

Taipei
Yilan

雙城學習

深度認識孩子 也認識自己
一段關於愛與承諾的生命旅程

華德福幼教師資養成課程

2022.8.27-28 開課

2022.8-2023.6 上課



授課地點
臺北市立大學博愛校區
宜蘭縣私立慈心華德福幼兒園
宜蘭縣立慈心華德福實驗高級中學

 臺北市立大學 X 慈心兒童教育基金會
UNIVERSITY OF TAIPEI

聯合主辦



幼兒反射動作的統合

關於華德福幼教師培

華德福幼兒教育師資養成課程由財團法人慈心兒童教育基金會與臺北市立大學聯合主辦，慈心華德福幼兒園及財團法人人智學教育基金會協辦，以作為實踐暨扎根台灣華德福教育的基礎。

本課程提供所有關切兒童教育人士認識華德福教育取向的視野，同時也為台灣陶養出能實踐華德福幼兒教育的教育人才。

適合對象

本課程適合有孩子的父母、幼教機構工作者以及關心幼兒教育的社會人士，凡年滿21歲，對華德福幼兒教育感興趣者皆可報名參加。

本課程提供華德福學前教育者應具備的基礎認識與涵養，也提供其他領域的教育工作者學習華德福教育的路徑，在認識幼兒發展樣貌的過程中，開展適合當代的教育途徑與可能。



炭筆畫 | 藝術鍛鍊



課程特色

禮聘國內外師資
兼具在地性與專業性

授課師資包括丹麥、德國、美國、瑞士以及國內資深華德福教育實踐工作者，講師群亦皆擁有長年的教育實踐經驗，提供涵蓋教育、醫學、園藝、飲食營養、社會性、在地性等跨文化與跨領域的觀點，課程內容兼具哲學論述以及實務涵養

提供具豐富教育經驗之實習場域

慈心幼兒園成立自1977年在宜蘭成立至今已四十餘年於，並於1996年起實踐華德福幼兒教育，深耕在地的發展，由幼兒園至高中已建置完成。現今幼兒園內招收2-6歲的幼兒，並擁有眾多資深專業的師資，是一所能提供學習者完整教育實習的場域

完善的課程架構
且具備藝術講師群

課程架構依據國際華德福幼兒教育聯盟（IASWECE）的華德福幼教師培指導原則規劃，經國內外講師共同研商，規劃三年的時程，共464小時的面授教學以及120小時的教學現場實習。採引導式的學習，重視個別化漸進的過程，每次上課皆有主課程以及藝術工作坊並進交織，讓知識的建構與實務能力的體驗得以有節奏的內化

雙機構共同核發課程認證

本課程由財團法人慈心兒童教育基金會與臺北市立大學共同合作辦理，學員修業完畢後，將可取得兩個單位分別核發的「課程時數證明」

課程規劃

從體驗與思辨到身體力行
整合成為一位教育現場的生命工作者

透過人智學研究與人類發展、兒童發展與華德福教育、實務教學法、藝術素養養成與教育專業以及社會教育五個課程領域，來協助教育者深入認識自我及個人之生命任務，成為一位身心靈整合的自由人，以作為從事教育工作的核心基石；再搭配教學實務、課程討論與藝術活動，使學習者將所學相關知能，從體驗與思辨到身體力行整合成為一位教育現場的生命工作者。

為了達成上述的目標，我們希冀教育者能夠因應時代發展，創造在地化的課程，認識兒童發展並理解個別生命的成長樣貌，透過自我教育鍛鍊個體內在的穩健感，在感知開放中擁有清晰的思維。

本課程規畫三年的時程，分前兩年的「基礎課程」以及第三年的「實務課程」兩大部分。

前兩年的基礎課程著重於人類研究及兒童發展的認識，透過理論闡述、實務分享以及藝術素養養成，認識自我、兒童與教育間的關係；第三年的實務課程則偏向統整性的開展自我教育之路，期末還安排有學習小組研究報告和實習報告。



以濕水彩探看四季的色彩



手作藝術 睡覺娃娃



偶劇故事的设计与呈现



幼兒音樂

一、基礎課程 (352小時)

第一年與第二年基礎課程共計352小時，主要著重於「人智學研究與人類發展」以及「兒童發展論和華德福教育」兩個課程領域，華德福教育中的實務方法論奠基於人智學研究中的兒童發展論述，而藝術鍛鍊則幫助教育者更深入的認識自己，透過論述與探問來回驗證，奠定學習者自我教育的基礎；而藝術鍛鍊則協助學習者認識自我，並藉此開展豐厚感官經驗。

人智學研究 與人類發展

人智學基礎理論

I 身心靈三元論與七年發展階段論
I 思考、情感、意志的生命發展循環論
I 人的基礎氣質論
I 心靈週曆與宇宙韻律

人類的意識發展

I 宇宙演化與人類發展、神話學
I 童話故事與人類意識的演進
教育者的自我教育I & II

兒童發展 和華德福教育

兒童發展論

I (0-3歲)/
II (4-6歲)
III (6-9歲);
K-12華德福教育概論; 感知發展I & II; 模仿、遊戲與成人典範; 意志的發展歷程; 七段生命歷程I & II; 動作、語言與思考發展; 兒童觀察和兒童研究I & II

實務教學法

韻律與節奏; 四季節慶I; 幼兒學習環境I; 工作及家庭藝術童話故事; 五音歌曲; 混齡教學工作

藝術素養

優律思美; 音樂和歌唱; 語言與言談姿態
雕塑、泥塑或木雕

教育社會學 觀點

學校組織; 幼兒教育發展史; 兒童的多元需要
專題研究報告

二、實務課程 (112小時)

第三年的實務課程含112小時面授課程，以及120小時教學實習，著重於教育者生命探索與自我教育，透過大量的實務課程的鍛鍊，經論述與探問來回驗證，奠定學習者實踐幼兒教育的基礎。

人智學研究 與人類發展

業、命運和傳記I & II; Rudolf Steiner的生平與教育思想; 三元社會與教育運動

兒童發展 和華德福教育

融合教育與治療教育I & II; 兒童與營養;
人智學家庭護理與居家照護; 兒童疾病與照顧

實務教學法

四季節慶II; 幼兒學習環境II; 語言的藝術;
童話故事的解析; 音樂和五音歌曲; 成人的動作與姿態

藝術素養

優律思美; 繪畫; 雕塑、黏土或木雕; 音樂和唱歌
說話能力; 手工藝(縫紉、編織、娃娃、懸絲偶、毛氈等手工材料的工作); 植物染

教育社會學 觀點

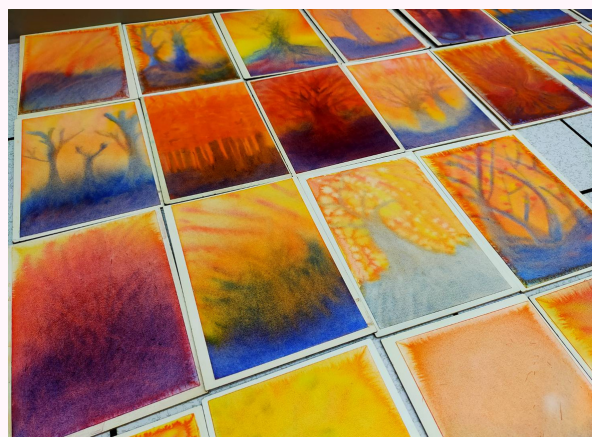
幼師傳記學; 社會革新教育; 合作與溝通(同事、家長)
從社會觀點看兒童的需要; 實習報告

課程日程表

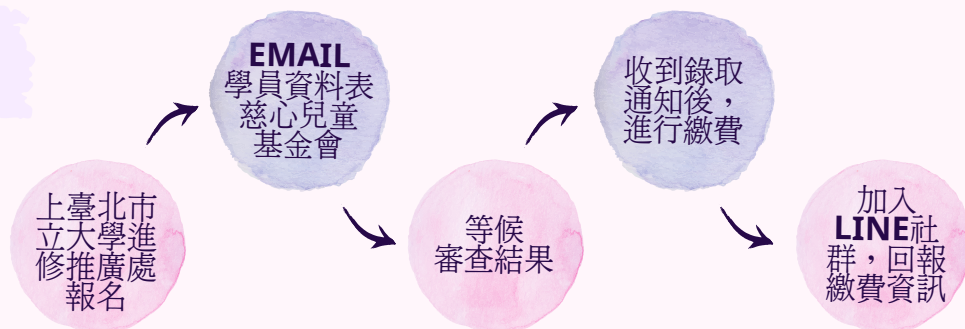
2022/8/27-28	人的三元到社會的三元	張純淑	慈幼	手作藝術、植物染
2022/9/24-25	幼兒創造力	倪鳴香	慈幼	生活中的自然元素 I 0-7歲幼兒家庭照護
2022/10/15-16	神智學	王智弘	北市大	偶劇故事的藝術 幼兒律動
2022/11/12-13	靈性胚胎學	Louise deForest	北市大	優律司美、泥塑
2022/12/10-11	0-7歲的意志教育	Bernhard Merzenich	慈幼	生活中的自然元素 II 季節桌的藝術性
2023/1/14-15	4-6歲的兒童發展	Helle Heckmann	北市大	五聲音韻 I 濕水彩探看童話故事 I
2023/2/11-12	兒童感知發展與保護	陳曉霓	北市大	五聲音韻 II 濕水彩探看童話故事 II
2023/3/4-5	生命與學習歷程的 對應關係	Bernhard Merzenich	慈高	文字與意識的演變 I 晨圈的圖像性與規則 I
2023/4/8-9			慈高	文字與意識的演變 II 晨圈的圖像性與規則 II
2023/5/13-14	教師的內在鍛鍊	Thea Kaesbach	北市大	粉彩畫、人類姿態
2023/6/10-11	學習小組報告	導師群	慈幼	

重要須知

1. 本課程保留師資、內容、時段等調整及變更的權利，如有任何異動，將進行公告通知。
2. 因應COVID-19疫情，考量外師不易來台或時差因素，將調整以同步視訊或預錄方式進行。



報名流程



STEP 1. 請上臺北市立大學進修推廣處報名 (請先「加入學員」)

https://my.utapei.edu.tw/tpec_exeducation/index.html

STEP 2. 填寫學員資料表email至慈心兒童教育基金會cixinece@gmail.com

STEP 3. 等候審查結果通知。

STEP 4. 接到錄取通知後，請於7日內轉帳或台灣Pay繳費，以確保錄取資格。

本課程報名繳費後，恕不退費。

戶名：財團法人慈心兒童教育基金會

第一銀行羅東分行(007) 帳號：261-10-062127

STEP 5. 加入LINE社群，回傳姓名及繳費證明。

LINE社群亦作為課程聯繫使用。



臺北市立大學
進修推廣處網路報名

課程費用

年級	學費	藝術材料費	共計
第一年基礎課程	四萬六千元	二千元	四萬八千元
第二年基礎課程	四萬六千元	二千元	四萬八千元
第三年實務課程	四萬六千元	二千元	四萬八千元

聯絡與詢問

報名事宜 | 臺北市立大學進修推廣處 02-2311-3040 / 分機 1522 黃小姐

繳費事宜、課程詢問 | 財團法人慈心兒童教育基金會 03-9585188 / 分機 15 張小姐、14 林小姐



課程師資

講師/學經歷	專長與授課範疇
張純淑 慈心華德福幼兒園與高中附設中小學創辦人 慈心華德福實驗教育計畫主持人、東吳大學社會學碩士、 全球華德福組織認可之學校領導人、財團法人慈心兒童教育基金會董事長、財團法人人智學教育基金會執行董事， 多年來致力於台灣教育運動、環境教育與健康社群的營造。	專長：華德福教育、學校組織運行與社群成長、 幼兒教育課程 授課範疇：華德福教育的專業和社會觀點、兒童發展和華德福教育、人智學研究與人類發展。
倪鳴香 德國漢堡大學教育學博士。 國立政治大學研究發展處研發長、國立政治大學高教深耕計畫辦公室執行長、國立政治大學幼兒教育研究所所長、 國立政治大學教育系教授、台灣另類教育學會理事長、	專長：生命口述傳記、童年與幼教生態研究、 幼兒專業成長 授課範疇：華德福教育專業和社會觀點、教師內在發展與自我教育
Bernhard Merzenich 台灣清華大學華德福課程師訓老師 德國 Lehenhof 人智學康復社區的優律詩美老師 Akademie für Waldorfpädagogik, Mannheim, Germany 師訓教師、FISTA Rudolf Steiner Schools Beirut, Lebanon 的師訓老師	專長：優律詩美、華德福教育、特殊教育 授課範疇：優律詩美、人智學研究與人類發展、 華德福教育專業和社會觀點
Helle Heckmann 丹麥 Nøkken 幼兒園的創始人 丹麥史坦納魯道夫幼兒園協會的成員，並在國際華德福幼兒協會擔任理事，強調孩童有很多的時間在大自然，讓自然的節奏形塑孩童的生命以符合這個時期的獨特需求。 《五把黃金鑰匙》和《在花園裡》等暢銷書作者。	專長：華德福幼兒教育、親職教養 授課範疇：人智學研究與人類發展、華德福教育的專業和社會觀點兒童發展和華德福教育、實務教學法
Louise de Forest 北美華德福幼教聯盟(WECAN)理事 美國長春藤聯盟布朗大學畢業,現為,也是北美華德福聯盟的國際代表。Louise 從事華德福幼兒教育多年,是華德福幼兒教育專家。近年多致力於北美幼教老師的培訓及受邀到世界各國講授有關華德福幼兒教育的課程。也是華德福幼教書暢銷書《Tell me a story》及《For the Children of the World》主編。	專長：華德福幼兒教育、親職教養 授課範疇：人智學研究與人類發展、華德福教育的專業和社會觀點兒童發展和華德福教育、實務教學法
Rudolf Kaesbach 英國 Emerson 學院視覺藝術雕塑系教授 德國 Marburg Waldorf School 教授一到十二年級的雕塑與工藝。英國 Emerson 學院視覺藝術與雕塑系,所運用的媒材包括陶土、木雕、石雕、石膏等各種不同的質材,此外亦教授藝術史、地景藝術及華德福藝術課程教學法。	專長：泥塑、華德福教育、人智學研究、一到十二年級的雕塑課程、泥塑師培、藝術史與成人泥塑體驗工作坊 授課範疇：藝術史與成人泥塑藝術鍛鍊、華德福教育概論與兒童發展、人智學研究與人類發展
Thea Kaesbach 英國 Emerson 學院之師訓課程老師 在多納赫接受優律司美及治療性優律司美訓練,師承 Lea Van Der Pals,在英國 Michael Hall 華德福學校擔任優律司美老師及治療師長達二十年,也曾擔任倫敦 Rudolf Steiner house 幼兒師訓課程中的優律司美老師及 Emerson 學院之	專長：治療性優律思美、社會性優律思美、華德福教育、特殊教育 授課範疇：人智學研究與人類發展、實務教學法、 治療性優律思美、社會性優律思美、治療教育

師訓課程老師，長期致力於治療性優律思美的推動，與許多的人智學者及醫師共事。	
David Anderson 北美洲華德福學校戲劇指導老師 美國 Walking the Dog 劇團董事會成員；英國愛默生學院	專長：戲劇、言說藝術 授課範疇：語言的藝術、人智學研究與人類發展
蔡仁芳 倫敦華德福學校美術專任教師及藝術治療師 台師大英語系畢業，8 年中學英文教師，英國愛默生學院人智學基礎課程、藝術及雕塑課程 Tobias School of Art & Therapy 藝術治療專業學位，藝術治療學院客座講師 (Tobias School of Art & Therapy, East Grinstead)	專長：藝術治療、生命史、自我教育 授課範疇：實務教學法、兒童發展和華德福教育、藝術活動、藝術治療
丁力蘭 慈心華德福學校高中教師 台灣大學哲學系、英國優律思美學院、北美治療性優律思美學程畢業，人智學治療性優律思美執照，曾任森林小學及慈心托兒所教師、慈心華德福特教組長、學務主任，並於人智學 Camphill 社區工作	專長：優律思美、治療性優律思美、華德福 K-12 年級華德福教育 授課範疇：優律詩美、人智學研究與人類發展、兒童發展和華德福教育
許文婷 慈心華德福高中附設中小學校醫 現任慈心華德福高中附設中小學校醫、陽大附醫及門諾醫院齒顎矯正科兼任主治醫師、台灣人智學健康照護平台 (TAMHCP) 常務理事。持續地走在人智學的道路上，完成人智學教育基金會基礎師培課程、歌德館醫學部國際學士後人智醫學訓練(IPMT)、人智醫學韻律按摩認證，參與歌德館醫學年會、校醫及治療教育年會等。	專長：人智醫學、兒童發展、兒童照護 授課範疇：兒童發展和華德福教育、實務教學法
劉怡秀 台灣人智學健康教育平台整合協會護理組組長 國防醫學院護理系，陽明大學護理研究所肄業。臨床護理年資 18 年。善美真華德福教育舉辦補正教育、一蕊花台灣華德福師資學苑幼教師培。歌德館授證人智學律動按摩師培訓結業。IPMT 人智學專科護理師(ANFC)與韻律塗油(REFC)基礎與深化認證課程。	專長：人智學家庭護理 授課範疇：人智學護理相關健康照護、人智學外用處置與韻律塗油、律動按摩、家庭護理
陳曉寬 全戶外親子共學團體帶領人 華德福學前教育諮詢輔導工作、Extra Lesson 支持式教育/補正教育老師、華德福教育親職教養諮詢、治療教育/十二感官讀書會帶領人、美國 Golden Valley 華德福戶外幼兒園一年實習、美國 Rudolf Steiner College Remedial Program 學院治療教育結業、美國 Rudolf Steiner College 德福教育師訓幼教組結業、人智學教育基金會華德福教育師訓結業、宜蘭慈心華德福幼兒園六年幼教主班經驗。	專長：治療教育、親職教育、兒童發展 授課範疇：兒童發展和華德福教育、實務教學法
黃媛芊 人智學教育基金會研究員 中國文化大學美術系水墨組畢業、日本奈良教育大學書道	專長：美術教育、繪畫、書法 授課範疇：人智學研究、文字學研究、書法藝術

專修碩士畢業、慈心華德福實驗國民中小學美術教師、慈心華德福教育師訓課程結業。	
李佳瑾 慈心華德福學校藝術教師 佛光大學藝術學研究所、華德福教育師訓課程結業	專長：美術、藝術教學 授課範疇：兒童發展和華德福教育、成人藝術鍛鍊、人智學研究
游麗君 慈心華德福學校體育教師 國立台灣師範大學運動與休閒管理研究所	專長：體育、遊戲 授課範疇：兒童發展和華德福教育、肢體律動
林尚顯 財團法人慈心兒童教育基金會執行長 輔大企管以及政大幼教所畢業、人智學教育基金會華德福師資培訓結業、慈心幼兒園研發主任	專長：華德福教育、人智學研究 授課範疇：人智學研究、華德福教育與兒童發展
劉立心 慈心華德福中小學教師 人智學教育基金會華德福師資培訓結業、文化大學戲劇系	專長：班級經營、親師合作、6-12 歲兒童發展、課程教學、幼小銜接、空間地景藝術 授課範疇：華德福教育與兒童發展、實務教學法
張淑娥 慈心華德福幼兒園園長 桃園市外社非營利幼兒園創園園長；經國健康管理學院畢業、國立台北教育大學園長班	專長：班級經營、親師合作、2-7 歲兒童發展、實務課程教學、植物染、手工藝術 授課範疇：華德福教育與兒童發展
李雅玲 慈心華德福幼兒園教師 華德福教育師訓課程結業	專長：班級經營、親師合作、2-7 歲兒童發展、實務課程教學、植物染、手工藝術 授課範疇：華德福教育與兒童發展、實務教學法
張明芬 慈心華德福幼兒園教師 華德福教育師訓課程結業	專長：班級經營、親師合作、2-7 歲兒童發展、實務課程教學 授課範疇：華德福教育與兒童發展、實務教學法
許鈴宜 慈心華德福幼兒園教師 台北市立師範學院幼教系畢業；華德福師資培訓課程	專長：班級經營、親師合作、2-7 歲兒童發展、實務課程教學 授課範疇：華德福教育與兒童發展、實務教學法
王海雯 慈心華德福幼兒園教師 屏東科技大學幼教系畢業；華德福師資培訓課程	專長：班級經營、親師合作、2-7 歲兒童發展、實務課程教學 授課範疇：華德福教育與兒童發展、實務教學法
洪慈吟 慈心華德福幼兒園教師 台東教育大學語言學系畢業；政治大學幼兒教育研究所；華德福師資培訓課程	專長：班級經營、親師合作、2-7 歲兒童發展、實務課程教學 授課範疇：華德福教育與兒童發展、實務教學法
曾素慧 慈心華德福幼兒園教師 中洲科技大學幼保系畢業；華德福師資培訓課程	專長：班級經營、親師合作、2-7 歲兒童發展、課程教學、手工玩偶藝術 授課範疇：華德福教育與兒童發展、實務教學法
洪蔚瑾 慈心華德福幼兒園教師 ；華德福師資培訓課程	專長：班級經營、親師合作、2-7 歲兒童發展、課程教學 授課範疇：華德福教育與兒童發展、實務教學法

修業規定與實習辦法

本課程為三年制課程，第一、二年為基礎課程，第三年為實務課程含實習三週。

一、對象：本課程由財團法人慈心兒童教育基金會(以下簡稱本基金會)舉辦提供給華德福學校幼教師的師資準備，也為其他領域的教育工作者提供進入華德福教育的學習途徑。若無以上背景者，但為個人發展所需或對華德福教育感興趣者，仍然可依個別條件申請報名。凡年滿21歲，符合上述資格者歡迎申請報名。

二、學費

(一) 收費標準依該年度公告之簡章而定，學員於報名核可後，應於上課前繳清學費。本課程一經報名、繳費後，恕不退費，學員請假亦不退費。

(二) 補課、重修：請假之學員可依程序提出補課申請，不收取學費，但須繳交藝術材料費及餐費。補課、重修請於上課三日前提出申請。

三、修課：每年課程修畢得依實際課程時數核發時數證明，修完兩年課程取得幼教師培基礎課程結業證書，完成第三年課程及實習後取得畢業證書。

四、請假規則：學員因故無法出席課程者，須依程序請假，向本基金會遞交請假單紙本。

(一) 事假：上課一週前提出假單，經導師認可並登錄後，五日以內的課程可申請補課。

(二) 缺課：每學年不得缺課超過五日（單日請假不論時數皆算請假一日），若缺課超過五日者需重修全年課程始能結業。重修必須繳交全部費用。

(三) 休學：學員因故無法繼續參與課程者，可申請休學。復學時，自未參與之課程開始復學。復學時應重新繳交藝術材料費(費用2500元)。

五、結業考核：課程作業及年度個人研究報告

(一) 修業第一年

1. 課堂作業：完成每次上課講師所出的作業，於下次上課時繳交。
2. 學習小組研究報告：學員可選擇與本課程相關的小組研究主題，6月時須繳交3000字以上的書面報告，並準備5~10分鐘口頭報告。
3. 出席率：請假每學年不得缺課超過五日（單日請假不論時數皆算請假一日），若缺課超過五日者需重修。

(二) 修業第二年

1. 課堂作業：完成每次上課講師所出的作業，於下次上課時繳交。
2. 學習小組研究報告：學員可選擇與本課程相關的小組研究主題，六月時須繳交3000字以上的書面報告，並準備5～10分鐘口頭報告。
3. 出席率：請假每學年不得缺課超過五日（單日請假不論時數皆算請假一日），若缺課超過五日者需重修。符合以上三項規定者，可取得第二年上課時數證明。

(三) 修業第三年

1. 報名資格：完成二年華德福教育幼教師培課程始得報名第三年課程及實習。
2. 課堂作業、實習報告及教學演示成果報告。
3. 完成兩年幼教師培修業要件後，須於人智學幼教相關機構或華德福幼兒園進行三週之實習，實習結束後繳交3000字書面報告，並準備20分鐘教學演示。完成實習後取得華德福教育幼教師培課程畢業證書之必要條件之一，實習辦法另訂之。

六、上課規範

- （一）上課準時，請於8:30以前到達。
- （二）上課時請關閉手機。
- （三）上課時不開放錄影、錄音、攝影。
- （四）視聽教室、活動中心內不可攜帶飲食。
- （五）本課程不適合18歲以下兒童進入教室，學員子女不得進入教室、辦公室。
- （六）每日上課前請先簽到、下課後請簽退。
- （七）上課請自備餐具及水杯。

入園實習辦法

凡參與財團法人慈心兒童教育基金會所主辦之台灣華德福幼教師資養成課程（以下簡稱幼教師培課程）之學員，需於修業第三年完成實習，實習須完成試教及書面報告。

一、實習單位：慈心華德福幼兒園、新竹麗水華德福幼兒園，或其他國內、外華德福學校及人智學幼教相關機構。

二、實習天數：修業第三年需三週實習與試教，實習三週可分開，至多三次，每次一週。

三、申請方式及期限

（一）每年九月起接受申請進入慈心華德福幼兒園或麗水華德福幼兒園，相關實習時間與申請截止日期請參閱師培小組通知。

（二）其餘單位之實習，請自行聯繫。若須協助申請實習，請學員主動尋求所屬導師協助提供申請實習推薦函。

（三）實習資格可保留兩年。

四、報告形式

（一）實習書面報告：三千字以上，內容應包括入班觀察紀錄表及被實習單位給予的回饋與建議。

（二）實習試教：請於實習結束前完成至少一主題活動，至多三日的試教；試教欲超過三日者須提出申請，於師培小組審核通過後方可實行。教案須於實習頭兩週內與班級導師討論。試教時，將視情形邀約一位導師在場參與。

五、成果發表：實習教學演示日期安排在期末最後一次課程，需繳交一張2000字以內之教案及論述，詳細日期亦請參見該年度師培課表；教案設計及文本論述須在教學演示前繳交。

六、注意事項

（一）期間之食宿、交通等生活需求學員須自理。

（二）進入各機構進行實習請遵守各機構之相關規範及實習倫理。