخص أهلاً لإجراء العقود وتحمّل الالتزامات وتملّك العقار والمنقول والتصرّف فيما يملّك. وقد منح الإسلام هذا الحقّ جميع الأفراد ما عدا الصبي والمجنون والسفّيحة (هو المبذر الذي يُبدّد أمواله ويتفقّها فيما لا يحقّن مصلحة له ولا لأهله) وقد استثنى الإسلام هؤلاء وقايةً لمصلحتهم هم من جهة ومصلحة ورثتهم ومصلحة المجتمع والنظام الاقتصادي من جهة أخرى. بل إن الإمام الأعظم أبي حنيفة النعمان ليذهب إلى عدم جواز الحجر على السفيه معللاً مذهبة بأنّ الحجر عليه إهانة لأدميته وإلحاقاً له بالبهائم وأنّ الضرر الإنساني الذي يلحقه من جراء هذا الإهانة وهذا الإلحاق يزيد كثيراً على الضرر المادي الذي يتربّط على سوء تصرّفه في أمواله وأراه لا يجوز أن يدفع ضرر بضرر أعظم منه. وهذا اتجاه اجتماعيٌّ جليلٌ من الإمام أبي حنيفة. وقد استوحاه من روح الإسلام وحرصه على احترام الحرية المدنية للأفراد.

ولا يفرق الإسلام بين النساء في هذا الحقّ تبعاً لاختلاف شعوبهم أو طبقاتهم أو ثقافتهم في الأخذ والأمساك. بل جعلهم كُلُّهم في ذلك سواسية كأسنان المُشط. كما يعبر الرسول صلوات الله وسلامه عليه في حديثه الشريف. ويسوّي الإسلام كذلك في هذا الحقّ بين المسلمين وغير المسلمين فيقرّر أنّ الذميين في بلد إسلامي أو في بلد خاصٍ للمسلمين لهم ما للMuslimين من حقوق مدنية وتطبق عليهم القوانين نفسها التي تطبق على هؤلاء. إلا ما تعلق بشؤون دينهم فتخرّم فيه عقائدهم. وفي هذا يقول الرسول عليه الصلاة والسلام: (من ظلم معاهاً أو انتقصها حقّه فإنّا خصمُه يوم القيمة). وسواء في الإسلام كذلك في الحقوق المدنية بمختلف أنواعها بين الرجل والمرأة لا فرق في ذلك بين أن تكون المرأة متزوجة أو غير متزوجة فالزواج في الإسلام يختلف عن الزواج في معظم الغرب المسيحي في أنه لا يفقد المرأة اسمها ولا شخصيتها المدنية ولا أهليتها في التعاقد ولا حقّها في التملك.

بل تظل المرأة المسلمة بعد زواجهما محفوظة باسمها واسم أسرتها وبكمال حقوقها المدنية وبأهليتها في تحمل الالتزامات وإجراء مختلف العقود من بناء وشراء وهبة ورهن ووصية... وما إلى ذلك ومحفوظة بحقّها في التملك تملكاً مستقلاً عن غيرها.

فللمرأة المتزوجة في الإسلام شخصيتها المدنية الكاملة وثروتها الخاصة المستقلتان عن شخصية زوجها وثروته ولا يجوز للزوج أن يأخذ من مالها قل ذلك الشيء أو كثراً.

وفي هذا يقول الله تعالى: «وَإِنْ أَرَدْتُمْ اسْتِبْدَالَ زَوْجٍ مَكَانَ زَوْجٍ وَاتِّبِعُوهُ إِنْ دَاهَنَ قِنْطَارًا فَلَا تَأْخُذُوا مِنْهُ شَيْئًا أَتَأْخُذُونَهُ بِهَتَائِنَ وَإِنَّمَا مُبِينًا وَكَيْفَ تَأْخُذُونَهُ وَقَدْ أَفْضَى بِغَصْبِكُمْ إِلَى بَعْضٍ وَأَخَذْنَ مِنْكُمْ مِثْقَالًا عَلِيَّظًا». ويقول تعالى: «وَلَا يَحُلُّ لَكُمْ أَنْ تَأْخُذُوا مِمَّا آتَيْتُمُهُنَّ شَيْئًا».

من كتاب: الحرية في الإسلام، للدكتور علي عبد الواحد وافي.

أولاً: الاستيعاب:

• التدريب الأول: - أجب عن الأسئلة التالية باختصار:

١/ ماذا تسمى حرية المرأة في التملك؟.

٢/ لمن منح الإسلام حق الحرية المدنية؟.

٣/ ما رأي الإمام أبي حنيفة الثمان في مسألة العجز على السفيه؟.

٤/ ما نظرية الإسلام إلى الحقوق المدنية للذميين؟.

٥/ لمن تنتسب المرأة الغربية بعد زواجهما؟

• التدريب الثاني: - ضع علامة صحيح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (✗) أمام العبارة الخطأ:

(✓) ١/ منح الإسلام حرية المدنية لجميع الأفراد.

(✗) ٢/ السفيه هو المبدئ الذي يتفق أمواله في غير مصلحة له.

(✗) ٣/ سوى الإسلام بين المسلمين وغير المسلمين في الحقوق المدنية.

(✗) ٤/ ليس للمرأة في الإسلام حق التملك بعد زواجهما.

(✓) ٥/ تملك العقار لا يدخل ضمن الحقوق المدنية في الإسلام.

ثانياً: المفردات:

• التدريب الثالث: - إختر من المجموعة الكلمة المرادفة لما تختئه خط:

١/ لا يجوز دفع ضرير يضر بأعظم منه.

٢/ الصبي لا يُخسِن التصرُّف في أمواله.

٣/ مذهب الإمام أبي حنيفة عدم جواز العجز على السفيه.

٤/ الزواج في العرب يُفقد المرأة اسمها.

٥/ قال تعالى: «وَلَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَأْخُذُوا مِمَّا آتَيْنَاهُنَّ شَيْئًا» (البقرة/٢٢٩).

المجموعة:

(يُضيغ - الغلام - يحقّ - طريقة - متن - يثبت).

• التدريب الرابع: - إختر من المجموعة الكلمة المقابلة في المعنى لما تخته خط:

المجموعة: ١/ من الحرّيّة المدنية أن يتصرّف الإنسان فيما يملك.

العاقل - المجنون ٢/ وضع الإسلام قيادا على حرّيّة السفيء المدنية.

التبع - يحفظ ٣/ قال تعالى: «أَتَأْخُذُونَهُنَّا وَإِنَّهُنَّ مِنّْا».

العبردية - عذلا ٤/ الهبة من الحقوق المدنية في الإسلام.

٥/ السلفة يهدى كرامة الإنسان.

• التدريب الخامس: - صلّ بين العبارة في المجموعة «أ» وبين ما يدلّ على معناها في المجموعة «ب»

المجموعة «ب» المجموعة «أ»

المُعاقد - المُعجز ١/ حقّ الفرد في التصرُّف فيما يملك.

الذميون ٢/ المبدّر الذي يهدى أمواله.

المتساوية - المتألقون ٣/ أن يتساوى الناس في كلّ شيء.

السفية ٤/ أهل الكتاب الذين يعيشون في المجتمع الإسلامي.

الحرّيّة المدنية ٥/ غير مسلم ويعيش في بلاد المسلمين.

• التدريب السادس: - إملأ الفراغ في كلّ مما يأتي بالكلمة المناسبة من المجموعة:

١/ كلّ ما يتركه الميت يسمى تركّة أو

٢/ التهرّب في الإسلام من الرُّزْجَة.

٣/ أسنان المشط تكون

٤/ الذي يُفقد عقله يسمى

٥/ لا بدّ لمن أراد الزواج في الإسلام أن يدفع

المجموعة:

(مساواة - مهراً - حق - ميراثاً - عقداً).

ثالثاً: التراكيب التحويّة:

إثراً:

- ١/ قال تعالى: (إذا أُم الرَّجُلُ الْقَوْمَ، فَلَا يَقْنُمُ فِي مَكَانٍ أَرْفَعَ مِنْ مَقَامِهِمْ).
- ٢/ قال تعالى: «فَقُلْ نَارٌ جَهَنَّمُ أَشَدُّ حَرًّا لَوْ كَانُوا يَفْقَهُونَ» (التوبه/٨١).
- ٣/ قال تعالى: «ذُو مِرْأَةٍ فَاسْتَوْى * وَهُوَ بِالْأَفْقِ الْأَعْلَى» (التجمٰع/٦، ٧).
- ٤/ قال تعالى: «وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلِمَةُ اللهِ هِيَ الْعُلَيَا» (التوبه/٤٠).
- ٥/ قال تعالى: «وَلَا تَهْنُوا وَلَا تَخْرُبُوا وَأَثْسِمُ الْأَغْلُونَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ» (آل عمران/١٣٩).
- ٦/ قال تعالى: «وَمَنْ يَأْتِي مُؤْمِنًا قَدْ عَمِلَ الصَّالِحَاتِ فَأُولَئِكَ لَهُمُ الدَّرَجَاتُ الْعُلَيَا» (طه/٧٥).

يُصاغُ اسْمُ التَّفْضِيلِ عَلَى وَزِنِ «أَفْعَلُ» الَّذِي مُؤْنَثُه «فُعْلَى»، لِلدلالة عَلَى أَنَّ شَيْئَيْنِ اشتراكاً فِي صِفَةٍ، وَزَادَ أحَدُهُمَا عَلَى الْآخَرِ فِيهَا، فَجِئَ بِـ«أَفْعَلُ» الْعِلْمُ أَنْفَعُ مِنَ الْمَالِ، تَهْمُمُ أَنَّ الْعِلْمَ وَالْمَالَ يُشتركانِ فِي صِفَةِ التَّفْعِيْعِ، وَلَكِنَّ الْعِلْمَ يَزِيدُ فِي هَذِهِ الصِّفَةِ عَلَى الْمَالِ، فَالْعِلْمُ هُوَ الْمُفْضِلُ، وَالْمَالُ هُوَ الْمُفْضِلُ عَلَيْهِ.

ويُستعمل اسْمُ التَّفْضِيلِ فِي أَرْبَعِ حالاتٍ:

- ١/ أَنْ يَكُونَ مُجَرَّداً مِنْ (الـ) وَالإِضَافَةِ، نَحْوَ: الْعِلْمُ أَنْفَعُ مِنَ الْمَالِ.
 - ٢/ أَنْ يَكُونَ مُقْتَرَنَّا بـ(الـ)، نَحْوَ: الْعِلْمُ هُوَ الْأَنْفَعُ.
 - ٣/ أَنْ يَكُونَ مُضَافاً إِلَى تَكْرَرٍ، نَحْوَ: الْعِلْمُ أَنْفَعُ شَيْءٍ.
 - ٤/ أَنْ يَكُونَ مُضَافاً إِلَى مَعْرِفَةٍ، نَحْوَ: الْعِلْمُ أَنْفَعُ الْأَشْيَاءِ.
- وَفِي هَذَا الدَّرْسِ تَوْضِيْحٌ لِلْمَحَالَتَيْنِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ.

الحَالَةُ الْأُولَى: إِنْسَمُ التَّفْضِيلِ المُجَرَّدُ مِنْ (الـ) وَالإِضَافَةِ:

وَفِي هَذِهِ الْحَالَةِ يَجُبُ أَنْ يَقْنَعَ أَنْسَمُ التَّفْضِيلِ مُفَرَّداً مُذَكَّراً، مِهْما اخْتَلَفَ الْمُفْضِلُ مِنْ حِيثِ الإِفَرَادِ وَالثَّثَيْنِيَّةِ وَالْجَمْعِ وَالْتَّذَكِيرِ وَالثَّائِيْسِ، فَنَقُولُ: عَلَيْ أَكْبَرٍ مِنْ خَالِدٍ، زَيْنَبُ أَكْبَرٍ مِنْ فَاطِمَةَ، عَلَيْ وَخَالَدُ أَكْبَرٍ مِنْ رَيْدٍ، زَيْنَبُ وَفَاطِمَةُ أَكْبَرُ مِنْ سَعَادٍ، الْأُولَادُ أَكْبَرُ مِنْ الْبَنَاتِ، الْبَنَاتُ أَكْبَرُ مِنْ الْأُولَادِ.

وَأَحْيَانًا يَأْتِي بِتَميِيزٍ مُنْصُوبٍ، فَيُقَالُ: عَلَيْ أَكْبَرٍ سِنًا مِنْ خَالِدٍ، وَأَحْيَانًا تُحَذَّفُ «مِنْ» وَالْمُفْضِلُ عَلَيْهِ إِذَا ذَلَّ الْمَقَامُ عَلَى ذَلِكَ، نَحْوَ: اللَّهُ أَكْبَرُ.

الحالة الثانية: إسم التفضيل المقترن بال:

وفي هذه الحالة يجب مطابقة اسم التفضيل للمفضل في الإفراد والشئون والجمع والتذكير والثانية، ولا يأتي بعده حرف الجر «من» ولا المفضل عليه، نحو: على الأكبر، الرِّبَادَانُ الْأَكْبَارَانُ، الأولادُ الْأَكْبَرُونَ أو الْأَكْبَارُ، زَيْنُ الْكُبْرَى، البتانُ الْكُبْرَى، البناتُ الْكُبْرَىاتُ أو الْكُبْرَى.
وقد يأتي بعده تميز منصوب، نحو: على هو الأكبر سِنًا.

• الترتيب السابع: - ضم خطأ تحت اسم التفضيل في كل مما يأتي:

١/ قال (ﷺ): (أنظروا إلى من هُو أشَفَلُ منكم، ولا تُنظِرُوا إلى من هُو فوَّقُكُم؛ فهو أَجَدُّ رُأْسَكُمْ).
٢/ قال تعالى: «ذَلِكُمْ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ وَأَقْوَمُ لِلشَّهَادَةِ وَأَذَنَّ أَلَا تَزَابِوا» (البقرة/٢٨٢).

٣/ قال (ﷺ): (إِنَّ أَهْلَ الدَّرَجَاتِ الْعُلَى يَرَاهُمْ مَنْ هُوَ أَشَفَلُ مِنْهُمْ كَمَا تَرَوْنَ الْكَوَافِرَ الطَّالِعَ فِي أَفْيَ السَّمَاءِ، وَإِنَّ أَبَا بَكْرَ وَعُمَرَ مِنْهُمْ وَأَنْعَمَا).

٤/ قال (ﷺ): (الْأَكْثَرُونَ هُمُ الْأَشَفَلُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، إِلَّا مَنْ قَاتَ بِالْمَالِ هُكْنَا وَهُكْدَا، وَكَسْبُهُ مِنْ طَيِّبِ).

٥/ قال (ﷺ): (إِلْبُسُوا الثِّيَابَ الْبَيْضَ، فَإِنَّهَا أَطْهَرُ وَأَطْيَبُ، وَكَفُوا فِيهَا مَوْتَأْكُمْ).

• الترتيب الثامن: - ضم خطأ تحت المفضل في كل مما يأتي:

١/ قال تعالى: «هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لِهِ الْأَسْمَاءُ الْحَسَنَى» (الحجر/٢٤).

٢/ قال تعالى: «إِذْ قَالُوا لِيُوسُفَ وَآخُوهُ أَحْبَبُ إِلَيْنَا مِنْكُمْ» (يوسف/٨).

٣/ قال تعالى: «فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَا لَا وَأَعْزُ نَفَرًا» (الكهف/٣٤).

٤/ قال تعالى: «يَدْعُوا لَمَنْ ضَرُّهُ أَقْرَبُ مِنْ نَفْعِهِ لِيُشَنَّ الْمَوْلَى وَلِيُشَنَّ الْعَشِيرَ» (الحج/١٣).

٥/ قال تعالى: «وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ» (آل عمران/١٨٥).

• الترتيب التاسع: - إملاء كل مكان خالٍ باسم التفضيل المناسب من المجموعة:

(الفضليات - الصغرى - أفضل - الأكررون - الكبارين - الأكبر).

الجموعة:

١/ العلم والعافية من المال.

٢/ إنتي التحقت بالمدرسة.

٣/ كاتب الفرس والروم الدولتين وحين ظهر الإسلام.

٤/ الرجال مالا يُجاهِدُونَ بِأموالِهِمْ.

٥/ كَانَتْ عَائِشَةُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - مِنَ النِّسَاءِ فِي الْعِلْمِ.

● التدريب العاشر: - ميز أسلوب التفضيل من غيره فيما يأتي بوضع علامة (✓) أمامه:

() () ١/ قال (ﷺ): (لولا أخْشَى أَنَّهَا مِن الصَّدَقَةِ لَأَكْلَنَّهَا).

() () ٢/ قال (ﷺ): (إِلَيْدِ الْعُلَيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلِيِّ، وَابْنَدُ بِمَنْ تَمُولُ).

() () ٣/ قال تعالى: «ثُمَّ قَسَّتْ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ
أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً» (البقرة/٧٤).

() () ٤/ ما أَعْظَمَ التَّمَسُّكَ بِالْقُرْآنِ وَالسُّنْنَةِ.

() () ٥/ قال تعالى: «فَالْلَّهُمَّ إِنِّي هُنْدَانٌ لَسَاحِرَانِ يُرِيدَانِ أَنْ يُخْرِجَاكُمْ مِنْ أَرْضِكُمْ
يُسْخِرِيهِمَا وَيَلْهَبَا بِطَرِيقِكُمُ الْمُثَلَّى» (طه/٦٣).

١٨ - اختيارات الزوجة في الإسلام

منذ أن هبطَ آدم إلى الأرضِ وكتبَ عليهُ أن يعيشَ على ظهرِها هو وذرُّيهُ من بعدهِ والزوجُ شيءٌ أساسيٌ وأمرٌ ضروريٌ لحياتهم.

والزوجُ أمرٌ فطريٌ يستقرُ في إحساسِ الرجلِ والمرأةِ وشعورِهما فكلاهما يبحثُ عن الآخرِ ويحسُّ بِنقصٍ في نفسهِ لا يُكمِلُه إلا وجودُ أحدهما إلى جانبِ الآخرِ ومهما يتهيأُ للرجلِ أو للمرأةِ من المأكلِ والمشربِ والراحةِ الجسميةِ فإنَّ ذلك لا يُعني أحدَهما عن شريكِ لحياتهِ يملأُ الفراغَ النفسيَ الذي يحسُّ به. والإسلامُ يسمو بالزواجِ عن الحيوانيةِ ويجعلُه اتصالاً كريماً بين الرجلِ والمرأةِ يُغلي من قدرِهما ويناسبُ كرامَةَ الإنسانِ وفضليَةَ على سائرِ المخلوقاتِ ويحققُ المعاني الإنسانيةَ المقصودةَ من الزواجِ يقولُ الله تعالى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنَّ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْواجًا لِتَشْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مُوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لِآيَاتٍ لِيَقُومُ بِتَنَقْرُونَ﴾. واختيارُ الزوجةِ أهمُ مرحلةٍ في بدايةِ الحياة الزوجيةِ ذلك لأنَّ الزواجَ رابطةٌ وثيقةٌ وعلاقةٌ إنسانيةٌ متينةٌ والتعرفُ إلى الزوجةِ المناسبة يحتاجُ إلى التَّعْقُلِ والتَّفَكِيرِ السَّليمِ قبلِ الإقدامِ على خطوةٍ من أهمِ الخطواتِ التي يتَّحدُها الإنسانُ في حياتهِ فإنَّ من يختارُها الرجلُ ليكونَ شريكَ حياتهِ ستكونُ قطعةً منهُ وأمَّا لأولادِه وربِّه لبيتهِ. وقد وضَعَ الإسلامُ قواعدَ لاختيارِ الزوجةِ الصالحةِ وأهمُ ما ينبغي مراعاته في اختيارِها أن تكونَ ذاتُ دينٍ يمتنعُها دينُها من طلبِ ما ليس لها ويدفعها إلى أداءِ الحقوقِ التي عليها وفي وصفها يقولُ الله جل جلالُه: ﴿فَالصَّالِحَاتُ قَانِتَاتٌ حَافِظَاتٌ لِلْغَيْبِ بِمَا حَفِظَ اللَّهُ﴾. وفيها يقولُ الرَّسُولُ ﷺ: (تشكُّحُ المرأة لازبَع: لمالِها ولحسِّها ولجمالِها ولدينهَا فاظفر بِذاتِ الدِّينِ تَرِبَتْ يَدَاكَ). وذاتُ الدِّينِ يطمئنُ إليها القلبُ ويأمنُها المرأةُ على نفسهاِ وما لها وعلى نفسهاِ أيضاً وغيرِ المُتدِينَ لا تطيبُ معها الحياةُ ولا يحصلُ بقربِها استقرارٌ ولا سعادةً. ومن أهمِ ما ينبغي الاهتمامُ به أيضاً أن تكونَ من يختارُها الرجلُ زوجاً له ذاتُ خلقٍ حسنٍ ل تستطيعَ التَّوْدُدَ إلى زوجها والتَّحْبُبُ إليه وفي ذلك يقولُ الرَّسُولُ ﷺ: (تزوجُوا الودودَ). والزوجةُ العاقلةُ ذاتُ الخلقِ الحسنِ والطبعِ الهادئِ تُعاملُ زوجها معاملةً حسنةً وتُجنبهُ النِّزاعِ والمشكلاتِ وتهيئُ لهُ الحياةَ المريحةً. وينبغي الاهتمامُ بِخُصُوصِ تربيةِ المرأةِ ونشأتِها في أسرةٍ كريمةٍ فإنَّها تتعلَّمُ الأخلاقَ الحميدةَ وتعتادُ

الطبع الحسنة اقتداءً بأسرتها وإذا كان بيتها معروفاً بالصلاح والشرف كانت هي ذات كمالٍ وفضلٍ وحرضاً على هذا المعنى، أوصى رسول الله ﷺ بقوله: (تَخِيرُوا لِنُطْفَكُمْ فِإِنَّ الْعِزْقَ دَسَاسٌ)، قوله: (إِيَّاكمْ وَخَضْرَاءِ الدُّمْنِ). ولا بأس من اختيار الزوجة على قدرٍ من الجمال يحصل به غصٌ البصر وعفة التنس وكمال المودة والإحسان من الزلل. وقد سُئلَ رسول الله ﷺ، فقيل: يا رسول الله! أي النساء خير؟ قال: (التي تُسرُّهُ إِنْ نَظَرَ وَتُطِيعُهُ إِذَا أَمْرَ وَلَا تُخَالِفُهُ فِي تَفْسِيهَا وَفِي مَالِهِ بِمَا يَكْرَهُ).

وقد يُستحسن لمن لم يُسبق له الزواج أن يختار زوجة يكرأ مُتبايناً في ذلك رأي الرسول عليه الصلاة والسلام ولكن قد تتحقق المصلحة باختياره التيّب الصالحة بسبب ملاءمتها لسيّه أو وضعه الاجتماعي فتكون بذلك أفضل منه. وبعد الدراسة التي يطمئنُ بها قلب الرجل إلى من يريدها شريكة لحياته وتطمئنُ معها أسرة الفتاة إلى من يخطبها أباح الإسلام للخاطب والمخطوبية أن يرى أحدهم الآخر وكثير من العلماء يرى الاكتفاء برؤية الزوج والكافرين لأن ذلك يحفظ للمرأة كرامتها ويصون حياءها. يروي الشیخان أنَّ المغيرة بن شعبة خطب فتاة فقال له الرسول ﷺ: أَنْظُرْ إِلَيْهَا فَإِنَّهُ أَخْرَى أَنْ يُؤْدَمْ بَيْنَكُمَا، فَأَتَى أَبَوِيهَا فَأَخْبَرَهُمَا بِقَوْلِ الرَّسُولِ ﷺ. فَكَانُهُمَا كَرِهَا ذَلِكَ فَسَمِعَتْ ذَلِكَ الْمَرْأَةُ وَهِيَ فِي حِذْرِهَا فَقَالَتْ: إِنْ كَانَ رَسُولُ اللهِ ﷺ أَمْرَ أَنْ تَنْظُرَ فَأَنْظُرْ. قَالَ الْمُغِيرَةُ، فَنَظَرَتْ إِلَيْهَا فَتَرَوْجَحَتْهَا. وعن جابر (رضي الله عنه) قال: قال رسول الله ﷺ: (إِذَا خَطَبَ أَحَدُكُمُ الْمَرْأَةَ فَإِنْ أَسْتَطَعَ أَنْ يَنْتَظِرْ فِيهَا إِلَى مَا يَدْعُوهُ إِلَى نِكَاحِهَا فَلْيَفْعُلْ).

من كتاب: المطالعة للصف الأول الثانوي (الرئاسة العامة لتعليم البنات السعودية).

أولاً : الاستيعاب :

• التدريب الأول: - أجب عن الأسئلة التالية باختصار:

- ١/ ما أهم مرحلة من مراحل الزواج؟.
- ٢/ إلى أي شيء يحتاج اختيار الزوجة؟.
- ٣/ ما أهم صفة وضيّعها الإسلام للزوجة الفاضلة؟.
- ٤/ ممّن تتعلّم المرأة الأخلاق الفاضلة؟.
- ٥/ ما موقف الإسلام من رؤية الخاطب للمخطوبية؟.

• التدريب الثاني: - ضع علامة صحيح (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة خطأ (✗) أمام العبارة الخطأ:

- (✓) ١/ جمال الزوجة يساعد على غض البصر.
- (✗) ٢/ رحّب والدا الفتاة بالتغيير عندما أراد أن يراها قبل خطيبها.
- (✓) ٣/ يتزوج المسلم المرأة المسلمة للمحافظة على أمواله.
- (✗) ٤/ التعرّف إلى الفتاة من قبل الزوج أهم من التعرّف إلى أهلها.
- (✓) ٥/ من الأفضل لمن لم ينسّق له الزوج أن يتزوج ثياباً صالحة.

ثانياً: المفردات:

• التدريب الثالث: - إختر من المجموعة الكلمة المُرادفة لما تتحمّله خط:

المجموعة:

- | | |
|---------|------------------------------------------------------------------|
| يرى | ١/ الزوج أمرٌ <u>فيطري</u> موجود في إحساس الرجل والمرأة. |
| يرتفع | ٢/ لا <u>تستقر نفس الإنسان</u> حتى يجد الزوجة التي شاركة الحياة. |
| طبيعي | ٣/ الإسلام <u>يسمو</u> بالزواج عن الاتصال الحيواني. |
| تهادأ | ٤/ الزوج علاقة <u>وثيقة</u> بين الرجل والمرأة. |
| التحبيب | ٥/ الزوجة <u>البكر</u> قادرة على <u>التؤدد</u> إلى زوجها. |
| قوية | |

• التدريب الرابع: - إختر من المجموعة الكلمة المقابلة في المعنى لما تتحمّله خط:

المجموعة:

- | | |
|----------|--------------------------------------------------------------------|
| الإذبار | ١/ هبط آدم من الجنة إلى الأرض <u>ليعمّرها</u> . |
| يشعر | ٢/ الزوجة الصالحة يحصل <u>يقربها الاستقرار</u> . |
| يُخرب | ٣/ لا بد للرجل من التفكير قبل <u>الإقدام</u> على الزواج. |
| حرّم | ٤/ يُستحسن من لم يسبق له الزوج أن يتزوج <u>بكرًا</u> . |
| التعب | ٥/ <u>النظر</u> إلى المخطوبية من الأمور التي <u>أباحها</u> الإسلام |
| الثّيُّب | |

• التدريب الخامس: - صل بين العبارة في المجموعة (أ) وما يدل على معناها في المجموعة (ب):

(ب)

غضّ البصَرِ

المنزل

الموْدَةُ

خَضْرَاءُ الدَّمَنِ

البَخْذُ

تَدُومُ الْمَحَبَّةُ

(أ)

١/ العلاقة الطَّيِّبةُ التي تصلُّ الإِنْسَانَ بِزَوْجِهِ.

٢/ المرأة الجميلة في الأُسرةِ السَّيِّدة.

٣/ عدم نظرِ الإِنْسَانِ إِلَى الْمُحَرَّمَاتِ.

٤/ «آخَرَى أَنْ يُؤْدِمَ بَيْتَكُمَا».

٥/ يُشَرِّ يَمْنَعُ الْأَجْنبَى من رُؤْيَا الْمَرْأَةِ.

• التدريب السادس: - أرسم دائرة حول الكلمة الغريبة في كل مجموعة مما يلي:

١/ فطريٌ - طَبَيِّعِيٌ - نَفْسِيٌ - مَنْزَلِيٌ.

٢/ النَّزَاعُ - الْخَلَافُ - الْمَحَبَّةُ - الشَّجَارُ

٣/ يُؤْدِمُ - يُخَالِفُ - يُوقَنُ - يُؤْلِفُ.

٤/ يَهْبِطُ - يَسْمُو - يَرْتَقِي - يَعْلُو.

٥/ المَوْدَةُ - الْمَحَبَّةُ - الْكُرْبَةُ - الرَّحْمَةُ.

ثالثاً: التراكيب التحوية:

إقراراً:

(المجموعة الأولى):

١/ «وَيَعْوَلُنَّ أَحَقُّ بِرَدِّهِنْ».

٢/ «قَالُوا أَتَيْ يَكُونُ لَهُ الْمَلْكُ عَلَيْنَا وَتَخُنُ أَحَقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ».

٣/ «لَخْلُقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ أَكْبَرُ مِنْ خَلْقِ النَّاسِ».

(المجموعة الثانية):

١/ «وَلَئِنْ يَقْتَلُهُمْ مِنَ الْعَذَابِ الْأَذَنِي دُونَ الْعَذَابِ الْأَكْبَرِ».

٢/ «إِلَّا مَنْ تَوَلَّ وَكَفَرَ * قَيْعَدَهُ اللَّهُ الْعَذَابُ الْأَكْبَرُ».

(المجموعة الثالثة):

١/ «وَكَانَ الإِنْسَانُ أَكْثَرُ شَيْءٍ جَدَلًا».

٢/ العلوم القرآنية أنفع علوم

(الكهف/٥٤)

(السجدة/٢١)

(الغاشية/٢٤ ، ٢٣)

٣) الْكِتَابُ وَالسُّنَّةُ أَفْضَلُ كِتَابَيْنِ.

(المجموعة الرابعة):

١) «وَإِنْ وَغَدَكَ الْحَقُّ وَأَنْتَ أَحْكَمُ الْحَاكِمِينَ».

(هود/٤٥)

٢) «أَتَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ».

(الثَّيْنَ/٨)

(المجموعة الخامسة):

١) «وَاللَّهُ أَشَدُّ بَأْسًا وَأَشَدُ تَنْكِيلًا».

(السَّاءَ/٨٤)

٢) «لَتَجِدُنَّ أَشَدَّ النَّاسِ عَدَاوَةً لِلَّذِينَ آمَنُوا يَهُودًا».

(المائدة/٨٢)

(المجموعة السادسة)

١) «أَلَا تَرَوْنَ أَنِّي أَوْفِيَ الْكَيْلَ وَأَنَا خَيْرُ الْمُتَنَزَّلِينَ».

(يوسف/٥٩)

٢) «أَنَّمَا سَأَلَهُمْ خَزْجَا فَخَرَاجٌ رَبِّكَ خَيْرٌ وَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ».

(المؤمنين/٧٢)

(الجمعة/٩).

(الكهف/٤٦)

٣) «وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ».

٤) «وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمْلًا».

لاحظ: (أ فعل التفضيل المضاف إلى نكرة):

هُوَ أَفْضَلُ رَجُلٍ.

هِيَ أَفْضَلُ امْرَأَةٍ.

هُمَا أَفْضَلُ رَجُلَيْنِ.

هُنَّ أَفْضَلُ رِجَالٍ.

هُنَّ أَفْضَلُ نِسَاءٍ.

التَّرْمِ الْإِفْرَادُ وَالثَّدْكِيرَ

مع المفرد يتوعّد

مع المثنى يتوعّد

مع الجمّع يتوعّد

وائق المفضل مع المضاف إليه

في الإفراد والجمع والثديكير والتائيث

أ فعل التفضيل المضاف إلى معرفة:

هُوَ أَفْضَلُ الرِّجَالِ

الموافقة الإفراد هو أفضلي الرجال

هِيَ أَفْضَلُ النِّسَاءِ

في الإفراد والثديكير هي فضلي النساء

هُمَا أَفْضَلُ الرِّجَالِ

وال الثنوي والثديكير هما فضلا الرجال

هُنَّ أَفْضَلُ النِّسَاءِ

والتائيث هما فضلي النساء

| | |
|-----------------------------|---------------------------|
| هُنَّ أَفْضَلُ الرِّجَالِ | هُنَّ أَفْضَلُ النِّسَاءِ |
| هُنَّ فُضَّلَاتُ النِّسَاءِ | |

اقرأ ولاحظ:

- ١/ إسم التفضيل، هو اسم مشتق يصاغ على وزن (أفعى) للمذكر و (فنى) للمؤنث؛ للدلالة على أنَّ شيئاً اشتراكاً في صفة وزاد أحدهما على الآخر في هذه الصفة.
- ٢/ وهناك كلمتان تدلان على التفضيل أحياناً وهما على غير صورة (أفعى) هما، خير وشر (أنظر المجموعة السادسة).
- ٣/ وقد يعبر عن التفضيل بكلمات مثل: أكثر - أشد - أقل ويدرك بعد كل كلمة من مثل هذه الكلمات اسم منصوب يقال عنه: إله تمييز، لأنَّه يوضح المراد من هذه الكلمات التي ذلت على التفضيل. مثال: (والله أشدُّ بأسا).

● التدريب السابع: - إجرِ التدريب كما في المثالين:

المثال الأول: أ/ محمد يفضل الرجال.

ب/ محمد أفضل الرجال.

المثال الثاني: أ/ عائشة تضرر أخواتها سناً.

ب/ عائشة صغرى أخواتها.

١/ مزيّم تفضل النساء.

ب/ مزيّم النساء.

٢/ الشهادة الحق تغطّي الشهادات.

ب/ الشهادة الحق الشهادات.

٣/ النملة تصغر الحشرات.

ب/ النملة الحشرات.

٤/ القوافل من الله يغطّي كل أجبر.

ب/ القوافل من الله كل أجبر.

٥/ يوسف يصغر إخواته سناً.

ب/ يوسف إخواته.

• التدريب الثامن: - إملأ الفراغ بالكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

- | | |
|--------------------|----------------------------------------|
| (رياضية - رياضتين) | ١/ السباحة والرماء أحب |
| (أفضل - فضلى) | ٢/ الفتاة المهدبة فتاة. |
| (أفضل - الأفضل) | ٣/ الطلاب الناجحون الطلاب. |
| (أفضل - فضلى) | ٤/ المتعلمات نساء. |
| (فضلا - أفضل) | ٥/ العقل والحمل صفتين. |

• التدريب التاسع: - إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة فيما يلي:

(الرجال - النساء - طالبين - صفة - فضليات).

- | |
|-----------------------------------|
| ١/ المجاهدون أفضـل |
| ٢/ أم المؤمنين أفضـل |
| ٣/ الاستقامة أفضـل |
| ٤/ المجاهـدات النساء. |
| ٥/ الصـديقان أفضـل |

• التدريب العاشر: - أربط المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب):

- | (ب) | (أ) |
|-------------|------------------------------------|
| صفتين | ١/ الإنسان أعظم. |
| طريق للنجاح | ٢/ الإخلاص والوفاء أفضـل. |
| مخلوق | ٣/ الإخلاص والإتقان أحسن. |
| الصفات | ٤/ الطالبات المحجبات فضليات. |

١٩ - الكيمياء عند المسلمين

أسفرت حركة الترجمة عن انتشار الكتب العلمية فتمكنَ المسلمون من أن يقرؤوا كتب الإغريق في مختلف العلوم وتفرّغ لدراستها عدد كبيرٌ من علمائهم ففهموها وشرحوها وصححوها ما وقع فيه الإغريق من خطأ ثم واصلوا البحث في هذه العلوم ووضعوا فيها مؤلفات كثيرة غزيرة المادّة نالت الكيمياء نصيباً وافراً منها وكان لهذه الحركة أثرٌ بلين في ازدهار العلوم بالدولة الإسلامية وفي هذا الوقت كانت أوروبا في سبات عميق تخيم عليها الجهالة. ولما فتح المسلمون الأندلس حملوا إليها علومهم ومؤلفاتهم فكانت سراجاً منيراً انتشر شعاعه في أوروبا ودفع أهلها إلى الاشتغال بهذه العلوم التي وصلت إليهم من الشرق وكان لزاماً عليهم في ذلك الوقت أن يترجموا الكتب العربية وقد فعلوا ذلك ويدوّوا به في أواخر القرن الحادي عشر وكانت الطريقة الشائعة في الترجمة أن تُحمل نسخة من الكتاب إلى مدينة طليطلة ويقرأها باللغة الإسبانية أحد المغاربة أو اليهود الذين اعتنقوا المسيحية ثم تدوّن عباراته باللغة اللاتينية.

ووصلت نسخ من هذه الترجمات إلى إنجلترا وغيرها من الممالك الأوروبيّة فاهتم بها بعض الأفراد ودرسوها فمالت نفوسهم إلى الاشتغال بما تحويه من علوم وكان هذا فاتحة عهدٍ جديد بدأت تظهر فيه الكيمياء بأوروبا. وأول كتاب كيميائيٍ تُشير في إنجلترا إلى روبرت أوف تشنتر نقله من العربية سنة ١٤٤٤ ميلادية وموضوعه تركيب الكيمياء والمقصود بالكيمياء هنا تلك المادة التي تؤثر على المعادن الدينية فتحولها إلى ذهب أما الأصل العربي فترجمة لكتاب وضعه رجلٌ روميٌ يُسمى مازيانوس واعتمد روجر باكون الإنجليزي (١٢١٤ - ١٢٩٢) على مؤلفات ابن سينا في الكيمياء فلخص منها كتاباً وضع فيها المبادئ المعروفة في ذلك الوقت عن هذا العلم ونتائج بحوثه الخاصة وينسب الإنجليز لهذا الرجل فضل اكتشاف البارود وهذا أمر لم تتحقق صحته وتتابع بعد ذلك ظهور المؤلفات الكيميائية بين موضوع منها ومتناول عن العربية حتى إذا ما حل متصفح القرن السادس عشر كانت هذه المؤلفات شائعة في معظم البلاد الأوروبيّة.

ومما يؤسف له أن الكيمياء اتجهت في أوروبا اتجاهًا مادياً إذ أصبح الغرض منها الحصول على الذهب والفضة، وانحصر بحثهم في إعداد تلك المادة التي يتحوّل بتأثيرها

المعدن الرئيسي إلى أحد هذين المعدنيين وكان العرب يسمونها الإكسير، أما الأوروبيون فاطلقوا عليها اسم حجر الفلسفة أو الصبغة.

من كتاب: جابر بن حيان وخلفاؤه، سلسلة «إقرأ»، ع ٩١.

أولاً: الاستيعاب:

• التدريب الأول: - أجب عن الأسئلة التالية باختصار:

١/ ما أثر حركة الترجمة عند المسلمين؟ .

٢/ كيف كان حال أوروبا عندما كان المسلمون يترجمون كتب الإغريق؟ .

٣/ كيف وصلت علوم المسلمين ومؤلفاتهم إلى أوروبا؟ .

٤/ من مؤلف أول كتاب كيميائي ثُثِرَ في إنجلترا؟ .

٥/ متى انتشرت المؤلفات في معظم البلاد الأوروبية؟ .

• التدريب الثاني: - ضع علامة صحيح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (✗) أمام العبارة الخطأ:

(✓) ١/ قرأ العلماء المسلمون كتب الإغريق في مختلف العلوم.

(✗) ٢/ سبقت أوروبا المسلمين في معرفة علم الكيمياء.

(✗) ٣/ فتح الإغريق الأندلس.

(✗) ٤/ اعتمد روجر باكون الإنجليزي على مؤلفات ابن سينا في الكيمياء.

(✗) ٥/ أصبح الهدف من الكيمياء في أوروبا تصنيع المادة للحصول على الذهب والفضة. (✗)

ثانياً: المفردات:

• التدريب الثالث: - إختر من المجموعة الكلمة المرادفة لما تحته خط:

١/ أصبحت الكتب العلمية شائعة بسبب حركة الترجمة.

٢/ وضع العلماء المسلمون مؤلفات كثيرة في علم الكيمياء.

٣/ تفرغ عدد كبير من علماء المسلمين لدراسة كتب الإغريق.

٤/ أطلق الأوروبيون على الكيمياء اسم حجر الفلسفة أو الصبغة.

٥/ نتيجة لحركة الترجمة ازدهرت العلوم في الدولة الإسلامية.

المجموعة:

(سمى - نمت - أَلْفَ - مُتَشَّرِّهَ - عَكْفَ - كَتَبَ).

• التدريب الرابع: - إختر من المجموعة الكلمة المقابلة في المعنى لما تحته خط:

المجموعة:

- | | | |
|---------|----------|-----------------------------------------------------------|
| قليل | - حلم | ١/ يخيّم <u>الظلام</u> على المدينة. |
| يقظة | - روحياً | ٢/ كان عبد الله بن عباس <u>حظاً وافراً</u> من العليم. |
| تجارياً | - ضعيف | ٣/ <u>بالليل</u> يكون الناس في سبات عميق. |
| يكشف | | ٤/ اتجهت الكيمياء في أوروبا <u>اتجاهًا مادياً</u> . |
| | | ٥/ حركة الترجمة كان لها أثر <u>بليل</u> في ازدهار العلوم. |

• التدريب الخامس: - صل بين العبارة في المجموعة «أ» وبين ما يدل على معناها في المجموعة «ب»:

المجموعة «أ»

- | | |
|---------------------|----------------------------------------------|
| مؤلفات | ١/ مادة كيميائية تُستخدم في الأسلحة التالية. |
| البارود | ٢/ تحويل نص من لغة إلى أخرى. |
| الكيمياء - الفيزياء | ٣/ أناس لهم معرفة واسعة. |
| ترجمة | ٤/ علم يبحث في المادة وتفاعلاتها. |
| العلماء | ٥/ كتب قام بوضعها علماء. |

• التدريب السادس: - إرسم دائرة حول الكلمة الغربية في كل مجموعة مما يأتي:

- ١/ القرن - الهجرة - العام - الشهر.
- ٢/ القرآن - مؤلف - الإنجيل - التوراة.
- ٣/ خطأ - صواب - صحيح - سليم.
- ٤/ المسلمين - اليهود - العرب - التصارى.
- ٥/ ذهب - نحاس - فضة - رجاج.

ثالثاً: التراكيب التحويلية:

إثراً:

النعت الحقيقى:

- أ/ كانت أوروبا في سبات عميق، وكان المسلمون يقيمون حضارة عظيمة الشأن.
- ١/ اتجهت الكيمياء في أوروبا اتجاهها مادياً.
- ٢/ نهضت الأمة الإسلامية بالحضارة الإنسانية.
- ٣/ أقام العلماء المسلمون نهضتهم على أسس علمية سليمة.
- ٤/ وضع المسلمون مؤلفات استفاد منها الأوروبيون.
- ب/ ابن سينا عالم مؤلفاته كثيرة.
- ٥/ لاين سينا مؤلفات في الكيمياء.
- ٦/ لقيت المؤلفات الإسلامية اهتماماً عند الأوروبيين.
- ٧/ لقيت المؤلفات الإسلامية اهتماماً عند الأوروبيين.
- ٨/ من المسلمين علماء غزير علمهم.

النعت السببي:

- ٩/ أقام المسلمون حضارة قوياً أساسها.
- ١٠/ ابن سينا والخوارزمي عالمان واسعة شهرهما.
- ١١/ كانت الأندلس البلدة السباق أهلها إلى الحضارة.
- ١٢/ النعت تابع مكمل لمنعوت للدلالة على معنى فيه أو متعلق به، وهو يفيد منعوتة المعرفة توسيعاً، ويفيد منعوتة التكراة تخصيصاً.

والنعت نوعان: حقيقي وسببي، فال حقيقي ما دل على صفة في منعوت، والسببي ما دل على صفة في اسم ينده له صلة بالمنعوت.

ويتبع النعت الحقيقي منعوتة في أربعة أشياء:

- أ/ حالات الإعراب: الرفع والنصب والجر.
- ب/ التعريف والتوكير.
- ج/ الإفراد والثنية والجمع.
- د/ التذكير والتأنيث (كما في الأمثلة من ١ إلى ٨).
- ويتبع النعت السببي منعوتة في شيئاً فقط، هما:

- أ/ حالات الإعراب: الرفع والتصب والجر.
ب/ التعريف والتشكير.

وهو يتبع الاسم الذي بعده في التذكير والثانية، ويلزم حالة الإفراد دائمًا، (كما في الأمثلة من ٩ إلى ١٢).

لاحظ:

أنَّ التَّعْتُ الحَقِيقِي يَنْقُسُمُ إِلَى ثَلَاثَةِ أَقْسَامٍ:

- أ/ التَّعْتُ المُفَرِّد: (أي: ما لِيَسْ جَمْلَةً وَلَا شَبَهَ جَمْلَةً)، كَمَا فِي الْأَمْثَالِ (١، ٢، ٣، ٤).
ب/ التَّعْتُ الْجَمْلَة: وَقَدْ تَكُونُ جَمْلَةُ التَّعْتُ فَعْلَيَّةً، كَمَا فِي الْمَثَالِ (٥)، وَقَدْ تَكُونُ إِسْمَيَّةً، كَمَا فِي الْمَثَالِ (٦). وَيَجِبُ أَنْ تَشْتَمِلَ الْجَمْلَةُ بِنَوْعِيهَا عَلَى ضَمِيرٍ يَرْبِطُهَا بِالْمَعْنَوْتِ.
ج/ التَّعْتُ شَبَهُ الْجَمْلَة: أَيْ أَنْ يَكُونَ التَّعْتُ جَارًا وَمَعْجُورًا كَمَا فِي الْمَثَالِ (٧). أَوْ طَرْقًا كَمَا فِي الْمَثَالِ (٨).

أَنَّ الْمَعْنَوْتَ فِي حَالَةِ التَّعْتُ الْمُفَرِّدِ قَدْ يَكُونُ نَكْرَةً وَقَدْ يَكُونُ مَعْرَفَةً، أَمَّا فِي حَالَةِ التَّعْتُ الْجَمْلَةِ وَشَبَهِ الْجَمْلَةِ فَيَجِبُ أَنْ يَكُونَ الْمَعْنَوْتَ نَكْرَةً؛ لَأَنَّ الْجَمْلَةَ الَّتِي بَعْدَ التَّكْرَارِ صَفَاتٌ (أي: نَعْوَتُ)، وَبَعْدَ الْمَعَارِفِ أَحْوَالٌ.

أَنَّ التَّعْتُ قَدْ يَتَعَدَّدُ، كَمَا فِي الْمَثَالِ (٤)، فَالْمَعْنَوْتُ «أَسْسٌ» لِهِ نَعْتَانِ: «عِلْمِيَّةً» وَ«سَلِيمَةً».

• التَّدْرِيبُ السَّابِع: - ضَعِّفْ خَطًّا تَحْتَ التَّعْتُ الْحَقِيقِيِّ فِيمَا يَأْتِي:

- ١/ قَالَ تَعَالَى: «لَقَدْ أَنْزَلْنَا آيَاتٍ مِّنْ رَّبِّكُمْ وَاللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ» (الثُّور / ٤٦).
٢/ قَالَ تَعَالَى: «وَالظُّرُورُ * وَكِتَابٌ مَسْطُورٌ * فِي زَقْ مَشْوِرٍ * وَالبَيْتُ الْمَغْمُورُ * وَالسَّقْفُ الْمَرْفُوعُ * وَالبَخْرُ الْمَسْجُورُ * إِنَّ عَذَابَ رَبِّكَ لَوَاقِعٌ» (الطُّور / ١ - ٧).
٣/ قَالَ تَعَالَى: «إِنَّمَا السَّيِّئَاتِ فَكَانَتْ لِمَسَاكِينٍ يَعْمَلُونَ فِي الْبَخْرِ فَأَرْذَثُ أَنَّ أَعْيَهَا وَكَانَ وَرَاءَهُمْ مَلِكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَيِّئَةٍ عَصِبَا» (الكَهْف / ٧٩).
٤/ قَالَ تَعَالَى: «إِنَّمَا زَكَرِيَّاً إِنَّمَا يُبَشِّرُكُ بِعَلَامٍ أَسْمَهُ يَخْيَى» (مُرِيم / ٧).
٥/ قَالَ تَعَالَى: «الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ زِدْنَاهُمْ عَذَابًا فَوْقَ الْعَذَابِ بِمَا كَانُوا يَنْسِدُونَ» (الْأَنْجَلِي / ٨٨).

• التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: - ضَعِّفْ خَطًّا تَحْتَ التَّعْتُ السَّبِيِّيِّ فِيمَا يَأْتِي:

- ١/ صَلَيْتُ خَلْفَ إِمامٍ حَسَنَةً قِرَاءَةً.
٢/ مِنْ مُسْتَحِقِي الزَّكَاةِ النَّاسُ الْمُؤْلَفُهُ قُلُوبُهُمْ.

- ٣/ قال تعالى: «قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِلَيْهَا بَقَرَّةٌ صَفَرَاءٌ فَاقْعُ لَوْنَهَا تَشُرُّ النَّاظِرِينَ» (البقرة/٦٩).
- ٤/ قال تعالى: «أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُّخْلِفَةً لِّوَانَهَا» (فاطر/٢٧).
- ٥/ قال تعالى: «رَبَّنَا أَخْرَجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ أَهْلَهَا» (النساء/٧٥).

• التدريب السادس: - اذكر نوع التعبت الحقيقي (مفرد - جملة فعلية - جملة إسمية - شبه جملة) فيما يأتي:

- ١/ قال تعالى: «إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ» (يوسف/٢).
- ٢/ قال (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): (مَنْ أَحَبَّ أَنْ يَنْتَهِ إِلَى شَهِيدٍ يَمْشِي عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ فَلَيَنْتَهِ إِلَى طَلْحَةَ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ).
- ٣/ قال (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): (للصائم فرحتان، فرحة حين يفطر، وفرحة حين يلقى ربه).
- ٤/ قال تعالى: «أَوْلَيْكُمْ عَلَيْهِمْ صَلَواتٌ مِّنْ رَبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ» (البقرة/١٦٧).
- ٥/ قال تعالى: «أَتَشَرَّكُونَ فِي مَا لَهُنَا آمِنِينَ * فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ * وَرِزْقٍ وَتَحْلِيلٍ طَلْعَهَا هَضِيمٌ» (الشعراء/١٤٦ - ١٤٨).

نوع التعبت الحقيقي: ١..... ٢..... ٣..... ٤..... ٥.....

• التدريب العاشر: - ضع خطأ واحداً تحت التعبت الحقيقي؛ وخطفين اثنين تحت التعبت السبيبي فيما يأتي:

- ١/ يُعِجِّبُنِي الرَّجُلُ الْكَرِيمُ حُلْقَهُ - يُعِجِّبُنِي الرَّجُلُ الْكَرِيمُ.
- ٢/ قَرَأَ الْقُرْآنَ قارئٌ حَسَنُ الصَّوْتِ - قَرَأَ الْقُرْآنَ قارئٌ حَسَنُ صَوْتَهُ.
- ٣/ هُؤُلَاءِ رِجَالٌ إِيمَانُهُمْ قَوِيٌّ - هُؤُلَاءِ رِجَالٌ قَوِيٌّ إِيمَانُهُمْ.
- ٤/ وَضَعَ الْمُجَاهِدُونَ حُكْمَةً مُخْكِمَةً تَدْبِيرُهَا - وَضَعَ الْمُجَاهِدُونَ حُكْمَةً أَخْكِمَ تَدْبِيرُهَا.
- ٥/ تُواجِهُ أَعْدَاءَ مَكْرُهُمْ حَفِيَّهُ - تُواجِهُ أَعْدَاءَ حَفِيَّهُ مَكْرُهُمْ.

٢٠ - الإسلام والمُساواة

قرر الإسلام مبدأ المساواة كما قرر مبدأ الحرية والإخاء في العالم لأول مرة في التاريخ وكان في ذلك سابقاً الدعاء إلى المبادئ في العصر الحديث بأكثر من ألف عام.

ولم يكن تقرير هذه المبادئ تقريراً نظرياً كما حدث في فرنسا وفي أمريكا وفي هيئة الأمم المتحدة حيث وضعت المبادئ ولم ينفذ منها إلا القليل بحسب أهواء الأمم القوية وإنما دعا الإسلام إلى هذه المبادئ وطبقها النبي ﷺ وتبعه الصحابة وسادت المجتمع الإسلامي في أقطار الأرض وها نحن نعرض صوراً عملية للمساواة في الدولة الإسلامية:

١ - كانت التكاليف الشرعية من صلاة وصوم وزكاة وحج وغيرها عامة يطالع كل مسلم بأن يؤديها بدون استثناء أحد منها.

٢ - الصلاة وهي الركن الثاني من أركان الإسلام تتجلى فيها المساواة إذ يقف المسلمون صفوفاً يتجاوز فيها الصغير والكبير والغني والفقير والحر والعبد وكلهم يركعون لرب واحد. وكذلك تتجلى المساواة في زياري الحجج الموحد وهي أداء مناسكيه.

٣ - تتفق الحدود على جميع المسلمين بلا استثناء لا كما كانت الحال عند الدول الكبرى قبل الإسلام إذ كانت القوانين تتفق على العامة فقط ونذكر هنا أمر المرأة التي سرقت واستشفع أهلها بأسامة بن زيد لحب الرسول إياها فلما كلم النبي ﷺ فيها غضب وقال له: (أشفع في حد من حدود الله إنّبني إسرائيل كانوا إذا سرقوا فيهم الشريف تركوه وإذا سرقوا فيهم الضعيف قطعواه، والله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعنا يدها).

٤ - كان القصاص مرعيًا بين الناس جميًعا وإن اختلفت درجات المعتدي والمُعتدى عليه من ذلك أن النبي ﷺ قال للناس يوماً: (إيها الناس من أخذت له مالاً فهذا مالي فليأخذ منه ومن ضربته ضربة فليقتضي مثي من قبل يوم القيمة)، وإن رجلاً جاء يشكوى إلى عمر وهو مشغول فقال له: (أتركون الخليفة حين يكون فارغاً حتى إذا شغل بأمر المسلمين أتيتموه وضربه بالدرة فانصرف الرجل حزيناً فتذكري عمر أنه ظلمه فدعا به

وأعطاه الدُّرَّةَ وقال له: أصويني كما ضربتَك، فأبى الرَّجُلُ وقال: تركتْ حقيّاً الله ولنك.
فقالَ عُمُرُ: إما أن تتركَه لله فقط وإنما أن تأخذَ حَقَّكَ، فقال له الرَّجُلُ: تركته لله.
وانصرف عمرٌ إلى منزله وصلَّى ركعتين ثم جلس يقول لنفسه: يا ابن الخطابِ كنتَ
وضياعاً فرقعك الله وضالاً فهداك الله وضعيفاً فأعزك الله وجعلك خليفةً فاتى رجلٌ يستعين
بك على دفع الظُّلم فظلمته ما تقولُ لربك غداً إذا أتيته؛ وظلَّ يحاسبُ نفسه حتى أشفقَ
الناسُ عليه. ومن هذين المثلين ترى المسلمين قد أشربوا في قلوبهم المساواة وهل هناكَ
أروعُ من أن يدعوا النبيَّ ﷺ نفسه أن يقتضي منه المسلمون وأن يتالم عمرُ لشيءٍ من
العنف بَدَرَ منه فيسترضي الرجلَ ويدعوه إلى القصاصِ منه ثم يؤتُّ نفسه هذا التأنيبَ
الذِي ينبع بالخشيةِ من الله تعالى.

من كتاب: مشكلات في طريق الحياة الإسلامية، لمحمد الغزالى.

أَلَّا: الاستعاب:

- التدريب الأول: - أجب عن الأسئلة التالية باختصار:
 - ١/ كيف كان تقرير الإسلام لمبدأ المساواة والإخاء؟.
 - ٢/ لماذا طلب أهل المرأة من أسامة بن زيد أن يشفع لها عند رسول الله ﷺ؟.
 - ٣/ لماذا كان يفعل بنو إسرائيل بالشريف إذا سرق؟.
 - ٤/ علام يدل زيف الحجج الموحّدة؟.
 - ٥/ ماذا فعل عمر (رضي الله عنه) بالرجل الذي جاء يشكُّ إليه في أثناء شغله؟.

- **التَّدْرِيبُ الثَّانِي:** - إِخْرُجُ التَّكْمِيلَةِ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ عَلَامَةٍ صَحِيقٍ (✓) فِيمَا يَلِي:

- ١/ الحرية والمساواة هما ميدان . . .

١٠ سبق بهما الإسلام.

ب/ سبقت بهما أوروباً.

ج) سبقت بهما الأمم المتحدة.

٢/ التكاليف الشرعية هي أمور... .

١٩ خاصّة بالرجال.

بـ / خاصية النساء.

ج/ عامة لجميع الناس.

٣/ عندما كلم أسامي النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) في أمر المرأة التي سرقت . . .

() أ/ رضي شفاعته.

() ب/ رد شفاعته.

ج/ سامحها النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).

٤/ ضرب عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) الرجل لأن:

() أ/ أساء إليه.

() ب/ جاءه أثناء عمله.

ج/ أتاها في وقت فراغه.

٥/ قال عمر (رضي الله عنه) للرجل: إنما أنت . . .

() أ/ ترك حلق الله.

() ب/ تركه لي.

ج/ تركه لي والله معًا.

ثانية: المفردات:

• التدريب الثالث: - إختر من المجموعة الكلمة المرادفة لما تحته خط:

المجموعة:

اقندي / قرر الإسلام مبدأ المساواة.

ئفذ / عملت الأمم القوية بمبدأ المساواة بحسب أهوائها.

ووضع / طبق النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) حد السرقة على المرأة التي سرقت.

ذكر / تبع الصحابة رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) في تنفيذ أحكام الشريعة.

قال / عرض الكاتب في النص صوراً من حياة المسلمين.

ميول

• التدريب الرابع: - إختر من المجموعة الكلمة المقابلة في المعنى لما تحته خط:

المجموعة:

المسامحة / تتجلى المساواة في كثير من العبادات.

استغنى / يقي تطبيق الأمم للمساواة نظريًا.

- ٣/ كان عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) وضياعاً في العجالة.
 - ٤/ تالم عمر (رضي الله عنه) لشيء من العنت بدر منه.
 - ٥/ القصاص حث يستعمله الحاكم المسلم.
- | | | | |
|------|-------|------|--------|
| تظهر | الضعف | عزيز | عملياً |
|------|-------|------|--------|

• التدريب الخامس: - صل بين العبارة في المجموعة (أ) والكلمة التي تدل على معناها في المجموعة (ب):

| المجموعة «ب» | المجموعة «أ» |
|--------------|------------------------------------------------|
| المساواة | ١/ العصابة التي كان عمر (رضي الله عنه) يحملها؟ |
| الدرة | ٢/ أخذ الحق من المعتدي. |
| الاعتراف | ٣/ لزوم التنس على ذنب ارتكبه المسلم. |
| القصاص | ٤/ الصلاة والصوم والحجج والزكاة. |
| المحاسبة | ٥/ معاملة الناس جميعاً معاملة واحدة. |
| تكليف شرعية | |

• التدريب السادس: - ارسم دائرة حول الكلمة الغربية فيما يلي:

- ١/ يتقارب - يتقارب - يتبعاً - يتلازم.
- ٢/ مزعجي - معتبر - محترم - محترق.
- ٣/ أكربوا - أشربوا - آمنوا - اعتقدوا.
- ٤/ يسخري - يكره - يحبب - يستميل.
- ٥/ يتپض - يخفق - يتحرّك - يسكن.

ثالثاً: التراكيب التحوائية:

إقرأ:

(المجموعة الأولى):

- ١/ «إني جاعل في الأرض خليفة».
 - ٢/ «ما كنتم قاطعة أفرزا حتى شهدون».
 - ٣/ «فلم علّك تارك بغض ما يوحى إليك وضائق به صدرك».
- (البقرة/ ٣٠)
- (الأنفال/ ٣٢)
- (هود/ ١٢)

(المجموعة الثانية):

- ١/ «الَّذِينَ يُنْهَقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ». (آل عمران/١٣٤)
- ٢/ «رَبَّنَا أَخْرَجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ أَهْلُهَا». (النساء/٧٥)
- ٣/ «فَوَيْلٌ لِلْقَاسِيَةِ قُلُوبُهُمْ مِنْ ذِكْرِ اللَّهِ». (الزمر/٢٢)

(المجموعة الثالثة):

- ١/ «وَمِنَ الْجِبَالِ جَدَدْ بَيْضٌ وَسَخْنُ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَغَرَابِبُ سُودٌ». (فاطر/٢٧)
- ٢/ «وَأَتَيْمُوا وُجُوهَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَأَذْعُونَهُ مُخْلِصِينَ لِهِ الدِّينِ». (الأعراف/٢٩)
- ٣/ «وَهُوَ الَّذِي أَشَأَ جَنَّاتٍ مَغْرُوشَاتٍ وَغَيْرَ مَغْرُوشَاتٍ وَالثُّخْلَ وَالرَّزْعَ مُخْتَلِفًا أَكْلُهُ». (الأنعام/١٤١)

(المجموعة الرابعة):

- ١/ «إِنَّ اللَّهَ فَالِئِ الْحَبْ وَاللَّوْيَ يُخْرِجُ الْحَيَيِّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيَيِّ». (الأنعام/٩٥)
- ٢/ «إِنَّا مُرْسِلُو النَّاقَةِ فِتْنَةً لَهُمْ فَارْتَقِبُهُمْ وَأَضْطِبُهُمْ». (القمر/٢٧)
- ٣/ «إِنَّ الَّذِينَ تَوَفَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ طَالِبِي أَنفُسِهِمْ قَالُوا فِيمْ كُنْتُمْ؟ قَالُوا كُنَّا مُسْتَضْعِفِينَ فِي الْأَرْضِ». (النساء/٩٧).

اقرأ ولا حظ:

اسم الفاعل:

هو اسم يصاغ للدلالة على الحديث وفاعليه أو من اتصف به صوته.
يصاغ اسم الفاعل من الفعل الثلاثي على وزن فاعل مثل: كتب - كاتب.
ويصاغ من غير الثلاثي على وزن مضارع مع إبدال حرف المضارعة مهما مضمومة وكسر ما قبل الآخرين يقول:

| | | |
|--------------|---|-------------|
| فَغْلٌ ماضٍ | - | أَخْرَجَ |
| فَعْلٌ مضارع | - | يُخْرِجُ |
| اسْمُ الفاعل | - | مُخْرِجٌ |
| | - | وَتَقُولُ: |
| فَعْلٌ ماضٍ | - | تَفَاءَلَ |
| فَعْلٌ مضارع | - | يَتَفَاءَلُ |
| اسْمُ الفاعل | - | مَتَفَاءَلٌ |

ونقول:

| | | |
|---------------|---|--------------|
| فَعْلٌ ماضٍ | - | استخرج |
| فَعْلٌ مضارعٌ | - | يَسْتَخْرُجُ |
| اسمُ الفاعلِ | - | مُسْتَخْرِجٌ |

الاسمُ الذي بعْدَ اسْمِ الفاعلِ.

ويجوزُ في الاسمِ الذي بعْدَ اسْمِ الفاعلِ، أَنْ يُنْصَبَ عَلَى أَنَّهُ مفعولٌ بِهِ، وَحِينَئِذٍ يَكُونُ المعنى للاستقبالِ.

كَمَا قَالَ تَعَالَى: «وَلَا تَقُولُنَّ لِشَيْءٍ إِنَّمَا فَاعِلٌ ذَلِكَ غَدًا» (الكَهْف / ٢٣).

أَوْ أَنْ يُضَافَ إِلَيْهِ، وَحِينَئِذٍ يَكُونُ المعنى لِلزَّمِنِ الْمَاضِي.

كَأَنْ تَقُولَ: إِنَّمَا كَاتِبُ الدَّرْسِ أَمْسَ، بِمَعْنَى: إِنَّمَا كَتَبَ الدَّرْسَ أَمْسَ.

لَا جِزْءٌ مَا يَأْتِي:

| | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| الكافِظِيُّونَ الْغَيْظِ | الكافِظِيُّونَ الْغَيْظِ |
| مُخْرِجُ الْمَيِّتِ | مُخْرِجُ الْمَيِّتِ |
| إِنَّا مُرْسِلُونَ النَّائِقَةَ | إِنَّا مُرْسِلُونَ النَّائِقَةَ |
| ظَالِمِيَّ أَنْثِسْهُمْ | ظَالِمِيَّ أَنْثِسْهُمْ |

وَهُكُلَا فِي حَالَةِ نَصْبِ الْمَفْعُولِ يَنْوَئُ اسْمُ الفاعلِ إِنْ كَانَ مُفرَداً (انْظُرِ المَجْمُوعَةَ الزَّابِعَةَ).

وَتَتَبَثُّ ثُوَّهُ إِنْ كَانَ مُثُلِّيًّا أَوْ جَمِيعًا (انْظُرِ المَجْمُوعَةَ الزَّابِعَةَ).

• التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: - إِنْجِرِ التَّدْرِيبَ كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ الآتَيْنِ:

المَثَالُ الْأَوَّلُ: ١/ الْوَلُودُ يَشَرِبُ الْبَنَ.

ب/ الْوَلُودُ شَارِبُ الْبَنَ.

المَثَالُ الثَّانِي: ٢/ الْمُجِدُ يَجْزِي عَمَلَهُ.

ب/ الْمُجِدُ مُنْجِزُ عَمَلَهُ.

٣/ الطَّالِبُ يَكْتُبُ درَسَهُ غَدًا.

ب/ الطَّالِبُ درَسَهُ غَدًا.

٤/ الْمُجَاهِدُ يَشَرِكُ فِي الْقِتَالِ.

ب/ الْمُجَاهِدُ فِي الْقِتَالِ.

٥/ الْلُّصُّ يَسْرُقُ النَّاسَ دَائِمًا.

ب/ اللُّصُّ الناس دائمًا.

٤/ الطالب ينظم دروسة.

ب/ الطالب دروسة.

٥/ الشيطان يُوسوس في صدور الناس.

ب/ الشيطان في صدور الناس.

• التدريب الثامن: - ضع العبارات الصحيحة مما بين القوسين مكان ما تحته خط:

(سخروا - الذين يخسرون) ١/ الذين ظلموا هُم الخاسرون.

(الذين ظلموا - الذين ظلم) ٢/ أولئك هُم الظالمون.

(باكين - ينكوا) ٣/ وَجَاءُوا أَبْأَهُمْ عِشَاءً يَنْكُونَ.

(المؤمنين - الآمنين) ٤/ وَيَسِّرْ لِلَّذِينَ آمَنُوا وَالصَّادِقِينَ.

(الذى صبر - الذين صبروا) ٥/ يَعْمَ الصَّابِرُونَ الْمُؤْمِنُونَ.

• التدريب التاسع: - إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما يأتي:

السيارة - مستخرج - فالق - كاتب - العلوم.

١/ الطالب محب المفيدة.

٢/ أنت سائق

٣/ العامل الذهب من الأرض.

٤/ الله - سبحانه وتعالى - الحب والثوى.

٥/ هُوَ الدرس في كل يوم.

• التدريب العاشر: - إربط المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

(ب)

الحق

المعروف

أموال اليتامي

كلام الله

الزور

(أ)

١/ تحب أكلين.

٢/ الله ناصِر.

٣/ أنتم السامعون.

٤/ أنت شاهدون.

٥/ أنت صانع.

٢١ - لماذا تأخر المسلمين؟

إن تأخر المسلمين لا يرجع للتنظيم والتشريع فالشريعة الإسلامية أفضل وأسمى من أي قانون وضع على وجه الأرض، وما من نظرية أخذت بها القوانين حتى اليوم إلا وهي موجودة في الشريعة على أفضل الوجه وأكمل الأوضاع وما من نظرية حديثة اتجه إليها علماء القانون أو فكروا فيها إلا وهي مفضلة في الشريعة على خير ما تفضل الآراء والنظريات. إن تأخر المسلمين لا يرجع للتنظيم والتشريع وإنما يرجع لترك تعاليم الإسلام فالمسلمون اليوم في كل بلاد العالم إنما هم مسلمون بأسمائهم وأسلوبهم لا بآياتهم ولا بأعمالهم إلا من رحم الله وقليل ما هم. ولو كانت التشريعات الحديثة هي التي تقدم الشعوب لوجب أن تكون بلجيكاً أقوى من إنجلترا لأن القوانين البلجيكية من أحدث القوانين ولأن القوانين الإنجليزية من أقدمها وبعضها يرجع إلى الوقت الذي كانت فيه إنجلترا مجاهدة لا مكان لها في العالم. ولو صح أن التشريعات الحديثة لها أثر في تقدم الشعوب لوجب أن تكون الشعوب الإسلامية أكثر شعوب العالم قوة وتقدما لأن الشريعة الإسلامية على قدمها أحدث من كل القوانين الوضعية التي تقوم كما قلنا على القانون الروماني وتأخذ الظروف تطوراً هو امتداد للأصل وفي حدود الأصول الفقهية الرومانية.

ألا فليعلم المسلمون أن الإسلام هو الذي جعلهم خير أمة أخرجت للناس وسلطهم على دوّل العالم وأن الشريعة الإسلامية هي التي علمتهم وأدبهم وأشعرتهم العزة والكرامة وأمدتهم بالقوة والعزم وأوجدت فيهم أبطالاً فتحوا البلاد وأسسوا الممالك، وعلماء وأدباء خدموا العلوم والأداب أجل الخدمات. ألا فليعلم المسلمون أن الشريعة الإسلامية هي أول شريعة أخذت الناس بالمساواة التامة والعدالة المطلقة وأوجبت عليهم أن يتعاونوا على البر والتقوى وأن يدعوا إلى الخير ويأمروا بالمعروف وينهوا عن المنكر وأن القوانين الوضعية لم تصل من هذا كله حتى اليوم إلا إلى بعض ما جاءت به الشريعة الإسلامية. ألا فليعلم المسلمون أن الشريعة الإسلامية أدت وظيفتها طالما كان المسلمون متمسكون بها فلما تركوها وأهملوا أحكامها تركهم الرُّقْبَيْ.

وأخطأهم التقليدُ ورجعوا القهقري إلى الظلماتِ التي كانوا يعمهون فيها قبل الإسلامِ فعادوا مستضعفين مستعبدين لا يستطيعون دفع معتقد ولا الامتناع عن ظالمٍ.

من كتاب: الإسلام وأوضاعنا القانونية، لعبد القادر عودة.

أولاً: الاستيعاب:

• التدريب الأول: - أجب عن الأسئلة التالية باختصار:

- ١/ ما الدولة التي قوانينها من أحدث القوانين؟.
- ٢/ إلى أي شيء يعزى تأخر المسلمين؟.
- ٣/ ما حال المسلمين اليوم في كل بلاد العالم؟.
- ٤/ ما أول شريعة أخذت الناس بالمساواة التامة والعدالة المطلقة؟
- ٥/ ما القانون الذي قام عليه جميع القوانين الغربية الوضعية؟

• التدريب الثاني: - ضع علامة صحيح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (✗) أمام العبارة الخطأ:

- (✓) الشريعة الإسلامية صالحة لكل زمان ومكان.
- (✗) لم تستطع القوانين الوضعية أن ترقى بحياة الناس.
- (✓) كل محسن القوانين الوضعية موجودة في الشريعة الإسلامية.
- (✗) القوانين البلجيكية أقدم من القوانين.
- (✓) الشريعة الإسلامية مصدرها القرآن فقط.

ثانياً: المفردات:

• التدريب الثالث: - إختر من المجموعة الكلمة المرادفة لما تحته خط:

- ١/ الشريعة الإسلامية أفضل وأسمى من أي قانون وضعية.
- ٢/ إن تأخر المسلمين اليوم مرجعه ترك تعاليم الإسلام.
- ٣/ الإسلام جعل المسلمين يفتحون البلاد ويؤسسون المملوك.
- ٤/ المسلمين اليوم هم مسلمون بأسمائهم وأليتهم لا بآياتهم ولا بأعمالهم.
- ٥/ علماء القانون وضعوا القوانين الوضعية.

المجموعه:

(أَقْوَالُهُمْ - الدُّسْتُورُ - أَزْفَعَ - أَخْسَنُ - سَبَبَهُ - يُشَيِّئُونَ).

- **التذريث الرابع:** - اختزل من المجموعة الكلمة المقابلة في المعنى لما تحته خطًّا:

المجمعة:

- ١/ عندما ترك المسلمين منهج الله ترکهم الرُّقِيُّ.
 - ٢/ المؤمن القوي أفضل من المؤمن الصعيف.
 - ٣/ الميراث مُفَضَّل في السُّنَّة.
 - ٤/ خلقنا الله من العدم.
 - ٥/ العزة يله ولرسوله وللمؤمنين.

- **النَّهْرِيُّ الْخَامِسُ**: - صَلَّى بَيْنَ الْعِبَارَةِ فِي الْمَجْمُوعَةِ «أُ» وَبَيْنَ مَا يَدْلُلُ عَلَى مَعْنَاهَا فِي الْمَجْمُوعَةِ «بُ»:

المجموعة «ب»

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>الشريعة الإسلامية</p> <p>نظريات</p> <p>القوانين الوضعية</p> <p>بر</p> <p>تقديم - الفهرس</p> | <p>١/ قوانين مستمدّة من الكتاب والسنة.</p> <p>٢/ قوانين قام بوضعها البشر.</p> <p>٣/ الرجوع إلى الوراء.</p> <p>٤/ الإحسان إلى الوالدين.</p> <p>٥/ آراء علمية تحتاج إلى برهان.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- **التذريث السادس:** - ارسم دائرة حول الكلمة الغريبة في كل مجموعه مما يأتي:

- ١/ تأخُر - تقدُم - انْهِزَام - إِذْبَار.
 - ٢/ عَيْنَةً - تَلَيْدَةً - حَدِيقَةً - قَلِيلَةً.
 - ٣/ مُعَالَمَات - قَوَانِين - شَرِيعَات - نُظُم.
 - ٤/ سَمَاوَيْ - وَضَعِيفَيْ - إِلَهَيْ - دِينَيْ.
 - ٥/ شَعُوب - أُمَم - أَجْيَال - قَبَائِيل.

ثالثاً: التأكيد النحوية:

三

- ١/ هَذَا هُوَ الْمُؤْمِنُ الرَّحِيمُ قَلْبُهُ.

٢/ المؤمن صبور.

٣/ ليس المؤمن جزعاً عند الشدائد.

٤/ هذا مؤمن شكور ربّه.

٥/ أمناع أبوك وإخوتك أيداء جرائهم؟.

٦/ ما يطواع الجاهم نُضج الناصحين.

٧/ الله سمِيع الدُّعاء.

٨/ لسنا سمعاء للغلو.

صيغة المبالغة صيغة تدل على ما يدل عليه اسم الفاعل، ولكن مع الدلالة على المبالغة والتکثير في الحديث؛ فاسم الفاعل «صابر» مثلاً يدل على من يقع منه الصبر فحسب، ولكن صيغة المبالغة «صبور» تدل على كثرة الصبر من فاعله والمبالغة فيه.

وتتصاغر صيغة المبالغة من الفعل الثلاثي غالباً، ومين غير الثلاثي نادراً، كما في المثال (٦) حيث فعلها «أطاع».

وأوزان صيغة المبالغة المشهورة خمسة، هي:

فعال، وفقول، ومفعال، وفَعْيل، وفَعِيل.

وتعمل صيغة المبالغة عمل فعلها مثل اسم الفاعل، فترتفع فاعلها وحده إن كان فعلها لازماً، كما في الأمثلة (١، ٢، ٣) ففاعلها في (١) اسم ظاهر، وهو «قلب»، وفاعلها في (٢ و ٣) ضمير مستتر، أمّا إذا كان فعلها متعدياً فهي ترتفع فاعلها وتتصبّب مفعولاً به، كما في المثالين (٤، ٦)، أو أكثر من مفعولي بي واحد، كما في المثال (٥).

ويجوز في صيغة المبالغة أن تجر مفعولها، فيصبح المفعول به مضافاً إليه، كما في المثالين (٧ و ٨). لاحظ أنّ صيغة المبالغة في هذه الحالة لا تتواء، وإذا كانت متناء أو جمع مذكّر سالمًا حذفت التون من آخرها.

وفي العربية صيغ أخرى للمبالغة أقل استعمالاً، منها «فاغول» نحو:

فاروق، و «فَعِيل»، نحو: سكّيت، و «فَعْلة» نحو: همزة ولمسة، و «فعال» نحو: كبار، كما في قوله تعالى: «وَمَكَرُوا مُكْرَأ كُبَاراً» (نوح/٢٢).

• التدريب السابع: - ضع خطأً تحت كل صيغة مبالغة فيما يأتي:

١/ قال تعالى: «إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ خَوَانِ كُفُورٍ» (الحجج/٣٨).

٢/ قال تعالى: «إِنَّ الْإِنْسَانَ خَلِقَ هَلُوعًا * إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَرُوعًا * وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَثُوعًا» (المعارج/١٩ - ٢١).

٣/ قال تعالى: «سَمِاعُونَ لِكَذِبِ أَكَلُونَ لِسُخْتٍ فَإِنْ جَاءُوكَ فَأَخْبُمْ بَيْتَهُمْ أَوْ أَغْرِضْ عَنْهُمْ»
 (المائدة/٤٢).

٤/ قال تعالى: «رَبُّكُمْ أَغْلَمْ بِمَا فِي ثَوْسِكُمْ إِنْ تَكُونُوا صَالِحِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلأَوَابِينَ عَفْوًا»
 (الإسراء/٢٥).

٥/ قال تعالى: «وَلَا تُطِعْ كُلَّ حَلَافِ مَهِينَ * هَمَازِ مَشَاءَ يَتَعَمِّمْ * مَنَاعَ لِلْخَيْرِ مُعْتَدِلَ أَثِيمْ» (القلم/
 ١٠ - ١٢).

• التدريب الثاني: - ضع خطأ تحت صيغة المبالغة فيما بين القوسين في كل مما يأتي:

١/ المنافقون (كاذبون - كاذبات) في حديثهم.

٢/ (الحايسد - الحسود) شقي في الدنيا والآخرة.

٣/ كان البراء بن مالك مجاهداً (يقذاماً - مقداماً).

٤/ الله تعالى (غليم - عاليم) الجهر والسر.

٥/ كُنْ (خاذراً - حذراً) وأنت تعبر الطريق.

• التدريب الثالث: - إملأ كل فراغ فيما يأتي بصيغة المبالغة المناسبة من المجموعة:

المجموعة: (الشُّكُورُونَ - الْهَمَزَةَ - مَنَاعَ - هَيَابَ - ظَلَامُونَ - كَذُوبِينَ).

١/ لا تُكُنْ الخير عن الناس.

٢/ المُشْرِكُونَ أنفسهم.

٣/ لا أُحِبُّ الرَّجُلَ

٤/ ما المجاهد قوة الأعداء.

٥/ يَعْمَ الله عليهم فائزون.

• التدريب العاشر: - إملأ كل فراغ فيما يأتي بالمفعول به المناسب من المعجمعة:

المجموعة: (الصِّدق - الْفُقَراءَ - مال - غيرنا - الْوُفُوعَ - صحبة).

١/ يُعَذِّبُ الله الأَكَالِيَنَ اليتيم.

٢/ هَذَا مَؤْمَنْ تَرَاكَ جلسات الشُّوَعَ.

٣/ المؤمن الحق ذو لسان مقوال

٤/ تُرِيدُ أَنْ تُصْبِحَ السَّبَاقِينَ إلى الحضارة.

٥/ يُعِجِّبُني المعطاء الصدقة بغير مَنْ ولا أَذَى.

٢٢ - من أحكام العِجَاد

الجهاد مأمورٌ من العُجُود وهو الطاقة والمشقة يقالُ جاهدٌ يَجَاهِدُ جهاداً ومُجَاهِدةً إذا استفرغَ وسعةً وبذلَ طاقته وتحملَ المشاق في مقاتلة العدو ومدافعته وهو ما يعبرُ عنه بالحربِ في العُرْفِ الحديثِ.

وفي السنة الثانية من الهجرة فرض الله القتال وأوجبه بقوله تعالى: ﴿كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُزْدَةٌ لَّكُمْ وَعَسَى أَن تَكْرَهُوا شَيْئاً وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَى أَن تُحِبُّوا شَيْئاً وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾.

الجهاد فرضٌ كفايةً:

والجهاد ليس فرضاً على كلٍّ فردٍ من المسلمين وإنما هو فرضٌ على الكفاية إذا قام به البعض واندفع به العدو وحصل به الغلاء سقط عن الباقين. يقول الله تعالى: ﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لَيَنْفِرُوا كَافَةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ طَائِفَةٌ مِّنْهُمْ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلَيَثْنِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَخْذَرُونَ﴾. وقال سبحانه: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا حُذِّرُكُمْ فَإِنْفِرُوا ثُبَاتٍ أَوْ اتْفِرُوا جَمِيعاً﴾. وفي البخاري: (ويذكر عن ابن عباس (أنفروا ثبات): سرايا متفرقين. وقال سعيد بن حاتمة: ﴿لَا يَسْتَوِي الْقَاعِدُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ غَيْرُ أُولَئِي الصَّرَرِ وَالْمُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللهِ يَأْمُوْلُهُمْ وَأَنفُسُهُمْ فَضْلُّ اللهِ الْمُجَاهِدِينَ يَأْمُوْلُهُمْ وَأَنفُسُهُمْ عَلَى الْقَاعِدِينَ دَرَجَةٌ وَكُلُّا وَعَدَ اللهُ الْحُسْنَى وَفَضْلُّ اللهِ الْمُجَاهِدِينَ عَلَى الْقَاعِدِينَ أَجْرًا عَظِيمًا﴾. وروى مسلم عن أبي سعيد الخدري (رضي الله عنه): أن رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، بعث بعثاً إلى بني لحيان - من هذيل - فقال: لينبعث من كل رجلين أحدهما والأجر بيهما.

ولأنه لو وجب على الكل لفسد المصالح الدنيا، فوجب أن لا يقوم به إلا البعض. متى يكونُ الجهاد فرضٌ عين؟ .

ولا يكونُ الجهاد فرضٌ عين إلا في الحالات الآتية:

١ - أن يحضر المكلف صفة القتال فإنَّ الجهاد يتعيَّن في هذه الحال يقول سبحانه: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيْتُمْ فِتْنَةً فَاثْبِتُوا﴾، ويقول تبارك وتعالى: ﴿يَا أَيُّهَا

الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيْتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا رَحْفًا فَلَا تُوْلُوهُمُ الْأَذْبَارَ».

٢ - إذا حضر العدو المكان أو البلد الذي يقيم به المسلمون فإنه يجب على أهل البلد جميعاً أن يخرجوا لقتاله، ولا يحل لأحد أن يتخلّى عن القيام بواجبه نحو مقاتلاته إذا كان لا يمكن دفعه إلا بتخليهم عامة، ومناجزتهم إياها.

يقول سبحانه وتعالى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قاتِلُوا الَّذِينَ يَلْوَنُكُمْ مِنَ الْكُفَّارِ».

٣ - إذا استنفر الحاكم أحداً من المكلفين فإنه لا يسعه أن يتخلّى عن الاستجابة إليه. لما رواه ابن عباس رضي الله عنهما، أن النبي ﷺ قال: (لا هجرة بعد الفتح ولكن جهاد ونية وإذا استثمرتم فانفروا) رواه البخاري.

أي إذا طلب منكم الخروج إلى الحرب فاخرّجوا.

يقول سبحانه وتعالى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قيلَ لَكُمْ أَنْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللهِ إِلَى الْأَرْضِ أَرْضِيْتُمُ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ فَمَا مَنَعَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ».

من كتاب: فقه السنة، للسيد سابق، ج ٣.

أولاً: الاستيعاب:

• التدريب الأول: - أجب عن الأسئلة التالية باختصار:

١/ متى فرض الجهاد على المسلمين؟.

٢/ ما حكم الجهاد في سبيل الله؟.

٣/ أي الفريقيْن من المؤمنين فضلُ الله على الآخر من خلال الآيات؟.

٤/ اذكر حالة واحدة يكون فيها الجهاد فرض عين.

٥/ اذكر آية طلب الله تعالى فيها الجهاد من المسلمين.

• التدريب الثاني: - ضع علامة صحيح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (✗) أمام العبارة الخطأ:

١/ شرح الكاتب كلمة الجهاد بقوله: «هُوَ الْحَرْبُ».

- () ٢/ يكونُ الجهادُ فرضَ كفَايَةً إِذَا دَخَلَ الْعَدُوُّ أَرْضَ الْمُسْلِمِينَ.
- () ٣/ المطلوبُ منَ الْأُمَّةِ الْمُسْلِمَةِ أَنْ يَخْرُجَ مِنْهَا طَائِفَةً فَقَطَ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ.
- () ٤/ إِذَا دَخَلَ الْعَدُوُّ أَرْضَ الْمُسْلِمِينَ قاتَلَهُ جَمِيعُهُ مِنْ حَضْرَةِ.
- () ٥/ مِنْعَ رَسُولِ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) الْجَهَادَ بَعْدَ فَتْحِ مَكَّةَ.

ثانية: المفردات:

• **التَّدْرِيبُ التَّالِثُ:** - إِخْتَرِ الْكَلْمَةَ الْمَرَادِفَةَ لِمَا تَحْتَهُ خَطًّا مِنَ الْمَجْمُوعَةِ:

المجموعة:

مُتَجَمِّعِينَ

مَقَائِلَة

الْكَفَايَةُ

مُتَفَرِّقِينَ

الْطَّاقَةُ

يَخْرُجُوا

١/ طَلَبَ اللَّهُ تَعَالَى مِنَ الْمُسْلِمِينَ أَنْ يَنْفِرُوا لِقتَالِ عَدُوِّهِمْ.

٢/ يَجُبُ عَلَى الْمُسْلِمِينَ أَنْ يَسْاعِدُوا إِخْوَانَهُمْ إِذَا لَمْ يَقْنُمْ بِهِمُ الْغَنَاءُ لِرَدِّ عَدُوِّهِمْ.

٣/ يَخْرُجُ الْمُسْلِمُونَ ثَبَاتٍ وَجَمِيعًا لِلْجَهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ.

٤/ الْجَهَادُ هُوَ مَنْاجِزَةُ الْكُفَّارِ.

٥/ عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يَذْلِلَ الْجَهَادَ فِي سَبِيلِ نَشْرِ الإِسْلَامِ.

• **التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ:** - إِخْتَرِ مِنَ الْمَجْمُوعَةِ الْكَلْمَةَ الْمُقَابِلَةَ لِمَا تَحْتَهُ خَطًّا:

المجموعة:

يَبْدَا

تَفَرُّق

يَخْرُجُ

الْقَاصِرُ

الْتَّصْرُّ

خَرْجُتُمْ

١/ مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ أَنْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَتَأْفَلُتُمْ.

٢/ لَا بُدَّ لِلْمُجَاهِدِ مِنَ الْمَالِ الَّذِي يَكْفِيهِ حَتَّى يَفْرُغَ مِنَ الْجَهَادِ.

٣/ يَجُبُ تَكْتُلُ الْمُسْلِمِينَ إِذَا لَمْ يَنْدِفعُ الْعَدُوُّ إِلَّا بِذَلِكَ.

٤/ لَا يَسْعُ الْمُسْلِمُ أَنْ يَتَخَلَّ عنِ الْجَهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ.

٥/ إِذَا حَضَرَ الْمَكْلُفُ صِفَّ الْقَتَالِ وَجَبَ عَلَيْهِ الْجَهَادُ.

• **التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ:** - صِلِّ بَيْنَ الْعَبَارَةِ فِي الْمَجْمُوعَةِ (أ) وَالْكَلْمَةِ الَّتِي تَدْلُّ عَلَى مَعْنَاهَا فِي الْمَجْمُوعَةِ

(ب):

المجموعة «ب»

الْعَيْنُ

الْجِهَادُ

الْاسْتِفَارُ

المجموعة «أ»

١/ أَمْرُ الْحَاكِمِ الْمُسْلِمِ النَّاسَ بِالْخُرُوجِ لِقَتَالِ الْأَعْدَاءِ.

٢/ تَرْكُ الْإِنْسَانِ بَلَدَهُ وَذَهَابُهُ إِلَى بَلَادٍ أُخْرَى.

٣/ عَدَمُ مَسَارِعَةِ الْمُسْلِمِ لِلْخُرُوجِ إِلَى الْجَهَادِ.

المُكْلَفُ

٤/ قتال الكفار وبذل الجهد في ذلك.

الشَّاقُلُ

٥/ الشخص الذي يجب عليه الجهاد.

الهِجْرَةُ

• التدريب السادس: - إرسم دائرة حول الكلمة الغربية عن المجموعة فيما يلي:

١/ مُجَاهَدَةً - مَقَاوِلَةً - مُؤَافِقَةً - مُدَافِعَةً.

٢/ اندُعَ - انتصَرَ - انهَزَمَ - تَفَرَّقَ.

٣/ الغَنَاءُ - الْكَفَايَةُ - الْوَفَاءُ - الْتُّقْصَانُ.

٤/ الْمُنَاسِدَةُ - الْمُصَالَحُ - الْمُقَاصِدُ - الْمُنَافِعُ.

٥/ يَسْعُ - يَنْقُضُ - يَكْفِي - يُغْنِي.

ثالثاً: التراكيب النحوية:

إنما:

(المجموعة الأولى):

- ١/ «مَنْ ذَا الَّذِي يَقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفَهُ لَهُ». (البقرة/٢٤٥)
- ٢/ «ذَهَبَ السَّيْنَاتُ عَنِّي إِنَّهُ لَفَرَحٌ فَخُورٌ». (هود/١٠)
- ٣/ «وَلَمَّا رَجَعَ مُوسَى إِلَى قَوْمِهِ غَضِبَاهُ أَسْفًا». (الأعراف/١٥)
- ٤/ «وَمَنْ كَانَ فِي هَذِهِ أَعْمَى فَهُوَ فِي الْآخِرَةِ أَعْمَى وَأَضَلُّ سَبِيلًا». (الإسراء/٧٢)
- ٥/ «قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُضِيرَ الرُّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ». (القصص/٢٣)
- ٦/ «وَفَدَيْتَاهُ بِذِبْحٍ عَظِيمٍ». (الصافات/١٠٧)
- ٧/ «سَيَعْلَمُونَ غَدًا مِنَ الْكَذَابِ الْأَشِيرِ». (القمر/٢٦)

(المجموعة الثانية):

- ١/ إِنَّ اللَّهَ لَا يَقْبَلُ إِلَّا الطَّيِّبُ مِنَ الصَّدَقَاتِ.
- ٢/ الْمُسْلِمُ سَمْخُ الْخُلُقِ.
- ٣/ الْمُسْلِمُ شَجَاعٌ عِنْدَ لِقَاءِ الْعُدُوِّ.
- ٤/ الْمُسْلِمُ بَطْلٌ عِنْدَ لِقَاءِ الْعُدُوِّ.
- ٥/ الْخَائِنُ جَبَانٌ عِنْدَ لِقَاءِ الْعُدُوِّ.
- ٦/ الْمُنَافِقُ حُلُولُ الْكَلَامِ مِنَ الْخِيَانَةِ.

الصفة المشبهة باسم الفاعل :

سميت الصفة المشبهة باسم الفاعل؛ لأنها تشبيه اسم الفاعل في دلالته على ذات وحدث.
ولأنها تشَّيَّى وتجمَّع، وتدَّعُ وتوَّث مثلاً، وكذلك تَعْمَل كما يَعْمَل.

الفرق بينهما:

الفرق بين الصفة المشبهة باسم الفاعل وبين اسم الفاعل، أنَّ اسم الفاعل يَدْلُّ على من قام بالفعل
على وجوب الحدوث والتجلُّ.

أما الصفة المشبهة فتَدْلُّ على من قام بالفعل على وجْهِ التَّبْوَتِ.
لذلك أخذت من فعل لازم، للدلالة على معنى ثابت بالموصوف.
وكُلُّ ما جاء من الأفعال الثلاثية بمعنى فاعل وليس على وزنه فهو صفة مشبهة.

مثال:

شيخ (انظر رقم (٥) من المجموعة الأولى).

طيب (انظر رقم (١) من المجموعة الثانية).

سَيِّدُ، مثل، سَيِّدُ الْقَوْمِ خادُمُهُمْ.

• التدريب السابع: - إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما يأتي:

الكلام - كلامُهُ - الخلقُ - القومُ - القلبُ.

- ١/ المسلمُ كريمُ
- ٢/ الخطيبُ حُلُونُ
- ٣/ الخطيبُ حَسَنُ
- ٤/ المؤمنُ سليمُ
- ٥/ الشَّيخُ سيدُ

• التدريب الثامن: - غير كما في المثالين:

- | | | |
|--------------------------------------|---|----------------------------|
| المثال الأول: المسلمُ حَسَنُ السريرة | ← | ال المسلمُ حَسَنُ سريرته . |
| المثال الثاني: محمدُ كريمُ الخلقِ | ← | محمدُ كَرِيمُ أخلاقًا . |
| ١/ المحاربُ ضحْمُ الجسمِ | ← | المحاربُ جسمه . |
| ٢/ اليتيمُ حزينُ القلبِ | ← | اليتيمُ قلبه . |

- | | | | | | |
|---|------------------------------|---|--------------------|---|----------------------------------|
| ٥ | الجبل سهل الصعود صعوده | ← | المؤمن سليم التبنة | ← | المسلم شريف الفعال فعالاً. |
| ٤ | | | | | |
| ٣ | | | | | |

• التدريب التاسع: - استبدل بالكلمة التي تحتها خط كلمة من المجموعة:

المجموعة:

- | | |
|-------|------------------------------|
| كسلام | ١/ <u>الطفل</u> شبع |
| عظيم | ٢/ <u>الرجل</u> عور |
| شبعان | ٣/ المحارب <u>جن</u> |
| أعور | ٤/ <u>البليد</u> ضخم في جسده |
| جبان | ٥/ محمد عظم في عمليه |
| ضخم | |

• التدريب العاشر: - إربط كل عبارة في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب):

(ب)

(أ)

- | | |
|------------------|----------------|
| الحادي | ١/ محمد سليم |
| الغلاف | ٢/ الشريف سيد |
| قلبا | ٣/ الصالح طيب |
| الوجه يوم القيمة | ٤/ الكتاب جميل |
| القوم | ٥/ المؤمن أبيض |

٢٢ - العلوم التي يحتاج إليها المفسر

اشترط العلماء في المفسر الذي يريد أن يفسر القرآن برأيه فيما لم يرد فيه أثرٌ صحيح:

أن يكون ملماً بجملة العلوم التي يستطيع بها أن يفسر القرآن تفسيراً عقلياً مقبولاً.

وجعلوا هذه العلوم بمثابة أدوات تعصيم المفسر من الوقوع في الخطأ. وتحميء من القول على الله بغير علم، وهذه العلوم هي:

١ - علم اللغة: لأنّ به يمكن شرح مفردات الألفاظ ومدلولاتها بحسب الوضع.

٢ - علم النحو: لأنّ المعنى يتغير ويختلف باختلاف الإعراب فلا بدّ من اعتباره.

٣ - علم الصرف: لأنّ به تعرف الأبنية والصيغ.

٤ - علم الاشتقاق: لأنّ الاسم إذا كان اشتقاً من مادتين مختلفتين اختلف باختلافهما.

٥ - ٦ - ٧ - علوم البلاغة الثلاثة (المعاني، والبيان، والبديع): فعلم المعاني يُعرف به خواصِ تراكيب الكلام من جهة إفادتها المعنى. وعلم البيان: يُعرف به خواصِ التراكيب من حيث اختلافها بحسب وضوح الدلالة وخفائها. وعلم البديع: يُعرف به وجوه تحسين الكلام.

٨ - علم القراءات: إذ بمعرفة القراءة يمكن ترجيح بعض الوجوه المحتملة على بعض.

٩ - علم أصول الدين (وهو علم الكلام) وبه يستطيع المفسر أن يستدلّ على ما يجب في حقه تعالى وما يجوز وما يستحيل وأن ينظر في الآيات المتعلقة بالثبوّات والمعاد... وما إلى ذلك نظرة صائبة.

١٠ - علم أصول الفقه: إذ به يعرف كيف يستنبط الأحكام من الآيات ويستدلّ

عليها ويعرف الإجمال والتبين والعموم والخصوص والإطلاق والتقييد والأمر والنهي وما سوى ذلك من كل ما يرجع إلى هذا العلم.

١١ - عِلْمُ أَسْبَابِ التَّزْوِيلِ: إِذْ إِنْ مَعْرِفَةَ سَبِّبِ التَّزْوِيلِ تُعِينُ عَلَى فَهْمِ الْمَرَادِ مِنَ الآية.

١٢ - عِلْمُ الْقَصْصِ: لِأَنَّ مَعْرِفَةَ الْقَصْصِ تَفْصِيلًا تُعِينُ عَلَى تَوْضِيحِ مَا أَجْمَلَ الْقُرْآنَ مِنْهَا.

١٣ - عِلْمُ التَّاسِخِ وَالْمَنْسُوخِ: وَيَهُ يَعْرُفُ الْمَحْكُمُ مِنْ غَيْرِهِ وَمَنْ فَقَدَ هَذِهِ التَّاجِيَةَ فَرِبَّمَا أَفْتَى بِحُكْمِهِ مَنْسُوخٌ فِي الْضَّلَالِ وَالْإِضْلَالِ.

١٤ - عِلْمُ الْحَدِيثِ: لِيُسْتَعِينَ بِهِ عَلَى مَعْرِفَةِ الْمُجْمَلِ وَالْمُبْهِمِ وَغَيْرِ ذَلِكَ مَمَّا جَاءَتْ بِهِ السُّنْنَةُ شَارِحةً وَمِيَّنَةً لَهُ.

١٥ - عِلْمُ الْمَوْهِبَةِ: وَهُوَ عِلْمٌ يَورِثُهُ اللَّهُ تَعَالَى مِنْ عَمَلٍ بِمَا عِلِّمَ، وَإِلَيْهِ الإِشارةُ بِقولِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ: «وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيَعْلَمُكُمُ اللَّهُ» وَقَوْلُهُ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: (مَنْ عَمِلَ بِمَا عَلِمَ أُورِثَهُ اللَّهُ عِلْمَ مَا لَمْ يَعْلَمْ). هَذَا وَقَدْ زَادَ بَعْضُهُمْ عِلْمًا أَحْوَالِ الْبَشَرِ وَبَعْضُ عِلْمِيَّةِ التَّارِيَخِ وَتَقْوِيمِ الْبَلَدَانِ وَبَعْضُهُمْ نَفَضَّ مَا ذَكَرْنَا، وَأَيْمَا مَا كَانَ الْأَمْرُ فَكُلُّ عِلْمٍ يَتَوَقَّفُ عَلَيْهِ تَفْسِيرُ شَيْءٍ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ تَعَالَى تَجْبُ عَلَى الْمُفْسَرِ مَعْرِفَتَهُ وَإِلَّا كَانَ غَيْرَ مُسْتَوفٍ لِشُرُوطِ التَّفْسِيرِ.

من كتاب: علم التفسير، للدكتور محمد حسين الذهبي.

أولاً: الاستيعاب:

• التدريب الأول: - أجب عن الأسئلة التالية باختصار:

١/ اذكر ثلاثة من العلوم التي يحتاج إليها المفسر للقرآن الكريم.

٢/ ما وظيفة علم القراءات في مجال تفسير القرآن الكريم؟

٣/ في أي شيء يبحث علم أصول الفقه؟

٤/ ما فائدة علم التاسخ والمنسوخ للمفسر؟

٥/ متى يكون الشخص غير مستوف لشروط التفسير؟

• التدريب الثاني: - ضئع علامة صحيح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (✗) أمام العبارة الخطأ:

- (✓) معرفة أسباب نزول الآية يساعد على معرفة المجمل والمفصل.
- (✗) في التحوّل يتغيّر المعنى ويختلف باختلاف المكان من الإعراب.
- (✓) لا يحتاج المفسّر لعلوم البلاغة.
- (✗) الثقوى مفتاح باب العلم.
- (✗) لا يجوز للمفسّر أن يهمل تفسير القرآن الكريم.

ثانياً: المفردات:

• التدريب الثالث: - إختر من المجموعة الكلمة المرادفة لما تحته خط:

- ١/ العلوم التي يحتاج إليها المفسّر تعصمه من الواقع في الخطأ.
- ٢/ يوم المعاد من الغيبات.
- ٣/ تستتبع الأحكام من علم أصول الفقه.
- ٤/ علم الحديث يُسْتَعَنُ به على معرفة المجمل والمبهم.
- ٥/ قال تعالى: «وَأَتَّقُوا الله وَيَعْلَمُكُمُ الله» (البقرة/٢٨٢).

المجموعة:

(الكثير - الغامض - إخشوا - تأخذ - تمنع - القيامة).

• التدريب الرابع: - إختر من المجموعة الكلمة المقابلة في المعنى لما تحته خط:

المجموعة:

- خطأة - سليمة.
- مفضلة - التقييد.
- خصوص
- عارفاً - جاهلاً.
- يكون المفسّر مُلِمًا بعده علوم.
- عوم الناس يصلون أرحامهم.
- الأمر بأداء الصلوات الحسن جاء على الإطلاق.
- من قرأ شيئاً من كتاب الله فلينظر فيه نظرة صائبة.
- أحكام الصلاة جاءت في القرآن مجملة.

• التدريب الخامس: - صلّى بين العبارة في المجموعة «أ» وبين ما يدلّ على معناها في المجموعة «ب»:

المجموعة «أ»

المفسّر - السيرة

المجموعة «ب»

١/ استنباط الأحكام من الآيات.

- | | |
|------------|----------------------------------------------|
| علم اللغة | ٢/ يسمى علم الكلام. |
| علم الصرف | ٣/ العلم الذي يشرح مفردات الألفاظ ودلاليتها. |
| أصول الفقه | ٤/ معرفة الأبنية والصيغ. |
| أصول الدين | ٥/ الذي يشرح آيات القرآن الكريم. |

- **التدريب السادس:** - إرسم دائرة حول الكلمة الغريبة في كل مجموعة مما يأتي:

- ١/ التقدُّم - الشرح - التفسير - التأویل.
 - ٢/ الإجمال - العموم - التقييد - الإطلاق.
 - ٣/ الإرشاد - الأمر - النهي - الاستنباط.
 - ٤/ البشر - الجن - الرُّسل - الناس.
 - ٥/ المبهم - المنسوخ - الغامض - الصَّاغُب.

ثالثاً: التراكيب النحوية:

إثنا

- ١/ هذا هو التفسير الذي تعرف قيمةه.

٢/ يفسر القرآن بلغات عديدة.

٣/ أيفسر القرآن بالرأي؟

٤/ ما يدرك إعجاز القرآن بغير العربية.

٥/ ما يمنح الجاهل باللغة حق تفسير القرآن.

٦/ يلام المقصّر في قراءة التفسير.

٧/ يشاد علم التفسير على أساسين.

٨/ يُحمد جهد مفسر القرآن.

اسم المفعول مشتق يدل على ما وقع عليه الفعل المتصوّغ منه، وهو يصاغ من الفعل المبني للمجهول.

فإذ كان الفعل ثالثاً صيغ اسم المفعول منه على وزن «مفعول» كما في الأمثلة (١، ٥، ٨).

فإن كان الفعل الثلاثي معتلًّا الوسيط بالألف، وكان أصلُ الألف واوًّا، مثل: (قالَ، يقولُ)، صيغة اسم المفعول على مثال: «مَقْوِلٌ»، كما في المثال (٦)، وإن كان أصلُ الألف ياءً، مثل: (باعَ، بَيْعٌ)، صيغة اسم المفعول على مثال «قيبحٌ»، كما في المثال (٧).

وإن كان الفعلُ الثلاثي معتَلًا الآخِرِ، وكان أصلُ العلة الواو، مثل: (دعا، يدعُون)، صيغ اسم المفعول على مثال: «مَدْعُون» نحو: القرآن متلوُّ، وإن كان أصلُ العلة الياء، مثل: (رمي، يرمي)، صيغ اسم المفعول على مثال: «رميًّا»، نحو: الحديث مرويٌّ.

وإن كان الفعلُ غيرُ ثلاثيٍ صيغ اسم المفعول منه على وزنِ اسم فاعليه مع فتح ما قبلَ الآخِرِ، كما في الأمثلة (٢، ٣، ٤).

ويعملُ اسم المفعول عملَ فعلِه المبني للمجهول، فيرفع نائب الفاعل بالشروط التي يعمل بها اسم الفاعل وصيغة المبالغة. فإنَّ كان الفعل متعدِّيَا إلى مفعوليْن، رفع اسم المفعول نائب الفاعل (وهُوَ المفعول الأوَّل)، وتتصبَّب المفعول الثاني، كما في المثال (٥).

ويجوزُ أن يضافُ اسم المفعول إلى مفعوليْه إذا تلاه مباشِرَةً، كما في المثال (٨).

ويأتي اسم المفعول أيضًا على وزنِ «فَعيل»، مثل: قتيل، وذبح، وجريح، وطحين، وصریع، بمعنى: مقتول، ومذبوح، ومجروح، ومطحون، ومصرُوع.

• التدريبُ السابع: - ضع خطًا تحت اسم المفعول في كلِّ ممَّا يأتي:

١/ قال تعالى: «وَالطُّورِ * وَكِتَابٍ مسْطُورٍ * فِي رَقٍ مَنشُورٍ * وَالْيَتَمَّ الْمَعْمُورُ * وَالسَّقْفُ الْمَرْفُوعُ * وَالبَخْرُ الْمَسْجُورُ * إِنَّ عَذَابَ رَبِّكَ لَوَاقِعٌ». (الطور/ ١ - ٧).

٢/ قال تعالى: «وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنْقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلُّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا». (الإسراء/ ٢٩).

٣/ قال تعالى: «كَلَأَ إِنَّهَا تَذِكْرَةٌ * فَمَنْ شَاءَ ذَكَرَهُ * فِي صُحْبٍ مَكْرَمَةٍ * مَرْفُوعَةٍ مَطْهَرَةٍ * يَأْيُدي سَقْرَةٍ * يَكْرَامٍ بَرَرَةٍ». (عبس/ ١١ - ١٦).

٤/ قال تعالى: «وَأَصْحَابُ الْيَمِينِ مَا أَصْحَابُ الْيَمِينِ * فِي سِدْرٍ مَخْضُودٍ * وَطَلْحٍ مَنْضُودٍ * وَظَلْلٍ مَمْدُودٍ * وَمَاءٍ مَسْكُوبٍ * وَفَاكِهَةٍ كَبِيرَةٍ * لَا مَقْطُوعَةٍ وَلَا مَمْثُوعَةٍ * وَفُرْشٍ مَزْفُوعَةٍ». (الواقعة/ ٣٤ - ٢٧).

٥/ قال ﷺ: (المُسْتَشَارُ مُؤْتَمِنٌ).

• التدريبُ الثامن: - ميزُ اسم المفعول من كلِّ ما تحته خطٍ فيما يأتي بوضع علامة (✓) :

() ١/ الله سميع دعاء المظلوم.

() ٢/ الله هو العزيز الكريم.

() ٣/ حق الضعيف مصونٌ في الإسلام.

() ٤/ أسعف متطوع الهلال الأحمر الجريح.

() ٥/ كان عمر بن الخطاب مهيأ جانبه، مرضيًّا عن عذله.

- التدريب التاسع: - إِمَلاً كُلَّ فراغٍ فيما يأتِي بِاسْمِ الْمَفْعُولِ الْمَنَاسِبِ مِنَ الْمَجْمُوعَةِ:
المجموعة: (المأمور - مُخْتَلِفٌ - مُتَفَقٌ - المُعْظَمُ - مُسْتَجَابٌ - مَدْعُورٌ).

- ١/ هَذَا حَدِيثٌ عَلَيْهِ.
 - ٢/ الْمُؤْمِنُ دُعَاؤُهُ.
 - ٣/ أَنْتَ إِلَى هَذَا الْاجْتِمَاعِ؟
 - ٤/ كِيفَ نَنَمُ وَالْقَدْسُ
 - ٥/ يُصْلِي الْمُسْلِمُونَ صَلَاةَ التَّرَاوِيْحِ فِي شَهِيرِ رَمَضَانَ
- التدريب العاشر: - إِمَلاً كُلَّ فراغٍ فيما يأتِي بِاسْمِ الْمَفْعُولِ الْمَنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:
(قارئ - مقرؤة)
١/ الْقُرْآنُ فِي الْمَسْجِدِ.
 - (المَدِينُ - الدَّائِنُ)
٢/ عَلَى أَنْ يُؤْدِي مَا عَلَيْهِ مِنْ دِينِ.
 - (مَشْوُخٌ - نَاسِخٌ)
٣/ مَنْ لَا يَعْرِفُ عِلْمَ النَّاسِخِ وَالْمَنْسُوخِ زِيَّمَا أَنْتَ بِحُكْمِ
 - (الْمُجَمَّلُ - الْمُجَمَّلُ)
٤/ يُسْتَعَادُ بِعِلْمِ الْحَدِيثِ عَلَى مَعْرِفَةِ وَالْمُبَهِّمِ .
 - (الْمُسْتَبَطَةُ - الْمُسْتَبَطَةُ)
٥/ تَعْرِفُ الْأَحْكَامُ مِنَ الْآيَاتِ بِعِلْمِ أَصْوَلِ الْفَقْوَى.

٤٤ - الحِكْمَةُ مِنْ تَنْجِيمِ الْقُرْآنِ

لتنجيم القرآن - أي لنزلوله - متفرقاً على دفعات وفي هذه المدة الطويلة التي أشرنا إليها فوائد وحكم كثيرة بعضها يتصل بشخص النبي ﷺ وبعضها الآخر يتصل بالمجتمع الإسلامي الولي الذي كانت تنزل عليه الآيات ..

ويعرض هذه الحكم يتصل بالتصنف القرآني نفسه وتجمل هنا القول في هذه الحكم بما يلي:

١ - ثبّيت فواد النبي ﷺ وأمداده بأسباب القوة والمجاهدة أمام حملات المشركين ودسائس المنافقين فتجديده الوحي يوماً بعد يوم وحالاً بعد حال يمثل لوناً من ألوان الرعاية الإلهية التي تمدّه بأسباب الثبات والمضي فيما اختاره الله له ولهذا فإن المشركين عندما افترحوا أن ينزل القرآن جملة واحدة كما هي الحال في الكتب السابقة رد عليهم سبحانه بما في التنجيم من حكمة فقال تعالى: **﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً كَذَلِكَ لَتُثْبِتَ بِهِ فُوَادُكَ وَرَئِنَاهُ تَرْتِيلًا. وَلَا يَأْتُونَكَ بِمَثْلٍ إِلَّا جِئْنَاكَ بِالْحَقِّ وَأَخْسَنَ تَفْسِيرًا﴾**.

كم هي الشدائِدُ التي عرضت للرسول الكريم... وحملتها الأيام المتلاصقة في أوضاع ومناسبات شتى... والوحى الإلهي يهون من تلك الشدائِدُ ويرسم لها أجلاً وقدراً مقدوراً: **﴿فَإِنْ أَغْرَضُوكُمْ فَقُلْ أَنَّذَرْتُكُمْ صَاعِقَةً مِثْلَ صَاعِقَةِ عَادِ وَثَمُودٍ﴾**، **﴿سَيُهْزَمُ الْجَمْعُ وَيُؤْلُونَ الدُّبُرَ﴾**، ويقول تعالى: **﴿وَكُلُّا نَقْصُ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ مَا تُثْبِتُ بِهِ فُوَادُكَ﴾**، **﴿وَاضْبِرْ لِحَكْمِ رَبِّكَ فَإِنَّكَ بِأَغْيِنَتِنَا﴾**، **﴿فَلَعِلَّكَ بِأَخْيَرَ نَفْسِكَ عَلَى آثَارِهِمْ إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهِذَا الْحَدِيثِ أَسْفًا﴾**، **﴿فَلَا تَذَهَّبْ نَفْسُكَ عَلَيْهِمْ حَسَرَاتٍ﴾**. والآيات التي تعزّي الرسول الكريم وتتأمره بالصبر والمصاپرة كثيرة في كتاب الله ولكن يبقى مبدأ تجديد اتصال الوحي به ومتابعة نزوله يحمل معنى ثبّيت فواده بإطلاق كما أشارت إلى ذلك الآية الكريمة السابقة. وتحمل الآية الثانية السابقة: **﴿وَلَا يَأْتُونَكَ بِمَثْلِ﴾** الإشارة إلى أن من أهم صور هذا الثبّيت: الرد على مزاعم المشركين و شبّههم وأغير أضافاتهم. قال ابن كثير في قوله تعالى: **﴿وَلَا يَأْتُونَكَ بِمَثْلِ﴾** أي بمحاجة وشبهة **﴿إِلَّا جِئْنَاكَ بِالْحَقِّ وَأَخْسَنَ تَفْسِيرًا﴾** أي ولا

يقولون قولًا يعارضون به الحق إلا أجبناهم بما هو الحق في نفس الأمر وأبین وأوضح وأفصح من مقالتهم.

٢ - إن من حكم هذا التجسيم بصورة عامة رسم صورة المشركين وفضح أساليبهم ونواياهم ومفاجأتهم بحقيقة ما يقولون ويبتئون ويمكرون. قال تعالى: ﴿يَخْذِلُ الْمُتَّقِهِنَ﴾ أن تنزل علىهم شورة تنبئهم بما في قلوبهم قل أنتهزوا إِنَّ اللَّهَ مُخْرِجٌ مَا تَخْدِلُونَ . ونظير أهمية هذه الفائدة بالمقارنة بالحكمة الرابعة التالية.

٣ - تسهيل حفظه على الرسول والمؤمنين كلون من ألوان الحفظ الذي تكفل الله تعالى به: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْذِكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ فقد اختار الله تعالى تنزيله على هذا الوجه ليسهل على الناس حفظه ولهذا جمع بين الأمرين في هذه الآية فقال تعالى: ﴿وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ وإذا كان الله تعالى قد تكفل لرسوله بحفظه: ﴿سَنُثْرِثُكَ فَلَا تَشْتَسِي﴾، فإن أفراد المسلمين بحاجة إلى أن يعطوا فرصة تمكّنهم من حفظه في الصدور وهو الحفظ الأول والأهم بوصفهم أمّة أمّة كما هو معلوم.

٤ - ومن أهم هذه الحكم: تربية الأمة الناشئة وإعدادها لبني لبنه وآية آية بحيث تم بناء هذه الأمة في نهاية المطاف من خلال نصوص القرآن الكريم فإذا ذكرنا أن ولادة الأمة كانت من خلال تلك النصوص كأعجب ظاهرة في التاريخ فلنذكر أن ذلك لم يتم في يوم وليلة بل تم خلال ما يقرب من ربع قرن كان القرآن الكريم فيها ينزل متجماماً فيريتها ويعدها وينشئها بل يرسم للإنسانية على الدوام الصورة المثلثة للبناء في الحاضر والمستقبل على حد سواء.

من كتاب: القرآن ونصوصه، للدكتور عدنان زرزور.

أولاً: الاستيعاب:

• التدريب الأول: - أجب عن الأسئلة التالية باختصار:

١/ كيف أراد المشركون أن ينزل عليهم القرآن؟.

٢/ أذكر حكمة من حكم نزول القرآن منجماً؟.

٣/ ما الفحش التي كانت تكذب دعوة النبي ﷺ؟.

- ٤/ من الذي كان يُجِيبُ الْكُفَّارَ عندما يعتضون على النبي ﷺ؟ .
 ٥/ لماذا لم يدخل التحرير إلى القرآن الكريم؟ .

• التدريب الثاني: - إختر التكملة الصحيحة بوضع خط تحت الجملة المناسبة مما يلي:

- ١/ نزل القرآن الكريم منجما لأن...
 ٢/ الكفار طلبوا ذلك. ب/ المنافقين أرادوا ذلك. ج/ حفظه يكون أسهل.
 ٣/ «فَلَا تَدْهَبْ نَفْسُكَ عَلَيْهِمْ حَسَرَاتٍ». هذه الآية معناها:
 ٤/ لا تَحْزَنْ عليهم. ب/ إحزن عليهم حزنا شديدا. ج/ لا تذهب معهم إلى الحسرات.
 ٥/ يُحِبُّ المنافقون أن تُنزل عليهم سورة تنبئهم بما في قلوبهم معناها:
 ٦/ يُحبُّ المنافقون نزول الآيات. ب/ يخافُ المنافقون من نزولها. ج/ لا يهتم المنافقون بتزويج الآيات.
 ٧/ «تَرِبِّيَّ الْأُمَّةَ التَّاسِعَةَ لِيَتَّهِ لِيَتَهِ» معناها:
 ٨/ تربية الأمة كالبناء الكامل. ب/ عدم الاهتمام بتربية الأمة. ج/ تربية الأمة بالتدريج.
 ٩/ «إِنَّا نَخْرُنَ نَزْلَنَا الْذَّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ» معناها:
 ١٠/ نَزَّلَ الله القرآن الكريم مفرقاً وتولى حفظه. ب/ نَزَّلَهُ جملة واحدة وحفظه. ج/ نَزَّلهُ جملة واحدة وطلب من النبي ﷺ حفظه.

ثانياً: المفردات:

• التدريب الثالث: - إختر من المجموعة الكلمة المرادفة لما تحته خط:

المجموعة:

- مُنْجَمٌ
 حِفْظٌ
 يُعْطِي
 قَاتِلٌ
 أَنْوَاعًا
 طَلْبٌ
- ١/ كان نزول الوحي مفرقاً يمد النبي ﷺ بالقوة.
 ٢/ لاقى النبي ﷺ ألواناً من المصاعب.
 ٣/ كانت رعاية الله تعالى مستمرة للنبي ﷺ.
 ٤/ اقترب الكفار على النبي ﷺ أن يُنزل القرآن جملة واحدة.
 ٥/ قال تعالى: «فَأَعْلَمُكَ بِأَنْتَ تَفْسِيْكَ عَلَى آثَارِهِمْ ...» (الكهف/٦).

• التدريب الرابع: - إختر من المجموعة الكلمة المقابلة في المعنى لما تحته خط:

المجموعة:

- ١/ كان نزول الوحي على النبي ﷺ يهون من صور الحياة.
- ٢/ قال تعالى: «سَيْهُمْ الْجَمْعُ وَيُؤْلَوْنَ الدُّبْرَ».
- ٣/ فَصَحَّتِي الآيَاتُ الْقَرَائِيَّةُ أَسْرَارُ الْمَنَافِقِينَ.
- ٤/ مَتَابِعُ نَزْوَلِ الْوَحْيِ سَاعَدَتِي النَّبِيُّ ﷺ فِي دُعْوَتِهِ.
- ٥/ أجمل الكاتب الحكم من تنزيل القرآن منجماً.

• التدريب الخامس: - صل بين العبارة في المجموعة (أ) والكلمة الدالة على معناها في المجموعة (ب):

المجموعة «أ»

- ١/ إظهار شيء وإخفاء ضده.
- ٢/ الكلام الذي يدخل الهدوة إلى النفس.
- ٣/ مئة سنة من الزمان.
- ٤/ ناز تنزل من السماء إلى الأرض في وقت المطر.
- ٥/ مواجهة الخطر والصمود له.

المجموعة «ب»

• التدريب السادس: - إرسم دائرة حول الكلمة الغريبة في كل مجموعة:

- ١/ دسائس - مؤامرات - حقائق - مزاعم.
- ٢/ اعتناء - إهمال - محافظة - اهتمام.
- ٣/ تصوير - صور - آلوان - أشكال.
- ٤/ ظاهرة - علامة - عرض - خلاف.
- ٥/ إمداد - إغطاء - إزضاء - تزويد.

ثالثاً: التراكيب النحوية:

إقرأ:

(المجموعة الأولى):

(آل عمران/٩٧)

- ١/ «وَلَهُ عَلَى النَّاسِ جِئْنَ الْيَتَمَ مَنْ أَسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا».

- ٢/ **«وَكَذَلِكَ أَخْذُ رَبِّكَ»**.
 (هود/١٠٢٨)
- ٣/ **«وَلَوْلَا دَفْعَ اللَّهِ النَّاسَ»**.
 (الحج/٤٠)
- ٤/ **«لَمْ قَتَّ اللَّهُ أَكْبَرُ مِنْ مَقْتِكُمْ أَنْفُسَكُمْ»**.
 (غافر/١٠)
- ٥/ **«فَلَكَ رَقَبَةٌ أَنْ إِطْعَامُ فِي يَوْمِ ذِي مَسْعَةٍ»**.
 (البلد/١٤ - ١٥).
- (المجموعة الثانية):

قال تعالى: **«أَنْ إِطْعَامُ فِي يَوْمِ ذِي مَسْعَةٍ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ»** (البلد/١٤).
 إقرأ ما يأتي:

أَغَجَّبَنِي أَكْلُ الْخُبْزِ ← أَعْجَبَنِي أَنْ أَكْلُ الْخُبْزَ.

أَحِبُّ شَرْبَ المَاءِ ← أَحِبُّ أَنْ أَشْرَبَ المَاءَ.

قال رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) لِعَلَيْهِ الرَّحْمَةُ وَلِآنَّ رَحْمَةَ اللَّهِ بِكَ رَجُلًا وَاحِدًا خَيْرٌ لَكَ مِنْ حُمْرِ النَّعْمٍ.

المعنى والتقدير: (هذِي الله بِكَ رَجُلًا خَيْرٌ لَكَ مِنْ حُمْرِ النَّعْمٍ).

(كُلُّ مصدرٍ مُضاف يجوز أنْ يُؤْوَلَ بـ (أنْ + الفعل) ويوضع المصدر المؤول مكانه).

إقرأ ولا حظ:

المصدر:

المصدرُ ما دلَّ على حديث دون زمانٍ مُعيَّنٍ

| اسم مصدر | مصدر |
|-------------------------|----------------------------------|
| لا يكون جاريًا على فعله | ما كان جاريًا على فعله قياسياً |
| مثال: الحركة: اسم مصدر | في غير الثلاثي وفي |
| لل مصدر: تحريك: (حرك) | الثلاثي سمعاً |
| الكلام: اسم مصدر | مثال الثلاثي: ضرب ← ضرب |
| لل مصدر: تكليم: (كلم) | مثال غير الثلاثي: قدم ← تقديم |
| والغسل: اسم مصدر | مثال غير الثلاثي: أكرم ← إكرام |
| لل مصدر: اغتسال (اغسل) | مثال غير الثلاثي: استمع ← استماع |

| | |
|----------------------------------------------|------------------------------------|
| وهكذا | مثال غير الثلاثي: استخرج → استخراج |
| | ال فعل : |
| غير ثلاثي، وكلها قياسية | ثلاثي |
| ١ - مجرّد رباعي | أربّاد الثلاثي |
| فَعَلَ: دَخْرَجَ ← دَخْرَجَةٌ | ١ / فَعَلَ: ضَرَبَ ← ضَرَبَةٌ |
| ٢ - مزيد رباعي: تَفَعَّلَ ← تَدَخَّرَجَ | ٢ - فَعِيلَ: فَرَحَ ← فَرَحَةٌ |
| ٣ - مزيد الثلاثي | ٣ - فَعْلَ: شُرُفَ ← شُرُفَةٌ |
| ا/ أَفَعَلَ: أَكْرَمَ ← إِكْرَامٌ | |
| ب/ فَعَلَ: كَلَمَ ← تَكْلِيمٌ | |
| ج/ فَاعَلَ: قَاتَلَ ← قَاتَلَ أو مُقَاتَلَةٌ | |
| د/ تَفَعَّلَ: تَقْدَمَ ← تَقْدُمٌ | |
| ه/ تَفَاعَلَ: تَقَائِلَ ← تَقَائِلٌ | |
| و/ التَّفَعَلَ: التَّكَسَرَ ← التَّكَسَارٌ | |
| ي/ استَفَعَلَ: اسْتَخْرَجَ ← استخراج | |

وكل فعل مثل: (أقام) فمصدره (إقامة)
وكل فعل مثل (زكي) فمصدره (تزكية)
وهكذا في كل ما يُشَيَّه الفعلين.

- التدريب السابع: - إملاء الفراغ بالكلمة الصحيحة مما بين القوسين:
 - (شَنَعُ - شِرَاع) ١/ هذا الله.
 - (ثِرَشِيدُ - إِرْشَاد) ٢/ أثْيَغ وَالدِّينَكَ.
 - (العَطْرُوفُ - الْعَطْفُ) ٣/ يَبْغِي عَلَى الْمُسْكِنِينَ.
 - (قَتَلُ - قَتْلَل) ٤/ التَّقْسِيسُ بِغَيْرِ الْحَقِّ مُنْهَيٌ عَنْهُ.
 - (شَهَادَةُ - شَهَادَةً) ٥/ الْزُّورُ مُنْهَيٌ عَنْهَا.

- التدريب الثامن: - ضيع الكلمة المناسبة مما بين القوسين مكان ما تحت خط:
 - (مُؤْدِي - تَأْدِيَة) ١/ عليك أن تُؤْدِي الأمانات إلى أهلها.
 - (إِطَاعَةُ - طَائِع) ٢/ يجب أن تُطِيعَ والديك.

(الحسن - الإحسان)

٣/ يجب أن تحسن إلى القراء.

(النَّظَرُ - الانتظار)

٤/ ينبغي أن تنظر أمامك.

(مُعِيدٌ - إعادة)

٥/ يجب عليك أن تعيد الحق إلى المظلومين.

- التدريب التاسع: - ضع كل كلمة مما يأتي في المكان المناسب:
الضرب - الإحسان - وسوانة - التكبير - سماع.

١/ بالأعمال مرغوب.

٢/ قراءة القرآن تمنع الشيطان.

٣/ القرآن يهدي القلوب.

٤/ على الوجه منهى عنه.

٥/ إلى اليتيم حث عليه الدين.

- التدريب العاشر: - إنجِرِ التدريب كما في المثال:

المثال: ١/ أن تصوم خير لك.

ب/ الصوم خير لك.

١/ أن تؤدي واجبك أفضل.

..... واجبك أفضل.

٢/ أن تسعى في الخير عمل صالح.

..... في الخير عمل صالح.

٣/ أن تأمر بالمعروف من الدين.

..... بالمعروف من الدين.

٤/ أن تنهى عن المنكر واجب ديني.

..... عن المنكر واجب ديني.

٥/ أن تصلي في المسجد أفضل.

..... في المسجد أفضل.

٢٥ - مِن وَصَابَا الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ

قال تعالى في سورة الأنعام:

﴿قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ: أَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِخْسَانًا، وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ؛ تَخْنُ نَزْرَ قُكْمَ وَإِيَاهُمْ. وَلَا تَقْرِبُوا الْفَوَاجِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ، وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ. ذَلِكُمْ وَصَاحِبُكُمْ بِهِ لَعْلَكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ (١٥١)
﴿وَلَا تَقْرِبُوا مَالَ الْبَيْتِ إِلَّا بِالْتَّيْ هِيَ أَخْسَنُ حَتَّى يَنْلَغَ أَشْدَهُ، وَأَوْفُوا الْكَيْنَلَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ. لَا تُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا. قَدَّا فَلَتَمْ فَاغْدِلُوا، وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَى، وَبِعَهْدِ اللَّهِ أَوْفُوا. ذَلِكُمْ وَصَاحِبُكُمْ بِهِ لَعْلَكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ (١٥٢)
﴿وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا، فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَشْيُعُوا السُّبْلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ. ذَلِكُمْ وَصَاحِبُكُمْ بِهِ لَعْلَكُمْ تَتَّقُونَ﴾ (١٥٣)﴾.

قال ابن مسعود (رضي الله عنه): «من أراد أن ينظر إلى وصية رسول الله (ﷺ) التي عليها خاتمة فليقرأ هؤلاء الآيات: **﴿قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ...﴾** وعن عبد الله بن خليفة قال: سمعت ابن عباس رضي الله عنه يقول: في الأنعام آيات محكمات هن أم الكتاب وقرأ: **﴿قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ...﴾**. وعن عبادة بن الصامت (رضي الله عنه) قال: قال رسول الله (ﷺ): أيكم يبغي على ثلاث ثم تلا: **﴿قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ... لَعْلَكُمْ تَعْقِلُونَ﴾** فمن وفي فأجرة على الله، ومن انتقض منهن شيئا فادركة الله به في الدنيا كانت عقوبتها، ومن آخر إلى الآخرة فأمره إلى الله، إن شاء عذبة وإن شاء عفأ عنه.

﴿قُلْ: تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ﴾.

قُلْ تَعَالَوْا أَقْصُّ عَلَيْكُمْ مَا حَرَمَهُ عَلَيْكُمْ رَبُّكُمْ - لا تدعون أنتم أنه حرمه بزعمكم - لقد حرمه عليكم ربكم الذي له وحدة حق الربوبية - وهي القوامة والتربية والتجويم والحاكمية - وإذا فهو اختصاصه وموضع سلطانه. فالذي يحرم هو الرب، والله وحده الذي يجب أن يكون ربا.

﴿أَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا﴾.

إن الشرك - في كل صوره - هو المحرم الأول، لأنه يجر إلى كل حرام، وهو المنكر الأول الذي يجب حشد الإنكار له حتى يعترف الناس أن لا إله إلا الله ولا رب

لَهُمْ إِلَّا اللَّهُ، وَلَا حَاكِمٌ لَهُمْ إِلَّا اللَّهُ، كَمَا أَنَّهُمْ لَا يَتَوَجَّهُونَ
بِالشَّعَائِرِ لِغَيْرِ اللَّهِ، كَائِنًا مِنْ كَانَ.

﴿وَبِالْوَالِدَيْنِ إِخْسَانًا، وَلَا تَقْتُلُوا أُولَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقِ نَحْنُ تَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ﴾.

إنها رابطة الأسرة بأجيالها المتلاحقة - تقوم بعد الرابطة في الله فهو أرحم بالناس من الآباء والأبناء فأوصى الآباء بالأبناء وربط الوصية بمعرفة ألوهيته الواحدة والارتباط بربوبيته المترفة وقال لهم إنَّه هُوَ الَّذِي يكفل لَهُم الرِّزْقَ فَلَا يُضِيقُهُمْ بالثِّبات تجاه الوالدين في كبرهما ولا تجاه الأولاد في ضغفهم، ولا يخافُوا الفقر والحاجة فالله يرزقُهم جميًعاً.

﴿وَلَا تَقْرِبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ﴾.

ولما وصَّاهُمُ اللهُ بِالْأُسْرَةِ وصَّاهُمُ بِالقَاعِدَةِ الَّتِي تَقْوُمُ عَلَيْهَا كَمَا يَقْوُمُ عَلَيْهَا الْمُجَمَّعُ كُلُّهُ وَهِيَ قَاعِدَةُ الظَّفَافَةِ وَالطَّهَارَةِ وَالعَفَافِ؛ لِأَنَّهُ لَا يُمْكِنُ قِيَامُ أُسْرَةٍ وَلَا اسْتِقَامَةُ مُجَمَّعٍ فِي وَحْلِ الْفَوَاحِشِ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ فَنَهَا مِنْ الْفَوَاحِشِ ظَاهِرِهَا وَخَافِيهَا. إِنَّهُ لَا بُدُّ مِنْ طَهَارَةِ وَنَظَافَةِ وَعَفَافِ لِتَقْوُمَ الْأُسْرَةِ وَلِيَقْوُمَ الْمُجَمَّعُ.

﴿وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ﴾.

والقرآن الكريم يكثُر فيه مجيء التهِي عن هذه المنكرات الثلاثة متتابعة: الشرك والزنا وقتل النفس بغير حق؛ لأنها كلها جرائم قتل؛ فال الأولى قتل للفطرة، والثانية قتل للجماعة، والثالثة قتل للفرد.

﴿ذَلِكُمْ وَصَاحِكُمْ بِهِ لَعْنُكُمْ تَعْقِلُونَ﴾.

هذا رَبَطَ كُلَّ أَمِيرٍ ونَهَيَ بِاللهِ تَعَالَى الَّذِي لَهُ وحْدَهُ السُّلْطَةُ فِي الْأَمْرِ وَالنَّهِيِّ.

﴿وَلَا تَقْرِبُوا مَالَ الْيَتَمِ إِلَّا بِالْتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّى يَئُلُّغَ أَشَدُهُ﴾.

وجعلَ من آدَابِ هَذَا الدِّينِ الَّذِي بَعَثَهُ بِهِ رِعَايَةُ الْيَتَمِ وَكَفَالَةُ عَلَى التَّحْوِيَّ التَّالِيِّ الَّذِي نَرَى مِنْهُ هَذَا التَّوْجِيَّةَ. فَعَلَى مَنْ يَتَوَلَّ الْيَتَمَ أَلَا يَقْرَبَ مَالَهُ إِلَّا بِالطَّرِيقَةِ الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ لِلْيَتَمِ، فِي صُونَتِهِ وَيُنْتَمِيَهُ حَتَّى يَسْلَمَ لَهُ كَامِلًا نَامِيًّا عَنْدَ بُلوغِهِ أَشَدُهُ.

﴿وَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ، لَا تُكْلِفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾.

أي لا تخسوا الناس في كيل ولا وزن. وهذه في المبادلات التجارية بين الناس في حدود القدرة والإنصاف. والسياق يربطها بالعقيدة لأن المعاملات في هذا الدين وثيقة الارتباط بالعقيدة.

﴿وَإِذَا قُلْتُمْ فَاغْدِلُوا وَلَنْ كَانَ ذَا قُرْبَى﴾.

ومن عهد الله قوله الحق والعدل ولو كان ذلك ضد ذوي قربى. هنا يتطلب الإسلام من الإنسان أن يرتفع بإيمانه عن الروابط البشرية الأخرى من قرابة وغيرها، وأن يبقى ارتباطه القوي بالله تعالى، وأن يقول كلمة الحق والعدل دائماً.

﴿وَيَعْهِدُ اللَّهُ أَوْفُوا﴾.

من عهد الله قوله الحق والعدل ولو كان ذا قربى، ومن عهده التوفيق الكيل والميزان. والمطلوب الالتزام بذلك كله.

﴿ذَلِكُمْ وَصَاحَبُكُمْ يَهُ لَعْنَكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾.

هنا يتطلب الله سبحانه من المسلم أن يذكر هذه الوصايا وألا ينساها لأنها قواعد الإيمان.

(بتصير من «تفسير ابن كثير» و «في ظلال القرآن»).

أولاً: الاستيعاب:

• التدريب الأول: - أجب عن الأسئلة التالية باختصار:

- ١/ أذكر ثلاثة متن حرم الله؟.
- ٢/ لماذا استحق الله وحده أن يكون رب؟.
- ٣/ ما القاعدة التي يقوم عليها بناء العقيدة؟.
- ٤/ لماذا يجب أن تحسن إلى الوالدين؟.
- ٥/ بماذا أمر الإسلام في مجال المبادلات التجارية؟.

• التدريب الثاني: - ضعف علامة صحيح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (✗) أمام العبارة الخطأ:

- ١/ يجب ابتداء أن يعترف الناس بربوبيته الله وحده لهم في حياتهم.

- () /٢ إن الله أرحم بالناس من آبائهم وأمهاتهم.
- () /٣ حرم الله تعالى قتل الأولاد مخافة الفقر.
- () /٤ إن الله هو الذي يكفل الرزق لعباده جميماً.
- () /٥ كافل اليتيم يجوز له أن يأكل من مال اليتيم بدون أي شروط.

ثانياً: المفردات:

• التدريب الثالث: - إختر من المجموعة الكلمة المرادفة لما تحته خط:

- ١/ قال تعالى: «فَلَن تَعَالَوْنَ أَنْلَى مَا حَرَمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ».
- ٢/ شُوؤنُ هذا الكون يصرّفها الله بتسخير الأسباب وخلق الأقدار.
- ٣/ لا يجوز للمسلم أن يتوجه بالشعائر لغير الله.
- ٤/ إذا بلغ اليتيم أشدّه كان له حق التصرف في ماليه.
- ٥/ أمرنا الله بالعدل ولو كان ذلك ضد ذوي القربى.

المجموعة:

رُشدِه - العِبادات - الأَهْل - الْعَالَم - أَقْصَن - التَّوَافِل.

• التدريب الرابع: - إختر من المجموعة الكلمة المقابلة في المعنى لما تحته خط:

المجموعة:

- | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------|
| السرقة | /١ <u>حرّم</u> الله <u>التعامل</u> بالرّبا. |
| العفة | /٢ كثير من المسلمين في هذا العصر يشكّون من شدة <u>الإِملاقي</u> . |
| الثبيبة | /٣ ما <u>يَطْلَنَ</u> من الإثم لا يخفى على الله. |
| أحلٌ - ظهر | /٤ أعلم الإسلام الرجل حق <u>القوامة</u> . |
| العنى | /٥ نهانا الله عن ارتكاب <u>الفواحش</u> . |

• التدريب الخامس: - صِلْ بين العبارة في المجموعة «أ» وبين ما يدلّ على معناها في المجموعة «ب»

المجموعة «ب»

- | | |
|----------------|---------------------------|
| الشرك - التفاق | /١ من مات والده وهو صغير. |
| اليتيم - الكيل | /٢ أن تجعله ثبو نداً. |
| الربث | /٣ مبغّر فوق ثابر جهنّم. |

- الصراط / ٤ لَهُ حُقُّ الْقِوَامَةِ وَالرِّيَبَةِ وَالتَّوْجِيهِ.
الإله / ٥ مِنَ الْمَبَدَلَاتِ التَّجَارِيَّةِ.

● التَّدْرِيبُ السَّادُسُ: - إِرْسَامُ دَائِرَةٍ حَوْلَ الْكَلْمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

- ١/ الْكُفَرُ - التَّوْحِيدُ - النَّفَاقُ - الشَّرْكُ.
- ٢/ صَلَةُ الرَّحْمٍ - الزُّنَادُ - الرَّبَا - قَتْلُ النَّفْسِ.
- ٣/ وَحْشٌ - طَهَارَةٌ - نَظَافَةٌ - عَقَةٌ.
- ٤/ التَّكَالِيفُ - الْتَّوَافِلُ - الْفَرَائِضُ - الْوَاجِبَاتُ.
- ٥/ وَصِيَةٌ - تَوْجِيهٌ - نَهْيٌ - إِذْشَادٌ.

ثالثاً: التَّرَاكِبُ التَّخْوِيَّةِ:

● التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: - إِمْلَأْ كُلَّ فَرَاغٍ فِيمَا يَأْتِي بِالْاسْمِ الْمُشَتَّقِ الْمُنَاسِبِ مِنَ الْمَجْمُوعَةِ:
المَجْمُوعَةُ: (فَرِحٌ - أَعْظَمُ - مُتَخَذِّلُونَ - الشَّهِيدُ - الْكُبَرَياتُ - الْمُسْتَعْنَانُ).

- ١/ الله بِهِ فِي كُلِّ أَمْرٍ.
- ٢/ رَفِيعُ اللَّهِ قَدْرٌ
- ٣/ الصَّائِمُ بِجَزَاءِ صَوْمِهِ.
- ٤/ المجاهدون الصَّحَابَةُ قُدوَّةٌ لَهُمْ.
- ٥/ المُتَصَدِّقُ فِي الْخَفَاءِ أَجْرًا عَنْدَ اللَّهِ.

● التَّدْرِيبُ الثَّالِمِ: - أَكْتُبِ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ اسْمٍ مُشَتَّقٍ تَحْتَهُ خُطًّا مُسْتَعِينًا بِالْجَدْوَلِ:

| ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |
|-----------|-----------|--------------|-------------|----------|
| اسم تقضيل | اسم مفعول | صيغة مُشبّهة | صيغة مبالغة | اسم فاعل |

١/ قال (ﷺ): (صَلَّى بِصَلَةٍ أَضَعَفَ الْقَوْمَ، وَلَا تَشْخُذْ مُؤْذِنًا يَأْخُذُ عَلَى أَذْانِهِ أَجْرًا).

٢/ قال (ﷺ): (لَغَتَةُ اللَّهِ عَلَى الرَّاشِي وَالْمُرْتَشِي).

٣/ قال (ﷺ): (تَبَيَّنَتِ الْبَخْرُ حَلَالٌ، وَمَا وَهُوَ طَهُورٌ).

٤/ قال (ﷺ): (الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحْبَ إلى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الْمُسْعِفِ وَفِي كُلِّ خَيْرٍ).

٥/ قال (ﷺ): (مَنْ قَالَ حِينَ يَسْمَعُ النَّدَاءَ: اللَّهُمَّ رَبِّ هَذِهِ الدُّعَوَةِ التَّائِمَةِ، وَالصَّلَاةِ الْقَائِمَةِ، أَتَ مُحَمَّداً الْوَسِيلَةُ وَالْفَضِيلَةُ، وَابْعَثْتَ مَقَامًا مُحَمَّدًا الَّذِي وَعَدْتَهُ، حَلَّتْ لَهُ شَفَاعَتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ).

• التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: - أَذْكُرْ مَفْرَدَ كُلُّ اسْمٍ مُشْتَقٍ تَحْتَهُ خَطُّ فِيمَا يَأْتِي، ثُمَّ اذْكُرْ نَوْعَهُ: (اسْمٌ فَاعِلٌ - صِيغَةٌ مُبَالَغَةٌ - صِفَةٌ مُشَبَّهَةٌ - اسْمٌ مَفْعُولٌ - اسْمٌ تَفْضِيلٌ).

١/ قال تعالى: ﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشْدَاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحْمَاءُ يَتَّهِمُونَ﴾ (الفتح/٢٩).
المفرد: نوعه:

٢/ قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلَى﴾ (البقرة/١٧٨).
المفرد: نوعه:

٣/ قال تعالى: ﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي تَعِيمٍ﴾ (الأنفطار/١٣).
المفرد: نوعه:

٤/ قال تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا فِي كُلِّ قَرْيَةٍ أَكَابِرَ مُجْرِمِيهَا لِيُمْكِرُوا فِيهَا﴾ (آل عمران/١٢٣).
المفرد: نوعه:

٥/ قال تعالى: ﴿وَلَيَخِشَّ الَّذِينَ لَوْ تَرْكُوا مِنْ خَلْقِهِمْ ذُرْرَةٌ ضَعَافًا حَافِلُوا عَلَيْهِمْ﴾ (آل عمران/٩).
المفرد: نوعه:

• التَّدْرِيبُ الْعَاشرُ: - ضَعْ خَطًّا تَحْتَ كُلِّ نَعْتٍ فِيمَا يَأْتِي، ثُمَّ اذْكُرْ نَوْعَهُ (حَقِيقَيْنِيْ أو سَبَبِيْ):

١/ قال تعالى: ﴿فَاضْبِرْ صَبَرًا جَمِيلًا﴾ (المعارج/٥).
نوع النعت:

٢/ قال تعالى: ﴿يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ﴾ (آل عمران/٦٩).
نوع النعت:

٣/ قال تعالى: ﴿فُؤَا أَنْفَسَكُمْ وَأَهْلِكُمْ نَازِرًا وَفُؤُدُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ﴾ (آل عمران/٦).
نوع النعت:

٤/ قال تعالى: ﴿فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِنْ رَبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ﴾ (القلم/١٩).
نوع النعت:

٥/ قال (ﷺ): (الصلحُ جائزٌ بينَ المُسْلِمِينَ، إِلَّا صَلَحَا أَحَلَّ حَرَامًا أو حَرَمَ حَلَالًا).
نوع النعت:

٢٦ - خطبة الرسول ﷺ في حجّة الوداع

قال ابن إسحاق: ثُمَّ مضى رسول الله ﷺ على حجّه (فأرى الناس مناسكهم وأعلمهم سنن حجّهم وخطب الناس خطبته التي بين فيها ما بين فَحَمْدُ الله وَأَنْتَ عَلَيْهِ ثُمَّ قال: أَيُّهَا النَّاسُ اسْمَعُوكُمْ قولي فَإِنِّي لَا أَدْرِي لَعَلَّيْ لَا أَقَائِمُ بَعْدَ عَامِي هَذَا بِهَذَا الْمَوْقِفِ أَبْدًا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ دِمَاءَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ حَرَامٌ عَلَيْكُمْ إِلَى أَنْ تَلْقَوْنَا رَبِّكُمْ كَحْرَمَةً يَوْمَكُمْ هَذَا وَكَحْرَمَةً شَهْرَكُمْ هَذَا وَإِنْكُمْ سَتَلْقَوْنَ رَبِّكُمْ فِي سَالِكُمْ عَنْ أَعْمَالِكُمْ وَقَدْ بَلَغْتُ فَمِنْ كَانَ عِنْدَهُ أَمَانَةً فَلِيؤْدِهَا إِلَى مَنْ اتَّهَمَهُ عَلَيْهَا وَإِنَّ كُلَّ رِبَا مَوْضِعًّا وَلَكُنْ لَكُمْ رَؤُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ. قَضَى اللَّهُ أَنَّهُ لَا رِبَا وَإِنَّ كُلَّ رِبَا عَبَاسٍ بْنَ عَبْدِ الْمَطَلِبِ مَوْضِعًّا كُلَّهُ وَإِنَّ كُلَّ دَمٍ كَانَ فِي الْجَاهِلِيَّةِ مَوْضِعًّا وَإِنَّ أَوَّلَ دَمَائِكُمْ أَصْبَعُ دَمَ ابْنِ رَبِيعَةَ بْنَ الْحَارِثِ بْنَ عَبْدِ الْمَطَلِبِ وَكَانَ مُسْتَرْضِعًا فِي بَنِي لَيْثٍ فَقُتِلَتْ هَذِيلٌ فَهُوَ أَوَّلُ مَا بَدَأَ بِهِ مِنْ دِمَاءِ الْجَاهِلِيَّةِ أَمَا بَعْدَ أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ الشَّيْطَانَ قَدْ يَئِسَ أَنْ يُعَبِّدَ فِي أَرْضِكُمْ هَذِهِ أَبْدَا وَلَكُتْهَ إِنْ يُطْعَنُ فِيمَا سَوَى ذَلِكَ فَقَدْ رَضِيَ بِهِ مَا تَحْقِرُونَهُ مِنْ أَعْمَالِكُمْ فَاحذِرُوا عَلَى دِينِكُمْ أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ التَّسِيَّةَ زِيَادَةً فِي الْكُفَّارِ يُضْلِلُ بِهِ الَّذِينَ كَفَرُوا يُحْلِلُونَهُ عَامًا وَيُحَرِّمُونَهُ عَامًا لِيُوَاطِّئُوْنَا عِدَّةً مَا حَرَمَ اللَّهُ فَيُجْلِلُوْنَا مَا حَرَمَ اللَّهُ وَيَحْرُمُوْنَا مَا أَحَلَّ اللَّهُ . إِنَّ الزَّمَانَ قَدْ اسْتَدَارَ كَهِيَتِهِ يَوْمَ خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَإِنَّ عِدَّةَ الشَّهُورِ عَنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا . مِنْهَا أَرْبَعَةٌ حُرُمٌ . ثَلَاثَةٌ مُتَوَالِيَّةٌ وَرَجْبٌ مُضِيرٌ . الَّذِي بَيْنَ جُمَادَى وَشَعْبَانَ . أَمَا بَعْدَ أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ لَكُمْ عَلَى نَسَائِكُمْ حَقًا وَلَهُنَّ عَلَيْكُمْ حَقًا لَكُمْ عَلَيْهِنَّ أَنْ لَا يَوْطَئُنَ فَرْشَكُمْ أَحَدًا تَكْرَهُونَهُ وَعَلَيْهِنَّ أَنْ لَا يَأْتِيَنَ بِفَاجِحَةٍ مُبَيِّنَةٍ إِنَّ فَعْلَنَ إِنَّ اللَّهَ قَدْ أَذِنَ لَكُمْ أَنْ تَهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَتَضْرِيَوْهُنَّ ضَرِيَّا غَيْرَ مُبِرِّحٍ . إِنَّ انتِهِيَنَ فَلَهُنَّ رِزْقَهُنَّ وَكَسْوَتِهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَاسْتَوْصُوا بِالسُّوءِ خَيْرًا فَإِنَّهُنَ عِنْدَكُمْ عَوَانَ لَا يَمْلِكُنَ لَأَنْفُسِهِنَ شَيْئًا وَإِنْكُمْ إِنَّمَا أَخْذَتُمُوهُنَ بِأَمَانَةِ اللَّهِ وَاسْتَحْلَلْتُمْ فَرَوْجَهُنَ بِكَلِمَاتِ اللَّهِ فَاعْقَلُوا أَيُّهَا النَّاسُ قولي ، فَلَيْسَ قَدْ بَلَغْتُ . وَقَدْ تَرَكْتُ فِيْكُمْ مَا إِنْ اعْتَصَمْتُ بِهِ فَلَنْ تَضْلِلُوا أَبْدًا ، أَمْرًا بَيْتَا : كِتَابُ اللَّهِ وَسَنَةُ نَبِيِّهِ . أَيُّهَا النَّاسُ ، إِسْمَعُوكُمْ قولي وَاعْقُلُوكُمْ ، تَعْلَمُنَ أَنَّ كُلَّ مُسْلِمٍ أَخْ لِلْمُسْلِمِ ، وَأَنَّ الْمُسْلِمِينَ إِخْوَةٌ فَلَا يَحْلُّ لَأَمْرِي مَا أَخْيَهُ إِلَّا مَا أَعْطَاهُ عَنْ طِيبِ نَفْسٍ مِنْهُ فَلَا تَظْلِمُنَ أَنْفُسَكُمْ ، اللَّهُمَّ هَلْ بَلَغْتُ؟ .

فذكر لي أن الناس قالوا: اللهم نعم. فقال رسول الله ﷺ: اللهم أشهد).

من كتاب: السيرة التبوية، لمحمد بن عبد الوهاب.

أولاً: الاستيعاب:

• التدريب الأول: - أجب عن الأسئلة التالية باختصار:

- ١/ أين خطب الرسول ﷺ هذه الخطبة؟.
- ٢/ من أول رجل أبطل النبي ﷺ رباء؟.
- ٣/ من القبيلة التي قتلت ابن ربيعة بن الحارث؟.
- ٤/ يم طلب النبي ﷺ من المسلمين أن يستمسكوا؟.
- ٥/ ما اسم الشهر الحرام الفزد؟.

• التدريب الثاني: - ضع علامة صحيح (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة خطأ (✗) أمام العبارة الخطأ:

- (✓) ١/ ابن إسحاق هو الذي روى هذا الخبر.
- (✗) ٢/ حرم النبي ﷺ دماء المسلمين وأموالهم في الأشهر الحرم فقط.
- (✓) ٣/ أكد النبي ﷺ على تحريم الزنا إلى يوم القيمة.
- (✗) ٤/ من كان قد أعطى الناس ذيئنا زبويًا يجب عليه أن يترك الزبا ويترك رأس ماله أيضًا.
- (✓) ٥/ إن الشيطان لا يعبد في الجزيرة العربية أبداً.

ثانياً: المفردات:

• التدريب الثالث: - إختر من المجموعة الكلمة المقابلة في المعنى لما تحته خط:

المجموعة:

- | | |
|---------|-------------------------------------------------------------|
| يعظم | ١/ إن الشيطان قد <u>يثن</u> أن يعبد في أرضكم. |
| أفارقكم | ٢/ لعل <u>لا ألقاكم</u> بعد عامي هذا. |
| رجا | ٣/ إن <u>ما يحقر</u> المسلم من عمله الخاطئ يفرج به الشيطان. |
| خون | ٤/ هناك ثلاثة أشهر <u>حرم متواالية</u> . |
| إماء | ٥/ أدوا الأمانة إلى <u>من أتمنكم</u> . |
| مُتفرقة | |

• التدريب الرابع: - إختز من المجموعة الكلمة المرادفة لما تحته خط:

المجموعة:

- | | |
|--------|--------------------------------------------------------|
| تمسكتم | إن كل ربا من ربا الجاهلية <u>موضوع</u> . |
| رجئ | قضى الله أن لا ربا. |
| حكم | أثني النبي (ﷺ) على الله في أول الخطبة. |
| حميد | إن الزمان استدار على هيئته يوم خلقه الله. |
| متروك | وقد تركت فيكم ما إن <u>اغتصبتم به</u> فلن تضلوا أبداً. |
| تركوا | |

• التدريب الخامس: - صل بين العبارة في المجموعة (ا) والكلمة الذالقة على معناها في (ب):

المجموعة «ب»

المجموعة «أ»

- | | |
|---------|-------------------------------------------|
| الإحرام | تأخير الشهر عن وقتها. |
| الثسيء | الضرب الشديد الذي يؤذى البدن. |
| الفاحشة | النساء اللواتي لا يملكن أمر أنفسهن. |
| مبزح | الحالة التي يمتنع معها الحاج عن الصيد. |
| عواين | الزيادة التي تؤخذ على رأس المال في الدين. |
| الربا | |

• التدريب السادس: - إرسم دائرة حول الكلمة الغريبة فيما يلي:

١/ يواطئوا - يُخالِفُوا - يُساوِوا - يواقِفُوا.

٢/ أذن - سمح - أمر - أجاز.

٣/ بالغ - طفل - مسترضع - مولود.

٤/ بلغ - أخبر - أذاع - كتم.

٥/ أقصـنـ - أكـمـلـ - أتـمـ - أنهـىـ.

ثالثاً: التراكيب التحوية:

إقرأ:

(البقرة/١٨٤)

١/ «وَعَلَى الَّذِينَ يُطْبِقُونَهُ فِذْيَةٌ طَعَامٌ وَسِكِينٌ».

(المائدة/٩٥)

٢/ «يَحْكُمُ بِهِ ذَوَا عَدْلٍ مِنْكُمْ هُذِيَا بَالِغُ الْكَفَّةِ».

- ٣/ **﴿أَجِلٌ لَّكُمْ صَيْدُ الْبَخْرِ وَطَعَامُهُ مَنَاعًا لَّكُمْ﴾.**
 (المائدة/٩٦)
- ٤/ **﴿إِنَّ شَجَرَةَ الرِّفُوْمِ * طَعَامُ الْأَثَيْمِ﴾.**
 (الذخان/٤٤ ، ٤٣)
- ٥/ **﴿لِلَّذِينَ يُؤْلُونَ مِنْ نِسَائِهِمْ تَرْبِضُ أَرْبَعَةُ أَشْهُرٍ﴾.**
 (البقرة/٢٢٦)
- ٦/ **﴿وَهُوَ أَلَدُ الْخَصَامِ﴾.**
 (البقرة/٢٠٤)
- ٧/ **﴿فَصِيَامُ ثَلَاثَةُ أَيَّامٍ﴾.**
 (البقرة/١٩٦)
- ٨/ **﴿لَوْنَا صَاحِبَيِ السُّجْنِ﴾.**
 (يوسف/٣٩)
- ٩/ **﴿بَلْ مَنْكُرُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ﴾.**
 (سبا/٣٣)
- ١٠/ قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : **(رِبَاطُ يَوْمٍ فِي سَبِيلِ الْمُحْتَاجِ مِنْ صِيَامٍ شَهِيرٍ وَقِيَامٍ).**
 (مسند الإمام أحمد بن حنبل ج ٥ ص ٤٤١)

إقرأ ولا حظ : (الإضافة المعنوية) :

في الأضافة المعنوية لا يقبلُ الاسم المضاف (الـ) ولا التنوين ولا تنوّ الشبيهة والجمع.

مثال: أَعْجَبَنِي خُلُقُّ الْمُسْلِمِ. (جُرد لفظ (خُلُق) مِنْ (الـ) عندَ (الإضافة)).

ومثال: أَعْجَبَنِي غَلَامًا الرَّجُلِ لِأَخْلَاقِهِما. (جُرد لفظ غلاماً مِنْ التُّونِ عندَ (الإضافة)).

ومثال: أَعْجَبَنِي مجاهدوًأفغانستان. (جُرد لفظ (مجاهدون) مِنْ التُّونِ عندَ (الإضافة)).

وَهَذِهِ خَاصَيَّةٌ اخْتَصَّتْ بِهَا الإِضافةُ المعنويَّةُ.

معاني الإضافة المعنوية :

- ١/ أن تكونَ بمعنى (من)، وهي كُلُّما كانَ المضاف بعَضَ المضاف إِلَيْهِ وَهَذَا كَمَا قَوْلَهُ تَعَالَى: **﴿صَيْدُ الْبَخْرِ﴾**، أي صَيْدٌ مِنَ الْبَخْرِ (انظر مثال ٣) وَكُلُّ مضاف إِلَى مَا فِيهِ (الـ) أَفادَتِ الإِضافةَ تعرِيفًا، حيث اكتَسَبَ المضافُ التَّكْرَهُ مِنَ المضافِ إِلَيْهِ التَّعْرِيفِ.
 أما إذا كانتِ الإِضافةُ إِلَى نَكْرَةٍ فَإِنَّهَا تُنْهِيُ تَخْصِيصًا، مثَلَّ قَوْلَهُ تَعَالَى: **﴿طَعَامُ مِسْكِينِ﴾**.
 (انظر مثال ١)، ومثال: (خَاتَمٌ فَضْيَةٌ).

٢/ أن تكونَ الإِضافةُ بمعنى اللَّامِ، التي تَفِيدُ الْمُلْكِيَّةِ أو التَّخْصِيصِ وهي كُلُّ إِضافةٍ لَمْ يَكُنْ المضافُ فِيهَا بعَضَ المضافِ إِلَيْهِ، مثل: هَذِهِ ثِيَابُ زَيْدٍ، أَيْ هَذِهِ ثِيَابُ لَزِيدٍ. وَقَوْلَهُ تَعَالَى: **﴿طَعَامُ مِسْكِينِ﴾**، أي هَذَا طَعَامُ لِمَسْكِينٍ، أَيْ أَنَّ هَذَا الطَّعَامُ خَاصٌّ لِلْمَسْكِينِ.

٣/ أن تكونَ الإِضافةُ بمعنى (في) في قَوْلَهُ تَعَالَى: **﴿تَرْبِضُ أَرْبَعَةُ أَشْهُرٍ﴾**. (انظر مثال ٥).
 أَيْ تَرْبِضُ فِي أَرْبَعَةِ أَشْهُرٍ، وَكَذَلِكَ قَوْلُهُ تَعَالَى: **﴿بَلْ مَنْكُرُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ﴾**، أَيْ مَنْكُرُ فِي اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ. (انظر مثال ٨).

ولهذا كله سُميت هذه الإضافة معنوية، والمضاف إليه في الإضافة المعنوية دائمًا مجرور.

• التدريب السابع: - إجرِ التدريب كما في الأمثلة الآتية:

المثال الأول: هذا كتابٌ لزید ← ← هذا كتابٌ لزید.

المثال الثاني: السهر في الليل مضرٌ ← سهر الليل مضرٌ.

المثال الثالث: خاتم مِن فضةٍ رخيص → خاتم فضةٍ رخيص.

١/ المسلم لا يكون شديداً في الخصومة ← المسلم لا يكون

..... / ٢ زيت من الزيتون يُضيء —> زيت

..... / الشراب من العنب لذيد ← شراب

٤/ هذه الثياب لزید ← هذه ثياب

٥/ القطار في الليل سريع ← قطار

- **التَّدْرِيبُ الثَّاَمِنُ:** - اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

١/ مِنْ آدَابِ الطَّرِيقِ الأَذى عَنِ النَّاسِ. (الْمُتَعَّثِّرُ - مَئُونُ)

٢/ شاهدت أفغانستان. (المُجَاهِدِينَ - مُجَاهِدِي)

٣ / يهتم المسلمون المساجد. (بنظافة - بالنظافة)

٤ الرّجّلُينِ مِنْ أَرْكَانِ الرَّضْوَةِ. (الْغَسْلُ - غَسْلُ)

٥/ أصله الصبح كل يوم: (ركعتي - ركعتين)

- التدريب التاسع: - إملا الفرع بالكلمة المناسبة مما يأتي:

الجماعه - جماعة - المحسينون - جزاء - فائدا.

..... المعركة يتبارزان . ١١

٢ / المسلمين أمرهم شورى بينهم.

٣/ جزاؤهم عند الله خير وأبقى.

٤/ حث النبي (ﷺ) على صلاة

المحسينين ١٥ عند الله.

• التدريب العاشر: - إجرِ التدريب كما في الأمثلة الآتية:

النجوم لامعة.



المثال الأول: نجوم الليل لامعة

حرّ شديد في الصيف.



المثال الثاني: حرّ الصيف شديد

اليدان نظيفتان.



المثال الثالث: يدا الطالب نظيفتان

المدرسوں نشيطوں.



المثال الرابع: مدرسُو المدرَّسَة نشيطوں

.....



١/ كتاب الطالب مفيد

.....



٢/ أمرُ الناس بالمعروف من الإسلام

.....



٣/ معلمو الطلاب في المسجد

.....



٤/ برد الشتاء قارس

.....



٥/ طالبا العلم مجدان

٢٧ - العمل في الإسلام

يتحدث الرسول ﷺ عن العمل باعتباره الأساس الذي يوليه الإسلام الأهمية الكبّرى، ويسعى الرسول ﷺ، بغضّ أتباعه على العمل، إلى أن يدرأ ظواهر التبطل والكسل والتواكل والاستجداء التي تتناقض أساساً مع مُتطلبات العدل الاجتماعي وصورة المجتمع الذي يُشوده التوازن الفعال. قال: (وَالذِّي نفسي بيده لئن يأخذ أحدكم حبله فيخطب على ظهره خيراً له من أن يأتي رجلاً فيسألة، أعطاء أو منعه)، وقال: (مَا أكل أحد طعاماً قطُّ خيراً من أن يأكل من عمل يديه)، وقال: (على كل مسلم صدقة). قالوا: يا نبي الله فمن لم يجد. قال: (يعمل بيده فينفع نفسه ويتصدق). قالوا: فإن لم يجد. قال: (يعين ذا الحاجة الملهوف). قالوا: فإن لم يجد، قال: (فليعمل بالمعروف وليمسك عن الشر فإنه لها صدقة). المهم أن يعمل الإنسان المسلم، ومن أجل تأكيد هذه الفكرة في العطاء الاجتماعي قال، فيما نقله لنا حكيم بن حزام: (سألت رسول الله فأعطياني، ثم سأله فأعطاني، ثم قال: يا حكيم إن هذا مال خصرة حلوة فمن أخذها بسخاوة نفس بورك له فيه، ومن أخذها بإشراف نفس لم يبارك له فيه وكان كالذي يأكل ولا يشيغ، واليد العليا خير من اليد السفلة). وقال: (ما من مسلم يغرس غرساً أو يزرع زرعاً فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة). وقال: (العمل عبادة) و(طلب كسب الحلال فريضة). و(طلب الحلال جهاد)، و(من أمسى كالأ من عمل يدوه أمسى مغفورة له يوم القيمة)، وقال: (إن أشرف الكسب كسب الرجل من يدوه). وقبل يداً ورمت من كثرة العمل، وقال: (هذه يد يحبها الله ورسوله). قال: (إن الله يحب العبد المؤمن المحترف).

ومرة أخرى يعود إلى إيجابية العمل في الحياة الإسلامية ويفضله على سكون العبادة فيقول: (لئن يمشي أحدكم مع أخيه في قضاء حاجته أفضل من أن يعتكف في مسجدي هذا شهرين). ويبلغ من تقديره للعمل وتقديره للعطاء وإدراكه العميق للدور الذي يلعبه على المستوى الاجتماعي خاصة والحضاري عامة أن قال: (إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة فاستطاع لا تقوم حتى يغرسها فليغرسها فله بذلك أجر).

ويؤكد رسول الله ﷺ وهو يتحدث عن العمل على حق الأجير والعامل، هذا

الحق الصارم الذي يجب أن يُعطاه لحظة توقيفه عن العمل جزاء وفافاً على ما قدمت يداه فيأمر أصحابه: (أعطوا الأجير حقه قبل أن يجف عرقه). ويصب غضبه الشديد ويعرّب عن خصومته القاطعة لكل من يستاجر أجيراً فيأكل حقه: (ثلاثة أنا خصمهم يوم القيمة: رجل أعطى بي ثم غدر، ورجل باع حراً ثم أكل ثمنه، ورجل استاجر أجيراً فاستوفى منه فلم يعطيه أجرة). كما أنه لم يترك مسألة العلاقات الإنسانية التي يجب أن تسود بين الطرفين: العامل وصاحب العمل، في أي نشاط اجتماعي. ويتقدّم بها (عليه السلام) صدقاً حتى يضعها في مرحلة الأخوة الكاملة حيث يأمر أصحابه حينذاك، عملاً وأصحاب عمل، أن يأكلوا معًا ويلبسوا معًا يقول: (إخوانكم خولكم، جعلهم الله تحت أيديكم فمن كان أخوة تحت يديه فليطعم مما يطعمه وليلبسه مما يلبس). ولا تكتفوهم ما يغلبهم فإن كلفتهم لهم فأعينوهم). وليس ثمة نظام تعرض فيه مسألة العمل وفق هذا النظام: منح حق العامل كاملاً في وقته المناسب وزيادة هذا الحق بما يتناسب واتساع الجهد الذي يبذله العامل ورفع العلاقة بين العامل وصاحب العمل إلى مستوى الأخوة والتعامل المشترك في الطعام واللباس.

من كتاب: العدل الاجتماعي، للدكتور عماد الدين خليل.

أولاً: الاستيعاب:

• التدريب الأول: - أجب عن الأسئلة التالية باختصار:

١/ كيف حارب الإسلام ظواهر التبطل والكسيل والثراك؟

٢/ أكمل الجملة التالية: اليد الغلبا

٣/ متى نعطي الأجير حقه؟

٤/ ما أنواع الصدقات التي ذكرها الرسول (عليه السلام)؟

٥/ لماذا كان المحتطّب أفضل من السائل؟

• التدريب الثاني: - ضع علامة صحيح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (✗) أمام العبارة الخطأ:

() ١/ المجتمع الذي يعمل كل أفراده يسوده التوارث الفعال.

() ٢/ المسألة خير من العمل الشاق.

- () ٣/ خير طعام تأكله الذي من كسب يدك.
- () ٤/ طلب الكسب الحلال فريضة.
- () ٥/ الاعتكاف أفضل من العمل.

ثانياً: المفردات:

• التدريب الثالث: - إختر من المجموعة الكلمة المرادفة لما تحته خط:

- ١/ يقف الإسلام موقفا صارما من حق الأجير.
- ٢/ قال (ﷺ): (اعطوا الأجير حقه قبل أن يجف عرقه).
- ٣/ كان الرسول (ﷺ) يحضر أتباعه على العمل.
- ٤/ أمرنا الرسول (ﷺ) أن ثعن ذا الحاجة الملحوظ.
- ٥/ الإمساك عن الشّرّ صدقة.

المجموعة:

الصابر - المنع - المظلوم - يشجع - العالم - قوياً.

• التدريب الرابع: - إختر من المجموعة الكلمة المقابلة في المعنى لما تحته خط:

المجموعة:

- | | | | |
|-----------|---|------------|---------------------------------------------------------------------|
| المُنْكَر | - | الخير | ١/ الإسلام يحارب <u>التَّبَطُّل</u> . |
| الأخذ | - | مُرْتَاحًا | ٢/ من أمسى <u>كالآ</u> من عمل يدو <u>غَفِرَ لَهُ</u> . |
| العمل | - | صديقته | ٣/ قال الرسول (ﷺ): (إنما الطاعة في <u>المعروف</u>). |
| | | | ٤/ الذي يعمل <u>يُسَاهِم</u> في <u>العطاء الاجتماعي</u> . |
| | | | ٥/ من لم يُعط الأجير حقه كان الرسول (ﷺ) <u>حَضِمَهُ</u> يوم القيمة. |

• التدريب الخامس: - صل بين العبارة في المجموعة «أ» وبين ما يدل على معناها في المجموعة «ب»:

المجموعة «ب»

المجموعة «أ»

- | | | | |
|-----------|---|---------|-----------------------------------------------|
| الخدمة | - | الأبناء | ١/ الذي يتكلف بأداء عمل مقابل أجر. |
| الاعتكاف | - | غدر | ٢/ عدم الوفاء بالعهد. |
| خيانة | - | الأجير | ٣/ جعلهم الله تحت أيدينا. |
| الاستجداء | | | ٤/ الانقطاع للعبادة في المسجد لفترة من الزمن. |
| | | | ٥/ طلب المال من الناس. |

• التدريب السادس: - إرسم دائرة حول الكلمة الغريبة في كل مجموعة مما يأتي:

- ١/ يمنع - يحضر - يشجع - يبحث.
- ٢/ الأخذ - الصدقة - العطاء - المئن.
- ٣/ يزرع - يغرس - يحصد - ييلد.
- ٤/ خدمكم - خولكم - إماوكم - أمراؤكم.
- ٥/ عضفون - بهيمة - ناقة - ظوز.

ثالثاً: التراكيب التخريرية:

إقرأ:

- ١/ قال تعالى: «غَافِرُ الذَّنْبِ وَقَابِلُ التَّوْبِ شَدِيدُ الْعِقَابِ» (غافر/٣).
- ٢/ قال تعالى: «إِنَا مُزِيلُ النَّاقَةِ فِتْنَةَ لَهُمْ» (القمر/٢٧).
- ٣/ قال تعالى: «فَقَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَانًا» (البقرة/١٢٤).
- ٤/ قال تعالى: «إِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ» (آل عمران/١٩٩).
- ٥/ هَذَا هُوَ الظَّالِمُ الْمُسْتَجَابُ الدُّعَاءِ.
- ٦/ يَحْبُّ اللَّهُ الْحَافِظُ عَهْدَهُمْ.

الإضافة اللفظية هي الإضافة التي يكون فيها المضاف وصفاً، أي: اسم فاعل، أو صيغة مبالغة، أو اسم مفعول، أو صفة مشبهة.

والإضافة اللفظية لا تفيد المضاف تعريفاً ولا تخصيصاً، وإنما تكتب التخفيف، وذلك بحذف تنوينه إن كان متوتاً، وحذف نونه إن كان مشئياً أو جمعاً مذكر سالماً.

ولا يجوز دخول (الـ) على المضاف في الإضافة اللفظية إلا في حالتين:

أ/ أن يكون المضاف مشئياً أو جمعاً مذكر سالماً (كما في المثال ٦).

ب/ أن يكون المضاف إليه معروفاً بـ (الـ) (كما في المثال ٥) أو مضافاً لما فيه (الـ).

وتشتمي هذه الإضافة «إضافة لفظية» لأن المضاف إليه أصله إما مفعول به، وإما فاعل، وإنما نائب فاعل. والمضاف يقُولُ مقام الفعل؛ فمثلاً: (غافر الذنب) معناها: يغفر الذنب، و (شديد العقاب) معناها: أشد العقاب، و (مستجاب الدعاء) معناها: استجيب الدعاء.

• التدريب السابع: - ضبع خطأ واحداً تحت المضاف، وخطفين اثنين تحت المضاف إليه فيما يأتي:

- ١/ قال تعالى: «إِنَّ رَبَّيْ لَسَيِّدُ الدُّعَاءِ» (إبراهيم/٣٩).

- ٢/ قال تعالى: **﴿إِنَّا كَاشِفُو الْعَذَابِ قَلِيلًا﴾** (الدُّخَان/١٥).
- ٣/ قال تعالى: **﴿لَا مَرْحَبًا بِهِمْ إِنَّهُمْ صَالُوا الثَّارِ﴾** (ص/٥٩).
- ٤/ قال تعالى: **﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبْ وَالثَّوْرِ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيْتِ وَمُخْرِجُ الْمَيْتِ مِنَ الْحَيَّ﴾** (الأنعام/٩٥).
- ٥/ قال تعالى: **﴿إِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى إِنِّي مُتَوَكِّلٌ وَرَافِعٌ إِلَيَّ وَمُظَهِّرٌ مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾** (آل عمران/٥٥).

• التَّدْرِيبُ التَّأْمِينِ: - أذكر نوع الإضافة (لفظية أو معنوية) فيما تحته خطٌّ مما يأتي:

- ١/ قال تعالى: **﴿كَلَّا بَلْ لَا تُكْرِمُونَ الْيَتِيمَ * وَلَا تَحَاوُسُونَ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ﴾** (الفجر/١٧ ، ١٨).

نوع الإضافة:

- ٢/ قال تعالى: **﴿إِنَّ شَائِئَكَ هُوَ الْأَبْتَر﴾** (الكوثر/٣).

نوع الإضافة:

- ٣/ قال تعالى: **﴿إِنْ هُوَ إِلَّا وَخِيَرٌ يُؤْخَذُ عَلَمَهُ شَدِيدُ الْفُرَوْيِ﴾** (الثَّجَم/٤ ، ٥).

نوع الإضافة:

- ٤/ قال تعالى: **﴿إِنَّمَا أَنْتَ مُنْذِرٌ مَنْ يَخْشَاهَا﴾** (الثَّازِعَات/٤٥).

نوع الإضافة:

- ٥/ قال (عليه السلام): **(طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ).**

نوع الإضافة:

• التَّدْرِيبُ التَّاسِعِ: - ضع خطًا تحت كل إضافة فيما يأتي، وأذكر نوعها (لفظية أو معنوية):

- ١/ قال تعالى: **﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾** (الفاتحة/٢).

نوع الإضافة:

- ٢/ قال تعالى: **﴿إِنَّ الَّذِينَ تَوَفَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ ظَالِمِي أَنفُسِهِمْ قَاتِلُو فِيمْ كُثُشُ﴾** (النُّسَاء/٩٧).

نوع الإضافة:

- ٣/ قال تعالى: **﴿وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابٌ جَهَنَّمَ وَيُشَرَّقَ الْمَصِيرُ﴾** (الملك/٦).

نوع الإضافة:

- ٤/ قال (ﷺ): (مَنْ نَسِيَ وَهُوَ صَائِمٌ، فَأَكَلَ أَوْ شَرَبَ، فَلَيْسَ صَوْمَةً، فَإِنَّمَا أطْعَمَهُ اللَّهُ وَسَقَاهُ).
 نوع الإضافة:
 ٥/ قال تعالى: ﴿اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ﴾ (الزمر/٦٢).
 نوع الإضافة:
- التدريب العاشر: - املأ كل فراغ فيما يأتي بما يناسبه من المجموعة:
 المجموعة: (شاهد - المفترض - مُشير - قليل - قويًا - مرفاعي).
 ١/ كُنْ الكلام كثير الفغل.
 ٢/ هذا هو الشهيد المؤمن الذئب.
 ٣/ يمضي المجاهدون إلى القتال الرؤوس.
 ٤/ الزور لا يفلح أبداً.
 ٥/ لن ينجح الفتنة بين المسلمين.

٢٨ - ما يُستحب من الصيام

الحمد لله وحده والصلوة والسلام على من لا نبي بعده؛ وبعد:

يُستحب صيام الأيام التالية:

أولاً: يوم عرفة لغير الحاج وهو تاسع ذي الحجّة لقوله (عليه السلام): (صوم يوم عرفة يكفر ذنوب ستين ماضية ومستقبلة). رواه مسلم.

ثانياً: يوم عاشوراء ويوم تاسوعاء وهما العاشر والتاسع من شهر المحرم لقوله (عليه السلام): (وصوم يوم عاشوراء يكفر سنة ماضية) كما صام (عليه السلام) عاشوراء وأمر بصيامه رواه مسلم وقال: (لئن بقيت إلى قابل لأصوم من التاسع). ومعنى قابل أي العام المغibile.

ثالثاً: ستة أيام من شوال لقوله (عليه السلام): (من صام رمضان ثم أتبעהه ستة من شوال كان كصيام الدهر) رواه مسلم.

رابعاً: التصف الأول من شهر شعبان لقول عائشة رضي الله عنها ما رأيت رسول الله (عليه السلام) استكمّل صيام شهر قط إلا رمضان وما رأيته أكثر منه صياماً في شهر شعبان. متفق على صحته.

خامسًا: التسعة الأول من شهر ذي الحجّة لقوله (عليه السلام): (ما من أيام العمل الصالحة فيها أحب إلى الله عز وجل من هذه الأيام: يعني أيام العشر الأول من ذي الحجّة فالآوا: يا رسول الله ولا الجهاد في سبيل الله؟ قال: ولا الجهاد في سبيل الله إلا رجل خرج بنفسه وماله ثم لم يرجع من ذلك بشيء) رواه البخاري.

سادساً: شهر المحرم لقوله (عليه السلام) عندما سُئل أبي الصيام أفضل بعد رمضان قال: (شهر الله الذي تدعونه المحرم) رواه مسلم.

سابعاً: ثلاثة أيام من كل شهر لقول أبي هريرة (رضي الله عنه) قال: أوصاني خليلي بثلاث: صيام ثلاثة أيام من كل شهر وركعتي الضحى وأن أوتّر قبل أن أنام، متفق عليه.

ثامناً: يوم الإثنين ويوم الخميس لما روى أنه (عليه السلام) أكثر ما يصوم الإثنين ويوم

الخمسين فسُئلَ عن ذلك فقالَ: (تُعرِضُ الأعْمَالُ عَلَيْكَ كُلَّ اثْنَيْنِ وَخَمْسِينَ فَيغْفِرُ اللَّهُ لَكُلَّ امْرٍ مُؤْمِنٍ لَا يُشْرِكُ بِاللَّهِ شَيْئًا إِلَّا أَمْرًا بَيْنَهُ وَبَيْنَ أَخِيهِ شَهَنَاءَ فَيَقُولُ اتَرَكُوا هَذِينَ حَتَّى يَصْطَلِحُوا). رواه مسلم ومعنى شهناه عداوة أو خلاف أو تهاجر.

تاسعاً: صيام يوم وأفطار يوم لقوله (ﷺ): (أَحَبُ الصِّيَامَ إِلَى اللَّهِ صِيَامُ دَاؤَهُ وَأَحَبُ الصَّلَاةَ إِلَى اللَّهِ صَلَاةُ دَاؤَهُ كَانَ يَنَامُ نَصْفَ اللَّيْلِ وَيَقُومُ ثَلَاثَةُ وَيَنَامُ سُدُسَهُ وَكَانَ يَفْطُرُ يَوْمًا وَيَصُومُ يَوْمًا) متفق عليه.

عاشرًا: الصيام للأعزب الذي لم يقدِّر على الزواج لقوله (ﷺ): (مَنْ أَسْتَطَاعَ مِنْكُمُ الْبَاءَةَ فَلْيَتَزَوَّجْ فَإِنَّهُ أَغْضَى لِلْبَصَرِ وَأَحْسَنَ لِلْفَرْجِ وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَعَلَيْهِ بِالصِّيَامِ فَإِنَّهُ لَهُ وِجَاءُهُ)، رواه البخاري.

من كتاب: تذكير الغافل بفضل التوافل، لعبد الله الجار الله.

أولاً: الاستيعاب:

• التدريب الأول: - أجب عن الأسئلة التالية باختصار:

- ١/ ما الشهور التي كان يصوم النبي (ﷺ) أكثر؟.
- ٢/ ما الأيام التي تكون الأعمال الصالحة فيها أحب إلى الله؟.
- ٣/ ماذا سمى النبي (ﷺ) شهر المحرم؟.
- ٤/ اذكر واحدة من الرصاصات الثلاث التي أوصى بها النبي (ﷺ) أبو هريرة.
- ٥/ ما أحب الصيام إلى الله؟.

• التدريب الثاني: - ضع علامات صحيح (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة خطأ (✗) أمام العبارة الخطأ:

- ١/ طلب النبي (ﷺ) من الرجل إذا كان لا يستطيع الزواج أن يصوم.
- ٢/ صيام يوم وأفطار يوم هي طريقة سيدنا داود (عليه السلام).
- ٣/ لا يغفر الله سبحانه ذنب أحد إلا من كانت بينه وبين أخيه شهناه.
- ٤/ تُغَرِّضُ الأعْمَالُ عَلَى اللَّهِ سَبْحَانَهُ فِي يَوْمَيِ الْإِثْنَيْنِ وَالْخَمْسِينِ.
- ٥/ يوم عاشوراء هو اليوم العاشر من ذي الحجه.

ثانياً: المفردات:

● التدريب الثالث: - إختر من المجموعة الكلمة المقابلة في المعنى لما تحته خط:

المجموعة:

القصص

يكره

يختلقا

الشفع

يحتقرا

١/ يُستحب صيام يوم عرفة لغير الحاج.

٢/ قال (ﷺ): (لَيْنَ بَقِيَتْ إِلَى قَابِلٍ لَا صُومَانَ التَّاسِعَ).

٣/ قالت عائشة رضي الله عنها: ما رأيت رسول الله استكمل صيام شهر رمضان. ماضٍ

٤/ أوصى النبي (ﷺ) أبا هريرة بالوثر قبل النوم.

٥/ يقول الله تبارك وتعالى: اتركوا هذين حتى يصطلحَا.

المجموعة:

حبيب

تقدّم

عدارة

الحق

يُسمى

يُقال

● التدريب الرابع: إختر من المجموعة الكلمة المرادفة لما تحته خط

١/ من اتبع رمضان بصوم سنت من شوال فقد وافق السنة

٢/ يُسْنُ الصيام في العاشر من الشهر الذي يُدعى المحرم

٣/ النبي (ﷺ), خليل أبي هريرة وخليل كل مؤمن

٤/ يجب أن لا تكون بين المؤمنين شحنا

٥/ تعرّض أعمال العبد عليه يوم القيمة

● التدريب الخامس: - إربط بين العبارة في المجموعة (أ) والكلمة التي تدل على معناها في المجموعة

(ب):

المجموعة (ب)

الوثر

الباءة

المتزوج

عاشراء

الضحي

الأغزب

المجموعة (أ)

١/ صلاة يؤديها المسلم إذا ارتفعت شمس النهار.

٢/ اليوم العاشر من شهر المحرم.

٣/ الصلاة التي تتكون من ركعة أو ثلاث ركعات في الليل.

٤/ الشخص الذي لم يسبق له الزواج.

٥/ القدرة على الزواج.

• التدريب السادس: - إملا الفراغ فيما يأتي بالكلمة المناسبة من المجموعة:

المجموعة:

- | | | |
|------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| وجاء | ويفطر آخر. | ١/ كانَ سيدنا داودُ (ع) يصومُ |
| صلة | بصراً من غيره. | ٢/ المؤمنُ المتزوجُ |
| صوم | لِمَنْ لِيْسَ لَهُ القدرةُ عَلَى الزواجِ. | ٣/ الصومُ |
| أعْضُ | عرفةً كفارةً لذنبِه. | ٤/ مِنْ قَبْلِ اللَّهِ عَلَى غَيْرِ الْحَاجِ أَنْ جَعَلَ |
| يَوْمًا | قَبْلَ عَاشُورَةِ مِنَ السُّتُّ. | ٥/ صِيَامُ الْيَوْمِ |
| الحادي عشر | . | |

ثالثاً: التراكيب النحوية:

إنْقُرأْ ولاحظْ:

أولاً: الإضافة المعنوية لمعنى في حروف الجر، كما سبق بيان ذلك في درس الإضافة المعنوية (الدرس السادس والعشرون) ولا يعمل المضاف - في الإضافة المعنوية - فيما بعد إلا الجر ويكون في الأسماء غير المشتقة، ولا تلحقه (ال) ولا يتواء عنده إضافته، كما سبق.

ثانياً: الإضافة اللفظية:

أما المضاف في الإضافة اللفظية فلا يكون إلا مشتقاً من الأفعال لذلك يعمل فيما بعده (المضاف إليه)، إنما الرفع على الفاعلية أو التصب على المفعولية، مثل الفعل، كما سبق بيان ذلك في الدرس السابع والعشرين.

واما الجر على الإضافة لفظاً لا معنى من معاني حروف الجر ويجوز فيه أن يكون محلـ بـ (الـ) عند الإضافة أو أن يكون مجرداً منها.

والمضاف في الإضافة اللفظية يمكن أن يتحول في العبارة إلى صفة للمضاف إليه، مثل ذلك: سريع الحساب هو الله. الحساب السريع من الله.

فلما كان المضاف صفة للمضاف إليه طبقة في التعريف بـ (الـ) ويمكن أن يتحول المضاف خبراً للمضاف إليه في العبارة بعد تغيير في ترتيب الكلمات. مثل ذلك: سريع الحساب هو الله. الله حاسبة سريعة.

• التدريب السابع: - إنحرِ التدريب كما في الأمثلة:

المثال الأول: محمدُ هُوَ الكاتبُ الدرسِ ← محمدٌ هو كاتبُ الدرس.

المثال الثاني: الطالبانِ هما الكاتبانِ الدرسِ ← الطالبانِ هما الكاتبانِ الدرس.

المثال الثالث: الطلاب هم الكاتبو النرس ← الطلاب هم الكاتبو النرس

١/ المهدب هو المحترم الكبير ← المهدب هو الكبير.

٢/ الطالبان هما المؤذيا الواجب ← الطالبان هما الواجب.

٣/ الكفار هم المعذبو المسلمين ← الكفار هم المسلمين.

٤/ المقيما الصلاة صالحان ← الصلاة صالحان.

٥/ الحافظو فروجهم أجرهم عظيم ← فروجهم أجرهم عظيم.

● التدريب الثامن: - إملاء الفراغ بالكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

(الصلاه - صلاه) ١/ الفجر في المسجد أفضل.

(المؤتون - المؤتو) ٢/ الزكاه يخافون الله.

(الأبواب - أبواب) ٣/ السماء مفتحة ليلة القدر.

(أموال - الأموال) ٤/ الصدقه حق للسائل والمحروم.

(شهر - شهر) ٥/ عيد الفطر للصائمي رمضان.

● التدريب التاسع: - إملاء الفراغ بالكلمة المناسبة مما يأتي:

الكاتمين - كاتم - الراعين - زكاه - شهـر - الفطر.

١/ الشهادة آثم قلـه

٢/ - يرضى الله عن حقوق الناس.

٣/ لا يرضى الله عن الشهادة.

٤/ عـيد للصائمين رمضان.

٥/ الفطر قبل صلاة العيد.

● التدريب العاشر: - إخراج التدريب كما في الأمثلة:

المثال الأول: أ/ شديد العذاب هو الله.

ب/ العذاب الشديد من الله.

المثال الثاني: أ/ الثواب العظيم من الله.

- ب/ عظيمُ التوابِ الله.
- المثالُ الثالث: أ/ قويُّ الْجِسْمِ فازَ في السباق.
- ب/ القويُّ الْجِسْمِ فازَ في السباق.
- ١/ العقابُ الشديدُ من الله ← العقابُ من الله.
- ٢/ الأجرُ العظيمُ في الجهاد ← الآخرِ في الجهاد.
- ٣/ قويُ الإيمانِ سعيدٌ ← الإيمانِ سعيدٌ.
- ٤/ الكاتمونُ الغيظُ لَهُمْ أجرٌ عظيمٌ ← الغيظُ لَهُمْ أجرٌ عظيمٌ.

٢٩ - قاعدة عثمان (رضي الله عنه) في جمع المصاحفِ

أ - كُتِبَ القرآن بِلُغَةِ قُرْيَشِ لَا تَنْزَلَ بِلِسَانِهِمْ وَهُكُنَا احْتَفَظَتْ كَلْمَةً (تَابُوت) الَّتِي كَانَتْ تُكْتَبُ (تَابُوْة) فِي الْمَدِينَةِ بِشَكْلِهَا الْمَكْيَّ.

ب - جَرَدَتِ المَصَاحِفُ الْعُثْمَانِيَّةُ مِنْ كُلِّ مَا لَيْسَ قُرآنًا كَالشُّرُوحِ وَالْتَّفَاسِيرِ الَّتِي يُكْتَبُها بَعْضُ الصَّحَابَةِ فِي مَصَاحِفِهِمْ مثَلًا قَوْلُهُ تَعَالَى: «لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَبْتَغُوا فَضْلًا مِنْ رَبِّكُمْ وَرَحْمَةً» فَقَدْ كَتَبَهَا ابْنُ مَسْعُودٍ:

«لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَبْتَغُوا فَضْلًا مِنْ رَبِّكُمْ وَرَحْمَةً» (في موسم الحجّ) وَفِرَا غَيْرِهِ: (وَكَانَ وَرَاءُهُمْ مَلِكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ - صَالِحةٌ - عَغْسَبَا) بِزِيادَةِ كَلْمَةِ صَالِحةٌ بِطَرِيقِ الشُّرُوحِ وَالْتَّفَاسِيرِ لِأَنَّهُمْ كَمَا قَدَّمْنَا كَانُوا يُكْتَبُونَ هَذِهِ الْمَصَاحِفَ لِأَنَّفُسِهِمْ وَيُدَوِّنُونَ عَلَيْهَا بَعْضَ التَّفَاسِيرِ لِأَنَّهُمْ مُحَقِّقُونَ لِمَا تَلَقَّوْهُ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قُرآنًا فَهُمْ آمِنُونَ مِنِ الْأَلْتِيَاسِ.

ج - كَانَتْ هَذِهِ الْمَصَاحِفُ خَالِيَّةً مِنِ النُّقْطِ وَالشَّكْلِ مَمَّا فَسَحَّ الْمَجَالَ لِقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ بِأَيِّ مِنِ الْحُرُوفِ السَّبْعَةِ الَّتِي نَزَلَ عَلَيْهَا وَبِذَلِكَ لَمْ يُسْقِطْ عُثْمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ شَيْئًا مِنْ قِرَاءَاتِ الْقُرْآنِ وَلَمْ يَمْنَعْ أَحَدًا مِنِ القِرَاءَةِ بِأَيِّ حُرْفٍ شَاءَ مَا دَامَتْ هَذِهِ الْحُرُوفُ كُلُّهَا مُنْقُولَةً بِالْتَّوَاثِيرِ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ وَرَسُولِ اللَّهِ يَقُولُ: (فَإِنْ ذَلِكَ قَرْأَثُمْ أَصَبَّتُمْ فَلَا تُمَارِوْا).

١ - إِنْ كَانَ فِي الْكَلْمَةِ الْوَاحِدَةِ أَكْثَرُ مِنْ قِرَاءَةٍ وَكَانَ رَسْمُهَا يُقْرَأُ بِأَكْثَرِ مِنْ وَجْهٍ عِنْدِ تَجَرُّدِهَا مِنِ النُّقْطِ وَالشَّكْلِ وَبِجَمِيعِ تَلْكَ الْقِرَاءَاتِ رُسِّمَتْ فِي جَمِيعِ الْمَصَاحِفِ بِرَسْمٍ وَاحِدٍ نَحْوِ (فَتَبَيَّنُوا) مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: «بِإِيمَانِهِ الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءُكُمْ فَاسِقٌ بِتَبَيَّنَاهُ فَقَدْ كَانَتْ تُكْتَبُ (فَسَوَا) وَتَصْلِحُ أَنْ تُقْرَأَ (فَتَبَيَّنُوا) وَهِيَ قِرَاءَةٌ أُخْرَى وَكَذَلِكَ كَلْمَةً (تُشَرِّمَهَا) فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: «وَانْظُرْ إِلَى الْعِظَامِ كَيْفَ تُشَرِّمُهَا» إِنْ تَجَرُّدَهَا مِنِ النُّقْطِ وَالشَّكْلِ يَجْعَلُهَا صَالِحةً لَاَنْ تُقْرَأَ (تُشَرِّمَهَا) وَهِيَ قِرَاءَةٌ مُعْرُوفَةٌ أَيْضًا.

إِنْ قِيلَ: إِنَّ الرَّسْمَ الْعُثْمَانِيَّ الْخَالِيَّ مِنَ الشَّكْلِ وَالنُّقْطِ يُتَبَيَّنُ الْمَجَالَ لِكَثِيرٍ مِنِ الْأَلْفَاظِ الْقَرَائِيَّةِ أَنْ تُقْرَأُ بِأَكْثَرِ مِنْ وَجْهٍ وَاحِدٍ فَهُلْ تَجُوزُ الْقِرَاءَةُ بِهَذِهِ الْوُجُوهِ؟ قُلْنَا: إِنَّ الْأَمْثَلَةَ الْمُذَكُورَةَ الَّتِي صَلَحَ الرَّسْمُ فِيهَا لِلْقِرَاءَتَيْنِ الْمَذَكُورَتَيْنِ إِنَّمَا جَازَ الْقِرَاءَةُ فِيهِمَا لِوَرُودِ

الدليل القاطع على صحة القراءة بها... إما لأنَّ رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) قرأ بها أو لأنَّ أحد الصحابة قرأ بآحدِهما بحضوره فأقرَّه النبي ولم ينفِ عن ذلك أبداً ما وراء ذلك فلا تجوز القراءة فيه بغير الرجوع إلى المروي بطريق التواثر ولذلك اغتنمت قراءة (شاذة) كلَّ ما وجدَ عليها دليلاً آحادياً غير متواتر ولو صلحَ الرسمُ للقراءة بها كقراءة: (إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءِ) برفع لفظِ الجلالةِ وتضييقِ الكلمةِ (العلماء) فهي قراءة شاذة لأنَ القراءة المروية عن الثقاتِ يتضييق لفظِ الجلالةِ ورفع (العلماء).

٢ - أَمَّا إنْ كَانَ الْفَظُّ الْقَرآنِيُّ الَّذِي جَاءَ فِيهِ أَكْثَرُ مِنْ رِوَايَةً مُتَوَاتِرَةً يَتَعَدَّ رَسْمُهُ (دون شكلٍ وتفصيلٍ) فِي الْخَطِّ مُخْتَملاً لِجَمِيعِ الْوُجُوهِ فَإِنَّهُمْ كَانُوا يَزَسْمُونَهُ فِي بَعْضِ الْمَصَاحِفِ بِرَسْمٍ يَدْلُّ عَلَى قِرَاءَةٍ وَفِي بَعْضٍ أَخْرَى بِرَسْمٍ يَدْلُّ عَلَى قِرَاءَةٍ ثَانِيَّةٍ كِرَاءَةً: (وَصَّى) بِالْتَّضْعِيفِ وَ(أَوْصَى) بِالْهَمْزِ الْوَارِدَتِينِ بِالْتَّوَاثِيرِ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: «وَوَصَّى بِهَا إِبْرَاهِيمَ بَنْيَهُ وَيَغْفُوبَ» وَلَمْ يَكُونُوا يَكْتُبُونَهُ بِالرَّسْمَيْنِ فِي مُضَخَّفٍ وَاحِدٍ خَشِيَّةً أَنْ يَتَوَهَّمُ أَنَّ الْفَظْ نَزَلَ مُكَرَّراً بِالْوَجْهَيْنِ فِي قِرَاءَةٍ وَاحِدَةٍ.

٣ - وَأَخِيرًا فَإِنَّ عُثْمَانَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) كَلَّفَ الْلُّجُنَةَ بِتَسْخِينِ مُضَخَّفٍ حَفْصَةَ بِعَدَدِ مِنَ السُّسْخِ يُعَادِلُ عَدَدَ الْأَمْصَارِ الرَّئِيسِيَّةِ فِي الدُّولَةِ الإِسْلَامِيَّةِ. وَأَرْسَلَ إِلَى كُلِّ مُضَرِّ بِمُضَخَّفٍ مِمَّا نَسَخُوا وَأَمَرَ بِمَا سَوَى ذَلِكَ مِنَ الْقُرْآنِ فِي كُلِّ صَحِيفَةٍ أَوْ مُضَخَّفٍ أَنْ يُخْرَقَ لِأَنَّ الْأَمْرَ لَمْ يَعُدْ يَخْتَمِلُ التَّأْخِيرَ أَوِ التَّرْكِ بَعْدَمَا نَجَمَ مِنْ خَلَافٍ وَمَا تَمَّ مِنْ التَّحْرِيَّ وَالضَّبْطِ فِي مُضَخَّفِ الْخَلِيفَةِ أَوِ الْمُصَحَّفِ الْإِمَامِ. وَقَدْ اسْتَجَابَ أَصْحَابُ الْمَصَاحِفِ السَّابِقَةِ لِأَمْرِ الْخَلِيفَةِ وَقَامُوا بِحَرْقِ مَصَاحِفِهِمْ، وَمِنْهُمْ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مُسَعُودٍ الَّذِي كَانَ لَدِنِيهِ أَكْثَرُ مِنْ سَبَبٍ لِكِي لَا يَرْضَى عَنْ هَذِهِ السِّيَاسَةِ، فَقَدْ أَحْرَقَ مَصَحَّفَهُ وَأَقْرَرَ بِصِحَّةِ مَصَحَّفِ عُثْمَانَ.

من كتاب: القرآن ونحوه، للدكتور عدنان زرزور.

أولاً: الاستيعاب:

• التدريب الأول: - أجب عن الأسئلة التالية باختصار:

- ١/ لمْ كُتِبَ الْقُرْآنُ بِلُغَةٍ فَرِيزِ؟
- ٢/ كَيْفَ كَانَتِ الْمَصَاحِفُ الَّتِي كُتِبَتِ فِي عَهْدِ عُثْمَانَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)؟

- ٤/ متى تجوز القراءة بإحدى القراءات؟ .
- ٥/ من أين نقلت المصاحف في زمان عثمان؟ .
- ٦/ ماذا فعل المسلمين بالصحف المختلفة بعد أن كتبوا المصحف؟ .

● التدريب الثاني: - ضع علامة صحيح (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة خطأ (✗) أمام العبارة الخطأ:

- (✓) ١/ كتب عثمان (رضي الله عنه) من المصاحف نسخاً بعد المسلمين.
- (✗) ٢/ رضي الصحابة رضي الله عنهم بجمع المصاحف بما فيهم عبد الله بن عباس.
- (✓) ٣/ قراءة الآية: إنما يخشى الله من عباده العلماء قراءة شاذة.
- (✗) ٤/ كان الصحابة رضي الله عنهم يكتبون على مصاحفهم بعض التفاسير بالإضافة إلى القرآن.
- (✗) ٥/ إذا كانت الكلمة ثقراً بأكثر من طريقة عند حذف النقط، كتبت في جميع المصاحف برسم واحد.

ثانياً: المفردات:

● التدريب الثالث: - إختر من المجموعة الكلمة المرادفة لما تخته خط:

المجموعة:

- ١/ كتبت المصاحف في عهد عثمان (رضي الله عنه) مجردة من النقط والشكلي.
- ٢/ كان الصحابة رضوان الله عليهم محفظين لما أخذوه من النبي (ﷺ) من القرآن.
- ٣/ تلقي الصحابة رضوان الله عليهم القرآن من النبي (ﷺ).
- ٤/ خلو المصاحف من الشكلي والنقط فسح المجال للقراءات المختلفة.
- ٥/ رسمت المصاحف في صدر الإسلام بالرسم العثماني.

المجموعة:

- ١/ أوصى الرسول (ﷺ) الناس قائلاً: «لا تماروا».
- ٢/ إذا قرأ الإنسان بأي قراءة متواترة فقد أصاب.
- ٣/ يتعلّر على الناس الآن قراءة القرآن بدون شكيل أو نقط.

٤/ يتوهُم بعْض النَّاسِ أَنَّ عُثْمَانَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) كَتَبَ الْمَسْحَفَ وَلِذَلِكَ

التَّقْدِيم

سَمِّيَ رَسْمًا عُثْمَانِيًّا.

يُمْكِنُ

٥/ أَنْظُرْ إِلَى الْعِظَامِ كَيْفَ تُشِيرُ إِلَيْهَا.

يَتَأْكُدُ

● التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: - صِلْ بَيْنَ الْعَبَارَةِ فِي الْمَجْمُوعَةِ (أُو) وَمَا يَدْلُّ عَلَى مَعْنَاهَا فِي الْمَجْمُوعَةِ (بُو)
الْمَجْمُوعَةُ (بُو)

إِجْمَاعٌ

١/ نَقْلُ الشَّيْءِ عَنِ النَّبِيِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) نَقْلًا لَا انْقِطَاعٍ فِيهِ.

تَوَاتِرٌ

٢/ الْقِرَاءَةُ الَّتِي دَلَّ عَلَيْهَا دَلِيلٌ آحادِيٌّ.

الْعُلَمَاءُ

٣/ مُوَافَقَةُ جَمِيعِ الصَّحَابَةِ رِضْوَانَ اللَّهِ عَلَيْهِمْ لِمَسْحَفِ عُثْمَانَ.

شَادَّةٌ

٤/ جَوَازُ قِرَاءَةِ بَعْضِ الْكَلِمَاتِ الْفَرَائِيَّةِ بِأَكْثَرِ مِنْ وَجْهٍ.

قِرَاءَاتٌ

٥/ الْأَشْخَاصُ الَّذِينَ كَانُوا يَكْتُبُونَ الْقُرْآنَ فِي زَمِينِ الشَّيْءِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).

كُتُبُ الْوَحْيِ

● التَّدْرِيبُ السَّادِسُ: - إِذْ سِمِّ دَائِرَةُ حَوْلِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِمَّا يَلِي:

١/ جَنَاحٌ - ذَبَّ - مَغْصِيَّةٌ - ثَوَابٌ.

٢/ الْيَقِينُ - الْأَنْتَابُ - الْأَخْتَمَالُ - الشَّكُّ.

٣/ وَجْهٌ - تَنْوِعٌ - طَرِيقَةٌ - مَخَالِفَةٌ.

٤/ تَجَمِّعٌ - دَخَلٌ - نَتْفَعٌ - خَرَجٌ.

٥/ يَسْتَبِعُ - يَمْنَعُ - يَسْمَعُ - يَأْذَنُ.

ثَالِثًا: التَّرَاكِيبُ النَّحْوِيَّةُ:

إِقْرَأُ الْحَبَرَ وَالْإِنْشَاءَ:

(المَجْمُوعَةُ الْأُولَى):

١/ بَدَأْتُ تَعْلُمُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةَ فِي السُّنَّةِ الْمَاضِيَّةِ.

٢/ عَدَدُ سُورَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مِائَةٌ وَأَرْبَعَ عَشَرَةٌ سُورَةٌ.

٣/ قَالَ تَعَالَى: «فَلَمْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الْيَتِي تُجَادِلُكَ فِي رَوْجِهَا» (الْمَجَادِلَةُ / ١).

٤/ قَالَ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): (إِنَّ أَخْرَفَ مَا أَخْرَفَ عَلَى أَمْتَي الْأَئِمَّةِ الْمُضْلُّونَ).

(المجموعة الثانية):

٥/ شفاك الله، عفافك الله.

٦/ قال تعالى: «تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ» (المسد/١).

٧/ قال تعالى: «غُلْتَ أَيْدِيهِمْ وَلَمْتُوا بِمَا قَالُوا» (البقرة/٢٢٨).

٨/ لا فض فوك، لا ذهبت، لا عذت.

٩/ قال تعالى: «وَالْمُطَلَّقَاتِ يَرْبَضُنَ يَأْنِسَهُنَ ثَلَاثَةٌ فَرُوعٌ» (البقرة/٢٢٨).

الخبر: كلام يزاد به تبلیغ الساعیم أمرًا ما كما في الأمثلة من (١ - ٤) وقد يفيد الخبر أغراضًا أخرى كالدعاء لشخص ما. (المثال رقم ٥)، أو الدعاء على شخص ما (مثال رقم ٦ - ٧).

وتنلاحظ في المثال رقم (٧) أننا استعملنا الفعل الماضي مسبوقاً بـ «لا» للدلالة على الدعاء على شخص فقلنا: لا ذهبت، لا عذت. واستخدمنا الصيغة نفسها في المثال رقم (٨) للدعاء لشخص بخير فقلنا: لا فض فوك» كما تأتي الصيغة الخبرية بمعنى الأمر لتقرير حكم ما كما في المثال رقم (٩).

أما الكلام الإنساني فهو ما ليس خبرًا كالتهي والإستفهام والتشكي والأمر والنداء.

ومثال الأول قوله تعالى: «لَا تَقْتُلُوا الصَّيْدَ وَأَنْثُمْ حُرُمٌ» (المائدة/٩٥). والثاني قوله تعالى: «أَهْذَا الَّذِي يَذْكُرُ إِلَهَكُمْ يَشُوءُ» (الأنباء/٣٦) ومثال التمهي قوله تعالى: «يَا لَيْتَنِي كُنْتُ مَعَهُمْ فَأَفْرَزْتُ عَظِيمًا» (النساء/٧٣). ومثال الأمر قوله تعالى: «وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا» (النساء/٣٦). ومثال النداء: «يَا مُوسَى أَقِلْ وَلَا تَخْفِ إِنَّكَ مِنَ الْأَمْيَنِ» (القصص/٣١).

• **التَّدْرِيبُ السَّابِعُ:** - ميز الأسلوب الخبري فيما يلي بوضع علامة صحيح (✓) أمام رقم الجملة المناسبة:

() () ١/ قال تعالى: «قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ» (البقرة/١١١).

() () ٢/ قال تعالى: «يَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ أَلْتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ أَتَخْلُدُنِي وَأَمِنَّ
إِلَهَيْنِ مِنْ دُونِ اللَّهِ؟» (المائدة/١١٦).

() () ٣/ قال تعالى: «إِنَّمَا عَبْدُ اللَّهِ أَتَانِي الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا» (مريم/٣٠).

() () ٤/ قال تعالى: «أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رِبُّكَ بِأَضْحَابِ الْفَيْلِ» (الفيل/١).

() () ٥/ قال تعالى: «إِنَّكَ مَيْتُ وَإِنَّهُمْ مَيْتُونَ» (الزمر/٣٠).

• **التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ:** - ميز الأسلوب الخبري الذي أفاد الأمر عن الأسلوب الخبري الذي أفاد الدعاء فيما يلي بوضع علامة صحيح (✓) عند رقم الأول، ورسم دائرة عند رقم الثاني:

١/ قال تعالى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى

٣ - الوكالة

تعريفها: الوكالة (فتح الواو وكسرها) معناها التفويض تقول وكلت أمري إلى الله أي فوضته إليه، وتطلق على الحفظ منه قوله تعالى: «حسبنا الله ونعم الوكيل» (أي الحافظ) والمراد بها استنابة الإنسان غيره فيما يقبل النية.

مشروعيتها: وقد شرعتها الإسلام للحاجة إليها فليس كل إنسان قادرًا على مباشرة أمره بنفسه فيحتاج إلى توكيلاً غيره ليقوم بها بالنيابة عنه جاء في القرآن الكريم قوله سبحانه في قصة أهل الكهف: «وَكَذَلِكَ بَعْثَاثُمْ لِيَسْأَلُوا بَيْتَهُمْ . قَالَ قَائِلٌ مِّنْهُمْ كَمْ لَيَشْتَمِّ؟ قَالُوا: لَيَشْتَمَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ . قَالُوا رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا لَيَشْتَمِّ فَابْنَعُثُوا أَحَدَكُمْ بِوَرْقَتْنَمْ هَذِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ فَلَيَنْظُرْ أَيْهَا أَزْكَى طَعَامًا فَلَيَأْتُكُمْ بِرِزْقٍ مِّنْهُ وَلَيَنْتَطِفَ وَلَا يُشَعِّرُنَّ بِكُنْمَ أَحَدًا» (سورة الكهف/١٩) وذكر الله يوسف أنّه قال للملائكة: «اجعلوني على خزائن الأرض إني حفيظ عليم» وجاءت الأحاديث الكثيرة تفيد جواز الوكالة منها الله (عزوجل) وكل أبا رافع ورجلًا من الأنصار فزوجاه ميمونة رضي الله عنها، وثبت عنده (عزوجل) التوكيل في قضاء الدين والتوكيل في إثبات المحدود واستيفائها والتوكيل في القيام على بيته وتفسيمه جلالها وجلودها وغير ذلك (الدين، الحيوان البدين من ناقة أو بقر، والجله، البعرة).

وأجمع المسلمون على جوازها بل على استحبابها لأنّها نوع من التعاون على البر والتقوى الذي دعا إليه القرآن الكريم وثبت فيه السنة يقول سبحانه: «وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعذوان» ويقول الرسول (عزوجل): (والله في عون العبد ما ذام العبد في عون أخيه).

وقد حكم صاحب البحر الإجماع على كونها مشروعة وفي كونها نية أو ولاية وجهان فقيل نية لحرم المخالفه وقيل ولاية لجواز المخالفه إلى الأصلح كالبيع بموجب وفقاً وقد أمر بموجل. أركانها: الوكالة عقد من العقود، فلا تصح إلا باستيفاء أركانها من الإيجاب والقبول ولا يشترط فيهما لفظ معين بل تصح بكل ما يدل عليهم من القول والفعل. ولكل واحد من المتعاقدين أن يرجع في الوكالة ويفسخ العقد في أي حال لأنّها من العقود الجائزه أي غير الازمة.

التجيز والتعليق:

من كتاب: فقه السنة، للسيد سابق، ج ٣.

أولاً: الاستيعاب:

• التدريب الأول: - أجب عن الأسئلة التالية:

- ## ١/ لماذا شرع الإسلام الوكالة؟

- ٢/ ما اسم أم المؤمنين الوارد في النص؟.

- ٣٣ / ماذا يَعْتَبِرُ الْمُسْلِمُونَ الْوَكَالَةَ؟

- ٤/ أذكّر رُكناً من أركان الْوَكَالَةِ؟

- ٥/ ماذا قال يوسف (علَيْهِ السَّلَامُ) لِحَاكِمِ مِصْرَ؟

- التزبيب الثاني: - ضع علامة صحيح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (✗) أمام العبارة الخطأ:

- () ١/ الوَكَالَةُ مَعْنَاهَا أَنْ يُنْسِبَ الْإِنْسَانُ عَيْنَهُ فِي أَمْرٍ مِّنَ الْأَمْوَارِ.
 - () ٢/ لَا تَكُونُ الوَكَالَةُ إِلَّا تَبْرُغًا.
 - () ٣/ لَا تَصْحُ الوَكَالَةُ إِلَّا بِإِيجَابٍ وَّقَبُولٍ.
 - () ٤/ لَا تَصْحُ الوَكَالَةُ إِلَّا مَعْلَقاً بِوَفَقٍ.
 - () ٥/ إِذَا أَخْدَى الْوَكِيلُ أَجْرًا انْطَبَقَتْ عَلَيْهِ أَحْكَامُ الْأَجْرِينَ.

ثانية: المفردات:

• التدريب الثالث: - إختر من المجموعة الكلمة المرادفة لما تحته خط:

المجموعة

- | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| صَحْ | ١/ المؤمنُ الحقيقِيُّ هو الذي يَعْمَلُ بالأنسَابِ وَيَقْوِضُ التَّسْيِيَّةَ إِلَى اللهِ. |
| ذَهَبٌ | ٢/ لا يَسْتَطِيْعُ كُلُّ إِنْسَانٍ مُباشِرَةً أَمْوَارِهِ بِتَفْسِيْرِهِ. |
| مساَعِدَةٌ | ٣/ قال (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّمَ): (وَاللهُ فِي عَوْنَى الْعَبْدِ مَا دَامَ الْعَبْدُ فِي عَوْنَى أَخِيهِ). |
| فَضْلَةٌ | ٤/ تَبَتَّ عن الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّمَ) التَّوْكِيلُ فِي قَضَاءِ الدِّينِ. |
| الْقِيَامُ | ٥/ كان فَتَى أَصْحَابِ الْكَهْفِ يَحْمِلُ وَرِقًا. |
| يُؤْكِلُ | |

• التدريب الرابع: - إختر من المجموعة الكلمة المقابلة في المعنى لما تحته خط:

المجموعة

- | | |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| يُؤْكِدُ | ١/ قال تَعَالَى: «وَكَذَلِكَ بَعْثَاهُمْ لِتَنْلَمَ أَئِ الْجَزِيَّنِ أَخْصَى» (الْكَهْفُ/١٢). |
| تمَامٌ | ٢/ قال صَاحِبُ أَهْلِ الْكَهْفِ لِأَخْرَاهُ: «فَلَيَنْظُرْ أَهْلَهَا أَرْكَيْ طَغَانًا» (الْكَهْفُ/١٨). |
| نَقْصٌ | ٣/ يَجُوزُ التَّوْكِيلُ فِي الْأَمْرِ الْمُؤْجَلِ. |
| أَمْتَنَا | ٤/ يَجُوزُ لِكُلِّ مُتَّقِيْدٍ أَنْ يَفْسُحَ عَفْدَ الوَكَالَةِ. |
| أَخْبَثَ | ٥/ لَا تَصْحُ الوَكَالَةُ إِلَّا بِاستِفَاءِ أَرْكَانِهَا. |
| الْمُعْجَلُ | |

• التدريب الخامس: - صِلْ بين العبارة في المجموعة (أ) وما يَدُلُّ على معناها في المجموعة (ب)

المجموعة (ب)

المجموعة (أ)

- | | |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------|
| الْوَكِيلُ | ١/ الْبَقْرُ وَالْغَنَمُ الْمَقْدُمُ هَدِيَا لِلْكَعْبَةِ. |
| الْهَدِيَّ | ٢/ قَوْلُكَ لِشَخْصٍ: وَكَلَّتْكَ عَنِّي فِي هَذَا الْأَمْرِ. |
| الْتَّعْلِيقُ | ٣/ إِذَا أَجَابَكَ بِقَوْلِهِ: قِيلَتْ. |
| الْتَّفْرِقُ | ٤/ الرَّجُلُ الَّذِي يَنْتَوِي عَنْ شَخْصٍ آخَرَ. |
| الْقَبْوُلُ | ٥/ ارْتِبَاطُ تَفْيِيْدِ مَا فِي الوَكَالَةِ بِحُلُولِ وَقْتِ مُعِيْنٍ. |
| الْإِيجَابُ | |

• التدريب السادس: - إِزْسِنْ دائِرَةَ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الغَرِيبَةِ فِي كُلِّ مَجمُوعَةٍ مَمَّا يَأْتِي:

- ١/ حَسْبُ - يكفي - يُعْنِي - يَرْبَدُ.
- ٢/ غَادَرَ - لَبِّكَ - مَكَثَ - جَلَسَ.
- ٣/ يَتَلَطَّفُ - يَغْلُظُ - يَخْرُصُ - يَتَبَهَّ.
- ٤/ يُطَافِقُ - يُسْمِي - يُوَصِّفُ - يَسْمَعُ.
- ٥/ التَّبَرُّعُ - التَّطَّوُعُ - الْأَخْذُ - الإِعْطَاءُ.

ثالثاً: التراكيب النحوية:

(المجموعة الأولى): إقرأ:

- ١/ قالَ تَعَالَى: «وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ» (البقرة/١١٠).
- ٢/ قالَ تَعَالَى: «فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمِّهِ» (البقرة/١٨٥).
- ٣/ قالَ تَعَالَى: «قُلْ هُلُّمْ شَهِداءَكُمْ» (الأنعام/١٥٠).
- ٤/ قالَ تَعَالَى: «وَبِالَّذِينَ إِحْسَانًا» (البقرة/٨٣).
- ٥/ قالَ تَعَالَى: «رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا» (آل عمران/١٩٣).
- ٦/ قالَ تَعَالَى: «فَتَرَبَّصُوا حَتَّىٰ يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَغْرِيهِ» (آل طه/٢٢).
- ٧/ قالَ تَعَالَى: «فَإِنِّي حُمِّوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ السَّاءِ» (السَّماء/٣).

(المجموعة الثانية):

- ١/ قالَ تَعَالَى: «لَا تَقْتُلُوا الصَّيْدَ وَأَئْشِمْ حُرْمَ» (المائدة/٩٥).
- ٢/ قالَ تَعَالَى: «رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ تَسْبِّنَا أَوْ أَخْطَلْنَا» (البقرة/٢٨٦).
- ٣/ قالَ تَعَالَى: «لَا تَنْرُخْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ إِلَفَرِحِينَ» (القصص/٧٦).

(المجموعة الثالثة):

- ١/ قالَ تَعَالَى: «أَلَّا تَفْعَلْ هَذَا بِالْهَيْنَا يَا إِبْرَاهِيمَ» (الأنبياء/٦٢).
- ٢/ «أَلَسْتَ بِرَبِّكُمْ؟ قَالُوا: بَلَى» (الأعراف/١٧٢).
- ٣/ أَلَمْ يَسْتَحِبْ أَبِيلِيسُ لِأَوَّلِيْرِ رَبِّهِ؟ أَلَمْ يَسْجُدْ إِبِيلِيسُ لِأَدَمَ؟.
- ٤/ ما اسمك؟.
- ٥/ قالَ تَعَالَى: «أَكْفَارُكُمْ خَيْرٌ مِنْ أُولَئِكُمْ أَمْ لَكُمْ بِرَاءَةٌ فِي الرُّبُّ» (القمر/٤٣).
- ٦/ قالَ تَعَالَى: «أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ» (الثَّوْبَانِ/٨).
- ٧/ قالَ تَعَالَى: «فَلْمَنْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ» (الزُّمُر/٩).

٨/ قالَ تَعَالَى: «أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالِّبْرِ وَتَنْهَوْنَ أَنفُسَكُمْ وَأَنْثُمْ تَنْهَوْنَ الْكِتَابَ أَفَلَا يَنْقِلُونَ» (البقرة/٤٤).

٩/ قالَ تَعَالَى: «وَهَلْ أَنْتُكَ حَدِيثُ مُوسَى» (طه/٩). وَ «أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رِئُكَ بِأَصْحَابِ الْفَيْلِ».

(المجموعة الرابعة):

١/ قالَ تَعَالَى: «قَالُوا يَا مُوسَى إِنَّ فِيهَا قَوْمًا جَبَارِينَ» (المائدة/٢٢).

٢/ يا رَحْمَنُ، يا رَحِيمُ.

(المجموعة الخامسة):

١/ قالَ تَعَالَى: «يَا لَيْتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ» (يس/٢٦).

الأمثلة الواردة في المجموعات السابقة أساليب إنشائية، والإشارة معناه «طلب فعل لم يحدث في وقت الأمر به» ونلاحظ بيانها على الشكل التالي:

* في المجموعة الأولى رأينا أمثلة تحتوي على فعل الأمر، والأمر يكون بعده صيغة منها: فعل الأمر كما في المثال رقم (١). ويكون بالفعل المضارع المسبوق بلا م الأمر كما في المثال رقم (٢). ويكون باسم فعل الأمر كما في المثال رقم (٣). ويكون بالمصدر التأب عن فعل الأمر كما في المثال رقم (٤).

كما يفيد الأمر أغراضًا أخرى مثل الدعاء كما في رقم (٥) والوعيد كما في رقم (٦) والإباحة كما في رقم (٧).

* أمًا المجموعة الثانية، فقد قدمت لنا أمثلة للنهي، ولله صيغة واحدة وهي المضارع المسبوق بـ (لا) النافية، كما في المثال رقم (٩).

وقد يفيد النهي أغراضًا أخرى مثل: الدعاء كما في المثال رقم (٢).

والتصح والإرشاد كما في المثال رقم (٣).

* المجموعة الثالثة أعطتنا أمثلة للاشتئهام وهو طلب الاستفسار عن شيء لا يعرفه المتكلّم، ويكون على أربعة أوجه:

أ/ نوع يكون الجواب عنه في حالة الإيجاب «نعم» وفي حالة النفي «لا» كما في المثال رقم (١).

ب/ نوع يكون الجواب عنه في الإيجاب (بلى) وفي حالة النفي (نعم) كما في المثال رقم (٢) ورقم (٣).

ج/ نوع يكون الجواب عنه بتقديم معلومات للسائل كما في المثال رقم (٤).

د/ نوع يطلب به تحديد أحد شيئين مذكورين في السؤال كما في المثال رقم (٥).

كما يفيد الاشتئهام بعض الأغراض الأخرى تغيير حقيقة ومثاله رقم (٦) أو تقيي أمر من الأمور

كما في رقم (٧)، أو التوبیخ كما في رقم (٨)، أو الشویق كما هو الحال في رقم (٩)، ويفهم ذلك كله من السياق.

* والمجموعة الرابعة قدّمت لنا أمثلة عن النداء، والأصل فيه مُناداة شخص قریب أو بعيد بحرف من حروف النداء لغيرِين ما، وهذه الأحرف مثل: «باء» و «يا أيتها» و «أيتها» و «أيتها» ومثاله من هذه المجموعة رقم (١).

وقد يقيّد النداء التوسل والتصرّع وطلب العون ومثاله رقم (٢).

* أما المجموعة الخامسة فقد قدّمت لنا مثلاً عن التمثي - وهو الرغبة في حدوث شيء من الصعب أن يحصل والحرف الذي يدلُّ في الغالب هو «لَيْتَ» كما في المثال رقم (١) المذكور في هذه المجموعة.

• التدريب السابع: - ذكر نوع الأسلوب الإنساني فيما يلي:

١/ قال تعالى: «فَلَا تَغُرُّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا» (فاطر/٥).

٢/ قال تعالى: «لَيْتَمْ أَشْدُ خَلْقَ أُمِّ السَّمَاءِ بَتَاهَا» (النَّازُور/٢٧).

٣/ قال تعالى: «أَلَمْ يَجِدُكَ يَتِيمًا فَأَوَى» (الصُّحْنِي/٦).

٤/ قال (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): (صَبِرَا أَلَّا يَأْتِيَ إِنْ مَوْعِدُكُمُ الْجَنَّةُ).

٥/ قال (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): (هَلَّمَ إِلَى جَهَادٍ لَا شَوْكَةَ فِيهِ: الْحَجَّ).

• التدريب الثامن: - ضع خطأ واحداً تحت كل نهي حقيقي وخطئه تحت النهي غير الحقيقي:

١/ قال تعالى: «وَبَنَا لَا تُرِغِّبُنَا قُلُوبُنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْنَا» (آل عمران/٨).

٢/ قال تعالى: «وَلَا تُشْكِحُوا مَا تَكْحُنُ أَباؤكُمْ مِنَ النَّسَاءِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ» (النساء/٢٢).

٣/ قال تعالى: «قَالَ قَاتِلُ مِنْهُمْ لَا تَقْتُلُوا يُوسُفَ وَالْقُوْمُ فِي عَيَّابَةِ الْجَبَّ» (يوسف/١٠).

٤/ قال تعالى: «يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ اتَّقِ اللَّهَ وَلَا تُطِعِ الْكَافِرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ» (الأحزاب/١).

٥/ قال تعالى: «وَرَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ» (البقرة/٢٨٦).

• التدريب التاسع: - عِين الغرض من الاستئهام فيما يلي:

١/ قال تعالى: «أَلَمْ تَرَخَ لَكَ صَدَرَكَ» (الشَّرْح/١).
(النفي - الإنكار - التبرير).

٢/ قال تعالى: «وَمَنْ أَضْدَقَ مِنَ اللَّهِ قِيلَّا» (النساء/١٢٢).

(الأمر - النفي - الإنكار).

٣/ قال تعالى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَمْ تَقُولُوا مَا لَا تَعْلَمُونَ» (الصفّ/٣).
(التَّشْوِيقُ - التَّوْبِيحُ - التَّقْرِيرُ).

٤/ قال تعالى: «إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالبغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ، وَيَصُدُّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ. فَهَلْ أَتَتْمُتَهُنَّ» (المائدة/٩١).
(الأمر - الإنكار - التَّوْبِيحُ).

٥/ قال (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): (أَلَا أَبْتَهُكُمْ بِأَكْبَارِ الْإِشْرَاكِ بِاللَّهِ، وَعَقْرُوقِ الْوَالِدِينِ. وَقُولِ الزُّورِ: .)
(التَّشْوِيقُ - التَّقْرِيرُ - التَّقْفِيُّ).

• التَّدْرِيْبُ الْعَاشِرُ: - ما الغرض من كُلُّ أسلوب من الأساليب الثالثة:

١/ قال تعالى: «وَرَبَّا آتَيْنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقَاتَ عَذَابَ النَّارِ» (البقرة/٢٠١).

٢/ قال تعالى: «وَكُلُّوا وَاشْرِبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ النَّجَرِ» (البقرة/١٨٧).

٣/ قال تعالى: «وَرَبَّا لَا تَجِدُنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ» (الأعراف/٤٧).

٤/ قال تعالى: «أَتَعْلَمُونَ أَنَّ صَالِحًا مُرْسَلٌ مِنْ رَبِّهِ» (الأعراف/٧٥).

٥/ قال تعالى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ يُمْلِئُونَ مَا أُوتُوا فَاقْرُؤُوهُ إِنَّهُ لَذُو حَظٍ عَظِيمٍ» (القصص/٧٩).



General Organization of the Alexandria Library (GOAL)
Biblioteca Alexandrina
الفهرس

| | |
|--------------------------------------|--------------|
| الدرس والعنوان | الصفحة |
| فتح القدسية | ١ |
| قواعد الإسلام | ٢ |
| فضل المسلمين على الطب | ٣ |
| من أخلاق النبي ﷺ | ٤ |
| الجهاد الحق | ٥ |
| المرأة والأسرة في الإسلام | ٦ |
| اللباس | ٧ |
| العلم وفضله | ٨ |
| من تاريخ الجهاد في غرب أفريقيا | ٩ |
| الفتنة أكبر من القتل | ١٠ |
| من حكم الصلاة في الإسلام | ١١ |
| حصار قريش للمسلمين | ١٢ |
| فضل صلاة الجمعة | ١٣ |
| القدس في الدولة الإسلامية | ١٤ |
| الأمانة | ١٥ |
| الفرضية والتأفهـة | ١٦ |
| الحرمة المدنية في الإسلام | ١٧ |
| اختيار الزوجة في الإسلام | ١٨ |
| الكيميا عنـد المسلمين | ١٩ |
| الإسلام والمساواة | ٢٠ |
| لماذا تأخر المسلمين؟ | ٢١ |

| | |
|----------|----------------------------------------------------|
| ١٣٨..... | ٢٢ من أحكام الجهاد |
| ١٤٤..... | ٢٣ العلوم التي يحتاج إليها المفسر |
| ١٥٠..... | ٢٤ الحكمة من تنجيم القرآن |
| ١٥٧..... | ٢٥ من وصايا القرآن الكريم |
| ١٦٣..... | ٢٦ خطبة الرسول ﷺ في حجّة الوداع |
| ١٦٩..... | ٢٧ العمل في الإسلام |
| ١٧٥..... | ٢٨ ما يستحب من الصيام |
| ١٨١..... | ٢٩ قاعدة عثمان (رضي الله عنه) في جمع المصايف |
| ١٨٧..... | ٣٠ الوكالة |







THE SERIES

It is a well known fact that the best way to teach adults a foreign language is to use that language for a special purpose. In this series, Arabic is taught to scholars of Islamic texts.

The authors of this series have taught Arabic to foreigners in countries such as Saudi Arabia, and have found that the main objective of their scholars is to read and understand Islamic texts in the original language. The aim of this series is to help them do just that.

In the series of three books:

- 1) All the lessons are about Islamic topics, such as history and doctrine.
- 2) The choice of vocabulary is based on the authors' academic studies of the language of the Holy Quran, the Hadith, the law and Islamic culture.
- 3) Syntax is specially chosen so that the readers can relate it to and understand the texts.
- 4) Exercises in comprehension, vocabulary and grammar develop fully the scholars' understanding and appreciation of the text material, giving them a wide mastery of the language of Islam.



01R160405

3

Arabic For Muslims

READING ARABIC FOR MUSLIMS

**Dr. Mahmoud E. Sieny
Anwar R. Badruddin**

Ahmad A.W. Alshaarani

**Dr. Muhammad H. Abul-Futouh
Dr. Mostafa O. Humaidah**

Librairie du Liban

3

Arabic For Muslims

READING ARABIC FOR MUSLIMS

Dr. Mahmoud E. Sieny
Anwar R. Badruddin

Ahmad A.W. Alshaarani

Dr. Muhammad H. Abul-Futouh
Dr. Mostafa O. Humaidah

Librairie du Liban