



Taipei / Yilan 雙城學習

112學年度 華德福幼教師資養成課程 招生簡章



深度認識孩子 也認識自己
一段關於愛與承諾的生命旅程

2023.8.27-28 開課

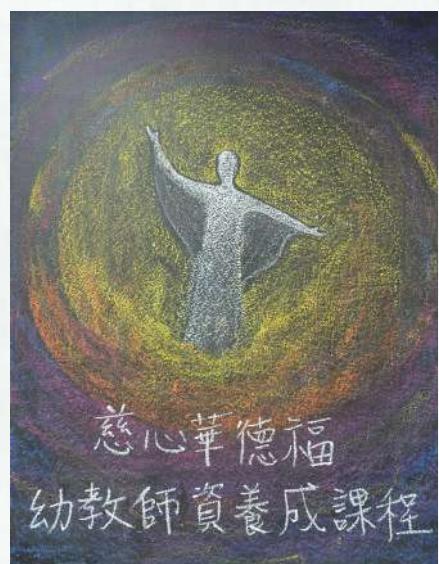
2023.8-2024.6 上課

授課地點

臺北市立大學博愛校區

宜蘭縣私立慈心華德福幼兒園

宜蘭縣立慈心華德福實驗高級中學



關於華德福幼教師培

本課程由財團法人慈心兒童教育基金會與慈心華德福幼兒園共同主辦，作為實踐暨扎根台灣華德福教育的基礎。課程提供認識華德福教育取向的多層次觀點，以陶養具備華德福幼兒教育專業素養的人才。

課程協辦單位有臺北市立大學、財團法人人智學教育基金會以及宜蘭縣立慈心華德福實驗高級中學，結合學術專業以及跨教育階段的觀點，依據課程性質安排宜蘭和台北不同地點進行，讓參與者能在不同的場域中學習。

適合對象

本課程適合有孩子的父母、幼教機構工作者以及關心幼兒教育的社會人士，凡年滿21歲，對華德福幼兒園教育者感興趣者皆可報名參加。

本課程提供華德福學前教育者應具備的基礎認識與涵養，也提供其他領域的教育工作者學習華德福教育的路徑，在認識幼兒發展樣貌的過程中，開展適合當代的教育途徑與可能。



課程特色

本課程延伸自全球的華德福教育運動，迄今已遍布世界各地，舉凡幼兒教育、國中小教育、高等教育、成人教育以及特殊教育，有各自豐沛的教學及師資培訓內涵。

慈心推動及踐行華德福教育二十餘年，深感環境的變化如何影響幼兒教育的品質，「模仿」是幼兒學習與成長的主要途徑，「成人」的內在狀態及外在舉止皆是模仿的對象，幼兒教育不僅涉及兒童發展的認識以及教材教法的學習，更包含人類社會與文化層面的內涵。

教育體系若要維護成長主體與環境互動的品質，需在社會文化的變動中，不斷反思與重塑「成人教育」的各個面向，幼教工作者不僅要通曉教材教法的教育者，也應是具有教育情懷的照顧者。在社會環境、經濟文化快速變遷的當代，多元而異質的教養觀充斥，使得幼教師資的培育更顯重要，課程的規劃適合所有關心兒童的家庭及機構照顧者，期待能共創更和諧的合作與社會樣貌。

| 禮聘國內外師資，兼具在地性與專業性

授課師資包括丹麥、德國、美國、瑞士以及國內資深華德福教育實踐工作者，講師群皆有長年的教育實踐經驗，並提供教育、醫學、園藝、飲食營養、社會性、在地性等跨文化與跨領域的觀點，課程內容兼具哲學論述以及實務涵養。

| 完善的課程架構，且具備藝術講師群

課程架構參酌國際華德福幼兒教育聯盟（IASWECE）的華德福幼教師培指導原則：「建議師資培訓課程至少400-500小時，並加上輔導教學實習/見習的時數。」，本課程經國內外講師共同研商，依據台灣幼兒教育現況以及教學場域需求，規劃三年的時程，共464小時的面授教學以及120小時的教學現場實習。

| 提供具豐富教育經驗的實習場域

慈心幼兒園成立自1977年在宜蘭成立至今已四十餘年於，並於1996年起實踐華德福幼兒教育，深耕在地的發展，由幼兒園至高中已建置完成。現今幼兒園內招收2-6歲的幼兒，並擁有衆多資深專業的師資，是一所能提供學習者完整教育實習的場域。

| 雙機構共同核發課程認證

本課程由財團法人慈心兒童教育基金會與臺北市立大學共同合作辦理，學員修業完畢後，將可取得兩個單位分別核發的「課程時數證明」。



課程規劃

從體驗與思辨到身體力行
整合成為一位教育現場的生命工作者

參酌國際華德福幼兒教育聯盟

(IASWECE) 的華德福幼教師培指導原則，透過5個課程領域：人智學研究與人類發展、兒童發展與華德福教育、實務教學法、藝術素養養成與教育專業以及社會教育，協助參與者認識自我並辨識個人之生命任務，在開放的感知中擁有平和的情感和清晰的思維，成為身心靈和諧的自由人，以作為教育工作的基石；再搭配教學實務、課程討論與藝術活動，將所學運用在生活和教學場域，保有自省和彈性回應時代需求，創造支持幼兒健康成長的環境。

本課程規畫三年的時程，分前兩年的「基礎課程」以及第三年的「實務課程」兩大部分。前兩年的基礎課程著重於人類研究及兒童發展的認識，透過理論闡述、實務分享以及藝術素養養成，認識自我、兒童與教育間的關係；第三年的實務課程則偏向統整性的開展自我教育之路，期末還安排有學習小組研究報告和實習報告。



一、基礎課程 (352小時)

第一年與第二年基礎課程共計352小時，主要著重於「人智學研究與人類發展」以及「兒童發展論和華德福教育」兩個課程領域，華德福教育中的實務方法論奠基於人智學研究中的兒童發展論述，而藝術鍛鍊則幫助教育者更深入的認識自己，透過論述與探問來回驗證，奠定學習者自我教育的基礎；而藝術鍛鍊則協助學習者認識自我，並藉此開展豐厚感官經驗。

人智學研究與人類發展

- 人智學基礎理論
- | 身心靈三元論與七年發展階段論
- | 思考、情感、意志的生命發展循環論
- | 人的基礎氣質論
- | 心靈週曆與宇宙韻律
人類的意識發展
- | 宇宙演化與人類發展、神話學
- | 童話故事與人類意識的演進
- | 教育者的自我教育I & II

兒童發展和華德福教育

- 兒童發展論
 - I(0-3歲)/
 - II(4-6歲)
 - III(6-9歲)；
- K-12華德福教育概論；感知發展I & II；模仿、遊戲與成人典範；意志的發展歷程；七段生命歷程 I & II；動作、語言與思考發展；兒童觀察和兒童研究 I & II

實務教學法

- 韻律與節奏；四季節慶I；幼兒學習環境I；工作及家庭藝術
- 童話故事；五音歌曲；混齡教學工作

藝術素養

- 優律思美；音樂和歌唱；語言與言談姿態
- 雕塑、泥塑或木雕

教育社會學觀點

- 學校組織；幼兒教育發展史；兒童的多元需要
- 專題研究報告



二、實務課程 (112小時)

第三年的實務課程含112小時面授課程，以及120小時教學實習，著重於教育者生命探索與自我教育，透過大量的實務課程的鍛鍊，經論述與探問來回驗證，奠定學習者實踐幼兒教育的基礎。

人智學研究與人類發展

- 業、命運和傳記I & II；Rudolf Steiner的生平與教育思想；三元社會與教育運動

兒童發展和華德福教育

- 融合教育與治療教育 I & II；兒童與營養；人智學家庭護理與居家照護；兒童疾病與照顧

實務教學法

- 四季節慶II；幼兒學習環境II；語言的藝術；童話故事的解析；音樂和五音歌曲；成人的動作與姿態

藝術素養

- 優律思美；繪畫；雕塑、黏土或木雕；音樂和唱歌
- 說話能力；手工藝(縫紉、編織、娃娃、懸絲偶、毛氈等手工材料的工作)；植物染

教育社會學觀點

- 幼師傳記學；社會革新教育；合作與溝通(同事、家長)
- 從社會觀點看兒童的需要；實習報告

Waldorf Early Childhood Teacher Training

華德福幼教師資養成計畫

2023-2024 課程表 /一、二年級

日期	核心課程	講師	地點	藝術工作坊
2023/8/26-27	邁向健康的教育	BERNHARD MERZENICH	慈幼	優律司美/蜜蠟
2023/9/16-17	人智學的宇宙觀與人類意識演化	BERNHARD MERZENICH	北市大	睡覺娃娃/植物染
2023/10/21-22	四季節慶	林尚頤	慈幼	季節晨圈/季節手作
2023/11/18-19	幼兒教育思潮與兒童圖像	倪鳴香	慈幼	五聲音韻I / 濕水彩與童話故事I
2023/12/16-17	童話的解析	LOUISE DEFOREST	慈幼	五聲音韻II / 濕水彩與童話故事II
2024/1/20-21	歌德觀察法	吳靜雯	北市大	植物素描 / 手作動物偶
2024/2/24-25	幼兒身心健康照護	許文婷	北市大	消化系統的居家護理 / 人的運動與空間覺察I
2024/3/23-24	0-3歲的兒童發展	HELLE HECKMANN	慈幼	偶劇故事的藝術 / 幼兒律動
2024/4/20-21	兒童研討	李雅玲、張明芬 吳靜雯、劉立心	北市大	呼吸系統的居家護理 / 人的運動與空間覺察II
2024/5/18-19	成人的內在鍛鍊	THEA KAESBACH	北市大天母校區	優律司美
2024/6/15-16	學習小組報告	導師群	慈幼	

授課地點

臺北市立大學博愛校區【台北市中正區愛國西路1號】

宜蘭縣私立慈心華德福幼兒園【宜蘭縣冬山鄉永興路二段273巷1號】

臺北市立大學天母校區【台北市士林區忠誠路二段101號】

重要須知

1. 本課程保留師資、內容、時段等調整及變更的權利，如有任何異動，將進行公告通知。
2. 因應COVID-19疫情，考量外師不易來台或時差因素，將調整以同步視訊或預錄方式進行。

Waldorf Early Childhood Teacher Training

華德福幼教師資養成計畫

2023-2024 課程表 /三年級

日期	核心課程	講師	地點	藝術工作坊
2023/8/26-27	融合教育與治療教育	陳曉霓、丁力蘭	慈幼	個案研討工作坊
2023/9/16-17	人智學取向的生命史探究	張純淑	北市大	生命史工作坊/張純淑
2023/10/21-22	戲劇鍛鍊與覺察	DAVID ANDERSON	慈幼	泥塑練習-轉化/邱玉茹
2023/11/18-19	幼兒發展評量	林尚頤、劉立心	慈幼	幼兒木作 I /黃瑞誠
2023/12/16-17	班級經營實務工作坊 (組織文化與親師溝通、 教室環境與空間美學)	李雅鈴、張淑娥	慈幼	幼兒木作 II /黃瑞誠
2024/1/20-21	健康的兒童與未來的社會	許文婷	北市大	安定身心的居家護理
2024/2/24-25	華德福教育的時代使命與挑戰	王智弘	北市大	幼小銜接實務課程
現場實習120hrs				
2024/6/15-16	個人報告	導師群	慈幼	

2. 因應COVID-19疫情，考量外師不易來台或時差因素，將調整以同步視訊或預錄方式進行。

報名流程



STEP 1. 請上臺北市立大學進修推廣處報名 (請先「加入學員」)

https://my.utaipei.edu.tw/tpec_exeducation/index.html

貼心提醒：加入學員時，只須輸入有紅色星號(*)的必填欄位即可

STEP 2. 填寫學員資料表email至慈心兒童教育基金會cixinece@gmail.com

STEP 3. 等候審查結果通知。

STEP 4. 接到錄取通知後，請於7日內轉帳或台灣Pay繳費，以確保錄取資格。

本課程報名繳費後，恕不退費。

戶名：財團法人慈心兒童教育基金會

第一銀行羅東分行(007) 帳號：261-10-062127

STEP 5. 加入LINE社群，回傳姓名及繳費證明。

LINE社群亦作為課程聯繫使用。



臺北市立大學
進修推廣處網路報名

課程費用	年級	學費	藝術材料費	共計
	第一年基礎課程	四萬六千元	二千元	四萬八千元
	第二年基礎課程	四萬六千元	二千元	四萬八千元
	第三年實務課程	四萬六千元	二千元	四萬八千元

聯絡與詢問

報名事宜 | 臺北市立大學進修推廣處 02-2311-3040 / 分機 1522 黃小姐

繳費事宜、課程詢問 | 財團法人慈心兒童教育基金會 03-9585188 / 分機 15 張小姐



課程師資

講師/學經歷	專長與授課範疇
<p>張純淑 慈心華德福幼兒園與高中附設中小學創辦人 慈心華德福實驗教育計畫主持人、東吳大學社會學碩士、全球華德福組織認可之學校領導人、財團法人慈心兒童教育基金會董事長、財團法人人智學教育基金會執行董事，多年來致力於台灣教育運動、環境教育與健康社群的營造。</p>	<p>專長：華德福教育、學校組織運行與社群成長、幼兒教育課程 授課範疇：華德福教育的專業和社會觀點、兒童發展和華德福教育、人智學研究與人類發展。</p>
<p>倪鳴香 德國漢堡大學教育學博士。 國立政治大學研究發展處研發長、國立政治大學高教深耕計畫辦公室執行長、國立政治大學幼兒教育研究所所長、國立政治大學教育系教授、台灣另類教育學會理事長。</p>	<p>專長：生命口述傳記、童年與幼教生態研究、幼師專業成長 授課範疇：華德福教育專業和社會觀點、教師內在發展與自我教育</p>
<p>Bernhard Merzenich 台灣清華大學華德福課程師訓老師 德國 Lehenhof 人智學康復社區的優律詩美老師 Akademie fur Waldorfpädagogik, Mannheim, Germany 師訓教師、FISTA Rudolf Steiner Schools Beirut, Lebanon 的師訓老師</p>	<p>專長：優律詩美、華德福教育、特殊教育 授課範疇：優律詩美、人智學研究與人類發展、華德福教育專業和社會觀點</p>
<p>Helle Heckmann 丹麥 Nøkken 幼兒園的創始人 丹麥史坦納魯道夫幼兒園協會的成員，並在國際華德福幼兒協會擔任理事，強調孩童有很多的時間在大自然，讓自然的節奏形塑孩童的生命以符合這個時期的獨特需求。《五把黃金鑰匙》和《在花園裡》等暢銷書作者。</p>	<p>專長：華德福幼兒教育、親職教養 授課範疇：人智學研究與人類發展、華德福教育的專業和社會觀點兒童發展和華德福教育、實務教學法</p>
<p>Louise de Forest 北美華德福幼教聯盟(WECAN)理事 美國長春藤聯盟布朗大學畢業，現為，也是北美華德福聯盟的國際代表。Louise從事華德福幼兒教育多年，是華德福幼兒教育專家。近年多致力於北美幼教老師的培訓及受邀到世界各國講授有關華德福幼兒教育的課程。也是華德福幼教書暢銷書《Tell me a story》及《For the Children of the World》主編。</p>	<p>專長：華德福幼兒教育、親職教養 授課範疇：人智學研究與人類發展、華德福教育的專業和社會觀點兒童發展和華德福教育、實務教學法</p>

課程師資

講師/學經歷	專長與授課範疇
<p>Rudolf Kaesbach 英國Emerson學院視覺藝術雕塑系教授 德國Marburg Waldorf School教授一到十二年級的雕塑與工藝。英國Emerson學院視覺藝術與雕塑系，所運用的媒材包括陶土、木雕、石雕、石膏等各種不同的質材，此外亦教授藝術史、地景藝術及華德福藝術課程教學法。</p>	<p>專長：泥塑、華德福教育、人智學研究、一到十二年級的雕塑課程、泥塑師培、藝術史與成人泥塑體驗工作坊 授課範疇：藝術史與成人泥塑藝術鍛鍊、華德福教育概論與兒童發展、人智學研究與人類發展</p>
<p>Thea Kaesbach 英國Emerson學院之師訓課程老師 在多納赫接受優律司美及治療性優律司美訓練，師承Lea Van Der Pals，在英國Michael Hall 華德福學校擔任優律司美老師及治療師長達二十年，也曾擔任倫敦Rudolf Steiner house幼兒師訓課程中的優律司美老師及Emerson學院之師訓課程老師，長期致力於治療性優律思美的推動，與許多的人智學者及醫師共事。</p>	<p>專長：治療性優律思美、社會性優律思美、華德福教育、特殊教育 授課範疇：人智學研究與人類發展、實務教學法、治療性優律思美、社會性優律思美、治療教育</p>
<p>David Anderson 北美洲華德福學校戲劇指導老師 美國Walking the Dog劇團董事會成員；英國愛默生學院</p>	<p>專長：戲劇、言說藝術 授課範疇：語言的藝術、人智學研究與人類發展</p>
<p>蔡仁芳 倫敦華德福學校美術專任教師及藝術治療師 台師大英語系畢業，8年中學英文教師，英國愛默生學院人智學基礎課程、藝術及雕塑課程 Tobias School of Art & Therapy藝術治療專業學位，藝術治療學院客座講師 (Tobias School of Art & Therapy, East Grinstead)</p>	<p>專長：藝術治療、生命史、自我教育 授課範疇：實務教學法、兒童發展和華德福教育、藝術活動、藝術治療</p>
<p>丁力藺 慈心華德福學校高中教師 台灣大學哲學系、英國優律思美學院、北美治療性優律思美學程畢業，人智學治療性優律思美執照，曾任森林小學及慈心托兒所教師、慈心華德福特教組長、學務主任，並於人智學Camphill社區工作</p>	<p>專長：優律思美、治療性優律思美、華德福K-12年級華德福教育 授課範疇：優律詩美、人智學研究與人類發展、兒童發展和華德福教育</p>

課程師資

講師/學經歷	專長與授課範疇
<p>王智弘</p> <p>慈心華德福學校高中教師 政治大學教育研究所碩士、博士、人智學教育基金會 師資培育導師、全球華德福組織台灣代表、華德福教 育師培課程結業、曾任慈心華德福學校校長、教務主 任、教師會主席及國中部主任</p>	<p>專長：班級經營、親師合作、華德福K-12年級 華德福教育 授課範疇：少年發展、教育哲學、人智學理論 基礎</p>
<p>吳靜雯</p> <p>慈心華德福幼兒園特約醫師 慈心華德福高中附設中小學醫療顧問、瑞士歌德館認 證人智醫學醫師、中醫師、校醫、吳靜雯診所附設吾 鏡自然療育中心院長</p>	<p>專長：人智醫學、兒童發展、兒童照護 授課範疇：兒童發展和華德福教育、實務教學 法</p>
<p>許文婷</p> <p>慈心華德福高中附設中小學校醫 現任慈心華德福高中附設中小學校醫、陽大附醫及門 諾醫院齒顎矯正科兼任主治醫師、台灣人智學健康照 護平台(TAMHCP)常務理事。持續地走在人智學的道 路上，完成人智學教育基金會基礎師培課程、歌德館 醫學部國際學士後人智醫學訓練(IPMT)、人智醫學 韻律按摩認證，參與歌德館醫學年會、校醫及治療教 育年會等。</p>	<p>專長：人智醫學、兒童發展、兒童照護 授課範疇：兒童發展和華德福教育、實務教學 法</p>
<p>劉怡秀</p> <p>台灣人智學健康教育平台整合協會護理組組長 國防醫學院護理系，陽明大學護理研究所肄業。臨床 護理年資18年。善美真華德福教育舉辦補正教育、一 蕊花台灣華德福師資學苑幼教師培。歌德館授證人智 學律動按摩師培訓結業。IPMT人智學專科護理師 (AN FC)與韻律塗油(RE FC)基礎與深化認証課程。</p>	<p>專長：人智學家庭護理 授課範疇：人智學護理相關健康照護、人智學 外用處置與韻律塗油、律動按摩、家庭護理</p>
<p>陳曉霓</p> <p>全戶外親子共學團體帶領人 華德福學前教育諮詢輔導工作、Extra Lesson支持 式教育/輔正教育老師、華德福教育親職教養諮詢、 治療教育/十二感官讀書會帶領人、美國Golden Valley 華德福戶外幼兒園一年實習、美國Rudolf Steiner College Remedial Program學院治療教 育結業、美國Rudolf Steiner College德福教育師 訓幼教組結業、人智學教育基金會華德福教育師訓結 業、宜蘭慈心華德福幼兒園六年幼教主班經驗。</p>	<p>專長：治療教育、親職教育、兒童發展 授課範疇：兒童發展和華德福教育、實務教學 法</p>

課程師資

講師/學經歷	專長與授課範疇
<p>黃媛芊 人智學教育基金會研究員 中國文化大學美術系水墨組畢業、日本奈良教育大學書道專修碩士畢業、慈心華德福實驗國民中小學美術教師、慈心華德福教育師訓課程結業。</p>	<p>專長：美術教育、繪畫、書法 授課範疇：人智學研究、文字學研究、書法藝術</p>
<p>李佳瑾 慈心華德福學校藝術教師 佛光大學藝術學研究所、華德福教育師訓課程結業</p>	<p>專長：美術、藝術教學 授課範疇：兒童發展和華德福教育、成人藝術鍛鍊、人智學研究</p>
<p>游麗君 慈心華德福學校體育教師 國立台灣師範大學運動與休閒管理研究所</p>	<p>專長：體育、遊戲 授課範疇：兒童發展和華德福教育、肢體律動</p>
<p>林尚頤 財團法人慈心兒童教育基金會執行長 輔大企管以及政大幼教所畢業、人智學教育基金會華德福師資培訓結業、慈心幼兒園研發主任</p>	<p>專長：華德福教育、人智學研究 授課範疇：人智學研究、華德福教育與兒童發展</p>
<p>劉立心 慈心華德福中小學教師 財團法人慈心兒童教育基金會執行董事、人智學教育基金會華德福師資培訓結業、文化大學戲劇系</p>	<p>專長：班級經營、親師合作、6-12歲兒童發展、課程教學、幼小銜接、空間地景藝術 授課範疇：華德福教育與兒童發展、實務教學法</p>
<p>張淑娥 慈心華德福幼兒園園長 桃園市外社非營利幼兒園創園園長；經國健康管理學院畢業、國立台北教育大學園長班</p>	<p>專長：班級經營、親師合作、2-7歲兒童發展、實務課程教學、植物染、手工藝術 授課範疇：華德福教育與兒童發展</p>
<p>李雅玲 慈心華德福幼兒園教師 華德福教育師訓課程結業</p>	<p>專長：班級經營、親師合作、2-7歲兒童發展、實務課程教學、植物染、手工藝術 授課範疇：華德福教育與兒童發展、實務教學法</p>
<p>張明芬 慈心華德福幼兒園教師 華德福教育師訓課程結業</p>	<p>專長：班級經營、親師合作、2-7歲兒童發展、實務課程教學 授課範疇：華德福教育與兒童發展、實務教學法</p>

課程師資

講師/學經歷	專長與授課範疇
<p>許鈴宜 慈心華德福幼兒園教師 台北市立師範學院幼教系畢業；華德福師資培訓課程</p>	<p>專長：班級經營、親師合作、2-7歲兒童發展、實務課程教學 授課範疇：華德福教育與兒童發展、實務教學法</p>
<p>王海雯 慈心華德福幼兒園教師 屏東科技大學幼教系畢業；華德福師資培訓課程</p>	<p>專長：班級經營、親師合作、2-7歲兒童發展、實務課程教學 授課範疇：華德福教育與兒童發展、實務教學法</p>
<p>洪慈吟 慈心華德福幼兒園教師 台東教育大學語言學系畢業；政治大學幼兒教育研究所；華德福師資培訓課程</p>	<p>專長：班級經營、親師合作、2-7歲兒童發展、實務課程教學 授課範疇：華德福教育與兒童發展、實務教學法</p>
<p>曾素慧 慈心華德福幼兒園教師 中洲科技大學幼保系畢業；華德福師資培訓課程</p>	<p>專長：班級經營、親師合作、2-7歲兒童發展、課程教學、手工玩偶藝術 授課範疇：華德福教育與兒童發展、實務教學法</p>
<p>洪蔚瑄 慈心華德福幼兒園教師；華德福師資培訓課程</p>	<p>專長：班級經營、親師合作、2-7歲兒童發展、課程教學 授課範疇：華德福教育與兒童發展、實務教學法</p>

修業規定與實習辦法



本課程為三年制課程，第一、二年為基礎課程，第三年為實務課程含實習三週。

一、對象

本課程由財團法人慈心兒童教育基金會(以下簡稱本基金會)舉辦提供給華德福學校幼教師的師資準備，也為其他領域的教育工作者提供進入華德福教育的學習途徑。若無以上背景者，但為個人發展所需或對華德福教育感興趣者，仍然可依個別條件申請報名。凡年滿21歲，符合上述資格者歡迎申請報名。

二、學費

- (一) 收費標準依該年度公告之簡章而定，學員於報名核可後，應於上課前繳清學費。本課程一經報名、繳費後，恕不退費，學員請假亦不退費。
- (二) 補課、重修：請假之學員可依程序提出補課申請，不收取學費，但須繳交藝術材料費及餐費240元/日。補課、重修請於上課三日前提出申請。

三、修課

每年課程修畢得依實際課程時數核發時數證明，修完兩年課程取得幼教師培基礎課程結業證書，完成第三年課程及實習後取得畢業證書。

四、請假規則

學員因故無法出席課程者，須依程序請假，向本基金會遞交請假單紙本。

- (一) 事假：上課一週前提出假單，經導師認可並登錄後，五日以內的課程可申請補課。
- (二) 缺課：每學年不得缺課超過五日（單日請假不論時數皆算請假一日），若缺課超過五日者需重修全年課程始能結業。重修必須繳交全部費用。
- (三) 休學：學員因故無法繼續參與課程者，可申請休學。復學時，自未參與之課程開始復學。復學時應重新繳交藝術材料費(費用2500元)。

五、結業考核：課程作業及年度個人研究報告

(一) 修業第一年

- 1.課堂作業：完成每次上課講師所出的作業，於下次上課時繳交。
- 2.學習小組研究報告：學員可選擇與本課程相關的小組研究主題，6月時須繳交3000字以上的書面報告，並準備5~10分鐘口頭報告。
- 3.出席率：請假每學年不得缺課超過五日（單日請假不論時數皆算請假一日），若缺課超過五日者需重修。

(二) 修業第二年

- 1.課堂作業：完成每次上課講師所出的作業，於下次上課時繳交。
- 2.學習小組研究報告：學員可選擇與本課程相關的小組研究主題，六月時須繳交3000字以上的書面報告，並準備5~10分鐘口頭報告。
- 3.出席率：請假每學年不得缺課超過五日（單日請假不論時數皆算請假一日），若缺課超過五日者需重修。符合以上三項規定者，可取得第二年上課時數證明。

修業規定與實習辦法

(三) 修業第三年

1. 報名資格：完成二年華德福教育幼教師培課程始得報名第三年課程及實習。
2. 課堂作業、實習報告及教學演示成果報告。
3. 完成兩年幼教師培修業要件後，須於人智學幼教相關機構或華德福幼兒園進行三週之實習，實習結束後繳交3000字書面報告，並準備20分鐘教學演示。完成實習後取得華德福教育幼教師培課程畢業證書之必要條件之一，實習辦法另訂之。

六、上課規範

- (一) 上課準時，請於8:30以前到達。
- (二) 上課時請關閉手機。
- (三) 上課時不開放錄影、錄音、攝影。
- (四) 視聽教室、活動中心內不可攜帶飲食。
- (五) 本課程不適合18歲以下兒童進入教室，學員子女不得進入教室、辦公室。
- (六) 每日上課前請先簽到、下課後請簽退。
- (七) 上課請自備餐具及水杯。



入園實習辦法

凡參與財團法人慈心兒童教育基金會所主辦之台灣華德福幼教師資養成課程（以下簡稱幼教師培課程）之學員，需於修業第三年完成實習，實習須完成試教及書面報告。

一、實習單位

慈心華德福幼兒園、外社非營利幼兒園或其他國內、外華德福學校及人智學幼教相關機構。

二、實習天數

修業第三年：三週實習與試教，實習三週可分開，至多三次，每次一週。

三、申請方式及期限

(一) 每年九月起接受申請進入慈心華德福幼兒園或麗水華德福幼兒園，相關實習時間與申請截止日期請參閱師培小組通知。

(二) 其餘單位之實習，請自行聯繫。若須協助申請實習，請學員主動尋求所屬導師協助提供申請實習推薦函。

(三) 實習資格可保留兩年。

四、報告形式

(一) 實習書面報告：三千字以上，內容應包括入班觀察紀錄表及被實習單位給予的回饋與建議。

(二) 實習試教：請於實習結束前完成至少一主題活動，至多三日的試教；試教欲超過三日者須提出申請，於師培小組審核通過後方可實行。教案須於實習頭兩週內與班級導師討論。試教時，將視情形邀約一位導師在場參與。

五、成果發表

實習教學演示日期安排在期末最後一次課程，需繳交一張2000字以內之教案及論述，詳細日期亦請參見該年度師培課表；教案設計及文本論述須在教學演示前繳交。

六、注意事項

(一) 期間之食宿、交通等生活需求學員須自理。

(二) 進入各機構進行實習請遵守各機構之相關規範及實習倫理。





期待您一同加入幼教師資培訓的行列！



財團法人慈心兒童教育基金會
Ci-Xin Children Education Foundation

X



臺北市立大學
UNIVERSITY OF TAIPEI

聯合主辦

