

Was tun, wenn ...

Was tun, wenn ... Gruppe 1

Die Klasse macht Frühstückspause. Danach spielen Lina und Tim Fangen. Fast hat Tim Lina gefangen, aber sie hüpfte über einen Baumstamm. Als sie aufkommt, stürzt sie zu Boden. Sie schreit. Sie hält sich ihren Fuß und stöhnt ...

Aufgaben:

- Überlegt euch, wie ihr helfen könnt.
- Holt euch eure Tippkarte. Besprecht, was zu tun ist.
- Schreibt Stichpunkte auf euer Plakat.
- Spielt die Unfallsituation und die Erste-Hilfe-Maßnahme als Rollenspiel.
- Wie hätte der Unfall vermieden werden können?



Was tun, wenn ... Gruppe 2

Leon sitzt mit seiner Klasse auf dem Waldboden. Sie suchen kleine Tiere. Im Vorbeigehen schubst Katrin Leon. Leon kippt nach vorne. Sein Gesicht stößt gegen seinen Nachbarn. Blut kommt aus der Nase ...

Aufgaben:

- Überlegt euch, wie ihr helfen könnt.
- Holt euch eure Tippkarte. Besprecht, was zu tun ist.
- Schreibt Stichpunkte auf euer Plakat.
- Spielt die Unfallsituation und die Erste-Hilfe-Maßnahme als Rollenspiel.
- Wie hätte der Unfall vermieden werden können?



Was tun, wenn ...

Was tun, wenn ... Gruppe 3

Die Kinder der 3b laufen in den Schulwald. Julia ist ganz hinten. Sie möchte nach vorne. Julia läuft rechts an den anderen vorbei. Sie stolpert über einen Ast am Boden und fällt hin. Sie weint und hält ihr rechtes Knie ...

Aufgaben:

- Überlegt euch, wie ihr helfen könnt.
- Holt euch eure Tippkarte. Besprecht, was zu tun ist.
- Schreibt Stichpunkte auf euer Plakat.
- Spielt die Unfallsituation und die Erste-Hilfe-Maßnahme als Rollenspiel.
- Wie hätte der Unfall vermieden werden können?



Was tun, wenn ... Gruppe 4

Die Kinder sitzen am Boden in Gruppen zusammen. Sie essen ihr Frühstück. Julian trinkt einen Schluck aus seiner Flasche. Da spürt er einen Schmerz am Mund. Er spuckt aus, was er im Mund hat: Apfelsaft und ... eine Wespe. Er heult: „Die hat mich gestochen.“ Mila meint: „Komm, wird schon nicht so schlimm sein.“ Sein Mund tut weh. Seine Lippe wird immer dicker ...

Aufgaben:

- Überlegt euch, wie ihr helfen könnt.
- Holt euch eure Tippkarte. Besprecht, was zu tun ist.
- Schreibt Stichpunkte auf euer Plakat.
- Spielt die Unfallsituation und die Erste-Hilfe-Maßnahme als Rollenspiel.
- Wie hätte der Unfall vermieden werden können?



Was tun, wenn ...

Was tun, wenn ... Gruppe 5

Die Kinder der Klasse 3c stellen sich im Wald auf. Sie wollen wieder nach Hause laufen. Samuel merkt, dass er seinen Rucksack vergessen hat. Er läuft zurück. Da stolpert er über einen Baumstumpf. Er stürzt auf einen scharfen Stein. Er hält sich seinen Ellenbogen. Blut tropft heraus. Sein Gesicht ist vor Schmerz verzerrt ...

Aufgaben:

- Überlegt euch, wie ihr helfen könnt.
- Holt euch eure Tippkarte. Besprecht, was zu tun ist.
- Schreibt Stichpunkte auf euer Plakat.
- Spielt die Unfallsituation und die Erste-Hilfe-Maßnahme als Rollenspiel.
- Wie hätte der Unfall vermieden werden können?

