

I'm not robot  reCAPTCHA

I'm not robot!

1- Complète les verbes au présent de l'indicatif

2- et explique ton choix

Une mauvaise insonorisation amplifi..... les bruits.

car c'est le verbe _____ groupe à la personne du

Steve se saisi..... du foulard et continu..... sa course.

car c'est le verbe _____ groupe à la personne du

car c'est le verbe _____ groupe à la personne du

Érika pli..... sa serviette.

car c'est le verbe _____ groupe à la personne du

Monsieur Léonard lou.... une camionnette.

car c'est le verbe _____ groupe à la personne du

Grégoire guéri.... rapidement de son angine.

car c'est le verbe _____ groupe à la personne du

Je t'avert..... : si tu continu....., cela va mal finir !

car c'est le verbe _____ groupe à la personne du

car c'est le verbe _____ groupe à la personne du

Identifier les pronoms relatifs Produire des propositions subordonnées relatives. Consignes pour cette évaluation : Réponds par vrai ou faux. Mets entre crochets la proposition subordonnée relative. Souligne le pronom relatif et souligne le verbe de la relative. Complète les propositions subordonnées relatives par le pronom relatif qui convient. Remplace la proposition subordonnée relative par un adjectif synonyme. Transforme... Lecture sur Christophe Colomb (La découverte de l'Amérique 1492-1493) en 5ème. Christophe Colomb est né en 1451 à Gênes, Italie et meurt le 20 mai 1506, à Valladolid, en Espagne.

Nom :
Date :
Les compléments circonstanciels

- 1/ Classer les mots en italique.
a. Nous sommes rentrés à cause de la pluie.
b. Elle est partie sous prétexte d'avoir un contrôle à réviser.
c. Il est trop malade pour sortir ce soir.
d. Il a été félicité pour avoir remporté le championnat.
e. Il a couru rapidement au point d'être essouffé.

Table with 2 columns: CC de cause, CC de conséquence

- 2/ Indiquer de quel complément il s'agit.
a. Elle est partie au tennis.
b. Elle a quitté la pièce en claquant la porte.
c. Ils iront sur place.
d. Je vais au supermarché.

- 3/ Même exercice.
a. Méliсса s'habille avec élégance.
b. Je le fais pour lui.
c. Mon pneu est crevé, j'ai changé la roue avec l'aide du voisin.
d. Je me repose pour être en forme.
e. Ils voyageront dans toute l'Asie.

4/ Relevez les compléments circonstanciels.
« Avec la lettre, le garçon se mit en route, mais il s'égara et arriva le soir dans une grande forêt. Dans l'obscurité, il vit une petite lumière, se dirigea vers elle et arriva à une petite chaumière. »
1er complément circonstanciel :
2ème :
3ème :
4ème :
5ème :
6ème :

www.pass-education.fr

Journal de bord «Mercredi 24 octobre [1492]. - Je suis parti de l'île Isabelle pour une île que les Indiens que j'emmène avec moi appellent Colba*. Si j'en crois les indications qu'ils me donnent de sa grandeur et de sa richesse [...], ce doit être Cipango, dont on conte... Séquence complète en grammaire pour la 5ème sur l'adjectif. Cours en grammaire pour la 5ème sur l'adjectif. L'adjectif qualificatif L'adjectif donne une précision sur le nom (ou le pronom) qu'il qualifie. Il s'accorde en genre (masculin / féminin) et en nombre (singulier / pluriel) avec ce nom (ou pronom). Ex : Un vent glacial (l'adj. « glacial » qualifie le nom masculin singulier « vent » et s'accorde donc avec lui. Elle est prête. (l'adjectif « prête » qualifie le... Cours en grammaire pour la 5ème sur l'adjectif.

Nom :
Date :
Adjectifs

- 1/ Les adjectifs qualificatifs de ces phrases sont-ils épithètes ou attributs ?
a. J'ai vu un gros chat.
b. Mes parents sont très protecteurs.
c. Elle porte un sac noir.
d. Que la pluie est sale !
e. Il a un nez rond.

- 2/ Classez les groupes nominaux en deux colonnes : ceux ne possédant pas d'expansion, et ce qui en possèdent une. Identifiez ces expansions.
a. Il a rejoué son ancien spectacle.
b. Sa coiffure est provocante.
c. Il a cuisiné un excellent rôti.
d. Ton histoire est incroyable.

Table with 2 columns: Groupes nominaux sans expansion, Groupes nominaux avec expansion

- 3/ Relie chaque adverbe à ce qu'il exprime.
Trop -
Légèrement -
Un peu -
Très -
Terriblement -
Plutôt -
Extrêmement -

- 4/ Réécrivez ces phrases en réduisant les groupes nominaux avec expansions à leur forme minimale.
a. J'ai fait une magnifique balade.
b. Mes charmants amis habitent un grand appartement.
c. Le tigre est un animal puissant.

- 5/ Indiquez si les adjectifs qualificatifs sont attributs ou épithètes.
a. Alice est une jeune journaliste.
b. J'aime beaucoup les films comiques.
c. Les touristes semblent ravis.
d. Ce peintre devient célèbre.
e. L'architecture de cet immeuble est époustouflante.

www.pass-education.fr

L'adjectif qualificatif L'adjectif donne une précision sur le nom (ou le pronom) qu'il qualifie. Il s'accorde en genre (masculin / féminin) et en nombre (singulier / pluriel) avec ce nom (ou pronom). Ex : Un vent glacial (l'adj. « glacial » qualifie le nom masculin singulier « vent » et s'accorde donc avec lui. Elle est prête. (l'adjectif « prête » qualifie le pronom féminin singulier « Elle ») Remarque : Les... Exercices avec les corrigés en grammaire pour la 5ème sur l'adjectif. Consignes pour ces exercices : Coche Vrai ou Faux. Souligne les adjectifs dans les phrases suivantes. Souligne le nom ou le pronom avec lequel les adjectifs soulignés s'accordent, fais une flèche pour les relier. Dans le texte suivant, souligne les adjectifs en jaune et les participe passés en bleu. Entoure les participes passés employés comme des adjectifs. Classe les adjectifs soulignés de l'exercice 3 selon leur fonction. Dans le... Evaluation avec la correction en grammaire pour la 5ème sur l'adjectif. Evaluation des compétences Identifier et analyser les adjectifs qualificatifs. Identifier les fonctions : épithète, apposé et attribut du sujet. Identifier et manipuler les degrés de l'adjectif. Produire des phrases contenant des adjectifs qualificatifs. Consignes pour cette évaluation : Coche la ou les bonne(s) réponse(s) à chaque fois. Souligne les adjectifs et indique leur fonction. Souligne les comparatifs en bleu et les superlatifs en jaune. Précise leur degré (infériorité, égalité,... Séquence complète en orthographe pour la 5ème sur les terminaisons verbales - Ecrire le son [é] : -é / -er / -ez / - ai / -ais / -aient. Cours en orthographe pour la 5ème sur les terminaisons verbales - Ecrire le son [é] à la FIN D'UN VERBE ? De nombreuses terminaisons verbales se prononcent avec le même son [é] à l'oral. De nombreuses terminaisons verbales se prononcent avec le même son [é] à l'oral. Pour un VERBE DU 1er GROUPE : COMMENT CHOISIR entre -É et -ER ? On écrit -ER à la fin d'un VERBE du 1er GROUPE à... Page 1 / 11 :12345...10...»11Table des matières Français : 5èmeTable des matières 5ème