

Kopfgeometrie Stationen

Station Kästchenhüpfen

Ihr braucht: 27 ähnlich lange Äste oder Stöcke für das Hüpfkästchen
10 verschiedene Naturgegenstände



Vorbereitung:

- Geht zu zweit zusammen.
- Legt mit Ästen ein Feld aus Stöckchen zum Kästchenhüpfen wie auf dem Bild.
- In jedes Feld legt ihr einen Naturgegenstand.

Jetzt geht es los:

- Ein Kind stellt sich auf das Startfeld (mit der Rinde), das andere gegenüber außerhalb der Hüpfkästchen.
- Das Kind außerhalb denkt sich ein Zielfeld aus. Dorthin soll das hüpfende Kind kommen.
- Das Kind außerhalb beschreibt dem hüpfenden Kind, wie viele Felder es jeweils nach vorne, evtl. nach hinten, nach links oder rechts hüpfen soll, um ans Ziel zu gelangen. „Hüpfe 3 Felder nach vorne und 1 nach links.“
- Am Ende fragt es: „Welcher Gegenstand liegt dort?“
- Hat das hüpfende Kind das richtige Feld erhüpft?



Station „Welcher Baum ist es?“

Ihr braucht: Augenbinde

Jetzt geht es los:

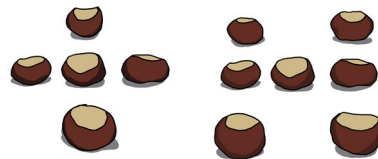
- Geht immer zu zweit zusammen.
- Ein Kind verbindet sich die Augen.
- Das andere Kind wählt im Kopf einen Baum aus.
- Es führt das Kind mit den verbundenen Augen vorsichtig zu dem Baum. Es sagt immer, wenn das andere Kind über eine Wurzel oder einen Ast laufen muss.
- Am Baum angekommen, erfühlt das Kind mit Augenbinde den Baum ganz genau. Wie dick ist er? Wie fühlt sich die Rinde an? Hat er etwas Besonderes?
- Nun geht es wieder zurück zum Start. Nehmt jetzt die Augenbinde ab.
- Findet das Kind, das jetzt wieder alles sehen kann, seinen Baum?



Kopfgeometrie Stationen

Station Muster im Kopf

Ihr findet hier: 1 Tuch, 1 Augenbinde



Ihr braucht: 18 gleiche Naturgegenstände, z. B. Kastanien oder Eicheln oder Bucheckern

Jetzt geht es los:

- Geht zu zweit zusammen.
- Ein Kind verbindet sich die Augen. Das andere Kind legt ein Muster mit 1, 2, 3, 4, ... oder 9 Naturgegenständen.
- Das erste Kind nimmt die Augenbinde wieder ab, schaut sich ganz genau das Muster an und merkt es sich gut.
- Dann legt das andere Kind ein Tuch über das Muster.
- Das Kind, dessen Augen vorher verbunden waren, versucht das Muster neben dem Tuch nachzulegen.
- Nehmt dann das Tuch weg und schaut, ob es richtig ist.
- So könnt ihr es schwieriger machen: Sammelt 18 Naturgegenstände. Immer nur 2 Naturgegenstände sind gleich.



Station Wege beschreiben

Ihr braucht: Augenbinde

Jetzt geht es los:

- Geht zu zweit zusammen.
- Ein Kind läuft einen Weg bis zu einem Baum. Das andere Kind macht solange die Augen zu.
- Das Kind kommt von seinem Baum wieder zurück. Das andere Kind macht die Augen auf.
- Das erste Kind beschreibt genau, welchen Weg das andere Kind bis zu dem ausgewählten Baum laufen soll.
- Z. B. „Gehe zuerst geradeaus bis zum Baumstumpf auf der rechten Seite. Gehe von dort nach links und laufe geradeaus weiter bis zu einem Baum mit ganz viel Moos.“
- Das andere Kind läuft den Weg nach Anweisung.
- Findet es den Baum, der gemeint war?

