

Geschichten: gehen

(Sara Dankert)

Wandertag

Die Kinder der Klasse 3a **gehen** auf dem breiten Wanderweg durch den Wald. Sie wollen zu dem Waldsee **gehen** und Tiere beobachten. Bald **gehen** sie an einem Hochstand vorbei. Marie und Niclas **gehen** ein Stück die steile Leiter hoch, doch die anderen Kinder **gehen** weiter. Von dort oben sehen sie, wie ein Eichhörnchen einen Ast entlang **geht**.

Sie **gehen** die Leiter wieder herunter und **gehen** schnell hinter der Klasse her. Nach einiger Zeit erreichen sie den See. Nun ist es Zeit, die Tiere zu beobachten. In der Ferne **geht** ein Reh über die Wiese. Auch ein Hase **geht** schnell von einem Busch zum anderen. Die Kinder schreiben sich alle Beobachtungen auf. Am Boden **gehen** ganz aufgeregt viele Ameisen hin und her. Ein ganz schönes Gewusel. Später ist noch Zeit für weitere Beobachtungen und Notizen, jetzt wird erst einmal Brotzeit gemacht.

Im Wald ist ganz schön was los

Die Kinder der Klasse 3b sind sehr aufgeregt. Heute geht es endlich wieder in den Wald. Was es wohl alles zu entdecken gibt? Schon auf dem Hinweg **hüpfen** manche Kinder vor Freude. Andere **laufen**, weil sie schnell ankommen möchten. Im Wald setzen sich alle auf den Boden und beobachten erst einmal alles um sich herum. Auf der Erde **kriecht** ein Regenwurm und kurz dahinter **krabbelt** eine kleine Spinne geschäftig hin und her. In der Ferne **hoppelt** ein Feldhase blitzschnell über den Weg und flüchtet sich in die Büsche. Nun dürfen die Kinder im Wald etwas spielen. Einige **hechten** sofort los und **entfernen** sich von den anderen. Tim spielt mit einigen Kindern fangen. Plötzlich **stolpert** er und fällt unsanft auf den Boden. Nun schmerzt sein Knöchel. Er **humpelt** zum Lehrer zurück und ruht sich dort etwas aus. Nach ein paar Minuten geht es ihm schon wieder besser und er **rennt** los zu den anderen Kindern.

Leider ist nun die Zeit im Wald schon vorbei und die Klasse muss zurück zur Schule **wandern**. Die Kinder lassen sich viel Zeit für den Rückweg. Sie **schlurfen** und **schleichen** den Weg im Schneckentempo zurück.