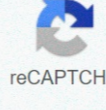


I'm not robot 

I am not robot!

Détecer la langue Afrikaans Albanais Allemand Anglais Arabe Arménien Azeri Basque Bengali Biélorusse Birman Bosnien Bulgare Catalan Cebuano Chichewa Chinois (Simp/Chinois (Trad/Cinglais) Coréen Créole haïtien Croate Danois Espagnol Espéranto Estonien Finois Français Galicien Catalan Géorgien Gourjarat Grec Haoussa Hébreu Hindi Hmong Hongrois Indonésien Irlandais Islandais Italien Japonais Javanais Kannada Kazakh Khmer Laotien Latin Letton Lituanien Macédonien Malaisien Malayalam Malgache Maltais Maori Marathi Mongol Néerlandais Népalais Norvégien Ouzbek Panjabi Persan Polonais Portugais Roumain Russe Serbe Sesotho Slovaque Slovène Somali Soudanais Suédois Swahili Tadjik Tagalog Tamoul Tchèque Telsong Thaï Turc Ukrainien Urdu Vietnamien Yiddish Yoruba Zoulou

Archaïs Albanais Allemand Anglais Arabe Arménien Azeri Basque Bengali Biélorusse Birman Bosnien Bulgare Catalan Cebuano Chichewa Chinois (Simp/Chinois (Trad/Cinglais) Coréen Créole haïtien Croate Danois Espagnol Espéranto Estonien Finois Français Galicien Catalan Géorgien Gourjarat Grec Haoussa Hébreu Hindi Hmong Hongrois Indonésien Irlandais Islandais Italien Japonais Javanais Kannada Kazakh Khmer Laotien Latin Letton Lituanien Macédonien Malaisien Malayalam Malgache Maltais Maori Marathi Mongol Néerlandais Népalais Norvégien Ouzbek Panjabi Persan Polonais Portugais Roumain Russe Serbe Sesotho Slovaque Slovène Somali Soudanais Suédois Swahili Tadjik Tagalog Tamoul Tchèque Telsong Thaï Turc Ukrainien Urdu Vietnamien Yiddish Yoruba Zoulou

Forme ———— Dictionnaire de gestion Formations Maintiens des établissements Pratiques innovantes Projets d'établissement Clubs vidéos News D'autres ———— Dans le cadre de la mise en œuvre du projet d'Appui au Développement de l'Enseignement Moyen dans la région de Dakar (ADEM-DKAR), une équipe inter-académique et multi-acteurs a été mise en place pour accompagner l'expertise internationale mobilisée pour accompagner la composante 2. chhabilla care guide.pdf Un enjeu est de taille dès lors qu'il s'agit de promouvoir la réussite de chaque élève. Avec l'engagement de tous, corps d'encadrement et de contrôle, chefs d'établissements, personnel enseignant et organes de gestion, le défi de la qualité au service de l'élève peut être relevé. C'est ainsi, en tenant compte des leçons apprises de toutes les initiatives, projets et programmes déjà mises en œuvre dans le cycle moyen, que ces équipes mobilisées pourront porter un regard critique sur nos approches, stratégies et méthodes d'enseignement pour améliorer l'apprentissage. Qui veut atteindre l'élève doit viser l'enseignant, c'est fort de cette conviction que le projet ADEM-DKAR s'inscrit pour contribuer à soutenir notre ambition commune, car comme le dit le proverbe africain : « Il faut tout un village pour élever un enfant ». Ngary FAYE Inspecteur d'Académie de Dakar Maître d'Œuvre Délégué de la composante 2 Appui au développement de l'enseignement moyen La disponibilité de ressources pédagogiques (manuels scolaires, fascicules élèves, guides de professeurs etc.), en quantité et en qualité suffisantes constitue un facteur déterminant dans l'amélioration de la qualité des enseignements-apprentissages et partant de la réussite des apprenants. Cependant, le contexte actuel de l'enseignement moyen au Sénégal est marqué, dans certaines disciplines, par une absence de manuels dédiés alors que ces supports constituent des outils indispensables aux enseignements et apprentissages. C'est pour combler ce déficit que les académies de la région de Dakar, grâce à l'appui de l'Agence Française de Développement (AFD), à travers la Composante 2 du projet ADEM-Dakar, ont appuyé la production de fascicules dans les disciplines académiques : Mathématiques, Sciences de la Vie et de la Terre, Sciences Physiques, et en Français, médium d'enseignement. Sous la supervision des Inspecteurs de l'Enseignement Moyen Secondaire (IEMS) et des formateurs du Centre Régional de Formation des Personnels de l'Éducation (CRFPE) de Dakar, des équipes pédagogiques ont été mises sur pied pour la production de ces outils.

