


I'm not robot  reCAPTCHA

I am not robot!

Les mots génériques ce2 exercices

by laclassebleue 3 septembre 2023 32 Commentaires Edit du 03/09/2023 : nouvelle version de la trace écrite sur le dictionnaire ! Après les leçons de grammaire, de conjugaison et d'orthographe, voici aujourd'hui mises en ligne celles que je donnerai cette année en vocabulaire à mes élèves de CM1/CM2 ! 10 traces écrites sont pour l'heure disponibles : Le dictionnaire (V2 !) Le sens [...] Read more Pour introduire la notion ou pour la consolider: voici un jeu en 6 planches pour classer les mots selon le mot générique ou étiquette. [kavelecopu](#) A imprimer sur du carton et à plastifier Le mot étiquette- jeu CE1: Différentes fiches d'exercices pour les élèves: Vocabulaire CE1: le mot étiquette- A4 Mot étiquette- exercices A5 Mot étiquettes exercices A portée de mots (repren 2 exercices du livre pour éviter de devoir redessiner le tableau sur le cahier) Evaluation mot étiquette Autres documents sur le net fiche d'exercice CE1 de Lutin bazar séance découverte et leçon CE2 par Définie La leçon de Gaël sur laclassebleue Des jeux logiques dans le (petit) carnet d'Amélie prép leçon et exercices sur l'écoledeJuliette exercices et leçon d'Orphée La fiche d'exercices que je vous fournis en pièce jointe (au format pdf) vous permet d'entraîner vos élèves à conceptualiser la notion de "nom générique". La leçon correspondante - à compléter avec vos exemples - se trouve dans le cahier-livre Mes leçons de grammaire CE2 à la page 33. Comme d'habitude, la présentation des exercices permet des photocopies économiques: 4 séries identiques figurent sur chaque fiche A4. Prochainement, je mettrai à votre disposition une liste des noms génériques susceptibles d'intéresser des élèves de cycle III. [sajimi](#) Le nom générique (ou mot-étiquette pour les plus jeunes de CP ou CE1) permet de classer les noms de sens particulier avec des critères variables selon les besoins et le niveau de précision requis. Ainsi, le nom générique correspondant à "souris" peut être (si l'on met de côté la souris comme outil informatique...): - animal - mammifère - rongeur, etc... "Londres" pourra être classé comme: - ville - capitale Progression pédagogique: Je vous suggère de commencer à aborder cette séquence par des exercices type "Trouve l'intrus" (cf. premier exercice de la fiche jointe) puisque ce type de consigne fait comprendre intuitivement la notion de classement, sans avoir à nommer - dans un premier temps- la notion de nom générique. Quand l'intrus d'une liste a été correctement repéré, demandez à vos élèves : Pourquoi ce mot est-il l'intrus ? Qu'est-ce que les autres mots ont en commun, pourquoi les autres mots ont-ils ensemble? [wimsofexumu](#) Naturellement, les élèves vont exprimer le lien qui unit les autres mots, et le "nom générique" attendu va sortir de cette façon. Au tableau, vous pouvez entourer les mots "qui vont ensemble" et mettre à ce groupe une étiquette portant le nom générique. Quand plusieurs étiquettes auront été remplies, vous pouvez dire: Sur les étiquettes, est écrit le "nom générique" qui dit, en gros, en général, ce qu'il y a dans la série. Pour la seconde phase d'entraînement (le même jour ou plus tard selon l'organisation et le niveau de votre classe), vous pouvez faire chercher à vos élèves un nom générique à partir d'une série cohérente de noms (cf.

Nom : _____ Prénom : _____ Date : ____/____/____

VOCABULAIRE période 2 **Evaluation CE2**

Compétences :

Comprendre et utiliser les abréviations du dictionnaire	A	T	AK	CA	RA
Comprendre et utiliser des synonymes	B	AM	BA	RA	

1. Pourquoi est-ce un mot générique et remplace le tableau ci-dessous. (18)

commensal m. Une ocellularie est une forme commensale de levure. commensalisme m. Une ocellularie est une forme commensale de levure. commensal m. Une ocellularie est une forme commensale de levure.	commensal m. Une ocellularie est une forme commensale de levure. commensalisme m. Une ocellularie est une forme commensale de levure. commensal m. Une ocellularie est une forme commensale de levure.
---	---

2. Dans les mots synonymes, remplace le mot en gras par un des mots génériques suivants. (16)

le chagrin	un larmier	un larmier
la marée	un larmier	un larmier
le saut	un larmier	un larmier
la ville	un larmier	un larmier
manger	un larmier	un larmier

3. Dans les phrases suivantes, remplace le mot en gras par un des mots génériques suivants. (16)

- L'entraîneur est **entraîné** par son équipe.
- Des **sauteurs** ont sauté la haie.
- Les enfants adorent **saute** en haut des arbres.
- Le journaliste de **saute** était très drôle.
- Amélie avait honte de pleurer, elle **saute** les larmes.

Prochainement, je mettrai à votre disposition une liste des noms génériques susceptibles d'intéresser des élèves de cycle III. Le nom générique (ou mot-étiquette pour les plus jeunes de CP ou CE1) permet de classer les noms de sens particulier avec des critères variables selon les besoins et le niveau de précision requis. Ainsi, le nom générique correspondant à "souris" peut être (si l'on met de côté la souris comme outil informatique...): - animal - mammifère - rongeur, etc... "Londres" pourra être classé comme: - ville - capitale Progression pédagogique: Je vous suggère de commencer à aborder cette séquence par des exercices type "Trouve l'intrus" (cf. premier exercice de la fiche jointe) puisque ce type de consigne fait comprendre intuitivement la notion de classement, sans avoir à nommer - dans un premier temps- la notion de nom générique. Quand l'intrus d'une liste a été correctement repéré, demandez à vos élèves : Pourquoi ce mot est-il l'intrus ? Qu'est-ce que les autres mots ont en commun, pourquoi les autres mots vont-ils ensemble? Naturellement, les élèves vont exprimer le lien qui unit les autres mots, et le "nom générique" attendu va sortir de cette façon. Au tableau, vous pouvez entourer les mots "qui vont ensemble" et mettre à ce groupe une étiquette portant le nom générique. Quand plusieurs étiquettes auront été remplies, vous pouvez dire: Sur les étiquettes, est écrit le "nom générique" qui dit, en gros, en général, ce qu'il y a dans la série. Pour la seconde phase d'entraînement (le même jour ou plus tard selon l'organisation et le niveau de votre classe), vous pouvez faire chercher à vos élèves un nom générique à partir d'une série cohérente de noms (cf. second exercice de la fiche jointe). Selon le niveau de difficulté que vous voulez donner à l'exercice, le nom générique sera disponible dans une liste à part, ou bien caché. Après ces activités, vous pouvez remplir la leçon récapitulative avec vos élèves. Ce sont des activités motivantes pour le maître: en travaillant sur la notion de nom générique, l'élève construit mentalement des ensembles, des sous-ensembles de mots: ainsi, il organise et hiérarchise ses connaissances, il organise et soulage ainsi sa mémoire, il structure sa pensée. Remarque: Dans les dictionnaires, la définition d'un nom commence le plus souvent par le nom générique associé. Apprendre le français > Cours & exercices de français > test de français n°123919 : Mots génériques - Mots spécifiques **RAPPEL** : Les mots génériques nomment de façon générale des objets, des lieux, des personnes. Exemples : un outil - un métier - un fruit - un légume - un animal... Les mots spécifiques ou particuliers nomment de façon plus précise des objets, des lieux, des personnes. Exemples : un marteau - un mécanicien - un kiwi - une salade - un lapin... **CONSIGNE** : Quel est le mot générique correspondant aux mots spécifiques proposés ? [gagaxe](#) Débutants Tweeter Partager Exercice de français "Mots génériques - Mots spécifiques" créé par anonyme avec le générateur de tests - créez votre propre test ! Voir les statistiques de réussite de ce test de français Merci de vous connecter à votre compte pour sauvegarder votre résultat. Fin de l'exercice de français "Mots génériques - Mots spécifiques" Un exercice de français gratuit pour apprendre le français ou se perfectionner. Tous les exercices | Plus de cours et d'exercices de français sur les mêmes thèmes : | Noms Publicité : Toutes les fiches 24 Leçons 3 Exercices 14 Evaluations 4 Séquences / Fiche de prép 1 Vidéos 1 Coloriages magiques 1 Vous êtes ici : Leçon en vocabulaire pour le ce2 sur les mots génériques et les mots particuliers. Certains mots peuvent avoir un sens général, on les appelle les mots génériques. Exemples : des fleurs - des meubles - des métiers..... D'autres mots sont plus précis, on les appelle les mots particuliers.

Vocabulaire **Les mots étiquettes** V2

1 Certains mots peuvent être regroupés ensemble parce qu'ils représentent tous un même type d'objet, une même espèce d'animal ou de plante.

On dit qu'ils appartiennent à la même catégorie, et chaque catégorie est représentée par un mot d'étiquette.

Les animaux	Les oiseaux	Les villes
un chat - un éléphant	un oiseau - un perroquet	un Paris - un Lyon

Comme d'habitude, la présentation des exercices permet des photocopies économiques: 4 séries identiques figurent sur chaque fiche A4. Prochainement, je mettrai à votre disposition une liste des noms génériques susceptibles d'intéresser des élèves de cycle III.

Grandir Nathan français - mots croisés à compléter CE2

Consigne : complétez la grille de mots croisés avec la série de lettres. Chaque lettre n'est utilisée qu'une seule fois.

	A	I	E	E	E	O	U	M	R
1									
a		O	P	E	R				
b	P		I	N		S			
c		E		V		D			
d	I	L		E	N				
e			M	A			R		
f	E	P	I	L	S				

Horizontalement

- Pièce de théâtre chantée.
- Chagrins.
- Elle vit dans la basse-cour.
- Pronom personnel / On le lit quand on va au restaurant.
- Mois de l'année.
- Type qui porte les grains de maïs par exemple / Article utilisé devant un nom au pluriel.

Verticalement

- C'est un fruit.
- Il nous permet de voir.
- Oiseau que l'on dit très bavard / Note de musique.
- Prenom personnel / Adjectif possessif.
- Moment où l'on sort du sommeil.
- Champion.
- Difficiles.

Corrigé pour les parents

a) OPÉRA - b) PEINES - c) OIE - d) IL / MENU - e) MAI - f) ÉPI / LES
1) POIRE - 2) OEIL - 3) PIE / MI - 4) EN / MA - 5) RÉVEIL - 6) AS - 7) DURS

Quand l'intrus d'une liste a été correctement repéré, demandez à vos élèves : Pourquoi ce mot est-il l'intrus ?

1 Complète par ON ou ONT:

.....profite des beaux jours. Il..... gagner trois coupes. Quand.....visite Paris.....
Photographie les plus beaux endroits. Mes parents..... retiré de l'argent à la banque.
..... a changé toutes les ampoules.

2 Complète par SE ou CE:

..... panier;plaindre;rasoir;papier;ranger;défendre;dortoir.

3 Entoure les verbes du 1er groupe et souligne ceux du 2eme groupe:

Ils finissent-Elles jettent -Nous marchons-Vous abîmez-Je polis-On choisit-Tu appelles-
Nous vieillissons-Vous chantez-Tu pétris-Il rebondit-Nous dansons.

4 Complète le tableau:

Verbe	Je/J'	Nous	Groupe
Avertir	J'avertis	Nous avertissons	2eme Groupe
MOISIR			
TRIER			
POUVOIR			

5 Retrouve ces verbes dans ces mots mêlés:

Embellir,passer,revendir,dormir,savoir,tenir,enclencher,parler,dire,polir,essuyer,tirer,pouvoir,
Rire,eteindre, trier, trouver, sauver.

F	A	P	A	S	S	E	R	M	I	S	A	V	O	I	R	D	O	P	R	T	R	I	E	R
P	U	N	I	R	L	K	T	R	O	U	V	E	R	D	I	R	E	O	E	C	O	L	E	S
S	A	U	V	E	R	G	E	S	S	U	Y	E	R	P	R	O	Y	L	P	A	R	L	E	R
D	O	R	M	I	R	X	N	T	R	O	U	V	E	R	E	T	E	I	N	D	R	E	T	U
O	R	N	E	R	A	S	I	E	N	C	L	E	N	C	H	E	R	R	D	Q	A	R	Z	A
E	M	B	E	L	L	I	R	L	M	R	E	V	E	N	I	R	H	I	B	J	R	I	R	E

www.pommkannell.fr

Le nom générique (ou mot-étiquette pour les plus jeunes de CP ou CE1) permet de classer les noms de sens particulier avec des critères variables selon les besoins et le niveau de précision requis. Ainsi, le nom générique correspondant à "souris" peut être (si l'on met de côté la souris comme outil informatique...): - animal - mammifère - rongeur, etc... "Londres" pourra être classé comme: - ville - capitale Progression pédagogique: Je vous suggère de commencer à aborder cette séquence par des exercices type "Trouve l'intrus" (cf. premier exercice de la fiche jointe) puisque ce type de consigne fait comprendre intuitivement la notion de classement, sans avoir à nommer - dans un premier temps- la notion de nom générique. Quand l'intrus d'une liste a été correctement repéré, demandez à vos élèves : Pourquoi ce mot est-il l'intrus ? Qu'est-ce que les autres mots ont en commun, pourquoi les autres mots vont-ils ensemble? Naturellement, les élèves vont exprimer le lien qui unit les autres mots, et le "nom générique" attendu va sortir de cette façon. Au tableau, vous pouvez entourer les mots "qui vont ensemble" et mettre à ce groupe une étiquette portant le nom générique. Quand plusieurs étiquettes auront été remplies, vous pouvez dire: Sur les étiquettes, est écrit le "nom générique" qui dit, en gros, en général, ce qu'il y a dans la série.

Mots génériques et mots particuliers

1. Lis les mots et classe-les en mots génériques et mots particuliers.

2. Paris, Madrid, Bruxelles, Londres, Oslo

3. Des fleurs, des fleurs, des fleurs, des fleurs, des fleurs

4. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

5. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

6. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

7. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

8. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

9. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

10. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

11. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

12. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

13. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

14. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

15. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

16. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

17. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

18. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

19. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

20. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

21. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

22. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

23. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

24. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

25. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

26. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

27. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

28. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

29. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

30. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

31. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

32. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

33. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

34. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

35. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

36. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

37. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

38. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

39. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

40. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

41. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

42. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

43. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

44. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

45. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

46. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

47. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

48. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

49. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

50. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

51. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

52. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

53. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

54. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

55. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

56. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

57. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

58. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

59. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

60. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

61. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

62. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

63. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

64. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

65. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

66. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

67. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

68. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

69. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

70. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

71. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

72. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

73. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

74. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

75. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

76. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

77. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

78. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

79. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

80. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

81. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

82. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

83. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

84. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

85. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

86. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

87. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

88. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

89. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

90. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

91. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

92. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

93. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

94. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

95. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

96. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

97. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

98. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

99. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

100. Les fleurs de Paris, les fleurs de Madrid, les fleurs de Londres, les fleurs de Oslo

Prochainement, je mettrai à votre disposition une liste des noms génériques susceptibles d'intéresser des élèves de cycle III. **Yminahohela** Le nom générique (ou mot-étiquette pour les plus jeunes de CP ou CE1) permet de classer les noms de sens particulier avec des critères variables selon les besoins et le niveau de précision requis. Ainsi, le nom générique correspondant à "souris" peut être (si l'on met de côté la souris comme outil informatique...): - animal - mammifère - rongeur, etc... "Londres" pourra être classé comme: - ville - capitale Progression pédagogique: Je vous suggère de commencer à aborder cette séquence par des exercices type "Trouve l'intrus" (cf. premier exercice de la fiche jointe) puisque ce type de consigne fait comprendre intuitivement la notion de classement, sans avoir à nommer - dans un premier temps- la notion de nom générique. Quand l'intrus d'une liste a été correctement repéré, demandez à vos élèves : Pourquoi ce mot est-il l'intrus ? Qu'est-ce que les autres mots ont en commun, pourquoi les autres mots vont-ils ensemble? Naturellement, les élèves vont exprimer le lien qui unit les autres mots, et le "nom générique" attendu va sortir de cette façon. Au tableau, vous pouvez entourer les mots "qui vont ensemble" et mettre à ce groupe une étiquette portant le nom générique. Quand plusieurs étiquettes auront été remplies, vous pouvez dire: Sur les étiquettes, est écrit le "nom générique" qui dit, en gros, en général, ce qu'il y a dans la série.

Pour la seconde phase d'entraînement (le même jour ou plus tard selon l'organisation et le niveau de votre classe), vous pouvez faire chercher à vos élèves un nom générique à partir d'une série cohérente de noms (cf. second exercice de la fiche jointe). Selon le niveau de difficulté que vous voulez donner à l'exercice, le nom générique sera disponible dans une liste à part, ou bien caché.

Après ces activités, vous pouvez remplir la leçon récapitulative avec vos élèves. Ce sont des activités motivantes pour le maître: en travaillant sur la notion de nom générique, l'élève construit mentalement des ensembles, des sous-ensembles de mots: ainsi, il organise et hiérarchise ses connaissances, il organise et soulage ainsi sa mémoire, il structure sa pensée. Remarque: Dans les dictionnaires, la définition d'un nom commence le plus souvent par le nom générique associé. Apprendre le français > Cours & exercices de français > test de français n°12319 : Mots génériques - Mots spécifiquesRAPPEL: Les mots génériques nomment de façon générale des objets, des lieux, des personnes.Exemples : un outil - un métier - un fruit - un légume - un animal. Les mots spécifiques ou particuliers nomment de façon plus précise des objets, des lieux, des personnes.Exemples : un marteau - un mécanicien - un kiwi - une salade - un lapin...CONSIGNE : Quel est le mot générique correspondant aux mots spécifiques proposés ? Débutants Tweeter PartagerExercice de français "Mots génériques - Mots spécifiques" créé par anonyme avec le générateur de tests - créez votre propre test ! Voir les statistiques de réussite de ce test de français Merci de vous connecter à votre compte pour sauvegarder votre résultat.Fin de l'exercice de français "Mots génériques - Mots spécifiques"Un exercice de français gratuit pour apprendre le français ou se perfectionner.Tous les exercices | Plus de cours et d'exercices de français sur les mêmes thèmes : | Noms Publicité : Toutes les fiches 24Leçons 3Exercices 14Evaluations 4Séquence / Fiche de prép 1Vidéos 1Coloriages magiques 1 Vous êtes ici : Leçon en vocabulaire pour le ce2 sur les mots génériques et les mots particuliers.

Certains mots peuvent avoir un sens général, on les appelle les mots génériques. Exemples : des fleurs - des meubles - des métiers..... D'autres mots sont plus précis, on les appelle les mots particuliers. Exemples : des roses - une chaise - un dentiste..... Les noms génériques Les noms génériques représentent un ensemble d'objets, d'animaux ou de personnes qui ont des points en commun. Exemple... Exercices en vocabulaire pour le ce2 sur les mots génériques et les mots particuliers. Consignes pour ces exercices : Classe les mots dans le tableau. Trouve dans la grille 8 noms particuliers appartenant à la catégorie des PAYS. → 1 Ecris le mot générique correspondant à chacune de ces listes. Trouve trois mots particuliers pour chaque liste. ● Classe les mots dans le tableau, joie - courgette - éclair au chocolat - tarte - carottes - colère - aubergine -... Evaluation en vocabulaire pour le ce2 sur les mots génériques et les mots particuliers. Evaluation des compétences Différencier mot générique et mot particulier.

Utiliser les mots génériques. Utiliser les mots particuliers. Consignes pour cette évaluation : Relie le mot particulier au mot générique qui convient. Dans le texte, souligne les mots particuliers appartenant à la catégorie du MOBILIER. Ecris le mot générique. Ecris trois mots particuliers. ● Relie le mot particulier au mot générique qui convient.

● Dans le texte,... Mot étiquette sur la « nourriture » - CE1 - CE2 : Voca' fléchés avec les corrigés Apprendre le vocabulaire des mots en s'amusant. Grâce au nombre de cases, l'enfant pourra s'interroger sur l'orthographe du mot. Apprentissage ludique de la notion de mots étiquettes / mots génériques au CE1 et CE2 avec le nouveau jeu: Voca' fléchés Ecris les mots dans la grille puis recopie-les sur les lignes. Voir les fichesTélécharger les documents Nourriture - CE1 - CE2 -... Mot étiquette sur « Dans la maison » - CE1 - CE2 : Voca' fléchés avec les corrigés Apprendre le vocabulaire des mots en s'amusant. Grâce au nombre de cases, l'enfant pourra s'interroger sur l'orthographe du mot. Apprentissage ludique de la notion de mots étiquettes / mots génériques au CE1 et CE2 avec le nouveau jeu: Voca' fléchés Ecris les mots dans la grille puis recopie-les sur les lignes. Voir les fichesTélécharger les documents Corps humain - CE1 -... Mot étiquette sur « Dans la cuisine » - CE1 - CE2 : Voca' fléchés avec les corrigés Apprendre le vocabulaire des mots en s'amusant. Grâce au nombre de cases, l'enfant pourra s'interroger sur l'orthographe du mot. Apprentissage ludique de la notion de mots étiquettes / mots génériques au CE1 et CE2 avec le nouveau jeu: Voca' fléchés Ecris les mots dans la grille puis recopie-les sur les lignes. Voir les fichesTélécharger les documents Dans la cuisine - CE1... Mot étiquette sur les vêtements - CE1 et CE2 : Voca' fléchés avec les corrigés Apprendre le vocabulaire des mots en s'amusant. Grâce au nombre de cases, l'enfant pourra s'interroger sur l'orthographe du mot.

Apprentissage ludique de la notion de mots étiquettes / mots génériques au CE1 et CE2 avec le nouveau jeu: Voca' fléchés Ecris les mots dans la grille puis recopie-les sur les lignes. Voir les fichesTélécharger les documents Vêtements - CE1 - CE2 - Mot étiquette... Mot étiquette sur les instruments de musique - CE1 et CE2 : Voca' fléchés avec les corrigés Apprendre le vocabulaire des mots en s'amusant. Grâce au nombre de cases, l'enfant pourra s'interroger sur l'orthographe du mot. Apprentissage ludique de la notion de mots étiquettes / mots génériques au CE1 et CE2 avec le nouveau jeu: Voca' fléchés Ecris les mots dans la grille puis recopie-les sur les lignes. Voir les fichesTélécharger les documents Instruments de musique - CE1 CE2... Mot étiquette sur les animaux - CE1 et CE2 : Voca' fléchés avec les corrigés Apprendre le vocabulaire des mots en s'amusant. Grâce au nombre de cases, l'enfant pourra s'interroger sur l'orthographe du mot. Apprentissage ludique de la notion de mots étiquettes / mots génériques au CE1 et CE2 avec le nouveau jeu: Voca' fléchés Ecris les mots dans la grille puis recopie-les sur les lignes. Voir les fichesTélécharger les documents Animaux - CE1 - CE2 - Mot étiquette... Étude de la langue au Ce2 : "Les mots étiquettes" à l'aide de sa fiche de préparation. Objectifs : Repérer le mot étiquette. Classifier des mots en fonction du mot étiquette.

Compléter une liste de mots associés à un mot étiquette. Prérequis : notion de champs lexical : des mots qui ont un sens commun. Contenu de la séquence : Fiche de préparation Fiche d'activités de réflexion (version élève + à projeter) Fiche élève d'exercices Trace écrite Fiche... Retrouvez la leçon sur "Les mots étiquettes" au Ce2: Étude de la langue Un mot-étiquette permet de désigner une famille, une collection de mots. VÉTEMENT est le mot étiquette pour : chemise, pantalon, robe, jupe, short INSECTE est le mot étiquette pour : sauterelle, mouche, fourmi, coccinelle, abeille Voir les fichesTélécharger les documents Leçon-CE2 CE2 Les mots étiquettes pdf Leçon-CE2 CE2 Observe le mot étiquette et ajoute des noms à chaque liste.

● Parmi la liste de mots, entoure le mot étiquette, pavillon - manoir - chaumière - habitation - chalet araignée - insecte - cafard - moustique... Testez vos connaissances sur "Les mots étiquettes" au Ce2 à l'aide de l'évaluation.

Evaluation vocabulaire : Les mots étiquettes Compétences évaluées Distinguer les mots étiquettes des mots particuliers. Trouver le mot étiquette correspondant à une série de mots. Trouver des noms d'une série sous un mot étiquette. Consignes pour cette évaluation : Entoure le mot étiquette de chaque liste. Ecris le mot étiquette correspondant aux noms de chaque série. Complète avec un mot étiquette. Ajoute des mots dans chaque série... Mot étiquette sur les légumes - CE1 et CE2 : Voca' fléchés avec la correction Apprendre le vocabulaire des mots en s'amusant. Grâce au nombre de cases, l'enfant pourra s'interroger sur l'orthographe du mot. Apprentissage ludique de la notion de mots étiquettes / mots génériques au CE1 et CE2 avec le nouveau jeu: Voca' fléchés Ecris les mots dans la grille puis recopie-les sur les lignes. Voir les fichesTélécharger les documents Légumes pour le CE1 - CE2 - Mot... Mot étiquette sur les moyens de transport - CE1 - CE2 : Voca' fléchés avec les corrigés Apprendre le vocabulaire des mots en s'amusant. Grâce au nombre de cases, l'enfant pourra s'interroger sur l'orthographe du mot. Apprentissage ludique de la notion de mots étiquettes / mots génériques au CE1 - CE2 avec le nouveau jeu: Voca' fléchés Ecris les mots dans la grille puis recopie-les sur les lignes. Voir les fichesTélécharger les documents Moyens de transport pour le CE1... Mot étiquette sur les fruits - CE1 - CE2 : Voca' fléchés avec les corrigés Apprendre le vocabulaire des mots en s'amusant. Grâce au nombre de cases, l'enfant pourra s'interroger sur l'orthographe du mot. Apprentissage ludique de la notion de mots étiquettes / mots génériques au CE1 - CE2 avec le nouveau jeu: Voca' fléchés Ecris les mots dans la grille puis recopie-les sur les lignes. Voir les fichesTélécharger les documents Fruits pour le CE1 - CE2 - Mot... Coloriage magique à imprimer sur les champs lexicaux au ce2 J'apprends plus facilement avec les coloriages magiques ! Les champs lexicaux: fruit, l'école, animaux, météo, mer Voir les fichesTélécharger les documents Champs lexicaux - Ce2 - Coloriage magique pdf... Leçon à imprimer pour le ce2 sur les mots étiquettes Le mot étiquette La marguerite, la tulipe, la rose et l'orchidée font partie d'une même famille de mots : les fleurs On peut rajouter d'autres mots à cette famille : le lilas, la pensée ou la jonquille.

« fleur » est le mot étiquette de tous ces mots. Voir les fichesTélécharger les documents Mot étiquette - Ce2 - Leçon rtf Mot étiquette - Ce2 - Leçon pdf... Evaluation pour le ce2 sur les mots étiquettes Bilan de vocabulaire à imprimer Identifier les mots relevant d'un même domaine. Associe le bon mot-étiquette dans la liste de mots qui lui correspond. Trouve deux mots-étiquettes pour chaque mot.

Récris la phrase en remplaçant le mot souligné par un mot étiquette. Ex : Samuel a acheté un roman et un BD. Samuel a acheté des livres. Léa a acheté des sandales et des bottes. Je fais du judo, du karaté et... Exercices à imprimer sur les mots génériques ou étiquettes Les noms génériques Consignes pour ces exercices : Trouve le mot étiquette de chaque catégorie. Entoure le mot étiquette dans chaque liste. Trouve l'intrus de chaque liste. Explique ton choix. Entoure le mot étiquette qui correspond au mot en gras. Cherche le plus de mot possible correspondant au mot étiquette suivant : matériel scolaire. Trouve le mot étiquette de chaque catégorie. Entoure le mot étiquette dans chaque liste. Trouve l'intrus... Exercices corrigés sur les noms génériques, mots étiquettes pour le ce2 Consignes pour ces exercices : Entoure le mot général caché dans chaque liste. Recopie chaque liste en la complétant avec deux mots de ton choix. Pour chaque liste, trouve le mot étiquette qui convient Trouve l'intrus de chaque liste. Lis bien le mot étiquette ! Trouve deux mots étiquettes pour chaque mot. Entoure le mot général caché dans chaque liste. Recopie chaque liste en la complétant avec deux... Distinguer les mots génériques et les mots particuliers. Ce2 - Evaluation - Bilan : Mots génériques et mots particuliers 1 Souligne le mot générique dans les listes suivantes. 2 Ecris le mot générique correspondant à chaque série de mots. 3 Ecris trois mots particuliers pour chaque nom générique. 4 Complète avec un mot générique. Voir les fichesTélécharger les documents Mots génériques, particuliers, étiquettes - Ce2 - Evaluation rtf Mots génériques, particuliers, étiquettes - Ce2 - Evaluation pdf Correction Correction... Leçon en vidéo sur les mots étiquettes et noms génériques au ce2 - Classe inversée Qu'est-ce qu'un mot générique ?... Mots étiquettes / termes génériques et particuliers : CE2 - Leçon et exercice