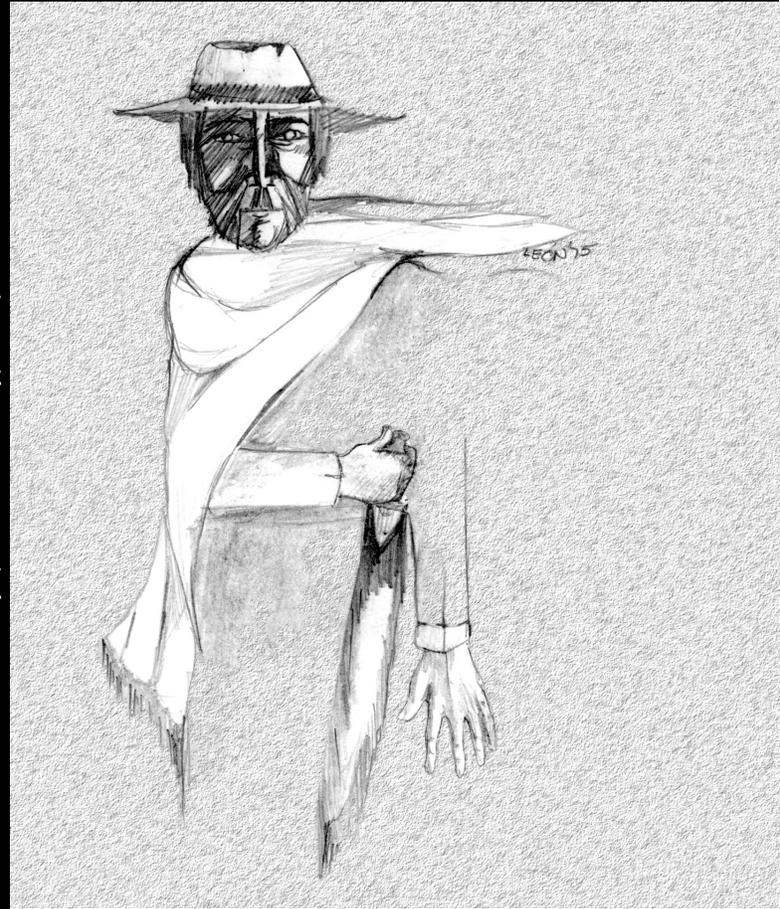


La-nación.net es el sueño de Bachué, la primera mujer americana, el de Simón Bolívar, el gran visionario de las Américas, el de José Martí, el poeta, el hombre de bien.

Pero la-nación.net es más que todo eso, porque es realmente la visión del futuro de la humanidad. Un futuro hecho por hombres y mujeres rurales, altamente educados, éticos y conectados, es el futuro Net.

Nosotros somos el contrapeso histórico a la máquina virtual socio-capitalista, ésa que nació del descubrimiento y expansión de la industria y la economía de ciclos, pobreza y ganancias. Somos el triunfo final del hombre sobre su invención: la máquina y el regreso tan añorado a aquél paraíso que una vez perdimos.

Una América y un mundo rural, altamente educado y conectado: la-nación.net.



la-nación.net - león



la-nación.net

león

Primera edición: 2001

Copyright © 2001 León
Todos los derechos reservados.

ISBN: 0-9715213-0-1

Impreso en América

Portada: *El Pueblo*
Copyright © 1975 León

<http://www.la-nacion.net>

*Recuerda, Juancho, que es más fácil cambiar el mundo que cambiar a los hombres. Busca entonces, no luchar contra los malos, sino contra las causas de su maldad. Al hacerlo, encontrarás, sin duda, que detrás de cada hombre malo, hay un sistema nocivo que así lo creó; por eso, cuando llegue tu turno, crea un mundo bueno, noble, justo, y verás que ese mundo se ha de poblar de hombres y mujeres como **Nosotros**.*

Tío

El sueño

La otra noche tuve un sueño, uno de esos que lo engañan a uno y le hacen creer que está despierto.

En este sueño, el gran dios Chiminigagua se había disgustado con los pobladores de un lugar perdido en las montañas. Los hombres y mujeres de aquel sitio, se habían olvidado de las lecciones del profeta Bochica, y sin conciencia, recorrían el altiplano robando y matando a toda persona de bien.

Es por eso, que permitió que el terrible Chibchachum, el dios del mal, dividiera a esa gente en tres razas de colores diferentes, la raza amarilla: la envió a las selvas del sur, a la raza azul: le entregó el norte, y a la roja: le dio las montañas. A estas tres razas, Chibchachum llenó de odio y les ordenó no descansar hasta que esa tierra estuviera en ruinas. Y fue entonces que las gentes de ese lugar fueron afligidas con todo tipo de horrores y la sangre corrió en forma desmedida por su suelo.

Un día, después de mucho tiempo, el buen Chiminigagua, el dios primero, sintió el dolor de aquella gente, y sabiendo que su arrepentimiento era sincero, decidió interceder.

Fue allí, en mi sueño, que ví a una bella mujer salir de un lago, llevaba a un pequeño niño de la mano. Ambos estaban desnudos y ella traía el pelo largo, negro, y suelto.

- Mi nombre es Bachué - dijo la mujer - me ha enviado el gran Chiminigagua, quien se ha entristecido con el dolor de su gente. Aquel les envía a este pequeño, su nombre es *la nueva América*, y será el último legado del gran dios para con ustedes.

Bachué depositó el niño sobre una enorme piedra para que todos lo vieran, luego, sin decir más, se transformó en una gran serpiente y regresó a las oscuras aguas del lago Iguaqué.

El pequeño, cuyo nombre es *la nueva América*, extendió su mano y tomó la mía; y en aquella lengua sin palabras que suelen usar los dioses, me dijo: el buen Chiminigagua te ha enviado este sueño, vamos a despertar a los demás.

Prólogo

Un cuento para niños inteligentes

*Lección de economía elemental
y la ética del plátano*

Capítulo Primero

Parece lo mismo pero es distinto

Cuentan los abuelos que hace mucho, mucho tiempo, en un lugar donde las palmeras eran grandes y la brisa era suave, vivía un campesino llamado Pacho.

Resulta, que Pacho tenía un ranchito donde vivía con su esposa Juana y sus hijos Pachito y Juanita. Allí ellos tenían una vaca, un montón de gallinas, y sembrados de plátano, frutas y legumbres.

Todos los días, Pacho se levantaba bien de madrugada, mucho antes de que saliera el sol, y ordeñaba la vaca, también recogía los huevos que habían puesto las gallinas. Mientras tanto, Juana -su esposa- preparaba las arepas, y cuando Pacho traía la leche y los huevos, ella los batía y se los servía de desayuno a Pachito y a Juanita con un vaso de leche fresca y tajadas de plátano maduro.

Pachito y Juanita eran niños muy saludables y alegres, ya que vivían cerca de la naturaleza y se alimentaban de aquellas frutas y legumbres que crecían en su tierra, nunca habían pasado hambre, ya que siempre había huevos, leche y plátanos de sobra.

Los domingos, Pacho y Juana vestían su ropa dominguera e iban al pueblo donde ponían un puesto en el mercado de la plaza principal; allí vendían plátanos, huevos, y muchas legumbres que traían de su rancho. Con el dinero que ganaban en la venta de sus productos, compraban jabones, puntillas, y otras cosas fabricadas que vendía Don Atilano en su tienda. Cosas traídas de ciudades lejanas.

Pacho, Juana y los muchachos, vivían como habían vivido sus padres y sus abuelos desde el tiempo cuando aquellas parcelas fueron desmontadas por la raza noble y trabajadora que primero pobló ese antiguo continente; no tenían mucho, pero eran felices, y ser felices, eso es lo mismo que tenerlo todo.

Fue por esos tiempos, que llegó a la región un señor extraño, que hablaba cosas extrañas, y venía vestido con ropa de ciudad. Al principio, Pacho no le prestó mucha atención al señor, hasta que un día éste se apareció por su rancho, con regalos para los muchachos, y le propuso *un negocio*; le propuso, que lo dejara sembrar papayas en su tierra, y que él entonces, se las pagaba a un precio mejor que lo que él recibía en el pueblo vendiendo yerbas, plátanos y huevos.

Pacho, siendo desconfiado, no estaba convencido, pero al consultar con sus vecinos, éstos le afirmaron, que, en efecto, el señor había sembrado papayas en sus tierras y que había sido siempre cumplido en sus pagos. Pensó también, que con el dinero que se iba a ganar sembrando papayas, podría enviar a Pachito y a Juanita a una escuela elegante de la capital.

Aceptó entonces Pacho la oferta del señor, y tumbó las matas de plátano, arrancó las legumbres, y para hacer espacio vendió la vaca y la mayoría de las gallinas y sembró toda la parcela de papayos.

Llegó la primera cosecha y si señor, que bonitos se veían aquellos papayos, todos en filas y con esas papayas amarillas y jugosas. El señor le recibió las papayas y le dio un dinero para que compraran huevos, plátanos, y legumbres en un almacén que el señor había puesto en el pueblo. Como la cosecha había sido abundante, Pacho tuvo suficiente dinero para comprar ropa y juguetes para sus hijos.

Y así fue que Pacho se introdujo al mundo moderno, sembrando papayas, y comprando huevos, plátanos y legumbres.

Capítulo Segundo

Verán que no es lo mismo dar que recibir

Todo iba marchando bien, hasta que un buen día empezó a llover y a llover, se empantanó el sembrado de papaya y se arruinó la cosecha. Cuando Pacho bajó al pueblo con las pocas papayas que había podido salvar, se encontró con la mala noticia de que el dinero que recibió por ellas no alcanzaba para comprar la leche, los huevos, los plátanos que él y su familia necesitaban para subsistir.

« No importa » le dijo el señor, muy amablemente « yo te doy la comida que necesitas a crédito; me la pagas cuando recojamos la próxima cosecha »

Pacho no entendía bien eso de andar prestando, pero confiando en aquel buen señor, le aceptó su bondadosa oferta y regresó a su rancho con los brazos llenos de regalos para su mujer y sus hijos.

Y así fue entonces que cada año era una cosa diferente; el siguiente, que el precio de la papaya había bajado en los mercados europeos; el otro, que los camioneros estaba en huelga y había que llevar la carga en taxi para la capital, y así poco a poco se le fue subiendo la deuda a Pacho, tanto, que llegó el momento que las ganancias de la cosecha no le proporcionaban suficiente dinero para pagar los intereses de la deuda que aumentaban cada año.

« No importa » le dijo el señor, « me envías a Juanita a

trabajar en el almacén, yo le pongo un salario para que vayan pagando todo lo que me deben »

Y entonces Pacho se vio forzado a entregar a su hija para tratar de pagar la deuda que tenía.

Cada vez lo que las papayas producían era menos. Lo que costaban los huevos, la leche y los plátanos, sin embargo, siempre era más. El señor -antes bondadoso- ahora era cada vez menos amable y más despota, su hijita lloraba cada vez que la visitaba porque se quería ir a casa, Pachito estaba enfermo de comer solo papaya, y Pacho no aguantaba más.

Un día, decidido, Pacho, se fue al pueblo a decirle al señor que iba a terminar *el negocio*.

El señor se rió a carcajadas cuando oyó las ocurrencias de Pacho, y con razón, el pobre estaba endeudado hasta las orejas, y pretendía pedir que se le perdonara la deuda y todo quedara como antes.

« No importa » le dijo el señor, « me traspasas la escritura de tu rancho, y queda tu deuda pagada » Pacho, le dijo que lo iba a consultar con Juana y que después le decía si sí, o no.

« Ese rancho es lo único que tenemos en el mundo » le decía Juana, aquella noche cuando hablaban pasito para que Pachito no los oyera...

Así fue entonces, que Pacho descubrió la economía de ciclos, la inflación, y la diferencia entre los que prestan y los que reciben los préstamos.

Capítulo Tercero

Adivina adivinador

Ahí estaba Pacho, sentado en la puerta de su rancho, pensando desesperado... Como es de esperarse, no sabía que hacer, si se quedaba con el rancho, seguiría para siempre endeudado al señor, y cada vez estaría mas pobre y mas hambriento, si le daba su rancho al señor se libraba de la deuda, y podía rescatar a su hija, pero lo perdía todo.

Digan entonces niños,

¿Por qué se encuentra Pacho en esas circunstancias?

¿Cómo puede salir de ese problema?

¿Cuál es la moraleja de la historia?

Veamos pues...

Parte Primera

El andamiaje ideológico

Capítulo I

La educación - base de la igualdad social

Yo no conozco mejor lugar para depositar los máximos poderes de la sociedad que en las manos del mismo pueblo; y si creemos que el pueblo no está capacitado para ejercer ese poder con completa discreción, el remedio no está en quitárselo sino en educarlos. Ahí está el único y verdadero método para prevenir el abuso del poder.

Thomas Jefferson

La nueva América, la del tercer milenio, la que ha debido ser, tiene que tomar raíz en el concepto de una igualdad social completa y universal.

Los socialistas del siglo anterior, basando sus mediciones en conceptos originarios en la revolución industrial, proponen que el estado debe establecer la igualdad a través de leyes y mecanismos gubernamentales. La antítesis de este pensamiento la exponen los capitalistas, quienes proponen que la igualdad humana se obtiene en función de la libertad económica.

En la gran batalla del siglo veinte, estas dos fuerzas ideológicas han producido una síntesis en la cual ***el estado*** se convierte en el protector de la libertad económica, y al mismo tiempo pretende ser el defensor de los que esa libertad deja

detrás; todos los pueblos actuales mantienen sistemas de gobierno con *un estado* que define los componentes sociales y capitalistas - Esta síntesis, es la *máquina virtual socio-capitalista*.

Aún después de dos milenios, el hombre occidental no ha encontrado la forma de generar riqueza sin generar pobreza. Hoy el mundo es desigual, tal como lo ha sido siempre.

Pero en el movimiento de las fuerzas históricas, siempre nace una antítesis que pone nuevamente en balance al mundo, y reestablece las fricciones necesarias para Nuestra continua evolución. Esta antítesis, es *la-nación.net*.

La-nación.net busca establecer las bases sociales, políticas y económicas para el nuevo milenio, irrespetuosamente cuestionando todos los teoremas del mundo socio-capitalista. El axioma de la-nación.net, es su educación, su ruralidad, y su conectividad a las redes cibernéticas.

La responsabilidad de la igualdad humana en la nueva era, se le quita al estado, y se le otorga directamente a los ciudadanos, a través de *la educación* - solamente un pueblo igualmente educado puede pretender ser igual en otros sentidos.

Esta educación.net, está compuesta de tres elementos: el racional, el cognitivo y el creativo. El nuevo hombre americano - aquel que vivirá en la-nación.net- aprenderá a pensar, a leer y a escribir. El modelo educacional del siglo pasado, en el cual se pierden doce o más años instruyendo y memorizando, evoluciona a un método pedagógico virtual, autodidáctico y social.

En los primeros años, el niño aprende a pensar, a razonar, a mirar información con ojo clínico; luego aprende a leer, a procesar la sabiduría y los logros de todos los tiempos y todas las gentes. Finalmente, el estudiante de la-nación.net, aprende a escribir y a expresar sus ideas en forma racional y digna.

Un componente muy importante del nuevo sistema pedagógico virtual, tiene que ver con la introducción de la idea de que la educación es un proceso social, y de que cada uno de *Nosotros* tenemos el derecho a ella, pero también la

responsabilidad de garantizar su éxito. Para lograr estas metas, la educación.net requiere que el estudiante, después de cierta edad, divida su tiempo entre aprender y enseñar, preferiblemente con un 50% destinado a actividades de aprendizaje, y un 50% para actividades de enseñanza. La-nación.net aprende, enseña y socializa.

La educación es uno de los soportes que establecen el reto sociopolítico al status-quo del consumismo socio-capitalista. Los otros dos, consisten en la ruralidad y conectividad de la-nación.net, de éstos hablaremos mas adelante.

El juego de pensar

La creación de la nueva mente amerindia

Desde tiempos inmemoriales la mente humana ha sido educada usando una didáctica muy simple: el ejercicio de la memoria y la instrucción. Este sistema, basado en los antiguos griegos no ha dado resultado. Al contrario, está generando individuos cada vez más ignorantes, inmorales y violentos. La-nación.net propone un nuevo método educativo, basado en el principio que si se aprende a pensar, se adquieren las bases necesarias para un verdadero entendimiento.

La-nación.net pretende crear un nuevo superhombre amerindio. Un hombre honesto, ético, altamente educado, rural y conectado.

El problema de pensar tiene raíz en que aquellos que se llaman pensadores, están trabajando y no pensando. Para ellos el pensar es un proceso que requiere estudio y disciplina. El hombre de ayer, empieza a construir su mente, asumiendo ciertas cosas que le han enseñado; asume por ejemplo que el universo es matemático, también que la vida es cíclica y que la sociedad es una pirámide.

La-nación.net no asume absolutamente nada, excepto la realidad de que el hombre existe. El resto son concepciones que

derivan de la percepción y el raciocinio de cada individuo. Como sabemos que el hombre existe, sabemos entonces por deducción lógica - y por percepción directa - que existen agrupaciones de hombres, la más básica de éstas: la familia. Estas agrupaciones menos o más primitivas, crean la fricción social necesaria para que el individuo progrese. Fricciones que nacen de las diferencias perceptivas y biológicas del ser humano, entonces generan conflicto y desigualdad.

Nosotros proponemos que la fuerza destructiva del conflicto interhumano, sea canalizada a través de un sistema educativo que cambie la competencia por la cooperación, y que la sociedad base su progreso - no en los detalles de las diferencias de percepción - sino en el trabajo unido hacia metas comunes.

El juego de pensar, de leer, de escribir, de la educación.net cambia el proceso y clarifica los objetivos del aprender. En este juego de aprender, -y con práctica- se aprende a pensar de verdad, autónomamente, sin la intrusión de ideas de otros, pero con el objetivo común de ganar el juego: de educarse.

El misterio de leer

La esencia de la pedagogía moderna

Tal vez lo único que separa al hombre del burro, es su capacidad de usar símbolos, es decir, de usar el lenguaje. El pensar llega naturalmente, pero el leer no; y aquí no estamos hablando solamente de la palabra escrita -aun cuando ésta es muy importante- sino del aspecto receptivo de la comunicación social.

Nosotros decimos: « La paz debe llegar de la mano de la justicia », ahora bien, observemos como es captado ésto por los lectores. Unos, leerán el comentario como una alusión a la justicia social, otros a la justicia penal, otros a la justicia moral. Unos lo entenderán como un llamado a la guerra, otros como un pedido de paz.

El problema está en que no se aprende a leer, y mucho menos,

con ojo clínico.

Este misterio de leer, de interpretar los símbolos, es vital para el desarrollo de las sociedades. Un pueblo fracturado, de gentes divididas por ideologías y simbolismos distintos, es incapaz de leer lo que los otros escriben y, por lo tanto, es incapaz de llegar a un entendimiento real entre sus miembros.

La Educación.Net establece las bases racionales de la lectura, y es el común denominador que permite que individuos que tienen ideas distintas puedan leer ideas distintas. Ya hemos hablado del juego de pensar, de la ética de una mente clara e inquisitiva, el primer paso. Ahora damos un paso más y tratamos de entender los símbolos, que son solamente la expresión de las ideas.

Desde muy temprana edad el niño aprende -en la Educación.Net- que existen ideas distintas a las propias y que es precisamente en la lectura de esas ideas que depende su progreso. Contrario a la educación de hoy, en que el niño es sometido a una indoctrinación que exalta solamente ciertos valores, la Educación.Net libera al estudiante para que confronte, analice y resuelva el misterio de leer de acuerdo a su manera de pensar ética.

El miedo a la crítica, a ideas opuestas a las Nuestras, es reemplazado por el apetito de entender y descifrar la percepción ajena y las ideas de otros. El deseo de leer solamente lo que concuerda con las ideas de uno, cede al instinto natural de explorar, de crecer.

« La paz debe llegar de la mano de la justicia » tan sólo dice que la paz y la justicia son interdependientes y que no puede existir la una sin la otra. La justicia no tiene ideología política ni estrato social, la justicia es simplemente el reflejo social de un pensar ético, del respeto por lo Nuestro y de la búsqueda de la verdad.

El misterio de leer, el juego de pensar, y el reto de escribir: la Educación.Net.

El reto de escribir

La base de una comunicación real

En el nuevo milenio, es decir en la-nación.net, la escritura reemplaza a la palabra oral en casi todas las comunicaciones. Es por eso que el nuevo superhombre amerindio, debe aprender a escribir con claridad, elegancia y dignidad. De no ser así -y ésto ya lo vemos en Nuestros días- la hegemonía económica de unos pocos se ha de transplantar a las redes orgánicas, donde solamente algunos sabelotodos hablarán.

La Educación.Net rompe el esquema monopolístico de la educación del otro siglo con los conceptos de que hay que aprender a pensar, a leer con ojo clínico y a escribir con claridad y elegancia. De los dos primeros temas ya hemos hablado, ahora, ahondemos en la cuestión de la Escritura.Net.

Escribir, como hablar, tiene dos componentes, los símbolos y la cultura, componentes que están entrelazados y son mutuamente necesarios. Los símbolos, es decir, las ideas traducidas a palabras con el uso de un lenguaje común, son la base de la construcción de la Comunicación.Net. Pero los símbolos aislados de la cultura, se convierten en un estéril desierto donde la palabra representa ideas abstractas y académicas, lejanas de la vida real. La cultura entonces modifica la Lengua.Net de la misma manera que la cultura modifica el lenguaje oral, así como cada región le da su colorido especial al castellano, Nosotros - los de la-nación.net - aprendemos y enseñamos a escribir culturalmente para así eventualmente desarrollar un lenguaje escrito que exprese realmente nuestra cultura.

La máquina socio-capitalista propone establecer un lenguaje común en las redes orgánicas, como lo hace en los restaurantes de comida rápida, donde *la plata* se convierte en dinero y el *aguante un tantico* en un momento por favor. *Nosotros* proponemos que el control del lenguaje se traduce en la vida real en el control de

la mente y que el nuevo superhombre amerindio, que es libre, hable como quiera.

La Educación.net, entonces, transfiere la cultura, lo Nuestro, de la fase oral, a la fase escrita. Toda esa riqueza cultural de Nuestras gentes, y que hasta hoy han sido expuestas por sólo unos pocos escritores, ahora se expande con el uso de las redes orgánicas para que todos puedan exponer sus ideas y enriquecer Nuestra nación con sus historias, sus anécdotas y sus experiencias.

¿Y cómo se escribe? El escribir es un impulso, una reacción a algo leído o vivido. Se escribe -así uno no sepa escribir bien- cuando estamos en acuerdo o desacuerdo con algo. El reto de escribir, en la Educación.Net se lleva a cabo, estimulando al estudiante a reaccionar por escrito a ideas y conceptos controvertidos y antagónicos. La Educación.Net propone que el debate y la fricción literaria reemplacen el conflicto armado y la violencia.

Las grandes batallas de la era Net, se han de librar -en verdad, están siendo libradas- en el ámbito de la mente y las redes orgánicas. Es en ese conflicto de ideas que el Nuevo hombre Amerindio crea el nuevo mundo, es decir, la-nación.net.

Capítulo II

El retorno a Edén, la ruralización de América

En mi opinión, nuestros gobiernos permanecerán honestos por muchos siglos mientras se mantengan mayormente agrícolas; y esto será mientras aun existan tierras arables en alguna parte de América. Cuando al pueblo lo empiecen a amontonar unos sobre otros en grandes ciudades como ocurre en Europa, entonces se volverán tan corruptos como los europeos.

Thomas Jefferson

La historia se mueve con el movimiento de un péndulo, de extremo a extremo, pasando muy brevemente por el punto de balance. La edad industrial, la que despertó la gran fuerza innovadora y creativa del hombre occidental, a creado un mundo moderno repleto de tecnología, pero a la vez ha subyugado al hombre al servicio de una gran maquinaria económica que produce riqueza y pobreza en cantidades iguales.

La invención de la fábrica y el voraz consumismo que mantiene vivo el mundo socio-capitalista, requiere de la acumulación de seres humanos en grandes ciudades al servicio de algo que dicen llamar *la economía*, pero que en realidad no es otra cosa que una gran máquina virtual generadora de dinero. El

hombre del siglo pasado, vive en función de la tecnología y de las grandes maquinarias económicas de la era industrial, aglutinado en grandes ciudades donde el campesino es relegado a la esclavitud, el desempleo y la pobreza - todas cosas necesarias para el mantenimiento de mano de obra barata y disponible. Esta acumulación crea un desequilibrio en la sociedad, al remover a los hombres de su ambiente rural natural, y transplantarlos al mundo artificial de las grandes ciudades.

Las sociedades mayormente urbanas, son necesariamente dependientes, mientras que las sociedades mayormente rurales son por naturaleza autosuficientes. La nación.net, siendo la sociedad del futuro, propone un modelo donde las áreas rurales y las urbanas coexisten en un *equilibrio natural*. La ruralización es entonces, no un proceso de destrucción de las urbes sino un mecanismo de evolución hacia un sistema donde el campo y la ciudad no sean mutuamente excluyentes.

La introducción de los organismos cibernéticos y la aparición de las redes virtuales, promueven el balance y la estabilidad de la-nación.net. Allí, en la nueva era virtual, la máquina se subyuga y se pone a la disposición del hombre. Es por eso que la acumulación de seres humanos en mega-ciudades se torna innecesaria, y el regreso al campo, al pueblo, al rancho se vuelve inevitable. Aquí, en la-nación.net, la economía de la máquina se transforma en la economía del hombre.

El hombre del otro siglo busca la globalización, es decir, la expansión del poderío económico de la máquina, que no es sino el ciclo de producción, consumo, y ganancias que crea y mantiene vivo el mundo socio-capitalista. El hombre rural de la-nación.net, no trabaja la tierra para exportar, o para globalizar su inversión, el trabaja su parcela para mantener su autosuficiencia, la de su familia, su comunidad y su país. El Nuevo Hombre Latinoamericano, es un campesino altamente educado, autosuficiente, autónomo y social; y la-nación.net úne todos estos núcleos autónomos, en una gran red global de seres humanos,

cuya motivación no es económica sino ética y cultural.

Pero un mundo estrictamente rural y segmentado, retornaría inevitablemente al feudalismo que generó la revolución industrial. Es por eso que la-nación.net propone una estructura política y social diametralmente opuesta a los modelos del siglo pasado. En vez de proponer un sistema político de pirámide, donde hay un foco de poder central de donde emana el gobierno, la-nación.net se estructura en forma de red. Es decir, que el poder emana del individuo y se concentra en las comunidades autónomas.

El hombre nuevo, el de la nueva América siendo altamente educado y ético, ejerce su voluntad política, social y cultural directamente en su comunidad, e indirectamente en los asuntos de la Nación a través de *La junta del pueblo*, un organismo que tiene autoridad plena sobre los eventos que requieren atención intra-regional.

La esencia de la-nación.net, y la gran diferencia con el socio-capitalismo, está en que el pueblo, una vez educado y ético, ejerce autoridad absoluta sobre su gobierno, mientras que en el mundo del otro siglo, el pueblo ignorante delega toda autoridad a sus representantes educados, quienes en retorno prometen darles prosperidad, igualdad y paz. Cosas que sólo pueden otorgar los mismos ciudadanos.

El regreso al campo

El balance eco-humano del futuro

Con la introducción de las redes cibernéticas y el comienzo de la involución socio-capitalista, el regreso al campo se convierte en una inevitabilidad histórica. Aún en los países altamente consumistas, el retorno gradual a las raíces rurales del hombre se están viendo, nombres como Nueva York o Londres, que están siendo reemplazados por lugares altamente rurales como Redmont o Silicone Valley.

Las razones son muy sencillas, especialmente en el mundo socio-capitalista. La necesidad de acumular hombres y mujeres en mega-ciudades se cambia debido a la conectividad de las redes. Hoy, y en el futuro, los hombres podrán desempeñar su trabajo, estudiar y hasta divertirse, sin tener que ocupar el mismo espacio físico con sus colaboradores.

La gran diferencia entre la visión de la-nación.net y el mundo de la máquina socio-capitalista, está en que para *Nosotros* -los de la-nación.net- el regreso al campo es en realidad el regreso a nuestras raíces culturales, éticas y sociales, es un regreso tanto físico, como intelectual y moral. Para *Nosotros*, regresar al campo, es realmente regresar a Nuestro origen, es salir del mundo mecánico y entrar a una nueva realidad orgánica.

El hombre del futuro, es decir, el nuevo superhombre latinoamericano, regresa a un balance ecológico y social. Las mega-ciudades se reducen y se racionalizan, convirtiendo los núcleos urbanos en centros del arte, la ciencia, y la cultura. Una vez que el hombre ejerza su dominio sobre la máquina y la tecnología, el balance entre lo urbano y lo rural ha de volver, porque las poblaciones urbanas y las rurales estarán conectadas por igual a las redes orgánicas.

Pero es en la creación del nuevo superhombre amerindio que la ruralidad toma vida, ya que este nuevo ser es un campesino, un hombre del campo, un individuo con la ética del campo y con los conocimientos y la sofisticación del mundo.

Reiteramos, que este regreso al campo es inevitable, la tecnología lo permite y las fuerzas históricas lo requieren. La-nación.net, incorpora ese proceso histórico dentro de su esquema social, ya que la-nación.net es también un proceso inevitable.

Poco a poco vamos entrelazando el tejido de la educación, la ruralidad y la conectividad en esta ruana criolla, que ha de establecer el dominio final del hombre sobre la máquina, y el regreso final al paraíso perdido, el regreso al campo.

La autosuficiencia

Un derecho y una obligación

La autogestión de un ser humano, de su familia, su pueblo, su región, su país y su continente es algo diametralmente opuesto a la globalización y a la hegemonía de la máquina virtual socio-capitalista. El mundo de ayer busca establecer la dependencia de los ciudadanos en la economía, en el gobierno y en los medios de comunicación.

La-nación.net cambia el esquema del poder y lo transfiere a los ciudadanos en forma de autonomía y autosuficiencia. De la autonomía hablaremos mas adelante, adentrémonos aquí en los conceptos de un mundo autosuficiente.

Es imposible concebir un mundo al mismo tiempo puramente urbano y al mismo tiempo autosuficiente; igual, es difícil vislumbrar un mundo puramente rural y progresivo. De aquí la necesidad de mantener el equilibrio y fomentar la autogestión sin sacrificar el progreso de la ciencia, o el florecimiento de las artes.

El regreso al campo se hace racional y ético cuando es impulsado por la autosuficiencia, que no es más que la capacidad de una región para producir y generar la materia prima y los productos necesarios para sobrevivir y para ser feliz; independientemente de las fuerzas ó influencias de otros lugares.

Una región será considerada autosuficiente cuando obtenga un balance entre sus recursos naturales y su consumo. Se le otorgará la autonomía a una región, cuando sus recursos produzcan más que su consumo local. Una región autosuficiente, puede ser entonces un poblado, una agrupación de poblados, un municipio, un departamento, dependiendo de los recursos naturales de sus habitantes y de su apetito de consumo.

Se ha hablado mucho de la necesidad de una reforma agraria racional y de una repartición equitativa del capital en Latinoamérica. De ésto están llenas de libros la bibliotecas y el interné. La-nación.net propone algo diferente, un sistema racional

y ético, que asegurará Nuestra autosuficiencia y Nuestra autonomía sin destruir la fibra de la sociedad.

Para ésto, la-nación.net tiene un *plan de diez años* por medio del cual, el regreso al campo, la racionalización de Nuestras zonas urbanas y la autosuficiencia del país se garantizan. Al mismo tiempo que asegura la coexistencia de los diferentes sectores económicos, que nacen de las diferencias de esfuerzo innatas en los hombres.

La propiedad privada entonces es garantizada en la-nación.net, pero con ciertas limitaciones éticas. *Nosotros* consideramos que el ser humano puede ser feliz con una finca productiva y de un tamaño razonable y que no necesita de ser dueño de medio país para ello. Es por eso que la base de la ruralización está en los límites impuestos por la Constitución.Net, límites que serán establecidos por la junta del pueblo.

Las personas que tengan propiedades que excedan los límites constitucionales de tenencia, entonces tendrán diez años para proceder a ruralizar sus tierras. Estas tierras serán entonces otorgadas a cualquier ciudadano que se comprometa a pagar por ellas, a trabajarlas y a participar en el proceso de Educación.Net de él y sus hijos, educación que será puesta a su disposición con los métodos más avanzados y con la tecnología más nueva.

La manera de pagos de estas tierras, será determinada por la junta del pueblo y los gobiernos autónomos. La-nación.net propone que se sigan las siguientes bases éticas: que el precio pagado sea justo y de acuerdo con la fertilidad de la tierra, que se pueda completar el pago en diez años, y que el campesino obtenga la propiedad absoluta de esa tierra al término del contrato.

Con este proceso de ruralización, educación, autonomía, autosuficiencia y ética, regresaremos al balance ecológico y a la equidad social que perdimos. Regresaremos la productividad al campo, limpiaremos las ciudades de contaminación, crimen y pobreza. Estableceremos el modelo social del nuevo milenio y

abriremos las puertas del futuro a Nuestros hijos.

La Autonomía *La base de la sociedad Net*

El regreso al campo, el nacimiento de las redes orgánicas y la autosuficiencia del nuevo mundo, carecería de dirección histórica, si *Nosotros*, los constructores del futuro, no establecemos un sistema político que concuerde con el Nuevo superhombre americano.

El modelo de la-nación.net es un modelo orgánico, similar a la estructura de la red misma. La máquina mantiene su poder y ejerce su influencia a través de la concentración del poder político, económico y militar en focos controlables. Es por eso que el neo-liberalismo propone una globalización en la cual unos pocos en cada país controlan la economía y por ende la sociedad. La-nación.net destruye esas ideas mecánicas y propone más bien un gobierno que nazca del hombre y que diluya el poder a través de la nación en focos o células autónomas.

La pirámide socio-capitalista entonces se derrumba y se reconforma como un organismo distribuido, en una red, donde cada persona, es parte importante y vital, ya que es de cada persona de donde emerge el poder del gobierno.

Entrando en detalles, la-nación.net está compuesta por núcleos autosuficientes y autónomos. Cada región que obtenga la autosuficiencia es entonces una célula del organismo social. Cada región autónoma deberá establecer el sistema social, político y económico que más le convenga, por consenso y por voto directo de toda la población, que ahora es altamente educada y ética.

Estas agrupaciones autónomas deberán elegir representantes, escogidos entre las personas más éticas, respetadas y educadas de la región, como representantes a *La junta del Pueblo*. La Junta del Pueblo es una entidad con plenos poderes sobre el funcionamiento y mantenimiento de la-nación.net. Ellos

nominarán a los candidatos para los dos puestos gubernamentales de la-nación.net: el administrador y el tesorero. Estos puestos serán ratificados por votación instantánea universal.

El administrador, lo que era antiguamente el presidente, carece de poder militar o económico, y su función se limita a administrar la infraestructura y la seguridad de la-nación.net. La junta del pueblo en asesoría con el tesorero, le fijarán un presupuesto anual. La junta se ha de reunir una vez al año para revisar los libros y el estado de la infraestructura de la nación; el administrador -de no desempeñar su cargo bien- puede ser reemplazado por otro, siguiendo la debida nominación.

El Tesorero, es un miembro de la Junta del pueblo, y debe por ley, ser un experto en materias económicas, con estudios avanzados en las áreas competentes, y responde directamente a la junta del pueblo.

El modelo político de la-nación.net está basado en la concepción de un futuro en el que los ciudadanos sean copartícipes reales de su región y de su país. Con poderes reales y con responsabilidades reales. El poder es entonces ejercido directamente por los ciudadanos a través de la junta del pueblo, y nunca es transmitido, ni acumulado por élites económicas, políticas o sociales.

El modelo socio-capitalista propone un mundo homogéneo, preciso y virtual, donde el hombre trabaje para la expansión de la maquinaria económica global. La-nación.net, propone lo opuesto, un mundo diverso, heterogéneo, vital, rural, donde el hombre utilice la economía y la tecnología para su beneficio.

Sin duda, estos fundamentos ideológicos abren espacio a muchas incógnitas acerca de la sociedad del futuro, ¿Cómo -por ejemplo- se debe mantener el orden?, ¿Qué sistema judicial se debe establecer?, ¿Cómo se genera el progreso económico? Estos detalles se irán esclareciendo en los capítulos venideros, siempre y cuando en forma generalizada.

La autonomía y la construcción de una sociedad orgánica,

establece el primer paso de regreso del hombre a sus raíces naturales, al Edén perdido.

Capítulo III

La fuerza cohesiva de las redes cibernéticas

Si yo le fuese a asignar una idea precisa y definitiva a la palabra república, diría que simplemente significa un gobierno de los ciudadanos en masa, actuando directa y personalmente en el gobierno, de acuerdo a unas reglas establecidas por la mayoría; también diría, que un gobierno es más o menos republicano en proporción a su contenido de este ingrediente de acción directa de sus ciudadanos. Ese tipo de gobierno está evidentemente restringido a estrechos límites de espacio y población. Yo dudo mucho que sería practicable más allá de un poblado mediano de Nueva Inglaterra.

Thomas Jefferson

Cuando un par de muchachos le enseñaron a pensar, a leer y a escribir a una máquina, allá por los finales del otro milenio, allí fue cuando la era de la informática nació y la era industrial comenzó su espiral autodestructiva.

Finalmente el hombre podría controlar su invención, someterla, hacerle obedecer. Pero lo que no sabían aquellos primeros cibernautas, era que aquella máquina se convertiría en la ventana hacia un universo paralelo, y mucho menos, que sería el aglutinante que uniría y le daría las bases sólidas a un nuevo orden histórico: la-nación.net.

Las redes cibernéticas son las que liberan al campesino y le permiten su regreso al campo, pero no a una vida rural de subdesarrollo, sino a una vida completa e interactiva, en contacto simultáneo con lo máspreciado de la naturaleza y lo más distante del mundo de los conocimientos y la cultura. Los ciudadanos de la-nación.net podrán estar presentes en todos los lugares del planeta, sin dejar de oír la chicharra, o el suave rugir del río. La-nación.net ha de borrar las fronteras, ya que existe en un universo paralelo donde solamente el lenguaje y los símbolos habitan, donde la magia y lo inesperado se convierten en la norma.

La Educación se unifica a través de las redes cibernéticas; foros especializados, guiados por las más brillantes mentes del planeta, estarán a disposición de cada estudiante. La cooperación científica, técnica y cultural se hará inmediata y virtual. Estudiantes avanzados guiarán a los menos avanzados a través de foros y actividades interactivas, en el desarrollo de mentes capacitadas para pensar, para leer y para escribir.

El mundo socio-capitalista ve al computador como ve al hombre, su inventor. Un objeto más en la maquinaria de producción y consumo, un medio de propaganda de sus productos y de su decadencia. La-nación.net, aquella que se origina al otro lado del milenio, percibe el computador y las redes cibernéticas como la fuerza cohesiva de la nueva era, como el gran igualador e impecable transmisor de información en bruto.

Y es aquí donde las grandes batallas del tercer milenio se han de librar, entre las fuerzas del consumismo socio-capitalista y los organismos de la-nación.net. Las líneas de guerra ya han sido trazadas, a un lado la manipulación, la censura, la sumisión del hombre ante la máquina, y al otro las fuerzas del superhombre amerindio: un campesino de alpargatas, poncho, laptop e email, altamente educado, racional, ético; poniendo la máquina a su servicio y recuperando su paraíso perdido.

Una Latinoamérica rural, altamente educada, y conectada, la-nación.net.

El aglutinante.net

La-nación.net no es nada nuevo, pensadores y filósofos, historiadores y escritores, políticos y generales de todas las épocas, han soñado con una sociedad justa, pacífica y progresiva. El sueño de la-nación.net, se remonta realmente al Edén, al paraíso perdido.

Entonces ¿Por qué la-nación.net ahora? Simplemente porque estamos en el amanecer de una nueva era, era que se inauguró con la introducción de las redes orgánicas y la informática.

Montesquieu y Jefferson entendieron que la verdadera democracia, es decir una república, era imposible más allá de ciertos límites geográficos y de población. Una cosa es el gobierno de la gente para la gente cuando estamos hablando de un poblado de diez mil habitantes, y otra cosa muy distinta cuando se requiere establecer una democracia sobre cuarenta millones en territorios diversos y distantes. Jefferson, el gran ideólogo anglosajón se dio por vencido, y estableció lo que hoy se denomina como democracia, que es simplemente un gobierno representativo y segmentado, donde el poder es dividido en ramas, y el pueblo cede el poder del estado a sus representantes. Un sistema de gobierno muy avanzado para su tiempo, basado en una población educada, ética y trabajadora, como lo eran los europeos que colonizaron el norte del continente. Pero eso no es auto-gobierno ni democracia, al contrario el ciudadano carece totalmente de poder y es incapaz de controlar a sus representantes, quienes obedecen exclusivamente a las fuerzas económicas que los llevan al poder.

La aparición de la máquina pensante y su transformación en las redes orgánicas, produce el catalizador que ha sido buscado a través de la historia. Finalmente, la conectividad de la era cibernética, produce el aglutinamiento y las herramientas para que un pueblo de cualquier tamaño y geografía pueda autogobernarse. El ciudadano de la-nación.net se mueve y se

autogobierna en sus comunidades autosuficientes y autónomas, pero también ejerce su poder estatal directamente a través de la Junta del pueblo, nunca delegando el poder y por lo tanto nunca permitiendo su acumulación.

El engrudo cibernético entonces une y ratifica el proceso de desarrollo filosófico del hombre desde Adán, pasando por los griegos, la revolución industrial y la contrarrevolución socialista; culminando con la creación de la máquina virtual socio-capitalista y la emergencia de las máquinas pensantes, las redes orgánicas y la-nación.net.

Una Latinoamérica rural, altamente educada y conectada, una verdadera democracia, un gobierno del hombre para el hombre, en efecto, el regreso al paraíso perdido.

Las Redes Orgánicas

La sociedad global

La aparición de la máquina pensante, y su unificación en redes distribuidas y autónomas, ha establecido la infraestructura física necesaria para la creación de un organismo nuevo: la red orgánica. La sociabilidad innata del hombre, lo mismo que su curiosidad, han impulsado la superposición de un componente humano sobre las nacientes redes cibernéticas.

En el presente, el Interné, o red global, consiste en la agrupación de redes locales, unidas por ejes neurales de comunicación, troncales que son proveídas y mantenidas en su mayor parte por los estados y las grandes transnacionales de la comunicación. Estas redes locales pueden ser un individuo, una asociación de individuos, una compañía, una región o un país, lo único que se requiere es tener el equipo necesario y los conocimientos requeridos para conectarse y moverse en ese nuevo mundo cibernético.

Una vez que el componente humano se incorpora a las redes

informáticas, las propiedades aglutinantes de éstas, actúan sobre los individuos y los conecta en asociaciones de individuos que comparten intereses comunes. A eso se debe la aparición de foros, salas de discusión, círculos de amigos o familiares. Estas agrupaciones, son por supuesto novedosas, porque trascienden las diferencias de etnia, cultura y geografía que por siglos han mantenido al hombre separado del hombre.

Por supuesto que las redes globales y sus asociaciones son puramente neutrales, y le sirven a la máquina socio-capitalista tanto como le sirven a la-nación.net. La máquina ve estas agrupaciones como elementos de su juego virtual, es decir, como consumistas o consumidos y como punto de control de los medios noticiosos. La-nación.net - que existe por fuera de la máquina - propone que la nación misma sea una red orgánica, compuesta de individuos y redes locales autónomas, asociadas entre sí por redes de cooperación, de educación y de información libre.

El hombre del siglo veinte, apenas da sus primeros y tentativos pasos en ese mundo virtual de las redes globales, algunos se irán por el camino de la máquina y tratarán de utilizar las redes como herramienta para continuar la globalización, la hegemonía y la supremacía de la máquina sobre el hombre. Otros -los más- crearán grandes redes orgánicas y cooperativas donde los intereses han de ser éticos, culturales y humanos, uniones que eventualmente decidirán el triunfo del hombre sobre su invención: la máquina, y el comienzo del retorno al Edén.

La educación

El principio y el fin del futuro

La educación es entonces el final y el principio de la-nación.net, ya que las redes cibernéticas proveen el mecanismo de distribución ideal para Nuestra futurista visión. Porque las

redes no son solamente agentes cohesivos, es decir, no sólo son capaces de agrupar a los seres humanos en nuevos clanes, divididos por ideas y símbolos, sino que también ofrecen la posibilidad -por primera vez en la historia- de difundir información y conocimientos con absoluta libertad.

Los estudiantes de la era.net, la que *Nosotros* hemos visitado, y aquí reportamos, son prácticamente autodidactas, ya que desde muy pequeños aprenden a pensar racional y éticamente. El sistema de guías reemplaza a los profesores y a los académicos, puesto que en la-nación.net, los que van más adelante guían a los que van más atrás.

La educación.net libera al hombre de su dependencia de la máquina y, por lo tanto, lo libera también de su dependencia en la tecnología, ya que la educación.net tiene un componente cibernético y un componente rural. *Nosotros* enseñamos que el hombre no puede ser hombre sin estar en estrecho contacto con la naturaleza, con sus hermanos y con su cultura, pues es ahí y sólo ahí que encuentra su propósito y su felicidad; también enseñamos que las redes cibernéticas deben ser usadas por *Nosotros*, y no al contrario.

La gran batalla del tercer milenio, se pelea en ese mundo virtual, de un lado la máquina proponiendo a través de comunidades virtuales y sofisticados juegos que el mundo cibernético es uno de escape, donde los individuos pueden vivir existencias cibernéticas distintas a la realidad. La-nación.net, que está fuera de la máquina, propone como plan de guerra, que el mundo virtual sea una ventana y no un espejo, que sea un mecanismo para viajar grandes distancias y reducir diferencias, pero siempre y cuando el hombre esté firmemente anclado a sus raíces, a su cultura, a su familia y a sus hermanos.

La educación.net entonces expone un nuevo modelo didáctico, donde se aprende a pensar, a hacer relaciones humanas, a respirar el campo primero, y luego, a absorber el mundo entero a través de las redes orgánicas, lo opuesto a las redes mecánicas

que tan sólo quieren alienar y homogeneizar a los hombres, y pretenden usar la tecnología para robarles la mente.

Los modelos son claramente opuestos, la máquina virtual socio-capitalista quiere conectar al hombre a sus redes mecánicas y mantenerlo allí consumiendo y siendo consumido. La-nación.net, que está al otro lado del milenio, le trae el mundo al hombre, lo complementa y lo enriquece y, por ende, fortalece las comunidades locales, las razas y los continentes, la-nación.net es el mundo -incluyendo la tecnología- al servicio del hombre.

El ciclo entonces se completa con una gente altamente educada, rural y conectada, es decir, con la-nación.net

Parte Segunda

La síntesis filosófica

Capítulo I

La Federquía, El poder distribuído

Aún cuando pequeños gobiernos son adaptados mejor a sociedades ordinarias, las grandes confederaciones aseguran más efectivamente la libertad y la preservación de un gobierno republicano.

Thomas Jefferson

El diseño del hombre asegura primero, la desigualdad, y segundo la fricción. Sobre estas bases se han establecido los gobiernos, en un comienzo con el dominio total de los fuertes sobre los débiles, pasando por algunas etapas de introspección, y llegando a lo que hoy se conoce como el socio-capitalismo.

El socio-capitalismo, reconoce que la desigualdad existe, y que el progreso de las sociedades depende de que esa desigualdad premie a unos y castigue a otros, pero también reconoce que su estabilidad y supervivencia requiere de mantener una red de protección para limitar la pobreza que el sistema inevitablemente causa.

La introducción de la máquina pensante y las redes cibernéticas, sin embargo, cambian radicalmente el esquema del

poder y diluye las diferencias que establecen las bases del sistema socio-capitalista. En el nuevo mundo orgánico de las redes, desaparecen los elementos que mantienen vivo el esquema de poder de la era post industrial, es decir, las diferencias de sexo, nacionalidad, y sobre todo las diferencias fisiológicas.

Otro factor importante en el nuevo esquema de poder que se está estableciendo a través de las redes orgánicas, es por supuesto, la eliminación de concentraciones del poder. En el mundo del futuro, el poder no se puede concentrar en focos dominantes, que son la esencia de la sociedad socio-capitalista, sino que se diluye en forma más o menos anárquica a través de redes lógicas e intuitivas.

Las redes cibernéticas son entonces los mecanismos históricos que permiten eliminar la desigualdad como base de la comunicación social y como teorema de la construcción de sociedades.

Estas redes son teóricamente sistemas anárquicos en su forma más pura. Lo novedoso entonces, no es que se pueda producir anarquía, ésto lo ha logrado el hombre con gran facilidad a través de su corta historia, lo histórico de estas redes es que *federalizan* la anarquía, es decir, la ordenan. De esa manera creando un novedoso paradigma: la Federquía.

La Federquía de la-nación.net, establece que las sociedades del futuro -las que están en gestación- serán sociedades donde el gobierno no se base en las desigualdades entre competidores sino en la conectividad entre iguales.

La Economía Horizontal

Base de la estabilidad social

La idea de un sistema de gobierno *distribuido, anárquico y federado*, nos abre las puertas a reevaluar los paradigmas económicos de la era socio-capitalista.

En una Federquía distribuida entre regiones autónomas y

autosuficientes, los procesos económicos cambian totalmente, primero, porque se elimina la desigualdad innata en los procesos mecánicos de la máquina virtual y segundo porque se elimina la necesidad de generar consumo para generar progreso.

Todos los procesos económicos de la máquina virtual se reducen a uno muy simple: la creación de desigualdad como motivador y como incentivo. En el mundo del ayer, la lucha de la vida se traduce a tratar de subir una escalera, cada vez más empinada, y a defender la posición adquirida por todos los medios posibles.

La economía.net siendo horizontal y distribuida, invita al ser humano a trabajar en pos de la autosuficiencia y la estabilidad, primero personal, luego regional, y eventualmente por la estabilidad y progreso de todos. El éxito se obtiene, no cuando uno consigue ser o tener *más* que los demás, sino cuando uno consigue ser autosuficiente.

Uno de los errores filosóficos del pensamiento socialista, es no entender que los procesos económicos son endémicos en la sociedad, es decir, que la fricción que se genera cuando existe una transacción entre dos individuos es inevitable, tanto en la-nación.net como en la máquina virtual. La gran diferencia está entonces, en cómo se realiza esa transacción y qué posición relativa tienen los participantes. En la-nación.net *los negocios* se realizan entre iguales, sin embargo en la máquina nó.

La injusticia y la violencia se generan cuando la desigualdad entre los participantes el intercambio de bienes o capital se incrementa. La máquina virtual incrementa ese desequilibrio, y acumula el poder y la propiedad de un lado, haciendo siempre más rico al rico, al consumidor, y más pobre el pobre, el consumido. En una economía generada por personas autosuficientes, éticas e iguales, se establece el balance que permite una sociedad justa.

Un sistema anárquico-federado, con una economía horizontal, promueve la estabilidad y la justicia, y al mismo

tiempo permite el libre ejercicio de los impulsos económicos del hombre. La economía.net es entonces el medio por el cual se canalizan las fuerzas normales de la interacción humana, sobre un campo de juego igual, y con dos equipos iguales.

Educación y Federalismo

La idea de un sistema federativo no es por supuesto nueva. La idea de delegar la autoridad estatal hacia las entidades locales, ya sean estados, municipios o ciudades, ha sido propuesta por diversos pensadores.

El problema es, que una república federativa está basada en la capacidad de los ciudadanos para auto-gobernarse. Los ciudadanos son incapaces de gobernarse si no poseen las capacidades intelectuales y cognitivas que provee la educación. En otras palabras, una república federativa debe primero que todo ser una república altamente educada.

Pero en la lucha por el poder económico de la máquina socio-capitalista, una ciudadanía altamente educada es incontrolable y peligrosa; es decir, no pueden ser dirigidos. Para contrarrestar ésto, los medios de comunicación de la máquina son entonces usados para darle a la población ignorante e incapaz de pensar, la apariencia de *saber*.

Los ciudadanos de las pseudo federaciones de la máquina virtual socio-capitalista, entonces tienen la mente llena de *información* que ha sido transferida a sus cerebros a través de los medios comunicativos. De esa manera los preceptos de la máquina se convierten en las creencias de los ciudadanos, sin que exista en ningún momento el filtro del raciocinio.

En el sistema *anárquico-federado* de la-nación.net, los ciudadanos aprenden a pensar por ellos mismos, a ser autónomos y éticos en su raciocinio. El auto-gobierno, es entonces posible, y la transferencia de poder de los pocos a los muchos se hace viable y segura. Aquí está quizás, lo nuevo de la-nación.net; *Nosotros*

proponemos que la federación de ciudadanos autosuficientes y altamente educados, se genere en forma de organismo, es decir, en una red aparentemente anárquica, de seres desiguales pero asociados.

El *contrato social* entre estos individuos no es entonces basado en una constitución, o en un orden legislativo, sino en forma intuitiva y lógica: en una Federquía.

La integración social de la democracia

Es claro que el sueño de una sociedad egalitaria compuesta por ciudadanos auto gobernados, se quedó inevitablemente a las puertas del siglo XX. Las fuerzas económicas y las concentraciones de poder en núcleos centralizados, aseguraron el desarrollo de la máquina socio-capitalista, y también aseguraron la destrucción de los ideales democráticos.

El siglo XXI, nos encuentra frente a frente con un mundo altamente centralizado, que busca establecer la hegemonía de los poderes dominantes sobre las masas ignorantes del mundo. En contraste con aquello, que es una construcción mecánica, tenemos también un nuevo modelo teórico: la red distribuida. En estas redes, primero establecidas como redes cibernéticas, aparece un nuevo paradigma: *la Federquía*. Un teorema que está en contraposición con la rígida estructura de la máquina, pero concuerda naturalmente con la manera intuitiva de los seres humanos, de los organismos.

En *la Federquía*, el orden está en sus características orgánicas y conectivas, es decir, en su federalización. Esto por supuesto trae cambios radicales en las estructuras sociales y políticas de los hombres.

Los sistemas *anárquico-federativos* del nuevo milenio, proponen que las asociaciones entre los hombres deben ser intuitivas y no geográficas. Dentro de un esquema de poder diluido, la sociedad entonces nace de entidades locales,

autónomas y autosuficientes, unidas por hilos intuitivos con otras entidades. Las comunidades de la-nación.net, entonces carecen de fronteras geográficas, más allá de los límites de la autosuficiencia, de la misma manera que las redes cibernéticas carecen de fronteras más allá de los límites físicos de cada nodo.

Es, entonces, la conectividad de un mundo unido por lazos intuitivos, que permite el desarrollo de sociedades autogobernadas, distribuídas y cohesivas.

Para repasar entonces. *La Federquía* es un *organismo anárquico-federativo*, que toma sus raíces en un pueblo altamente educado, ético y conectado. Es, en su esencia más básica, la distribución aparentemente anárquica del poder, de una forma lógica e intuitiva, donde las concentraciones de poder global son imposibles de formar o de controlar.

Capítulo II

El superhombre Amerindio

Creador del nuevo milenio

Muchos obstáculos se oponen al plan del espíritu, pero son obstáculos comunes a todo progreso. Desde luego, ocurre objetar que cómo se van a unir en concordia las distintas razas si ni siquiera los hijos de una misma estirpe pueden vivir en paz y alegría dentro del régimen económico y social que hoy oprime a los hombres. Pero tal estado de los ánimos tendrá que cambiar rápidamente. Las tendencias todas del futuro se entrelazan en la actualidad: mendelismo en biología, socialismo en el gobierno, simpatía creciente en las almas, progreso generalizado y aparición de la quinta raza que llenará el planeta, con los triunfos de la primera cultura verdaderamente universal, verdaderamente cósmica...

José Vasconcelos

La creación de un mundo fedárquico, distribuído, y superior, carecería de valor intrínstico, si no viene acompañado de la creación de un nuevo hombre. De hecho, es en la creación de ese nuevo superhombre Amerindio, que emergen las bases naturales de la-nación.net.

Aquí, entonces, la importancia de la educación.net.

Cuando los guías establecieron originalmente *el plan*, propusieron unas bases generales para el establecimiento de la nueva sociedad: Que los ciudadanos fuesen éticos, que fuesen rurales, y que fuesen conectados. De allí, nace entonces el nuevo superhombre.

¿Un hombre superior o un nuevo hombre? ¿Qué es el superhombre Amerindio?

El nuevo hombre de las Américas, comienza en las aulas educativas de la-nación.net, donde desde muy temprana edad consigue las herramientas esenciales para *ser*. Primeramente aprende a pensar, luego aprende a leer, luego a escribir. Con estos tres elementos de guerra, el superhombre Amerindio se lanza al mundo como un guerrero capaz de cambiarlo.

La idea de una *Raza Cósmica* no es nueva, José Vasconcelos, el gran maestro mejicano, ya hace mucho estableció las bases ideológicas y racionales de la emergencia de ese hombre nuevo. La idea, es entonces; que el guerrero amerindio, posee poderes que nacen de su cultura amerindia, es decir, de aquellas creencias que se han formado con la unión de las culturas nativas y el mundo occidental.

Nosotros, los primeros prototipos de este nuevo superhombre, estamos apenas estableciendo los límites potenciales de su crecimiento. La mera existencia Nuestra, demuestra que la capacidad de crecimiento de la raza cósmica apenas empieza a ser entendida.

El superhombre Amerindio, entonces difiere en todo lo que corresponde a la visión de un superhombre mecánico. La máquina define a sus superhombres, como personas ricas, poderosas, esbeltas. En ese mundo se crece a través de eliminar contrarios y acumulando cosas. *Nosotros* somos lo opuesto, es

decir, carecemos de aquellos atributos artificiales y buscamos otras metas. En lugar de la ética mecánica, hemos establecido a través de la educación.net, en *Nosotros*, capacidades racionales, éticas, e intuitivas, nacidas de nuestra cultura, nuestra ruralidad y nuestra conectividad.

Nosotros, es decir, todos aquellos que estamos de este lado, somos el nuevo Superhombre Amerindio.

La mente

El campo de batalla moderno

No podía comportarse de otra manera este tipo de hombre nacido en un mundo demasiado bien organizado, del cual sólo percibe las ventajas y no los peligros. El contorno lo mima, porque es "civilización" -esto es, una casa-, y el "hijo de familia" no siente nada que le haga salir de su temple caprichoso, que incite a escuchar instancias externas superiores a él, y mucho menos que le obligue a tomar contacto con el fondo inexorable de su propio destino.

J. Ortega y Gasset

Ya desde principios del siglo anterior, pensadores éticos vislumbraban con horror como los mecanismos de la máquina virtual socio-capitalista empezaban a erosionar la capacidad intelectual y la fibra moral de las culturas. Fue de hecho, un proceso lento, que tomó a todos por sorpresa.

La mente, es la faceta humana más peligrosa para los designios homogeneizadores de la máquina, y es por éso, que las fuerzas económicas que controlan su funcionamiento han establecido un método educacional a través del cual la mente humana es gradualmente reducida y limitada con el uso de la instrucción irracional y los medios de comunicación. El *hombre-*

masa de hoy es un ser sometido al consumo desde su infancia, e indoctrinado hacia caminos intelectuales que conducen solamente hacia el servicio de la maquinaria virtual.

Al romper las cadenas educativas, la-nación.net libera la mente y le permite al nuevo hombre ejercer su supremacía sobre el mundo mecánico, es decir, sobre los procesos económicos y la tecnología. El nuevo hombre aprende a filtrar toda la información que llega a su mente, buscando -antes de permitir su aceptación- las bases racionales y éticas de éstos. Para el superhombre amerindio, existe una clara diferencia entre las ideas, las opiniones y la verdad.

Es en esa trinidad que la información recibida por el superhombre, es catalogada y distribuída. Esto -por supuesto- es lo contrario a lo que ocurre con el *hombre-masa* quien es constantemente irradiado con pequeñas porciones de información sin corroborar, que él automáticamente absorbe en su estructura ideológica; nunca permitiendo la intromisión de los procesos racionales inherentes en el diseño del ser humano.

Las mentes de los *hombres-masa* del otro milenio, y la del guerrero.net de éste, definen las líneas y las fronteras del campo de batalla. *Nosotros*, los nuevos superhombres Amerindios, los representantes de la quinta raza, pensamos, y somos muy cuidadosos en aceptar ideas u opiniones como verdad.

Una idea, entonces es algo que emerge de la observación: «Yo tengo la idea de que la luna esta lejos » es un ejemplo. « Yo, opino que la luna está lejos » toma la idea anterior y la instala en el andamiaje ideológico como algo que el individuo asume como algo posible. « La luna está muy lejos » es entonces el punto donde una idea nacida de la observación se convierte en una verdad establecida dentro de la mente del *hombre-masa*. Si alguien viniese y le dijera a ese *hombre-masa* que la luna en realidad esta muy cerca, éste defendería *su verdad* como si de ello dependiera su supervivencia.

El guerrero.net, sabe, que la verdad es un proceso de

descubrimiento y experimentación, no una realidad estática, entiende también, que las opiniones que recibe del mundo exterior, carecen de validez es decir de *verdad* mientras no resistan el más brutal ataque racional y lógico. Pero el guerrero.net, el nuevo superhombre, aprende desde muy pequeño, que las ideas son tan peligrosas como las opiniones, y que su mente debe mantener un estricto control ético sobre la creatividad, la intuición, y la inteligencia.

La mente es entonces donde se pelea la batalla por la libertad humana. Allí en ese mundo virtual, se rompen las cadenas que atan al *hombre-masa*, y permiten la creación de la nueva criatura, es decir, de *la quinta raza*.

La memoria histórica y la estrategia de aprender

- Más has dicho, Sancho, de lo que sabes -dijo don Quijote-; que hay algunos que se cansan en saber y averiguar cosas que, después de sabidas y averiguadas, no importan un ardite al entendimiento ni a la memoria.

Miguel de Cervantes

Si bien es verdad que la educación.net elimina el uso de la memorización mecánica de fórmulas, y dogmas, es también cierto que una mente pensante requiere de la capacidad de recordar, es decir, de asimilar los conocimientos en una forma lógica y racional.

La máquina mantiene su dominio sobre la mente del hombre-masa del siglo veinte, a través de la destrucción de la memoria histórica. En los procesos puramente mecánicos lo importante es el presente, la satisfacción personal, y el deseo de consumir. El pasado, una vez consumido pierde relevancia y se olvida - esto es por supuesto esencial para la producción de ciudadanos dóciles.

Nosotros los nuevos hombres amerindios, sabemos pensar y sabemos leer, y es en la lectura que se vuelve a capturar y se establece la memoria histórica. *Nosotros* - como guerreros.net - comprendemos que el pasado es más importante que el futuro, porque es exactamente sobre él, que el presente se transita.

La tecnología orgánica del mundo cibernético, nos permite entonces, crear y mantener Nuestra memoria histórica. En otras palabras, nos permite escribir directamente sobre la historia. De esto estaremos hablando en la tercera parte de esta sección.

La parte cognitiva de la educación.net, promueve entonces la idea de que una vez el guerrero está capacitado para pensar, entonces debe empezar a construir su historia personal a través de la lectura, tomando aquellos elementos del pasado, que le permitan construir un mundo hecho a su medida. Es básicamente un sistema autodidáctico, una búsqueda personal, una asimilación individual de la cultura, la historia, y los conocimientos universales.

Pero un sistema puramente autodidáctico degeneraría inevitablemente en el caos, particularmente cuando se trata de mentes aun en desarrollo. Por ésto, la-nación.net es un organismo guiado. Los que van más adelante guían a los que van más atrás; en la misma manera que los alpinistas que van más arriba en la montaña guían y mantienen seguros a los que van más abajo con el uso de lazos. Los lazos Nuestros, son racionales e intuitivos.

Mientras que el hombre-masa atraviesa la vida de día en día, buscando solamente la satisfacción personal y consumiendo vorazmente los productos de la máquina virtual socio-capitalista, el guerrero.net construye paulatinamente un mundo personal, y establece una trayectoria histórica, es decir, utiliza los conocimientos adquiridos por la lectura para establecer una posición estratégica en el mundo, para ser autosuficiente.

El superhombre amerindio, entonces aprende a pensar, es decir, a filtrar las opiniones del mundo externo, y las ideas del mundo interno, y usando esas herramientas éticas y racionales,

utiliza la lectura -y no solamente de la palabra escrita- para establecer una memoria histórica que ha de formar el andamiaje lógico e intuitivo de su mundo. Un mundo hecho a su medida.

La lectura y el re-establecimiento de la memoria histórica y cultural liberan al Nuevo hombre del dominio de la propaganda y el dogma de la máquina.

La visión guerrera

Escribiendo la historia

El camino es largo y desconocido en parte; conocemos nuestras limitaciones. Haremos el hombre del siglo XXI: Nosotros mismos.

Ernesto Guevara

Ya hemos visto, las bases de Nuestra visión guerrera, sabemos pensar, y hemos construido un mundo basado en Nuestra memoria histórica, y en la ética guerrera de la-nación.net. Entonces ¿Qué más nos puede faltar para ser verdaderos superhombres?

El guerrero, el nuevo hombre americano, la amalgama de la quinta raza, posee también un arma muy innovadora: la capacidad de escribir directamente sobre la historia. La tercera y última fase de la educación.net es, entonces, la capacidad de traducir las bases racionales y cognitivas en una visión guerrera capaz de cambiar el mundo.

El guerrero.net escribe, y en su escribir, usando los simbolismos y los símbolos de la era orgánica, crea un mundo nuevo para él y para aquellos que caminan con él.

Cuando los guías establecieron las primeras escuelas de la-nación.net, pusieron en movimiento los mecanismos necesarios para que una nueva generación de superhombres amerindios

escribiera y definiera el mundo del tercer milenio. Era - aparentemente- vital que la expansión autodestructiva de la máquina fuese controlada; y que naciera del fértil suelo de este continente nuevo una visión nueva, una visión guerrera.

La red.Nosotros y la-nación.net son la visión de esta primera generación de guerreros Amerindios, que de hecho son los primeros guías de ese proceso inevitable hacia el progreso humano y al dominio del hombre sobre la máquina.

Las nuevas generaciones de hombres libres, de superhombres americanos, tendrán su propia visión, ya que apoyados en Nuestros hombros verán más allá, e irán -a su debido tiempo- escribiendo su nueva visión ética y personal sobre las páginas de la historia, de Nuestra historia.

Estos superhombres que nos seguirán, continuaran este libro que hoy *Nosotros* comenzamos, y que aquí ponemos en tus manos, un libro que siempre estará inconcluso, porque el río sobre el que viajamos carece de finalidad; *Nosotros* somos, literalmente, los transeúntes de la eternidad.

Parte Tercera

Un modelo práctico

Capítulo I

La semilla

He aquí, el sembrador salió a sembrar. Y mientras sembraba, parte de la semilla cayó junto al camino; y vinieron las aves y la comieron. Parte cayó en pedregales, donde no había mucha tierra; y brotó pronto, porque no tenía profundidad de tierra; pero salido el sol, se quemó; y porque no tenía raíz, se secó. Y parte cayó entre espinos; y los espinos crecieron, y la ahogaron. Pero parte cayó en buena tierra, y dio fruto, y produjo a treinta, a sesenta, y a ciento por uno.

Atribuido a Jesús

En la construcción de sociedades, debemos siempre tener en cuenta, que la historia, es simplemente el proceso de crecimiento de un gran organismo llamado: **Nosotros**; Un organismo compuesto de un sinnúmero de **yos**, es decir, de individuos que aportan a su desarrollo de manera transitoria.

El proceso evolutivo de la historia, es similar al proceso de crecimiento del ser humano. Este último, tiene etapas específicas, una infancia donde empieza a explorar el mundo, una edad juvenil donde choca contra ese mundo, y una edad adulta donde ejerce -potencialmente- su supremacía sobre el mundo. El cambio

del tercer milenio, es realmente la etapa donde el organismo social llamado *Nosotros* evoluciona de la juventud y excesos de la edad de la máquina hacia la madurez de la-nación.net.

Es un proceso que Nos lleva de la dependencia a la autosuficiencia, de la ignorancia a la sabiduría, de la fragmentación de millones de yos a la conectividad del *Nosotros* universal. En esta sección final del libro de la-nación.net, se establecerán las bases prácticas para la construcción de sociedades superiores, empecemos pues.

La educación, la autosuficiencia, la conectividad *Síntesis orgánico*

Lo primero que el guerrero.net -aquel que ha de construir mundos nuevos- debe entender, es que la educación, la autogestión, y la conectividad, son la trinidad esencial del cosmos orgánico, es decir, son los materiales básicos para su construcción.

Ninguno de ellos, de por si, tiene la capacidad de producir el efecto deseado, pero tomados en conjunto e hilvanados por las manos de guerreros.net; crean el ambiente propicio para el establecimiento de un hombre y una mujer nuevos, en otras palabras, son la incubadora donde se mantiene viva la quinta raza, la amalgama Amerindia.

Los guerreros de la-nación.net, la sociedad del futuro, entienden que la educación es la fundación sobre la cual se construye el mundo, que la autosuficiencia y la autonomía son los ladrillos y las tejas, y que la conectividad y el uso sabio de las redes orgánicas son el cemento que solidifica Nuestra edificación.

Pero los guerreros de la era nueva entienden que la batalla por construir un mundo nuevo es ardua, casi imposible, y saben que un ataque de frente a la máquina virtual sería suicida. Entonces los más sabios entre los nuevos amerindios, entienden que la

guerra se gana, sembrando semillas.

¿Sembrando semillas?

Concepto extraño, para aquellos que desconocen los mecanismos que mueven la historia, pero claro y exacto para aquellos que la han cambiado. El *guerrero-sembrador* de América, entonces es aquel hombre o mujer que es capaz de dejar la semilla de la-nación.net, por doquiera que pase, esa síntesis de educación, autosuficiencia y conectividad, encapsuladas en ideas, que como el polen de la primavera vuelan a través de las redes orgánicas por todas partes, así generando nuevos guerreros y nuevas guerreras que unidas a esa gran *red.Nosotros*, trabajan por la creación de la-nación.net, y la implementación de el milenio de paz sobre la tierra.

El guerrero entonces entiende que al igual que los cromosomas contienen los elementos específicos de cada ser humano, Nuestras ideas, unidas y codificadas en esta semilla que se llama la-nación.net, contienen todas las indicaciones necesarias para desarrollar los organismos del futuro.

A continuación propondremos el diseño específico de esa semilla que ha llegado a ser denominada como *el plan de diez años*.

Capítulo II

El plan de diez años

Las utopías técnicas (por ejemplo, volar) se lograron con la nueva ciencia de la naturaleza. Puede realizarse la utopía humana de la Época Mesiánica: una nueva humanidad unida que viva en forma solidaria y en paz, libre de la determinación económica, de las guerras y de la lucha de clases, siempre que las mismas energías, inteligencia y entusiasmo que empleamos para lograr nuestras utopías técnicas las apliquemos en la realización de la utopía humana.

Erich Fromm

A continuación, proponemos un prototipo de Nuestra semilla.net. Claro que de ninguna manera debe un guerrero.net seguir al pie de la letra esta propuesta, mas bien, debe usarla como punto de referencia, es decir, leerla con interés táctico y ojo clínico.

Los problemas mayores de la máquina virtual socio-capitalista, son que genera la concentración de capital y tierras en las manos de unos pocos, que pretende homogeneizar al hombre, y que trata de mantener su influencia a través de la destrucción de la mente y la ética.

Nuestro plan, entonces propone, que los planeadores de la

nueva sociedad establezcan un proceso racional para crear el balance entre lo urbano y lo rural, con ojo a crear una población autosuficiente. Para ésto, deben evitar los excesos y los errores de los revolucionarios del milenio pasado. Nuestro plan, entonces, tiene en cuenta que el ciudadano posee el derecho transitorio a la propiedad privada, pero no a la acumulación irracional y permanente de bienes.

Lo primero

Para empezar, se debe establecer un límite lógico sobre la tenencia de tierra y la acumulación de capital, es decir, los administradores de la sociedad del futuro deben tener un mecanismo a través del cual puedan regular el combustible que se le suministra a la maquinaria económica. Una vez establecidos estos límites, entonces se debe proceder con mucha cautela e ingenio en el diseño de un método por el cual se logre transferir la tierra de los pocos a los muchos, pero sin arbitrariedad, ni abusos.

De aquí nace el nombre de *el plan de diez años* ya que estimamos que este proceso cívico de estabilización social ha de tomar ese tiempo.

Lo segundo

Paralelo a la estabilización social, los creadores de este mundo nuevo, es decir *Nosotros*, proponemos que la transferencia de tierra y la redistribución de capital estén íntimamente ligados a la educación. Nuestro modelo, establece que la transferencia de tierra sea por medio de su compra, y que el método de pago sea con moneda educacional, y que sea un proceso que promueva la autosuficiencia.

En Nuestro plan, el dueño de la tierra, *vende* su exceso (las tierras que sobrepasan los límites éticos de la tenencia), y en pago recibe: productos de la tierra, que puede vender o utilizar, y *bonos educacionales*, que son otorgados a aquellos que atienden las

escuelas.net, y que pueden ser canjeados por servicios o productos. Hay aquí, que tener en mente que la moneda de la nación.net es la educación.

En el mundo Nuestro, en vez de tener que pagar por la educación, aquellos que atienden las escuelas.net reciben bonos educacionales que pueden entonces ser canjeados por productos y/o servicios, ya sea para la adquisición transitoria de tierra, o para beneficio personal.

Utilizando este método guerrero, en diez años, una sociedad se puede transformar totalmente, y permite que los arquitectos de mundos aceleren la evolución natural de la historia.

Lo tercero

La implementación del plan táctico aquí descrito, y el crecimiento natural de las redes orgánicas, entonces permiten que estos núcleos altamente educados, autosuficientes y conectados, se multipliquen y se inter-relacionen en una *Federquía* que *Nosotros* llamamos la-nación.net.

Una vez que se voltee el orden social, y la autoridad nazca de las comunidades autónomas hacia el centro, y no del centro hacia fuera, entonces, los planeadores y los constructores el mañana, deben establecer un sistema político y social distribuido y conectado. El plan Nuestro, es entonces, la creación de *la junta del pueblo*, que es un organismo representativo de las comunidades autosuficientes.

Este organismo gobierna la-nación.net, y nombra al administrador y al tesorero, quienes son entonces ratificados o rechazados por voto universal e instantáneo. El ciudadano de la-nación.net, es autogobernado, y ejerce su poder colectivo en forma racional y ética a través de sus ciudadanos más sabios, más éticos y más educados.

Los creadores de este nuevo mundo, deben tener cuidado en el diseño de la junta, y asegurarse que aquellos que representan

las comunidades, sean siempre aquellos que son sabios, y tengan la experiencia y la ética para coadministrar la nación.

En resumen, *Nosotros*, los primeros guerreros de la-nación.net, proponemos que su implementación se puede llevar a cabo durante un proceso de diez años. Los guerreros del futuro, deben sin embargo tomar sus propias mediciones, y hacer sus oportunos cálculos, basados primeramente, en el mundo que ellos han de construir; *Nosotros*, aquí Nos limitamos simplemente, a proponer un prototipo básico y primitivo, una maqueta rudimentaria a la cual cada uno de *Nosotros* debemos dar medidas y tonalidades específicas.

Lo que queda suelto

Habrá quien se pregunte: ¿Por qué no se habla de un sistema judicial, o de cómo han de convivir los ciudadanos éticos de la-nación.net en su vida diaria; aún más, cómo serán las relaciones internacionales, y cómo se desarrolla una economía dentro de este mundo nuevo y desconocido?

Estas y muchas otras inquietudes las tendrán que contestar aquellos que vendrán después de *Nosotros*, es decir, los *Nosotros* del mañana. Los *Nosotros* de hoy, ponemos apenas las bases ideológicas, establecemos una síntesis filosófica y proponemos un modelo básico, basado en los principios universales de la ruralidad, la educación, y la conectividad.

El futuro, después de todo, es un proceso, un potencial que nace de lo que queda por hacer, una ruana criolla que se teje con los hilos que quedan sueltos.

Capítulo III

Lo transitorio y lo permanente

*Yo Netzahualcoyotl lo pregunto:
¿Acaso de veras se vive con raíz en la tierra?
No para siempre en la tierra:
sólo un poco aquí.*

*Aunque sea de jade se quiebra,
aunque sea de oro se rompe,
aunque sea plumaje de quetzal se desgarrá.*

*No para siempre en la tierra:
sólo un poco aquí.*

Los antiguos amerindios, los guerreros de otra época, entendían que el pasar del hombre sobre la vida era netamente transitorio. **Nosotros** somos en realidad transeúntes que ocupamos este espacio, por un tiempo, y luego nos vamos. Los abuelos, y los abuelos de los abuelos, comprendían que el hombre y la mujer amerindios eran meros cuidanderos temporales de un mundo que pertenecía a millones y millones de hombres y mujeres de todos los tiempos; es decir, que somos los representantes presentes de un **Nosotros** que abarca lo largo y lo

ancho de la historia humana.

La acumulación irracional de bienes, y el consumismo voraz de la máquina virtual socio-capitalista obscurece la verdad y crea la ilusión de que la propiedad y el dinero pueden ser poseídos por el hombre, y que su acumulación es ética, deseable y necesaria. Pero la vida misma sugiere lo contrario, y la ética guerrera de los nuevos amerindios propone que el guerrero nace no para consumir y acumular, sino para crear y aportar.

Los más viejos entre *Nosotros*, aquellos que aún se recuerdan de las enseñanzas y los símbolos del profeta Bachué, nos hacen saber, que en medio de esa realidad transitoria, la-nación.net establece una cadena de guías que trasciende el tiempo y el espacio. Los que van más adelante guían a los que van más atrás, a través de un proceso llamado: *escribir directamente sobre la historia*.

El guerrero entiende que si la posesión de bienes y tierra son transitorios, las ideas son permanentes y eternas. De allí nace el libro de la-nación.net.

Nosotros, hoy, aquí, establecemos la ruta a seguir, señalando con el dedo la dirección que lleva al futuro, llenando fielmente el eslabón que la cadena de la historia nos ha asignado. Este libro, entonces, es el aporte permanente de esta primera generación de transeúntes Amerindios. Otros que nos seguirán, viajeros como *Nosotros* que escribirán los volúmenes históricos y llenarán los diarios de este viaje que hoy comenzamos.

Nosotros, pequeños guerreros transitorios de comienzos del milenio del renacer humano, escribimos aquí Nuestros pensamientos y Nuestras esperanzas, con pena, por lo limitado de Nuestra visión y por lo pobre de Nuestros talentos. En cierta forma, pretendemos solo escribir sobre el lienzo vivo de la historia nuestro nombre, que es el nombre de todos: *Nosotros*.

Terminamos entonces, donde principiamos: diciendo que *la nueva América*, la que ha debido ser, debe nacer de un concepto de igualdad social y universal. Que esa igualdad social nace de

una educación superior y auténtica, y que el mundo de hoy hace posible que tomemos control de la máquina y la sometamos a Nuestro servicio.

En corto: *Una América y un mundo rural, altamente educado y conectado: la-nación.net.*

Parte Cuarta

La fábula del Arriero
Los Yoagoplatas y el Socialimo

*Escribida
por el mismísimo Chucho*

Capítulo I - El principio

De cómo un arriero descubrió el Sosialimo y sus aventuras en la hacienda Yoagoplata

Pues miren ustedes, que hay que empezar a mirar la cosa ésta desde otro lao. Así como cuando uno anda perdido por un sitio, y nadien le puede decir pa donde es que's, porque niuno mismo sabe. ¿A ustedes les ha pasao eso? Y mire que lo mejor quiuno puede hacer en esos casos, es dejar que'l caballo vaya por donde quiera, porque es que mire y verá que los animales a veces son menos animales que *Nosotros*. Y mire que como ayó andaba todo perdido, pos solté el caballo pa que se juera solo pa onde quisiera, y figurensen ustedes que cogió pa'unlao que se llamaba dizque Sosialimo - o algo así.

Oiga, ese potrero de a lo lejos se veía pero bien verde, pero mire hermano, que cuando le metió la jeta al pasto, le supo a boñiga alemana, y ahí mismito salió volao pa otro lao. Más abajo 'e la loma, había una jinca que se llamaba Yoagoplata y como ya estabamos cansaos, nos metimos ahí por esa noche.

Pues imagínese usted, en la que nos metimos, si pa quedase allá había que tener dolars, y como *Nosotros* semos requetepobres pos no teniamos niuno. ¡Pues, a trabajar se dijo! me quitaron el caballo, y me pusieron a jalar un jurgo e vainas, y hasta me montaron encima a una vieja gorda, que pesaba como trescientas arrobas, y que dizque porquera la mamá 'el dueño, y

que había que cargarla de aquí pa'yá...

Pos mire que antes de trabajar los otros cuarenta años que me tocaban por haber dormido allá una noche, salí diahí pa fuera como se dice ahora: a toda bala. Esa noche misma, ayó me escurrí por el potrero di'atrás, y eche loma abajo por los lados de la quebrada mocha.

Oiga y la suerte mía si que fue hasta bien suertuda, pos por ahí iban unos tipos de sombrero 'e paja, y ayó les pregunté si sabían por donde se iba al potrero el Sosialimo.

- ¿Oiga ustedé, y pa' que va pa' ya? - indagaron los muchachos de *Nosotros*. Y pos yo les conté, que pa poder aun cuando sea comer un poquito, porque las tripas ya estaban pidiendo cacao.

- Y por que ustedé mas bien no se viene al rancho 'e Doña Edelmira, y se come un tamal desos que tienen hasta garbanzos? - respondieron los muchachos de *Nosotros*. Y mire que así juera paja, por lo menos lo de Doña Edelmira sonaba bueno, pos por lo menos si era la Edelmira aquella, la mona ojiverde montañera que derrite a cualquiera, de la que to's andaban hablando, pues ni pa que decir más. - digan ustedes pa donde, y pa'llá los sigo, pero anden despacio porque estoy molido 'e cargar gordas y jalar vainas.

Pero pa'mí que'esto estaba como raro. Quien sabe cuanto me iban a sacar po'el tamal, y aun cuando esos muchachos parecían bien presentaos y todo, hoy en día uno nunca sabe. A lo mejó estos son del Sosialimo, y me'stan es chequiando aver si ayó soy un sapo o no, espere y ayó les pregunto, así como quien no quiere la cosa.

- ¿Oigan pues, y ustedes es que son guerrilleros, o qué?

Capítulo II - Mas despuecito

De cómo el arriero se metió de guerrero

Oigan pues...

¿Se acuerdan de aquel Arriero que no se podía decidir entre el potrero Sosialimo, y la jinca Yoagoplata? Pos miren que se encontró con unos muchachos que lo invitaron pa'l rancho de'llos, y le ofrecieron tamal envés de boñiga alemana. Claro que como buen indio desconfiado, no se iba a comer el cuento del tamal gratis, ahí tenía que haber gato encerrao. Entonces sigamos este relato, de lo que ayó me pasó, aquí es que se pone bueno.

- Oigan, y es que ustedes son guerrilleros, ¿O qué? - les pregunté, pos pa saber diunas en donde estábamos, es decir, si la cosa era sí o no. Los muchachos aquellos apenas se rieron, - ¿Guerrilleros? - respondió la mayorcita, - Oiga usted, y es que acaba de salir de algun güeco por ahí, ¿O qué? Eso de ser guerrillero es del siglo pasao, de cuando había Sosialimo y Yoagoplatas. **Nosotros** somos guerreros no guerrilleros, guerreros de la-nación.net.

¡Haganmen el favor de decíme, si eso no sonaba bien raro!, dizque guerreros, - pero oigan - les dije - ¿Y seguro que'l tamal es gratis? - pos se atacaron de la risa otra vez - pos claro que si, y espere no mas a que vea a Doña Edelmira, pa' que se derrita. - contestó la más grandecita como medio burlandose de ayó.

En ésas llegamos a un río, bien, pero bien bonito, - oiga usted,

súbase a la canoa ésta, que po'aquí es que se va pa'l rancho - me dijo el chiquito, que parecía como el mas intiligente. - caramba, imaginensen, que el río ese se llamaba Interné, que nombre bien raro, estos a lo mejor son gringos, y lo que van a hacer es llevarme de lavaplatos a mayami - pensé - pero no que vá, de mirarlos nomás se veía a leguas que'sos eran mas indios que'l compai Heliodoro.

Mire pues - me dijo uno de los muchachos esos - pa' volverse un guerrero de la-nación.net, usté tiene que aprender a pensar, a leer y escribir. - pos ahí si que yo ya llevaba ventaja, mire que mi amá me enseñó a contar y leer, pos no tanto como los doctores de Bobotá, pero pos ahí me dejando con el pedriódico y no me deajo robar de nadien en las cuentas. Pero eso de pensar, está como digícil, eso es pa' los que son intiligentes, *Nosotros* aquí en el monte semos bien, pero bien brutos.

- Oiga usté, pa donde va la corriente? - me preguntó la mayorcita - pos pa'lante - le contesté riyéndome - ¿Y como sabe? Me dijo riyéndose también - pos porque vamos pa'lante, con la corriente - le dije.

- Se fija, usté si sabe pensar - me dijo - y sabe que sí, le apuesto que muchos no saben que tóo's los ríos van pa'lante, y noes por que yo sepa mucho ni mucho menos, sino que nadien ha visto un río que vaya pa'tras.

- Oiga usté tiene madera 'e guerrero, pa ver si sí, de verdá sirve, diga a ver, pa donde es pa'lante - uyyuyui, esa si que estaba sobada, y sin jota por lo habían niños ahí, esperen un tantico mientras pienso aver...

« Pa'lante es pa'lante. Porque vamos pa'viejos que no las pelamos » pensé, y ahoritica, lo único que se me ocurre es el tamal ese que me prometieron - Pos pa'lante es río abajo, pa'l rancho de bustedes.- les dije, con pena pues, porque uno no sabe si lo que dice es bueno. Los muchachos se atacaron de la risa, el más chiquitico casi se cae e' la canoa.

El río ése que llamaban Interné era bien bonito, lleno 'e árboles a los laos. Un poquito así como era el río de mi pueblo

cuando ayó era un pelao. Antes de que los Yoagoplatas y los Solialimos se pusieran a peliar por vainas de dotores. ¿Oiga, diga si ese tiempo no era chévere?

- ¿Entonces qué? Se le mide a ser guerrero ¿O qué? - Me dijo la mas grandecita - mire que ya pasó la primera prueba de pensar, usted tiene pa ser un guerrero ni el más bueno. Sepa pues, que hasta los dotores más sabiondos de po'acá, se han quedado ahí en la primera pregunta.

Eso sí que me hizo sentir bien, más que bién. ¡Imaginensen que ayó pensaba mejor que los dotores sabiondos de Yoagoplata y Sosialimo! ¿O será questos muchachos me están tomando el pelo? Pos noliase, me meto 'e guerrero.

- A mí que me apunten, - les dije - ¡y que Doña Edelmira prenda el fogón y ponga el tamalito a hervir, que aquí viene un guerrero né!, perdón, net!... oiga, ¿Y aquí quién rema?

Capítulo III - Río abajo

*De cómo el **guerrero principiante** empezó a entender por qué los Yoagoplatas y los Sosialimos bailaban tan mal*

- ¿Oiga, y aquí quién rema?

- Bueno, por eso no se preocupe por ahora, más bien asientese ahí y deje que le contemos la historia de los Sosialimos y los Yoagoplatas - dijo la mayorcita - usted tiene cara 'e viejo, así que se debe de acordar de enantes de que mataran a Gaitán. Pos po'ay fue que empezó el despelote. Como los doctores estaban peliando por las jincas, decidieron dividir todo entre los Sosialimos y los Yoagoplatas, pos disque pa que la pelea juera justa.

- Pero fijese usted **guerrero principiante**, que los Sosialimos y los Yoagoplatas eran los mismos con las mismas, y a la hora 'e la verdá no eran sino hijos de la misma perra. Por eso es que a usted le sabía a boñiga el pasto 'el potrero sosialimo, ¿Y diga si no le pesaba esa vieja gorda que le montaron encima en la jinca Yoagoplata? - miren que esa muchachita hablaba como si sus palabras jueran de melao, y mas bonitica la condená, y intiligente como ná. Me tenía boquiabierto.

- Pero usted no nació pa comer boñiga ni pa cargar gordas, no que vá, usted nació pa ser guerrero, y de los güenos. - dijo el más chiquito.

- Ustedes me perdonan - dije - pero es que ayó nunca ha visto sino que los Yoagoplatas son los jefes, y los Sosialimos son los

que odian a los jefes. Y como dicen po'ay, el enemigo de mi enemigo, pos es mi amigo. De las dos, yo me saco a bailá a la menos fea.

- Oiga usté, - dijo la mayorcita - pero si es que's bien fea, tuerta, desgreñada, y hasta sin dientes. Mire que a esa vieja la trataron de poner a bailar por toe'l mundo, y no hizo mas que dar tumbos, y pisale los callos al parejo. - No hermano, esto si que está mal, o le montan a una gorda a uno encima, o le meten pasto con boñiga de comida, con razón que'estamos como estamos, sobados con jota.

Ya se estaba anocheciendo, y el río Interné se estaba poniendo raro, pos raro pa mí que nunca había ido por estos lados - oiga, hay que parar esta noche allá en ese caserío - dijo la mayorcita - y si como nó, allá se veían unas chozas, y un montón de gente que hacia señales como pa que paráramos.

Alistese pues, que esta noche nos quedamos en el pueblo Sabomucho, y eche ojo que la gente de ahí son bien, pero bien carreteros. - dijo la mayorcita, y ahora si se veía bien el caserío aquel, unos muchachos se echaron al agua y empujaron la canoa hasta la playa, cuando voltié a mirar, estaba parao ahí un tipo altísimo con la mano extendida, como para saludame, diciendo:

- Bienvenidos guerreros de la-nación.net, Nuestra humilde aldea está a sus órdenes.

Capítulo IV - Casi al medio - más o menos

*De cómo el **guerrero principiante** libró batalla contra el Sabomucho, y se convirtió en **guerrero maspensante**.*

El caserío Sabomucho no era muy grande, pos más que todo, porque la mayoría de los de ahí se habían ido volados cuando los Sosialimos y los Yoagoplatas se pusieron a peliar. Pero po'hay quedaban todavía uno qui'otro Sabomucho.

- Téngale cuidado a los de aquí- me repitió el más chiquito - estos son bién carreteros, y no le haga caso si no les entiende, porque hablan una jerigonza hasta rara - en esas se nos acercó un sabemucho de'sos, y nos invitó a comer a la choza dé'l.

Pos ahí llegamos a su choza, y mire que'ra bien bonita, todo arregladito y en orden - Tengan la amabilidad de sentarse que ya están preparando la comida - dijo áquel, y fíjese que hablaba como trabado.

- Desde que los Yoagoplatas y los Sosialimos empezaron a matarnos, no hemos podido hablar con franqueza - dijo el tipo áquel - pero nos complace de sobremanera que ustedes, los guerreros de la-nación.net, nos estén haciendo el honor de su visita. Maria, tráigase unos tinticos, aquí para amenizar.

- Veo que traen un **guerrero principiante**, eso nos complace - continuó, en esas la mayorcita se puso de pie, y le dijo algo al oído.

- ¡Que bién! Exclamó el señor - un pensador... si ustedes me lo permiten, yo les explico nuestro punto de vista. - bien pueda -

le contestó la mayorcita.

- Usted debe haber oído que todos los problemas del pueblo americano - realmente, los del mundo - nacen de la globalización y el neo-liberalismo, movimientos históricos que han sido acelerados por la revolución informática. En latinoamérica, la apertura económica y la consiguiente concentración de capital en unas pocas manos, ha acrecentado los problemas sociales y políticos que desde hace muchos años nos asechan.

- Mire usted amigo Sabomucho, - dijo el más chiquito - pa' que se pone con bobadas, si la verdá, es que mientras los Yoagoplatas y los Sosialimos sigan peliando por la plata y la tierra, *Nosotros* vamos a seguir comiendo, usted sabe qué. - el chiquito apenas sonreía, ese condena era más pepa que un mamoncillo.

- No, no, ustedes me mal entienden, *Nosotros* los sabemuchos comprendemos los aspectos negativos de la globalización. Lo que queremos es establecer un método macro-económico y filosófico para redistribuir el capital, reencauzar la reforma agraria, y hacer de América un continente rico y competitivo en los mercados globales.

- E'avemaria pues - dijo la mayorcita, que se ve que era bien peliona - ¿Usted nos cree bobos ó qué? , piensa que nos vamos a comer el cuento áquel de que los de Yoagoplatas le van a bajar la gorda esa de encima al *guerrero principiante* éste, ¿Sin una bronca ni la más macha?, no que vá, usted está es soñando - en esas nos sirvieron la comida, y nos pasamos pa' la mesa. Nos dieron un plato de arroz blanco y un vaso de agua. Pos con el hambre que estaba haciendo, hasta éso sabía bueno. El señor sabomucho estaba bien calladito, como hasta bravo, no dijo más.

- Oiga usted, *guerrero principiante*, ¿Que nos dice de la historia está del sabomucho éste? - Me preguntó la mayorcita, despues de que nos despedimos del señor ése - pos no fue que le entendiera mucho, pa decí la verdá, pero pa mí que ése estaba pagao por los Yoagoplatas, y si nó, pos era bien bobito en creer la carreta que andaba soltando. Pa' mí, que ese señó tiene que aprender a hablar en cristiano, como ustedes, perdón, como

Nosotros, los guerreros 'e la-nación.net.

- Oiga si nó, la mayorcita me abrazó y me dio un beso en la mejilla, ayó me puse colorao, colorao como un tomate.

- De aqui pa'ya usté es *guerrero maspensante*. ¿Que arroz tan simple no?

Capítulo V - Un tantico más pa'yá

De cómo Don Pragmato salvó la-nación.net de tanto informe, y de cómo el guerrero maspensante se puso de vigía.

Y así fue que en la mañanítica salimos, y cuando llegamos al río, ya nos tenían la canoa lista, y llena 'e comida, libros, reportes, gráficas, análisises y comentarios; pos tanto así que casi se hundía. El mas chiquitico, se echó a reir cuando vio lo que pasaba, y mandó a llamar a un tal Don Pragmato, pos dis'quera muy buen amigo 'e los muchachos.

- Pongan todo eso aquí en la orilla - dijo la mayorcita - pa que Don Pragmato le eche una ojiada antes de irnos - pa'mí que era una maniobra guerrera pa' sacar toda esa basura de la canoa sin que se pusieran bravos los Sabomuchos.

- Dejen ver - dijo Don Pragmato - hmmm... estos libros... sí, que se los lleven, son Buenos y le van a gustar a Doña Edelmira - El resto, por favor pónganlo en orden - Los Sabomuchos empezaron a ordenar los reportes, gráficas, comentarios, etc. - Estos muchachos no van a entender esta información si no la catalogamos, y le ponemos índices, pero especialmente si no la correlacionamos. Háganme el favor y correlacionan eso ahí para los muchachos de La-nación.net. - les dijo a los Sabomuchos, y muy obedientes ellos, se pusieron a ordenar ese desorden.

- Eso les va a tomar un buen rato, a lo mejor lo tenemos listo para cuando regresen por acá - Dijo Don Pragmato picando el ojo - Y mientras alistan la canoa, ¿Cuenten aver quién es este

guerrero aquí? - Ayó me sentí pero bien jeliz, pos a lo mejor ya hasta cara 'e guerrero estaba tomando, y diga si nó?. Pa que un Dotor des'tos lo miren a uno así, pos uno debe ser algo especial.

- Es un *guerrero maspensante* que le llevamos a Doña Edelmira pa 'que le de tamal con garbanzos, y le enseñe a leer y a escribir - dijo el chiquitico - Y ustedé, ¿Cuando se arrima po' allá? - Un día de éstos los sorprendo, mientras tanto, saludos a Doña Edelmira, y que tengan buen viaje, y cuidado que por ahí andan rondando los de Yoagoplata pa cortarles el camino, echen ojo, que si la mata se mueve, de pronto mata.

- Y ustedé también cuídese, y tome pues unos regalos que le vamos a dejar - Y el más chiquito le dio un libro, y un mapa - Pa' que no se pierda ni se aburra - le dijo.

Y así jue que nos juimos río abajo, pa'lante con la corriente, y allá atrás se quedaron los Sabomuchos catogando y haciendo indecis, pa entender todo lo que habían escrito, y mire si no fue hasta bonito cuando los muchachos se despidieron de Don Pragmato, de abrazo y tóo, se ve que los quería un montón.

- Oiga ustedé, *guerrero maspensante*, échele ojo a las matas, y si vé quiuna se mueve pos nos avisa ahí mismito. *Nosotros* nos vamos a poner a leer los libros estos. - Dijo la mayorcita - y recuerde cuales son los amigos, un guerrero no solamente pelea contra los enemigos, sino también crea alianzas con los amigos. Esa es la primera arma del Guerrero Net, la Red de alianzas. Los sabotodos son complicaditos y todo, pero son Nuestros amigos, y no se preocupe por ellos, porque Don Pragmato, los mantiene ocupados catolando.

Un pájaro color rosado pasó por encima 'e *Nosotros*, y se posó en un árbol altísimo. - Echele ojo al Pájaro ése, que es el que le avisa cuando los Yoagoplatas estan po'ahi rondando. - Es Nuestro amigo, y se llama el *ave honéstica* - Dijo el chiquito.

- ¿Oiga y ustedé sabe tocar el tiple?

Capítulo VI - Por la curva

*De cómo el **guerrero maspensante** sacó corriendo a los Yoagoplatas y de cómo fue merecedor de un título con puntos.*

El río Interné estaba tranquilo, la corriente apenas se hacía sentir debajo de *Nosotros*, cuando el *ave honéstica* levantó el vuelo y con un grán grito se depositó en una roca en la distancia.

- Por ahí andan los de Yoagoplata, hay que preparar las armas, - dijo el más chiquito, pero sin miedo, como quien no está muy interesado en la cosa. - ¡allá! - señaló la grandecita, en la curva del río habían unos botes motorizados bloqueando el paso. - Oiga usted el susto que ayó me pegué, no vé que les había quedado debiendo como 39 años de trabajo ayá en la hacienda de la gorda ésa. Con seguridá me la venían a cobrar.

A medida que la corriente nos llevaba, se veían más claros los hombres de Yoagoplata, bien malencaraos pa que usted sepa. - parenle ahí - gritó el más feo.

La más grandecita apenas puso el libro sobre el piso y miró al hombre áquel y se despidió dél con la mano, pa'mí que éso jue una señal de guerreros, porque ahí mismito, el *ave honéstica* volando bajito hizo un pase sobre los hombres de Yoagoplata y tiró uno al agua. - Oigan ustedes - les dijo la más grandecita - aquí no, allá en la otra vuelta los esperamos, pa' que hablemos. - ¡y diga si no! los hombrotes esos se quedaron como hipnozados, sin saber si salir a perseguirnos, o sacar al compañero 'el río pos no tenía ni idea de nadar en esas aguas.

- Estos si son unos guerreros de verdá - pensé ayó pa mí mismo - no le tienen miedo ni a la patasola pues. - ¿Oiga ustedé, guerrero maspensante, no me diga que lo asustaron aquellos? - pos pa que negalo, si estaba temblequiando - ¡diga si nó! que me agarran y me llevan a la hacienda 'e la vieja gorda. - los muchachos se atacaron de la risa, y el más chiquito, se puso de pie y empezó a hacerse el que temblaba, pos pa burlase de mí.

- Allá donde está el pájaro, allá los esperamos - dijo la mayorcita, y allá juímos a parar, a un claro con una playita hasta bonita, como pa sentase a descansar. Los muchachos se sentaron en unas rocas altas, y ayó allá me subí también.

- Un guerrero siempre debe estar más alto que el enemigo - dijo el más chiquito. Allá de lejos se veían venir como diez Yoagoplatas sudando po entre la maleza.

- O nos entregan al tipo ése o aquí los bajamos a todos - dijo el más feo. La más grandecita apenas miró al pájaro y le picó el ojo - y al pájaro ese también lo matamos aquí mismito, páselo pa acá, y quedamos como quien dice, sin deudas.

Ya iba a saltar pa entregarme, pos estos muchachos no tenían na' que ver con este entierro, y si lo que querían era llevame a mí, pos que así juera, cuando el mas chiquito me tomó de la mano y me hizo sentar allá, adetras de'llos.

- Oigan ustedes, - dijo la más grandecita, que se ve que'ra bien peliona, ¿Y diga pues cómo es que nos van a matá aquí en el río Interné, si ustedes no tienen balas Interné? A ver, dispere pues, y verá que le pasa. - El feo se puso bien pero bien nervioso, el otro, el que parecía su ayudante, le dijo algo al oído. - espere y verá a que les echemos los gringos, pa que vean lo que's bueno. - dijo por fin.

- Mire mas bien, que si no cogen sus trapos y se devuelven por donde vinieron les echamos el pájaro honéstico encima, y ése si que les va a sacar los ojos, ustedes no son sino unos corruptos y unos cobardes, mejor que salgan corriendo antes de que se me salte la piedra y saque mi pistola Interné.

El más feo empezó a correr, pos claro que no sabían donde se

habían metido, este río no era como el potrero Sosialimo ni la jinca Yoagoplata, no seño, ésto era en otra dimensión, aquí no se peliaba con balas sino con símbolos, y los pobres ésos de los Yoagoplatas eran pero bien brutos pa éso. Y *Nosotros* los guerreros de la-nación.net, pos *Nosotros* si vivimos en el río Interné, aquí semos invulnerables.

El más chiquitico se carcajiaba allá encima de esa roca, de ver a los Yoagoplatas correr por entre los matorrales Net, y mire que se daban unos trancazos contra todo, como sería que el más feo terminó con el mouse metido en una oreja. La más grandecita apenas señalaba pa que el otro se riyera de lo lindo, como sería que ayó también me puse a carcajame. Eso sí que era chistoso.

- Oiga *guerrero maspensante*, ¿Cómo le pareció los de los ladrones ésos? ¿No dizque se lo iban a llevar? - a mí ya me daba miedo contestarles, porque eran más burlones, pero que vá, ésto era como un juego - Pos miren que me dí cuenta de que los Yoagoplatas están en otro mundo - dije sin saber por qué - y allá no hay pájaro honéstico.

- Pos venga pa'cá pa que le de un abrazo - dijo el más chiquito - usté si va pa' guerrero que se las pela, di ahora en adelante, cuando alguien le pregunte su título de guerrero, diga que usté es un *guerrero.maspensante.net*, y no se le olviden los puntos pos ahí es donde esta el poder de *Nosotros*.

¿Y al fin si toca el tiple o no?

Capítulo VII - La mitad, más o menos

De cómo el guerrero.maspensante.net descubrió los yimeils, y se hizo invitar a una fiesta con tiple y todo.

- Oiga pues, venga y se sienta aquí pa' que hablemos - dijo la mayorcita, después de que nos bajamos de la piedra esa.

- Mire que ser guerrero es cosa seria, y antes de seguir, hay que poner ciertas cosas en claro. - Continuó - mire usted el río éste que llaman Interné, ¿Cómo le parece? - Otra pregunta desas que nadien sabe la respuesta, - pos mire busté, que ese río esta bien extraño, ayó he notao un montón de cosas raras, pero pos no he dicho ná, pa no asustar a nadien - le contesté - mire esos pescaditos por ejemplo, parecen de yerro, o deso que llaman alumino.

- Usted tiene buen ojo - dijo el más chiquito, el más intiligente. - pero éstos no son pescados, son lo que se llama yimeils, y nadan pero bien rápido. Un guerrero sabe como pezcar yimeils, y como mandarlos con un recado. - e'avemaria pues, esto si estaba muy complicaao, ¿Mandar recaos con yimeils? Pensé pa yo adentro. - ¿Y cómo es éso? Le pregunté, pa no quedar mal.

- Mire que es bien fácil. Lo que pasa es que este río Interné es bien largo, tan largo, tan largo, que le da la vuelta al mundo, un montón de veces, allá pa'ya del Rancho 'e Doña Edelmira, el río Interné sigue y sigue. Los Guerreros de La-nación.net siempre estamos cerca al río, porque allí es que podemos mandar y recibir recaos con estos yimeils. - dijo la mayorcita - Y eso vuelve locos

a los Yoagoplatas y a los Sosialimos, pos ésto pa' ellos es como si fuera magia o algo así.

Y ayó estaba sentao allá en esa playita, a un lao 'el río Interné, y si señó, un montonón de yimeils nadaban pa todas partes, y bien rápidos los condenaos, en nada iban y volvían con recados distintos.

- Oigan, ayó nunca había visto nada parecido - dije por fín - allá en Yoagoplata, pos ayó nunca ví yimeils ni na por el estilo. - No que va - dijo el más chiquito - lo que pasa es que en Yoagoplata, sólo los dueños tienen lancha pa'l río Interné, y ellos son los únicos que saben de los yimeils. Busted que no era sino mula 'e carga, pos a usté ni pa' que le decían.

- Oiga usté, *guerrero.maspensante.net*, acuérdesse siempre que con estos yimeils usté puede enviar recados pa todas partes, y otros guerreros le pueden enviar a usté recados en un santiamén. - En esas sacó del bolsillo una caja platiada la más grandecita, y la metió al agua. Y mire no más que un montón de yimeils se metieron ahí. - Oiga aquí hay recado 'e Doña Edelmira pa *Nosotros* - dijo, - Qué quiubo, que qué's la demora, manda decir.

Bueno pues, parece que habían otros recaos ahí, porque los muchachos se montaron rapidito a la canoa, y echamos con la corriente de Nuevo, el chiquito escribió un recao ahí y se lo dio a un yimeil pa que se lo llevara.

- Oiga usté, - dijo la mayorcita - un recao desos, era un invite pa una fiesta río abajo, en un pueblo que se llama dizque Tóo-pa-tóos, pero mire que mandan a decir ¿Que si usté toca el tiple?

- Pos díganles que sí.

Capítulo VIII - De aquí es pa' abajo

De cómo el guerrero.maspensante.net luchó mano a mano con el Jefe Masparriba, y le ofreció tocar el tiple.

Tóos-pa-tóos era un pueblito lo más bonito, y la gente lo más amable, mire que cuando nos bajamos de la canoa, ya nos estaban esperando con una volqueta pa llevarnos al hotel. Eso sí, eran mas que todo muchachos y muchachas, poay de la edad de la mayorcita e' *Nosotros*.

- Oiga guerrero.maspensante.net aquí es adonde usted se vuelve guerrero e verdá. - Dijo el más chiquito - mire que'l pueblo este tiene un nombre indígena que significa Sosialimo en cristiano. Ponga cuidao y aprenda. - en esas llevo un señor medio viejón, que se sentó con *Nosotros* a charlar.

- Bienvenidos, amigos - empezó el señor viejón - aquí se pueden quedar tóo lo que quieran. Lo único es que como ustedes saben hay que aprendese una cosita pa que pos no parezcan extranjeros. Primero que tóo, pos pongansen estas botas Panam, y repitan conmigo: esta es la revolución del proletario. - pos fíjese que nadien repitió, al contrario el más chiquitico se paró y con confianza le dice: - oiga hermano, ¿No ve que semos guerreros no guerrilleros? Mire que venimos de paso no más. - okey, okey, - le dice el señor viejón - pero mire que por lo menos llevensen este librito de un alemán amigo mío. - pos está bien, pase a ver y lo ponemos aquí con los otros. ¿Y diga usted pues dónde es la rumba?

Oiga ¿Entonces es que'l Sosialimo es cosa 'e niños o qué? Mire que andan armados hasta los dientes, no como los guerreros de la-nación.net, como *Nosotros*, que usamos armas cibernéticas, yimeils, símbolos, no, estos niñitos estában usando balas de verdá verdá. - Oiga usté *guerrero.maspensante.net* - dice el más chiquito - mire bien este pueblito, pa que vea que el Sosialimo no es tan diferente a la-nación.net, pero hay unas diferencias ni las más machas. Ahí poco a poco se va a ir dando cuenta. - Ese chiquitín hablaba como un viejo.

En ésas llegamos a un edificio que decía: Jefatura, encima 'e la puerta. - Entren ahí, que el Jefe los está esperando - dijo el señor viejón - y ahí nos edentramos pa ver de que se trataba.

- Quiubo pues, compañeros - dijo el Jefe Masparriba - me cuentan que quieren ir a la fiesta, ¿Pero no quieren cantar lo del proletariado? Compañeros, ¿Cómo va' ser eso?, vengan pa acá y les cuento la historia. Resulta que los desgraciaos de Yoagoplata nos han tenido cargando gordas por años, y pos aquí en el campo, nos suglevamos, es decir, les dijimos: ¡no más! y pos quien dijo miedo, se nos echaron encima, como salvajes pa matarnos, pero que vá, *Nosotros* nos conseguimos unas armitas de un vecino e' po acá, que nos dijo: oigan ustedes cantan la canción de proletariado, y *Nosotros* les damos armas pa' que se dejiendan. Diga a ver *guerrero.maspensante.net*, ¿Si usté no hubiera hecho la misma vaina?

- Pos oiga que sí - dije - mire que a mí me montaron la gorda ésa, y casi me aplasta. Y pa' sele franco ayó venía pa' cá cuando me encontré con estos muchachos y me metí e' guerrero, porque usté si sabe, que un guerrero y un guerrillero son dos cosas muy, pero muy distintas. - el más chiquito estaba allá, que se sonreía de oreja a oreja, aún cuando con esa carita, pos no era ni muy grande la sonrisa.

- ¿Oiga compañero, y que's lo que no le gusta 'el Sosialimo? Todo pa tóos, y yo me encargo 'e que nadien tenga más. - Pos mire que ahí ta el detalle, amigo Masparriba - dijo la mayorcita - fíjese que los guerrilleros tienen jefes, y los guerreros no,

Nosotros mismos nos encargamos de ser iguales. Claro que's que los guerreros semos altamente educados y éticos, ¿Sino mire no mas como nos sigue el ave honéstica pa toas partes? Y los guerrilleros son un montón de niñitos po'ahí que toavía necesitan de un papá que les de juguete. - esa muchacha si que era peliona.

Al Jefe Masparriba no le gustó eso pa ná. Y se puso rojo como un tomate, - dejen que el *guerrero.maspensante.net* hable por sí mismo - dijo el jefe. Oiga usted y ahora me pusieron a escoger entre ser guerrero o ser guerrillero, y ni más pa que pensalo, ayó nací jue pa lo primero. - Mire amigo Masparriba, miase el favor y respeta a la muchachita ésta, o si nó, pos no seguimos hablando. Y mire, su pueblito esta requetebueno, pero huele a boñiga alemana, y ese olorsito si que se pone cansón a la larga. Juera de que los Proletarios son quién sabe quién, pos en mi pueblo, ese apellio no existe.

- Oiga Jefe - dijo el más chiquito - mire, pásese po'el rancho e' doña Edelmira, y tómesese un guaro allá con *Nosotros*, mire que por ahora no es güeno estar peliando por detalles. A la gorda ésa de Yoagoplata hay que ponela a moler, pa que adelgace. Espere y verá que en un tantico, tóo le sabe a guanábana. - el Jefe se quedó como mudo.

- Bueno ta bien - por fin dijo - ¿Pero diga a ver cuál es el que toca el tiple pues? - Ayó mesmísimo - contesté - ¡aquí pa servile!

¿Oiga, y trajo el tiple?

Capítulo IX - Casi que no seguimos

*De cómo el Jefe Masparriba comprendió la leyenda de los tiples, y le dió al **guerrero.maspensante.net** una arroba pa'l nombre.*

- ¿Cómo que si traje tiple? - Dije sorprendido, - pos uso el de ustedes.

- No mi amigo, aquí no hay tiple, porque no hay pa darle tiple a todos, entonces pos nadien tiene tiple, aquí en tóo-pa-tóos, es así, semos igualitícos. Mire que si dejamos que unos tengan tiple y otros no, pos los que tienen se aprovechan pa echar coplas, y los que no tienen se resienten, y así es que empieza la bronca. - eso si que estaba raro, pero pos hasta tenía sentido, miren nomás como era la cosa en Yoagoplata, los únos con todo, y los otros, los más, pos cargándolos. El Sosialimo pos tiene algo e razón.

- Oigan - dijo el más chiquito - ¿Pero ustedes si son bobos, por que no dejan la vaína de que tóos tienen que tener tiple, y mas bien le ponen tiple a los que saben tocar? ¡Imagínese usted!, a mí pa qué me dan un tiple de esos, si ayó no tengo pa éso. Los guerreros de la-nación.net no tenemos sino lo que podemos cargar con **Nosotros** mismos, y uno quiotro libro que se levanta uno po ahí.

Pos oiga que el más chiquito tenía razón, ¿Pa que le va a negar uno tiple a todos si no todos tocan tiple? Lo que pasa es que no se le puede dejar más diuno por tiplero, o si no, pos el más paisa termina con tóos lo tiples, y el resto detrás echandole

madrazos. - Mire Jefe Masparriba, ése es el olorcito que ayó le molesta de esto del Sosialimo - dije, - póngale atención a los muchachos éstos, mire que ayó soy un principiante, y más que requetebruto, pero tengo olfato, y lo que'yos dicen güele a café tostao.

El Jefe Masparriba estaba un tanto disgustado, pos porque *Nosotros* no le parábamos bolas a lo del proletiado, y otras cosas más, que no le entendí bien - Déjeme pensar en éso - le dijo a la mayorcita - que a lo mejor tienen razón, mire que aquí yo tengo unos cuantos tiples que estaba guardando, pues, pa cuando tuviéramos sujicientes pa to'el mundo, pero pos si, mire a ver si uno le sirve pa que anime la fiesta. - pero un favorcito, mientras estén aquí, pos pongalen una arroba al nombre pa'que nadien los confunda.

Y así jue que me convertí en *guerrer@maspensante.net*, pos por lo menos mientras andabamos puel pueblito éste.

- Mire que mejor nos vamos yendo, por que nos va a coger la tarde - dijo la mayorcita, haciéndose la que miraba el reloj, que no tenía porque a los guerreros.net no les importa eso del tiempo, pos no trabajan pa nadien, ni tienen que estar marcando tarjeta pa 'ná. - Oiga - dije yo - ¿Y por qué es que el ave honéstica no entra aquí? - Pos porque está allá ajuera vigilando - dijo el chiquito - y porque el olor ése a alemán como que no le gusta tampoco.

- Espero que no se vayan bravos, - dijo el Jefe, - pues por lo de la boñiga alemana. Miren que eso lo hemos estado hablando por aquí, y pos a lo mejor, pos hasta le hacemos algo pa que no güela tan feo. Pero antes de irse, por que no se tocan una bien bonita con este tiple 'e mi abuelo.

- ¿Y usted cuál se sabe? Échese a ver esa que se llama *el camino de la vida*

Capítulo X - Ya más adelante

*De cómo el guerrero decidió dejarlo todo, y seguir por el río Interné, y cómo consiguió el título de **guerrero.nuevo***

- Oigan pues, y ¿Quiubo del tamal? - le pregunté a la mayorcita cuando ya salimos río abajo. - No se apure, que ya casi que llegamos, pero primero, hay que parar allá, en ese islote. - contestó, y sí, allá adelante había un islote de arena blanca, en toa la mitá del río, y pos claro, allá juimos a dar.

Los muchachos se sentaron en el piso en un medio círculo, y ayó me senté enfrente de'llos. - mire usté guerrero.maspen-sante.net, aquí ya tiene que decidir si sí, o si nó. Por que de aquí pa'yá no van sino los guerreros de verdá. - dijo el mas chiquito, y a mí me dio como susto, pos porque no sabía bien de que estaban hablando.

- Ya vio lo que era el Sosialimo, y los yagoeplatas, también vio un tantico de lo que es la-nación.net; y ahora tiene que tomar una decisión ni la más difícil. - la grandecita me dijo, y estaba pero bien seria - Aquí hay que decidir si usté se regresa a Yoagoplata y trata de arreglar éso, o si se va con los Sosialimos y pelea con ellos contra los Yoagoplatas. - ahí se quedó calladita un buen rato, como pa haceme pensar. Mire que sin ser un Sabomucho, pa mí no era lo de Yoagoplata, y los Sosialimos pos tenían mucho que decir, y eran lo más cheveres, pero con toas esas ideas de que todo era pa todos, y de que hay que tener jefe, pos siempre la hacía ver como feita.

- O - continuó la mayorcita - puede usted seguir con *Nosotros* por este río, y adentrarse a la-nación.net, es decir al futuro. De aquí pa'ayá no hay como regresar. Piénselo muy bien, porque ya se nos está acabando el tiempo. - Oiga usted, esa muchacha parecía un angelito, pos pa que negalo, que a lo mejor pos hasta lo era. Ayó nunca había visto campesinos como éstos, bien despiertos, y pa que no decilo, son como ayó quiero que un hijo mío se güelva. - Mire - le contesté - un campesino que aprende a pensar ya no puede regresarse pa'tras. Ustedes me prometieron tamal, y ayó no me les quito del lao hasta que me derrita Doña Edelmira.

El mas chiquito me volvió a abrazar, - bueno pues - dijo - pero no crea que esto va a ser fácil, de aquí pa'lante hay mucho monte por desmontar. - mientras que hablaba, po'allá apareció otra canoa, que venía río arriba.

- Hay viene el guía - dijo la mayorcita - de aquí en adelante, le vamos a enseñar a leer, y a escribir, pos a pensar ya sabe. Si alguien por ahí le pregunta su título, pos diganle que usted es un *guerrero.nuevo*. - y en esas llegó la canoa ésa, y se bajó un muchacho jóven.

- ¿Estan listos? - Dijo el muchacho jóven - el *guerrero.nuevo* se va conmigo, ustedes, pos detrás. - y así como así, echamos río abajo, ahora en dos canoas.

- ¿Usted es familiar de los otros muchachos? - le pregunté al muchacho jóven - semos primos - me contestó - en la-nación.net todos semos primos, hasta usted. ¿Y cuente a ver, usted si sabe leer?

- Pos ahí mas o menos, allá en el rancho, mi amá me hacía repetir las letras, y más despues, pos en la escuelita de Doña Oliva, pos ahí aprendí a leer el pedriódrico. - le contesté, como pa impresionalo. - Eso es más que suficiente pa ser altamente educado - respondió - mire que hay varias clases de lectura. La que usted dice, pos es la lectura de las letras, pero mire que el guerrero de la-nación.net sabe leer los símbolos, las cosas, y los eventos.

Ahí mismito fue que me dí cuenta de por qué la loma estaba parada, pos imaginensen ustedes semejante palabronones, pero

algo hay ahí, ayó por ejemplo, se leer las montañas, y por el color que tienen, les puedo decir ahí mismo si va a llover o nó, de pronto eso es lo que quiere decir el jóven éste.

- No se asuste pues - continuó - mire que el que sabe pensar, aprende a leer como nada. Coja el tiple ése, y póngase a tocar algo bien bonito. Pa' eso no hay que saber leer, ¿O sí?

Capítulo XI - Ya casitico llegamos al final

*Cuenta de cómo el **guerrero.nuevo**, leyó los símbolos, e hizo carcajear al mejicano.*

El descanso era un remanso desos que se forman cuando el río voltea pa un lao como quien no quiere la cosa y medio se devuelve pa'tras. - aquí desembarcamos - dijo el muchacho jóven - el resto del viaje hay que hacelo a pie.

Y así fue que las canoas llegaron ahí a la playa blanca, de arena caliente, que brillaba pos bien bonito con la luz del sol. - ¿Dígame usted, cómo supo que un campesino que aprende a pensar no puede nunca regresar pa'tras? ¿Usted fue que lo leyó por ahí? - saben ustedes que ayó nosé de donde saqué semejante idea, pos a mí nadien me había dicho éso. ¿Sería que éso era de lo de leer los símbolos? Pos miren ustedes, que la razón que nos tienen allá cargando gordas, es porque no sabemos pensar. Pero una vez que uno aprende a usar el olfato, y a leer las cosas que hay escritas po ahí, pos ya no hay como echar pa'tras.

- Sabe que ayó lo leyí por ahí - le contesté al muchacho jóven - no me acuerdo adónde, pero en algún sitio del camino, ahí estaba eso escrito en letras bien grandototas. - Usted lo leyó en su caminar - dijo el muchacho jóven - porque uno lee cuando camina. ¿Diga a ver cuantos libros usted se ha leído? - Pos niuno - le dije - le apuesto que usted sabe un montón de cosas que ha leído mientras caminaba. Fíjese que usted leyó que los ríos siempre van pa'lante, o que los guerreros no usan reloj. - me

contestó.

En esas llegaron a la playa, detrás de *Nosotros* los muchachos de *Nosotros*. - sentémonos aquí un tantico a esperar un primo que viene de Méjico. - Dijo el más chiquito - ¿Mientras entanto, pos cuente aver como le parece todo ésto? - dirigiéndose a mí.

Mire si no habían pasado cosas bien, pero bien interesantes. Pa mí ya los Yoagoplatas eran unos aprovechaos, y más después de que nos empezaron a dar machete, ahí si que con ellos ni pa que hablar. No señor, pa esos ni diosito que's tan bueno tiene perdón pa tanta maldad. Pero mire que los Sosialimos, los guerrilleros, pos tenían razón en estar bravos, y de dejenderse como puedan, ¿O qué? Queren que se queden ahí no mas, mientras que los Yoagoplatas matan y matan? Ni poel Diablo. Lo de que todo sea pa todos está bien, pero eso de que lo decida el Jefe Masparriba es lo que les pone coja la mesa. Pos mire que el jefe tenía tiples, pero no dejaba tocar a nadien, que dizque porque un alemán ahí les dijo que así era que se emborrachaba el pavo. Oiga, si los Sosialimos esos le pusieran oído a los muchachos éstos, ni pa que contarles que los Yoagoplatas ya se estaban montando en su avianca pa mayami, con sus gordas y todo. Y eso mismo les dije a los muchachos éstos, pos porque era la verdá, y los guerreros nunca mienten, son impecables.

- Pero no crea que la cosa es así de fácil - dijo la grandecita - pa' ser un guerrero de verdá, usté tiene que saber leer. Mire allá mas arribita hay un desvío, y a usté le va a tocar leer y decínos pa donde coger. - y enesas apareció por el río un señor en una canoa pintá de verde, pos era el mejicano aquel, y venía jumando pipa.

Oiga que se saludaron como si fueran viejos amigos. Se veía que los muchachos lo admiraban un montón. - bueno pues, ya esta el grupo listo, echemos de pa'yasito, que nos va acoger la noche - dijo el muchacho jóven.

No habíamos caminado sino un tantico, cuando llegamos al desvío. - Mire usté, - me dijo la mayorcita - uno destos caminos va pa'l rancho 'e Doña Edelmira, el otro, pos pa la ciudad de los espejos. Mire a ver si usté sabe leer, pa que nos diga pa que lao

cogemos.

- Mire que la cosa no es tan difícil, cojan po el lao derecho, el que va monte arriba. - el chiquitin se sonrió, yeso me dijo a mí, que si era po ahí. Ya con más confianza, pos les expliqué que el lao izquierdo, era una carretera, y se veía que po ahí iban muchos a caballo, y pos en jeep, ese lado tenía cara 'e ciudad. El otro lao trepaba loma arriba, y era pa los que echaban a pie, porque a esa loma no le entraba sino guerreros o mulas. Juera deso, mire no mas quel ave honéstica estaba volando altísimo, allá po el lao de los montes ésos, con eso no más la cosa era pero de segura.

- ¿Y usted está seguro? Dijo el más chiquito, riyendose. Y mire que el niñoito ése era como un viejo, pero con una carita de guambito juicioso, que lo dejaba a uno lelo. - Pos sí - le contesté- Loma arriba, y sigamos al ave honéstica, pa que no nos perdamos.

El méjicano apenas soltó un carcajadón, se ve que tóo ésto era bien chistoso pa él. El tipo tenía un sombrero que le daba sombra a la cara, y no se le veían sino los ojos, y la pipa. Se ve quera un dotor desos que saben mucho, y hablan poco.

- Oiga usted, - me dijo el mejicano - ¿Y estos muchachos le enseñaron a leer?, O ¿Usted ya sabía de enantes?

- Mire que ayó sabía leer de enantes, pero no me había dado cuenta.

Capítulo XII - Tres tabacos y llegamos

*Aquí se trata de cómo el **guerrero.nuevo** aprendió a hacer todo mientras caminaba, y cómo escribió acerca de la luna.*

Pero mire que'l mejicano cogió por la otra carretera, la que iba pa la ciudad de los espejos. - Oiga - le dije - mire que se va por donde no es - y el apenas se riyó, y siguió caminando.

- No le haga caso al primo ése, que después de que se pegue un perdida ni la más macha allá en la ciudad de los espejos, después se nos aparece por el camino otra vez. Por ahora echemos loma arriba, que ya se nos está haciendo medio tarde. - dijo el muchacho jóven, el que llamaban el guía.

La loma era bien empinada, y la caminata se puso lenta, pero miren que el campo estaba que brillaba a verde. Parecía como si estuviéramos andando por las lomas de cuando ayó era chiquito, ustedes se acuerdan, de las que eran de color limón, y olían a pueblo. Allá a lo lejos se veía una explanada donde habían un pocotón de niños.

- Oiga usted **guerrero.nuevo**, - dijo el más chiquito - aquí si que va a tener que poner atención. Mire allá más allasito de los árboles aquellos que ahí esta la escuelita de la niña Nana. - y mire que cuando nos acercabamos salieron a recibirnos como si fueramos viejos amigos.

- Quiubo pues, guerreros - dijo la niña Nana - y éste debe ser el arriero ése que está aprendiendo a pensar y a leer. - El mismito - dijo la mayorcita - pa que sepa que leyó el camino hasta acá lo

más bien, y pos pa no decir nada de lo bien que piensa y todo. No es por nada, pero dejó al Jefe Masparriba tocando el tiple de su 'apá. - estos muchachos se ve que conocían a la niña Nana más que bien, pos hasta parecidos eran, pa' mí que si no eran familiares, pos por lo menos amigos desde chiquitos.

- Venga pa' acá **guerrero.nuevo** - dijo la niña Nana - asientese aquí en la clase, que hoy precisamente estamos aprendiendo a escribir. Dígame a'ver, ¿Usté sabe escribir mas o menos? - Pos ayó sé un tantico no más, mire que en mi pueblo cerraron la escuela cuando ayó apenas sabía escribir mi nombre y a hasta el diez. - le contesté, y por diosito lindo, que ahí me iban a sacar de ser guerrero. Ayó no me les media a estos muchachos que por qué no decílo, eran unos tremendos pa' todo.

- Usté sabe que escribir se puede hacer de muchas formas - me dice un chiquitin que estaba sentao el lao mío, pa mí que era puros ojos el pite. - ¿Y usté sabe escribir o que? Le contesté - mire que apenas estoy aprendiendo a pensar, más después cuando aprenda a leer, pos entonces escribo alguito, eso es lo más avanzao pa **Nosotros**. Pero usté **guerrero.nuevo**, usté se le ve que ha escrito más de una cosa. - me dice el pite aquel.

Ahí si que no, pa que ayó pueda escribir algo, pos va a estar medio difícil - Mire usté - dice el muchacho jóven - eso de escribir con letras y leer símbolos, eso se lo enseña Doña Edelmira más despuesito. La niña Nana le va a mostrar cómo es que se escribe sobre la historia. - ¿Cómo así? Cuál historia - dije bien asustao, ojalá que no me vayan ahora a sacar al aire todos los trapos de cuando ayo era más jóven, y pa que negalo, que la pelea de la noche del alumbrao pos hasta si que salió en el pedriódrico, y ayó me culpaban aún cuando a mí me dieron más de lo que yo di.

- Mire **guerrero.nuevo** - dijo la niña Nana, con la voz más dulce que usté haiga oyído, como de miel de abeja fresquita - el guerrero escribe sobre la historia con sus acciones, con su caminar - oiga pues, otra vez lo del caminar, pensé yo - No - continuó - no es lo mismo que leer los hechos y las cosas, no, esto

es lo que se llama la ética. - Ahora estaba como seria la niña Nana - el guerrero tiene que seguir el ave honéstica y vivir una vida impecable. De esa manera sus acciones y su caminar escriben directamente sobre el libro de la historia.

Mi amá siempre me dijo que uno podía ser pobre pero honesto, y pa que decir que no que mi taita era las dos cosas y ni así le perdonaron el machetazo los de Yoagoplata. Pa mí que aquí si se estaban medio equivocando estos muchachos. A lo mejor no habían visto un muerto todavía. - No, no es eso - dijo la niña Nana - acuérdesese pues, que las cosas son bien distintas allá y acá. Y mire que ayó no le puedo prometer que nadien no lo va matar po ahí, porque ayó ni nadien lo sabe si sí o nó. La diferencia entre el arriero de allá y el guerrero de aquí, es que el guerrero sabe pensar, sabe leer las cosas y los tiempos, y mas que todo sabe escribir su historia sobre el libro de la historia. El arriero de allá, pos a cargar gordas o a recibir machete, porque de ahí no hay más.

- Y usted ya ha escrito bastantico - continuó - por qué no les cuenta a los niños de aquí, de todo lo que ha leído y de todo lo que a oído, pos pa que vaya quedando ahí escrito en el libro éste de la-nación.net. - Oiga pues! Se me sentaron todos esos pites al rededor dizque pa que yo escribiera, y pos pa mí que yo escribo mejor con el tiple, y pos así fue que les conté ese día acerca de la historia aquella, que empieza algo así:

*Era una noche sin luna,
sin luna pa'que los montes no sepan
ni pa' que los ríos se acuerden
ni pa' despertar el olvido.*

*¿Y díme por qué se fué?
La luna color naranja
La de la noche de antaño
La de las notas azules.*

Después les canto otro tantico, porque es que ayó soy un poco penoso, espero que pos les haiga gustado.

Capítulo XIII - Si salimos de'sta pos ya pronto

*De cómo fue que el **guerrero.nuevo** se adentró a la ciudad de los espejos, y de cómo el más chiquitico hacía caras.*

Los chiquitos estos se despidieron de **Nosotros** con una algarabía increíble, ayó no sé si estaban contentos de que nos fueramos, o si es que siempre eran así. Pa decíles la verdá, yo nunca había visto niños como éstos, todos bien intilgentes y contentos.

- Mire usté **guerrero.nuevo** - dijo la mayorcita - no es que esos niñitos sean más intilgentes que otros campesinos, no que vá, lo que pasa es que la niña Nana les enseñó a pensar, y pos ellos mismos se volvieron intilgentes. - y vea usté que eso era cierto, esos guámbitos eran igualitos a ayó cuando chiquito, y les juro por diosito lindo, que si la niña Nana me hubiera enseñado a pensar desde chiquito, pos a lo mejor no estaríamos en la que estamos.

Del alto 'e la escuela, empezamos de nuevo a bajar loma, era un camino empinao y lleno de abismos, y en verdá solo pa cristianos, porque hasta una mula se resbalaba ahí, abajo, se veía un pueblito que parecía hecho 'e vidrio porque brillaba y brillaba, lo mas bonito.

- La primera prueba del guerrero de la-nación.net, es entrar y salir del pueblo 'e los espejos - dijo el más chiquito - y pos por ahí había que pasar de todas formas, pero usté escogió bien cuando leyó el desvío pos pa poder salir de aquí, hay que haber pasado

por la escuela 'e la niña Nana. - el chiquito estaba como seriongo, quien sabe si era que estaba preocupao por mí, o qué, pero, me siguió dando instrucciones. - Ahí va usté a encontrar un montón de gente que como usté salió de Yoagoplata o del Sosialimo en busca de la-nación.net, del futuro, y se han quedao allí metídos, porque a esa ciudad se puede entrar por tóos laos, pero pa' salir es bien difícil.

El pueblito, era más o menos chiquito, y pos de mirarlo no mas, le daban a uno ganas de entrar, pa que negarlo, si tenía aspecto de cielo. Y así jue que nos adentramos al pueblito éste, que era todo hecho de espejos, lo más chistoso, pa donde uno miraba, pos se veía era uno mismo, y a lo que estaba detrás, que por lo general era pos la epalda 'e uno. El más chiquito se puso a hacer caras chistosas, en un espejo de'sos, y diga si no se llenó el pueblito de'sa carita de ángel.

Ahí mismito nos topamos con un señor, que tenía cara 'e ser un Dotor de la metrópoli, por lo del corbatín.

- Buenas, buenas - dijo el señor del corbatín - que lugar más maravilloso es éste, bienvenidos - se veía bien contento - si en algo les puedo servir, pues no es sino que me lo digan, y aquí mismo estoy para servirles, en lo que ustedes quieran - continuó, pero parecía como si hablara enredao el tipo.

- Buscamos la salida a este pueblo - dijo el muchacho jóven sonriendo - pero como somos viajeros, pos no sabemos por donde se coge el camino de pal monte. - El señor del corbatín lo miraba como quien no entiende bien.

- ¿Y para que se van a ir de aquí? - Preguntó el señor del corbatín - si aquí hay todo lo que ustedes quieran. Miren nomás a su alrededor y verán que cada cosa y cada persona se multiplica al reflejarse en los espejos que conforman este pueblo. Y no hay nada mejor que verse a uno mismo. - se quedó como pensando el tipo aquel - fuera que de aquí que yo sepa, pues nadie ha salido, éste es el final del camino, el paraíso.

Ayó estaba mirando al más chiquito, y pos el estaba ahí no más riéndose pasito, la más grandecita apenas le hacía con los

ojos pa que se estuviera quieto. - Oiga usté Dotor - finalmente dijo - ¿Y no se ha preguntao pos que hay detrás de los espejos? - Detrás de los espejos, hay más espejos - respondió inmediatamente el señor del corbatín.

- Oiga pues, - dijo la más grandecita - muchas gracias por su amabilidad y todo - *Nosotros* pos nos tenemos que ir más pa'allasito, pos porque aquí no nos podemos quedar sino un tantico.

¿Y usté está escribiendo todo ésto?

Capítulo XIV - Loma abajo y ya en un tantico

*Acerca del gordo y el flaco, de la ventana, y de cómo el arriero se volvió un **guerrero.net***

La plaza 'el pueblo estaba llena de gente, todos reunidos en grupos, y pos hablando muy animadamente. - Oiga usted **guerrero.nuevo** - me dijo el más chiquito, el quera más intiligente - fíjese que aquí se habla mucho pero se dice poco - y si, todos hablaban y hablaban y pos no parecía como que estuvieran conversando - El guerrero de la-nación.net sabe la diferencia entre una idea, una opinión, y la verdad. - Continuó el más chiquito - porque mire usted que son cosas bien distintas. Una idea es cualquier cosa que a uno se le ocurre, una opinión es algo que uno cree, y la verdad, pos la verdá es algo que no conocemos, pero que estamos tratando de entender.

En esas se nos acercaron unos señores, y se pusieron a echar carreta con **Nosotros** - Oigan ustedes - dijo el más gordito - mi amigo y yo tenemos un problema, que estedes a lo mejor pueden ayudarnos a resolver.

- Diga aver, - contestó la más grandecita - pos a lo mejor dialgo le servímos - El más gordito apenas se quedó mirandola, como embobado, y ayó se por qué, mire que tiene una voz como de melao.

- Pues miren ustedes, que mi amigo y yo estamos en desacuerdo en algo, figurensen que el viene del Sosialimo y dice que la ciudad ésta debería ser lo mismo pa' todos, es decir, que

cada uno tenga una casa igual, que almuerce lo mismo, y que tenga una novia igual de bonita a los demás. Y pues, yo no estoy de acuerdo, ya que creo que cada uno debe tener lo que se merece, y pues que el que trabaje más tenga más, y el que sea más avispa se consiga mejor novia. - El más gordito se estaba poniendo como colorao, y hasta sudaba hablando, parece que ésto era bien, pero bien importante pa él.

- Pero miren - dijo el más delgado, el amigo del gordito - si les damos más a unos entonces hay que darle menos a los otros, y así cada vez más pobres van a haber. - Y así fue que se quedaron los dos mirando a la más grandecita, como esperando a que los sacara del problema, y ella, apenas se sonreía, - miren pues - dijo al fin, - ustedes dos están es como quien dice, tratando de agarrar el caballo arisco. El flaco éste, le jala la cola y tras, recibe su patadón, mientras que'l gordito éste, le jala las orejas y pún viene el mordisco. - estaban como boquiabiertos el par de tipos - y fijesen ustedes - siguió hablando la más grandecita - que a caballo arisco no se le jala la cola ni las orejas.

Y pos si, a un caballo desos hay que montasele encima hasta que aprenda a obedecer, pos porque entre caballo y hombre, pos el hombre siempre gana. Bueno, el hombre que sabe de caballos, porque los otros no se ganan sino patadas y mordiscos. - Si, si, déjenos pensar ésto - dijo el más flaco - después volvemos pa que hablemos más... muy interesante - y así se fueron por una calle esos dos, y apenas iban por media cuadra, empezaron de nuevo a discutir.

Bueno *guerrero.nuevo*, aquí es donde usté nos dice por donde es la salida - me dijo el jóven, al que llamaban el guía - ya se nos está haciendo tarde. - y a mí me dió como un desmayo, piensen ustedes que ayó soy bien bruto, y hasta analfabético, y estos muchachos aquí me están preguntando pues cosas que ayó no puedo saber. El más chiquitico me estaba mirando, y pos por decir cualquier cosa pos dije que cogiéramos pa cualquier lado. Y miren que así fue, que cogimos pa cualquier lado y fuimos a dar a un espejo desos, ayó no sé si jue del susto o qué, pero en el

espejo estábamos *Nosotros* reflejados, pos como en cualquier espejo común y corriente, pero había algo bien requeteraro ahí miren que en el espejo, detrás de *Nosotros* había un paisaje, envés de la ciudad que teníamos a las espaldas.

- Mire usted bien - dijo la más grandecita - que de pronto no es un espejo, acuérdesese pues, que la idea pos de que's un espejo le llegó de nosé donde, pos talvez por lo quel pueblo se llama así, y pos si, habían espejos en todas partes, y pos entonces usted se hizo de la opinión de que todos eran espejos, pero díganos aver *guerrero.nuevo*, ¿Cuál es la verdá?

Haigan de cuenta que lechan a ustedes un balde de agua de páramo, y pos se pega una despertada ni la más increíble, pos claro que sí. Ayó empujé el vidrio con la mano, y se abrió como quien abre una ventana, pos porque noera un espejo sino una ventana, y al otro lao, estaba las montañas más verdes que ayó hubiera visto. El más chiquitico se me tiró encima, y todos nos fuimos por entre la ventana y caimos al otro lao y nos fuimos rodando loma abajo hasta que llegamos al fondo.

- Diaquí parriba, ya es bien fácil el camino, mire nomas, ¿Ve ese rancho allá en la loma aquella? - Me dijo la más grandecita - ese es *cerca al cielo*. Desde ya mismito, usted es un *guerrero.net*.

Capítulo XV - La penúltima

*Cómo el **guerrero.net** entendió a Don Revez, y cómo por fin ya estaba llegando.*

Oigan pues, que'l camino que nos llevaba hacia Cerca al Cielo era empinado pero no cansón, y ayó estaba pensando y pensando, cosa que nunca había hecho. Lo de la ciudad de los espejos me había dejao frio, me sentía como cambiao, como raro.

A lo lejos de pronto vimos a un tipo como jóven, que estaba parao al borde del camino como quien espera un bus.

- échele ojo a éste, que es bien interesante - dijo la mayorista, la quera más peliona - y sí, miren que'l tipo era lo más cómico, pos tenía los zapatos al revez, es decir el de allá aquí y el de aquí allá. Y la camisa y los pantalones los tenía de para atrás.

- Quiubo pues Don Revez - dijo el más chiquito, el quera más intiligente - ¿Ya irá a pasar el bus? - Buenas, buenas - contesto don Revez - fíjese que no, pero ya no demora, porque hace casi nada que estoy aquí esperando. - oiga usted pues, si por ahí se ve que nunca iba a pasar ningún bus, ni mucho menos.

- Miren que no deben seguir por ese camino de aquí pa'yá - dijo don Revez - porque ayó de allá vengo y es bien miedoso. - Dijo señalando para cerca al cielo - allá se mete uno y pos es lleno de espejos y uno no puede volver a salir, o mas bien a entrar. - Ahí mismito ayó quedé cómo turulato con la cosa, el tipo éste hablaba al revez, cuando se refería a una cosa, en realidad estaba hablando de lo contrario.

- Si como no - dijo el más chiquito - fíjese usted que el guerrero éste va pa allá, porque de allá acabamos de salir, ¿Y sabe por qué?
- Preguntó - Claro que sé por qué - contestó don Revez, porque la ventana es un espejo, y cuando uno sale entra, pero apurense pues y digan lo que van a decir, porque el bus está por llegar.

Y el tipo éste no tenía cara de loco ni mucho menos, no que va, lo que pasaba era que se veía que las ideas, las opiniones y la realidad se le habían revuelto, y pos lo hacía ver un poco raro. - Vamos de paso nomás - dijo el jóven, el que llamaban el guía - y venimos de allá para acá, pa no regresar ni ir. - Ya entiendo - contestó don Revez - ya entiendo, ¿Y qué pasará con el bus que no llega?

Y con esa, le dijimos adiós a don Revez, que se despidió de *Nosotros* con un quiubo muy caluroso, y nos deseó que nos fuera mal, Nosotros le deseamos lo contrario.

Oiga usted *guerrero.net* - me pregunta la más grandecita cuando voltiamos la curva - ¿Si vio lo que le pasó a don Revez? Por eso es que usted tiene que aprender a pensar primero, antes de ponerse a tratar de leer mucho, mire que las ideas, las opiniones y la realidad son cosas muy diferentes, y tienen que estar separadas, o si no, pos hace que la gente piense al revez, y que anden esperando un bus que no va a llegar.

Ayó me quedé callao, la casita esa que llamaban *cerca al cielo* ya se veía en la distancia, de reajo ví a don Revez allá parado esperando el bus, y allá más abajo la ciudadela esa de los espejos, y paqué negalo que se me llenaron los ojos de lágrimas, y miren que hasta pa mí que soy un arriero bruto la-nación.net era pa mí, y pos si era pa mí que no soy nadien, pos es pa todos.

- Listo, lleguemos pues - dije - que ya me huele a tamal.

Capítulo XVI - Diend

Cuenta de cómo el Guerrero.net descubrió la verdad, a su hermano Pacho, y cómo no dejarse hacer un dilit.

De: Chucho, Guerrero.net
Pa: Pacho Guameteque Juárez
Tema: Quiubo pues

Recordado hermano,

Me imagino que ya me había dado por muerto, pos por lo que desde que me volé de Yoagoplata, nunca más se supo de mí. Fíjese pues que nadien me secuestró ni nada, al contrario, Diosito, que's muy güeno, me hizo que me encontrara con unos muchachos que andaba poay dizque buscando guerreros, y pos desde entonces he estado con ellos pa'yá y pa'cá, y pos también acá onde Doña Edelmira, aprendiendo a ser dotor.

Imagínese usted pues el sorpresonón que me pegué cuando el más chiquito, el que's más intiligente, me dió el yimeil que busted había mandado a la *red.Nosotros*. Uy, pos si es que'l mundo muy requetechiquito, y pa que negalo, cada día que pasa, pos estamos más cerca los unos de los otros, eso es lo que llaman por acá « el glutinante » de la net.

Mire pues, hermano, que si usted me ve ahora mismito, no me reconocería, imagínense, que hasta escritor me volví, eso si con

la ayuda de la mayorcita aquí, ques bien peliona, pero uy, escribe y habla como los dioses; mejor que los dioses, pos porque habla de tal manera que hasta el más requetebuto entiende. Y caray, la muchacha ésa es bien, pero bien bonitica la condená.

Enygüey, también estoy aprendiendo chino -que's como los muchachos llaman al idioma de los gringos- y pos ahí ya me sé más de cuatro palabras. Pero lo mejor de tóo ésto, querido hermano, es que por fin encontré una cosa que casi nadie encuentra, y eso es la verdá. Porque no se si usté sabe, pero hay una gran diferencia entre las ideas, las opiniones, y la verdá. Mas despuesito, pos le esplico mejor ese asunto, pos porque los yimeils hay que escribilos cortos y substanciosos, o sino la gente siaburre, y les hace un dilit.

Gueno pues, hermano, una abrazote pa oña Juana, y pa to's los guambitos ésos, que pos ya deben estar grandototes. Y échele ojo al río Interné, porque poay es que navegan los guerreros.net, y si se encuentra con uno dellos, dígales que quieren Tamal de doña Edelmira, y sígalos pa donde lo lleven.

Chau,

Chucho

La voz de la chusma

Guerrero.net

Parte Quinta

La leyenda
de los
Mascacocas y los Mascachicles

*El triunfo de la ética del Nosotros
Sobre el falso dios Me*

Capítulo I - Al Principio

O por qué dos objetos no pueden ocupar el mismo espacio

Resulta, que hace mucho, pero mucho tiempo, en un continente perdido, habitaban dos grandes tribus, estas tribus eran: los mascachicles y los mascacocas. Los mascachicles eran de una raza color rojo pálido, grandes de cuerpo, lentos al caminar y en el pensar; los mascacocas eran del color de la tierra, astutos, y muy habladores.

En un principio, en la época cuando la tierra apenas empezaba a rotar, los mascacocas parecían ser una gente privilegiada, debido a que sus tierras estaban bendecidas con una gran fertilidad y las entrañas de su suelo estaban repletas de tesoros naturales, tenían grandes y caudalosos ríos, montañas majestuosas, mujeres hermosas, y guerreros muy valientes. Los mascachicles por otro lado, heredaron las tierras más frías e inhóspitas de aquel antiguo continente, tierras difíciles de cultivar y casi imposibles de amar, carecían de guerreros, y sus mujeres eran pálidas e introvertidas.

Como los mascacocas lo tenían todo, eran muy numerosos, y exageradamente avispados, se dividieron su tierra en un sinnúmero de clanes, desde los confines del sur a las planicies del norte, los mascacocas construyeron multitud de pequeños imperios. Los mascachicles, que tenían muy poco y eran muy pocos, decidieron unirse. Así fue entonces, que en aquel distante continente, nacieron, la unión mascachicle, y el reino mascacoca.

Con el pasar de los años, los clanes mascacocas comenzaron

a hacer guerra entre ellos mismos y poco a poco se fueron alejando de las enseñanzas del gran Bochica, el primer guerrero Amerindio. Los mascachicles, que eran menos, continuaron fortificando su pequeña unión, y aprovechando el descuido de los mascacocas, poco a poco apropiaron para ellos las regiones del norte del reino mascacoca. Y así fue, entonces, que la nación mascachicle, empezó a dominar a los clanes del sur, al imperio mascacoca.

Por esos tiempos apareció en la unión mascachicle un gran profeta, que les trajo una nueva religión, la del gran dios *me*, quien rápidamente suplantó los dioses éticos de esa gente y se instaló como el ser supremo del panteón mascachicle. Este profeta, le enseñó a su gente a crear una fantasía mágica llamada *the economy*, con la cual habrían de destruir a los hijos del dios Chiminigagua, el dios primero.

Enviaron entonces, los mascachicles, a sus enigmáticos sacerdotes por todas las tierras mascacocas, a convertir a sus habitantes a la religión del falso dios *me*, y a crear nuevos seguidores para su dios y su nación. Los mascacocas, que habían olvidado las enseñanzas del gran Bochica, empezaron entonces a creer en el dios mascachicle: el gran *me* y a aborrecer las palabras de los sacerdotes del gran Chiminigagua.

Y fue entonces que el gran Chiminigagua, el dios primero, le dio la espalda a los mascacocas, y los condenó a sufrir bajo cadenas extranjeras por muchas generaciones. Ordenó al falso dios *me* a que los despojara de todas sus posesiones y de sus almas. Todos cuantos quisieron, bebieron de la poción mascachicle y poco a poco el reino mascacoca empezó a olvidar su pasado, su historia, a los grandes guerreros, y las lecciones de Bachué, la primera mujer Amerindia.

Capítulo II - La mitad

O, por qué la sangre corre y llora

Entonces, siguiendo con Nuestra historia, es decir, con Nuestra leyenda, habían dos tribus en el continente perdido: Al norte, los mascachicles, que eran pálidos de contextura, grandes de nalga y cortos de pensamiento; al sur, los mascacocas, que eran del color de la tierra, pequeños de estatura, y exageradamente avispados.

Bueno, ya vímos como los avispados de los mascacocas se dejaron dominar por los aburridores de los mascachicles. Ahora pues, continuamos la leyenda ésta, que nos fue contada por los abuelos y a ellos fue contada por los suyos, y así sucesivamente.

Así fue, pues, que los mascacocas se idiotizaron a tal grado que empezaron a creer en el dios mascachicle, y a ofrendarle a él todas sus posesiones. Primero le llevaron plátanos, que eran muy abundantes en el reino mascacoca, y como vieron que el gran dios mascachicle sonreía, le regalaron las tierras del norte, y los istmos que separan los dos grandes lagos. Pero el dios mascachicle, nunca estaba satisfecho y muy pronto se cansó de comer plátanos. Demandó entonces de los mascacocas -que se habían idiotizado con las enseñanzas de los misioneros mascachicles- que le trajeran una ofrenda mejor.

Los mascacocas pensaron y pensaron, y se dieron cuenta que el dios mascacoca apetecía de la sangre de madre tierra que era negra, como los ojos de los mascacocas, y que los aburridores de los mascachicles usaban en sus máquinas. Entonces decidieron

ofrendarle al gran *me*, el dios falso de los mascachicles, la sangre de la madre tierra.

Chiminigagua, el dios primero, se indignó con los mascacocas por haber violado a su propia madre, y por haber regalado su sangre a los mascachicles, y decidió enviar a un gran profeta, uno que llamaron el gran caudillo, para que sacara a los mascacocas de su estupor y para que rompiera la magia del dios *me*.

El gran caudillo hablaba con la voz de los dioses -quienes lo habían enviado- y sus palabras mágicas empezaron a romper el hechizo de la idiotez mascachicle, muchos mascacocas, siguieron a éste gran guerrero, quien logró que una gran mayoría de mascacocas comprendieran que la madre naturaleza era inviolable, y que recordaran las lecciones del gran Bochica, el primer guerrero Amerindio, y las admoniciones de Bachué, la primera mujer americana.

El dios *me*, el falso, entró en cólera, y envió a sus huestes endemoniadas a que hicieran batalla con el gran caudillo, y aseguraran que las ofrendas que los mascacocas le hacían le seguirían llegando sin interrupción. Aquella batalla entre los demonios de los mascachicles y los guerreros mascacocas duró muchos años, y poco a poco los mascachicles retomaron las mentes de los mascacocas que estaban debilitadas por su adicción a una droga maligna y perversa llamada televisión.

Y así fue que mientras los mascacocas estaban sentados, adormecidos por el hechizo de la televisión, los demonios mascachicles fueron asesinando a todos aquellos mascacocas que se negaran a obedecer los designios del dios *me*.

Cuentan los más viejos, aquellos que conocen las cosas de los tiempos y de los símbolos, que las tierras mascacocas se pintaron de rojo con la sangre de los hijos de Bachué quienes quedaron esclavizados por el dios mascachicle, quien los despojó de todas sus pertenencias, de sus guerreros, de sus bellas mujeres, de sus niños, y de su honor.

Capítulo III - El final

O, por qué Bachué regresó

Pero el gran dios Chimigagua, el dios primero, estaba también disgustado con los mascachicles, ya que ellos habían abandonado las enseñanzas de sus dioses éticos, y seguían ciegamente al falso dios *me*.

Y fue entonces que el dios primero de las Américas envió una ola de violencia por sobre la unión mascachicle. Desde los más pequeños hasta los más grandes empezaron a perder la cordura y a matarse los unos a los otros, las familias se desintegraron, y los pobladores de las tierras mascachicles se sumieron en la drogadicción y el mundo virtual.

Mientras tanto, el Dios primero, el gran Chiminigagua, se había compadecido de los mascacocas, que por ese entonces laboraban totalmente bajo el yugo del falso dios mascachicle. El dios primero envió entonces a Bachué, la primera mujer americana, para que despertara a algunos de sus hijos.

Y así fue, que empezaron a aparecer por todo el continente mascacoca los guerreros de la-nación.net, de sur a norte y de levante a poniente, las tierras mascacocas se estremecieron con las voces levantadas de los guerreros de Bachué.

Cuentan los abuelos, que sus abuelos a ellos contaron estas historias, y así sucesivamente desde tiempos inmemoriales. Que hubo muchos mascacocas que no quisieron oír, ya fuese porque habían vendido su alma al dios falso de los mascachicles, o por la ignorancia ó la pereza, eso nunca se sabrá, pero el hecho fue, que

los hijos del gran Chiminigagua se dividieron en las dos razas que hoy habitan las cordilleras de aquel viejo continente.

Los mascacocas que se habían perdido en la idolatría del dios *me* se aliaron a la unión mascachicle, aprendieron a comunicarse con la jerigonza de aquellos aburridos pobladores del norte, y haciendo sociedades móviles, tomaron el nombre de *los consumidos*. Estas tribus nómadas todavía se ven deambular por Nuestras tierras en busca de petróleo, gemas, agua, u otros objetos para ofrendar a su dios mascachicle.

Los otros mascacocas, los que oyeron las palabras de la madre Bachué, y retornaron a su tierra y a sus raíces, los que se educaron con la educación del futuro, y se conectaron a las redes orgánicas, que en aquel entonces apenas empezaban a nacer. Ellos prosperaron y aumentaron sus números a través de la ética del *Nosotros*, el código guerrero de los nuevos amerindios.

Y así fue, pues, que la ética del *Nosotros* invadió el continente perdido, y permitió que los nuevos amerindios triunfaran finalmente sobre el dios falso de los mascachicles, y en su triunfo, establecieron la superioridad del hombre sobre la máquina, y la primera nación.net.

De los héroes y villanos de aquella distante epopeya, se ha escrito mucho, y las leyendas que aquellos mitológicos pioneros han inspirado, son tan numerosas como la mariposas de los valles amerindios. Después les he de contar algunas de ellas, tal como me fueron contadas por los abuelos, a quienes sus abuelos les contaron, y así sucesivamente, desde el principio de los tiempos.

Epílogo

Un cuento para niños inteligentes

*Lección de economía elemental,
y la ética del plátano*

Capítulo último

Miren niños que si se puede

No se si recuerdan, pero al principio del libro, dejamos a Pacho en su rancho con un problema, no sería justo ni con él, ni con Nuestros amables lectores, dejarlo así como quien dice: en veremos.

Bueno, Pacho no sabía de economía, ni mucho menos de máquinas virtuales socio-capitalistas, pero sí sabía que iba a perder su rancho para salvar a su familia de las garras del señor aquel. Pero miren ustedes niños, que la vida a veces nos sorprende; sin saber ni cómo ni cuándo, nos da la mano y nos lleva hacia la puerta, abre una ventana, nos da una solución.

Ahí estaba Pacho sentado en la puerta de su rancho, pensando desesperado, cuando de repente se le acercan unos muchachos.

Resulta que eran unos *transeúntes* que iban de paso, la mayorcita, una muchacha joven con ojos color aguepanela y cara de ángel se le acerca, y le pregunta por un lugar donde quedarse esa noche. « Mi rancho es muy humilde, pero aquí se pueden quedar, si ustedes quieren » les ofreció Pacho, a quien sus abuelos y los abuelos de ellos habían enseñado la ética amable de aquella raza noble que una vez habitó aquel continente.

Esa noche, después de la comida -que consistía en un jugo de papaya- se pusieron a charlar, y Pacho les contó su triste historia, y les confesó que no veía como salir de su problema.

El más chiquito, un niño apenas, le explicó a Pacho, que sí había salida a su problema, pero que para eso, tenía que

convertirse en *guerrero.net*, y aplicarle a la situación una táctica guerrera. El problema, le decía el chiquitín, era que había sido *chupado* por la máquina de la plata, y la única forma de salirse de allí, era volviéndose autosuficiente y educándose.

Pacho apenas los miraba con la boca abierta, mientras Juana le apretaba la mano. Y ahí mismo, los muchachos éstos, le hicieron un plan de diez años, para salirse de la ignorancia y de la máquina -que lo había *chupado*- al mismo tiempo.

El plan era muy simple, Pacho iba a hacerse el de la vista gorda, e iba a decirle al señor que había cambiado de idea, que mas bién, le prestara un dinero para sembrar más papayas allá por detrás del rancho.

Bueno, eso era simple astucia indígena, lo mejor del *plan de diez años* era que allá detrás del rancho, no iba a sembrar papayas ni nada de eso, allí iba a sembrar plátano, frutas y legumbres, para irse saliendo poco a poco de tener que comprar en la tienda del señor, ahí, como quien no quiere la cosa, iban a reponer las gallinas, a buscar una vaca, y a convertirse en campesinos *autosuficientes*.

El plan que le propusieron los muchachos de *Nosotros*, fué entonces, que cada año sembrara menos papaya, y más plátano, frutas y legumbres, hasta que tuviera suficiente para alimentar a su familia.

Ahí fue cuando el muchacho jóven, aquel que llamaban el guía, le dijo a Pacho, que lo que necesitaba para que ésto no le volviera a suceder; era que tenía que educarse, él, su esposa y sus hijos. De manera que de ahí en adelante, tenía que asistir a la escuela de la niña Nana, y aprender a pensar éticamente, a leer los símbolos y las cosas, y a escribir directamente sobre el libro vivo de la historia.

Pacho no les creía al principio, pero entre más le hablaban, más le gustaba. Como sería que se quedaron hablando y contando cuentos de los abuelos hasta por la media noche. Los muchachos contaron aquellas leyendas que los abuelos les habían contado. A Pachito le gustó mucho la historia de Chucho el Arriero aquél que

había combatido contra las fuerzas del mal , porque así se llamaba su Tío, que hacía años había desaparecido; se rieron también con las ocurrencias de los Mascacocas y los Mascachicles; y muchas anécdotas más que después les he de contar.

De repente había regresado la risa a aquel humilde rancho, y se sentía el ambiente como en otros tiempos.

La-nación.net ya había llegado, y el futuro nuevamente se vislumbraba azul, las montañas tenían otra vez color a verde limón, y en el aire flotaba un suave y familiar olor a pueblo

✎

Y así fue niños, que Pacho sembró plátanos, y legumbres, y poco a poco fué cambiando la dependencia del papayo por la autosuficiencia del plátano. Logró comprar una vaca, y reponer las gallinas ponedoras.

Siguió también -al pie de la letra- las instrucciones de *los transeuntes*, y aprendió a pensar por si mismo, a leer con ojo clínico, y a escribir directamente sobre el libro de la historia.

Dicen los abuelos, que esta historia fue contada a ellos por sus abuelos, y a ellos por los suyos, y así sucesivamente desde los días cuando el buen Chiminigagua, el dios primero puso la tierra a dar vueltas, y el tiempo a caminar. Dicen, que ésto ocurrió y que por lo tanto está ocurriendo y ha de ocurrir.

Así, como siempre ha debido ser...

¿Por qué luchar?

*Pregunta la pequeña,
la de los ojos café, mirada de silencio.*

*Yo lucho por tí,
le digo,
por los que vinieron
y por los que han de venir*

*Yo lucho por el mañana,
para que no nos sorprenda
adormecidos en la cama,
sino de pié,
atentos,
como alegre sentinelas*

*Y lucho por los que se fueron,
por los que ya no están
dejándonos aquí sus sueños
para que tú y yo
alas les pusiéramos*

*¿Por qué luchar?
pregunta la pequeña,
la de mirada azul montaña, voz de terciopelo*

*Yo lucho por tí y por mí
Le digo,
Por Nosotros*