

Kopfgeometrie Stationen

Station Perspektivtausch

Ihr findet hier: Tuch, Würfel, Wortkarten

Vorbereitung:

- Breitet das Tuch aus und legt den Würfel darauf.
- Schneidet die Wortkarten aus und legt sie auf einen Stapel auf das Tuch, mit der Schrift nach unten.
- Sucht 9 Naturgegenstände. Legt sie auf das Tuch: Ordnet sie so an, dass in 3 Reihen je 3 Dinge nebeneinander liegen. Setzt euch um das Tuch herum.



Jetzt geht es los:

Was liegt wo? Doch aufgepasst – hier verändert sich die Perspektive.

So funktioniert das Spiel:

- Würfelt einmal.
- 1 und 2: Was sieht die Person direkt gegenüber von dir?
- 3 und 4: Was sieht die Person rechts von dir?
- 5 und 6: Was sieht die Person links von dir?
- Zieht eine Wortkarte, die euch beschreibt, welcher Gegenstand gesucht wird.
- Das Kind, das jeweils „richtig herum“ sitzt, kontrolliert, ob es richtig ist.
- Spielt mehrere Runden.

Wortkarten Perspektivtausch



links oben	in der Mitte oben	rechts oben
links in der Mitte	in der Mitte	rechts in der Mitte
links unten	in der Mitte unten	rechts unten

Kopfgeometrie Stationen

Station KIM-Spiel

Ihr findet hier: 2 Tücher

Vorbereitung:

- Breitet ein Tuch aus. Legt das andere Tuch daneben.
- Sucht 9 Naturgegenstände. Legt sie auf das Tuch: Ordnet sie so an, dass in 3 Reihen je 3 Dinge nebeneinander liegen.
- Setzt euch um das Tuch herum.

Jetzt geht es los:

Was liegt wo? Doch aufgepasst – hier verändert sich die Perspektive.

So funktioniert das Spiel:

- Schaut euch die Dinge genau an und merkt euch gut, was sich wo befindet.
- Ein Kind bedeckt die Gegenstände mit einem Tuch und tauscht heimlich zwei Dinge miteinander. Alle anderen schließen dabei die Augen. Dann wird das Tuch wieder weggenommen.
- Was hat sich verändert? Beschreibt die Lage der Gegenstände genau.



Kopfgeometrie Stationen

Station Kopfgeo-Fitness

Ihr findet hier: Arbeitsblatt mit Bewegungssätzen

Vorbereitung:

- Schneidet die Sätze als Satzstreifen aus. Legt sie verdeckt auf einen Stapel auf den Boden.
- Stellt euch im Kreis auf. Dabei lasst ihr so viel Abstand voneinander, dass ihr eure Arme seitlich ausstrecken könnt. Am besten liegt euer Stapel mit den Satzstreifen in der Mitte eures Kreises.

Jetzt geht es los:

- Ein Kind zieht einen Satz vom Stapel und liest ihn laut vor, dann legt es den Satzstreifen offen neben den Stapel.
- Alle machen die Bewegung.
- Das nächste Kind nimmt einen Satzstreifen vom Stapel und liest ihn laut vor. Alle machen wieder die Bewegung.
- So geht es reihum, bis alle Satzstreifen vorgelesen wurden.
-  Überlegt euch eigene rechts-/links-Bewegungen.

Bewegungssätze Kopfgeo-Fitness



Winke mit deiner rechten Hand.

Zwinkere mit deinem linken Auge.

Tippe einem anderen Kind auf die rechte Schulter.

Berühre mit deinem rechten Ellbogen dein linkes Knie.

Hüpfe auf deinem linken Bein, während du dir mit der linken Hand auf deine rechte Schulter klopfst.

Greife mit deiner rechten Hand an dein linkes Ohrläppchen, während du mit der linken Hand deine rechte Ferse berührst.

Tippe mit deinem linken kleinen Finger hinter dem Rücken an deinen rechten Mittelfinger.

Tippe mit deinem linken Ringfinger hinter dem Rücken an deinen rechten Daumen, während du mit deinem rechten kleinen Finger auf deinen linken Daumen tippst.

Kopfgeometrie Stationen

Station Gedankenreise ins Klassenzimmer

Ihr findet hier: Arbeitsblatt mit Sätzen zur Gedankenreise.

Vorbereitung:

- Schneidet die Sätze als Satzstreifen aus und legt sie auf einen Stapel mit der Schrift nach unten.
- Stellt euch im Kreis auf. Der Stapel mit den Satzstreifen liegt in der Mitte des Kreises.

Jetzt geht es los:

- Ein Kind zieht einen Satz und liest ihn laut vor. Stellt euch im Kopf euer Klassenzimmer vor und findet gemeinsam die richtige Antwort.
- Jetzt ist das nächste Kind an der Reihe, zieht wieder einen Satz und liest ihn vor. Findet wieder gemeinsam die Antwort.
- Das wiederholt ihr reihum, bis alle Sätze beantwortet sind.
-  Überlegt euch eigene Sätze.

Hilfreiche Wörter: rechts, links, vorne, hinten, dazwischen, geradeaus, hoch, runter, Gang, Treppe, Tür, Fenster. Ich biege ab. Ich gehe geradeaus.



Sätze Gedankenreise ins Klassenzimmer



Du gehst durch die Klassenzimmertür.
Wo siehst du das Waschbecken?

Du wäschst deine Hände.
Was befindet sich links von dir?

Du stehst vorne mit Blick zur Tafel.
Was siehst du, wenn du nach rechts schaust?

Du sitzt am Lehrerpult.
Auf welcher Seite befinden sich die Fenster?

Du sitzt auf deinem Platz.
Welches Kind sitzt rechts neben dir?

Suche im Klassenzimmer einen runden Gegenstand
und beschreibe den anderen Kindern den Weg dorthin.
Gibt es noch weitere runde Dinge im Klassenzimmer?

Überlege dir einen roten Gegenstand im
Klassenzimmer und beschreibe den anderen
Kindern den Weg dorthin.
Gibt es noch weitere rote Dinge im Klassenzimmer?

Du gehst aus dem Klassenzimmer heraus und möchtest
in den Pausenhof. Beschreibe den Weg dorthin genau.

Kopfgeometrie Stationen

Station Kantenwandern

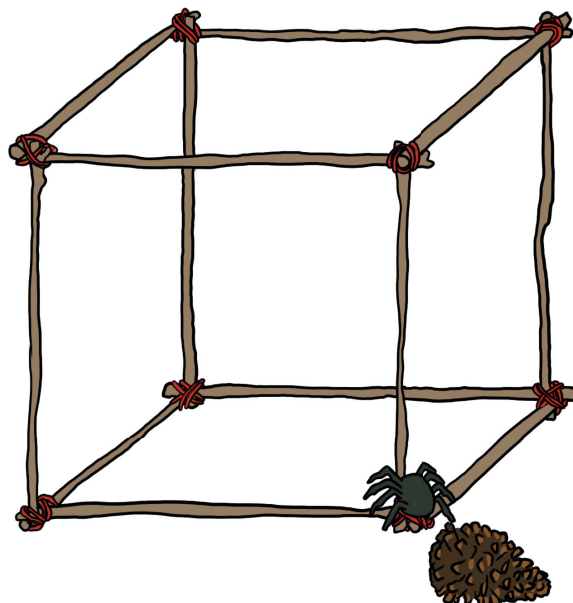
Ihr findet hier: Kantenmodell eines Würfels, Arbeitsblatt mit Rätselaufgaben

Vorbereitung:

- Legt den Würfel auf den Boden.
- Sucht einen Zapfen oder einen Stein und legt ihn an eine der unteren Ecken des Würfels.
- Schneidet die Rätselaufgaben zu Satzstreifen aus und legt die Satzstreifen auf einen Stapel mit der Schrift nach unten.
- Setzt euch um den Würfel.

Jetzt geht es los:

- Stellt euch vor, eine Spinne wandert an den Kanten entlang. Sie beginnt beim Zapfen/Stein. Sie wandert immer an den Außenkanten entlang.
- Ein Kind liest eine Rätselkarte vor. Die anderen wandern mit ihren Augen mit. Wo ist die Spinne am Ende?
- Tipp: Zur Kontrolle könnt ihr das Rätsel ein zweites Mal lesen und ein Kind wandert mit den Fingern mit.
- Reihum liest ein Kind eine Rätselaufgabe vor.
-  Verändert sich die Lösung der Rätsel, wenn die Spinne beim Hoch- und Runterwandern innerhalb des Würfels entlangläuft?
-  Stellt euch gegenseitig eigene weitere Wanderrätsel.



Rätselkarten Kantenwandern



Die Spinne startet an der Ecke mit dem Zapfen.
Sie wandert nach rechts, zweimal nach links und
einmal nach oben.

Die Spinne startet an der Ecke mit dem Zapfen.
Sie wandert einmal nach links, nach oben,
nach rechts und nach unten.

Die Spinne startet an der Ecke mit dem Zapfen.
Sie wandert nun nach oben, von dort nach rechts,
nach links, nach unten und noch einmal nach links.

Die Spinne startet an der Ecke mit dem Zapfen.
Sie wandert nach oben und nach rechts.
Wie muss sie weiterwandern, um einmal im
Quadrat zu krabbeln und dann wieder am
Ausgangspunkt anzukommen?

Kopfgeometrie Stationen

Station Brotzeitdosenburg

Ihr findet hier: Einen Baumstumpf

Ihr braucht zusätzlich: Eure eigenen Brotzeitboxen und Trinkflaschen, Schreibmaterial

Vorbereitung:

- Baut aus euren eigenen Brotzeitdosen und Trinkflaschen auf dem Baumstumpf eine Burg.
- Wie sieht die Burg von den unterschiedlichen Seiten aus?

Jetzt geht es los:

- Setzt euch um die Burg herum.
- Stellt euch vor, eine Waldmaus schaut die Burg an. Wie sieht sie aus ihrer Perspektive aus? Jedes Kind zeichnet die Burg aus seiner Sicht auf ein Blatt Papier.
- Vergleicht eure Zeichnungen miteinander. Was ist bei der Skizze von deinem Gegenüber anders?
- Stellt euch jetzt vor, ein Vogel fliegt über die Burg. Was sieht der Vogel, der über eure Burg fliegt? Zeichnet die Burg aus der Vogelperspektive.
- Tipp für eure Skizzen: Bei der Skizze sind die Formen und Umrisse wichtig, nicht die Muster auf den Boxen. Es reicht eine einfache Zeichnung und muss kein Kunstwerk werden.
- Nehmt eure Brotzeitboxen und Trinkflaschen wieder mit, wenn ihr fertig seid.



Kopfgeometrie Stationen

Station Wege im Kopf

Vorbereitung:

- Sucht 8 möglichst gerade, lange Stöcke.
- Legt die Stöcke immer im rechten Winkel aneinander, sodass sich ein Weg ergibt.

Jetzt geht es los:

- Ein Kind stellt sich an den Anfang des Weges und beschreibt den Weg mit den Worten rechts und links, ohne dass es seine Position verändert. Ein anderes Kind notiert mit.

Danach liest das Kind die Notizen vor und das erste Kind geht den Weg ab, um zu kontrollieren, ob es im Kopf jedes Mal richtig abgebogen ist.

- Im Anschluss wird getauscht.



Kopfgeometrie Stationen

Station Kippdiktate

Ihr findet hier: Arbeitsblatt „Kippdiktat“

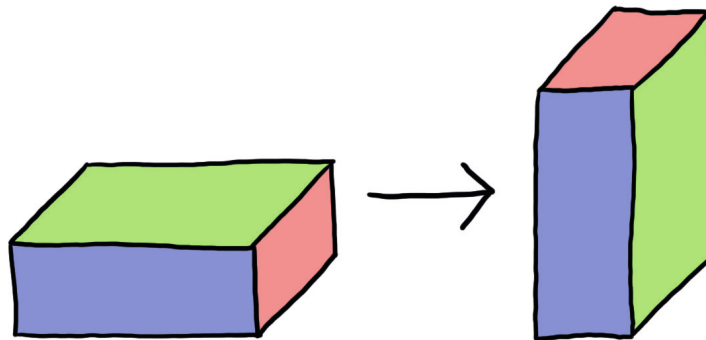
Ihr braucht zusätzlich: Brotzeitboxen, die quaderförmig sind.

Vorbereitung:

- Schneidet die Sätze als Satzstreifen aus und legt sie auf einen Stapel mit der Schrift nach unten vor euch hin.

Jetzt geht es los:

- Schaut euch die Box genau an: Es gibt zwei große Flächen, zwei mittlere und zwei kleine.
- Legt die Box mit der größten Fläche am Boden vor euch hin.
- Ein Kind liest ein Kippdiktat vor, die anderen kippen die Box mit. Welche Fläche ist am Ende oben?
- Ein weiteres Kind liest ein Kippdiktat vor. Nun bleibt die Box vor euch liegen und ihr kippt im Kopf mit. Welche Fläche ist nun oben? Kontrolliert, in dem ihr es ein zweites Mal vorlest und es mit der Box ausprobiert.
-  Stellt euch gegenseitig eigene weitere Kippdiktate.



Satzstreifen Kippdiktate



Kippe die Box nach vorne, nach vorne und nach rechts.

Kippe die Box nach links, nach hinten und nach links.

Kippe die Box nach vorne, nach rechts und nach rechts.

Kippe die Box nach hinten, nach hinten, nach links
und nach hinten.

Kippe die Box nach rechts, nach vorne, nach links
und nach vorne.

Kippe die Box nach hinten, nach links, nach vorne
und nach rechts.