

Stationen und Tippkarten

Station „Abenteuer Stachelgebüsch“

Lisa und Tim kamen an einen Weg mit einem Gebüsch. Es war dicht und stachelig. Die Pflanzen standen sehr eng. Die Stacheln waren spitz.

Erzähle die Geschichte weiter, wie die Kinder das stachelige Gebüsch erfolgreich überwandten.



Tippkarte „Abenteuer Stachelgebüsch“

- Konnten die Kinder die Stacheln beseitigen?
- Gab es eine Möglichkeit für die Kinder, die stacheligen Zweige von sich fernzuhalten?
- Konnten sie das Stachelgebüsch anders überwinden?



Station „Abenteuer Ameisen“

Tim und Lisa folgten dem Pfad. Sie kamen zu einem Ameisenhaufen. Drum herum war dichtes Gestrüpp. Darin war ein Weg. Auf dem Weg liefen viele rotbraune Ameisen. Sie waren ganz geschäftig. Es war eine Ameisenstraße. Sie endete im Ameisenhaufen.

Erzähle die Geschichte weiter, wie die Kinder an den Ameisen vorbeikommen, ohne sie zu verletzen oder zu töten.



Tippkarte „Abenteuer Ameisen“

- Ließen sich die Ameisen mit einem Trick ablenken?
- Gab es, außer hindurchzugehen, eine andere Möglichkeit, über den Weg zu kommen?



Stationen und Tippkarten

Station „Abenteuer „Dickicht“

Lisa und Tim kamen zu einem Zaun. Dort endete der Pfad. Rechts und links waren nur Brennnesseln. Hinter dem Zaun gab es junge Bäume und einen kleinen Trampelpfad.

Erzähle die Geschichte weiter, wie Tim und Lisa den Zaun überwand.



Tippkarte „Abenteuer Dickicht“

- Konnten die Kinder mit Hilfsmitteln den hohen Zaun übersteigen?
- Gab es einen Trick, mit dem die Kinder den Zaun bezwangen?
- Ließ sich der Zaun öffnen, um in die Fläche zu gelangen?



Station „Abenteuer Hochstand“

Am Wegrand sahen Lisa und Tim einen Hochstand. Sie kletterten die Leiter hinauf. Von oben sahen sie ein kleines Haus vor einem Felsen. Sie wollten zu dem Haus. Aber als sie vom Hochstand herabsteigen wollten, kippte die Leiter um.

Erzähle die Geschichte weiter, wie Tim und Lisa wieder vom Hochstand herunterkamen und ihren Weg fortsetzen konnten.



Tippkarte „Abenteuer Hochstand“

- Gab es eine andere Möglichkeit, den Hochstand herabzusteigen?
- Konnten die Kinder mithilfe eines Tricks den Hochstand wieder verlassen?
- Konnten die Kinder die Hilfe eines Tieres in Anspruch nehmen?



Stationen und Tippkarten

Station „Abenteuer Wildschwein“

„Es kann nicht mehr weit sein“, sagte Tim. Nach einer Kurve stand plötzlich ein Wildschwein vor ihnen. Tim und Lisa zitterten die Knie. Sie liefen langsam rückwärts. Das Wildschwein folgte ihnen.

Erzähle die Geschichte, wie Tim und Lisa das neugierige Wildschwein überlisteten und ihm entkommen konnten.



Tippkarte „Abenteuer Wildschwein“

- Ließ sich das Wildschwein mit einem Trick ablenken?
- Konnten die Kinder auf einem Weg entkommen, auf dem das Wildschwein ihnen nicht folgen konnte?
- Kam ihnen vielleicht ein anderes Tier überraschend zu Hilfe?



Abschluss „Abenteuer Räuberhaus“

Tim und Lisa kamen zum Waldrand. Hier endete der Pfad. Sie sahen eine Weide. Auf der einen Seite war eine kleine Hütte vor einer Felswand. Auf der anderen Seite ein Bauernhof.

Erzähle die Geschichte, wie Tim und Lisa das Rätsel um das Räuberhaus lösteten.



Tippkarte „Abenteuer Räuberhaus“

- Was genau war das Räuberhaus?
- Fanden die Kinder in dem Räuberhaus einen Schatz?
- Oder haben die Kinder die Buchstaben nicht richtig ergänzt und die Wörter bedeuten etwas ganz anderes?

