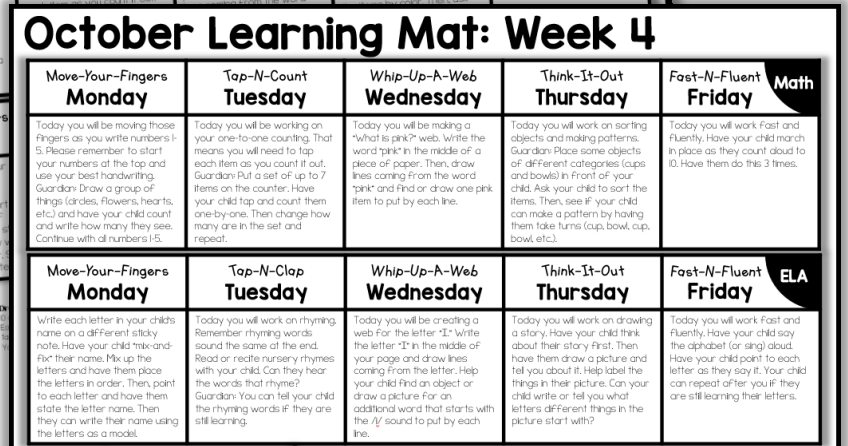


PRESCHOOL EDITION



©TARA WEST

Homework Learning Mats: Preschool Edition

Thanks so much for downloading my Homework Learning Mats: Preschool Edition. This packet is designed to offer a fun and engaging way to practice learning skills throughout the school year at home. The packet includes 40 weeks of learning mats and a parent note. The learning mat gives the students 5 days of math and ELA practice each week. The students will also be able to practice additional skills via the Three-In-A-Row game board. Along with practicing skills, the students will have a built-in incentive right on the mats. Each day the students complete a task, they will add a picture to the image in the lower left corner.

The skills and parent note are editable. Click [HERE](#) to access the editable files. If you would like the matching fonts, please download these three free fonts [HERE](#), [HERE](#), and [HERE](#).

If you have any additional questions as always, feel free to email me at littlemindsatworkllc@gmail.com, follow me on [Facebook](#), or visit my blog, [Little Minds at Work](#).

September Math:

- ☐ Oral Counting
- ☐ Colors
- ☐ Sorting
- ☐ 2D Shapes
- ☐ Numbers to 5

October Math:

- ☐ Oral Counting
- ☐ 2D Shapes
- ☐ Patterning
- ☐ Numbers to 5
- ☐ Counting

November Math:

- ☐ Oral Counting
- ☐ Positional Words
- ☐ Numbers to 10

December Math:

- ☐ Oral Counting
- ☐ Numbers to 10
- ☐ Measurement
- ☐ Comparing to 10

January Math:

- ☐ Oral Counting
- ☐ Patterning
- ☐ 3D Shapes
- ☐ Comparing to 10

September ELA:

- ☐ Writing First Name
- ☐ Letters within their Name
- ☐ Alphabet
- ☐ Rhyming
- ☐ Syllables

October ELA:

- ☐ Writing First Name
- ☐ Letters within their Name
- ☐ Rhyming
- ☐ Drawing/Telling a story

November ELA:

- ☐ Writing Letters in Alphabet
- ☐ Beginning Sounds
- ☐ Rhyming
- ☐ Fluency for letters & sounds
- ☐ Drawing/Telling a story

December ELA:

- ☐ Counting Syllables
- ☐ Fluency for letters & sounds
- ☐ Drawing/Telling a story

January ELA:

- ☐ Beginning Sounds
- ☐ Word Families
- ☐ Fluency for letters & sounds
- ☐ Drawing/Telling a story

February Math:

- ☐ Oral Counting
- ☐ 3D Shapes
- ☐ Counting
- ☐ Writing #'s to 10

March Math:

- ☐ Oral Counting
- ☐ Comparing #'s to 10
- ☐ Sorting
- ☐ Writing #'s to 10

April Math:

- ☐ Oral Counting
- ☐ Estimation
- ☐ Writing #'s to 10
- ☐ What Comes Next

May Math:

- ☐ Oral Counting
- ☐ Subtraction/Addition
- ☐ Comparing by Size Combos to 5

June Math:

- ☐ Oral Counting Numbers to 10
- ☐ Write Numbers to 10
- ☐ Combos to 5

February ELA:

- ☐ Rhyming
- ☐ Word Families
- ☐ Fluency letters & sounds
- ☐ Drawing/Telling a story

March ELA:

- ☐ Responds to text
- ☐ Word Families
- ☐ Letters in Last Name
- ☐ Drawing/Telling a story

April ELA:

- ☐ Asks/Answers questions
- ☐ Drawing/Telling a story
- ☐ Environmental Print

May ELA:

- ☐ Beginning Sounds
- ☐ Asks/Answers questions
- ☐ Drawing/Telling a story

June ELA:

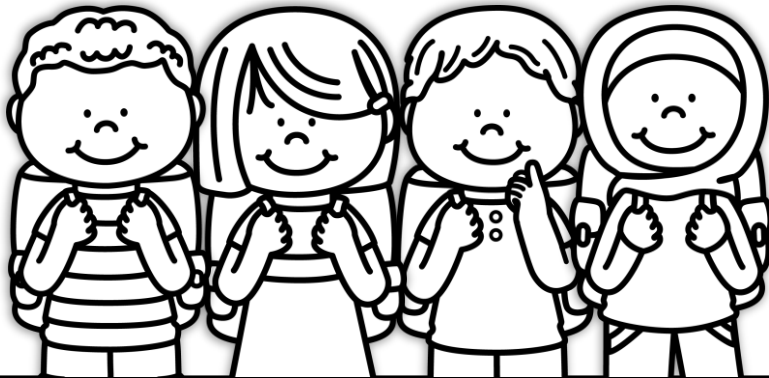
- ☐ Counting Syllables
- ☐ Asks/Answers questions
- ☐ Drawing/Telling a story

Homework Learning Mats

Dear Parents and Guardians,

These quick and engaging homework learning mats are designed to keep your child learning throughout the year at home. The tasks can be completed by your child independently or with your guidance. Your child will have a daily math task and a daily ELA task. Throughout the week your child will also work to complete their “Three-

In-A-Row” board. Your child can strive for getting three tasks completed in a row or go for a complete “blackout.” There is a built-in incentive piece on the mat as well. However, once the weekly mat is complete, you can do a quick celebration like allowing them to choose what’s for dinner or taking a trip to the park. Thank you so much for your help in making your child’s education a priority this year.



Homework Learning Mats

Dear Parents and Guardians,

These quick and engaging homework learning mats are designed to keep your child learning throughout the year at home. The tasks can be completed by your child independently or with your guidance. Your child will have a daily math task and a daily ELA task. Throughout the week your child will also work to complete their “Three-

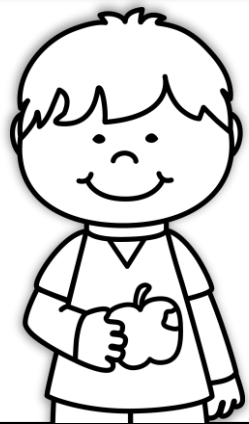
In-A-Row” board. Your child can strive for getting three tasks completed in a row or go for a complete “blackout.” There is a built-in incentive piece on the mat as well. However, once the weekly mat is complete, you can do a quick celebration like allowing them to choose what’s for dinner or taking a trip to the park. Thank you so much for your help in making your child’s education a priority this year.



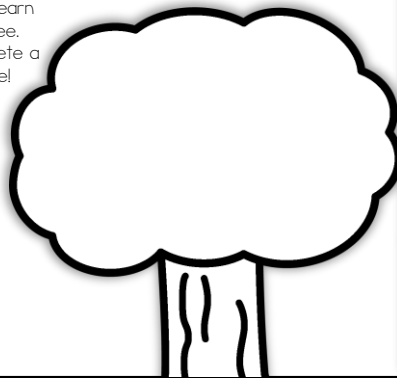
September Learning Mat: Week 1

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Count Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	Math
Today you will be moving those fingers as you trace or write the numbers 1-2. Please remember to start your numbers at the top! Guardian: Have your child choose between writing in shaving cream, with chalk, in a tray with salt, or on paper.	Today you will be working on your one-to-one counting. That means you will need to tap each item as you count it out. Guardian: Put a set of 1-3 items on the counter. Have your child tap and count them one-by-one. Your child can repeat after you if they are still learning their numbers.	Today you will be making a "What is red?" web. Write the word "red" in the middle of a piece of paper. Then, draw lines coming from the word "red" and find or draw one red item to put by each line.	Today you will work on sorting objects. Guardian: Place some objects of two different colors on the counter. Ask your child to sort the items by color. Then, ask your child to retrieve two more items that match each color.	Today you will work fast and fluently. Have your child jump as they count aloud to 3. Have them do this 3 times.	

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Clap Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	ELA
Today you will practice your handwriting skills. Trace or write your first name. Guardian: It is okay to start with just the first letter of your child's name if this is still hard for them. Once they write it, work on the next letter. Stop if your child gets frustrated.	Today you will clap as you say the letters in your name. Guardian: Sing or say the letters in your child's name. Clap once for each letter. Your child can repeat after you if they are still learning their letters.	Today you will be naming the letters in your name. Guardian: Either you or your child can write out their name with sidewalk chalk. Then have your child say and hop to each letter. Your child can repeat after you if they are still learning their letters.	Today you will work on rhyming. Remember rhyming words sound the same at the end. Listen to the following words and add a word that would rhyme. cat, hat, bat... dog, hog, log... sit, mitt, lit...	Today you will work fast and fluently. Have your child say the alphabet (or sing) aloud.	



Directions: Work to earn 10 apples on your tree. Each day you complete a task, add on an apple! You can do it!

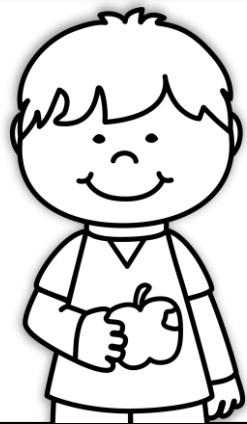


Three-In-A-Row Board

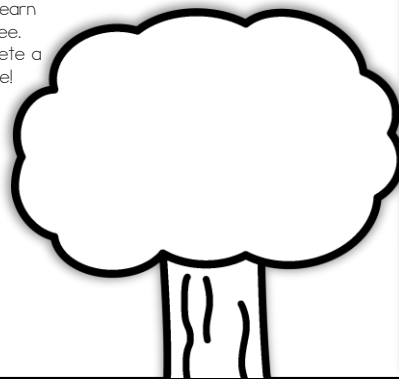
Count aloud 1-5.	Say a color pattern.	Do 5 jumping jacks.
Spell your first name	What rhymes with cat?	Sing the alphabet.
Draw 3 circles.	Count out 3 items.	Listen as your parent reads a book to you.

September Learning Mat: Week 2

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Count Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	Math
Today you will be moving those fingers as you trace or write the numbers 1-3. Please remember to start your numbers at the top! Guardian: Have your child choose between writing in shaving cream, with chalk, in a tray with salt, or on paper.	Today you will be working on your one-to-one counting. That means you will need to tap each item as you count it out. Guardian: Put a set of 1-4 items on the counter. Have your child tap and count them one-by-one. Your child can repeat after you if they are still learning their numbers.	Today you will be making a "What is yellow?" web. Write the word "yellow" in the middle of a piece of paper. Then, draw lines coming from the word "yellow" and find or draw one yellow item to put by each line.	Today you will work on sorting objects. Guardian: Place some objects of two different colors on the counter. Ask your child to sort the items by color. Then, ask your child to retrieve two more items that match each color.	Today you will work fast and fluently. Have your child hop on one foot as they count aloud. How many hops can they get before they stop? Have them do this 3 times. Can they try the other foot?	
Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Clap Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	ELA
Today you will practice your handwriting skills. Trace or write your first name. Guardian: It is okay to start with just the first letter of your child's name if this is still hard for them. Once they write it, work on the next letter. Stop if your child gets frustrated.	Today you will jump as you say the letters in your name. Guardian: Sing or say the letters in your child's name. Jump once for each letter. Your child can repeat after you if they are still learning their letters.	Today you will be naming the letters in your name. Guardian: Either you or your child can write out their name. Then have your child say and point to each letter. Your child can repeat after you if they are still learning their letters.	Today you will work on rhyming. Remember rhyming words sound the same at the end. Listen to the following words and add a word that would rhyme. jet, wet, pet... pot, hot, jot... pan, can, man...	Today you will work fast and fluently. Have your child say the alphabet (or sing) aloud.	



Directions: Work to earn 10 apples on your tree. Each day you complete a task, add on an apple! You can do it!



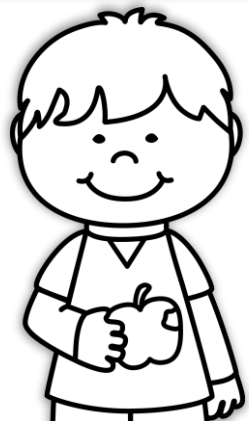
Three-In-A-Row Board

Count aloud 1-5.	Say a food pattern.	Sort your toys.
Trace or write your name.	What rhymes with dog?	Draw 3 items.
Trace or write numbers to 3.	Count out 5 items.	Find the letters of your name in a book.

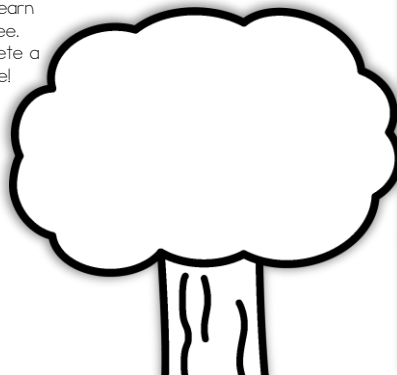
September Learning Mat: Week 3

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Count Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	Math
Today you will be moving those fingers as you trace or write the numbers 1-4. Please remember to start your numbers at the top! Guardian: Have your child choose between writing in shaving cream, with chalk, in a tray with salt, or on paper.	Today you will be working on your one-to-one counting. That means you will need to tap each item as you count it out. Guardian: Show your child 1-4 fingers. Have your child tap and count them one-by-one. Your child can repeat after you if they are still learning their numbers.	Today you will be making a "What is green?" web. Write the word "green" in the middle of a piece of paper. Then, draw lines coming from the word "green" and find or draw one item to put by each line.	Today you will work on finding shapes in your home. Review what a circle looks like with your child. Then find items in your home that are in the shape of a circle (clock, plates, stove burners etc.).	Today you will work fast and fluently. Have your child clap as they count aloud to 5. Have them do this 3 times. Your child can repeat after you if they are still learning their numbers.	

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Clap Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	ELA
Today you will practice your handwriting skills. Trace or write your first name. Guardian: It is okay to start with just the first letter of your child's name if this is still hard for them. Once they write it, work on the next letter. Stop if your child gets frustrated.	Today you will touch your toes as you say the letters in your name. Guardian: Sing or say the letters in your child's name. Touch your toes once for each letter. Your child can repeat after you if they are still learning their letters.	Today you will be searching for the letters in your name. Guardian: Give your child a magazine, book, or newspaper. Have them search for the first letter of their name. Once they find it, move to the next letter.	Today you will work on rhyming. Remember rhyming words sound the same at the end. Listen to the following words and add a word that would rhyme. right, light, flight... mop, stop, flop... bed, Ted, Jed...	Today you will work fast and fluently. Have your child say the alphabet (or sing) aloud.	



Directions: Work to earn 10 apples on your tree. Each day you complete a task, add on an apple! You can do it!



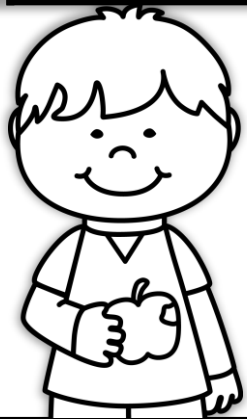
Three-In-A-Row Board

Count aloud 1-5.	Make a pattern.	Count syllables: apple, run.
Say the letters in your name.	Listen as your parent reads a book to you.	Say these numbers: 5, 2, 4, 3.
Trace or write numbers to 3.	Count out 5 Items.	Clap 5 times.

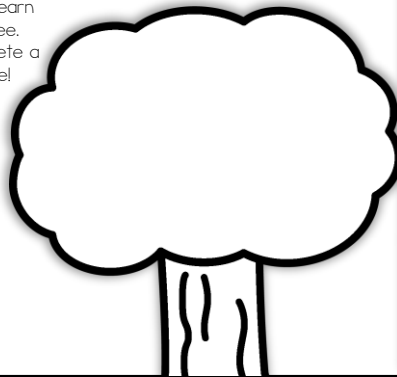
September Learning Mat: Week 4

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Count Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	Math
Today you will be moving those fingers as you trace or write the numbers 1-5. Please remember to start your numbers at the top! Guardian: Have your child choose between writing in shaving cream, with chalk, in a tray with salt, or on paper.	Today you will be working on your one-to-one counting. That means you will need to tap each item as you count it out. Guardian: Put a set of 1-5 toys on the floor. Have your child tap and count them one-by-one. Your child can repeat after you if they are still learning their numbers.	Today you will be making a "What is brown?" web. Write the word "brown" in the middle of a piece of paper. Then, draw lines coming from the word "brown" and find or draw one brown item to put by each line.	Today you will work on finding shapes in your home. Review what a square looks like with your child. Then find items in your home that are in the shape of a square (window, table, book, etc.).	Today you will work fast and fluently. Have your child tap their head as they count aloud to 6. Have them do this 3 times.	

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Clap Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	ELA
Today you will practice your handwriting skills. Trace or write your first name. Guardian: It is okay to start with just the first letter of your child's name if this is still hard for them. Once they write it, work on the next letter. Stop if your child gets frustrated.	Today you will stomp your feet as you say the letters in your name. Guardian: Sing or say the letters in your child's name. Stomp your feet once for each letter. Your child can repeat after you if they are still learning their letters.	Today you will be searching for the letters in your name. Guardian: Have them search for the first letter of their name on a food product either at home or at the grocery store. Once they find it, move to the next letter.	Today you will work on rhyming. Remember rhyming words sound the same at the end. Listen to these two words. Decide if the words rhyme: cat, fat dog, frog mouse, mat rug, bug	Today you will work fast and fluently. Have your child say the alphabet (or sing) aloud.	



Directions: Work to earn 10 apples on your tree. Each day you complete a task, add on an apple! You can do it!



Three-In-A-Row Board

Count as high as you can.	Draw 5 items.	Sort your clothes.
Trace or write your name.	Do these words rhyme: pan, mat?	Make an AB pattern.
Listen as your parent reads a book to you.	Count out 6 items.	Sing the alphabet.

October Learning Mat: Week 1

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Count Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	Math
Today you will be moving those fingers as you trace or write the numbers 1-5. Please remember to start your numbers at the top and use your best handwriting. Guardian: Have your child choose between writing in shaving cream, with chalk, in a tray with salt, or on paper.	Today you will be working on your one-to-one counting. That means you will need to tap each item as you count it out. Guardian: Ask your child to help you set the table for your family. How many cups, plates, spoons, forks, napkins, etc. do they need?	Today you will be making a "What is purple?" web. Write the word "purple" in the middle of a piece of paper. Then, draw lines coming from the word "purple" and find or draw one purple item to put by each line.	Today you will work on finding shapes in your home. Review what a triangle looks like with your child. Then find items in your home that are in the shape of a triangle (a tortilla chip, a slice of pizza, a block, etc.).	Today you will work fast and fluently. Have your child touch their toes as they count aloud to 7. Have them do this 3 times.	

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Clap Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	ELA
Write each letter in your child's name on a different sticky note. Have your child "mix-and-fix" their name. Mix up the letters and have them place the letters in order. Then, point to each letter and have them state the letter name. Then they can write their name using the letters as a model.	Today you will work on rhyming. Remember rhyming words sound the same at the end. Sing "Twinkle, Twinkle Little Star" with your child. Can they say the words that rhyme? Guardian: You can tell your child the rhyming words if they are still learning.	Today you will be creating a web for the letter "A." Write the letter "A" in the middle of your page and draw lines coming from the letter. Help your child find an object or draw a picture for an additional word that starts with the /a/ sound to put by each line.	Today you will work on drawing. Have your child draw a picture of themselves and write their name to label it.	Today you will work fast and fluently. Have your child say the alphabet (or sing) aloud. Have your child point to each letter as they say it. Your child can repeat after you if they are still learning their letters.	



Directions: Work to earn 10 seeds on your pumpkin. Each day you complete a task, add on a seed! You can do it!



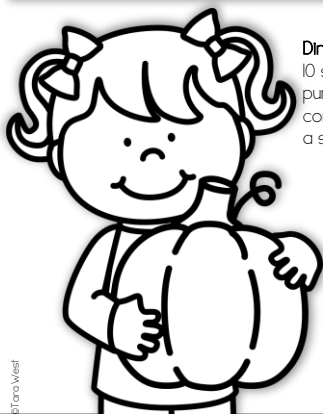
Three-In-A-Row Board

Count aloud 1-7.	Which is more: 3 or 1?	Draw things that are circles.
Practice writing your name.	Count how many letters in your name.	Draw a picture of you.
Draw a spider.	What starts with a "c"?	Sing the alphabet.

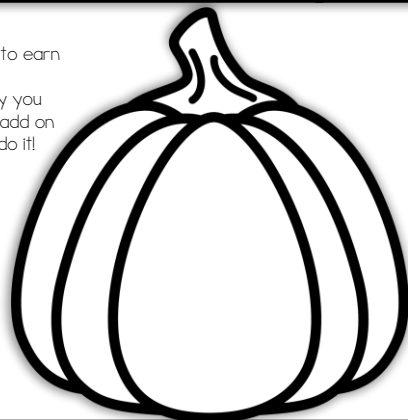
October Learning Mat: Week 2

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Count Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday Math
Today you will be moving those fingers as you trace or write the numbers 1-5. Please remember to start your numbers at the top and use your best handwriting. Can you draw a picture or count objects to go with each number?	Today you will be working on your one-to-one counting. That means you will need to tap each item as you count it out. Guardian: Say a number up to 5. Have your child represent the number by showing the correct number of fingers.	Today you will be making a "What is orange?" web. Write the word "orange" in the middle of a piece of paper. Then, draw lines coming from the word "orange" and find or draw one orange item to put by each line.	Today you will work on finding shapes in your home. Review what a rectangle looks like with your child. Then find items in your home that are in the shape of a rectangle (a door, box of cereal or pasta, etc.).	Today you will work fast and fluently. Have your child tap their shoulders as they count aloud to 8. Have them do this 3 times.

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Clap Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday ELA
Write each letter in your child's name on a different sticky note. Have your child "mix-and-fix" their name. Mix up the letters and have them place the letters in order. Then, point to each letter and have them state the letter name. Then they can write their name using the letters as a model.	Today you will work on rhyming. Remember rhyming words sound the same at the end. Read or recite nursery rhymes with your child. Can they hear the words that rhyme? Guardian: You can tell your child the rhyming words if they are still learning.	Today you will be creating a web for the letter "S." Write the letter "S" in the middle of your page and draw lines coming from the letter. Help your child find an object or draw a picture for an additional word that starts with the /s/ sound to put by each line.	Today you will work on drawing. Have your child draw a picture of their family. Ask them to write their name under their picture. Can your child write or tell you what letters the names of other family members start with?	Today you will work fast and fluently. Have your child say the alphabet (or sing) aloud. Have your child point to each letter as they say it. Your child can repeat after you if they are still learning their letters.



Directions: Work to earn 10 seeds on your pumpkin. Each day you complete a task, add on a seed! You can do it!



Three-In-A-Row Board

Count aloud 1-8.	What starts with an "f"?	Draw things that are squares.
Trace or write your name.	Find letters on a box of food.	Draw a picture of your family.
Draw 2 cats.	Show 4 fingers.	Listen as your parent reads a book to you.

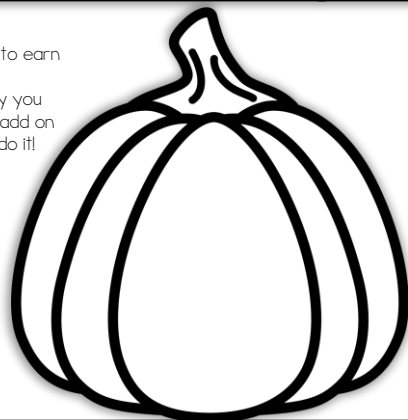
October Learning Mat: Week 3

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Count Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	Math
Today you will be moving those fingers as you trace or write the numbers 1-5. Please remember to start your numbers at the top and use your best handwriting. Guardian: Say a number and have your child write it. Continue saying numbers in random order up to 5.	Today you will be working on your one-to-one counting. That means you will need to tap each item as you count it out. Guardian: Put a set of up to 6 items on the counter. Have your child tap and count them one-by-one. Then change how many are in the set and repeat.	Today you will be making a "What is black?" web. Write the word "black" in the middle of a piece of paper. Then, draw lines coming from the word "black" and find or draw one black item to put by each line.	Today you will work on sorting objects and making patterns. Guardian: Place some objects of different categories (Forks and spoons) in front of your child. Ask your child to sort the items. Then, see if your child can make a pattern by having them take turns (Fork, spoon, fork, spoon, etc.)!	Today you will work fast and fluently. Have your child pat their knees as they count aloud to 10. Have them do this 3 times.	

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Clap Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	ELA
Write each letter in your child's name on a different sticky note. Have your child "mix-and-fix" their name. Mix up the letters and have them place the letters in order. Then, point to each letter and have them state the letter name. Then they can write their name using the letters as a model.	Today you will work on rhyming. Remember rhyming words sound the same at the end. Read or recite nursery rhymes with your child. Can they hear the words that rhyme? Guardian: You can tell your child the rhyming words if they are still learning.	Today you will be creating a web for the letter "T." Write the letter "T" in the middle of your page and draw lines coming from the letter. Help your child find an object or draw a picture for an additional word that starts with the /t/ sound to put by each line.	Today you will work on drawing. Have your child draw a picture of them with their friends. Ask them to write their name under their picture. Can your child write or tell you what letters the names of their friends start with?	Today you will work fast and fluently. Have your child say the alphabet (or sing) aloud. Have your child point to each letter as they say it. Your child can repeat after you if they are still learning their letters.	



Directions: Work to earn 10 seeds on your pumpkin. Each day you complete a task, add on a seed! You can do it!



Three-In-A-Row Board

Count aloud 1-10.	What starts with an "h"?	Draw things that are triangles.
Trace or write your name.	Listen as your parent reads a book to you.	Draw a picture of your house.
Draw 1 scarecrow	Show 2 fingers.	Make a pattern with blocks.

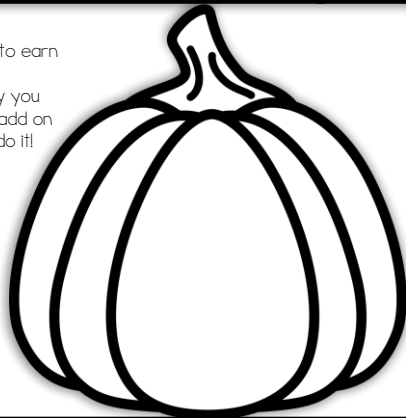
October Learning Mat: Week 4

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Count Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	Math
Today you will be moving those fingers as you write numbers 1-5. Please remember to start your numbers at the top and use your best handwriting. Guardian: Draw a group of things (circles, flowers, hearts, etc.) and have your child count and write how many they see. Continue with all numbers 1-5.	Today you will be working on your one-to-one counting. That means you will need to tap each item as you count it out. Guardian: Put a set of up to 7 items on the counter. Have your child tap and count them one-by-one. Then change how many are in the set and repeat.	Today you will be making a "What is pink?" web. Write the word "pink" in the middle of a piece of paper. Then, draw lines coming from the word "pink" and find or draw one pink item to put by each line.	Today you will work on sorting objects and making patterns. Guardian: Place some objects of different categories (cups and bowls) in front of your child. Ask your child to sort the items. Then, see if your child can make a pattern by having them take turns (cup, bowl, cup, bowl, etc.).	Today you will work fast and fluently. Have your child march in place as they count aloud to 10. Have them do this 3 times.	

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Clap Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	ELA
Write each letter in your child's name on a different sticky note. Have your child "mix-and-fix" their name. Mix up the letters and have them place the letters in order. Then, point to each letter and have them state the letter name. Then they can write their name using the letters as a model.	Today you will work on rhyming. Remember rhyming words sound the same at the end. Read or recite nursery rhymes with your child. Can they hear the words that rhyme? Guardian: You can tell your child the rhyming words if they are still learning.	Today you will be creating a web for the letter "I." Write the letter "I" in the middle of your page and draw lines coming from the letter. Help your child find an object or draw a picture for an additional word that starts with the /I/ sound to put by each line.	Today you will work on drawing a story. Have your child think about their story first. Then have them draw a picture and tell you about it. Help label the things in their picture. Can your child write or tell you what letters different things in the picture start with?	Today you will work fast and fluently. Have your child say the alphabet (or sing) aloud. Have your child point to each letter as they say it. Your child can repeat after you if they are still learning their letters.	



Directions: Work to earn 10 seeds on your pumpkin. Each day you complete a task, add on a seed! You can do it!



Three-In-A-Row Board		
Count aloud 1-10.	Show 6 fingers.	Go play at a park.
Name four Shapes.	Trace or write your name.	Draw things that are rectangles.
Draw 5 pumpkins.	What starts with a "k"?	Find 4 leaves outside.

November Learning Mat: Week 1

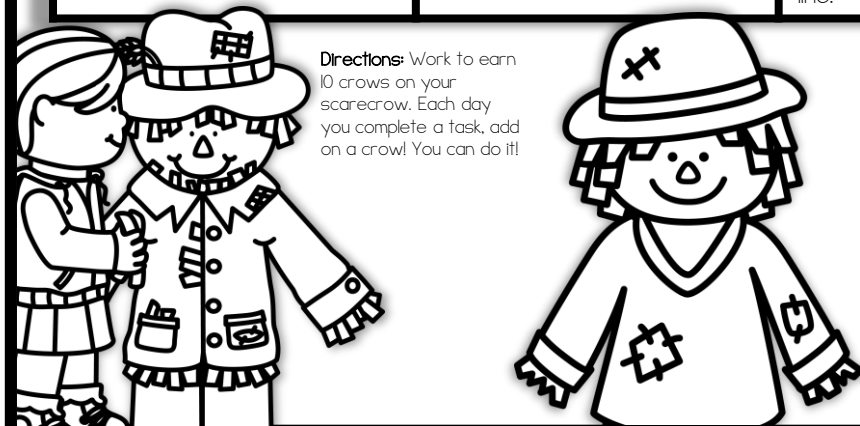
Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Count Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	Math
Today you will be moving those fingers as you trace or write numbers 1-10. Please remember to start your numbers at the top and use your best handwriting. Guardian: Have your child choose between writing in shaving cream, with chalk, in a tray with salt, or on paper.	Today you will be working on your one-to-one counting. Roll a dot cube. Have your child count the number of dots and count out a matching number of objects (e.g., toys, shoes, crayons, etc.).	Today you will be making a "What is blue?" web. Write the word "blue" in the middle of a piece of paper. Then, draw lines coming from the word "blue" and find or draw one blue item to put by each line.	Today you will work on positional words. Have your child get a cup and a small item. Give them directions, such as "put it under the cup" or "put it inside of the cup." (Additional suggestions are: next to, in front of, behind, etc.)	Today you will work fast and fluently. Have your child run in place as they count aloud to 10. Have them do this 3 times.	

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Clap Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	ELA
Today you will practice your handwriting skills. How many uppercase letters do you know how to write? Guardian: You can write the letters of the alphabet for your child to copy, if needed. Stop if your child gets frustrated.	Today you will work on rhyming. Repeat the two words and decide if they rhyme. Clap twice if they rhyme. cat, mat boat, goat pig, wig cup, door	Today you will be creating a web for the letter "N." Write the letter "N" in the middle of your page and draw lines coming from the letter. Help your child find an object or draw a picture for an additional word that starts with the /n/ sound to put by each line.	Today you will work on drawing a story. Have your child think about their story first. Then have them draw a picture and tell you about it. Help label the things in their picture. Can your child write or tell you what letters different things in the picture start with?	Today you will work fast and fluently. Have your child use the included alphabet drill sheet. Use your finger to track across the page and name each letter. Ask them to say the sounds of each letter if they can!	

Three-In-A-Row Board

Count aloud 1-10.	What starts with an "m"?	Draw 2 squares.
Name four Shapes.	Listen as your parent reads a book to you.	Trace or write your name.
Draw a pizza with 3 toppings.	Read this word: I	Say words that start with /s/.

Directions: Work to earn 10 crowns on your scarecrow. Each day you complete a task, add on a crown! You can do it!



November Learning Mat: Week 2

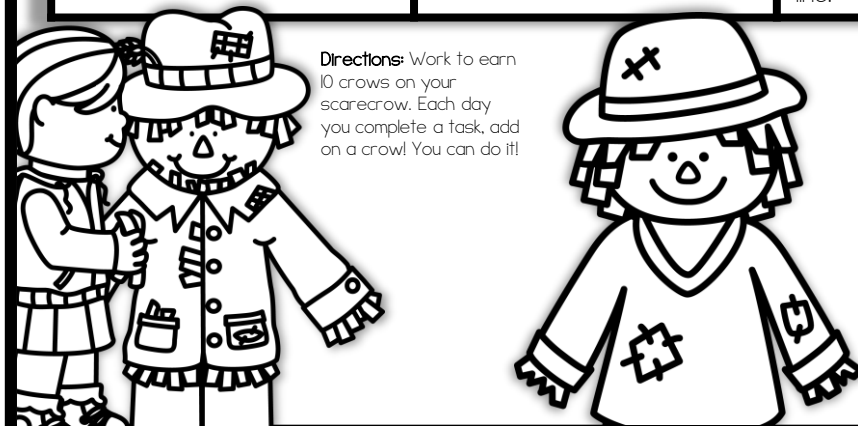
Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Count Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	Math
Today you will be moving those fingers as you trace or write numbers 1-10. Please remember to start your numbers at the top and use your best handwriting. Guardian: Have your child choose between writing in shaving cream, with chalk, in a tray with salt, or on paper.	Today you will be working on your one-to-one counting. Roll a dot cube. Have your child count the number of dots and count out a matching number of objects (e.g., toys, shoes, crayons, etc.).	Today you will be making a "What is gray?" web. Write the word "gray" in the middle of a piece of paper. Then, draw lines coming from the word "gray" and find or draw one gray item to put by each line.	Today you will work on positional words. Have your child get a favorite stuffed animal or toy. Give them directions, such as "put it under the table" or "put it on top of the table." (Additional suggestions are: next to, in front of, behind, etc.)	Today you will work fast and fluently. Use the included number sense drill sheet. Use your finger to track across the page while stating each number or amount you see. Remember this is a fluency activity, so you will want to work quickly.	

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Clap Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	ELA
Today you will practice your handwriting skills. How many uppercase letters do you know how to write? Guardian: You can write the letters of the alphabet for your child to copy, if needed. Stop if your child gets frustrated.	Today you will work on rhyming. Repeat the two words and decide if they rhyme. Clap twice if they rhyme. shoe, glue pig, cow top, mop more, floor	Today you will be creating a web for the letter "P." Write the letter "P" in the middle of your page and draw lines coming from the letter. Help your child find an object or draw a picture for an additional word that starts with the /p/ sound to put by each line.	Today you will work on drawing a story. Have your child think about their story first. Then have them draw a picture and tell you about it. Help label the things in their picture. Can your child write or tell you what letters different things in the picture start with?	Today you will work fast and fluently. Have your child use the included alphabet drill sheet. Use your finger to track across the page and name each letter. Ask them to say the sounds of each letter if they can!	

Three-In-A-Row Board

Count aloud 1-10.	What starts with an "o"?	Draw 5 circles.
Name four shapes.	What rhymes with fish?	Trace or write your name.
Draw a turkey.	Listen as your parent reads a book to you.	Say words that start with /d/.

Directions: Work to earn 10 crowns on your scarecrow. Each day you complete a task, add on a crown! You can do it!



November Learning Mat: Week 3

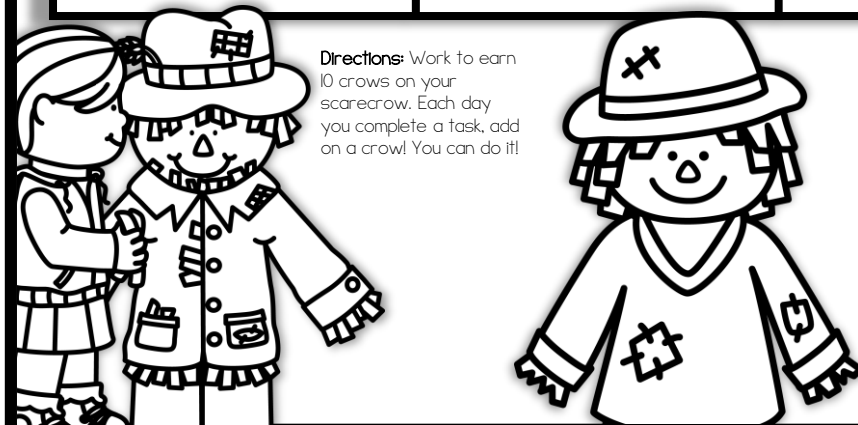
Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Count Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	Math
Today you will be moving those fingers as you trace or write numbers 1-10. Please remember to start your numbers at the top and use your best handwriting. Guardian: Have your child choose between writing in shaving cream, with chalk, in a tray with salt, or on paper.	Today you will be working on your one-to-one counting. Roll a dot cube. Have your child count the number of dots and count out a matching number of objects. Repeat with a second set of objects. Which set has more or are they the same?	Today you will be making a "What is a circle?" web. Draw a circle in the middle of a piece of paper. Then, draw lines coming from the circle and find or draw one circle item to put by each line.	Today you will work on positional words. Have your child get a cup and a small item. You will put the small item on top of the cup. Your child must tell you where it is using positional words ("It is on top of the cup."). Continue with other placements (next to, in front of, behind, etc.).	Today you will work fast and fluently. Have your child count aloud as high as they can. Take turns counting with your child to help them with tricky numbers.	

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Clap Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	ELA
Today you will practice your handwriting skills. How many lowercase letters do you know how to write? Guardian: You can write the letters of the alphabet for your child to copy, if needed. Stop if your child gets frustrated.	Today you will work on rhyming. Repeat the two words and decide if they rhyme. Clap twice if they rhyme. ten, pen up, down car, star house, mouse	Today you will be creating a web for the letter "M." Write the letter "M" in the middle of your page and draw lines coming from the letter. Help your child find an object or draw a picture for an additional word that starts with the /m/ sound to put by each line.	Today you will work on drawing a story. Have your child think about their story first. Then have them draw a picture and tell you about it. Help label the things in their picture. Can your child write or tell you what letters different things in the picture start with?	Today you will work fast and fluently. Have your child use the included alphabet drill sheet. Use your finger to track across the page and name each letter. Ask them to say the sounds of each letter if they can!	

Three-In-A-Row Board

Count aloud 1-10.	What starts with a "q"?	Draw 3 triangles.
Name four Shapes.	What rhymes with dad?	Draw shapes in shaving cream.
Draw 9 pumpkins.	Listen as your parent reads a book to you.	Say words that start with /f/.

Directions: Work to earn 10 crowns on your scarecrow. Each day you complete a task, add on a crown! You can do it!



November Learning Mat: Week 4

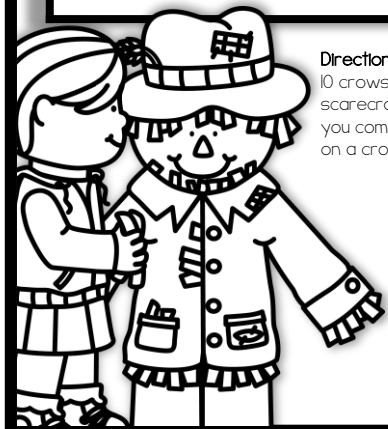
Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Count Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	Math
Today you will be moving those fingers as you trace or write numbers 1-10. Please remember to start your numbers at the top and use your best handwriting. Guardian: Have your child choose between writing in shaving cream, with chalk, in a tray with salt, or on paper.	Today you will be working on your one-to-one counting. Roll a dot cube. Have your child count the number of dots and count out a matching number of objects. Repeat with a second set of objects. Which set has less or are they the same?	Today you will be making a "What is a square?" web. Draw a square in the middle of a piece of paper. Then, draw lines coming from the square and find or draw one square item to put by each line.	Today you will work on positional words. Have your child toss a small ball or stuffed animal toward a bucket on the floor. Can they tell where it landed using positional words? Can they draw a picture to show it?	Today you will work fast and fluently. Use the included number sense drill sheet. Use your finger to track across the page while stating each number or amount you see. Remember this is a fluency activity, so you will want to work quickly.	

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Clap Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	ELA
Today you will practice your handwriting skills. How many lowercase letters do you know how to write? Guardian: You can write the letters of the alphabet for your child to copy, if needed. Stop if your child gets frustrated.	Today you will work on rhyming. Repeat the two words and decide if they rhyme. Clap twice if they rhyme. apple, banana kite, light fun, run hop, pop	Today you will be creating a web for the letter "R." Write the letter "R" in the middle of your page and draw lines coming from the letter. Help your child find an object or draw a picture for an additional word that starts with the /r/ sound to put by each line.	Today you will work on drawing a story. Have your child think about their story first. Then have them draw a picture and tell you about it. Help label the things in their picture. Can your child write or tell you what letters different things in the picture start with?	Today you will work fast and fluently. Have your child name each letter on the fluency sheet. Ask them to say the sounds of each letter if they can!	

Three-In-A-Row Board

Count aloud 1-10.	What starts with an "s"?	Draw 4 rectangles.
Name four shapes.	What rhymes with car?	Write your name in shaving cream.
Draw 6 fish.	Listen as your parent reads a book to you.	Say words that start with /g/.

Directions: Work to earn 10 crowns on your scarecrow. Each day you complete a task, add on a crown! You can do it!



December Learning Mat: Week 1

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Count Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	Math
Today you will be moving those fingers as you trace or write the numbers 1-10. Please remember to start your numbers at the top and use your best handwriting. Can you draw a picture or count objects to go with each number?	Today you will be working on your one-to-one counting. That means you will need to tap each item as you count it out. Guardian: Give your child a set of up to 10 items. Ask them to count out two different numbers (e.g., 3 and 5). Ask which is more and which is less.	Today you will be making a "What is a triangle?" web. Draw a triangle in the middle of a piece of paper. Then, draw lines coming from the triangle and find or draw one triangle item to put by each line.	Today you will work on measuring using the words "bigger" and "smaller." Guardian: Name something in the room, such as a cup. Ask your child to look around the room to find something that is bigger or smaller. Repeat with other objects.	Today you will work fast and fluently. Use the included number sense drill sheet. Use your finger to track across the page while stating each number or amount you see. Remember this is a fluency activity, so you will want to work quickly.	

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Clap Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	ELA
Today you will practice your handwriting skills. Guardian: Say a letter name aloud. Have your child write the letter you say. Continue with other letters in the alphabet. Start with the letters in your child's name or in the names of family members who are important to your child.	Today you will listen for the number of syllables in words. Guardian: Collect 5-6 toys from around the house with 1, 2, or 3 syllables. Clap your hands or tap the table to help "hear" the number of syllables. hammer (ham-mer) cat (cat) tractor (trac-tor) animal (an-i-mal)	Today you will be creating a web for the letter "H." Write the letter "H" in the middle of your page and draw lines coming from the letter. Help your child find an object or draw a picture for an additional word that starts with the /h/ sound to put by each line.	Today you will work on drawing a story. Have your child think about their story first. Then have them draw a picture and tell you about it. Help label the things in their picture. Can your child write or tell you what letters different things in the picture start with? Ask who the character is in their story.	Today you will work fast and fluently. Have your child say the alphabet (or sing) aloud. Have your child point to each letter as they say it. Then point to random letters and have your child say its name. Have them say the sounds of the letters if they can!	

Three-In-A-Row Board

Count as high as you can.	What starts with a "u"?	Draw or color 3 stars.
Dance to your favorite song.	What rhymes with dad?	Practice writing your name.
Draw 7 snowflakes.	Listen as your parent reads a book to you.	Say words that start with /m/.

Directions: Work to earn 10 decorations on your gingerbread. Each day you complete a task, add on a decoration! You can do it!



December Learning Mat: Week 2

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Count Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	Math
Today you will be moving those fingers as you trace or write numbers 1-10. Please remember to use your neat and legible handwriting. Draw a picture or count objects to show each number.	Today you will be working on your one-to-one counting. That means you will need to tap each item as you count it out. Guardian: Give your child a set of up to 10 items. Ask them to count out two different numbers (e.g., 3 and 5). Ask which is more and which is less.	Today you will be making a "What is a rectangle?" web. Draw a rectangle in the middle of a piece of paper. Then, draw lines coming from the rectangle and find or draw one rectangle item to put by each line.	Today you will work on measuring using the words "shorter" and "longer." Guardian: Name something in the room, such as a fork. Ask your child to look around the room to find something that is longer or shorter. Repeat with other objects.	Today you will work fast and fluently. Use the included number sense drill sheet. Use your finger to track across the page while stating each number or amount you see. Remember this is a fluency activity, so you will want to work quickly.	

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Clap Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	ELA
Today you will practice your handwriting skills. Guardian: Say a letter name aloud. Have your child write the letter you say. Continue with other letters in the alphabet. Start with the letters in your child's name or in the names of family members who are important to your child.	Today you will listen for the number of syllables in words. Guardian: Collect 5-6 real or toy foods with 1, 2, or 3 syllables. Clap your hands or tap the table to help "hear" the number of syllables. apple (ap-ple) banana (ba-nan-a) carrot (car-rot) bean (bean)	Today you will be creating a web for the letter "D." Write the letter "D" in the middle of your page and draw lines coming from the letter. Help your child find an object or draw a picture for an additional word that starts with the /d/ sound to put by each line.	Today you will work on drawing a story. Have your child think about their story first. Then have them draw a picture. Help label the things in their picture. Ask them who the character is in their story. Have them write or tell a simple sentence about their story. For example, I see the dog.	Today you will work fast and fluently. Have your child say the alphabet (or sing) aloud. Have your child point to each letter as they say it. Then point to random letters and have your child say its name. Have them say the sounds of the letters if they can!	

Three-In-A-Row Board

Count aloud 1-11.	What starts with a "w"?	Draw 11 circles.
Draw a person.	What rhymes with pen?	Practice writing your name.
Draw 9 snowballs.	Listen as your parent reads a book to you.	Say words that start with /p/.

Directions: Work to earn 10 decorations on your gingerbread. Each day you complete a task, add on a decoration! You can do it!



December Learning Mat: Week 3

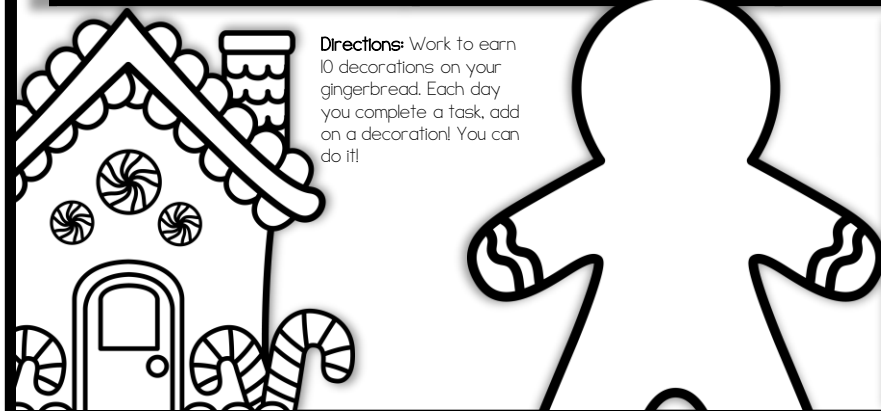
Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Count Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	Math
Today you will be moving those fingers as you trace or write numbers 1-10. Please remember to start your numbers at the top and use your best handwriting. Guardian: Say a number and have your child write it. Continue saying numbers in random order up to 10.	Today you will be working on your one-to-one counting. That means you will need to tap each item as you count it out. Guardian: Ask your child to draw 4 cookies and in another group draw 2 cookies. Have them circle the group that is more.	Today you will be making a "What is an oval" web. Draw an oval in the middle of a piece of paper. Then, draw lines coming from the oval and find or draw one oval item to put by each line.	Today you will work on measuring using the words "shorter" and "taller." Guardian: Name something in the room, such as a step stool. Ask your child to look around the room to find something that is shorter or taller. Repeat with other objects.	Today you will work fast and fluently. Use the included number sense drill sheet. Use your finger to track across the page while stating each number or amount you see. Remember this is a fluency activity, so you will want to work quickly.	

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Clap Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	ELA
Today you will practice your handwriting skills. Guardian: Say a letter name aloud. Have your child write the letter you say. Continue with other letters in the alphabet. Start with the letters in your child's name or in the names of family members who are important to your child.	Today you will listen for the number of syllables in words. Guardian: Collect 5-6 colors of crayons or markers. Clap your hands or tap the table to help "hear" the number of syllables: red (red) purple (pur-ple) blue (blue) yellow (yel-low)	Today you will be creating a web for the letter "C." Write the letter "C" in the middle of your page and draw lines coming from the letter. Help your child find an object or draw a picture for an additional word that starts with the /c/ sound to put by each line.	Today you will work on drawing a story. Have your child think about their story first. Then have them draw a picture. Help label the things in their picture. Ask them who the character is in their story. Have them write or tell a simple sentence about their story. For example, It is a pink pig.	Today you will work fast and fluently. Have your child say the alphabet (or sing) aloud. Have your child point to each letter as they say it. Then point to random letters and have your child say its name. Have them say the sounds of the letters if they can!	

Three-In-A-Row Board

Count aloud 1-15.	What starts with a "z"?	Draw 6 squares.
Draw a triangle and a square.	What rhymes with bug?	Write your name.
Draw 2 boxes.	Make a pattern.	Say words that start with /m/.

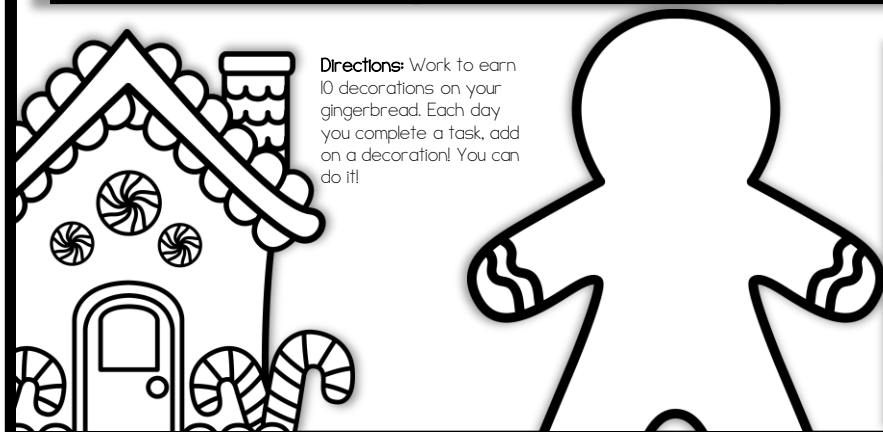
Directions: Work to earn 10 decorations on your gingerbread. Each day you complete a task, add on a decoration! You can do it!



December Learning Mat: Week 4

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Count Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	Math
Today you will be moving those fingers as you write numbers 1-10. Please remember to use your neat and legible handwriting. Can you draw a picture or count objects to represent each number?	Today you will be working on your one-to-one counting. That means you will need to tap each item as you count it out. Guardian: Ask your child to draw 3 smiley faces and in another group draw 2 smiley faces. Have them circle the group that is more.	Today you will be making a "Shape" web. Write the word "shapes" in the middle of a piece of paper. Then, draw lines coming from the middle and draw different kinds of shapes on the lines.	Today you will work on measuring using the words "heavier" and "lighter." Guardian: Name something in the room, such as a ball. Ask your child to look around the room to find something that is lighter or heavier. Repeat with other objects.	Today you will work fast and fluently. Use the included number sense drill sheet. Use your finger to track across the page while stating each number or amount you see. Remember this is a fluency activity, so you will want to work quickly.	

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Clap Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	ELA
Today you will practice your handwriting skills. Guardian: Say a letter name aloud. Have your child write the letter you say. Continue with other letters in the alphabet. Start with the letters in your child's name or in the names of family members who are important to your child.	Today you will listen for the number of syllables in words. Clap your hands or tap the table to help "hear" the number of syllables in the names of people you have in your house.	Today you will be creating a web for the letter "E." Write the letter "E" in the middle of your page and draw lines coming from the letter. Help your child find an object or draw a picture for an additional word that starts with the /e/ sound to put by each line.	Today you will work on drawing a story. Have your child think about their story first. Then have them draw a picture. Help label the things in their picture. Ask them who the character is in their story. Have them write or tell a simple sentence about their story. For example, I like my cat.	Today you will work fast and fluently. Have your child say the alphabet (or sing) aloud. Have your child point to each letter as they say it. Then point to random letters and have your child say its name. Have them say the sounds of the letters if they can!	



Directions: Work to earn 10 decorations on your gingerbread. Each day you complete a task, add on a decoration! You can do it!

Three-In-A-Row Board

Count aloud 1-15.	What starts with an "a"?	Draw 8 triangles.
Draw a house using shapes.	Listen as your parent reads a book to you.	Write: mom.
Draw 7 faces.	Make a pattern.	Say words that start with /j/.

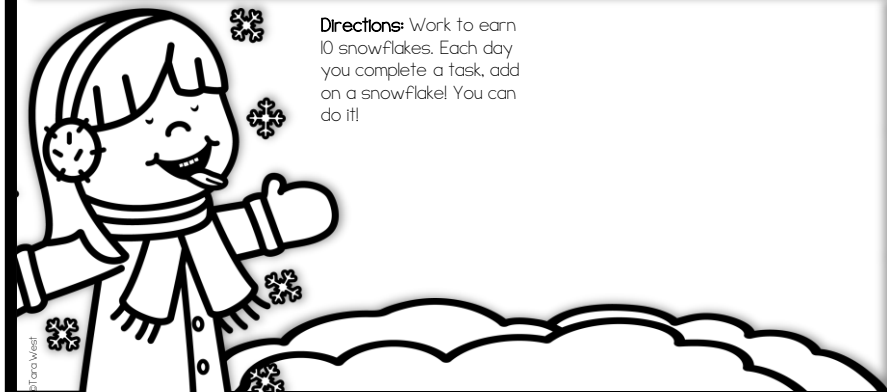
January Learning Mat: Week 1

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Count Tuesday	Work Together Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	Math
Today you will be moving those fingers as you draw your shapes. Guardian: Read a book about shapes to your child. Have your child draw the shapes they see in the book.	Today you will be working on your one-to-one counting. That means you will need to tap each item as you count it out. Guardian: Say a number up to 9. Ask your child to show you more or less with their fingers. Then repeat with a new number.	Today you will build with your child. Ask your child to count how many shapes they used in their creation.	Today you will work on sorting objects and making patterns. Guardian: Place some objects of 3 different colors on the table. Ask your child to sort the items. Then, see if your child can make a pattern by having them take turns (red, blue, yellow, red, blue, yellow, etc.)!	Today you will work fast and fluently. Use the included number sense drill sheet. Guardian: Point to random numbers or amounts and have your child say the number as quickly as they can!	

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Clap Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	ELA
Today you will practice your handwriting skills. Trace or write your first name. Work on your last name if you have mastered your first name. Guardian: It is okay to start with just the first letter of your child's name if this is still hard for them. Once they write it, work on the next letter. Stop if your child gets frustrated.	Today you will work on beginning sounds. Guardian: Say the names of people in your family to your child. See if they can hear what the beginning sound is. Can they write the letters that represent those sounds?	Today you will be creating a web for the letter "K." Write the letter "K" in the middle of your page and draw lines coming from the letter. Help your child find an object or draw a picture for an additional word that starts with the /k/ sound to put by each line.	Today you will work on drawing a story. Have your child think about their story first. Then have them draw a picture. Help label the things in their picture. Ask them who the character is in their story. Have them write or tell a simple sentence about their story. For example, I see the snow.	Today you will work fast and fluently. Have your child say the alphabet (or sing) aloud. Have your child point to each letter as they say it. Then point to random letters and have your child say its name. Have them say the sounds of the letters if they can!	

Three-In-A-Row Board

Count aloud 1-20.	What starts with a "p"?	Draw 9 snowballs.
Draw an animal.	Listen as your parent reads a book to you.	Write: dad.
Draw 2 mittens.	Play a board game.	Say words that start with //.



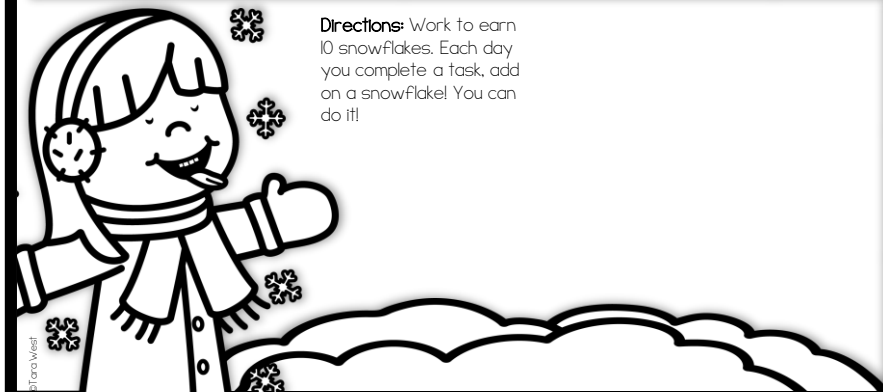
Directions: Work to earn 10 snowflakes. Each day you complete a task, add on a snowflake! You can do it!

January Learning Mat: Week 2

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Count Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	Math
Today you will be moving those fingers as you draw your shapes. Guardian: Go on a shape hunt with your child. Have your child draw the shapes they find.	Today you will be working on your one-to-one counting. That means you will need to tap each item as you count it out. Guardian: Say a number up to 9. Ask your child to show you more or less with their fingers. Then repeat with a new number.	Today you will be making a "What comes next?" web. Write the number 1 in the middle. Then, draw five lines coming from the middle and have your child write or tell what 5 numbers come next going around the web (2, 3, 4, 5, 6).	Today you will work on sorting objects and making patterns. Guardian: Place some objects of 3 different categories on the table. Ask your child to sort the items. Then, see if your child can make a pattern by having them take turns (truck, car, boat, truck, car, boat, etc.)!	Today you will work fast and fluently. Use the included number sense drill sheet. Guardian: Point to random numbers or amounts and have your child say the number as quickly as they can!	

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Clap Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	ELA
Today you will practice your handwriting skills. Trace or write your first name. Work on your last name if you have mastered your first name. Guardian: It is okay to start with just the first letter of your child's name if this is still hard for them. Once they write it, work on the next letter. Stop if your child gets frustrated.	Today you will work on beginning sounds. Guardian: Say the following words to your child. See if they can hear what the beginning sound is. Can they write the letters that represent those sounds? mom, dad, baby, sister, brother	Today you will be creating a web for the letter "G." Write the letter "G" in the middle of your page and draw lines coming from the letter. Help your child find an object or draw a picture for an additional word that starts with the /g/ sound to put by each line.	Today you will work on drawing a story. Have your child think about their story first. Then have them draw a picture. Help label the things in their picture. Ask them who the character is in their story. Have them write or tell a simple sentence about their story. For example, I love my mom.	Today you will work fast and fluently. Have your child say the alphabet (or sing) aloud. Have your child point to each letter as they say it. Then point to random letters and have your child say its name. Have them say the sounds of the letters if they can!	

Directions: Work to earn 10 snowflakes. Each day you complete a task, add on a snowflake! You can do it!



Three-In-A-Row Board

Count aloud 1-20.	What starts with an "i"?	Build with blocks.
Do a puzzle.	Listen as your parent reads a book to you.	Draw shapes in shaving cream.
Draw 7 mittens.	How many syllables are in: snowman?	Say words that start with /d/.

January Learning Mat: Week 3

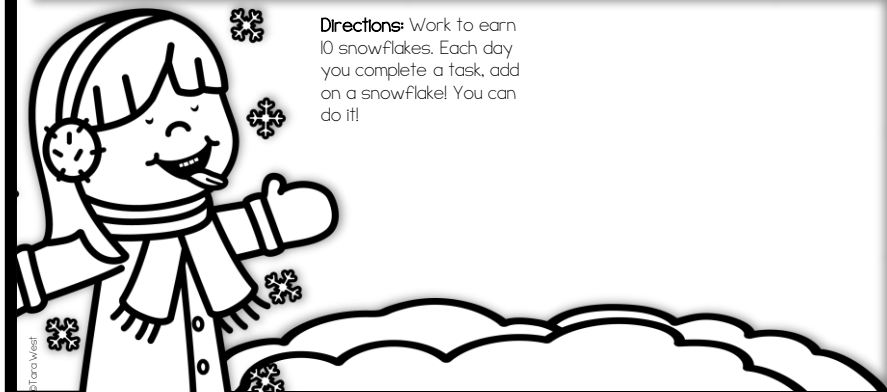
Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Count Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	Math
Today you will be moving those fingers as you draw your shapes. Guardian: Call out a basic shape. Have your child draw the matching shape.	Today you will be working on your one-to-one counting. That means you will need to tap each item as you count it out. Guardian: Say a number up to 9. Ask your child to show you more or less with their fingers. Then repeat with a new number.	Today you will be making a "What comes next?" web. Write the number 5 in the middle. Then, draw five lines coming from the middle and have your child write or tell what 5 numbers come next going around the web (6, 7, 8, 9, 10).	Today you will work on sorting objects and making patterns. Guardian: Place some objects of 2 different categories on the table. Ask your child to sort the items. Then, see if your child can make a pattern by having them take turns (hat, hat, glove, hat, hat, glove, etc.)!	Today you will work fast and fluently. Use the included number sense drill sheet. Guardian: Point to random numbers or amounts and have your child say the number as quickly as they can!	

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Clap Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	ELA
Today you will practice your handwriting skills. Trace or write your first name. Work on your last name if you have mastered your first name. Guardian: It is okay to start with just the first letter of your child's name if this is still hard for them. Once they write it, work on the next letter. Stop if your child gets frustrated.	Today you will work on beginning sounds. Guardian: Say the following words to your child. See if they can hear what the beginning sound is. Can they write the letters that represent those sounds? lion, zebra, monkey, bear, koala	Today you will be creating a web for the letter "O." Write the letter "O" in the middle of your page and draw lines coming from the letter. Help your child find an object or draw a picture for an additional word that starts with the /o/ sound to put by each line.	Today you will work on drawing a story. Have your child think about their story first. Then have them draw a picture. Help label the things in their picture. Ask them who the character is in their story. Have them write or tell a simple sentence about their story. For example, My dad and I ride.	Today you will work fast and fluently. Use the included alphabet drill sheet. Use your finger to track across the page while stating each letter or beginning sound you see. Remember that this is a fluency activity so you will want to work quickly.	

Three-In-A-Row Board

Count aloud 1-20.	What starts with a "d"?	Count how many hats you have.
Draw a person.	What rhymes with: hug, jug, lug?	Play a board game.
Draw 3 marshmallows.	Read this number: 7.	Say words that start with /j/.

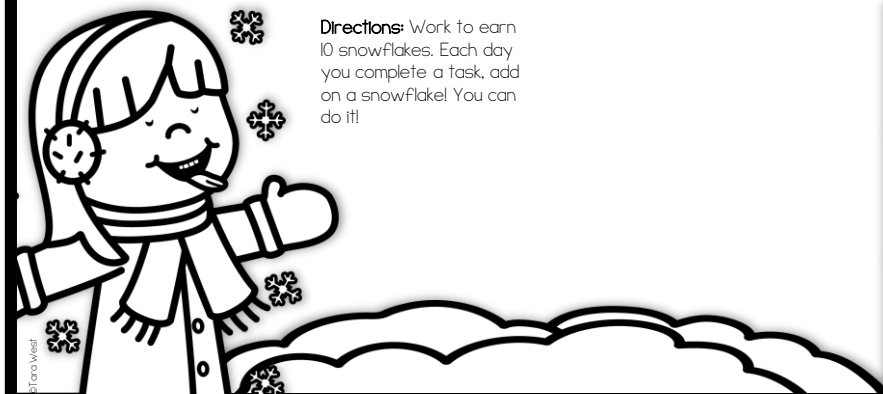
Directions: Work to earn 10 snowflakes. Each day you complete a task, add on a snowflake! You can do it!



January Learning Mat: Week 4

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Count Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	Math
Today you will be moving those fingers as you draw shapes to make a pattern. Guardian: Choose 2-3 colors. Use those colors to draw simple shapes into pattern. Can your child draw what comes next? Can they make their own?	Today you will be working on your one-to-one counting. That means you will need to tap each item as you count it out. Guardian: Say a number up to 9. Ask your child to show you more or less with their fingers. Then repeat with a new number.	Today you will be making a "What comes next?" web. Write the number 8 in the middle. Then, draw five lines coming from the middle and have your child write or tell what 5 numbers come next going around the web (9, 10, 11, 12, 13).	Today you will work on sorting objects and making patterns. Guardian: Place some objects of 2 different categories on the table. Ask your child to sort the items. Then, see if your child can make a pattern by having them take turns (cat, dog, dog, cat, dog, dog, etc.)!	Today you will work fast and fluently. Use the included number sense drill sheet. Guardian: Point to random numbers or amounts and have your child say the number as quickly as they can!	

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Clap Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	ELA
Today you will practice your handwriting skills. Guardian: Say three letter sounds to make a word. Have your child write the letter that represents each sound. For example, /s/, /a/, /d/ should be written "sad." /m//o//m/, /d//a//d/, /d//o//g/	Today you will work on beginning sounds. Guardian: Say the following words to your child. See if they can hear what the beginning sound is. Can they write the letters that represent those sounds? ball, car, doll, train, game	Today you will be creating a web for the letter "L." Write the letter "L" in the middle of your page and draw lines coming from the letter. Help your child find an object or draw a picture for an additional word that starts with the /l/ sound to put by each line.	Today you will work on drawing a story. Have your child think about their story first. Then have them draw a picture. Help label the things in their picture. Ask them who the character is in their story. Have them write or tell a simple sentence about their story. For example, I like to swim.	Today you will work fast and fluently. Use the included alphabet drill sheet. Use your finger to track across the page while stating each letter or beginning sound you see. Remember that this is a fluency activity so you will want to work quickly.	



Directions: Work to earn 10 snowflakes. Each day you complete a task, add on a snowflake! You can do it!

Three-In-A-Row Board

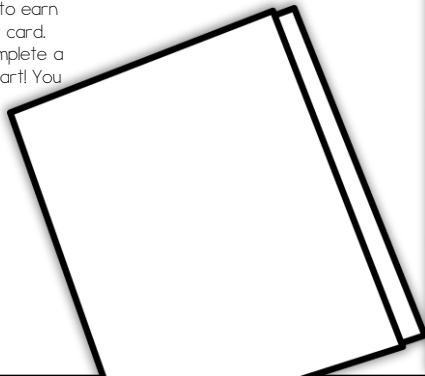
Count as high as you can.	What starts with a "j"?	Trace your hands.
Draw a Snowman.	What rhymes with: job, cob, rob?	Write: I love you!
Draw 8 smiley faces.	Listen as your parent reads a book to you.	Say words that start with /g/.

February Learning Mat: Week 1

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Count Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	Math
Today you will be moving those fingers as you write numbers 1-10. Please remember to use your neat and legible handwriting. Guardian: Place a sticker over the 6 dots on 1-2 dot cubes. Roll the cubes, count the dots, and write the number that matches.	Today you will be working on your one-to-one counting. Roll 1 or 2 dot cubes. Have your child count the number of dots and count out a matching number of objects. Repeat with a second set of objects. Which set has more or are they the same?	Today you will be making a "Number" web. Write the number 4 in the middle. Draw lines from the middle. On each line show the number in different ways. Show 4 using pictures, 2 and 2, dots, dominos, etc.	Today you will work on searching for shapes. Have your child find 3D shapes in the house. Pick a room. Have them name the 3D shapes as they find them (cube, cylinder, sphere, pyramid, cone, rectangular prism).	Today you will work fast and fluently. Have your child count to 10 but start at the number 4.	

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Clap Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	ELA
Today you will practice your handwriting skills. Guardian: Have your child make a card for someone! Remember a card has pictures and words. It is okay to write the words your child wants to say. (Examples: I love you! You're my friend. Happy Birthday!)	Today you will work on rhyming. Repeat the two words and decide if they rhyme. Clap twice if they rhyme. bug, hug boat, house pig, wig cup, pup	Today you will be creating a web for the letter "B." Write the letter "B" in the middle of your page and draw lines coming from the letter. Help your child find an object or draw a picture for an additional word that starts with the /b/ sound. To put by each line.	Today you will work on drawing a story. Have your child think about their story first. Then have them draw a picture. Help label the things in their picture. Ask them who the character is in their story. Have them write or tell a simple sentence about their story. For example, I made a card.	Today you will work fast and fluently. Use the included alphabet drill sheet. Use your finger to track across the page while stating each letter or beginning sound you see. Remember that this is a fluency activity so you will want to work quickly.	

Directions: Work to earn 10 hearts on your card. Each day you complete a task, add on a heart! You can do it!



Three-In-A-Row Board

Count aloud to 20 or higher.	What starts with a "v"?	Write your name.
Complete a puzzle.	What rhymes with: cop, stop, hop?	Which number is more: 6 or 8?
Make a pattern.	Listen as your parent reads a book to you.	Write your numbers 1-10.



February Learning Mat: Week 2

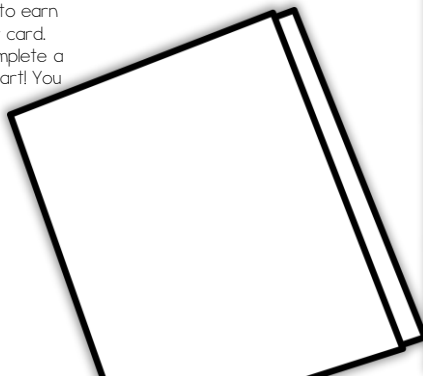
Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Count Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	Math
Today you will be moving those fingers as you write numbers 1-10. Please remember to use your neat and legible handwriting. Guardian: Place a sticker over the 6 dots on 1-2 dot cubes. Roll the cubes, count the dots, and write the number that matches.	Today you will be working on your one-to-one counting. Roll 1 or 2 dot cubes. Have your child count the number of dots and count out a matching number of objects. Repeat with a second set of objects. Which set has more or are they the same?	Today you will be making a "Number" web. Write the number 7 in the middle. Draw lines from the middle. On each line show the number in different ways. Show 7 using pictures, 5 and 2, dots, dominos, etc.	Today you will work on searching for shapes. Have your child find 3D shapes in the house. Pick a room. Have them name the 3D shapes as they find them (cube, cylinder, sphere, pyramid, cone, rectangular prism).	Today you will work fast and fluently. Have your child count to 10 but start at the number 2.	

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Clap Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	ELA
Today you will practice your handwriting skills. Guardian: Have your child make a card for someone! Remember a card has pictures and words. It is okay to write the words your child wants to say. (Examples: I love you! You're my friend. Happy Birthday!)	Today you will work on rhyming. Repeat the two words and decide if they rhyme. Clap twice if they rhyme. car, star hop, jump skip, run swim, Kim	Today you will be creating a web for the letter "F." Write the letter "F" in the middle of your page and draw lines coming from the letter. Help your child find an object or draw a picture for an additional word that starts with the /f/ sound to put by each line.	Today you will work on drawing a story. Have your child think about their story first. Then have them draw a picture. Help label the things in their picture. Ask them who the character is in their story. Have them write or tell a simple sentence about their story. For example, I went to bed.	Today you will work fast and fluently. Use the included alphabet drill sheet. Use your finger to track across the page while stating each letter or beginning sound you see. Remember that this is a fluency activity so you will want to work quickly.	

Three-In-A-Row Board

Count aloud to 20 or higher.	What starts with a "g"?	Play a board game.
Draw 10 hearts.	What rhymes with: pin, win, tin?	Which number is more: 4 or 8?
Make a pattern.	Listen as your parent reads a book to you.	Write your numbers 1-10.

Directions: Work to earn 10 hearts on your card. Each day you complete a task, add on a heart! You can do it!

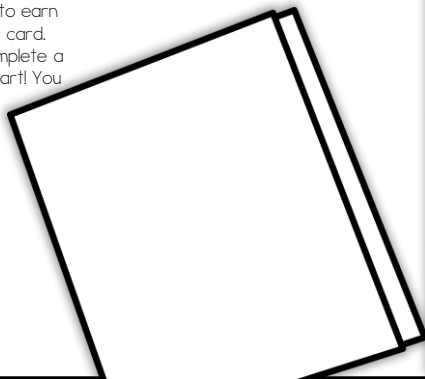


February Learning Mat: Week 3

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Count Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	Math
Today you will be moving those fingers as you write numbers 1-10. Please remember to use your neat and legible handwriting. Guardian: Place a sticker over the 6 dots on 1-2 dot cubes. Roll the cubes, count the dots, and write the number that matches.	Today you will be working on your one-to-one counting. Roll 1 or 2 dot cubes. Have your child count the number of dots and count out a matching number of objects. Repeat with a second set of objects. Which set has more or are they the same?	Today you will be making a "Number" web. Write the number 8 in the middle. Draw lines from the middle. On each line show the number in different ways. Show 8 using pictures, 5 and 3, dots, dominos, etc.	Today you will work on searching for shapes. Have your child find 3D shapes in the house. Pick a room. Have them name the 3D shapes as they find them (cube, cylinder, sphere, pyramid, cone, rectangular prism).	Today you will work fast and fluently. Have your child count to 15 but start at the number 9.	
Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Clap Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	ELA
Today you will practice your handwriting skills. Guardian: Have your child make a card for someone! Remember a card has pictures and words. It is okay to write the words your child wants to say. (Examples: I love you! You're my friend. Happy Birthday!)	Today you will work on rhyming. Repeat the two words and see how many more rhyming words you can come up. can, man	Today you will be creating a web for the letter "U." Write the letter "U" in the middle of your page and draw lines coming from the letter. Help your child find an object or draw a picture for an additional word that starts with the /u/ sound to put by each line.	Today you will work on drawing a story. Have your child think about their story first. Then have them draw a picture. Help label the things in their picture. Ask them who the character is in their story. Have them write or tell a simple sentence about their story. For example, My mom made a cake.	Today you will work fast and fluently. Use the included alphabet drill sheet. Use your finger to track across the page while stating each letter or beginning sound you see. Remember that this is a fluency activity so you will want to work quickly.	



Directions: Work to earn 10 hearts on your card. Each day you complete a task, add on a heart! You can do it!



Three-In-A-Row Board

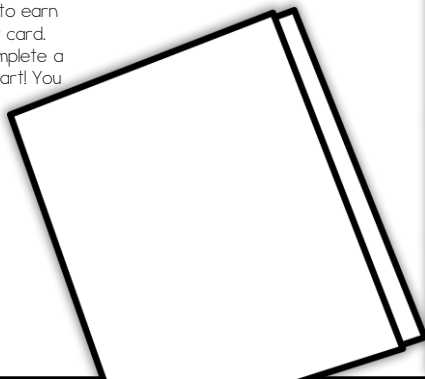
Count aloud to 20 or higher.	What starts with an "e"?	Play a card game.
Make a card.	What rhymes with: hog, fog, log?	Which number is more: 13 or 12?
Make a pattern.	Listen as your parent reads a book to you.	Write your numbers 1-10.

February Learning Mat: Week 4

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Count Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	Math
Today you will be moving those fingers as you write your numbers. Guardian: Go on a number hunt with your child. Have your child write the numbers they find.	Today you will be working on your one-to-one counting. Roll 1 or 2 dot cubes. Have your child count the number of dots and count out a matching number of objects. Repeat with a second set of objects. Which set has more or are they the same?	Today you will be making a "Number" web. Write the number 10 in the middle. Draw lines from the middle. On each line show the number in different ways. Show 10 using pictures, 5 and 5, dots, dominos, etc.	Today you will work on searching for shapes. Have your child find 3D shapes in the house. Pick a room. Have them name the 3D shapes as they find them (cube, cylinder, sphere, pyramid, cone, rectangular prism).	Today you will work fast and fluently. Have your child count to 15 but start at the number 7.	

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Clap Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	ELA
Today you will practice your handwriting skills. Guardian: Have your child make a card for someone! Remember a card has pictures and words. It is okay to write the words your child wants to say. (Examples: I love you! You're my friend. Happy Birthday!)	Today you will work on rhyming. Repeat the two words and see how many more rhyming words you can come up. boat, goat	Today you will be creating a web for the letter "J." Write the letter "J" in the middle of your page and draw lines coming from the letter. Help your child find an object or draw a picture for an additional word that starts with the /j/ sound to put by each line.	Today you will work on drawing a story. Have your child think about their story first. Then have them draw a picture. Help label the things in their picture. Ask them who the character is in their story. Have them write or tell a simple sentence about their story. For example, I like the pie.	Today you will work fast and fluently. Use the included alphabet drill sheet. Use your finger to track across the page while stating each letter or beginning sound you see. Remember that this is a fluency activity so you will want to work quickly.	

Directions: Work to earn 10 hearts on your card. Each day you complete a task, add on a heart! You can do it!



Three-In-A-Row Board

Count as high as you can.	What starts with an "l"?	Play a board game.
Draw a story with details.	What rhymes with: tan, fan, Dan?	Which number is more: 9 or 4?
Make a pattern.	Listen as your parent reads a book to you.	Write your numbers 1-10.

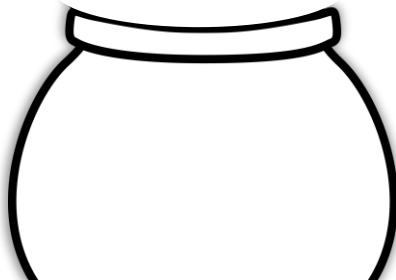
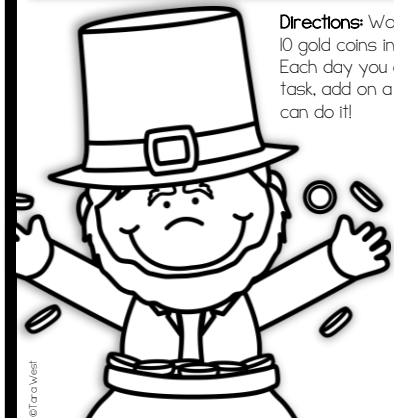


March Learning Mat: Week 1

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Count Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	Math
Today you will be moving those fingers as you write numbers 1-10. Write your numbers counting down from 10. Guardian: Have your child choose between writing in shaving cream, with chalk, in a tray with salt, or on paper.	Today you will be working on your one-to-one counting. That means you will need to tap each item as you count it out. Guardian: Give your child a small collection of colored blocks. Have them sort the blocks by color and count how many there are of each color.	Today you will be making a "More than" web. Write the number 4 in the middle. Draw lines from the middle. On each line show numbers or sets that are more than 4. For example, 5 circles, 10 pennies, the number 6, etc.	Today you will work on measuring. Guardian: Tell your child to find objects around your house that are smaller than their hand.	Today you will work fast and fluently. Use the included number sense drill sheet. Guardian: Point to random numbers or amounts and have your child say the number as quickly as they can!	

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Clap Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	ELA
Today you will practice your handwriting skills. Guardian: Write the names of your child's friends and family for them to copy.	Today you will clap as you say the letters in your last name. Guardian: Sing or say the letters in your child's last name. Clap once for each letter.	Today you will be creating a web for the letter "V." Write the letter "V" in the middle of your page and draw lines coming from the letter. Help your child find an object or draw a picture for an additional word that starts with the /v/ sound to put by each line.	Today you will work on drawing a story. Have your child think about their story first. Then have them draw a picture. Help label the things in their picture. Ask them who the character is in their story. Have them write or tell a simple sentence about their story. For example, I see a rainbow.	Today you will work fast and fluently. Use the included alphabet drill sheet. Use your finger to track across the page while stating each letter or beginning sound you see. Remember that this is a fluency activity so you will want to work quickly.	

Directions: Work to earn 10 gold coins in your pot. Each day you complete a task, add on a coin! You can do it!



Three-In-A-Row Board

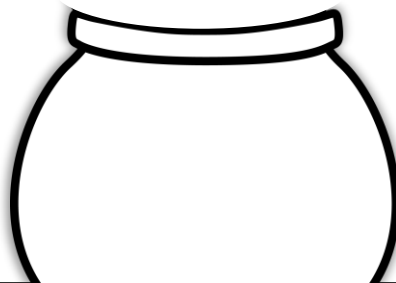
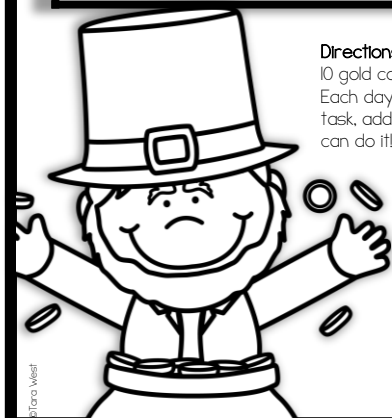
Count aloud to 20 or higher.	What starts with a "y"?	Finish this: I like the
Draw a picture with details.	What rhymes with: boat, goat, coat?	Play a card game.
Make a pattern.	How many syllables are in "sunshine"?	Count down from 10-1.

March Learning Mat: Week 2

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Count Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	Math
Today you will be moving those fingers as you write numbers 1-10. Write your numbers counting down from 10. Guardian: Have your child choose between writing in shaving cream, with chalk, in a tray with salt, or on paper.	Today you will be working on your one-to-one counting. That means you will need to tap each item as you count it out. Guardian: Give your child a small collection of colored blocks. Have them sort the blocks by size and count how many there are of each size.	Today you will be making a "More than" web. Write the number 6 in the middle. Draw lines from the middle. On each line show numbers or sets that are more than 6. For example, 8 circles, 7 pennies, the number 9, etc.	Today you will work on measuring. Guardian: Tell your child to find objects around your house that are bigger than their hand.	Today you will work fast and fluently. Use the included number sense drill sheet. Guardian: Point to random numbers or amounts and have your child say the number as quickly as they can!	

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Clap Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	ELA
Today you will be moving those fingers as you write your letters. Guardian: Read an alphabet book to your child. Have your child write the letters they see in the book.	Today you will jump as you say the letters in your last name. Guardian: Sing or say the letters in your child's last name. Jump once for each letter.	Today you will be creating a web for the letter "W." Write the letter "W" in the middle of your page and draw lines coming from the letter. Help your child find an object or draw a picture for an additional word that starts with the /w/ sound to put on each line.	Today you will work on drawing a story. Have your child think about their story first. Then have them draw a picture. Help label the things in their picture. Ask them who the character is in their story. Have them write or tell a simple sentence about their story. For example, The fish is in the pond.	Today you will work fast and fluently. Use the included alphabet drill sheet. Use your finger to track across the page while stating each letter or beginning sound you see. Remember that this is a fluency activity so you will want to work quickly.	

Directions: Work to earn 10 gold coins in your pot. Each day you complete a task, add on a coin! You can do it!



Three-In-A-Row Board

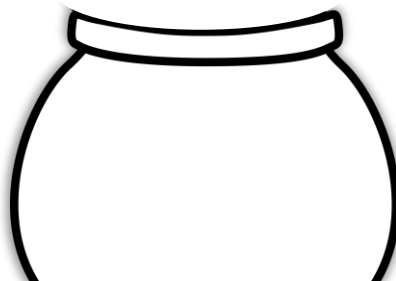
Count aloud to 20 or higher.	What starts with a "b"?	Finish this: I see the
Draw a picture with details.	What is the ending sound: pat, bet, hit?	Play a card game.
Make a pattern.	Listen as your parent reads a book to you.	Count down from 10-1.

March Learning Mat: Week 3

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Count Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	Math
Today you will be moving those fingers as you write numbers 1-10. Remember to use your best handwriting. Bonus: Draw dots under each number or count objects to show that number.	Today you will be working on your one-to-one counting. That means you will need to tap each item as you count it out. Guardian: Ask your child to count the spoons in your silverware drawer.	Today you will be making a "Less than" web. Write the number 7 in the middle. Draw lines from the middle. On each line show numbers or sets that are less than 7. For example, 5 circles, 3 pennies, the number 6, etc.	Today you will work on measuring. Guardian: Tell your child to find objects around your house that are shorter than them.	Today you will work fast and fluently. Use the included number sense drill sheet. Guardian: Point to random numbers or amounts and have your child say the number as quickly as they can!	

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Clap Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	ELA
Today you will work on drawing a story. Have your child think about their story. Then, have them draw a picture and label it. Ask them who the character is in their story. Have them write or tell you a simple sentence about their story. For example, I went to the park.	Today you will touch your toes as you say the letters in your last name. Guardian: Sing or say the letters in your child's last name. Touch your toes once for each letter.	Today you will be creating a web for the letter "Z." Write the letter "Z" in the middle of your page and draw lines coming from the letter. Help your child find an object or draw a picture for an additional word that starts with the /z/ sound to put by each line.	Today you will work on responding to text. Guardian: Read a book to your child. Then ask them one or more questions about the book. Who were the characters? Where did the story happen (the setting)? What was the problem?	Today you will work fast and fluently. Use the included alphabet drill sheet. Use your finger to track across the page while stating each letter or beginning sound you see. Remember that this is a fluency activity so you will want to work quickly.	

Directions: Work to earn 10 gold coins in your pot. Each day you complete a task, add on a coin! You can do it!



Three-In-A-Row Board

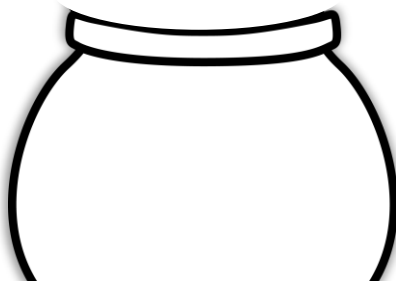
Count aloud to 20 or higher.	What starts with an "r"?	Finish this: I am
Draw a house with details.	What rhymes with: bed, red, led?	What is your favorite story?
Make a pattern.	How many syllables are in "weather"?	Play a board game.

March Learning Mat: Week 4

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Count Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	Math
Today you will be moving those fingers as you write your numbers Guardian: Read a counting book to your child. Have your child write the numbers they see in the book.	Today you will be working on your one-to-one counting. That means you will need to tap each item as you count it out. Guardian: Ask your child to count the chairs at your table.	Today you will be making a "Less than" web. Write the number 5 in the middle. Draw lines from the middle. On each line show numbers or sets that are less than 5. For example, 2 circles, 1 penny, the number 3, etc.	Today you will work on measuring. Guardian: Tell your child to find objects around your house that are taller than them.	Today you will work fast and fluently. Use the included number sense drill sheet. Guardian: Point to random numbers or amounts and have your child say the number as quickly as they can!	

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Clap Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	ELA
Today you will work on drawing a story. Have your child think about their story. Then, have them draw a picture and label it. Ask them who the character is in their story. Have them write or tell you a simple sentence about their story. For example, We had ice cream.	Today you will stomp your feet as you say the letters in your last name. Guardian: Sing or say the letters in your child's last name. Stomp your feet once for each letter.	Today you will be creating a web for the letter "Y." Write the letter "Y" in the middle of your page and draw lines coming from the letter. Help your child find an object or draw a picture for an additional word that starts with the /y/ sound to put by each line.	Today you will work on responding to text. Guardian: Read a book to your child. Then ask them one or more questions about the book. Who were the characters? Where did the story happen (the setting)? What was the problem?	Today you will work fast and fluently. Have your child say the alphabet (or sing) aloud. Have your child point to each letter on the alphabet chart as they say it. Then point to random letters and have your child state each letter or beginning sound if they can!	

Directions: Work to earn 10 gold coins in your pot. Each day you complete a task, add on a coin! You can do it!



Three-In-A-Row Board

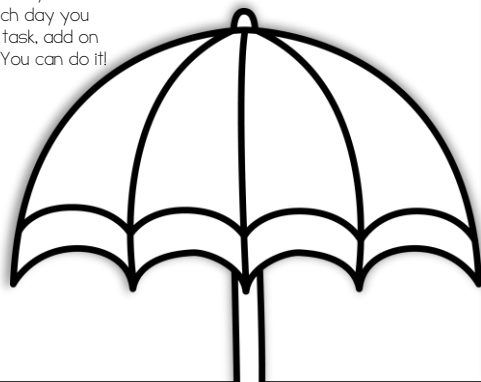
Count aloud to 20 or higher.	What starts with an "n"?	Play "I Spy."
Play a board game.	Complete a puzzle.	What is your favorite story?
Make a pattern.	Name 3 things that are black.	Listen as your parent reads a book to you.

April Learning Mat: Week 1

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Count Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	Math
Today you will be moving those fingers as you write numbers counting down from 10. Remember to use your best handwriting. Bonus: Draw pictures or count objects to show each number.	Today you will be working on your one-to-one counting. That means you will need to tap each item as you count it out. Guardian: Give your child a set of items. Ask them to count out different numbers. Start with 2 or 3 and build up to 10 or 15.	Today you will be making a "What comes next?" web. Write the number 4 in the middle. Then, draw five lines coming from the middle and have your child write or tell what 5 numbers come next going around the web (5, 6, 7, 8, 9).	Today you will work on estimating. That means you will make a guess about how many you think there are. Guardian: Place 1-10 small objects or toys into a clear container. Ask your child to tell you how many they think there are. Then count to check.	Today you will work fast and fluently. Have your child count to 20 or higher.	

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Clap Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	ELA
Today you will work on drawing a story. Have your child think about their story. Then, have them draw a picture and label it. Ask them who the character is in their story. Have them write or tell you a simple sentence about their story. For example, The cat was in a tree.	Today you will clap as you say the letters in your favorite snack. Guardian: Help your child find the letters on their favorite snack or write its name. Have your child point to each letter as they say its name.	Today you will be creating a rhyming web for "-at" words. Write "rat" in the middle circle. Draw lines out from the middle. Have your child write or tell a word that rhymes for each line. For example, cat, sat, mat, hat, fat.	Today you will work on responding to text. Guardian: Read a book to your child. Then ask them one or more questions about the book. Who were the characters? Where did the story happen (the setting)? What was the problem?	Today you will work fast and fluently. Have your child say the alphabet (or sing) aloud. Have your child point to each letter on the alphabet chart as they say it. Then point to random letters and have your child state each letter or beginning sound if they can!	

Directions: Work to earn 10 raindrops on your umbrella. Each day you complete a task, add on a raindrop! You can do it!



Three-In-A-Row Board

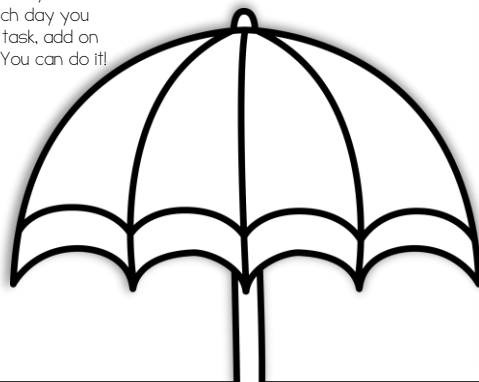
Count aloud to 20 or higher.	What starts with a "t"?	Build with blocks.
Draw a picture.	Name 3 things that are brown.	What is your favorite color?
Count down from 10-1.	Play a board game.	Listen as your parent reads a book to you.

April Learning Mat: Week 2

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Count Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	Math
Today you will be moving those fingers as you write numbers from 1-10. Remember to use your best handwriting. Bonus: Draw pictures or count objects to show each number.	Today you will be working on your one-to-one counting. That means you will need to tap each item as you count it out. Guardian: Give your child a set of items. Ask them to count out different numbers. Start with 2 or 3 and build up to 10 or 15.	Today you will be making a "what comes next?" web. Write the number 2 in the middle. Then, draw five lines coming from the middle and have your child write or tell what 5 numbers come next going around the web (3, 4, 5, 6, 7).	Today you will work on estimating. That means you will make a guess about how many you think there are. Guardian: Place 1-10 small objects or toys into a clear container. Ask your child to tell you how many they think there are. Then count to check.	Today you will work fast and fluently. Have your child count to 20 or higher.	

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Clap Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	ELA
Today you will work on drawing a story. Have your child think about their story. Then, have them draw a picture and label it. Ask them who the character is in their story. Have them write or tell you a simple sentence about their story. For example, I see the rain.	Today you will clap as you say the letters on a sign. Guardian: Help your child find a sign with words on it. Have your child point to each letter as they say its name.	Today you will be creating a rhyming web for "-ap" words. Write "map" in the middle circle. Draw lines out from the middle. Have your child write or tell a word that rhymes for each line. For example, tap, sap, lap, nap, gap.	Today you will work on responding to text. Guardian: Read a book to your child. Then ask them one or more questions about the book. Who were the characters? Where did the story happen (the setting)? What was the problem?	Today you will work fast and fluently. Have your child say the alphabet (or sing) aloud. Have your child point to each letter on the alphabet chart as they say it. Then point to random letters and have your child state each letter or beginning sound if they can!	

Directions: Work to earn 10 raindrops on your umbrella. Each day you complete a task, add on a raindrop! You can do it!



Three-In-A-Row Board

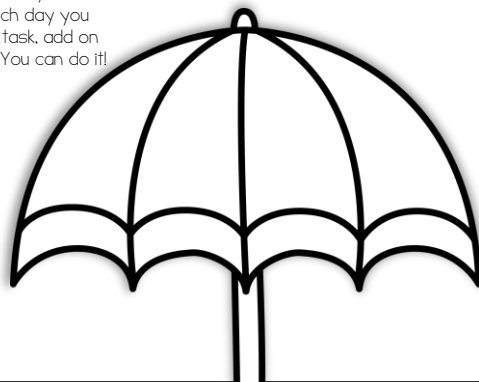
Count aloud to 20 or higher.	Name 3 things that are white.	Play "I Spy."
Play a board game.	Go on a shape hunt.	Draw with chalk.
Count down from 10-1.	Make a pattern.	Listen as your parent reads a book to you.

April Learning Mat: Week 3

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Count Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday Math
Today you will be moving those fingers as you write numbers from 1-10. Guardian: Say the numbers in random order to have your child write the numbers. Continue until all numbers from 1-10 have been written.	Today you will be working on your one-to-one counting. That means you will need to tap each item as you count it out. Guardian: Give your child a set of items. Ask them to count out different numbers. Start with 2 or 3 and build up to 10 or 15.	Today you will be making a "what comes next?" web. Write the number 6 in the middle. Then, draw five lines coming from the middle and have your child write or tell what 5 numbers come next going around the web (7, 8, 9, 10, 11).	Today you will work on estimating. That means you will make a guess about how many you think there are. Guardian: Place 1-10 small objects or toys into a clear container. Ask your child to tell you how many they think there are. Then count to check.	Today you will work fast and fluently. Have your child count to 20 or higher.

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Clap Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday ELA
Today you will work on drawing a story. Have your child think about their story. Then, have them draw a picture and label it. Ask them who the character is in their story. Have them write or tell you a simple sentence about their story. For example, She got a new toy.	Today you will be working on sounding out words. Place 3-5 toys or objects on the table. Say the name of each object. See if they can hear what the beginning sound is. Can they write the letters that represent those sounds?	Today you will be creating a rhyming web for "-og" words. Write "dog" in the middle circle. Draw lines out from the middle. Have your child write or tell a word that rhymes for each line. For example, frog, log, hog, fog, jog.	Today you will work on responding to text. Guardian: Read a book to your child. Have them ask and answer one or more questions about the book. Who are the characters? Where did the story happen (the setting)? What was the problem?	Today you will work fast and fluently. Have your child say the alphabet (or sing) aloud. Have your child point to each letter on the alphabet chart as they say it. Then point to random letters and have your child state each letter or beginning sound if they can!

Directions: Work to earn 10 raindrops on your umbrella. Each day you complete a task, add on a raindrop! You can do it!



Three-In-A-Row Board

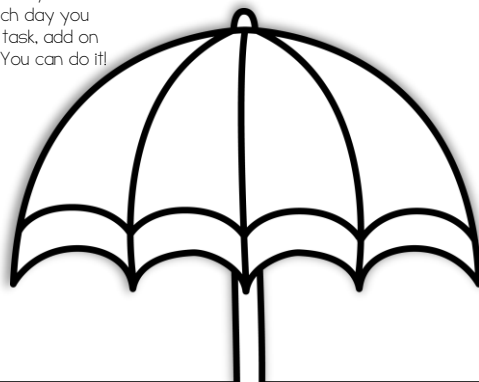
Count aloud to 20 or higher.	Jump and count to 15.	Help make dinner.
Play your favorite game.	Do these rhyme: book, bag?	What is your favorite season?
Name 3 things that are pink.	Play a card game.	Listen as your parent reads a book to you.

April Learning Mat: Week 4

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Count Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday Math
Today you will be moving those fingers as you write numbers from 1-10. Guardian: Say the numbers in random order to have your child write the numbers. Continue until all numbers from 1-10 have been written.	Today you will be working on your one-to-one counting. That means you will need to tap each item as you count it out. Guardian: Give your child a set of items. Ask them to count out different numbers. Start with 2 or 3 and build up to 10 or 15.	Today you will be making a "What comes next?" web. Write the number 3 in the middle. Then, draw five lines coming from the middle and have your child write or tell what 5 numbers come next going around the web (3, 4, 5, 6, 7).	Today you will work on estimating. That means you will make a guess about how many you think there are. Guardian: Place 1-10 small objects or toys into a clear container. Ask your child to tell you how many they think there are. Then count to check.	Today you will work fast and fluently. Have your child count to 20 or higher.

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Clap Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday ELA
Today you will work on drawing a story. Have your child think about their story. Then, have them draw a picture and label it. Ask them who the character is in their story. Have them write or tell you a simple sentence about their story. For example, A frog is in the pond.	Today you will be working on sounding out words. Place 3-5 toys or objects on the table. Say the name of each object. See if they can hear what the beginning sound is. Can they write the letters that represent those sounds?	Today you will be creating a rhyming web for "-en" words. Write "ten" in the middle circle. Draw lines out from the middle. Have your child write or tell a word that rhymes for each line. For example Ben, pen, men, den, hen.	Today you will work on responding to text. Guardian: Read a book to your child. Have them ask and answer one or more questions about the book. Who are the characters? Where did the story happen (the setting)? What was the problem?	Today you will work fast and fluently. Have your child say the alphabet (or sing) aloud. Have your child point to each letter on the alphabet chart as they say it. Then point to random letters and have your child state each letter or beginning sound if they can!

Directions: Work to earn 10 raindrops on your umbrella. Each day you complete a task, add on a raindrop! You can do it!



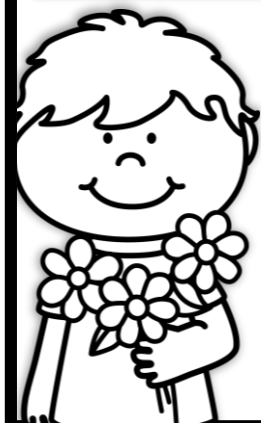
Three-In-A-Row Board

Count aloud to 20 or higher.	Make up a new song.	Help set the table.
Make a pattern.	Practice writing your name.	What is your favorite animal?
Play a board game.	Name 3 things that are blue.	Listen as your parent reads a book to you.

May Learning Mat: Week 1

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Count Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	Math
Today you will be moving those fingers as you write numbers from 1-10. Guardian: Say the numbers in random order to have your child write the numbers. Continue until all numbers from 1-10 have been written.	Today you will be working on your one-to-one counting. That means you will need to tap each item as you count it out. Guardian: Ask your child to draw a group of 2 dots and a group of 3 dots. Have them tell you how many dots in all?	Today you will be making a "Smaller than..." web. Place a toy in the middle of a piece of paper. Then, draw lines coming from the middle and find or draw toys that are smaller than the toy to put on the lines.	Today you will work with adding. Guardian: Say the following to your child and have them solve using their fingers or counters. 3+2 4+1 0+5 2+1	Today you will work fast and fluently. Have your child count to 20 or higher.	

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Clap Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	ELA
Today you will work on drawing a story. Have your child think about their story. Then, have them draw a picture and label it. Ask them who the character is in their story. Have them write or tell you a simple sentence about their story. For example, I like pink flowers.	Today you will be working on sounding out words. Place 3-5 toys or objects on the table. Say the name of each object. See if they can hear what the beginning sound is. Can they write the letters that represent those sounds?	Today you will be making a "Family" web. Write "family" in the middle of a piece of paper. Then, draw lines coming from the word "family" and write a name or draw a picture of a person in your family to put by each line.	Today you will work on responding to text. Guardian: Read a book to your child. Have them ask and answer one or more questions about the book. Who are the characters? Where did the story happen (the setting)? What was the problem?	Today you will work fast and fluently. Have your child say the alphabet (or sing) aloud. Have your child point to each letter on the alphabet chart as they say it. Then point to random letters and have your child state each letter or beginning sound if they can!	



Directions: Work to earn 10 flowers in your flowerpots. Each day you complete a task, add in a flower! You can do it!



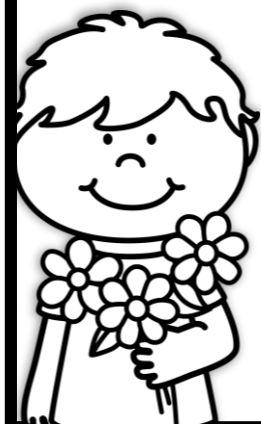
Three-In-A-Row Board

Count aloud to 20 or higher.	Name 3 things that are orange.	Make a card for someone.
Play a board game.	Make a pattern.	Practice using scissors.
Sing your favorite song.	Which is less: 3 or 5?	Listen as your parent reads a book to you.

May Learning Mat: Week 2

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Count Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	Math
Today you will be moving those fingers as you write numbers from 1-10. Guardian: Say the numbers in random order to have your child write the numbers. Continue until all numbers from 1-10 have been written.	Today you will be working on your one-to-one counting. That means you will need to tap each item as you count it out. Guardian: Ask your child to draw a group of 2 triangles and a group of 4 triangles. Have them tell you how many shapes in all.	Today you will be making a "Bigger than..." web. Place a small toy in the middle of a piece of paper. Then, draw lines coming from the middle and find or draw toys that are bigger than the toy to put on the lines.	Today you will work with adding. Guardian: Say the following to your child and have them solve using their fingers or counters. $1+3$ $2+2$ $3+2$ $0+3$	Today you will work fast and fluently. Have your child count to 20 or higher.	

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Clap Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	ELA
Today you will work on drawing a story. Have your child think about their story. Then, have them draw a picture and label it. Ask them who the character is in their story. Have them write or tell you a simple sentence about their story. For example, My mom hugs me.	Today you will be working on sounding out words. Place 3-5 toys or objects on the table. Say the name of each object. See if they can hear what the beginning sound is. Can they write the letters that represent those sounds?	Today you will be making a "Friends" web. Write "Friends" in the middle of a piece of paper. Then, draw lines coming from the word "Friends" and write a name or draw a picture of a friend to put by each line.	Today you will work on responding to text. Guardian: Read a book to your child. Have them ask and answer one or more questions about the book. Who are the characters? Where did the story happen (the setting)? What was the problem?	Today you will work fast and fluently. Have your child say the alphabet (or sing) aloud. Have your child point to each letter on the alphabet chart as they say it. Then point to random letters and have your child state each letter or beginning sound if they can!	



Directions: Work to earn 10 flowers in your flowerpots. Each day you complete a task, add in a flower! You can do it!



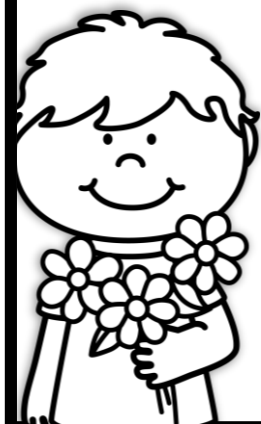
Three-In-A-Row Board

Count aloud to 20 or higher.	Name 3 things that are red.	Make a card.
Make letters with play dough.	Draw shapes with chalk.	Find shapes in a book.
Play a board game.	Which is less: 2 or 7?	Listen as your parent reads a book to you.

May Learning Mat: Week 3

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Count Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	Math
Today you will be moving those fingers as you write numbers from 1-10. Guardian: Say the numbers in random order to have your child write the numbers. Continue until all numbers from 1-10 have been written.	Today you will be working on your one-to-one counting. That means you will need to tap each item as you count it out. Guardian: Ask your child to draw a group of 0 trees and a group of 5 flowers. Have them tell you how many plants in all.	Today you will be making a spider web! Draw a web and add some spiders. How many spiders did you draw? Can you write the number to match?	Today you will work with adding. Guardian: Say the following to your child and have them solve using their fingers or counters. $2+3$ $4+1$ $3+0$ $1+2$	Today you will work fast and fluently. Have your child count to 20 or higher.	

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Clap Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	ELA
Today you will work on drawing a story. Have your child think about their story. Then, have them draw a picture and label it. Ask them who the character is in their story. Have them write or tell you a simple sentence about their story. For example, I like to run fast.	Today you will be working on sounding out words. Place 3-5 toys or objects on the table. Say the name of each object. See if they can hear what the beginning sound is. Can they write the letters that represent those sounds?	Today you will be making a "Healthy Foods" web. Write "healthy foods" in the middle of a piece of paper. Then, draw lines coming from the word "healthy foods" and find a food, write a word, or draw a picture to put by each line.	Today you will work on responding to text. Guardian: Read a book to your child. Have them ask and answer one or more questions about the book. Who are the characters? Where did the story happen (the setting)? What was the problem?	Today you will work fast and fluently. Have your child say the alphabet (or sing) aloud. Have your child point to each letter on the alphabet chart as they say it. Then point to random letters and have your child state each letter or beginning sound if they can!	



Directions: Work to earn 10 flowers in your flowerpots. Each day you complete a task, add in a flower! You can do it!



Three-In-A-Row Board

Count aloud to 20 or higher.	Name 3 things that are yellow.	Write your name with chalk.
Play a board game.	Make numbers with play dough.	Find numbers in a book.
Draw your favorite animal.	Which is less: 1 or 8?	Listen as your parent reads a book to you.

May Learning Mat: Week 4

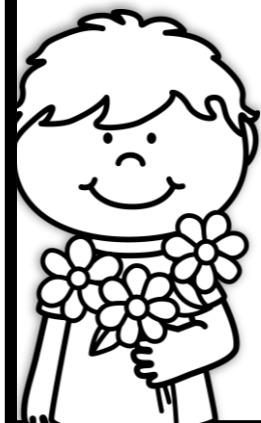
Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Count Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	Math
Today you will be moving those fingers as you write numbers from 1-10. Guardian: Say the numbers in random order to have your child write the numbers. Continue until all numbers from 1-10 have been written.	Today you will be working on your one-to-one counting. That means you will need to tap each item as you count it out. Guardian: Ask your child to draw a group of 4 circles and 1 square. Have them tell you how many shapes in all.	Today you will be making a "Shape" web. Write the word "shapes" in the middle of a piece of paper. Then, draw lines coming from the middle and draw different kinds of shapes on the lines.	Today you will work with adding. Guardian: Say the following to your child and have them solve using their fingers or counters. 4+1 2+0 2+2 2+3	Today you will work fast and fluently. Have your child count to 20 or higher.	

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Clap Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	ELA
Today you will work on drawing a story. Have your child think about their story. Then, have them draw a picture and label it. Ask them who the character is in their story. Have them write or tell you a simple sentence about their story. For example, He is my friend.	Today you will be working on sounding out words. Place 3-5 toys or objects on the table. Say the name of each object. See if they can hear what the beginning sound is. Can they write the letters that represent those sounds?	Write "Things to Do Together" in the middle of a web. Then draw lines from the middle. On each line have your child draw something they like to do with family. Label each thing for your child (ex: go to the park, build with blocks, play games, etc.).	Today you will work on responding to text. Guardian: Read a book to your child. Have them ask and answer one or more questions about the book. Who are the characters? Where did the story happen (the setting)? What was the problem?	Today you will work fast and fluently. Have your child say the alphabet (or sing) aloud. Have your child point to each letter on the alphabet chart as they say it. Then point to random letters and have your child state each letter or beginning sound if they can!	

Three-In-A-Row Board

Count aloud to 20 or higher.	Name 3 things that are green.	Make a card.
Play a board game.	Find 6 rectangles.	Make shapes with play dough.
Write your ABC's in shaving cream.	Which is less: 6 or 2?	Listen as your parent reads a book to you.

Directions: Work to earn 10 flowers in your flowerpots. Each day you complete a task, add in a flower! You can do it!



June Learning Mat: Week 1

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Count Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	Math
Today you will be moving those fingers as you write numbers from I-10. Guardian: Say the numbers in random order to have your child write the numbers. Continue until all numbers from I-10 have been written.	Today you will be working on your one-to-one counting. That means you will need to tap each item as you count it out. Guardian: Ask your child to draw 5 dots and 3 dots. Have them tell you which one is more (5) and which one is less (3). Ask how many less?	Today you will be making a "Combos to 5" web. Draw three circles. In the large circle, write the number 5. Give your child 5 objects. Have your child put 4 objects in the top circle. Have them solve what number is needed to make 5.	Today you will work with subtraction. Guardian: Give your child 5 of the same item (spoons, cans, pencils, stuffed animals, etc.). Ask them to take away 3 of those items. How many are left?	Today you will work fast and fluently. Have your child count to 20 or higher.	

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Clap Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	ELA
Today you will work on drawing a story. Have your child think about their story. Then, have them draw a picture and label it. Ask them who the character is in their story. Have them write or tell you a simple sentence about their story. For example, My dad took me to school.	Today you will listen for the number of syllables in words. Guardian: Select 5-6 items from around the house with 1, 2, or 3 syllables. Clap your hands or tap the table to help "hear" the number of syllables. pillow (pil-low) chair (chair) pajamas (pa-ja-mas)	Today you will be creating a web for bugs. Write "Bugs" in the middle of the web. Then draw lines from the middle. On each line write a word or draw a picture of a bug. Some examples are butterfly, ant, grasshopper, fly, bee, etc.	Today you will work on responding to text. Guardian: Read a book to your child. Have them ask and answer one or more questions about the book. Who are the characters? Where did the story happen (the setting)? What was the problem?	Today you will work fast and fluently. Have your child say the alphabet (or sing) aloud. Have your child point to each letter on the alphabet chart as they say it. Then point to random letters and have your child state each letter or beginning sound if they can!	

Directions: Work to earn 10 beachballs in your pool. Each day you complete a task, add in a beachball! You can do it!

Three-In-A-Row Board

Count aloud to 20 or higher.	Name 3 things that are purple.	Play a card game.
Do these rhyme: cab, lab?	Find 4 circles.	Draw a picture.
Put together a puzzle.	Count the windows in your room.	Listen as your parent reads a book to you.



June Learning Mat: Week 2

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Count Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	Math
Today you will be moving those fingers as you write numbers from 1-10. Guardian: Say a number to your child and have them write the number that comes right after the given number. Continue until all numbers from 1-10 have been written.	Today you will be working on ordering numbers. Guardian: Give your child the following numbers and have them put them in order from least (smallest) to greatest (most). 7 3 9 2 4 1 8 6 10 5 Can they count the matching number of objects for each?	Today you will be making a "Combos to 5" web. Draw three circles. In the large circle, write the number 5. Give your child 5 objects. Have your child put 2 objects in the top circle. Have them solve what number is needed to make 5.	Today you will work with subtraction. Guardian: Give your child 5 of the same item (spoons, cans, pencils, stuffed animals, etc.). Ask them to take away 1 of those items. How many are left?	Today you will work fast and fluently. Have your child count to 20 or higher.	

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Clap Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	ELA
Today you will work on drawing a story. Have your child think about their story. Then, have them draw a picture and label it. Ask them who the character is in their story. Have them write or tell you a simple sentence about their story. For example, I see lions at the zoo.	Today you will listen for the number of syllables in words. Guardian: Select 5-6 items from around the house with 1, 2, or 3 syllables. Clap your hands or tap the table to help "hear" the number of syllables. Examples: blanket (blan-ket) remote (re-mote) couch (couch)	Today you will be creating a web for animals that live on a farm. Write "Farm Animals" in the middle of the web. Then draw lines from the middle. On each line write a word or draw a picture of an animal that lives on a farm. Some examples are horse, cow, pig, chicken, etc.	Today you will work on responding to text. Guardian: Read a book to your child. Have them ask and answer one or more questions about the book. Who are the characters? Where did the story happen (the setting)? What was the problem?	Today you will work fast and fluently. Have your child say the alphabet (or sing) aloud. Have your child point to each letter on the alphabet chart as they say it. Then point to random letters and have your child state each letter or beginning sound if they can!	

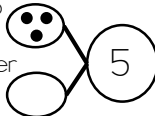
Directions: Work to earn 10 beachballs in your pool. Each day you complete a task, add in a beachball! You can do it!

Three-In-A-Row Board

Count aloud to 20 or higher.	Name 3 things that are gray.	Write your name.
Play a board game.	Count on to 20 from: 8.	Draw a picture.
Solve: I see 5 dogs. 2 ran away.	Count how many times you can hop.	Listen as your parent reads a book to you.



June Learning Mat: Week 3

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Count Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	Math
Today you will be moving those fingers as you write numbers from 1-10. Guardian: Say a number to your child and have them write the number that comes right after the given number. Continue until all numbers from 1-10 have been written.	Today you will be working on ordering numbers. Guardian: Give your child the following numbers and have them put them in order from least (smallest) to greatest (most). 4 10 1 6 2 8 5 9 3 7 Can they count the matching number of objects for each?	Today you will be making a "Combos to 5" web. Draw three circles. In the large circle, write the number 5. Give your child 5 objects. Have your child put 3 objects in the top circle. Have them solve what number is needed to make 5. 	Today you will work with subtraction. Guardian: Give your child 5 of the same item (spoons, cans, pencils, stuffed animals, etc.). Ask them to take away 4 of those items. How many are left?	Today you will work fast and fluently. Have your child count to 20 or higher.	

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Clap Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	ELA
Today you will work on drawing a story. Have your child think about their story. Then, have them draw a picture and label it. Ask them who the character is in their story. Have them write or tell you a simple sentence about their story. For example, I like my blue shoes.	Today you will listen for the number of syllables in words. Guardian: Select 5-6 items from around the house with 1, 2, or 3 syllables. Clap your hands or tap the table to help "hear" the number of syllables. Examples: toaster (toa-ster) microwave (mi-cro-wave) stove (stove)	Today you will be creating a web for animals that live in the zoo. Write "Zoo Animals" in the middle of the web. Then draw lines from the middle. On each line write a word or draw a picture of an animal that lives in the zoo. Some examples are monkey, zebra, tiger, elephant, etc.	Today you will work on responding to text. Guardian: Read a book to your child. Have them ask and answer one or more questions about the book. Who are the characters? Where did the story happen (the setting)? What was the problem?	Today you will work fast and fluently. Have your child say the alphabet (or sing) aloud. Have your child point to each letter on the alphabet chart as they say it. Then point to random letters and have your child state each letter or beginning sound if they can!	

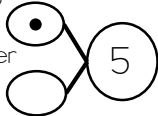
Three-In-A-Row Board

Count aloud to 20 or higher.	Make a food pattern.	Write numbers in shaving cream.
Play a card game.	Count on to 20 from: 10.	Draw a picture.
Solve: I see 4 cats. 3 ran away.	Find something smaller than you.	Listen as your parent reads a book to you.

Directions: Work to earn 10 beachballs in your pool. Each day you complete a task, add in a beachball! You can do it!



June Learning Mat: Week 4

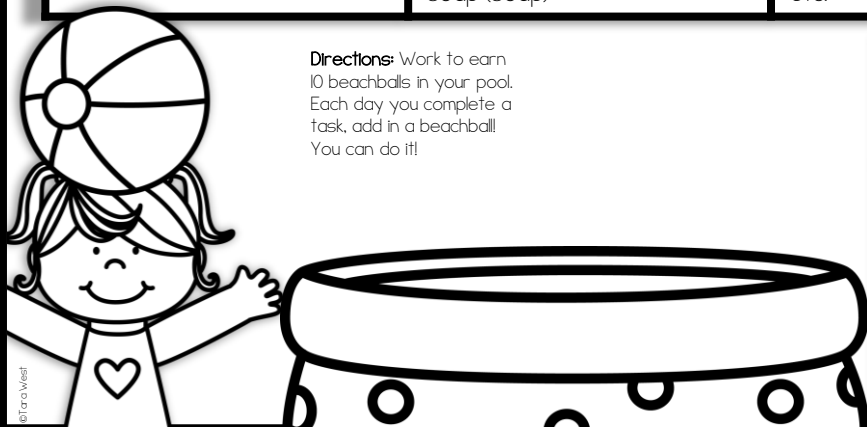
Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Count Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	Math
Today you will be moving those fingers as you write numbers from 1-10. Guardian: Say a number to your child and have them write the number that comes right after the given number. Continue until all numbers from 1-10 have been written.	Today you will be working on ordering numbers. Guardian: Give your child the following numbers and have them put them in order from least (smallest) to greatest (most). 10 3 8 1 6 2 9 5 7 4 Can they count the matching number of objects for each?	Today you will be making a "Combos to 5" web. Draw three circles. In the large circle, write the number 5. Give your child 5 objects. Have your child put 1 object in the top circle. Have them solve what number is needed to make 5. 	Today you will work with subtraction. Guardian: Give your child 5 of the same item (spoons, cans, pencils, stuffed animals, etc.). Ask them to take away 2 of those items. How many are left?	Today you will work fast and fluently. Have your child count to 20 or higher.	

Move-Your-Fingers Monday	Tap-N-Clap Tuesday	Whip-Up-A-Web Wednesday	Think-It-Out Thursday	Fast-N-Fluent Friday	ELA
Today you will work on drawing a story. Have your child think about their story. Then, have them draw a picture and label it. Ask them who the character is in their story. Have them write or tell you a simple sentence about their story. For example, The bug is big.	Today you will listen for the number of syllables in words. Guardian: Select 5-6 items from around the house with 1, 2, or 3 syllables. Clap your hands or tap the table to help "hear" the number of syllables. Examples: picture (pic-ture) shampoo (sham-poo) soap (soap)	Today you will be creating a web for animals that live in the ocean. Write "Ocean Animals" in the middle of the web. Then draw lines from the middle. On each line write a word or draw a picture of an animal that lives in the ocean. Some examples are fish, dolphin, shark, turtle, etc.	Today you will work on responding to text. Guardian: Read a book to your child. Have them ask and answer one or more questions about the book. Who are the characters? Where did the story happen (the setting)? What was the problem?	Today you will work fast and fluently. Have your child say the alphabet (or sing) aloud. Have your child point to each letter on the alphabet chart as they say it. Then point to random letters and have your child state each letter or beginning sound if they can!	

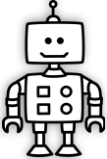
Directions: Work to earn 10 beachballs in your pool. Each day you complete a task, add in a beachball! You can do it!

Three-In-A-Row Board

Count aloud to 20 or higher.	Make a toy pattern.	Play a board game.
Play "I Spy."	Put together a puzzle.	Draw a picture.
Solve: I see 3 rats. All ran away.	Find something taller than you.	Listen as your parent reads a book to you.

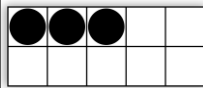
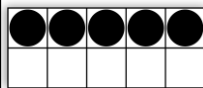
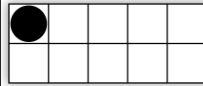
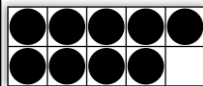
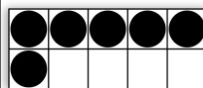
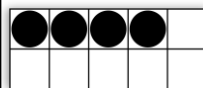
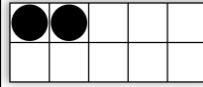
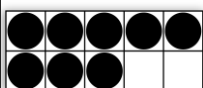
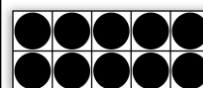
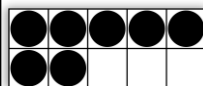


Alphabet Drill Sheet

Aa 	Bb 	Cc 	Dd 
Ee 	Ff 	Gg 	Hh 
Ii 	Jj 	Kk 	Ll 
Mm 	Nn 	Oo 	Pp 
Qq 	Rr 	Ss 	Tt 
Uu 	Vv 	Ww 	Xx 
Yy 	Zz 	ABC	

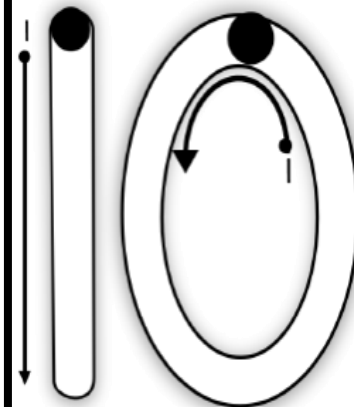
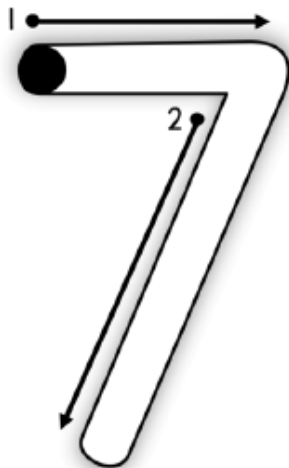
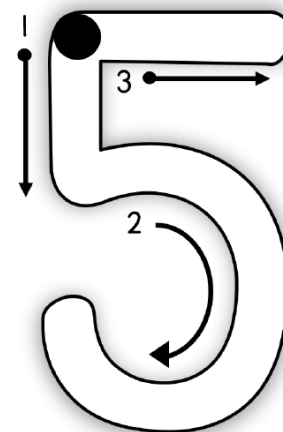
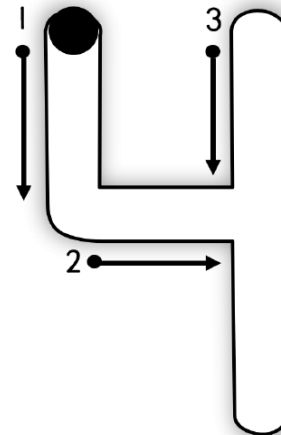
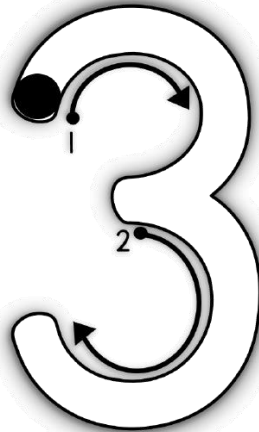
©Tara West

Number Sense Drill Sheet

			
			
			
			
			
			
		123	

©Tara West

Numbers Write It Mat



Aprendizaje de Tarea

Estimados padres y tutores:

Estas actividades de aprendizaje son tareas rápidas y atractivas que están diseñadas para mantener a su hijo aprendiendo durante todo el año en casa. Las tareas pueden ser completadas por su hijo independientemente o con su guía. Su hijo tendrá una tarea diaria de matemáticas y una tarea diaria de SLA. A lo largo de la semana, su hijo también trabajará para completar su tabla de "Tres en fila". Su hijo puede esforzarse por completar tres tareas seguidas o ir por un "tablero" completo. También hay una pieza de incentivo incorporada en el tapete. Sin embargo, una vez que se completa el tapete semanal, puede hacer una celebración rápida como permitirles elegir lo que quiere cenar o ir al parque. Muchas gracias por ayudar a que la educación de su hijo sea una prioridad este año.



Aprendizaje de Tarea

Estimados padres y tutores:

Estas actividades de aprendizaje son tareas rápidas y atractivas que están diseñadas para mantener a su hijo aprendiendo durante todo el año en casa. Las tareas pueden ser completadas por su hijo independientemente o con su guía. Su hijo tendrá una tarea diaria de matemáticas y una tarea diaria de SLA. A lo largo de la semana, su hijo también trabajará para completar su tabla de "Tres en fila". Su hijo puede esforzarse por completar tres tareas seguidas o ir por un "tablero" completo. También hay una pieza de incentivo incorporada en el tapete. Sin embargo, una vez que se completa el tapete semanal, puede hacer una celebración rápida como permitirles elegir lo que quiere cenar o ir al parque. Muchas gracias por ayudar a que la educación de su hijo sea una prioridad este año.



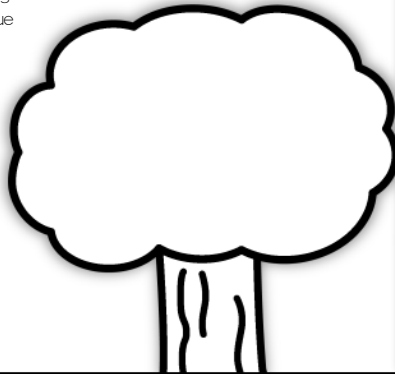
Aprendiendo en septiembre : Semana 1

Mueve tus Dedos Monday	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes Math
Hoy moverás esos dedos mientras trazas o escribes los números 1-2. Por favor, recuerda comenzar tus números en la parte superior! Familia: Pida a su hijo que elija entre escribir en crema de afeitar, con tiza, en una bandeja con sal o en papel.	Hoy vas a contar de uno en uno. Eso significa que tendrás que tocar cada objeto mientras lo cuentas. Familia: Ponga un grupo de 1-3 objetos en el mostrador. Pida a su hijo que los toque y los cuente uno por uno. Su hijo puede repetir después de usted si todavía están aprendiendo a contar.	Hoy vas a hacer una telaraña de "¿Qué es rojo?". Escribe la palabra "rojo" en el medio de un pedazo de papel. Luego, dibuja líneas que provienen de la palabra "rojo" y encuentra o dibuja objetos rojo para cada línea.	Hoy trabajarás en la clasificación de objetos. Padre: Coloca algunos objetos de dos colores diferentes en el mostrador. Pídale a su hijo que clasifique por color. Luego, pídale a su hijo que use dos objetos más que coincidan con cada color.	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Pida a su hijo que salte mientras cuenta en voz alta hasta 3. saltar 3 veces.

Mueve tus Dedos Monday	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Fast-N-Fluent viernes ELA
Hoy practicarás tus habilidades de escritura. Trazas o escribes tu primer nombre. Padres: si esto todavía es difícil para ellos solo comiencen con la primera letra del nombre. Una vez que lo escriban, trabajen en la siguiente letra. Parar si tu hijo/a se frustra.	Hoy aplaudirás al decir las letras en tu nombre. Padres: cante o diga las letras del nombre de su hijo. Aplauda una vez por cada letra. Su hijo puede repetir después de usted si todavía están aprendiendo sus letras.	Hoy estarás nombrando las letras de tu nombre. Usted o su hijo pueden escribir su nombre con tiza en la acera. Luego pídale a su hijo que diga y salte a cada letra. Su hijo puede repetir después de usted si todavía están aprendiendo sus letras.	Hoy trabajarás en rimas. Recuerda que las palabras que riman suenan igual al final. Escucha estas dos palabras. Añade palabras que riman: fila, mila, _____ cuna, luna, _____ cono, mono, _____	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Pida a su hijo que diga el alfabeto (o cante) en voz alta.



Instrucciones: Trabaja para ganar 10 manzanas en tu árbol. Cada día que completes una tarea, ¡agrega una manzana! ¡Puedes hacerlo!



Tablero tres en una fila

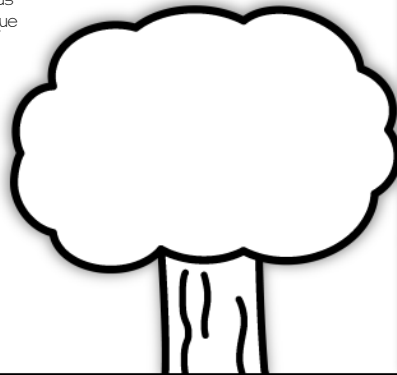
Contar del 1 -5 en voz alta.	Dime un patrón de colores	Hacer 5 saltos de tijera.
Deletrea tu nombre	¿Qué rima con el gato?	Cantar el alfabeto.
Dibuja 3 círculos.	Cuenta 3 objetos.	Escuchar el cuento que tus padres te lean.

Aprendiendo en septiembre: Semana 2

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes Math
Hoy moverás esos dedos mientras trazas o escribes los números 1-3. Por favor, recuerda comenzar tus números en la parte superior! Familia: Pida a su hijo que elija entre escribir en crema de afeitar, con tiza, en una bandeja con sal o en papel.	Hoy vas a contar de uno en uno. Eso significa que tendrás que tocar cada objeto mientras lo cuentas. Familia: Ponga un grupo de 1-4 objetos. Pida a su hijo que los toque y los cuente uno por uno. Su hijo puede repetir después de usted si todavía están aprendiendo a contar.	Hoy vas a hacer una telaraña de "¿Qué es amarillo?". Escribe la palabra "amarillo" en el medio de un pedazo de papel. Luego, dibuja líneas que provienen de la palabra "amarillo" y encuentra o dibuja objetos amarillo para cada línea.	Hoy trabajarás en la clasificación de objetos. Padre: Coloca algunos objetos de dos colores diferentes. Pídale a su hijo que ordene los objetos por color. Luego, pídale a su hijo que encuentre dos objetos más que coincidan con cada color.	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Pida a su hijo que salte sobre un pie mientras cuentan en voz alta. ¿Cuántos saltos pueden hacer antes de detenerse? brincar 3 veces. ¿Pueden probar el otro pie?
Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes ELA
Hoy practicarás tus habilidades de escritura. Trazas o escribes tu primer nombre. Padres: si esto todavía es difícil para ellos solo comiencen con la primera letra del nombre. Una vez que lo escriban, trabajen en la siguiente letra. Parar si tu hijo/a se frustra.	Hoy saltarás como dices las letras de tu nombre. Padre: cante o diga las letras del nombre de su hijo. Salta una vez por cada letra. Su hijo puede repetir después de usted si todavía están aprendiendo sus letras.	Hoy estarás nombrando las letras de tu nombre. Usted o su hijo pueden escribir su nombre. Luego pídale a su hijo que diga y señale cada letra. Su hijo puede repetir después de usted si todavía están aprendiendo sus letras.	Hoy trabajarás en rimas. Recuerda que las palabras que riman suenan igual al final. Escucha estas dos palabras. Añade palabras que riman: manzana, Ana, _____ misa, risa _____ sopa, topa, _____	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Pida a su hijo que diga el alfabeto (o cante) en voz alta.



Instrucciones: Trabaja para ganar 10 manzanas en tu árbol. Cada día que completes una tarea, ¡agrega una manzana! ¡Puedes hacerlo!

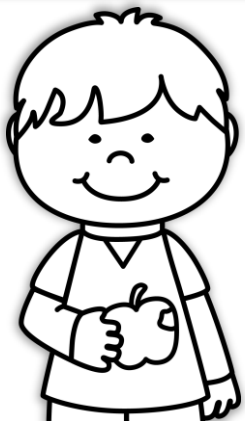


Tablero tres en una fila

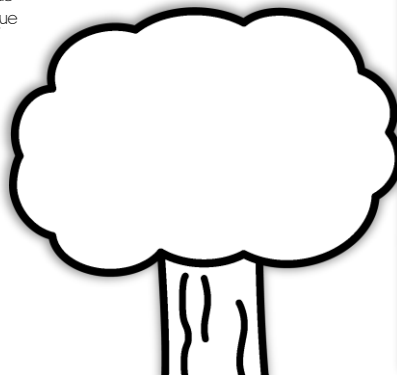
Contar del 1-5 en voz alta.	Decir un patrón de frutas.	Clasificar tus juguetes
Trazar o escribir tu nombre.	¿Qué rima con perro?	Dibuja 3 objetos
Trazar o escribir el 3	Cuenta 5 objetos	Encuentra las 1 etras de tu nombre en un libro.

Aprendiendo en septiembre: Semana 3

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes Math
Hoy moverás esos dedos mientras trazas o escribes los números 1-4. Por favor, recuerda comenzar tus números en la parte superior! Familia: Pida a su hijo que elija entre escribir en crema de afeitar, con tiza, en una bandeja con sal o en papel.	Hoy vas a contar de uno en uno. Eso significa que tendrás que tocar cada objeto mientras lo cuentas. Familia: Ponga un grupo de 1-4 objetos. Pida a su hijo que los toque y los cuente uno por uno. Su hijo puede repetir después de usted si todavía están aprendiendo a contar.	Hoy vas a hacer una telaraña de "¿Qué es verde?". Escribe la palabra "verde" en el medio de un pedazo de papel. Luego, dibuja líneas que provienen de la palabra "verde" y encuentra o dibuja objetos del color para cada línea.	Hoy trabajarás en encontrar formas en tu hogar. Repase la forma del círculo con su hijo. Luego, encuentre objetos en su casa que tengan la forma de un círculo (reloj, plato, etc.).	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Pida a su hijo que aplauda mientras cuenta en voz alta hasta 5. aplaudir 3 veces. Su hijo puede repetir después de usted si todavía están aprendiendo sus números.
Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Fast-N-Fluent viernes ELA
Hoy practicarás tus habilidades de escritura. Trazas o escribes tu primer nombre. Padres: si esto todavía es difícil para ellos solo comiencen con la primera letra del nombre. Una vez que lo escriban, trabajen en la siguiente letra. Parar si tu hijo/a se frustra.	Hoy tocará sus dedos de los pies al decir las letras en su nombre. Padre: cante o diga las letras en el nombre de su hijo. Toca tus dedos de los pies una vez por cada letra. Su hijo puede repetir después de usted si todavía están aprendiendo sus letras.	Hoy estarás buscando las letras de tu nombre. Dele a su hijo una revista, un libro o un periódico. Pídale que busque la primera letra de su nombre. Una vez que lo encuentren, pase a la siguiente letra.	Hoy trabajarás en rimas. Recuerda que las palabras que riman suenan igual al final. Escucha estas dos palabras. Añade palabras que riman: gato, pato, _____ boca, roca _____ foto, roto, _____	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Pida a su hijo que diga el alfabeto (o cante) en voz alta.



Instrucciones: Trabaja para ganar 10 manzanas en tu árbol. Cada día que completes una tarea, ¡agrega una manzana! ¡Puedes hacerlo!



Tablero tres en una fila

Contar del 1-5 en voz alta.	Haz un patrón	Contar sílabas: manzana, correr
Decir las letras de tu nombre	Escuchar el cuento que tus padres te lean.	¿Cuáles son estos números? 5, 2, 4, 3.
Trazar o escribir el número 3	Contar 5 objetos	Aplaudir 5 veces.

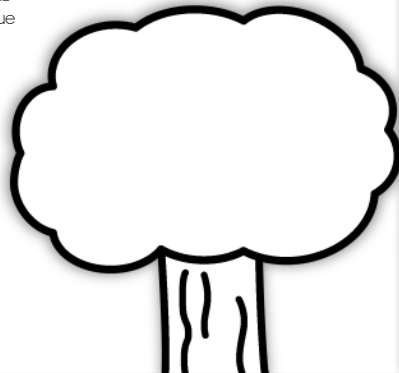
Aprendiendo en septiembre: Semana 4

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes Math
Hoy moverás esos dedos mientras trazas o escribes los números 1-5. Por favor, recuerda comenzar tus números en la parte superior! Familia: Pida a su hijo que elija entre escribir en crema de afeitar, con tiza, en una bandeja con sal o en papel.	Hoy vas a contar de uno en uno. Eso significa que tendrás que tocar cada objeto mientras lo cuentas. Familia: Ponga un grupo de 1-5 objetos. Pida a su hijo que los toque y los cuente uno por uno. Su hijo puede repetir después de usted si todavía están aprendiendo a contar.	Hoy vas a hacer una telaraña de "¿Qué es café?". Escribe la palabra "café" en el medio de un pedazo de papel. Luego, dibuja líneas que provienen de la palabra "café" y encuentra o dibuja objetos del color para cada línea.	Hoy trabajarás en encontrar formas en tu hogar. Repase la forma del cuadrado con su hijo. Luego, encuentre objetos en su casa que tengan la forma de un cuadrado (una ventana, mesa, libro, etc.)	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Pida a su hijo que toque la cabeza mientras cuentan en voz alta hasta 6. (3 veces.)

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes ELA
Hoy practicarás tus habilidades de escritura. Trazas o escribes tu primer nombre. Padres: si esto todavía es difícil para ellos solo comiencen con la primera letra del nombre. Una vez que lo escriban, trabajen en la siguiente letra. Parar si tu hijo/a se frustra.	Hoy pisarás los pies mientras pronuncias las letras de tu nombre. Padres: cante o diga las letras del nombre de su hijo. mueve tus pies una vez por cada letra. Su hijo puede repetir después de usted si todavía están aprendiendo sus letras.	Hoy estarás buscando las letras de tu nombre. Pídale a su hijo que busque la primera letra de su nombre en un producto alimenticio en su casa o en la tienda. Una vez que lo encuentren, pase a la siguiente letra.	Hoy trabajarás en rimas. Recuerda que las palabras que riman suenan igual al final. Escucha estas dos palabras. Decide si las palabras riman: gato, pato perro, letra rana, lana ratón, estera	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Pida a su hijo que diga el alfabeto (o cante) en voz alta.



Instrucciones: Trabaja para ganar 10 manzanas en tu árbol. Cada día que completes una tarea, ¡agrega una manzana! ¡Puedes hacerlo!



Tablero tres en una fila

Contar hasta donde puedas.	Dibuja 5 objetos.	Clasifica tu ropa.
Trazas o escribes tu nombre	¿Estas palabras riman? pan, estera	Haz un AB patrón
Escuchar el cuento que tus padres te lean.	Cuenta 6 objetos.	Canta el alfabeto

Aprendiendo en octubre: Semana 1

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes Math
Hoy moverás esos dedos mientras trazas o escribes los números 1-5. Por favor, recuerda comenzar tus números en la parte superior! Familia: Pida a su hijo que elija entre escribir en crema de afeitar, con tiza, en una bandeja con sal o en papel.	Hoy vas a contar de uno en uno. Eso significa que tendrás que tocar cada objeto mientras lo cuentas. Familia: Pídale a su hijo que lo ayude a poner la mesa para su familia. ¿Cuántas tazas, platos, cucharas, tenedores, servilletas, etc. necesitan?	Hoy vas a hacer una telaraña de "¿Qué es morado?". Escribe la palabra "morado" en el medio de un pedazo de papel. Luego, dibuja líneas que provienen de la palabra "morado" y encuentra o dibuja objetos del color para cada línea.	Hoy trabajarás en encontrar formas en tu hogar. Repase la forma del triángulo con su hijo. Luego, encuentre objetos en su casa que tengan la forma de un triángulo (tortilla, chip, pizza, etc.).	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Pídale a su hijo que se toque los dedos de los pies mientras cuenta en voz alta hasta 7. Hacer 3 veces.

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes ELA
Escriba cada letra en el nombre de su hijo en una nota adhesiva. Haga que su hijo "mezcle y arregle" su nombre. Mezcle las letras y pida que las coloquen en orden para formar su nombre, señale cada letra y pida que digan la letra. Luego pueden escribir su nombre usando las letras como modelo.	Hoy trabajarás en rimas. Recuerda que las palabras que riman suenan igual al final. Cante "Estrellita Dónde Estas" con su hijo. ¿Pueden decir las palabras que riman? Puede decirle a su hijo las palabras que riman si todavía están aprendiendo.	Hoy vas a crear una telaraña para la letra "A". Escriba la letra "A" en el centro de la página y dibuje líneas que vienen de la letra. Ayude a su hijo a encontrar un objeto o dibuje una imagen para una palabra adicional que comienza con el sonido / a / para poner por cada línea.	Hoy trabajarás en el dibujo. Haga que su hijo se dibuje a sí mismo y escriba su nombre para etiquetarlo.	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Pida a su hijo que diga el alfabeto (o cante) en voz alta. Pida a su niño que señale cada letra. Su hijo puede repetir después de usted si todavía están aprendiendo sus letras.

Instrucciones: Trabaja para ganar 10 semillas en tu calabaza. Cada día que completes una tarea, ¡agrega una semilla! ¡Puedes hacerlo!



Tablero tres en una fila

Contar del 1 -7	¿Cuál es más? 3 ó 1	Dibuja objetos redondos.
Escribe tu nombre.	Cuenta las letras en tu nombre.	Haz un dibujo de ti
Dibuja una araña.	¿Qué comienza con la letra "c"?	Cantar el alfabeto.

Aprendiendo en octubre: Semana 2

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes
Hoy moverás esos dedos mientras trazas o escribes los números del 1 al 5. Recuerda comenzar tus números en la parte superior y usar tu mejor letra. ¿Puedes dibujar un dibujo o contar objetos para ir con cada número?	Hoy vas a contar de uno en uno. Eso significa que tendrás que tocar cada objeto mientras lo cuentas. Familia: Diga un número hasta 5. Pida a su hijo que represente el número mostrando el número correcto de dedos.	Hoy vas a hacer una telaraña de "¿Qué es anaranjado?". Escribe la palabra "anaranjado" en el medio de un pedazo de papel. Luego, dibuja líneas que provienen de la palabra "anaranjado" y encuentra o dibuja objetos para cada línea.	Hoy trabajarás en encontrar formas en tu hogar. Repase la forma del rectángulo con su hijo. Luego, encuentre objetos en su casa que tengan la forma de un rectángulo (una puerta, una caja de cereal o pasta, etc.).	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Pídale a su hijo que se toque los hombros al contar hasta 8. Hacer 3 veces

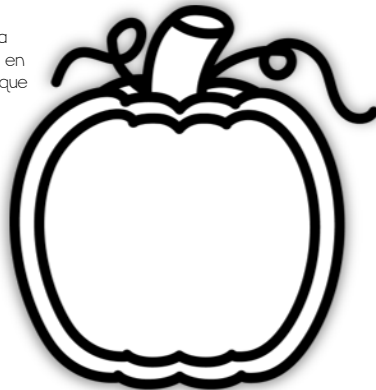
Math

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes
Escriba cada letra en el nombre de su hijo en una nota adhesiva. Haga que su hijo "mezcle y arregle" su nombre. Mezcle las letras y pida que las coloquen en orden para formar su nombre, señale cada letra y pida que digan la letra. Luego pueden escribir su nombre usando las letras como modelo.	Hoy trabajarás en rimas. Recuerda que las palabras que riman suenan igual al final. Lea o recite rimas infantiles con su hijo. ¿Pueden oír las palabras que riman? Puede decirle a su hijo las palabras que riman si todavía están aprendiendo.	Hoy vas a crear una telaraña para la letra "S". Escribe la letra "S" en el centro de la página y dibuje líneas que vienen de la letra. Ayude a su hijo a encontrar un objeto o dibuje una imagen para una palabra adicional que comienza con el sonido / s / para poner por cada línea.	Hoy trabajarás en el dibujo. Pídale a su hijo que haga un dibujo de su familia. Pídale que escriban su nombre debajo de la foto. ¿Puede su hijo escribir o decirle con qué letras comienzan los nombres de otros miembros de la familia?	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Pida a su hijo que diga el alfabeto (o cante) en voz alta. Pida a su niño que señale cada letra. Su hijo puede repetir después de usted si todavía están aprendiendo sus letras.

ELA



Instrucciones: Trabaja para ganar 10 semillas en tu calabaza. Cada día que completes una tarea, ¡agrega una semilla! ¡Puedes hacerlo!



Tablero tres en una fila

Contar del 1 -8	¿Qué comienza con "f"?	Dibuja objetos que son cuadrados
Traza o escribe tu nombre.	Encuentra letras en la caja del cereal.	Dibuja a tu familia
Dibuja 2 gatos.	Muestra 4 dedos.	Escuchar el cuento que tus padres te lean.

Aprendiendo en octubre: Semana 3

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes Math
Hoy moverás esos dedos mientras trazas o escribes los números del 1 al 5. Recuerda comenzar sus números en la parte superior y usar su mejor letra. Familia: Diga un número y pídale a su hijo que lo escriba. Continuar diciendo números en diferente orden hasta 5	Hoy vas a contar de uno en uno. Eso significa que tendrás que tocar cada objeto mientras lo cuentas. Familia: Ponga un grupo de hasta 6 objetos en el mostrador. Pida a su hijo que los toque y los cuente uno por uno. Luego cambia la cantidad que hay en el set y repita.	Hoy vas a hacer una telaraña de "¿Qué es negro?". Escribe la palabra "negro" en el medio de un pedazo de papel. Luego, dibuja líneas que provienen de la palabra "negro" y encuentra o dibuja objetos negro para cada línea.	Hoy trabajarás en ordenar objetos y hacer patrones. Padre, coloque algunos objetos de diferentes categorías (tenedor, cuchara). Pídale a su hijo que los ordene. Luego, vea si su hijo puede hacer un patrón haciendo que se turnen (tenedor, cuchara, tenedor, cuchara)	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Pídale a su hijo que se acaricie las rodillas mientras cuenta hasta 10 en voz alta. Hacer 3 veces.

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes ELA
Escriba cada letra en el nombre de su hijo en una nota adhesiva. Haga que su hijo "mezcle y arregle" su nombre. Mezcle las letras y pida que las coloquen en orden para formar su nombre, señale cada letra y pida que digan la letra. Luego pueden escribir su nombre usando las letras como modelo.	Hoy trabajarás en rimas. Recuerda que las palabras que riman suenan igual al final. Lea o recite rimas infantiles con su hijo. ¿Pueden oír las palabras que riman? Puede decirle a su hijo las palabras que riman si todavía están aprendiendo.	Hoy vas a crear una telaraña para la letra "T". Escribe la letra "T" en el centro de la página y dibuje líneas que vienen de la letra. Ayude a su hijo a encontrar un objeto o dibuje una imagen para una palabra adicional que comienza con el sonido / t/ para poner por cada línea.	Hoy trabajarás en el dibujo. Pida a su hijo les haga un dibujo con sus amigos. Pídale que escriba su nombre debajo de la foto. ¿Puede su hijo escribir o decirle con qué letras comienzan los nombres de sus amigos?	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Pida a su hijo que diga el alfabeto (o cante) en voz alta. Pida a su niño que señale cada letra. Su hijo puede repetir después de usted si todavía están aprendiendo sus letras.



Instrucciones: Trabaja para ganar 10 semillas en tu calabaza. Cada día que completes una tarea, agrega una semilla! ¡Puedes hacerlo!



Tablero tres en una fila

Contar de 1 al 10.	¿Qué comienza con "h"?	Dibuja objetos con forma triangular.
Traza o escribe tu nombre	Escuchar el cuento que tus padres te lean	Dibuja tu casa.
Dibuja 1 espantapájaros	Muestra 2 dedos.	Haz un patrón con bloques.

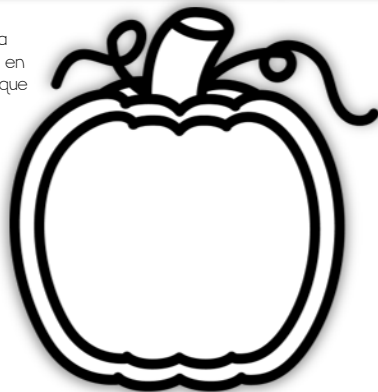
Aprendiendo en octubre: Semana 4

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes Math
Hoy moverás esos dedos mientras escribes los números del 1 al 5. Recuerda comenzar sus números en la parte superior y usar su mejor letra. Familia: Dibuja un grupo de cosas (círculos, flores, corazones, etc.) y pida a su hijo que cuente y escriba cuántas ve. Continuar con todos los números 1-5.	Hoy vas a contar de uno en uno. Eso significa que tendrás que tocar cada objeto mientras lo cuentas. Familia: Ponga un grupo de hasta 7 objetos en el mostrador. Pida a su hijo que los toque y los cuente uno por uno. Luego cambia la cantidad que hay en el set y repita.	Hoy vas a hacer una telaraña de "¿Qué es rosa?". Escribe la palabra "rosa" en el medio de un pedazo de papel. Luego, dibuja líneas que provienen de la palabra "rosa" y encuentra o dibuja objetos rosa para cada línea.	Hoy trabajarás en ordenar objetos y hacer patrones. Padre: coloque algunos objetos de diferentes categorías (tazas y tazones) frente a su hijo. Pídale a su hijo que los ordene. Luego, vea si su hijo puede hacer un patrón haciendo que se turnen (taza, tazón, taza, tazón).	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Pídale a su hijo que marche en su lugar mientras cuenta en voz alta hasta 10. Pídale que hagan esto 3 veces.

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes ELA
Escriba cada letra en el nombre de su hijo en una nota adhesiva. Haga que su hijo "mezcle y arregle" su nombre. Mezcle las letras y pida que las coloquen en orden para formar su nombre, señale cada letra y pida que digan la letra. Luego pueden escribir su nombre usando las letras como modelo.	Hoy trabajarás en rimas. Recuerda que las palabras que riman suenan igual al final. Lea o recite rimas infantiles con su hijo. ¿Pueden oír las palabras que riman? Puede decirle a su hijo las palabras que riman si todavía están aprendiendo.	Hoy vas a crear una telaraña para la letra "I". Escriba la letra "I" en el centro de la página y dibuje líneas que vienen de la letra. Ayude a su hijo a encontrar un objeto o dibuje una imagen para una palabra adicional que comienza con el sonido / i / para poner por cada línea.	Hoy trabajarás en dibujar una historia. Pida a su hijo que piense en su historia. Luego pídale que haga un dibujo y se lo cuenten. Ayude a etiquetar el dibujo. ¿Puede su hijo escribir o decirle con qué letras comienzan las imágenes?	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Pida a su hijo que diga el alfabeto (o cante) en voz alta. Pida a su niño que señale cada letra. Su hijo puede repetir después de usted si todavía están aprendiendo sus letras.



Instrucciones: Trabaja para ganar 10 semillas en tu calabaza. Cada día que completes una tarea, ¡agrega una semilla! ¡Puedes hacerlo!



Tablero tres en una fila

Contar de 1 al 10.	Muestra 6 dedos	Juega en el parque.
Menciona 4 figuras	Traza o escribe tu nombre.	Dibuja objetos con forma cuadrada
Dibuja 5 calabazas.	¿Qué comienza con "k"?	Encuentra 4 hojas.

Aprendiendo en noviembre: Semana I

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes Math
Hoy moverás esos dedos mientras trazas o escribes los números del 1 al 10. Recuerda comenzar tus números en la parte superior y usa tu mejor letra. Familia: pida a su hijo que elija entre escribir en crema de afeitar, con tiza, en una bandeja con sal o en papel.	Hoy vas a trabajar en tu cuenta uno a uno. Tira un cubo de puntos. Pídale a su hijo que cuente la cantidad de puntos y que cuente una cantidad coincidente de objetos (por ejemplo, juguetes, zapatos, crayones, etc.).	Hoy vas a hacer una telaraña de "¿Qué es azul?". Escribe la palabra "azul" en el medio de un pedazo de papel. Luego, dibuja líneas que provienen de la palabra "azul" y encuentra o dibuja objetos azul para cada línea.	Hoy trabajarás en palabras posicionales. Pídale a su hijo que tome una taza y un artículo pequeño. Déles instrucciones, como "ponerlo debajo de la taza" o "ponerlo dentro de la taza". (Sugerencias adicionales son: al lado, delante, detrás.)	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Haga que su hijo corra en su lugar mientras cuenta en voz alta hasta 10. Pídale que lo hagan 3 veces.

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes ELA
Hoy practicarás tus habilidades de escritura. ¿Cuántas letras mayúsculas sabes escribir? Padres: si es necesario puede escribir las letras del alfabeto para que su hijo/a las copie. Detenerse si tu hijo/a se frustra.	Hoy trabajarás en rimas. Repite las dos palabras y decide si riman. Aplaudes dos veces si riman. gato , pato barco, marco cerdo peluca taza, puerta	Hoy vas a crear una telaraña para la letra "N". Escribe la letra "N" en el centro de la página y dibuje líneas que vienen de la letra. Ayude a su hijo a encontrar un objeto o dibuje una imagen para una palabra adicional que comienza con el sonido / n / para poner por cada línea.	Hoy trabajarás en dibujar una historia. Pida a su hijo que piense en su historia. Luego pídale que haga un dibujo y se lo cuenten. Ayude a etiquetar el dibujo. ¿Puede su hijo escribir o decirle con qué letras comienzan las imágenes?	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Pida a su hijo que use la hoja del alfabeto. Usa tu dedo para rastrear la página y nombra cada letra. ¡Pídale que digan los sonidos de cada letra si pueden!

Instrucciones: Trabaja para ganar 10 cuervos en tu espantapájaros. Cada día que completes una tarea, ¡añade un cuervo! ¡Puedes hacerlo!



Tablero tres en una fila

Contar de 1 al 10.	¿Qué comienza con "m"?	Dibuja 2 cuadrados.
Nombre 4 figuras.	Escuchar el cuento que tus padres te lean	Traza y escribe tu nombre.
Dibuja una pizza con 3 topins.	Lee la palabra: Yo	Palabras que comienzan con /s/.

Aprendiendo en noviembre: Semana 2

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes Math
Hoy moverás esos dedos mientras trazas o escribes los números del 1 al 10. Recuerda comenzar tus números en la parte superior y usa tu mejor letra. Familia: pida a su hijo que elija entre escribir en crema de afeitar, con tiza, en una bandeja con sal o en papel.	Hoy vas a trabajar en tu cuenta uno a uno. Tira un cubo de puntos. Pídale a su hijo que cuente la cantidad de puntos y que cuente una cantidad coincidente de objetos (por ejemplo, juguetes, zapatos, crayones, etc.).	Hoy vas a hacer una telaraña de "¿Qué es gris?". Escribe la palabra "gris" en el medio de un pedazo de papel. Luego, dibuja líneas que provienen de la palabra "gris" y encuentra o dibuja objetos gris para cada línea.	Hoy trabajarás en palabras posicionales. Pida a su hijo que obtenga un peluche o juguete favorito. Déle instrucciones, como "póngalo debajo de la mesa" o "póngalo encima de la mesa". (Otras sugerencias son: al lado, delante, detrás, etc.)	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Use la hoja numérica. Rastrea la página mientras indicas cada número o cantidad que ves. Recuerde que esta es una actividad de fluidez, por lo que querrás trabajar rápidamente

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes ELA
Hoy practicarás tus habilidades de escritura. ¿Cuántas letras mayúsculas sabes escribir? Padres: si es necesario puede escribir las letras del alfabeto para que su hijo/a las copie. Detenerse si tu hijo/a se frustra.	Hoy trabajarás en rimas. Repite las dos palabras y decide si riman. Aplaudes dos veces si riman. lodo, modo boca, foca cama, puerta casa, niño	Hoy vas a crear una telaraña para la letra "P". Escribe la letra "P" en el centro de la página y dibuje líneas que vienen de la letra. Ayude a su hijo a encontrar un objeto o dibuje una imagen para una palabra adicional que comienza con el sonido / p / para poner por cada línea.	Hoy trabajarás en dibujar una historia. Pida a su hijo que piense en su historia. Luego pídale que haga un dibujo y se lo cuenten. Ayude a etiquetar el dibujo. ¿Puede su hijo escribir o decirle con qué letras comienzan las imágenes?	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Pida a su hijo que use la hoja del alfabeto. Usa tu dedo para rastrear la página y nombra cada letra. ¡Pídale que digan los sonidos de cada letra si pueden!



Instrucciones: Trabaja para ganar 10 cuervos en tu espantapájaros. Cada día que completes una tarea, ¡añade un cuervo! ¡Puedes hacerlo!



Tablero tres en una fila		
Contar del 1-10.	¿Qué comienza con "o"?	Dibuja 5 círculos.
Menciona 4 figuras.	¿Qué rima con pez?	Traza o escribe tu nombre
Dibuja un pavo.	Escuchar el cuento que tus padres te lean	Palabras que comienzan con /d/.

Aprendiendo en noviembre: Semana 3

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes Math
Hoy moverás esos dedos mientras trazas o escribes los números del 1 al 10. Recuerda comenzar tus números en la parte superior y usa tu mejor letra. Familia: pida a su hijo que elija entre escribir en crema de afeitar, con tiza, en una bandeja con sal o en papel.	Hoy vas a trabajar en tu cuenta uno a uno. Tira un cubo de puntos. Pida a su hijo que cuente el número de puntos y que cuente un número de objetos que coincida. Repita con un segundo grupo de objetos. ¿Qué grupo tiene más o son iguales?	Hoy vas a hacer una telaraña de "¿Qué es un círculo?". Dibuja un círculo en el medio de una hoja de papel. Luego, dibuja líneas provenientes del círculo y encuentra o dibuja objetos en forma de círculo para colocar por cada línea.	Hoy trabajarás en palabras posicionales. Pida a su hijo que tome una taza y un objeto pequeño. Colocarás el objeto pequeño encima de la taza. Su hijo debe decirle dónde está usando palabras posicionales ("Está en la parte superior de la taza"). Continúe con otras ubicaciones (junto a, delante de, detrás, etc.).	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Pida a su hijo que cuente en voz alta lo más alto que pueda. Tomen turnos ayudando con números difíciles.

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes ELA
Hoy practicarás tus habilidades de escritura. ¿Cuántas letras minúsculas sabes escribir? Padres: si es necesario puede escribir las letras del alfabeto para que su hijo/a las copie. Detenerse si tu hijo/a se frustra.	Hoy trabajarás en rimas. Repite las dos palabras y decide si riman. Aplaudes dos veces si riman. diez, pluma ventana, manzana coche, estrella bastón, ratón	Hoy vas a crear una telaraña para la letra "M". Escribe la letra "M" en el centro de la página y dibuje líneas que vienen de la letra. Ayude a su hijo a encontrar un objeto o dibuje una imagen para una palabra adicional que comienza con el sonido / m/ para poner por cada línea.	Hoy trabajarás en dibujar una historia. Pida a su hijo que piense en su historia. Luego pídale que haga un dibujo y se lo cuenten. Ayude a etiquetar el dibujo. ¿Puede su hijo escribir o decirle con qué letras comienzan las imágenes?	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Pida a su hijo que use la hoja del alfabeto. Usa tu dedo para rastrear la página y nombra cada letra. ¡Pídale que digan los sonidos de cada letra si pueden!



Instrucciones: Trabaja para ganar 10 cuervos en tu espantapájaros. Cada día que completes una tarea, ¡añade un cuervo! ¡Puedes hacerlo!



Tablero tres en una fila		
Contar del 1-10.	¿Qué comienza con "q"?	Dibuja 3 triángulos.
Menciona 4 figuras.	¿Qué rima con padre?	Dibuja figuras en crema de afeitar.
Dibuja 9 calabazas.	Escuchar el cuento que tus padres te lean	Palabras que comienzan con /f/.

Aprendiendo en noviembre: Semana 4

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes Math
Hoy moverás esos dedos mientras trazas o escribes los números del 1 al 10. Recuerda comenzar tus números en la parte superior y usa tu mejor letra. Familia: pida a su hijo que elija entre escribir en crema de afeitar, con tiza, en una bandeja con sal o en papel.	Hoy vas a trabajar en tu cuenta uno a uno. Tira un cubo de puntos. Pida a su hijo que cuente el número de puntos y que cuente un número de objetos que coincida. Repita con un segundo grupo de objetos. ¿Qué grupo tiene menos o son iguales?	Hoy vas a hacer una telaraña de "¿Qué es un cuadrado?". Dibuja un cuadrado en el medio de una hoja de papel. Luego, dibuja líneas provenientes del cuadrado y encuentra o dibuja objetos en la forma para colocar por cada línea.	Hoy trabajarás en palabras posicionales. Pídale a su hijo que lance una bola pequeña o un animal de peluche hacia un balde en el piso. ¿Pueden decir dónde aterrizó usando palabras posicionales? ¿Pueden hacer un dibujo para mostrarlo?	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Usa la hoja incluida para rastrear indicar cada número o cantidad que ves. Recuerda que esta es una actividad de fluidez, por lo que querrás trabajar rápidamente.

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes ELA
Hoy practicarás tus habilidades de escritura. ¿Cuántas letras minúsculas sabes escribir? Padres: si es necesario puede escribir las letras del alfabeto para que su hijo/a las copie. Detenerse si tu hijo/a se frustra.	Hoy trabajarás en rimas. Repite las dos palabras y decide si riman. Aplauda dos veces si riman. manzana, semana cometa, cabeza gorra, morra sapo, mapo	Hoy vas a crear una telaraña para la letra "R". Escriba la letra "R" en el centro de la página y dibuje líneas que vienen de la letra. Ayude a su hijo a encontrar un objeto o dibuje una imagen para una palabra adicional que comienza con el sonido / r / para poner por cada línea.	Hoy trabajarás en dibujar una historia. Pida a su hijo que piense en su historia. Luego pídale que haga un dibujo y se lo cuenten. Ayude a etiquetar el dibujo. ¿Puede su hijo escribir o decirle con qué letras comienzan las imágenes?	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Pida a su hijo que use la hoja del alfabeto. Usa tu dedo para rastrear la página y nombra cada letra. ¡Pídale que digan los sonidos de cada letra si pueden!

Instrucciones: Trabaja para ganar 10 cuervos en tu espantapájaros. Cada día que completes una tarea, ¡añade un cuervo! ¡Puedes hacerlo!



Tablero tres en una fila

Contar del 1-10.	¿Qué comienza con "s"?	Dibuja 4 rectángulos.
Nombra 4 figuras.	¿Qué rima con carro?	Escribe tu nombre en crema de afeitar.
Dibuja 6 peces.	Escuchar el cuento que tus padres te lean	Palabras que comienzan con /g/.

Aprendiendo en diciembre: Semana I

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes Math
Hoy moverás esos dedos mientras trazas o escribes los números del 1 al 10. Recuerda comenzar tus números en la parte superior y usar su mejor letra. ¿Puedes dibujar un dibujo o contar objetos para ir con cada número?	Hoy vas a contar de uno en uno. Eso significa que tendrás que tocar cada objeto mientras lo cuentas. Dale a su hijo un grupo de hasta 10 objetos. Pídale que cuenten dos números diferentes (por ejemplo, 3 y 5). Pregunte cuál es más y cuál es menos.	Hoy vas a hacer una telaraña de "¿Qué es un triángulo?". Dibuja un triángulo en el medio de una hoja de papel. Luego, dibuja líneas provenientes del triángulo y encuentra o dibuja objetos en la forma para colocar por cada línea.	Hoy trabajará en la medidas utilizando las palabras "grande" y "pequeño". Nombra algo en la habitación, como una pelota. Pídale a su hijo que mire alrededor de la habitación para encontrar algo que sea grande o pequeño. Repita con otros objetos.	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Use la hoja numérica. Usa su dedo para rastrear la cada número o cantidad que ves. Recuerde que esta es una actividad de fluidez, por lo que querrás trabajar rápidamente.

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes ELA
Hoy practicarás tus habilidades de escritura. Padres: Diga el nombre de letra en voz alta. Haga que su hijo escriba la letra que usted dice. Continúe con otras letras del alfabeto. Comience con las letras en el nombre de su hijo o en los nombres de los miembros de la familia que son importantes para su hijo.	Hoy escucharás el número de sílabas en palabras. Recoge 5-6 juguetes diga el nombre de cada juguete. Divida el nombre en sílabas. Aplauda o toque la mesa para ayudar a "escuchar" el número de sílabas. martillo mar- ti - llo gato ga- to tractor trac- tor	Hoy vas a crear una telaraña para la letra "H". Escriba la letra "h" en el centro de la página y dibuje líneas que vienen de la letra. Ayude a su hijo a encontrar un objeto o dibuje una imagen para una palabra adicional que comienza con el sonido / h / para poner por cada línea.	Hoy trabajarás en dibujar una historia. Pida a su hijo que piense en su historia. Luego pídale que haga un dibujo y se lo cuenten. Ayude a etiquetar el dibujo. ¿Puede su hijo escribir o decirle con qué letras comienzan las imágenes? Pregunte quién es el personaje en su historia.	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Pida a su hijo que diga el alfabeto (o cante) en voz alta. Pida a su niño que señale letra en diferente orden. Su hijo puede repetir después de usted si todavía están aprendiendo sus letras.

Tablero tres en una fila

Contar hasta donde puedas	¿Qué comienza con "u"?	Dibuja y colorea 3 estrellas
Baila tu canción favorita.	¿Qué rima con madre?	Escribe tu nombre
Dibuja 7 copos de nieve.	Escuchar el cuento que tus padres te lean	Palabras que comienzan con /m/.

Instrucciones: Trabaja para ganar 10 decoraciones en tu pan de jengibre. Cada día que completes una tarea, ¡añade una decoración! ¡Puedes hacerlo!

Aprendiendo en diciembre: Semana 2

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes Math
Hoy moverás esos dedos mientras trazas o escribes los números del 1 al 10. Recuerda comenzar tus números en la parte superior y usar su mejor letra. ¿Puedes dibujar un dibujo o contar objetos para ir con cada número?	Hoy vas a contar de uno en uno. Eso significa que tendrás que tocar cada objeto mientras lo cuentas. Dale a su hijo un grupo de hasta 10 objetos. Pídale que cuenten dos números diferentes (por ejemplo, 3 y 5). Pregunte cuál es más y cuál es menos.	Hoy vas a hacer una telaraña de "¿Qué es un rectángulo?". Dibuja un rectángulo en el medio de una hoja de papel. Luego, dibuja líneas provenientes del rectángulo y encuentra o dibuja objetos en la forma para colocar por cada línea.	Hoy trabajará en la medidas utilizando las palabras "corto" y "largo". Nombra algo en la habitación, como una pelota. Pídale a su hijo que mire alrededor de la habitación para encontrar algo que sea corto o largo. Repita con otros objetos.	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Use la hoja numérica. Usa su dedo para rastrear la cada número o cantidad que ves. Recuerde que esta es una actividad de fluidez, por lo que querrás trabajar rápidamente

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes ELA
Hoy practicarás tus habilidades de escritura. Padres: Diga el nombre de letra en voz alta. Haga que su hijo escriba la letra que usted dice. Continúe con otras letras del alfabeto. Comience con las letras en el nombre de su hijo o en los nombres de los miembros de la familia que son importantes para su hijo.	Hoy escucharás el número de sílabas en palabras. Recoge 5-6 vegetales o frutas diga el nombre de cada comida. Divida el nombre en sílabas. Aplauda o toque la mesa para ayudar a "escuchar" el número de sílabas. man- za - na ba- na - na za- na- ho - ria fri - jo- les	Hoy vas a crear una telaraña para la letra "D". Escriba la letra "D" en el centro de la página y dibuje líneas que vienen de la letra. Ayude a su hijo a encontrar un objeto o dibuje una imagen para una palabra adicional que comienza con el sonido / d / para poner por cada línea.	Hoy trabajarás en dibujar una historia. Pida a su hijo que piense en su historia. Luego pídale que haga un dibujo. Ayude a etiquetar el dibujo. Preguntale quién es el personaje en su historia. Que escriba una oración simple sobre su historia. Por ejemplo, Yo veo el perro.	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Pida a su hijo que diga el alfabeto (o cante) en voz alta. Pida a su niño que señale letra en diferente orden. Su hijo puede repetir después de usted si todavía están aprendiendo sus letras.

Tablero tres en una fila

Contar de 1-11.	¿Qué comienza con "w"?	Dibuja 11 círculos.
Dibuja una persona.	¿Qué rima con gato?	Escribe tu nombre
Dibuja 9 copos de nieve.	Escuchar el cuento que tus padres te lean	Palabras que comienzan con /p/.

Instrucciones: Trabaja para ganar 10 decoraciones en tu pan de jengibre. Cada día que completes una tarea, ¡añade una decoración! ¡Puedes hacerlo!

Aprendiendo en diciembre: Semana 3

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes Math
Hoy moverás esos dedos mientras trazas o escribes los números del 1 al 10. Recuerda comenzar sus números en la parte superior y usar su mejor letra. Familia: Diga un número y pídale a su hijo que lo escriba. Continuar diciendo números en diferente orden hasta 10	Hoy vas a contar de uno en uno. Eso significa que tendrás que tocar cada objeto mientras lo cuentas. Pídale a su hijo que dibuje 4 galletas y en otro grupo que dibuje 2 galletas. Pídale a su hijo que escoga el grupo que tiene más.	Hoy vas a hacer una telaraña de "¿Qué es un óvalo?". Dibuja un óvalo en el medio de una hoja de papel. Luego, dibuja líneas provenientes del óvalo y encuentra o dibuja objetos en la forma para colocar por cada línea.	Hoy trabajará en la medidas utilizando las palabras "bajo" y "alto". Nombra algo en la habitación, como una pelota. Pídale a su hijo que mire alrededor de la habitación para encontrar algo que sea bajo o alto. Repita con otros objetos.	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Use la hoja numérica. Usa su dedo para rastrear la cada número o cantidad que ves. Recuerde que esta es una actividad de fluidez, por lo que querrás trabajar rápidamente

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes ELA
Hoy practicarás tus habilidades de escritura. Padres: Diga el nombre de letra en voz alta. Haga que su hijo escriba la letra que usted dice. Continúe con otras letras del alfabeto. Comience con las letras en el nombre de su hijo o en los nombres de los miembros de la familia que son importantes para su hijo.	Hoy escucharás el número de sílabas en palabras. Recoge 5-6 marcadores diga el color de cada uno. Divida el nombre en sílabas. Aplauda o toque la mesa para ayudar a "escuchar" el número de sílabas. rojo ro- jo morado mo- ra- do azul a- zul amarillo a- ma - ri- llo	Hoy vas a crear una telaraña para la letra "C". Escriba la letra "C" en el centro de la página y dibuje líneas que vienen de la letra. Ayude a su hijo a encontrar un objeto o dibuje una imagen para una palabra adicional que comienza con el sonido / c / para poner por cada línea.	Hoy trabajarás en dibujar una historia. Pida a su hijo que piense en su historia. Luego pídale que haga un dibujo. Ayude a etiquetar el dibujo. Pregúntale quién es el personaje en su historia. Que escriba una oración simple sobre su historia. Por ejemplo, Es un cerdito rosa.	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Pida a su hijo que diga el alfabeto (o cante) en voz alta. Pídale a su niño que señale cada letra como la dicen. Luego señale letras al azar y dígame que su hijo que diga la letra. ¡Que digan los sonidos de las letras si pueden!

Tablero tres en una fila

Contar del 1-15.	¿Qué comienza con "z"?	Dibuja 6 cuadrados.
Dibuja triángulos y cuadrados.	¿Qué rima con lana?	Escribe tu nombre
Dibuja 2 cajas.	Has un patrón.	Palabras que comienzan con /m/.

Instrucciones: Trabaja para ganar 10 decoraciones en tu pan de jengibre. Cada día que completes una tarea, ¡añade una decoración! ¡Puedes hacerlo!

Aprendiendo en diciembre: Semana 4

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes Math
Hoy moverás esos dedos mientras trazas o escribes los números del 1 al 10. Recuerda comenzar tus números en la parte superior y usar su mejor letra. ¿Puedes dibujar un dibujo o contar objetos para ir con cada número?	Hoy vas a contar de uno en uno. Eso significa que tendrás que tocar cada objeto mientras lo cuentas. Pídale a su hijo que dibuje 3 caras sonrientes y, en otro grupo, dibuje 2 caras sonrientes. Pídale que escoga el grupo que tiene más	Hoy vas a hacer una telaraña de "Formas". Escribe la palabra "formas" en el medio de un pedazo de papel. Luego, dibuja líneas que vienen del medio y dibuja diferentes tipos de formas en las líneas.	Hoy trabajará en la medidas utilizando las palabras "pesado" y "liviano". Nombra algo en la habitación, como una pelota. Pídale a su hijo que mire alrededor de la habitación para encontrar algo que sea liviano o pesado. Repita con otros objetos.	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Use la hoja numérica. Usa su dedo para rastrear la cada número o cantidad que ves. Recuerde que esta es una actividad de fluidez, por lo que querrás trabajar rápidamente

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes ELA
Hoy practicarás tus habilidades de escritura. Diga el nombre de letra en voz alta. Pídale a su hijo que escriba la letra que usted dice. Continúe con otras letras del alfabeto. Comience con las letras en el nombre de su hijo o en los nombres de la familia que son importantes para su hijo.	Hoy escucharás el número de sílabas en palabras. Aplauda o toque la mesa para ayudar a "escuchar" la cantidad de sílabas en los nombres de las personas que tiene en su casa.	Hoy vas a crear una telaraña para la letra "E". Escriba la letra "E" en el centro de la página y dibuje líneas que vienen de la letra. Ayude a su hijo a encontrar un objeto o dibuje una imagen para una palabra adicional que comienza con el sonido / e / para poner por cada línea.	Hoy trabajarás en dibujar una historia. Pida a su hijo que piense en su historia. Luego pídale que haga un dibujo. Ayude a etiquetar el dibujo. Pregúntale quién es el personaje en su historia. Que escriba una oración simple sobre su historia. Por ejemplo, Me gusta el gato.	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Pida a su hijo que diga el alfabeto (o cante) en voz alta. Pídale a su niño que señale cada letra como la dicen. Luego señale letras al azar y digale que su hijo que diga la letra. ¡Que digan los sonidos de las letras si pueden!

Tablero tres en una fila

Contar del 1-15.	¿Qué comienza con "a"?	Dibuja 8 triángulos.
Dibuja una casa usando figuras.	Escuchar el cuento que tus padres te lean	Escribe: madre
Dibuja 7 caras.	Haz un patrón.	Palabras que comienzan con /j/.

Instrucciones: Trabaja para ganar 10 decoraciones en tu pan de jengibre. Cada día que completes una tarea, ¡añade una decoración! ¡Puedes hacerlo!



Aprendiendo en enero: Semana I

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes Math
Hoy estarás moviendo esos dedos mientras dibujas tus formas. Familia: Lea un libro sobre formas a su hijo. Haga que su hijo dibuje las formas que ven en el libro	Hoy vas a contar de uno en uno. Eso significa que tendrás que tocar cada objeto mientras lo cuentas. Diga un número hasta el 9. Pídale a su hijo que le muestre con los dedos un grupo con más o un grupo con menos. Luego repita con un nuevo número.	Hoy vas a construir con tu hijo. Pídale a su hijo que cuente cuántas formas usaron en su creación.	Hoy trabajarás en ordenar objetos y hacer patrones. Padres: Coloca algunos objetos de 3 categorías diferentes. Pídale a su hijo que ordene los artículos. Luego, vea si su hijo puede hacer un patrón haciendo que se turnen (rojo, azul, amarillo, rojo, azul.)	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Usa la hoja numérica Padres: señale números o cantidades al azar y que su hijo diga el número lo más rápido que pueda.

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes ELA
Hoy practicarás tus habilidades de escritura. Traza o escribe tu nombre, luego el apellido si es que su hijo ya puede escribir el nombre. Padres: si esto todavía es difícil para ellos solo comiencen con la primera letra. Una vez que lo escriban, trabajen en la siguiente letra. Parar si tu hijo/a se frustra.	Hoy trabajarás en los sonidos iniciales. Diga los nombres de las personas de su familia a su hijo. A ver si pueden escuchar cuál es el sonido inicial. ¿Pueden escribir la letra que representan esos sonidos?	Hoy vas a crear una telaraña para la letra "K". Escriba la letra "K" en el centro de la página y dibuje líneas que vienen de la letra. Ayude a su hijo a encontrar un objeto o dibuje una imagen para una palabra adicional que comienza con el sonido / k / para poner por cada línea.	Hoy trabajarás en dibujar una historia. Pida a su hijo que piense en su historia. Luego pídale que haga un dibujo. Ayude a etiquetar el dibujo. Preguntale quién es el personaje en su historia. Que escriba una oración simple sobre su historia. Por ejemplo, Yo veo la nieve.	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Pida a su hijo que diga el alfabeto (o cante) en voz alta. Pídale a su niño que señale cada letra como la dicen. Luego señale letras al azar y dígame que su hijo que diga la letra. ¡Que digan los sonidos de las letras si pueden!

Instrucciones: Trabaja para ganar 10 copos de nieve. Cada día que completes una tarea, agrega un copo de nieve! ¡Puedes hacerlo!

Tablero tres en una fila

Contar del 1-20.	¿Qué comienza con "p"?	Dibuja 9 copos de nieve.
Dibuja un animal.	Escuchar el cuento que tus padres te lean	Escribir: padre
Dibuja 2 mitones.	Juega un juego de mesas.	Palabras que comienzan con //.



Aprendiendo en enero: Semana 2

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes Math
Hoy estarás moviendo esos dedos mientras dibujas tus formas. Familia: buscar formas alrededor, pida a su hijo que dibuje las formas que encuentren.	Hoy vas a contar de uno en uno. Eso significa que tendrás que tocar cada objeto mientras lo cuentas. Diga un número hasta el 9. Pídale a su hijo que le muestre con los dedos un grupo con más o un grupo con menos. Luego repita con un nuevo número.	Hoy harás una telaraña de "¿Qué viene después?". Escribe el número 1 en el medio. Luego, dibuje cinco líneas que vienen del medio y haga que su hijo escriba o diga cuáles son los 5 números que siguen en la red (2, 3, 4, 5, 6).	Hoy trabajarás en ordenar objetos y hacer patrones. Padres: Coloca algunos objetos de 3 categorías diferentes. Pídale a su hijo que ordene los artículos. Luego, vea si su hijo puede hacer un patrón haciendo que se turnen (carro, tractor, bote, carro, tractor.)	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Usa la hoja numérica Padres: señale números o cantidades al azar y que su hijo diga el número lo más rápido que pueda.

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes ELA
Hoy practicarás tus habilidades de escritura. Traza o escribe tu nombre, luego el apellido si es que su hijo ya puede escribir el nombre. Padres: si esto todavía es difícil para ellos solo comiencen con la primera letra. Una vez que lo escriban, trabajen en la siguiente letra. Parar si tu hijo/a se frustra.	Hoy trabajarás en los sonidos iniciales. Diga las siguientes palabras a su hijo. A ver si pueden escuchar cuál es el sonido inicial. ¿Pueden escribir las letras que representan esos sonidos? mamá, papá, bebé, hermana, hermano	Hoy vas a crear una telaraña para la letra "G". Escribe la letra "G" en el centro de la página y dibuje líneas que vienen de la letra. Ayude a su hijo a encontrar un objeto o dibuje una imagen para una palabra adicional que comienza con el sonido / g / para poner por cada línea.	Hoy trabajarás en dibujar una historia. Pida a su hijo que piense en su historia. Luego pídale que haga un dibujo. Ayude a etiquetar el dibujo. Preguntale quién es el personaje en su historia. Que escriba una oración simple sobre su historia. Por ejemplo, Yo quiero a mi madre.	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Pida a su hijo que diga el alfabeto (o cante) en voz alta. Pídale a su niño que señale cada letra como la dicen. Luego señale letras al azar y dígame que su hijo que diga la letra. ¡Que digan los sonidos de las letras si pueden!

Tablero tres en una fila

Contar del 1-20.	¿Qué comienza con "i"?	Juegas con bloques.
Juega con un rompecabezas.	Escuchar el cuento que tus padres te lean	Dibuja figuras en crema de afeitar.
Dibuja 7 mitones.	¿Cuántas sílabas hay en nieve?	Palabras que comienzan con /d/.

Instrucciones: Trabaja para ganar 10 copos de nieve. Cada día que completes una tarea, agrega un copo de nieve! ¡Puedes hacerlo!



Aprendiendo en enero: Semana 3

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes Math
Hoy estarás moviendo esos dedos mientras dibujas tus formas. Familia: Menciona formas básicas. Pida a su hijo que dibuje la forma que menciona.	Hoy vas a contar de uno en uno. Eso significa que tendrás que tocar cada objeto mientras lo cuentas. Diga un número hasta el 9. Pídale a su hijo que le muestre con los dedos un grupo con más o un grupo con menos. Luego repita con un nuevo número.	Hoy harás una telaraña de "¿Qué viene después?". Escribe el número 5 en el medio. Luego, dibuje cinco líneas que vienen del medio y haga que su hijo escriba o diga cuáles son los 5 números que siguen en la red (6,7,8,9,10).	Hoy trabajarás en ordenar objetos y hacer patrones. Padres: Coloca algunos objetos de 2 categorías diferentes. Pídale a su hijo que ordene los artículos. Luego, vea si su hijo puede hacer un patrón haciendo que se turnen (mitón, gorra, mitón, gorra)	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Usa la hoja numérica. Padres: señale números o cantidades al azar y que su hijo diga el número lo más rápido que pueda.

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes ELA
Hoy practicarás tus habilidades de escritura. Traza o escribe tu nombre, luego el apellido si es que su hijo ya puede escribir el nombre. Padres: si esto todavía es difícil para ellos solo comiencen con la primera letra. Una vez que lo escriban, trabajen en la siguiente letra. Parar si tu hijo/a se frustra.	Hoy trabajarás en los sonidos iniciales. Diga las siguientes palabras a su hijo. A ver si pueden escuchar cuál es el sonido inicial. ¿Pueden escribir las letras que representan esos sonidos? león, cebra, mono, oso, koala	Hoy vas a crear una telaraña para la letra "O". Escribe la letra "O" en el centro de la página y dibuje líneas que vienen de la letra. Ayude a su hijo a encontrar un objeto o dibuje una imagen para una palabra adicional que comienza con el sonido / o / para poner por cada línea.	Hoy trabajarás en dibujar una historia. Pida a su hijo que piense en su historia. Luego pídale que haga un dibujo. Ayude a etiquetar el dibujo. Pregúntale quién es el personaje en su historia. Que escriba una oración simple sobre su historia. Por ejemplo, Mi papá y yo corremos.	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Usa la hoja del alfabeto. Usa tu dedo para rastrear al tiempo que indicas cada letra o sonido inicial que ves. Recuerda que esta es una actividad de fluidez, así que querrás trabajar rápidamente.

Instrucciones: Trabaja para ganar 10 copos de nieve. Cada día que completes una tarea, ¡agrega un copo de nieve! ¡Puedes hacerlo!

Tablero tres en una fila

Contar del 1-20.	¿Qué comienza con "d"?	Cuenta tus gorras.
Dibujar una persona.	¿Qué rima con rosa, losa, posa?	Jugar un juego de mesas.
Dibuja 3 malvaviscos.	¿Cuál número? 7	Palabras que comienzan con /j/.



Aprendiendo en enero: Semana 4

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes Math
Hoy moverás esos dedos a medida que dibujas formas para hacer un patrón. Familia: Elige 2-3 colores. Usa esos colores para dibujar formas simples en un patrón. ¿Puede su hijo dibujar lo que viene después? ¿Pueden hacer su propio patrón?	Hoy vas a contar de uno en uno. Eso significa que tendrás que tocar cada objeto mientras lo cuentas. Diga un número hasta el 9. Pídale a su hijo que le muestre con los dedos un grupo con más o un grupo con menos. Luego repita con un nuevo número.	Hoy harás una telaraña de "¿Qué viene después?". Escribe el número 8 en el medio. Luego, dibuje cinco líneas que vienen del medio y haga que su hijo escriba o diga cuáles son los 5 números que siguen en la red (9,10,11,12,13.).	Hoy trabajarás en ordenar objetos y hacer patrones. Padres: Coloca algunos objetos de 2 categorías diferentes. Pídale a su hijo que ordene los artículos. Luego, vea si su hijo puede hacer un patrón haciendo que se turnen (gato, perro, perro, gato)	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Usa la hoja numérica Padres: señale números o cantidades al azar y que su hijo diga el número lo más rápido que pueda.

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes ELA
Hoy practicarás tus habilidades de escritura. Padres: Di tres sonidos de letras para formar una palabra. Pida a su hijo que escriba la letra que representa cada sonido. Por ejemplo: /s/ /o/ /y/ /l/ /o/ /s/. /m/ /a/ /s/ /p/ /o/ /r/.	Hoy trabajarás en los sonidos iniciales. Diga las siguientes palabras a su hijo. A ver si pueden escuchar cuál es el sonido inicial. ¿Pueden escribir las letras que representan esos sonidos? pelota, coche, muñeca, tren, juego	Hoy vas a crear una telaraña para la letra "L". Escriba la letra "L" en el centro de la página y dibuje líneas que vienen de la letra. Ayude a su hijo a encontrar un objeto o dibuje una imagen para una palabra adicional que comienza con el sonido /l/ para poner por cada línea.	Hoy trabajarás en dibujar una historia. Pida a su hijo que piense en su historia. Luego pídale que haga un dibujo. Ayude a etiquetar el dibujo. Pregúntale quién es el personaje en su historia. Que escriba una oración simple sobre su historia. Por ejemplo, Me gusta nadar.	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Usa la hoja del alfabeto. Usa tu dedo para rastrear al tiempo que indicas cada letra o sonido inicial que ves. Recuerda que esta es una actividad de fluidez, así que querrás trabajar rápidamente.

Instrucciones: Trabaja para ganar 10 copos de nieve. Cada día que completes una tarea, ¡agrega un copo de nieve! ¡Puedes hacerlo!



Tablero tres en una fila

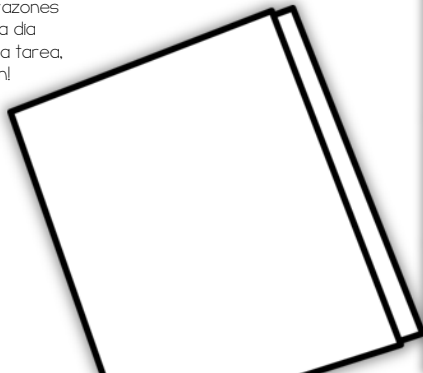
Contar hasta donde puedas.	¿Qué comienza con "j"?	Traza tus manos.
Dibuja un muñeco de nieve.	¿Qué rima con: mota, bota, gota?	Escribe: ¡Te quiero!
Dibuja 8 caras felices	Escuchar el cuento que tus padres te lean	Palabras que comienzan con /g/.

Aprendiendo en febrero: Semana I

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes Math
Hoy estarás moviendo esos dedos mientras escribes los números 1-10. Recuerda usar tu letra legible. Familia: Coloca estampillas sobre los 6 puntos en cubos de 1-2 puntos. Tira los cubos, cuenta los puntos y escribe el número.	Hoy vas a trabajar en tu cuenta uno a uno. Tira de 1 o 2 cubos de puntos. Pida a su hijo que cuente el número de puntos y que haga un grupo de objetos que coincida. Repita con un segundo grupo de objetos. ¿Qué grupo tiene más o son iguales?	Hoy vas a hacer una telaraña de "Número". Escribe el número 4 en el medio. Dibuja líneas desde el medio. En cada línea muestra el número de diferentes maneras. Muestra 4 usando imágenes, 2 y 2, puntos, dominós, etc	Hoy trabajarás en la búsqueda de formas. Pídale a su hijo que encuentre formas tridimensionales en la casa. Elige una habitación. Pídale que nombren las formas en 3D a medida que las encuentren (cubo, cilindro, esfera, pirámide, cono, prisma rectangular).	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Pídale a su hijo que cuente hasta 10, pero comience en el número 4.

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes ELA
Hoy practicarás tus habilidades de escritura. Padres: Pida a su hijo que le haga una tarjeta a alguien. Recuerde que una tarjeta tiene imágenes y palabras. Está bien escribir las palabras que su hijo quiere decir. (Ejemplos: ¡Te amo! Eres mi amigo. ¡Feliz cumpleaños!)	Hoy trabajarás en rimas. Repite las dos palabras y decide si riman. Aplauda dos veces si riman. madera, cadera pata, rata lobo, modo reír, casa	Hoy vas a crear una telaraña para la letra "B". Escribe la letra "B" en el centro de la página y dibuje líneas que vienen de la letra. Ayude a su hijo a encontrar un objeto o dibuje una imagen para una palabra adicional que comienza con el sonido / b / para poner por cada línea.	Hoy trabajarás en dibujar una historia. Pida a su hijo que piense en su historia. Luego pídale que haga un dibujo. Ayude a etiquetar el dibujo. Pregúntale quién es el personaje en su historia. Que escriba una oración simple sobre su historia. Por ejemplo, Yo hice una carta.	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Usa la hoja del alfabeto. Usa tu dedo para rastrear al tiempo que indicas cada letra o sonido inicial que ves. Recuerda que esta es una actividad de fluidez, así que querrás trabajar rápidamente.

Instrucciones: Trabaja para ganar 10 corazones en tu tarjeta. Cada día que completes una tarea, ¡añade un corazón! ¡Puedes hacerlo!



Tablero tres en una fila

Contar hasta o más de 20.	¿Qué comienza con "v"?	Escribe tu nombre.
Completa un rompecabezas	¿Qué rima con: mesa, tesa, lesa?	¿Qué número es mayor 6 or 8?
Haz un patrón.	Escuchar el cuento que tus padres te lean	Escribe los números 1 al 10.

Aprendiendo en febrero: Semana 2

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes
Hoy estarás moviendo esos dedos mientras escribes los números 1-10. Recuerda usar tu letra legible. Familia: Coloca estampillas sobre los 6 puntos en cubos de 1-2 puntos. Tira los cubos, cuenta los puntos y escribe el número.	Hoy vas a trabajar en tu cuenta uno a uno. Tira de 1 o 2 cubos de puntos. Pida a su hijo que cuente el número de puntos y que haga un grupo de objetos que coincida. Repita con un segundo grupo de objetos. ¿Qué grupo tiene más o son iguales?	Hoy vas a hacer una telaraña de "Número". Escribe el número 7 en el medio. Dibuja líneas desde el medio. En cada línea muestra el número de diferentes maneras. Muestra 7 usando imágenes, 5 y 2, puntos, dominós, etc	Hoy trabajarás en la búsqueda de formas. Pídale a su hijo que encuentre formas tridimensionales en la casa. Elige una habitación. Pídale que nombren las formas en 3D a medida que las encuentren (cubo, cilindro, esfera, pirámide, cono, prisma rectangular).	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Pídale a su hijo que cuente hasta 10, pero comience en el número 2.

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes
Hoy practicarás tus habilidades de escritura. Padres: Pida a su hijo que le haga una tarjeta a alguien Recuerde que una tarjeta tiene imágenes y palabras. Está bien escribir las palabras que su hijo quiere decir. (Ejemplos: ¡Te amo! Eres mi amiga. ¡Feliz cumpleaños!)	Hoy trabajarás en rimas. Repite las dos palabras y decide si riman. Aplaudes dos veces si riman. coche, estrella come, corre saltar nadar, dormir, reír	Hoy vas a crear una telaraña para la letra "F". Escriba la letra "F" en el centro de la página y dibuje líneas que vienen de la letra. Ayude a su hijo a encontrar un objeto o dibuje una imagen para una palabra adicional que comienza con el sonido / f / para poner por cada línea.	Hoy trabajarás en dibujar una historia. Pida a su hijo que piense en su historia. Luego pídale que haga un dibujo. Ayude a etiquetar el dibujo. Pregúntale quién es el personaje en su historia. Que escriba una oración simple sobre su historia. Por ejemplo, Me fui a la cama.	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Usa la hoja del alfabeto. Usa tu dedo para rastrear al tiempo que indicas cada letra o sonido inicial que ves. Recuerda que esta es una actividad de fluidez, así que querrás trabajar rápidamente.



Instrucciones: Trabaja para ganar 10 corazones en tu tarjeta. Cada día que completes una tarea, ¡añade un corazón!

Tablero tres en una fila		
Contar hasta o más de 20.	¿Qué comienza con "g"?	Jugar un juego de mesa.
Dibuja 10 corazones	¿Qué rima con: lana, pana, rana?	¿Qué número es mayor 4 or 8?
Haz un patrón.	Escuchar el cuento que tus padres te lean	Escribe los números 1 al 10.

Aprendiendo en febrero: Semana 3

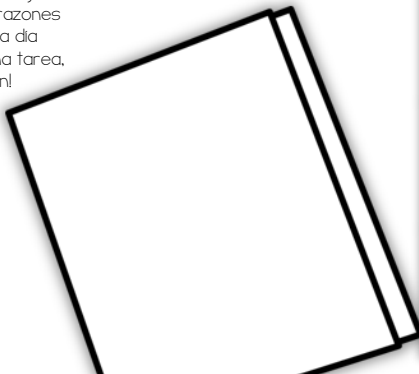
Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes Math
Hoy estarás moviendo esos dedos mientras escribes los números 1-10. Recuerda usar tu letra legible. Familia: Coloca estampillas sobre los 6 puntos en cubos de 1-2 puntos. Tira los cubos, cuenta los puntos y escribe el número.	Hoy vas a trabajar en tu cuenta uno a uno. Tira de 1 o 2 cubos de puntos. Pida a su hijo que cuente el número de puntos y que haga un grupo de objetos que coincida. Repita con un segundo grupo de objetos. ¿Qué grupo tiene más o son iguales?	Hoy vas a hacer una telaraña de "Número". Escribe el número 8 en el medio. Dibuja líneas desde el medio. En cada línea muestra el número de diferentes maneras. Muestra 8 usando imágenes, 5 y 3, puntos, dominós, etc	Hoy trabajarás en la búsqueda de formas. Pídale a su hijo que encuentre formas tridimensionales en la casa. Elige una habitación. Pídale que nombren las formas en 3D a medida que las encuentren (cubo, cilindro, esfera, pirámide, cono, prisma rectangular).	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Pídale a su hijo que cuente hasta 15, pero comience en el número 9.

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes ELA
Hoy practicarás tus habilidades de escritura. Padres: Pida a su hijo que le haga una tarjeta a alguien. Recuerde que una tarjeta tiene imágenes y palabras. Está bien escribir las palabras que su hijo quiere decir. (Ejemplos: ¡Te amo! Eres mi amiga. ¡Feliz cumpleaños!)	Hoy trabajarás en rimas. Repita las dos palabras y vea cuántas palabras de rima más puede hacer con: lana manzana	Hoy vas a crear una telaraña para la letra "U". Escribe la letra "U" en el centro de la página y dibuje líneas que vienen de la letra. Ayude a su hijo a encontrar un objeto o dibuje una imagen para una palabra adicional que comienza con el sonido / u / para poner por cada línea.	Hoy trabajarás en dibujar una historia. Pida a su hijo que piense en su historia. Luego pídale que haga un dibujo. Ayude a etiquetar el dibujo. Preguntale quién es el personaje en su historia. Que escriba una oración simple sobre su historia. Por ejemplo, Mi mamá hizo el pastel.	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Usa la hoja del alfabeto. Usa tu dedo para rastrear al tiempo que indicas cada letra o sonido inicial que ves. Recuerda que esta es una actividad de fluidez, así que querrás trabajar rápidamente.

Tablero tres en una fila

Contar hasta o más de 20.	¿Qué comienza con "e"?	Jugar cartas.
Haz una postal.	¿Qué rima con: sopa, lopa, ropa?	¿Qué número es mayor 13 or 12?
Haz un patrón.	Escuchar el cuento que tus padres te lean	Escribe los números 1 al 10.

Instrucciones: Trabaja para ganar 10 corazones en tu tarjeta. Cada día que completes una tarea, añádele un corazón! ¡Puedes hacerlo!



Aprendiendo en febrero: Semana 4

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes
Hoy moverás esos dedos mientras escribes tus números. Familia: Vaya en búsqueda de números con su hijo. Pida que su hijo escriba los números que encuentre.	Hoy vas a trabajar en tu cuenta uno a uno. Tira de 1 o 2 cubos de puntos. Pida a su hijo que cuente el número de puntos y que haga un grupo de objetos que coincida. Repita con un segundo grupo de objetos. ¿Qué grupo tiene más o son iguales?	Hoy vas a hacer una telaraña de "Número". Escribe el número 10 en el medio. Dibuja líneas desde el medio. En cada línea muestra el número de diferentes maneras. Muestra 10 usando imágenes, 5 y 5, puntos, dominós, etc	Hoy trabajarás en la búsqueda de formas. Pídale a su hijo que encuentre formas tridimensionales en la casa. Elige una habitación. Pídale que nombren las formas en 3D a medida que las encuentren (cubo, cilindro, esfera, pirámide, cono, prisma rectangular).	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Pídale a su hijo que cuente hasta 15, pero comience en el número 7.

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes
Hoy practicarás tus habilidades de escritura. Padres: Pida a su hijo que le haga una tarjeta a alguien. Recuerde que una tarjeta tiene imágenes y palabras. Está bien escribir las palabras que su hijo quiere decir. (Ejemplos: ¡Te amo! Eres mi amiga. ¡Feliz cumpleaños!)	Hoy trabajarás en rimas. Repita las dos palabras y vea cuántas palabras de rima más puede hacer. Foca, boca	Hoy vas a crear una telaraña para la letra "J". Escriba la letra "J" en el centro de la página y dibuje líneas que vienen de la letra. Ayude a su hijo a encontrar un objeto o dibuje una imagen para una palabra adicional que comienza con el sonido /j/ para poner por cada línea.	Hoy trabajarás en dibujar una historia. Pida a su hijo que piense en su historia. Luego pídale que haga un dibujo. Ayude a etiquetar el dibujo. Pregúntale quién es el personaje en su historia. Que escriba una oración simple sobre su historia. Por ejemplo, Me gusta la tarta.	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Usa la hoja del alfabeto. Usa tu dedo para rastrear al tiempo que indicas cada letra o sonido inicial que ves. Recuerda que esta es una actividad de fluidez, así que querrás trabajar rápidamente.



Instrucciones: Trabaja para ganar 10 corazones en tu tarjeta. Cada día que completes una tarea, ¡añade un corazón!

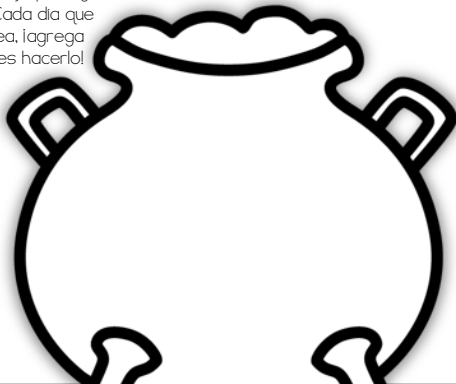
Tablero tres en una fila		
Contar hasta o más de 20	¿Qué comienza con "l"?	Jugar un juego de mesa.
Dibujar un cuento con detalles.	¿Qué rima con: una, tuna, runa?	¿Qué número es mayor 9 o 4?
Haz un patrón.	Escuchar el cuento que tus padres te lean	Escribe los números 1 - 10.

Aprendiendo en marzo: Semana I

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes Math
Hoy moverás esos dedos mientras trazas o escribes los números hacia atrás desde 10. Recuerda comenzar tus números en la parte superior y usa tu mejor letra. Familia: pida a su hijo que elija entre escribir en crema de afeitar, con tiza, en una bandeja con sal o en papel.	Hoy vas a trabajar en tu cuenta uno a uno. Eso significa que tendrás que tocar cada objeto mientras lo cuentas. Dele a su hijo una pequeña colección de bloques de colores. Pídale que clasifiquen los bloques por color y que cuenten cuántos hay de cada color.	Hoy vas a hacer una telaraña "Más que". Escribe el número 4 en el medio. Dibuja líneas desde el medio. En cada línea, muestre números o conjuntos que sean más de 4. Por ejemplo, 5 círculos, 10 centavos, el número 6, etc..	Hoy trabajarás en medidas. Padre: dígame a su hijo que encuentre objetos alrededor de su casa que sean más pequeños que su mano.	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Usa la hoja numérica. Padres: señale números o cantidades al azar y que su hijo diga el número lo más rápido que pueda.

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes ELA
Hoy practicarás tus habilidades de escritura. Padres: Escriba los nombres de los amigos y familiares de su hijo para que puedan copiarlos.	Hoy aplaudirás al decir las letras en tu apellido. Cante o diga las letras del apellido de su hijo. Aplauda una vez por cada letra.	Hoy vas a crear una telaraña para la letra "V". Escriba la letra "V" en el centro de la página y dibuje líneas que vienen de la letra. Ayude a su hijo a encontrar un objeto o dibuje una imagen para una palabra adicional que comienza con el sonido / v / para poner por cada línea.	Hoy trabajarás en dibujar una historia. Pida a su hijo que piense en su historia. Luego pídale que haga un dibujo. Ayude a etiquetar el dibujo. Preguntale quién es el personaje en su historia. Que escriba una oración simple sobre su historia. Por ejemplo, Yo veo el arco iris.	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Usa la hoja del alfabeto. Usa tu dedo para rastrear al tiempo que indicas cada letra o sonido inicial que ves. Recuerda que esta es una actividad de fluidez, así que querrás trabajar rápidamente.

Instrucciones: Trabaja para ganar 10 monedas de oro. Cada día que completes una tarea, agrega una moneda! ¡Puedes hacerlo!



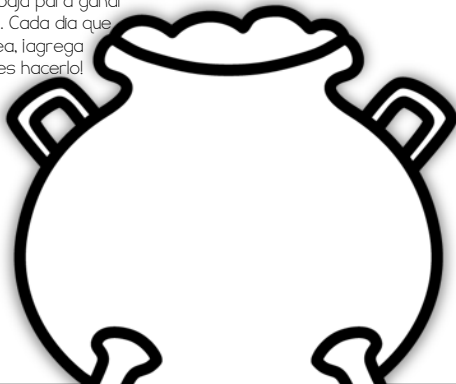
Tablero tres en una fila

Contar hasta o más de 20 en voz alta	¿Qué comienza con "y"?	Completa: Me gusta.....
Haz un dibujo con detalles.	¿Qué rima con: mesa, tesa, lesa?	Juega cartas.
Haz un patrón.	¿Cuántas sílabas hay en: soleado?	Contar desde 10 a 1.

Aprendiendo en marzo: Semana 2

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes Math
Hoy moverás esos dedos mientras trazas o escribes los números hacia atrás desde 10. Recuerda comenzar tus números en la parte superior y usa tu mejor letra. Familia: pida a su hijo que elija entre escribir en crema de afeitar, con tiza, en una bandeja con sal o en papel.	Hoy vas a trabajar en tu cuenta uno a uno. Eso significa que tendrás que tocar cada objeto mientras lo cuentas. Dale a tu hijo una pequeña colección de bloques de colores. Pídale que clasifiquen los bloques por tamaño y que cuenten cuántos hay de cada tamaño.	Hoy vas a hacer una telaraña "Más que". Escribe el número 6 en el medio. Dibuja líneas desde el medio. En cada línea, muestre números o conjuntos que sean más de 6. Por ejemplo, 8 círculos, 7 centavos, el número 9, etc.	Hoy trabajarás en medidas. Padre: dígame a su hijo que encuentre objetos alrededor de su casa que sean más grandes que su mano.	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Usa la hoja numérica. Padres: señale números o cantidades al azar y que su hijo diga el número lo más rápido que pueda.
Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes ELA
Hoy estarás moviendo esos dedos mientras escribes tus letras. Padres: Lea un libro del abecedario a su hijo. Pida que su hijo escriba las letras que ven en el libro.	Hoy saltarás como dices las letras de tu apellido. Cante o diga las letras del apellido de su hijo. Salta una vez por cada letra.	Hoy vas a crear una telaraña para la letra "W". Escribe la letra "W" en el centro de la página y dibuje líneas que vienen de la letra. Ayude a su hijo a encontrar un objeto o dibuje una imagen para una palabra adicional que comienza con el sonido / w / para poner por cada línea.	Hoy trabajarás en dibujar una historia. Pida a su hijo que piense en su historia. Luego pídale que haga un dibujo. Ayude a etiquetar el dibujo. Pregúntale quién es el personaje en su historia. Que escriba una oración simple sobre su historia. Por ejemplo, El pez está en el estanque.	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Usa la hoja del alfabeto. Usa tu dedo para rastrear al tiempo que indicas cada letra o sonido inicial que ves. Recuerda que esta es una actividad de fluidez, así que querrás trabajar rápidamente.

Instrucciones: Trabaja para ganar 10 monedas de oro. Cada día que completes una tarea, agrega una moneda! ¡Puedes hacerlo!



Tablero tres en una fila

Contar hasta o más de 20 en voz alta	¿Qué comienza con "b"?	Completar: Yo veo
Haz un dibujo con detalles.	¿Con que letra termina? lata, bata, rata	Juega cartas.
Haz un patrón.	Escuchar el cuento que tus padres te lean	Contar desde 10-1.

Aprendiendo en marzo: Semana 3

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes Math
Hoy estarás moviendo esos dedos mientras escribes los números H0. Recuerda usar tu mejor letra. Bonificación: dibuja puntos debajo de cada número o cuenta los objetos para mostrar ese número.	Hoy vas a trabajar en tu cuenta uno a uno. Eso significa que tendrás que tocar cada objeto mientras lo cuenta. Déle a su hijo un grupo de objetos. Pídale a su hijo que cuente las cucharas en su cajón de cubiertos.	Hoy vas a hacer una telaraña "Más que". Escribe el número 7 en el medio. Dibuja líneas desde el medio. En cada línea, muestre números o conjuntos que sean más de 7. Por ejemplo, 5 círculos, 3 centavos, el número 6, etc.	Hoy trabajarás en medidas. Padre: dígame a su hijo que encuentre objetos alrededor de su casa que sean más pequeños que ellos.	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Usa la hoja numérica Padres: señale números o cantidades al azar y que su hijo diga el número lo más rápido que pueda.

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes ELA
Hoy trabajarás en dibujar una historia. Pida a su hijo que piense en su historia. Luego, pídale que hagan un dibujo y lo etiqueten. Pregúntales quién es el personaje en su historia. Haga que le escriban o le cuenten una oración simple sobre su historia. Por ejemplo, Yo fui al parque.	Hoy tocará sus dedos de los pies al decir las letras en su apellido. Cante o diga las letras del apellido de su hijo. Toca los dedos de los pies una vez por cada letra..	Hoy vas a crear una telaraña para la letra "Z". Escribe la letra "Z" en el centro de la página y dibuje líneas que vienen de la letra. Ayude a su hijo a encontrar un objeto o dibuje una imagen para una palabra adicional que comienza con el sonido / z / para poner por cada línea.	Hoy trabajarás en la respuesta al texto. Padres: Léale un libro a su hijo. Pida que haga y responda una o más preguntas sobre el libro. ¿Quiénes son los personajes? ¿Dónde ocurrió la historia (el escenario)? ¿Cuál fue el problema?	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Usa la hoja del alfabeto. Usa tu dedo para rastrear al tiempo que indicas cada letra o sonido inicial que ves. Recuerda que esta es una actividad de fluidez, así que querrás trabajar rápidamente.

Instrucciones: Trabaja para ganar 10 monedas de oro. Cada día que completes una tarea, agrega una moneda! ¡Puedes hacerlo!



Tablero tres en una fila

Contar hasta o más de 20 en voz alta	¿Qué comienza con "r"?	Completa: Yo soy.....
Dibuja una casa con detalles.	¿Qué rima con: una, tuna, runa?	¿Cuál es tu cuento favorito?
Haz un patrón.	¿Cuántas sílabas hay en: clima?	Juega un juego de mesa.

Aprendiendo en marzo: Semana 4

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes Math
Hoy moverás esos dedos mientras escribes tus números. Familia: Lea un libro de conteo a su hijo. Pida a su hijo que escriba los números que ven en el libro.	Hoy vas a trabajar en tu cuenta uno a uno. Eso significa que tendrás que tocar cada objeto mientras lo cuenta. Déle a su hijo un grupo de objetos. Pídale a su hijo que cuente las sillas en su mesa	Hoy vas a hacer una telaraña "Más que". Escribe el número 5 en el medio. Dibuja líneas desde el medio. En cada línea, muestre números o conjuntos que sean más de 5. Por ejemplo, 2 círculos, 1 centavos, el número 3, etc.	Hoy trabajarás en medidas. Padre: dígame a su hijo que encuentre objetos alrededor de su casa que sean más altos que ellos.	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Use la hoja de práctica numérica. Señale números o cantidades al azar y pida a su hijo que diga el número lo más rápido que pueda.

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes ELA
Hoy trabajarás en dibujar una historia. Pida a su hijo que piense en su historia. Luego, pídale que hagan un dibujo y lo etiqueten. Pregúntales quién es el personaje en su historia. Haga que le escriban o le cuenten una oración simple sobre su historia. Por ejemplo, Nosotros comemos helado.	Hoy pisarás los pies al decir las letras de tu apellido. Cante o diga las letras del apellido de su hijo. Mueve tus pies una vez por cada letra.	Hoy vas a crear una telaraña para la letra "Y". Escribe la letra "Y" en el centro de la página y dibuje líneas que vienen de la letra. Ayude a su hijo a encontrar un objeto o dibuje una imagen para una palabra adicional que comienza con el sonido / y / para poner por cada línea.	Hoy trabajarás en la respuesta al texto. Padres: Léale un libro a su hijo. Pida que haga y responda una o más preguntas sobre el libro. ¿Quiénes son los personajes? ¿Dónde ocurrió la historia (el escenario)? ¿Cuál fue el problema?	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Pida a su hijo que diga el alfabeto (o cante) en voz alta. Pídale a su niño que señale cada letra como la dicen. Luego señale letras al azar y dígame que su hijo que diga la letra. ¡Que digan los sonidos de las letras si pueden!

Instrucciones: Trabaja para ganar 10 monedas de oro. Cada día que completes una tarea, agrega una moneda! ¡Puedes hacerlo!



Tablero tres en una fila

Juega un juego de mesa.	¿Qué comienza con "n"?	Juega "Yo veo."
Contar hasta o más de 20 en voz alta	Completa un rompecabezas.	¿Cuál es tu cuento favorito?
Haz un patrón	Nombra 3 objetos que sean negros.	Escuchar el cuento que tus padres te lean.

Aprendiendo en abril: Semana 1

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes Math
Hoy moverás esos dedos a medida que escribes números con una cuenta regresiva del 10. Recuerda usar tu mejor letra. Bonificación: Dibuja imágenes o cuenta objetos para mostrar cada número.	Hoy vas a trabajar en tu cuenta uno a uno. Eso significa que tendrás que tocar cada objeto mientras lo cuenta. Déle a su hijo un grupo de objetos. Pídale que cuenten diferentes números. Comience con 2 ó 3 y acumule hasta 10 o 15.	Hoy harás una telaraña de "¿Qué viene después?". Escribe el número 4 en el medio. Luego, dibuje cinco líneas provenientes del medio y haga que su hijo escriba o diga cuáles son los 5 números que siguen en la red (5, 6, 7, 8, 9).	Hoy trabajarás en la estimación. Eso significa que harás una conjetura acerca de cuántos crees que hay. Padre: Coloque 1-10 objetos pequeños o juguetes en un recipiente transparente. Pídale a su hijo que le diga cuántos cree que hay. Luego cuente para comprobar.	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Pídale a su hijo que cuente hasta 20 o más.

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes ELA
Hoy trabajarás en dibujar una historia. Pida a su hijo que piense en su historia. Luego, pídale que hagan un dibujo y lo etiqueten. Pregúntales quién es el personaje en su historia. Haga que le escriban o le cuenten una oración simple sobre su historia. Por ejemplo, El gato esta en el árbol.	Hoy aplaudirás mientras dices las letras de tu bocadillo favorito. Ayude a su hijo a encontrar las letras de su merienda favorita o escriba el nombre. Pida a su hijo que señale cada letra mientras dicen el nombre de la letra.	Hoy vas a crear una telaraña de rimas para las palabras terminadas en "- obo". Escribe "obo" en el círculo. Dibuja líneas y pídale a su hijo que escriba o diga una palabra que rime para cada línea. ejemplo: lobo, sobo	Hoy trabajarás en la respuesta al texto. Padres: Léale un libro a su hijo. Pida que haga y responda una o más preguntas sobre el libro. ¿Quiénes son los personajes? ¿Dónde ocurrió la historia (el escenario)? ¿Cuál fue el problema?	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Pida a su hijo que diga el alfabeto (o cante) en voz alta. Pídale a su niño que señale cada letra como la dicen. Luego señale letras al azar y dígame que su hijo que diga la letra. ¡Que digan los sonidos de las letras si pueden!

Tablero tres en una fila

Contar hasta o más de 20 en voz alta	¿Qué comienza con "t"?	Juega con bloques.
Haz un dibujo.	Nombra 3 objetos que sean color café.	¿Cuál es tu color favorito?
Contar desde 10-1.	Jugar un juego de mesa.	Escuchar el cuento que tus padres te lean.

Instrucciones: Trabaja para ganar 10 gotas de lluvia en tu paraguas. Cada día que completes una tarea, agrega una gota de lluvia ¡Puedes hacerlo!



Aprendiendo en abril: Semana 2

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes Math
Hoy moverás esos dedos a medida que escribes números con una cuenta regresiva del 10. Recuerda usar tu mejor letra. Bonificación: Dibuja imágenes o cuenta objetos para mostrar cada número.	Hoy vas a trabajar en tu cuenta uno a uno. Eso significa que tendrás que tocar cada objeto mientras lo cuenta. Déle a su hijo un grupo de objetos. Pídale que cuenten diferentes números. Comience con 2 ó 3 y acumule hasta 10 o 15.	Hoy harás una telaraña de "¿Qué viene después?". Escribe el número 2 en el medio. Luego, dibuje cinco líneas provenientes del medio y haga que su hijo escriba o diga cuáles son los 5 números que siguen en la red (3, 4, 5, 6, 7).	Hoy trabajarás en la estimación. Eso significa que harás una conjetura acerca de cuántos crees que hay. Padre: Coloque 1-10 objetos pequeños o juguetes en un recipiente transparente. Pídale a su hijo que le diga cuántos cree que hay. Luego cuente para comprobar.	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Pídale a su hijo que cuente hasta 20 o más.

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes ELA
Hoy trabajarás en dibujar una historia. Pida a su hijo que piense en su historia. Luego, pídale que hagan un dibujo y lo etiqueten. Pregúntales quién es el personaje en su historia. Haga que le escriban o le cuenten una oración simple sobre su historia. Por ejemplo, Yo veo la lluvia.	Hoy vas a aplaudir mientras dices las letras en un cartel. Ayude a su hijo a encontrar un letrero con palabras. Pida a su hijo que señale cada letra mientras dice el nombre de la letra.	Hoy vas a crear una telaraña de rimas para las palabras terminadas en "-ota". Escribe "ota" en el círculo. Dibuja líneas y pídale a su hijo que escriba o diga una palabra que rime para cada línea. ejemplo: gota, mota	Hoy trabajarás en la respuesta al texto. Padres: Léale un libro a su hijo. Pida que haga y responda una o más preguntas sobre el libro. ¿Quiénes son los personajes? ¿Dónde ocurrió la historia (el escenario)? ¿Cuál fue el problema?	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Pida a su hijo que diga el alfabeto (o cante) en voz alta. Pídale a su niño que señale cada letra como la dicen. Luego señale letras al azar y dígame que su hijo que diga la letra. ¡Que digan los sonidos de las letras si pueden!

Tablero tres en una fila

Contar hasta o más de 20 en voz alta	Nombra 3 objetos de color blanco.	Juega "Yo veo."
Jugar un juego de mesa.	Encuentra figuras.	Dibuja con tiza.
Contar desde 10-1.	Haz un patrón.	Escuchar el cuento que tus padres te lean.

Instrucciones: Trabaja para ganar 10 gotas de lluvia en tu paraguas. Cada día que completes una tarea, agrega una gota de lluvia! ¡Puedes hacerlo!



Aprendiendo en abril: Semana 3

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes Math
Hoy moverás esos dedos mientras escribes los números del 1 al 10. Familia: Diga los números en diferente orden para que su hijo escriba los números. Continuar hasta que todos los números del 1-10 hayan sido escritos.	Hoy vas a trabajar en tu cuenta uno a uno. Eso significa que tendrás que tocar cada objeto mientras lo cuenta. Déle a su hijo un grupo de objetos. Pídale que cuenten diferentes números. Comience con 2 ó 3 y acumule hasta 10 o 15.	Hoy harás una telaraña de "¿Qué viene después?". Escribe el número 6 en el medio. Luego, dibuje cinco líneas provenientes del medio y haga que su hijo escriba o diga cuáles son los 5 números que siguen en la red (7, 8, 9, 10, 11).	Hoy trabajarás en la estimación. Eso significa que harás una conjetura acerca de cuántos crees que hay. Padre: Coloque 1-10 objetos pequeños o juguetes en un recipiente transparente. Pídale a su hijo que le diga cuántos cree que hay. Luego cuente para comprobar.	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Pídale a su hijo que cuente hasta 20 o más.

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes ELA
Hoy trabajarás en dibujar una historia. Pida a su hijo que piense en su historia. Luego, pídale que hagan un dibujo y lo etiqueten. Pregúntales quién es el personaje en su historia. Haga que le escriban o le cuenten una oración simple sobre su historia. Por ejemplo, Ella tiene un juguete nuevo.	Hoy estarás trabajando en pronunciar palabras. Coloque 3-5 juguetes u objetos sobre la mesa. Di el nombre de cada objeto. A ver si pueden escuchar cuál es el sonido inicial. ¿Pueden escribir las letras que representan esos sonidos?	Hoy vas a crear una telaraña de rimas para las palabras terminadas en "- esa". Escribe "esa" en el círculo. Dibuja líneas y pídale a su hijo que escriba o diga una palabra que rime para cada línea. ejemplo: mesa, fresa	Hoy trabajarás en la respuesta al texto. Padres: Léale un libro a su hijo. Pida que haga y responda una o más preguntas sobre el libro. ¿Quiénes son los personajes? ¿Dónde ocurrió la historia (el escenario)? ¿Cuál fue el problema?	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Pida a su hijo que diga el alfabeto (o cante) en voz alta. Pídale a su niño que señale cada letra como la dicen. Luego señale letras al azar y dígame que su hijo que diga la letra. ¡Que digan los sonidos de las letras si pueden!

Instrucciones: Trabaja para ganar 10 gotas de lluvia en tu paraguas. Cada día que completes una tarea, agrega una gota de lluvia. ¡Puedes hacerlo!



Tablero tres en una fila

Contar hasta o más de 20 en voz alta	Brinca y cuenta hasta 15.	Ayuda en hacer la cena.
Juega tu juego favorito.	¿Qué rima con amarillo, rastrillo?	¿Cuál es tu estación favorita?
Menciona 3 cosas color rosa.	Juega cartas.	Escuchar el cuento que tus padres te lean.



Aprendiendo en abril: Semana 4

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes Math
Hoy moverás esos dedos mientras escribes los números del 1 al 10. Familia: Diga los números en diferente orden para que su hijo escriba los números. Continuar hasta que todos los números del 1-10 hayan sido escritos.	Hoy vas a trabajar en tu cuenta uno a uno. Eso significa que tendrás que tocar cada objeto mientras lo cuenta. Déle a su hijo un grupo de objetos. Pídale que cuenten diferentes números. Comience con 2 ó 3 y acumule hasta 10,15	Hoy harás una telaraña de "¿Qué viene después?". Escribe el número 3 en el medio. Luego, dibuje cinco líneas provenientes del medio y haga que su hijo escriba o diga cuáles son los 5 números que siguen en la red (4, 5, 6, 7).	Hoy trabajarás en la estimación. Eso significa que harás una conjetura acerca de cuántos crees que hay. Padre: Coloque 1-10 objetos pequeños o juguetes en un recipiente transparente. Pídale a su hijo que le diga cuántos cree que hay. Luego cuente para comprobar.	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Pídale a su hijo que cuente hasta 20 o más.

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes ELA
Hoy trabajarás en dibujar una historia. Pida a su hijo que piense en su historia. Luego, pídale que hagan un dibujo y lo etiqueten. Pregúntales quién es el personaje en su historia. Haga que le escriban o le cuenten una oración simple sobre su historia. Por ejemplo, La rana esta en el estanque.	Hoy estarás trabajando en decir los sonidos. Coloque 3-5 juguetes u objetos sobre la mesa. Di el nombre de cada objeto. A ver si pueden escuchar cuál es el sonido inicial. ¿Pueden escribir las letras que representan esos sonidos?	Hoy vas a crear una telaraña de rimas para las palabras terminadas en "- ana". Escribe "ana" en el círculo. Dibuja líneas y pídale a su hijo que escriba o diga una palabra que rime para cada línea. ejemplo: lana, rana	Hoy trabajarás en la respuesta al texto. Padres: Léale un libro a su hijo. Pida que haga y responda una o más preguntas sobre el libro. ¿Quiénes son los personajes? ¿Dónde ocurrió la historia (el escenario)? ¿Cuál fue el problema?	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Pida a su hijo que diga el alfabeto (o cante) en voz alta. Pídale a su niño que señale cada letra como la dicen. Luego señale letras al azar y dígame que su hijo que diga la letra. ¡Que digan los sonidos de las letras si pueden!

Instrucciones: Trabaja para ganar 10 gotas de lluvia en tu paraguas. Cada día que completes una tarea, agrega una gota de lluvia ¡Puedes hacerlo!



Tablero tres en una fila

Contar hasta o más de 20 en voz alta	Haz una canción.	Ayuda a preparar la mesa.
Haz un patrón.	Escribe tu nombre.	¿Cuál es tu animal favorito?
Juega un juego de mesa.	Nombra 3 objetos color azul.	Escuchar el cuento que tus padres te lean.

Aprendiendo en mayo: Semana 1

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes Math
Hoy moverás esos dedos mientras escribes los números del 1 al 10. Familia: Diga los números en diferente orden para que su hijo escriba los números. Continuar hasta que todos los números del 1-10 hayan sido escritos.	Hoy vas a trabajar en tu cuenta uno a uno. Eso significa que tendrás que tocar cada objeto mientras lo cuenta. Pídale a su hijo que dibuje un grupo de 2 puntos y un grupo de 3 puntos. Pregunte ¿Cuántos puntos hay en total?	Hoy vas a hacer una telaraña más pequeña que ... Coloque un juguete en el medio de un pedazo de papel. Luego, dibuje líneas provenientes del medio y encuentre o dibuje juguetes que sean más pequeños que el juguete para poner en las líneas.	Hoy trabajarás en sumas. Padre: Dígale lo siguiente a su hijo y pídale que lo resuelva usando sus dedos o objetos. $3+2$ $4+1$ $0+5$ $2+1$	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Pídale a su hijo que cuente hasta 20 o más.

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes ELA
Hoy trabajarás en dibujar una historia. Pida a su hijo que piense en su historia. Luego, pídale que hagan un dibujo y lo etiqueten. Pregúntales quién es el personaje en su historia. Haga que le escriban o le cuenten una oración simple sobre su historia. Por ejemplo, Me gustan las flores rosas.	Hoy estarás trabajando en pronunciar palabras. Coloque 3-5 juguetes u objetos sobre la mesa. Di el nombre de cada objeto. A ver si pueden escuchar cuál es el sonido inicial. ¿Pueden escribir las letras que representan esos sonidos?	Hoy vas a hacer una telaraña de "Familia". Escribe "Familia" en el medio. Luego, dibuja líneas que provienen de la palabra y escribe un nombre o haga un dibujo de una persona de su familia para colocar en cada línea.	Hoy trabajarás en la respuesta al texto. Padres: Léale un libro a su hijo. Pida que haga y responda una o más preguntas sobre el libro. ¿Quiénes son los personajes? ¿Dónde ocurrió la historia (el escenario)? ¿Cuál fue el problema?	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Pida a su hijo que diga el alfabeto (o cante) en voz alta. Pídale a su niño que señale cada letra como la dicen. Luego señale letras al azar y dígame que su hijo que diga la letra. ¡Que digan los sonidos de las letras si pueden!

Tablero tres en una fila

Contar hasta o más de 20 en voz alta	Nombra 3 objetos color anaranjado.	Haz una postal par alguien.
Juega un juego de mesa.	Haz un patrón.	Práctica usar las tijeras.
Canta tu canción favorita	¿Cuál es menor 3 or 5?	Escuchar el cuento que tus padres te lean.

Instrucciones: Trabaja para ganar 10 flores en tus macetas. Cada día que completes una tarea, agrega una flor! Puedes hacerlo!



Aprendiendo en mayo: Semana 2

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes Math
Hoy moverás esos dedos mientras escribes los números del 1 al 10. Familia: Diga los números en diferente orden para que su hijo escriba los números. Continuar hasta que todos los números del 1-10 hayan sido escritos.	Hoy vas a trabajar en tu cuenta uno a uno. Eso significa que tendrás que tocar cada objeto mientras lo cuenta. Pídale a su hijo que dibuje un grupo de 2 triángulos y un grupo de 4 triángulos. Pídale que le diga cuántas formas hay en total.	Hoy vas a hacer una telaraña "Más grande que ...". Coloque un juguete pequeño en el medio de un pedazo de papel. Luego, dibuje líneas provenientes del medio y encuentre o dibuje juguetes que sean más grandes que el juguete para poner en las líneas.	Hoy trabajarás en sumas. Padre: Dígale lo siguiente a su hijo y pídale que lo resuelva usando sus dedos o objetos. $1+3$ $2+2$ $3+2$ $0+3$	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Pídale a su hijo que cuente hasta 20 o más.

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes ELA
Hoy trabajarás en dibujar una historia. Pida a su hijo que piense en su historia. Luego, pídale que hagan un dibujo y lo etiqueten. Pregúntales quién es el personaje en su historia. Haga que le escriban o le cuenten una oración simple sobre su historia. Por ejemplo, Mi mamá me abraza.	Hoy estarás trabajando en pronunciar palabras. Coloque 3-5 juguetes u objetos sobre la mesa. Di el nombre de cada objeto. A ver si pueden escuchar cuál es el sonido inicial. ¿Pueden escribir las letras que representan esos sonidos?	Hoy vas a hacer una telaraña de "Amigos". Escribe "amigos" en el medio. Luego, dibuja líneas que provienen de la palabra "amigos" y escribe un nombre o haz un dibujo de un amigo para colocar en cada línea.	Hoy trabajarás en la respuesta al texto. Padres: Léale un libro a su hijo. Pida que haga y responda una o más preguntas sobre el libro. ¿Quiénes son los personajes? ¿Dónde ocurrió la historia (el escenario)? ¿Cuál fue el problema?	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Pida a su hijo que diga el alfabeto (o cante) en voz alta. Pídale a su niño que señale cada letra como la dicen. Luego señale letras al azar y dígame que su hijo que diga la letra. ¡Que digan los sonidos de las letras si pueden!

Tablero tres en una fila

Contar hasta o más de 20 en voz alta	Nombra 3 objetos color rojo.	Haz una postal.
Haz letras usando plastilina.	Dibuja figuras usando tiza.	Encuentra figuras en un libro.
Juega un juego de mesa.	¿Cuál es menor 2 ó 7?	Escuchar el cuento que tus padres te lean.

Instrucciones: Trabaja para ganar 10 flores en tus macetas. Cada día que completes una tarea, agrega una flor! Puedes hacerlo!



Aprendiendo en mayo: Semana 3

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes Math
Hoy moverás esos dedos mientras escribes los números del 1 al 10. Familia: Diga los números en diferente orden para que su hijo escriba los números. Continuar hasta que todos los números del 1-10 hayan sido escritos.	Hoy vas a trabajar en tu cuenta uno a uno. Eso significa que tendrás que tocar cada objeto mientras lo cuenta. Pídale a su hijo que dibuje un grupo de 0 árboles y un grupo de 5 flores. Pregúntele ¿Cuántas plantas hay en total?	Hoy vas a hacer una telaraña. Dibuja una y añade algunas arañas. ¿Cuántas arañas dibujaste? ¿Puedes escribir el número para que coincida?	Hoy trabajarás en sumas. Padre: Dígale lo siguiente a su hijo y pídale que lo resuelva usando sus dedos o objetos. 2+3 4+1 3+0 1+2	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Pídale a su hijo que cuente hasta 20 o más.

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes ELA
Hoy trabajarás en dibujar una historia. Pida a su hijo que piense en su historia. Luego, pídale que hagan un dibujo y lo etiqueten. Pregúntales quién es el personaje en su historia. Haga que le escriban o le cuenten una oración simple sobre su historia. Por ejemplo, Me gusta correr rápido.	Hoy estarás trabajando en pronunciar palabras. Coloque 3-5 juguetes u objetos sobre la mesa. Di el nombre de cada objeto. A ver si pueden escuchar cuál es el sonido inicial. ¿Pueden escribir las letras que representan esos sonidos?	Hoy vas a hacer una telaraña de "Alimentos Saludables". Escribe "alimentos saludables" en el medio. Luego, dibuja líneas que provengan de la palabra "alimentos saludables" y encuentra un alimento, escribe una palabra o haz un dibujo para poner en cada línea.	Hoy trabajarás en la respuesta al texto. Padres: Léale un libro a su hijo. Pida que haga y responda una o más preguntas sobre el libro. ¿Quiénes son los personajes? ¿Dónde ocurrió la historia (el escenario)? ¿Cuál fue el problema?	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Pida a su hijo que diga el alfabeto (o cante) en voz alta. Pídale a su niño que señale cada letra como la dicen. Luego señale letras al azar y dígame que su hijo que diga la letra. ¡Que digan los sonidos de las letras si pueden!

Tablero tres en una fila

Contar hasta o más de 20 en voz alta	Nombra 3 objetos color amarillo.	Escribe tu nombre con tiza
Juega un juego de mesa.	Haz números con plastilina.	Encuentra números en un libro.
Dibuja tu animal favorito.	¿Cuál es menor 1 ó 8?	Escuchar el cuento que tus padres te lean.

Instrucciones: Trabaja para ganar 10 flores en tus macetas. Cada día que completes una tarea, ¡agrega una flor! Puedes hacerla!



Aprendiendo en mayo: Semana 4

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes Math
Hoy moverás esos dedos mientras escribes los números del 1 al 10. Familia: Diga los números en diferente orden para que su hijo escriba los números. Continuar hasta que todos los números del 1-10 hayan sido escritos.	Estarán trabajando en su cuenta uno a uno. Eso significa que tendrás que tocar cada objeto mientras lo cuenta. Pídale a su hijo que dibuje un grupo de 4 círculos y 1 cuadrado. Pregúntele ¿Cuántas formas hay en total?	Hoy vas a hacer una telaraña de "Forma". Escribe la palabra "formas" en el medio de un pedazo de papel. Luego, dibuja líneas que vienen del medio y dibuja diferentes tipos de formas en las líneas.	Hoy trabajarás en sumas. Padre: Dígale lo siguiente a su hijo y pídale que lo resuelva usando sus dedos o objetos. 4+1 2+0 2+2 2+3	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Pídale a su hijo que cuente hasta 20 o más.

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes ELA
Hoy trabajarás en dibujar una historia. Pida a su hijo que piense en su historia. Luego, pídale que hagan un dibujo y lo etiqueten. Pregúntales quién es el personaje en su historia. Haga que le escriban o le cuenten una oración simple sobre su historia. Por ejemplo, El es mi amigo.	Hoy estarás trabajando en pronunciar palabras. Coloque 3-5 juguetes u objetos sobre la mesa. Di el nombre de cada objeto. A ver si pueden escuchar cuál es el sonido inicial. ¿Pueden escribir las letras que representan esos sonidos?	Escribe "Cosas que hacer juntos" en el medio. Luego dibuja líneas. En cada línea pídale a su hijo que dibuje algo que les gusta hacer con la familia. Etiquete cada cosa para su hijo (por ejemplo, vaya al parque, construir con bloques, jugar juegos, etc.).	Hoy trabajarás en la respuesta al texto. Padres: Léale un libro a su hijo. Pida que haga y responda una o más preguntas sobre el libro. ¿Quiénes son los personajes? ¿Dónde ocurrió la historia (el escenario)? ¿Cuál fue el problema?	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Pida a su hijo que diga el alfabeto (o cante) en voz alta. Pídale a su niño que señale cada letra como la dicen. Luego señale letras al azar y dígame que su hijo que diga la letra. ¡Que digan los sonidos de las letras si pueden!

Tablero tres en una fila

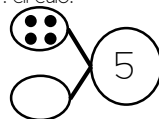
Contar hasta o más de 20 en voz alta	Nombra 3 objetos color verde.	Haz una postal.
Juega un juego de mesa.	Encuentra 6 rectángulos.	Haz figuras con plastilina.
Escribe el alfabeto en crema de afeitar.	¿Cuál es menor 6 ó 2?	Escuchar el cuento que tus padres te lean.

Instrucciones: Trabaja para ganar 10 flores en tus macetas. Cada día que completes una tarea, agrega una flor! Puedes hacerlo!



Aprendiendo en junio: Semana I

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes Math
Hoy moverás esos dedos mientras escribes los números del 1 al 10. Familia: Diga los números en diferente orden para que su hijo escriba los números. Continuar hasta que todos los números del 1-10 hayan sido escritos.	Hoy vas a trabajar en tu cuenta uno a uno. Eso significa que tendrás que tocar cada objetos mientras lo cuenta. Pídale a su hijo que dibuje 5 puntos y 3 puntos. Pídale que diga cuál es más (5) y cuál es menos (3). Pregunte cuantos menos?	Hoy vas a hacer una telaraña de "Combos de 5". Dibuja tres círculos. En el círculo grande, escriba el número 5. Dele 5 objetos a su hijo. Pida a su hijo que ponga 4 objetos en la parte superior. círculo. Tenerlos resuelto qué número es necesario para hacer 5.	Hoy trabajarás con la resta. Padre: Dele a su hijo 5 del mismo objeto (cucharas, latas, lápices, animales de peluche, etc.). Pídale que se lleven 3 de esos artículos. ¿Cuántos quedan?	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Pídale a su hijo que cuente hasta 20 o más.



Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes ELA
Hoy trabajarás en dibujar una historia. Pida a su hijo que piense en su historia. Luego, pídale que hagan un dibujo y lo etiqueten. Pregúntales quién es el personaje en su historia. Haga que le escriban o le cuenten una oración simple sobre su historia. Por ejemplo, Mi papá me llevó a la escuela.	Hoy escucharás el número de sílabas en palabras. Seleccione 5-6 objetos de toda la casa con 1, 2 o 3 sílabas. Aplauda o toque la mesa para ayudar a "escuchar" el número de sílabas. silla. si-lla almohada. al- mo- ha - da pijama. pi- ja - ma	Crear una telaraña para insectos. Escribe "Insectos" en el medio. Luego dibuja líneas desde el medio. En cada línea, escriba una palabra o haga un dibujo de un insecto. Algunos ejemplos son: abeja, mariposa, hormiga, mosca.	Hoy trabajarás en la respuesta al texto. Padres: Léale un libro a su hijo. Pida que haga y responda una o más preguntas sobre el libro. ¿Quiénes son los personajes? ¿Dónde ocurrió la historia (el escenario)? ¿Cuál fue el problema?	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Pida a su hijo que diga el alfabeto (o cante) en voz alta. Pídale a su niño que señale cada letra como la dicen. Luego señale letras al azar y dígame que su hijo que diga la letra. ¡Que digan los sonidos de las letras si pueden!



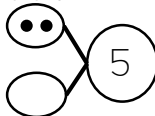
Instrucciones: Trabaja para ganar 10 pelotas de playa en tu piscina. Cada día que completes una tarea, agrega una pelota de playa! ¡Puedes hacerlo



Tablero tres en una fila

Contar hasta o más de 20 en voz alta	Menciona 3 cosas que sean moradas.	Juega cartas.
¿Estas palabras riman? pana, lana	Encuentra 4 círculos.	Haz un dibujo.
Juega con un rompecabezas.	Cuenta las ventanas de tu casa.	Escuchar el cuento que tus padres te lean.

Aprendiendo en junio: Semana 2

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes Math
Hoy moverás esos dedos mientras escribes los números del 1 al 10. Familia: Digale un número a su hijo y pídale que escriba el número que viene justo después del número dado. Continuar hasta que todos los números del 1-10 hayan sido escritos.	Hoy estarás trabajando en ordenar números. Dele a su hijo los siguientes números y pídale que los pongan en orden de menor (menor) a mayor (mayor). 7 3 9 2 4 1 8 6 10 5. ¿Pueden contar el número de objetos para cada uno?	Hoy vas a hacer una telaraña de "Combos de 5". Dibuja tres círculos. En el círculo grande, escriba el número 5. Dele 5 objetos a su hijo. Pida a su hijo que ponga 2 objetos en la parte superior. círculo. Tenerlos resuelve qué número es necesario para hacer 5. 	Hoy trabajarás con la resta. Padre: Dele a su hijo 5 del mismo objeto (cucharas, latas, lápices, animales de peluche, etc.). Pídale que se lleven 1 de esos artículos. ¿Cuántos quedan?	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Pídale a su hijo que cuente hasta 20 o más.

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes ELA
Hoy trabajarás en dibujar una historia. Pida a su hijo que piense en su historia. Luego, pídale que hagan un dibujo y lo etiqueten. Pregúntales quién es el personaje en su historia. Haga que le escriban o le cuenten una oración simple sobre su historia. Por ejemplo, Veo leones en el zoológico.	Hoy escucharás el número de sílabas en palabras. Seleccione 5-6 objetos de toda la casa con 1, 2 o 3 sílabas. Aplauda o toque la mesa para ayudar a "escuchar" el número de sílabas. control con- trol sábana sa - ba - na cama ca - ma	Crear una telaraña para animales que viven en una granja. Escribe "Animales de granja" en el medio. Luego dibuja líneas desde el medio. En cada línea, escriba una palabra o haga un dibujo de un animal que vive en una granja. Algunos ejemplos son caballos, vacas, cerdos, pollos, etc..	Hoy trabajarás en la respuesta al texto. Padres: Léale un libro a su hijo. Pida que haga y responda una o más preguntas sobre el libro. ¿Quiénes son los personajes? ¿Dónde ocurrió la historia (el escenario)? ¿Cuál fue el problema?	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Pida a su hijo que diga el alfabeto (o cante) en voz alta. Pídale a su niño que señale cada letra como la dicen. Luego señale letras al azar y dígame que su hijo que diga la letra. ¡Que digan los sonidos de las letras si pueden!



Instrucciones: Trabaja para ganar 10 pelotas de playa en tu piscina. Cada día que completes una tarea, agrega una pelota de playa! ¡Puedes hacerlo!

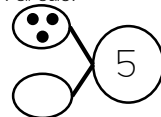


Tablero tres en una fila

Contar hasta o más de 20 en voz alta	Menciona 3 objetos que sean gris.	Escribe tu nombre.
Jugar un juego de mesas	Contar hasta 20 desde: 8.	Haz un dibujo.
Resuelve: Veo 5 perros. 2 se van corriendo.	Contar las veces que brincas.	Escuchar el cuento que tus padres te lean.

Aprendiendo en junio: Semana 3

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes Math
Hoy moverás esos dedos mientras escribes los números del 1 al 10. Familia: Digale un número a su hijo y pídale que escriba el número que viene justo después del número dado. Continuar hasta que todos los números del 1-10 hayan sido escritos.	Hoy estarás trabajando en ordenar números. Dele a su hijo los siguientes números y pídale que los pongan en orden de menor (menor) a mayor (mayor). 10 3 8 1 6 2 9 5 7 4 ¿Pueden contar el número de objetos para cada uno?	Hoy vas a hacer una telaraña de "Combos de 5". Dibuja tres círculos. En el círculo grande, escribe el número 5. Dele 5 objetos a su hijo. Pida a su hijo que ponga 3 objetos en la parte superior. círculo. Tenerlos resuelto qué número es necesario para hacer 5.	Hoy trabajarás con la resta. Padre: Dele a su hijo 5 del mismo objeto (cucharas, latas, lápices, animales de peluche, etc.). Pídale que se lleven 4 de esos artículos. ¿Cuántos quedan?	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Pídale a su hijo que cuente hasta 20 o más.



Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes ELA
Hoy trabajarás en dibujar una historia. Pida a su hijo que piense en su historia. Luego, pídale que hagan un dibujo y lo etiqueten. Pregúntales quién es el personaje en su historia. Haga que le escriban o le cuenten una oración simple sobre su historia. Por ejemplo, Me gusta mis zapatos azules.	Hoy escucharás el número de sílabas en palabras. Seleccione 5-6 objetos de toda la casa con 1, 2 o 3 sílabas. Aplauda o toque la mesa para ayudar a "escuchar" el número de sílabas. tostadora. tos- ta-do-ra estufa es-tu-fa microonda. mi-cro-on-da	Hoy vas a crear una telaraña para animales del zoológico. Escribe "Zoológico" en el medio. Luego dibuja líneas desde el medio. En cada línea, escriba una palabra o haga un dibujo de un animal que vive en el zoológico. Algunos ejemplos son mono, cebra, tigre, elefante, etc.	Hoy trabajarás en la respuesta al texto. Padres: Léale un libro a su hijo. Pida que haga y responda una o más preguntas sobre el libro. ¿Quiénes son los personajes? ¿Dónde ocurrió la historia (el escenario)? ¿Cuál fue el problema?	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Pida a su hijo que diga el alfabeto (o cante) en voz alta. Pídale a su niño que señale cada letra como la dicen. Luego señale letras al azar y dígame que su hijo que diga la letra. ¡Que digan los sonidos de las letras si pueden!

Instrucciones: Trabaja para ganar 10 pelotas de playa en tu piscina. Cada día que completes una tarea, agrega una pelota de playa! Puedes hacerlo

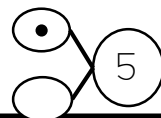


Tablero tres en una fila

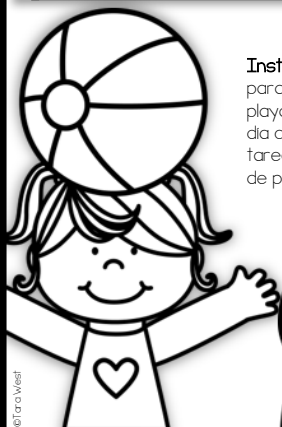
Haz un dibujo.	Haz un patrón de comida.	Escribe números en cream de afeitar.
Jugar cartas.	Contar hasta 20 desde: 10.	Contar hasta o más de 20 en voz alta
Resolver: Veo 4 gatos. 3 corren.	Encuentra alto más bajo que tu.	Escuchar el cuento que tus padres te lean.

Aprendiendo en junio: Semana 4

Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes Math
Hoy moverás esos dedos mientras escribes los números del 1 al 10. Familia: Dígale un número a su hijo y pídale que escriba el número que viene justo después del número dado. Continuar hasta que todos los números del 1-10 hayan sido escritos.	Hoy estarás trabajando en ordenar números. Dele a su hijo los siguientes números y pídale que los pongan en orden de menor (menor) a mayor (mayor). 10 3 8 1 6 2 9 5 7 4 ¿Pueden contar el número de objetos para cada uno?	Hoy vas a hacer una telaraña de "Combos de 5". Dibuja tres círculos. En el círculo grande, escribe el número 5. Dele 5 objetos a su hijo. Pida a su hijo que ponga 1 objetos en la parte superior, círculo. Tenerlos resuelve qué número es necesario para hacer 5.	Hoy trabajarás con la resta. Padre: Dele a su hijo 5 del mismo objeto (cucharas, latas, lápices, animales de peluche, etc.). Pídale que se lleven 2 de esos artículos. ¿Cuántos quedan?	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Pídale a su hijo que cuente hasta 20 o más.



Mueve tus Dedos lunes	Tap-Y-Cuenta martes	Hacer una Telaraña miércoles	Pensarlo Bien jueves	Rápido y Fluido viernes ELA
Hoy trabajarás en dibujar una historia. Pida a su hijo que piense en su historia. Luego, pídale que hagan un dibujo y lo etiqueten. Pregúntales quién es el personaje en su historia. Haga que le escriban o le cuenten una oración simple sobre su historia. Por ejemplo, El insecto es grande.	Hoy escucharás el número de sílabas en palabras. Seleccione 5-6 objetos de toda la casa con 1, 2 o 3 sílabas. Aplauda o toque la mesa para ayudar a "escuchar" el número de sílabas. foto. fo -to jabón ja- bón champú. cham- pú	Hoy vas a crear una telaraña para animales que viven en el océano. Escribe "Animales del Océano" en el medio. Luego dibuja líneas desde el medio. En cada línea, escribe una palabra o has un dibujo de un animal que vive en el océano. Algunos ejemplos son peces, delfines, tiburones, tortugas, etc	Hoy trabajarás en la respuesta al texto. Padres: Léale un libro a su hijo. Pida que haga y responda una o más preguntas sobre el libro. ¿Quiénes son los personajes? ¿Dónde ocurrió la historia (el escenario)? ¿Cuál fue el problema?	Hoy trabajarás rápido y con fluidez. Pida a su hijo que diga el alfabeto (o cante) en voz alta. Pídale a su niño que señale cada letra como la dicen. Luego señale letras al azar y dígame que su hijo que diga la letra. ¡Que digan los sonidos de las letras si pueden!



Instrucciones: Trabaja para ganar 10 pelotas de playa en tu piscina. Cada día que completes una tarea, agrega una pelota de playa! ¡Puedes hacerlo!



Tablero tres en una fila

Contar hasta o más de 20 en voz alta	Haz un patrón de juguetes	Jugar un juego de mesas.
Juega: " Yo veo"	Usa un rompecabezas.	Haz un dibujo.
Resolver: Veo 3 ratones. todos se van.	Encuentra algo más alto que tu.	Escuchar el cuento que tus padres te lean.