

# IA- INTELIGENCIA ARTIFICIAL: COMO RECURSO TECNOLÓGICO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES



Fuente: imagen de internet

**Dinamizadora**

**RUBIELA AVILA GALINDO**

Mg. En educación  
Universidad de Córdoba

Compiladora y organizadora: magister - Rubiela Ávila Galindo (2024)

Este módulo está organizado en los siguientes apartados.

COMPONENTES	CONTENIDO
<b>1. Presentación del módulo</b>	Titulo o tema del módulo Una breve presentación del contenido general Objetivos y aprendizajes esperados
<b>2. Metodología de trabajo</b>	Breve descripción de la metodología de trabajo, en cuanto a la metodología de clase invertida, el orden de desarrollo de los apartados del módulo, los encuentros presenciales, sincrónicos y asincrónicos.
<b>3. Actividad inicial o, de entrada.</b>	Valoración de aprendizajes previos, se encuentra el enlace de cuestionario Google u otra forma metodológica.
<b>4. Fundamentación</b>	En este apartado se presenta un resumen de los elementos teóricos y orientaciones básicas del tema y subtemas a trabajar.
<b>5. Modelación</b>	Se presenta un ejercicio o ejemplo del producto de aprendizaje esperado
<b>6. Actividad práctica</b>	Es la realización de la tarea o ejercitación que debe ser basada en la actividad de modelación.
<b>7. Valoración y cierre</b>	Es la reflexión que se debe realizar en base a las fortalezas y oportunidades de mejora que se suscitan con el desarrollo del módulo, debe incluir un instrumento como lista de chequeo, cuadro comparativo entre otro.
<b>8. Referencias</b>	Fuentes de dónde se tomó la información

## 1. PRESENTACIÓN

### **IA- INTELIGENCIA ARTIFICIAL: COMO RECURSO TECNOLOGICO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES:**

En la era digital actual, la inteligencia artificial (IA) se presenta como una herramienta poderosa que puede transformar significativamente la práctica docente y mejorar los resultados de aprendizaje de los estudiantes. Este taller está diseñado para introducir a los docentes en el uso de la IA como un recurso tecnológico valioso para fortalecer sus competencias pedagógicas. Al explorar aplicaciones prácticas de la IA en el aula, los docentes pueden mejorar la personalización del aprendizaje, optimizar sus métodos de enseñanza y facilitar el desarrollo de habilidades críticas en sus estudiantes.

Este módulo está diseñado para ofrecer una experiencia de aprendizaje práctica y reflexiva, permitiendo a los docentes explorar las posibilidades de la inteligencia artificial

en el ámbito educativo, mientras se promueve un uso responsable y efectivo de estas tecnologías.

El estudio de herramientas de inteligencia artificial como ChatGPT, Perplexity AI, Meta AI (LLaMA) y Gamma es fundamental para facilitar el trabajo docente, ya que estas tecnologías permiten optimizar la planificación, la creación de contenido y la personalización del aprendizaje. ChatGPT y Perplexity AI ofrecen asistencia en la generación de ideas, respuestas rápidas y recursos educativos, mientras que Meta AI (LLaMA) facilita la creación de imágenes adaptadas a los contextos de enseñanza. Gamma, por su parte, simplifica la generación de presentaciones visualmente atractivas y organizadas. En conjunto, estas herramientas aumentan la eficiencia docente, mejoran la experiencia educativa y permiten dedicar más tiempo a la interacción pedagógica directa.

En conjunto, estas herramientas potencian las capacidades docentes, fomentando un entorno educativo más dinámico y adaptado a las necesidades individuales de los estudiantes.

## Objetivos y aprendizajes esperados

### Objetivo general

Motivar a los docentes en el aprovechamiento efectivo de la inteligencia artificial (IA) como recurso tecnológico, que promueve la integración a los procesos educativos, para fortalecer las competencias pedagógicas.

### Objetivos específicos:

- Familiarizar a los docentes con los conceptos básicos de la inteligencia artificial.
- Explorar cómo las herramientas de IA pueden integrarse en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Demostrar la capacidad de la IA generativa para facilitar la creación de materiales educativos y personalizar la enseñanza.
- Analizar el impacto de la IA en el aula y la labor docente, promoviendo una reflexión crítica sobre su uso ético y efectivo.

### **Aprendizajes Esperados:**

- Comprender los fundamentos de la inteligencia artificial y sus aplicaciones en la educación.
- Identificar y utilizar herramientas de IA generativas adecuadas para su contexto educativo.
- Evaluar el impacto potencial de la IA en la enseñanza y cómo puede mejorar el aprendizaje de los estudiantes.
- Desarrollar estrategias para integrar la IA en su práctica docente de manera ética y efectiva.

## **2. METODOLOGÍA DE TRABAJO**

Se asume la metodología de clase invertida (Flipped Classroom), con la cual se busca que los docentes, gestionen su aprendizaje, interactuando con el material digital y audiovisual que se le propone y puedan trabajar de una manera colaborativa y autónoma. Es un modelo pedagógico que consiste en invertir el orden de la educación tradicional, trasladando parte de la instrucción a casa.

Luego en los espacios de interacción presencial (sincrónica) con el dinamizador, se entablan debates y se resuelven situaciones o dificultad que los docentes puedan tener. La importancia de esta metodología es la inclusión de dos elementos claves: la tecnología y las actividades de aprendizaje. La clase invertida considera tres tiempos: Antes (en casa), durante (en el encuentro ) y después aplicación de saberes.

Los encuentros con los docentes se realizarán teniendo en cuenta los espacios de receso escolar para no desescolarizar a los estudiantes; en este sentido, se aprovecharán los espacios de semanas de desarrollo institucionales programadas por la Secretaría de Educación Departamental de Córdoba; para este fin se adaptará la modalidad de atención HÍBRIDA (encuentros presenciales y virtuales); se organizará la logística de las capacitaciones siguiendo metodologías, canales y herramientas que permitan a los docentes recibir la orientación de los dinamizadores pedagógicos y gestionar su autoaprendizaje, sin que esto signifique disminuir la atención a sus labores académicas; por el contrario se busca enriquecer y facilitar la labor pedagógica de los docentes, para

este fin, se adoptará atención virtual a través de la plataformas sincrónicas como Microsoft Teames.

### Ruta metodológica

MOMENTOS	ACCIONES	RECURSOS
Antes del encuentro	Realización de actividad previa o inicial	Primera actividad del documento
	Lectura del documento	Módulo virtual o físico
	Observación de vídeo	Vídeo explicativo del tema (audiovisual)
Durante el encuentro	Resumen explicativo de los contenidos y orientaciones	Diapositivas y acompañamiento del dinamizador
	Fomento de inquietudes y verificación de aprendizajes	Dialógico e interactivo
	Proceso de retroalimentación y asignación de compromisos	Dialógico e interactivo
Después del encuentro	Elaboración y entrega de cada actividad realizada al Correo: capacitacionescomplementarias@gmail.com	Producto ajustado
	Diligenciamiento del formulario final	Formulario Google

### 3. ACTIVIDAD INICIAL

**Actividad de entrada:** "Rompiendo Mitos de la IA"- (Preguntas de exploración)

¿Para usted que es la Inteligencia Artificial (AI)?

¿Ha usado o usa Inteligencia Artificial?

¿Usted cree que la IA reemplazará a los docentes?

¿Usted cree que la IA es complicada de usar?

### 4. FUNDAMENTACIÓN

**Conceptos y Definiciones Básicas de la Inteligencia Artificial**



La inteligencia artificial (IA) se refiere a la capacidad de las máquinas para realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana. Esto incluye habilidades como el aprendizaje, la percepción, la toma de decisiones y la adaptación. Existen varias ramas de la IA, incluyendo el aprendizaje automático (machine learning), el procesamiento del lenguaje natural (NLP) y la IA generativa, que se utilizan para crear contenido nuevo o modificar contenido existente basándose en patrones aprendidos.

Aprendizaje Automático (Machine Learning): Es una rama de la IA en la que los sistemas pueden aprender de los datos y mejorar automáticamente sin ser programados explícitamente. A través del aprendizaje supervisado, no supervisado o por refuerzo, los algoritmos identifican patrones y hacen predicciones o decisiones basadas en esos datos.

Redes Neuronales Artificiales: Son un modelo inspirado en el cerebro humano que consiste en neuronas artificiales interconectadas. Estas redes se utilizan para reconocer patrones complejos y realizar tareas como el procesamiento del lenguaje natural y la visión por computadora.

Procesamiento del Lenguaje Natural (NLP): Es un campo de la IA que permite a las máquinas comprender, interpretar y generar lenguaje humano. Las aplicaciones de NLP incluyen chatbots, traducción automática, y asistentes virtuales.

Herramientas de IA y su Apoyo al trabajo docentes y la Planeación Pedagógica

#### 1. ChatGPT (OpenAI)

Características:



⇒ Modelo de lenguaje basado en IA capaz de generar texto coherente y responder preguntas complejas.

⇒ Utiliza procesamiento del lenguaje natural para interactuar con los usuarios de manera conversacional.

⇒ Puede adaptarse a distintos contextos y proporcionar respuestas contextualizadas.

⇒ Hace muy bien el proceso de asumir el rol de una persona

## Apoyo en la Planeación Pedagógica:

- ⇒ ChatGPT puede ayudar a los docentes a generar ideas para actividades y planificaciones pedagógicas, redactar guías didácticas o incluso simular diálogos o discusiones que podrían ocurrir en un entorno educativo.
- ⇒ Los docentes pueden utilizar ChatGPT para crear evaluaciones, diseñar preguntas o redactar resúmenes de temas complejos.
- ⇒ Facilita la creación de contenidos adaptados a las necesidades y niveles de los estudiantes.

## 2. Perplexity AI

### Características:



- ⇒ Un motor de búsqueda basado en IA que proporciona respuestas precisas y contextualizadas a partir de múltiples fuentes en Internet.
- ⇒ Funciona como un asistente de investigación, recopilando información relevante y organizándola de forma clara.

## Apoyo en la Planeación Pedagógica:

- ⇒ Perplexity AI permite a los docentes buscar rápidamente recursos educativos, investigaciones actuales y material de referencia para sus clases.
- ⇒ Puede utilizarse para encontrar ejemplos concretos, estudios de caso, y recursos visuales que enriquezcan el contenido pedagógico.
- ⇒ Facilita el acceso rápido a datos actualizados, lo que es útil en la planificación de lecciones con información relevante y verificada.



## 3. Meta AI (LLaMA) Imagen

es un modelo de lenguaje grande desarrollado por Meta (anteriormente Facebook). Se centra en ofrecer modelos más eficientes en términos de tamaño y rendimiento.

Está diseñado para tareas como el procesamiento del lenguaje natural, la generación de texto, el análisis de datos y la generación de imágenes a partir de texto.

Los usuarios de WhatsApp ahora pueden utilizar Meta AI, el asistente basado en inteligencia artificial (IA) de la empresa dirigida por Mark Zuckerberg. El recurso es capaz de conversar, generar imágenes y entregar información en tiempo real en función de resultados extraídos de Google Search o Bing.

¿Cómo utilizar Meta AI en WhatsApp?

Los interesados en utilizar la función deberán asegurarse de tener instalada la última versión de la plataforma de mensajería instantánea, el recurso está habilitado por defecto. Para comenzar a usar Meta AI en WhatsApp basta con abrir la aplicación, en la parte superior de la pantalla y debajo del logo del servicio se mostrará una nueva barra de búsqueda con la leyenda “Preguntar a Meta AI o buscar”. Al dar clic sobre la opción, se desplegará una serie de consultas recomendadas. Los usuarios también podrán realizar preguntas y solicitudes personalizadas, las interacciones con el asistente se mostrarán en una nueva ventana de conversación, que se sumará al listado de chats recientes.

Los suscriptores a la aplicación pueden invocar a Meta AI dentro de las conversaciones con sus contactos. Para ello, es necesario escribir el comando @Meta AI. WhatsApp asegura que solo se envían a Meta los mensajes que mencionan a la herramienta de IA. La empresa no puede leer ningún otro contenido.

Apoyo en la Planeación Pedagógica:

- ⇒ Los docentes pueden utilizar Meta LLaMA para crear contenido educativo en diferentes formatos, desde guías didácticas hasta resúmenes de temas, basados en datos y análisis proporcionados por el modelo.
- ⇒ Meta LLaMA puede ayudar a identificar patrones de aprendizaje en los estudiantes y sugerir estrategias de enseñanza personalizadas.
- ⇒ Ofrece una forma de automatizar tareas repetitivas, como la creación de hojas de trabajo o cuestionarios.
- ⇒ Los docentes pueden usar Meta AI Imagen para generar imágenes únicas que se adapten a sus lecciones. Esto es especialmente útil cuando no se dispone de material visual específico para un tema en particular. Pueden crear ilustraciones para explicar conceptos abstractos, paisajes históricos o científicos, entre otros.
- ⇒ Al generar imágenes que visualicen conceptos difíciles de entender solo con palabras, los docentes pueden facilitar la comprensión de los estudiantes. Esto es útil en áreas como ciencias naturales, historia, geografía o matemáticas, donde los diagramas y visualizaciones son esenciales.
- ⇒ Los docentes pueden utilizar Meta AI Imagen para inspirar la creatividad en los estudiantes. Por ejemplo, en clases de arte o literatura, los estudiantes pueden describir escenas o conceptos y verlos visualizados, lo que fomenta la imaginación y la expresión visual.

- ⇒ Los docentes pueden integrar imágenes generadas con IA en sus presentaciones, guías o actividades, haciendo que los materiales didácticos sean más visualmente atractivos y dinámicos, lo que mejora la atención y el interés de los estudiantes.
- ⇒ Meta AI Imagen permite a los docentes crear imágenes que se adapten a las realidades culturales y contextuales de los estudiantes. Esto puede ser particularmente útil en entornos multiculturales o cuando se quiere representar situaciones o escenarios específicos del entorno local de los estudiantes.



#### 4. Gamma (IA para Generar Diapositivas)

- ⇒ Gamma es una plataforma de IA diseñada para crear presentaciones de diapositivas dinámicas y visualmente atractivas.
- ⇒ Utiliza plantillas predefinidas, ajustándose al contenido que el usuario proporciona, optimizando tanto el diseño como el formato del texto y las imágenes.

- ⇒ Es capaz de generar automáticamente las presentaciones a partir de un esquema o resumen dado, ahorrando tiempo en la creación de diapositivas.

#### Apoyo al Trabajo Docente:

- ⇒ Facilita la creación de presentaciones atractivas de manera rápida, permitiendo que los docentes se concentren en el contenido pedagógico.
- ⇒ Los maestros pueden introducir temas, y Gamma genera una presentación con un diseño profesional, incluyendo gráficos y esquemas adecuados.
- ⇒ Ahorra tiempo al automatizar el diseño de las presentaciones, lo que permite a los docentes enfocarse en la explicación y la interacción con los estudiantes.

#### **Impacto de la IA en la enseñanza-aprendizaje.**

El impacto de la Inteligencia Artificial (IA) en la enseñanza-aprendizaje ha sido significativo en diversas dimensiones, transformando tanto el papel del docente como la experiencia del estudiante. Aquí se presentan algunos de los principales efectos que la IA ha tenido en este proceso:

Adaptación al ritmo y nivel del estudiante: La IA permite ajustar el contenido educativo según las habilidades, intereses y ritmos de aprendizaje de cada estudiante. Herramientas como plataformas de tutoría virtual utilizan algoritmos para identificar las

necesidades y progresos de los estudiantes, proporcionando retroalimentación personalizada.

Planes de aprendizaje personalizados: Los docentes pueden utilizar IA para crear planes de estudio individualizados, que respondan a las necesidades específicas de cada estudiante. Esto es especialmente útil en aulas con diversidad de niveles de habilidad, ofreciendo contenidos más desafiantes o de refuerzo según sea necesario.

Corrección y retroalimentación automática: Herramientas de IA permiten automatizar la evaluación de ejercicios, pruebas y trabajos escritos. Esto no solo ahorra tiempo a los docentes, sino que también proporciona retroalimentación instantánea a los estudiantes, lo que fomenta un aprendizaje más ágil.

Análisis de progreso: La IA puede identificar patrones en el desempeño de los estudiantes a lo largo del tiempo, proporcionando informes detallados que ayudan a los docentes a tomar decisiones informadas sobre cómo mejorar las estrategias de enseñanza.

Generación de contenido y recursos educativos: Los docentes pueden usar IA para crear materiales didácticos más dinámicos, como diapositivas, esquemas, y actividades interactivas. Esto permite a los maestros centrarse en la enseñanza creativa, mientras la IA maneja tareas repetitivas.

Desarrollo de habilidades de resolución de problemas: Al interactuar con sistemas de IA, los estudiantes pueden trabajar en la resolución de problemas complejos mediante simulaciones o escenarios virtuales, lo que les permite experimentar con diversas soluciones en un entorno seguro y controlado.

Búsqueda avanzada y acceso a conocimientos: Herramientas de IA como Perplexity AI o motores de búsqueda inteligentes facilitan la búsqueda de información precisa y actualizada, proporcionando a los estudiantes acceso a un vasto conocimiento en tiempo real. Esto democratiza el acceso al conocimiento y facilita la investigación independiente.

Automatización de tareas administrativas: Las herramientas de IA pueden encargarse de tareas administrativas, como la gestión de calificaciones, la programación de clases y la organización de recursos, lo que permite a los docentes dedicar más tiempo a la enseñanza y el apoyo a los estudiantes.

Asistentes virtuales para docentes: La IA puede servir como un asistente virtual que ayuda a los docentes a organizar sus lecciones, ofrecer respuestas rápidas a preguntas comunes de los estudiantes y proporcionar sugerencias de recursos o actividades adicionales.

## **Desafíos y Consideraciones**

Dependencia de la tecnología: La excesiva dependencia en la IA podría reducir la interacción humana y la creatividad del docente. Además, es crucial que los estudiantes

mantengan habilidades cognitivas fundamentales sin apoyarse únicamente en la tecnología.

**Brecha tecnológica:** No todos los estudiantes y docentes tienen acceso a la tecnología o los conocimientos necesarios para utilizar la IA de manera efectiva, lo que podría aumentar las desigualdades en la educación.

## Conclusión

El impacto de la IA en la enseñanza-aprendizaje ha sido transformador, facilitando un aprendizaje más personalizado, eficiente y accesible. Sin embargo, su integración debe ser equilibrada, asegurando que la tecnología complemente, en lugar de reemplazar, el papel fundamental del docente en el proceso educativo. La IA, cuando se utiliza de manera consciente, puede potenciar las competencias de los docentes y enriquecer la experiencia de aprendizaje de los estudiantes.

Aquí te presentamos una tabla comparativa de las herramientas de inteligencia artificial **ChatGPT**, **Perplexity AI**, **Meta AI (LLaMA)** y **Gamma**, con sus características comparativas, ventajas para los docentes y un enlace a cada una.

Nombre de la IA	Características Comparativas	Ventajas para los Docentes	Enlace de la IA
<b>ChatGPT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Generación de textos en lenguaje natural.</li> <li>- Respuestas conversacionales y personalizadas.</li> <li>- Creación de contenido educativo y simulaciones.</li> <li>- Compatible con múltiples idiomas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilita la creación de planes de lección, actividades, y preguntas de evaluación.</li> <li>- Puede generar ideas y recursos personalizados según los temas que enseñan.</li> <li>- Ahorra tiempo al automatizar tareas repetitivas, como responder preguntas frecuentes de estudiantes.</li> </ul>	<a href="#">ChatGPT</a>
<b>Perplexity AI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motor de búsqueda inteligente basado en IA.</li> <li>- Proporciona respuestas directas a preguntas complejas.</li> <li>- Capacidad para encontrar y resumir información de fuentes confiables.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ayuda a encontrar rápidamente información educativa actualizada.</li> <li>- Útil para investigaciones académicas y búsqueda de materiales pedagógicos.</li> <li>- Ofrece resúmenes precisos, reduciendo el tiempo de búsqueda.</li> </ul>	<a href="#">Perplexity AI</a>
<b>Meta AI (LLaMA)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Generación de imágenes a partir de descripciones de texto.</li> <li>- Alta personalización de imágenes según instrucciones.</li> <li>- Permite crear visuales para cualquier disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los docentes pueden generar recursos visuales únicos para sus lecciones.</li> <li>- Ideal para explicar conceptos complejos mediante imágenes personalizadas.</li> <li>- Apoya la enseñanza visual en diversas áreas como ciencia, arte e historia.</li> </ul>	<a href="https://www.meta.ai/">https://www.meta.ai/</a>

Nombre de la IA	Características Comparativas	Ventajas para los Docentes	Enlace de la IA
<b>Gamma (IA para generar diapositivas)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Genera presentaciones atractivas automáticamente a partir de un tema o contenido textual.</li> <li>- Ofrece un formato visual dinámico y listo para su uso.</li> <li>- Fácil de usar y con opciones de personalización.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilita la creación rápida de presentaciones visuales para clases y conferencias.</li> <li>- Ahorra tiempo en la preparación de materiales visuales y permite centrarse más en el contenido pedagógico.</li> <li>- Mejora la presentación visual de las clases con diapositivas de calidad profesional.</li> </ul>	<a href="#">Gamma</a>



VIDEO: Cómo la inteligencia artificial ayudará a los profesores. Kai-Fu Lee, experto en IA

<https://youtu.be/9N1iYDHRZ14?si=JHIPIZhcY Wd yp>

## 5. Modelación

### Actividad práctica de aprendizaje

#### Exploración de Herramientas de IA con Prompts

Apreciado docente en este espacio te invitamos a explorar una de las cuatro herramientas (ChatGPT, Perplexity AI, Meta AI (LLaMA) y Gamma) según su preferencia, utilizando prompts sugeridos para generar contenidos educativos, presentaciones o recursos visuales.

Instrucciones por Herramienta:

ChatGPT – Generación de Contenidos Educativos:

**Prompt:** Actúa como docente de matemática.

Ayúdame a diseñar una clase de matemática del grado segundo que evidencie la observación de patrones en las secuencias de figuras geométricas, bajo el tema Secuencias geométricas. Recuerda que cada actividad debe tener estrategias para los niveles cognitivos de recordar, comprender, aplicar, analizar, evaluar, crear y divulgar

**Tarea:** ingresa el prompt y observa cómo ChatGPT genera una lección completa, incluyendo actividades. Luego, puedes personalizar la respuesta según sus necesidades curriculares.

Perplexity AI – Búsqueda de Información y Recursos:

**Prompt:** “Proporciona una lista de los últimos artículos y recursos educativos sobre [la célula] para utilizar en una clase de [grado sexto de básica secundaria].”

**Tarea:** utiliza Perplexity AI para encontrar información relevante y actualizada, analizando la calidad y aplicabilidad de los recursos proporcionados para integrarlos en tus clases.

Meta AI (LLaMA) – Creación de Imágenes Personalizadas:

**Prompt:** “Genera una imagen que represente un ecosistema marino con sus diferentes niveles tróficos para estudiantes de [quinto de básica primaria].”

Tarea: explora la capacidad de Meta AI para crear imágenes personalizadas que puedes utilizar como recursos visuales en tus clases.

Gamma – Generación de Presentaciones Visuales:

Prompt: “Crea una presentación de 5 diapositivas sobre [las regiones naturales de Colombia] para estudiantes de [ grado cuarto de básica primaria].”

Tarea: ingresa el tema y obtienes una presentación visualmente atractiva, que pueden personalizar después con sus propios datos y estilo.

**Cierre de Actividad:**

Discusión Reflexiva: Una vez que los docentes han completado las actividades, se les invita a compartir sus experiencias y los resultados obtenidos con sus compañeros. Se abren preguntas para reflexionar sobre cómo estas herramientas podrían integrarse en su práctica diaria y qué barreras podrían surgir.

## 6. Valoración y cierre

En este espacio te invitamos a valorar el módulo a través de la siguiente rúbrica, responde eligiendo el nivel de aceptación con el que más te identifiques.

Escala de evaluación:

- 1. Insuficiente:** El tema de formación no cumple con los estándares mínimos requeridos. Hay una falta de comprensión y aplicación de los conceptos
- 2. Aceptable:** El tema de formación muestra un nivel básico de comprensión, pero la aplicación es limitada y no se evidencia un dominio completo del contenido.
- 3. Bueno:** El tema de formación demuestra un buen nivel de comprensión y aplicación de los conceptos clave. Se evidencia un dominio sólido del contenido y se proporcionan ejemplos y evidencias claras.
- 4. Excelente:** El tema de formación muestra un nivel excepcional de comprensión y aplicación de los conceptos clave. Se presenta una amplia gama de ejemplos y evidencias que respaldan el aprendizaje y demuestran un dominio completo del contenido.

Componente	Criterios	Niveles de aceptación			
		Insuficiente	Aceptable	Bueno	Excelente
Contenidos del Módulo	Las orientaciones están redactadas de manera clara y concisa.				
	Los contenidos son claros y fáciles para atender de acuerdo a la diversidad de los docentes				
	El documento presenta una base teórica sobre el uso de la inteligencia artificial en la educación y su aplicación en la labor docente				
Orientación de la dinamizadora	Claridad y pertinencia de las recomendaciones para la comprensión de la importancia del conocimiento y uso de la Inteligencia Artificial				
	Propuso ejemplos prácticos para Realizar tareas básicas con Inteligencia Artificial				
	Las orientaciones propuestas son adecuadas para abordar los desafíos específicos del uso de la Inteligencia Artificial				

## 7. Referencias

OpenAI. (2023). ChatGPT: AI-powered language model. OpenAI.  
<https://openai.com/chatgpt>

Perplexity AI. (2023). Perplexity AI: Search engine powered by artificial intelligence.  
<https://www.perplexity.ai>

Meta AI. (2023). LLaMA: A foundational model for AI research. Meta AI.  
<https://ai.meta.com/>

Gamma. (2023). Gamma: AI-powered presentations. Gamma. <https://gamma.app>

UNESCO. (2021). Artificial intelligence in education: Challenges and opportunities for sustainable development. UNESCO.  
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000376709>

Luckin, R., Holmes, W., Griffiths, M., & Forcier, L. B. (2016). Intelligence unleashed: An argument for AI in education. Pearson. <https://www.pearson.com/content/dam/one-do>