



Capacitación en Introducción a la Manufactura Esbelta Presencial

Objetivo

El Objetivo de esta capacitación es dar a conocer a los participantes las bases de un sistema de Manufactura Esbelta, *¿qué es?, ¿de dónde proviene?, ¿porque nos conviene utilizarlo?* y revisar las principales metodologías que se usan durante su implementación *para que conozcan la razón de utilizarlas y los beneficios esperados de las mismas.*

Al ser un curso introductorio, el énfasis esta en entender las metodologías y no en los aspectos técnicos de su implementación.

Se usa el modelo de descomposición del diseño del sistema de fabricación (MSDD) desarrollado por el Laboratorio de diseño del sistema de producción en el MIT como guía para la implementación de las metodologías.

TEMARIO:

1 - *¿Por qué trabajamos de la forma que lo hacemos?*

Una pequeña introducción a las diferentes formas de producción que se han utilizado por las personas durante la historia.

2 - *Las nuevas condiciones del Mercado*

Revisar como han cambiado los mercados y la necesidad de un nuevo modelo de manufactura.

3 - *¿Qué es Manufactura Esbelta?*

De donde viene la manufactura esbelta, sus principales características y beneficios

4 - *Conceptos Fundamentales de la Manufactura Esbelta.*

Valor, Cadena de Valor, Flujo Continuo, Jalar (pull), Perfección, Takt Time

5 - *Mapeo de la Cadena de Valor (VSM)*

6 - *Diseñando el Estado Futuro*

- a) *Producir a Takt Time*
- b) *Implementar Flujo Continuo*
- c) *Sistemas Kan-Ban*
- d) *Identificar Proceso Marcapasos*
- e) *Nivelar Mezcla y Carga*
- f) *Usar Pitch*
- g) *Producir cada día cada parte (EPE)*
- h) *Introducción a Cambios Rápidos de Trabajo (SMED)*

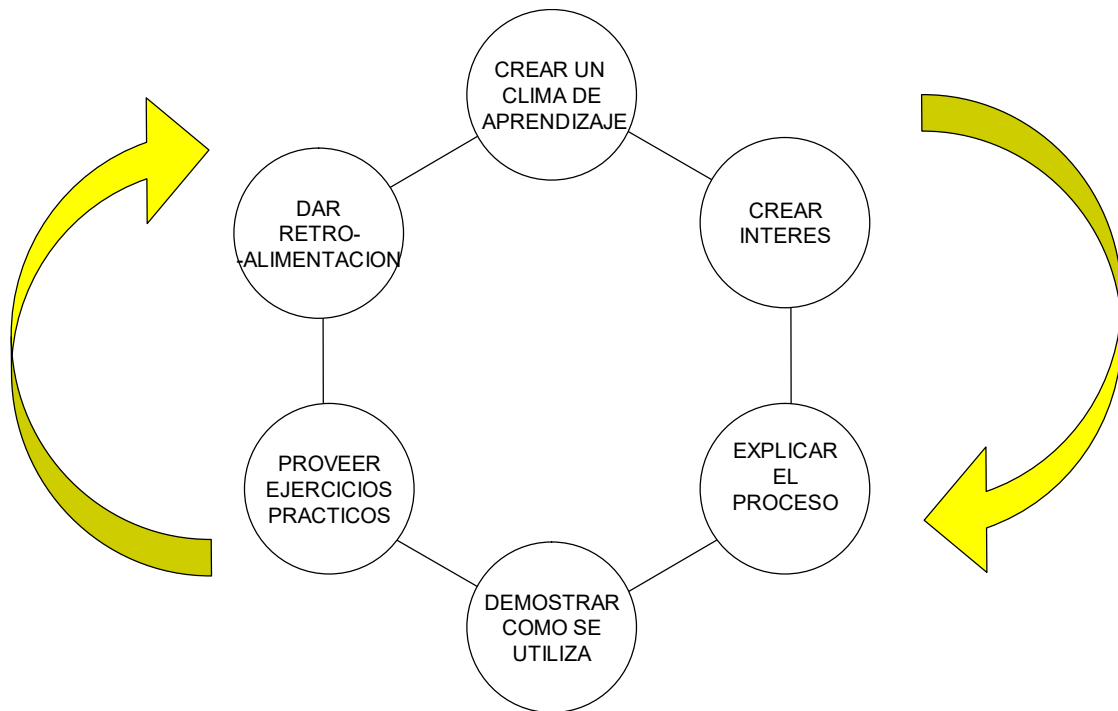
Quienes deben de asistir: Todas las personas que estén o vayan a participar, directamente en la implementación de un sistema de manufactura esbelta.



Modelo de la clase:

El curso tiene una duración de 8 horas y se basa en un modelo de clase interactiva por medio de actividades que los alumnos van desarrollando a través de la clase, recibiendo información y retroalimentación por parte del instructor en cada etapa y aplicándola inmediatamente al caso en el que están trabajando.

Se trabaja siguiendo el ciclo de educación para adultos:



Se realizan exámenes previos y posteriores a cada curso, para conocer el nivel conocimientos adquiridos por los asistentes y dejar constancia de su aprendizaje, además de la evaluación del curso por parte de los alumnos al final del mismo, entregándose un reporte tanto de las calificaciones, del % de aprendizaje para cada alumno y del resultado de la evaluación del curso.

Es necesario aclarar que todos estos temas se revisan con el objetivo de que los asistentes tengan *una visión clara de la razón de su aplicación, los beneficios de utilizarlos y la secuencia en la que se recomienda que vayan siendo incorporados.*

No se pretende que al terminar el curso los asistentes tengan un dominio completo de estas herramientas, ya que la mayoría de ellas requiere de una capacitación específica en las mismas

Requerimientos.

Para la realización del curso la empresa proveerá de las instalaciones adecuadas, hojas de rotafolio, juegos de plumones para los alumnos y el proyector.

Es necesario que los participantes en el curso lleven una calculadora científica para realizar los ejercicios de clase, además de que mantengan una asistencia completa durante la capacitación, ya que todos los temas están relacionados y el perderse uno de ellos afecta de manera importante el aprendizaje de los siguientes, así como retrasa a los demás alumnos.



Se proporcionará:

1. Manual del curso en PDF (*No se da material impreso*)
2. Archivos de Excel para realizar los ejercicios programados en el curso
3. Diploma
4. DC3

Atentamente,

Ing. José Pedro Espinoza Elizondo

Director General

DATA-DRIVEN

www.data-driven.com.mx

Tel. 818-332-1285