

Stationen und Tippkarten

Station „Abenteuer Stachelgebüsch“

Nach einiger Zeit kamen Tim und Lisa an ein Wegstück, das von einem dichten, stacheligen Gebüsch bewuchert war. Die Pflanzen standen sehr eng beieinander und die Stacheln waren sehr spitz ...

Erzähle die Geschichte weiter, wie die Kinder das stachelige Gebüsch erfolgreich überwand.

Tippkarte „Abenteuer Stachelgebüsch“

- Konnten die Kinder die Stacheln beseitigen?
- Gab es eine Möglichkeit für die Kinder, die stacheligen Zweige von sich fernzuhalten?
- Konnten sie das Stachelgebüsch anders überwinden?

Station „Abenteuer Ameisen“

Tim und Lisa folgten zielstrebig dem Pfad. Bald darauf kamen sie im dichten Wald zu mehreren großen Ameisenhaufen, die von undurchdringlichem Gestrüpp umgeben waren. Dazwischen schlängelte sich der Weg hindurch, doch auf diesem liefen unzählige geschäftige, rotbraune Ameisen herum. Diese nutzten den Pfad als Ameisenstraße und es schien so, als endete dieser in einem riesigen Ameisenhaufen.

Erzähle die Geschichte weiter, wie die Kinder an den Ameisen vorbeikommen, ohne sie zu verletzen oder zu töten.

Tippkarte „Abenteuer Ameisen“

- Ließen sich die Ameisen mit einem Trick ablenken?
- Gab es, außer hindurchzugehen, noch eine andere Möglichkeit, über den Weg zu kommen?

Stationen und Tippkarten

Station „Abenteuer „Dickicht“

Als Nächstes gelangten Tim und Lisa an einen hohen Zaun, an dem der Pfad, so wie es schien, zunächst endete. Rechts und links war die Umzäunung von Brennnesseln und Gestrüpp umgeben. Hinter dem Zaun wuchsen viele junge Bäume, die vor Rehen geschützt werden sollten. Nach genauem Hinsehen konnten die Kinder jedoch hinter dem Zaun einen Trampelpfad ausmachen.

Erzähle die Geschichte weiter, wie Tim und Lisa den Zaun überwandern.

Tippkarte „Abenteuer Dickicht“

- Konnten die Kinder mit Hilfsmitteln den hohen Zaun übersteigen?
- Gab es einen Trick, mit dem die Kinder den Zaun bezwangen?
- Ließ sich der Zaun öffnen, um in die Fläche zu gelangen?

Station „Abenteuer Hochstand“

Am Wegrand erblickten Tim und Lisa einen Hochstand. Mutig kletterten die Kinder die hohe, wackelige Leiter hinauf und hielten Ausschau. Nicht weit von dort entfernt entdeckten sie ein kleines Haus vor einer Felswand.

„Dort muss es sein!“, freute sich Tim und Lisa fügte hinzu: „Nichts wie hin!“

Doch als sie die Leiter herabsteigen wollten, kippte diese plötzlich zur Seite und stürzte mit einem lauten Krachen um.

Erzähle die Geschichte weiter, wie Tim und Lisa wieder vom Hochstand herunterkamen und ihren Weg fortsetzen konnten.

Tippkarte „Abenteuer Hochstand“

- Gab es eine andere Möglichkeit, den Hochstand herabzusteigen?
- Konnten die Kinder mithilfe eines Tricks den Hochstand wieder verlassen?
- Konnten die Kinder die Hilfe eines Tieres in Anspruch nehmen?

Stationen und Tippkarten

Station „Abenteuer Wildschwein“

„Es kann nicht mehr weit sein“, vermutete Tim und beide schlichen leise weiter. Nachdem sie eine Biegung hinter sich gelassen hatten, stand plötzlich ein mächtiges Wildschwein vor ihnen. Was für ein Schreck! Mit zitterigen Knien bewegten sich die Kinder langsam rückwärts. Doch der Keiler war wohl neugierig und folgte den beiden ganz gemächlich.

Erzähle die Geschichte, wie Tim und Lisa das neugierige Wildschwein überlisteten und ihm entkommen konnten.

Tippkarte „Abenteuer Wildschwein“

- Ließ sich das Wildschwein mit einem Trick ablenken?
- Konnten die Kinder auf einem Weg entkommen, auf dem das Wildschwein ihnen nicht folgen konnte?
- Kam ihnen vielleicht ein anderes Tier überraschend zu Hilfe?

Abschluss „Abenteuer Räuberhaus“

Tim und Lisa erreichten den Waldrand. Hier endete der Pfad. Vor ihnen, in einer tiefen Mulde, lag eine Weide, die an einer Seite an eine Felswand grenzte. Davor konnten sie eine kleine Hütte erkennen. Am anderen Ende der Weide schmiegte sich ein Bauernhof an das Gelände.

Erzähle die Geschichte, wie Tim und Lisa das Rätsel um das Räuberhaus löften.

Tippkarte „Abenteuer Räuberhaus“

- Was genau war das Räuberhaus?
- Fanden die Kinder in dem Räuberhaus einen Schatz?
- Oder haben die Kinder die Buchstaben nicht richtig ergänzt und die Wörter bedeuten etwas ganz anderes?