

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del **15/09/2025 – 11/06/2026**

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: **Little Steps 1**

Fecha de inicio: **15/09/2025**

Fecha de fin: **11/06/2026**

Horas lectivas: **68h**

Horario y lugar del curso: **lunes y miércoles de 16:00 a 16:55h;** acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy **Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.**

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en **tres trimestres** llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: **Little Steps 1**

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia: No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado los cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: **Matrícula 35€ (gratis antiguos alumnos) Curso 540€ Material didáctico 39,50€.**

Procedimiento de pago: La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.

Scope and Sequence

Big Question	Story and Literacy	Vocabulary	Language	Values	Concept	Speaking	Cross-curricular	Numeracy	Project
1 What can we see at school?	What Can You See? Sounds and letters <i>bee /b/, sun /s/, tree /t/</i> Where does the story take place?	teacher, boy, girl, school, book, crayon, chair, table, Leo, Tickles, Dad, Mia, Mom	What can you see? I can see (a boy). Is it a (book)? Yes, it is. No, it isn't. What is it? It's a (book). What's your name? My name is (Leo). What's his / her name? His / Her name is (Mia).	Keeping the classroom clean	open / closed	Practice greeting others and saying goodbye. Hi! Hello! How are you today? I'm fine, thank you. Goodbye! Bye-bye!	Social Studies: What are our classroom rules?	1	Make a school poster
2 What do we look like?	Can You Find Me? Sounds and letters <i>hat /h/, kite /k/, mouse /m/</i> Who is in the story?	face, hair, eyes, nose, forehead, ears, cheeks, mouth, happy, sad, angry	This is my (nose). These are my (eyes). How do you feel? I feel (happy). Are you (sad)? Yes, I am. No, I'm not. Is he / she (angry)? Yes, he / she is. No, he / she isn't.	Celebrating differences	Categorizing by color	Practice talking about feelings and interpreting body language and tone of voice. Hi, (Leo). How do you feel? I feel (sad).	Science: Are they twins?	2	Make a puppet
3 What can our bodies do?	The Coconut Band Sounds and letters <i>gorilla /g/, jump /d/, feet /f/</i> Is this a scene from the story?	arms, hands, legs, feet, head, fingers, elbows, knees, run, dance, crawl, kick	How many (heads) do you have? I have (one head). How many (feet) does he / she have? He / She has (two feet). Can he / she (dance)? Yes, he / she can. No, he / she can't. He / she can (crawl). Can you (run)? Yes, I can. No, I can't. I can (dance).	Washing our hands	up / down	Practice asking for permission. May I go to the bathroom? Yes, you may.	Art: Can we make art with our bodies?	3	Make a mobile
4 What is a family?	The Noisy House Sounds and letters <i>duck /d/, lamb /l/, night /n/</i> Who is in the story?	father, mother, sister, brother, grandfather, grandmother, baby, young, old, short, tall	Is he / she the (grandmother)? Yes, he / she is. No, he / she isn't. What does he / she look like? He's / She's (tall). Is he / she (old)? Yes, he / she is. No, he / she isn't. My (mother) is (tall).	Appreciating our family	adults / children	Practice asking for and giving family members' names. What's your (mother's) name? My (mother's) name is (Kim).	Science: Do animals have families?	4	Make a picture frame

Big Question	Story and Literacy	Vocabulary	Language	Values	Concept	Speaking	Cross-curricular	Numeracy	Project
5 What is a pet?	Maisie's Pets Sounds and letters cat /k/, run /r/, window /w/ Is this a scene from the story?	cat, bird, rabbit, fish, turtle, dog, hamster, lizard, walk, jump, swim, fly	How many (birds) can you see? I can see (one dog). I can see (two birds). Can (cats walk)? Yes, they can. No, they can't. (Cats) can walk. (Cats) can't fly.	Taking care of our pets	big / small	Explore how pets communicate. What does a (cat) say? A (cat) says (meow, meow). I don't like (bananas).	Science: Is it a pet?	5	Make a pet rock
6 What do we eat?	Healthy Hannah Sounds and letters pear /p/, quail /kw/, van /v/ Is this a scene from the story?	apple, pear, tomato, carrot, bananas, grapes, cucumbers, lettuce, pineapple, orange, potato, peas	Which foods do you like? I like (bananas). I don't like (pears). Do you like (carrots)? Yes, I do. No, I don't. What does she / he have in her lunchbox? She / He has (an apple). What do you have? I have (an apple).	Washing fruit and vegetables	Identifying circles	Practice expressing preferences. Do you like (apples)? Yes, I do. No, I don't. What foods do you like? I like (pears). I don't like (bananas).	Science: What does an apple tree need to grow?	6	Make a likes and dislikes poster
7 What is a toy?	A Little Teddy Bear Sounds and letters six /ks/, yo-yo /j/, zipper /z/ What does the teddy bear do next?	car, teddy bear, doll, ball, kite, tricycle, blocks, yo-yo, train, puzzle, board game, robot	What color is the (ball)? The (ball) is (red). What color is it? It's (red). Is it (big)? Yes, it is. No, it isn't. The (ball) is (small) and (blue).	Sharing our toys	Identifying squares and circles	Practice saying what you want. I want a (teddy bear), please. A (teddy bear)? Yes, please! Here you are. Thank you.	Science: What are they made of?	7	Make a teddy bear
8 What can we see in a park?	Let's Play Together! Sounds and letters ant /æ/, iguana /i/, umbrella /ʌ/ What happens first, next, and last?	tree, flower, grass, bee, swing, slide, seesaw, monkey bars, sun, cloud, sky, butterfly	Do you like to play on the (swing)? Yes, I do. No, I don't. There's a (bee). There are some (flowers).	Keeping parks clean	Identifying triangles, circles, and squares	Practice saying what things look like. Look, there's a (tree)! What does it look like? It's (big). It's (green and brown).	Math: Can you complete the pictures?	8	Make a model park
9 Where do we live?	There is a Woman Who Lives in an Orange Shoe Sounds and letters elephant /el/, orange /ɒ/ What happens first, next, and last?	city, country, house, yard, apartment building, window door, street, market, toy store, park, bookstore	Where does she / he live? She / He lives in (a house). She / He lives in (the country). Where do you live? I live in (an apartment building). I live in (the city). Is there a (school) near your house? Yes, there is. No, there isn't.	Helping at home	near / far	Practice making suggestions. What do you want to do? I want to (run). Let's go to the (park)! Yes, please!	Social Studies: What is there in the city and in the country?	9 and 10	Make a shapes picture

Documento de información específica de enseñanzaVigencia de la oferta: del **15/09/2025 – 11/06/2026****Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.****Denominación de la enseñanza:** **Fun Skills 1****Fecha de inicio:** **15/09/2025****Fecha de fin:** **11/06/2026****Horas lectivas:** **68h****Horario y lugar del curso:** **lunes y miércoles de 17:00 a 17:55h;** acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy **Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.***Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.***Prácticas adicionales:** Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivos si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.**Procedimientos y plazos de entrega:** Este curso se divide en **tres trimestres** llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.**Objetivos:** Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.**Metodología:** Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.**Requisitos:** Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.**Recursos:** **Fun Skills 1****Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:**

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.**Plazo de inscripción:** El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.**Condiciones del derecho de reserva de plaza:** La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: **Matrícula 35€ (gratis antiguos alumnos) Curso 540€ Material didáctico 33€.****Procedimiento de pago:** La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.**Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.**

Contents



Map of the book	4
1 School	6
2 Family and friends	10
Review 1–2	14
3 Move your body!	16
4 At the farm	20
Review 3–4	24
5 Clothes	26
6 Food and drink	30
Review 5–6	34
7 Fun! Cool! Great!	36
8 Sports	40
Review 7–8	44
9 Transport	46
10 House	50
Review 9–10	54
11 A great day!	56
12 Hobbies	60
Review 11–12	64
Songs and chants	66
Grammar fun!	70
Grammar fun pairwork!	76
Skills checklists	78
Wordlists	82
Meet the characters	86
Acknowledgements	88



Map of the book

Unit	Topic	Skills focus	Can do	
1 School page 6	Classroom objects Greetings and introductions	Listening Listen for names and descriptions and draw lines to match names to people in pictures	Understand very simple spoken descriptions	Song
2 Family and friends page 10	Family	Listening Listen and write numbers 1-20 and family members	Understand and write numbers 1-20 Understand and write the names for family members	
Review Units 1-2 page 14				
3 Move your body! page 16	Body parts Colours	Reading and writing Write a simple description using a gapped text Speaking Answer questions about a picture with short answers	Write a simple description using <i>has got</i> and <i>likes</i> Understand simple questions and give simple answers	Think Big Chart
4 At the farm page 20	Animals	Reading and Writing Read short sentences and recognise key words Tick or cross to show if a sentence is true or false	Read and understand short, simple words and names of farm animals and pets	Chart
Review Units 3-4 page 24				
5 Clothes page 26	Clothes	Reading and Writing Write <i>yes</i> or <i>no</i> to indicate if a picture and word match	Understand very basic descriptions of items of clothing (number, colour, etc.)	Think Big
6 Food and drink page 30	Food Drink Meals	Reading and Writing Unjumble and write words to match a picture Write words correctly	Spell some simple words correctly	Song Think Big
Review Units 5-6 page 34				





Unit	Topic	Skills focus	Can do	
7 Fun! Cool! Great! page 36	Adjectives	Reading and Writing Complete questions about a picture and write one-word answers	Understand simple questions about a picture and answer them	
8 Sports page 40	Sports and toys	Listening Listen for specific information Tick the correct box under a picture	Understand simple spoken descriptions of people and everyday objects	Song

Review Units 7–8 page 44

9 Transport page 46	Transport	Reading and Writing Read a gapped text Choose and copy the missing words	Follow a short story in simple English Understand and copy simple words	Chant Think big
10 House page 50	Rooms and furniture	Listening Listen to words, colours and prepositions Locate objects and colour them correctly	Understand and follow simple basic instructions Understand simple spoken descriptions of people and everyday objects	Song

Review Units 9–10 page 54

11 A great day! page 56	Times of the day	Reading and Writing Write one-word answers to questions about a series of pictures	Answer questions to build a description of a series of events shown in pictures	
12 Hobbies page 60	Leisure and spare time	Speaking Draw objects in specific places following a spoken description	Follow and give simple instructions about the position of toys	Song

Review Units 11–12 page 64

Pairwork pages 66–69

Grammar fun! pages 70–75

Grammar fun pairwork! pages 76–77

Skills checklists pages 78–81

Word list pages 82–85

Meet the characters pages 86–87

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del 15/09/2025 – 11/06/2026

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.**Denominación de la enseñanza:** Little Steps 3**Fecha de inicio:** 15/09/2025**Fecha de fin:** 11/06/2026**Horas lectivas:** 68h**Horario y lugar del curso:** lunes y miércoles de 18:00 a 18:55h; acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.*Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.***Prácticas adicionales:** Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.**Procedimientos y plazos de entrega:** Este curso se divide en tres trimestres llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.**Objetivos:** Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.**Metodología:** Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.**Requisitos:** Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.**Recursos:** Little Steps 3**Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:**

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.**Plazo de inscripción:** El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.**Condiciones del derecho de reserva de plaza:** La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: Matrícula 35€ (gratis antiguos alumnos) Curso 540€ Material didáctico 39,50€.**Procedimiento de pago:** La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.

Scope and Sequence

Big Question	Story and Literacy	Vocabulary	Language	Values	Concept	Speaking	Cross-curricular	Numeracy	Project
1 What do we do at school?	We learn at School! Sounds and letters <i>bees, trees, things, wings, neat, feet, hat, that, quick, click, friends, ends</i> (rhyming words)	days of the week, Science, Art, Math, Writing, Reading, Physical Education, use a computer, play music, speak English, point with watercolors, read books, play in the playground	What day is today? (Monday.) What do we have on (Monday)? We have (Art). What does she / he do at school? She / He (plays in the playground). What do you do at school? I (read books). Do you (use a computer)? Yes, I do. No, I don't.	Helping others at school	Recognizing colors	Practice saying what you need at school <i>I need a (pencil), please. I need some (pencil), please. Here you go. Thank you.</i>	Art: How can we make secondary colors?	1-20	Make classroom binoculars
2 How do we feel?	Maddy Goes to a Party Sounds and letters <i>bake, cake, wait, feel</i> How do the characters feel?	scared, excited, surprised, bored, shy, silly, scream, jump up and down, cry, yawn, shout, hooray, laugh, candy, cake, candle, balloon, present, party hat	How does she / he feel? She's / He's (excited). What do you do when you're (bored)? When I'm (bored), I (yawn). How many (balloons) are there? There are (nine). What color is the (candy)? It's (blue and white). Where's (Tickles)? He's (next to the pink balloon). How does she feel? She feels (bored).	Talking about your feelings	Completing a pattern	Practice asking and saying how old you are <i>How old are you? I'm (five) years old.</i>	Art: How can we use art to express our feelings?	30	Make feelings puppets
3 How are we the same and different?	The kindergarten Photograph Sounds and letters <i>the, line up /au/</i> Can you see what's different from the story?	child, children, woman, women, man, men, short, tall, aunt, cousin, uncle, blond, red, long, short, curly, straight	What does she / he look like? She's / He's (tall). Who is she / he? She's / He's a (woman). She's / He's my (aunt). What do they look like? They're (short). Who are they? They're (children). He / She has (short blond) hair. Who is it? I have (straight brown) hair.	Being proud of yourself	short, shorter, the shortest	Practice talking about you and your family <i>What's your name? My name is (Leo). What's your (mother's) name? My (mother's) name is (Kim). What's your favorite color? My (favorite) color is (green).</i>	Social Studies: Can you complete the family tree?	40	Draw a self-portrait
4 What is a wild animal?	Don't Feed the Wild Animals Sounds and letters <i>Sue, rule /u/</i> What happens first, next, then, and finally?	monkey, lion, giraffe, tiger, bear, elephant, snake, whale, eagle, shark, kangaroo, toucan, pout, fin, beak, trunk, tail, wing	Where does a (snake) go? On land. In the (air). What does a (snake) look like? It's (big) and (gray). It has a (long) neck. It has (big) paws.	Learning to take care of wild animals	Adding together two sets of animals	Practice asking and saying what animals you like and why <i>Do you like (beats)? Yes, I do. No, I don't. Why? Why not? Because they're (cute / funny / scary). Because they have many colors.</i>	Science: Can you talk about these animals?	50	Make a wild animals habitat poster

Big Question	Story and Literacy	Vocabulary	Language	Values	Concept	Speaking	Cross-curricular	Numeracy	Project
5 Who helps our community?	Jewel Goes to School Sounds and letters snow, bow, hose, faze, ouch! Who does it belong to?	firefighter, doctor, chef, police officer, mail carrier, cashier, fire station, hospital, restaurant, post office, police station, grocery store, put out fires, take care of people, cook food, keep people safe, deliver mail, ring up groceries	Where does a (chef) work? A (chef) works in a (restaurant). Who is he / she? He's / She's a (doctor). What does a (doctor) do? A (doctor) (takes care of people).	Saying thank you to people who help you	Adding two quantities together to make a total	Practice talking about what you want to be What do you want to be? I want to be a (chef). Why? I love (food)!	Social Studies: What do people need to be safe at work?	60	Make a community helpers display
6 What do we do in restaurants?	Uncle Piero's Special Restaurant Sounds and letters meet, eat, teach, see / sit Can you answer the questions?	waiter, menu, drink, main dish, side dish, dessert, steak, beans, lemonade, rice, soda, French fries, spaghetti, pizza, ice cream, chocolate cake, vegetables, cheeseburger	Do you like (beans)? Yes, I do. No, I don't. I like (beans). I don't like (soda). (Sara) likes (soda). She / He doesn't like (rice). What do we need to eat (spaghetti)? We need a (fork / spoon / knife) and a (plate / bowl) to eat (spaghetti).	Being polite	more, less	Practice asking and saying what you would like to eat Are you ready to order? Yes, I'm ready. What would you like to (drink)? I would like some (orange juice), please. Would you like a (main dish)? Yes, please. Anything for dessert? Some (chocolate cake), please. Anything else? No, thank you.	Science: Is it a fruit or a vegetable?	70	Make a menu
7 What is a routine?	The Hare and the Tortoise Sounds and letters clock, clothes (K), cry / Ki / (consonant blends) What happens first, next, then, and finally?	get up, get dressed, have breakfast, go to school, go home, do homework, dance class, soccer practice, music lessons, swimming lessons, play with friends, gymnastics, eat dinner, take a bath, brush my teeth, put on pajamas, read a book, go to bed	What does he / she do after school? He / She has (dance class). He / She plays with friends. What do you do after school? I (have swimming lessons). What do you do in the evening? I (always / sometimes / never) (put on pajamas).	Having a routine	Taking away one	Practice making suggestions I'm bored! What do you want to do? I don't know. Let's (play a game)! No. Yes! I love (ice cream).	Math: What time is it?	80	Make a routines poster
8 How can we care for the Earth?	The Yard Guard Sounds and letters Stevie, stand /st/, school, scatter /sk/ (consonant blends) What does Stevie do in the story?	natural, human-made, wood, rock, paper, plastic, cardboard box, soda can, newspaper, spoon, jar, glass bottle, plastic bag, cloth bag, recycle, garbage can, turn on, turn off	What is it? It's a (soda can). Is it natural or human-made? I think it's (human-made). What do you do to help the Earth? I (recycle soda cans). I don't (put bottles in the garbage can).	Saving water	Adding with a number line	Practice giving your opinion about things What do you think about (bees)? I think (bees) are (beautiful). I think (pollution) is (terrible).	Social Studies: What can we recycle?	90	Make an "I love Earth" picture
9 What do we do on vacation?	Percy's Peak Sounds and letters Sharon, shine /s/, Charlie, children /tʃ/, sing /ng/ (digraphs) What happens first, next, then, and finally?	beach, mountains, forest, lake, amusement park, summer camp, towel, flashlight, sleeping bag, sunglasses, cap, backpack, build a sandcastle, hike, make a campfire, go on rides, row a boat, ride a horse	What do you take to (the beach)? I take (sunglasses) to (the beach). What else do you take to (the beach)? What does (Leo) do (in the mountains / at the beach)? He / She (hikes). What do you do (in the forest)? I (ride a horse).	Relaxing and being calm	Taking away with a number line	Practice talking about your vacation plans Where are you going on vacation? I'm going to (the beach). What are you going to do at (the beach)? I'm going to (build a sandcastle).	Art: How can we use things from nature to make art?	100	Make a vacation book

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del 15/09/2025 – 11/06/2026

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.**Denominación de la enseñanza:** Fun Skills 2**Fecha de inicio:** 15/09/2025**Fecha de fin:** 11/06/2026**Horas lectivas:** 71h**Horario y lugar del curso:** martes y jueves de 16:00 a 16:55h; acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.*Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.***Prácticas adicionales:** Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.**Procedimientos y plazos de entrega:** Este curso se divide en tres trimestres llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.**Objetivos:** Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.**Metodología:** Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.**Requisitos:** Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.**Recursos:** Fun Skills 2**Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:** No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.**Contacto con el profesorado:** Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado los cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.**Plazo de inscripción:** El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.**Condiciones del derecho de reserva de plaza:** La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: Matrícula 35€ (gratis antiguos alumnos) Curso 540€ Material didáctico 39€.**Procedimiento de pago:** La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.**Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.**

Map of the book

Unit	Topic	Skills focus	Can do	
1 My school bag page 6	School bags and contents	Reading and Writing Read short sentences and recognise key words Tick or cross to show if a sentence is true or false	Read and understand short, simple words and the names of familiar objects	Chant Think Big
2 Fun in the park! page 10	Leisure activities	Reading and Writing Read short sentences about a picture and say whether they are true or not	Understand basic descriptions of everyday activities	
Review Units 1–2 page 14				
3 It's my birthday! page 16	Birthday activities Prepositions of place	Listening Identify key words in descriptions of people and select the correct name for each person by drawing a line to connect them Speaking Give and respond to simple instructions using prepositions of place	Understand simple spoken descriptions Understand and follow spoken instructions to point at and place objects in a picture	Chant
4 My favourite things page 20	Favourite things	Reading and Writing Spell simple words correctly Speaking Respond to simple questions	Unjumble words to match a picture Answer questions with simple answers and respond to <i>Tell me about ...</i> questions	Chant
Review Units 3–4 page 24				
5 Let's go shopping! page 26	Things you can buy	Listening Listen for and write numbers (1–20) Spell names	Understand and write letters of the alphabet when heard Understand and write numbers 1–20 when heard	Song Think Big
6 Cool homes page 30	Houses, rooms and furniture	Reading and Writing Read a text, then choose and copy words to complete sentences	Understand and copy simple words	Think Big
Review Units 5–6 page 34				





Unit	Topic	Skills focus	Can do	
7 What would you like? page 36	Food	Speaking Understand and respond to personal questions	Understand simple questions Give simple answers	Chant
8 Let's have fun! page 40	Pastimes and hobbies	Listening Listen for specific information Tick the correct box under a picture	Understand simple spoken descriptions of people and everyday objects	Think Big
Review Units 7–8 page 44				
9 Let's go to the zoo! page 46	Animals	Reading and Writing Read questions about a picture story Write one-word answers	Answer simple questions about a picture	Song Think Big
10 Fun on the beach page 50	Seaside activities	Listening Listen to words, colours and prepositions Locate objects and colour them correctly	Understand and follow simple basic instructions Follow a short story in simple English	
Review Units 9–10 page 54				
11 Our things page 56	Personal possessions	Speaking Understand and answer questions about pictures of objects	Understand simple questions Give simple answers	Song
12 What's your favourite game? page 60	Games	Reading and Writing Read short sentences about a picture and say whether they are true or not.	Can understand basic descriptions.	Chant
Review Units 11–12 page 64				
Pairwork pages 66–69		Skills checklists pages 78–81		
Grammar fun! pages 70–75		Word list pages 82–85		
Grammar fun pairwork! pages 76–77		Meet the characters pages 86–87		

Documento de información específica de enseñanzaVigencia de la oferta: del **15/09/2025 – 11/06/2026****Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.****Denominación de la enseñanza:** **Little Steps 3****Fecha de inicio:** **15/09/2025****Fecha de fin:** **11/06/2026****Horas lectivas:** **71h****Horario y lugar del curso:** **martes y jueves de 17:00 a 17:55h;** acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy **Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.***Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.***Prácticas adicionales:** Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.**Procedimientos y plazos de entrega:** Este curso se divide en **tres trimestres** llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.**Objetivos:** Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.**Metodología:** Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.**Requisitos:** Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.**Recursos:** **Little Steps 3****Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:**

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.**Plazo de inscripción:** El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.**Condiciones del derecho de reserva de plaza:** La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: **Matrícula 35€ (gratis antiguos alumnos) Curso 540€ Material didáctico 39,50€.****Procedimiento de pago:** La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.**Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.**

Scope and Sequence

Big Question	Story and Literacy	Vocabulary	Language	Values	Concept	Speaking	Cross-curricular	Numeracy	Project
1 What do we do at school?	We learn at School! Sounds and letters <i>bees, trees, things, wings, neat, feet, hat, that, quick, click, friends, ends</i> (rhyming words)	days of the week, Science, Art, Math, Writing, Reading, Physical Education, use a computer, play music, speak English, point with watercolors, read books, play in the playground	What day is today? (Monday.) What do we have on (Monday)? We have (Art). What does she / he do at school? She / He (plays in the playground). What do you do at school? I (read books). Do you (use a computer)? Yes, I do. No, I don't.	Helping others at school	Recognizing colors	Practice saying what you need at school <i>I need a (pencil), please. I need some (pencil), please. Here you go. Thank you.</i>	Art: How can we make secondary colors?	1-20	Make classroom binoculars
2 How do we feel?	Maddy Goes to a Party Sounds and letters <i>bake, cake, wait, feel</i> How do the characters feel?	scared, excited, surprised, bored, shy, silly, scream, jump up and down, cry, yawn, shout, hooray, laugh, candy, cake, candle, balloon, present, party hat	How does she / he feel? She's / He's (excited). What do you do when you're (bored)? When I'm (bored), I (yawn). How many (balloons) are there? There are (nine). What color is the (candy)? It's (blue and white). Where's (Tickles)? He's (next to the pink balloon). How does she feel? She (feels bored).	Talking about your feelings	Completing a pattern	Practice asking and saying how old you are <i>How old are you? I'm (five) years old.</i>	Art: How can we use art to express our feelings?	30	Make feelings puppets
3 How are we the same and different?	The kindergarten Photograph Sounds and letters <i>the, line up /au/</i> Can you see what's different from the story?	child, children, woman, women, man, men, short, tall, aunt, cousin, uncle, blond, red, long, short, curly, straight	What does she / he look like? She's / He's (tall). Who is she / he? She's / He's a (woman). She's / He's my (aunt). What do they look like? They're (short). Who are they? They're (children). He / She has (short blond) hair. Who is it? I have (straight brown) hair.	Being proud of yourself	short, shorter, the shortest	Practice talking about you and your family <i>What's your name? My name is (Leo). What's your (mother's) name? My (mother's) name is (Kim). What's your favorite color? My (favorite) color is (green).</i>	Social Studies: Can you complete the family tree?	40	Draw a self-portrait
4 What is a wild animal?	Don't Feed the Wild Animals Sounds and letters <i>Sue, rule /u/</i> What happens first, next, then, and finally?	monkey, lion, giraffe, tiger, bear, elephant, snake, whale, eagle, shark, kangaroo, toucan, pout, fin, beak, trunk, tail, wing	Where does a (snake) go? On land. In the (air). What does a (snake) look like? It's (big) and (gray). It has a (long) neck. It has (big) paws.	Learning to take care of wild animals	Adding together two sets of animals	Practice asking and saying what animals you like and why <i>Do you like (beats)? Yes, I do. No, I don't. Why? Why not? Because they're (cute / funny / scary). Because they have many colors.</i>	Science: Can you talk about these animals?	50	Make a wild animals habitat poster

Big Question	Story and Literacy	Vocabulary	Language	Values	Concept	Speaking	Cross-curricular	Numeracy	Project
5 Who helps our community?	Jewel Goes to School Sounds and letters snow, bow, hose, faze, ouch! Who does it belong to?	firefighter, doctor, chef, police officer, mail carrier, cashier, fire station, hospital, restaurant, post office, police station, grocery store, put out fires, take care of people, cook food, keep people safe, deliver mail, ring up groceries	Where does a (chef) work? A (chef) works in a (restaurant). Who is he / she? He's / She's a (doctor). What does a (doctor) do? A (doctor) (takes care of people).	Saying thank you to people who help you	Adding two quantities together to make a total	Practice talking about what you want to be What do you want to be? I want to be a (chef). Why? I love (food)!	Social Studies: What do people need to be safe at work?	60	Make a community helpers display
6 What do we do in restaurants?	Uncle Piero's Special Restaurant Sounds and letters meet, eat, teach, see / sit! Can you answer the questions?	waiter, menu, drink, main dish, side dish, dessert, steak, beans, lemonade, rice, soda, French fries, spaghetti, pizza, ice cream, chocolate cake, vegetables, cheeseburger	Do you like (beans)? Yes, I do. No, I don't. I like (beans). I don't like (soda). (Sarah) likes (soda). She / He doesn't like (rice). What do we need to eat (spaghetti)? We need a (fork / spoon / knife) and a (plate / bowl) to eat (spaghetti).	Being polite	more, less	Practice asking and saying what you would like to eat Are you ready to order? Yes, I'm ready. What would you like to (drink)? I would like some (orange juice), please. Would you like a (main dish)? Yes, please. Anything for dessert? Some (chocolate cake), please. Anything else? No, thank you.	Science: Is it a fruit or a vegetable?	70	Make a menu
7 What is a routine?	The Hare and the Tortoise Sounds and letters clock, clothes (K/L), cry / K/r (consonant blends) What happens first, next, then, and finally?	get up, get dressed, have breakfast, go to school, go home, do homework, dance class, soccer practice, music lessons, swimming lessons, play with friends, gymnastics, eat dinner, take a bath, brush my teeth, put on pajamas, read a book, go to bed	What does he / she do after school? He / She has (dance class). He / She plays with friends. What do you do after school? I (have swimming lessons). What do you do in the evening? I always / sometimes / never (put on pajamas).	Having a routine	Taking away one	Practice making suggestions I'm bored! What do you want to do? I don't know. Let's (play a game)! No. Yes! I love (ice cream).	Math: What time is it?	80	Make a routines poster
8 How can we care for the Earth?	The Yard Guard Sounds and letters Steve, stand /st/, school, scatter /sk/ (consonant blends) What does Steve do in the story?	natural, human-made, wood, rock, paper, plastic, cardboard box, soda can, newspaper, spoon, jar, glass bottle, plastic bag, cloth bag, recycle, garbage can, turn on, turn off	What is it? It's a (soda can). Is it natural or human-made? I think it's (human-made). What do you do to help the Earth? (recycle soda cans). I don't (put bottles in the garbage can).	Saving water	Adding with a number line	Practice giving your opinion about things What do you think about (bees)? I think (bees) are (beautiful). I think (pollution) is (terrible).	Social Studies: What can we recycle?	90	Make an "I love Earth" picture
9 What do we do on vacation?	Percy's Peak Sounds and letters Sharon, shine /j/, Charlie, children /tj/, sing /ng/ (digraphs) What happens first, next, then, and finally?	beach, mountains, forest, lake, amusement park, summer camp, towel, flashlight, sleeping bag, sunglasses, cap, backpack, build a sandcastle, hike, make a campfire, go on rides, row a boat, ride a horse	What do you take to (the beach)? I take (sunglasses) to (the beach). What else do you take to (the beach)? What does (Leo) do (in the mountains / at the beach)? He / She (hikes). What do you do (in the forest)? I (ride a horse).	Relaxing and being calm	Taking away with a number line	Practice talking about your vacation plans Where are you going on vacation? I'm going to (the beach). What are you going to do at (the beach)? I'm going to (build a sandcastle).	Art: How can we use things from nature to make art?	100	Make a vacation book

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del **15/09/2025 – 11/06/2026**

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: **Fun Skills 1**

Fecha de inicio: **15/09/2025**

Fecha de fin: **11/06/2026**

Horas lectivas: **71h**

Horario y lugar del curso: **martes y jueves de 18:00 a 18:55h;** acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy **Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.**

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en **tres trimestres** llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: **Fun Skills 1**

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: **Matrícula 35€ (gratis antiguos alumnos) Curso 540€ Material didáctico 33€.**

Procedimiento de pago: La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.

Contents



Map of the book	4
1 School	6
2 Family and friends	10
Review 1–2	14
3 Move your body!	16
4 At the farm	20
Review 3–4	24
5 Clothes	26
6 Food and drink	30
Review 5–6	34
7 Fun! Cool! Great!	36
8 Sports	40
Review 7–8	44
9 Transport	46
10 House	50
Review 9–10	54
11 A great day!	56
12 Hobbies	60
Review 11–12	64
Songs and chants	66
Grammar fun!	70
Grammar fun pairwork!	76
Skills checklists	78
Wordlists	82
Meet the characters	86
Acknowledgements	88



Map of the book

Unit	Topic	Skills focus	Can do	
1 School page 6	Classroom objects Greetings and introductions	Listening Listen for names and descriptions and draw lines to match names to people in pictures	Understand very simple spoken descriptions	Song
2 Family and friends page 10	Family	Listening Listen and write numbers 1-20 and family members	Understand and write numbers 1-20 Understand and write the names for family members	
Review Units 1-2 page 14				
3 Move your body! page 16	Body parts Colours	Reading and writing Write a simple description using a gapped text Speaking Answer questions about a picture with short answers	Write a simple description using <i>has got</i> and <i>likes</i> Understand simple questions and give simple answers	Think Big Chart
4 At the farm page 20	Animals	Reading and Writing Read short sentences and recognise key words Tick or cross to show if a sentence is true or false	Read and understand short, simple words and names of farm animals and pets	Chart
Review Units 3-4 page 24				
5 Clothes page 26	Clothes	Reading and Writing Write <i>yes</i> or <i>no</i> to indicate if a picture and word match	Understand very basic descriptions of items of clothing (number, colour, etc.)	Think Big
6 Food and drink page 30	Food Drink Meals	Reading and Writing Unjumble and write words to match a picture Write words correctly	Spell some simple words correctly	Song Think Big
Review Units 5-6 page 34				





Unit	Topic	Skills focus	Can do	
7 Fun! Cool! Great! page 36	Adjectives	Reading and Writing Complete questions about a picture and write one-word answers	Understand simple questions about a picture and answer them	
8 Sports page 40	Sports and toys	Listening Listen for specific information Tick the correct box under a picture	Understand simple spoken descriptions of people and everyday objects	Song

Review Units 7–8 page 44

9 Transport page 46	Transport	Reading and Writing Read a gapped text Choose and copy the missing words	Follow a short story in simple English Understand and copy simple words	Chant Think big
10 House page 50	Rooms and furniture	Listening Listen to words, colours and prepositions Locate objects and colour them correctly	Understand and follow simple basic instructions Understand simple spoken descriptions of people and everyday objects	Song

Review Units 9–10 page 54

11 A great day! page 56	Times of the day	Reading and Writing Write one-word answers to questions about a series of pictures	Answer questions to build a description of a series of events shown in pictures	
12 Hobbies page 60	Leisure and spare time	Speaking Draw objects in specific places following a spoken description	Follow and give simple instructions about the position of toys	Song

Review Units 11–12 page 64

Pairwork pages 66–69

Grammar fun! pages 70–75

Grammar fun pairwork! pages 76–77

Skills checklists pages 78–81

Word list pages 82–85

Meet the characters pages 86–87

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del 15/09/2025 – 11/06/2026

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: B2 First Trainer (exclusivamente preparación de examen)

Fecha de inicio: 15/09/2025

Fecha de fin: 11/06/2026

Horas lectivas: 102

Horario y lugar del curso: lunes y miércoles de 19:00 a 20.25h; acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en tres trimestres llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: B2 First Trainer (exclusivamente preparación de examen)

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia: No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado los cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: Matrícula 35€ (gratis antiguos alumnos) Curso 621€ Material didáctico 50€.

Procedimiento de pago: La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.

Contents

Introduction	4
Training and Exam practice	
Test 1	
Reading and Use of English	10
Writing	35
Listening	46
Speaking	55
Test 2	
Reading and Use of English	65
Writing	85
Listening	94
Speaking	102
Practice tests	
Test 3	
Reading and Use of English	109
Writing	119
Listening	121
Speaking	125
Test 4	
Reading and Use of English	127
Writing	137
Listening	139
Speaking	143
Test 5	
Reading and Use of English	145
Writing	155
Listening	157
Speaking	161
Test 6	
Reading and Use of English	163
Writing	173
Listening	175
Speaking	179
Audioscripts	181
Teacher's notes & keys Tests 1 and 2	204
Practice test keys Tests 3–6	237
Sample answer sheets	243
Acknowledgements	247
Speaking visuals	C1

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del [15/09/2025](#) – [11/06/2026](#)

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: [B1 Complete FS](#)

Fecha de inicio: [15/09/2025](#)

Fecha de fin: [11/06/2026](#)

Horas lectivas: 71h

Horario y lugar del curso: [martes y jueves de 18:00 a 18:55h](#); acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy [Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor](#).

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en [tres trimestres](#) llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: [B1 Complete FS](#)

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: [Matrícula 35€ \(gratis antiguos alumnos\)](#) [Curso 540€](#) [Material didáctico 50€](#).

Procedimiento de pago: La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.

Map of the units

Unit title	Reading	Writing	Listening
1 My life and home	Part 5: 'Sonia's home' – living on a boat Reading for understanding of vocabulary	Part 1: An email Planning a reply	Part 2: Listening for specific information Two candidates doing Speaking Part 1
2 At school	Part 6: 'On their way to school' – an unusual school journey in China Reading for detailed understanding of words and sentences	A post about what you used to do at primary school Part 2: An article on what makes a great school Using a mind map to plan an answer	Emily talking about her experiences as an exchange student Part 1: Seven short texts about daily life Two candidates doing Speaking Part 3
Vocabulary and grammar review Units 1 and 2			
3 Having fun	Part 3: 'Ariana's hobby – sand sculptures' Reading for detailed understanding	Part 2: A story about a day out Planning paragraphs	Part 4: Ran Parilla – an Instagram photographer Talking about a skiing holiday Two candidates doing Speaking Part 2
4 On holiday	Part 1: Identifying text purpose	Part 1: An email Suggesting where to go in a city and what to do	Discussing a quiz Part 3: 'A bushcraft skills course for young people' A family discussing their next holiday
Vocabulary and grammar review Units 3 and 4			
5 Different feelings	Part 4: 'How I dealt with stress' Identifying the topic of a paragraph Identifying linking words (<i>this, then, do, also, however, etc.</i>)	Part 2: A story Using adjectives to describe feeling	Part 2: Listening for facts, opinions or feelings Two candidates doing Speaking Part 4
6 That's entertainment!	Part 2: 'Turn off the TV and go out!' Selecting events from an entertainment guide	Part 2: An article about a celebration in your country Using the correct style for an article	Eliza and Bella planning a night out Part 1: Seven short texts about daily life Two candidates doing Speaking Part 3
Vocabulary and grammar review Units 5 and 6			
7 Getting around	Part 1: Identifying text purpose	Part 1: An email Useful email expressions	Part 4: Olivia talks about extremely heavy snow while travelling in Italy Identifying distracting information Mia and Owen discuss getting to the station on time Two candidates doing Speaking Part 2
8 Influencers	Famous families Part 6: An article about Hannah Alper, a famous influencer	Part 2: An article about a person you admire Using correct spelling and punctuation	Part 3: 'How to become famous on YouTube' Completing notes Carter and Will discuss presenters for a YouTube channel Three candidates doing Speaking Part 1
Vocabulary and grammar review Units 7 and 8			
9 Stay fit and healthy	Part 3: 'Teenager Julia Ryan talks about sleep' Identifying opinion and attitude	Part 2: A story about feeling nervous Using a range of past tenses to explain what happened	Part 2: People talking in six different situations Identifying the situation and what you need to listen for Two candidates doing Speaking Part 4
10 Looks amazing!	Part 2: 'Our top picks at the Street Food market' Selecting places to eat	Part 2: An article	Part 1: Seven short texts about daily life Listening carefully for information Two candidates doing Speaking Part 2
Vocabulary and grammar review Units 9 and 10			
11 The natural world	'Scientists use robot chick to study penguins' Part 5: 'A school expedition abroad'	Part 1: An email Checking your work for mistakes	Part 4: Looking for the Iberian lynx Identifying expressions with similar or different meanings Two candidates doing Speaking Part 4
12 Express yourself!	Part 4: 'Can you live without technology for a week?' Matching sentences to paragraphs	Part 2: A story Using a range of tenses and reported speech	Raising money for charity Part 3: A competition to design a new app Two candidates doing Speaking Part 1
Vocabulary and grammar review Units 11 and 12			

Speaking	Pronunciation	Vocabulary	Grammar
Part 1: Saying your name, how old you are, where you live and study	-s endings /s/, /z/ and /ɪz/	House and home Countable and uncountable nouns	Prepositions of time Frequency adverbs Present simple and present continuous State verbs <i>a few, a bit of, many, much, a lot of and lots of</i> Prepositions of place
Part 3: Discussing a new lunchtime club for students Agreeing and disagreeing Making a decision	-ed endings /d/, /t/ and /ɪd/	A typical school day <i>fail, pass, take, lose, miss, study and teach</i> <i>do, earn, have, make, spend and take</i>	Past simple Past simple and past continuous <i>used to</i> <i>So do I and Nor/Neither do I</i>
Part 2: Describing a picture Explaining what you can see and where things are	-ing endings /ɪŋ/	Leisure activities Prepositions of place Phrasal verbs People's hobbies	Verbs followed by <i>to</i> or <i>-ing</i>
Part 3: Discussing where to go in a capital city Making suggestions and giving reasons	Weak forms in comparative structures	Holiday activities <i>travel, journey and trip</i> Buildings and places	Comparative and superlative adjectives <i>a bit, a little, slightly, much, far, a lot</i> <i>not as ... as ...</i> <i>big and enormous</i> (gradable and non-gradable adjectives)
Part 4: Describing personal experiences Asking other people what they think	Modal verbs: weak and strong forms	Feelings Adjectives and prepositions Adjectives with <i>-ed</i> and <i>-ing</i> Adjectives of emotion and their opposites	<i>can, could, might, may</i> (ability and possibility) <i>should, shouldn't, ought to, must, mustn't, have to and don't have to</i> (advice, obligation and prohibition)
Part 3: Discussing plans for a festival Moving on to a new subject	Contrastive stress	Television programmes Going out <i>been/gone, meet, get to know, know and find out</i>	Present perfect <i>just, already and yet</i> <i>since and for</i> Present perfect or past simple?
Part 2: Describing what people are doing in photos Adding new points, and correcting yourself Describing things you don't know the name of	Word stress in compound nouns	Weather Compound words	<i>extremely, fairly, quite, rather, really and very</i> <i>too and enough</i> The future: <i>will, going to</i> , present continuous and present simple Prepositions of movement
Part 1: Answering general questions Talking about your daily routine and what you like	Conditional sentences: Contracted words	Phrasal verbs Describing people Adjective prefixes and suffixes Adjective order	Zero, first and second conditionals <i>When, if, unless + present, future</i>
Part 4: Discussing sport, fitness and health Showing agreement and polite disagreement	Word stress: agreeing and disagreeing	Illnesses and accidents Sports <i>go, play and do</i>	<i>which, that, who, whose, when and where</i> clauses (defining and non-defining) Past perfect
Part 2: Describing everyday objects in photos Explaining what things are made of or used for	Connected speech: linking sounds	<i>course, dish, food, meal and plate</i> Shops and services	Commands and instructions <i>Have something done</i>
Part 4: Discussing ways to help the environment Giving examples	Word stress in longer nouns	The natural world Noun suffixes	The passive: present and past simple Comparative and superlative adverbs
Part 1: General questions Talking about habits and routines	Intonation in direct and indirect questions	Collocations: using your phone <i>ask, ask for, speak, talk, say and tell</i> Negative prefixes	Reported speech and reported commands Reported questions Indirect questions

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del 07/01/2026 – 11/06/2026

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.**Denominación de la enseñanza:** C1 EXCLUSIVE**Fecha de inicio:** 15/09/2025**Fecha de fin:** 11/12/2025**Horas lectivas:** 40**Horario y lugar del curso:** martes y jueves de 19:00 a 20:25h; acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.*Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.***Prácticas adicionales:** Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.**Procedimientos y plazos de entrega:** Este curso se divide en seis meses llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.**Objetivos:** Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.**Metodología:** Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.**Requisitos:** Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.**Recursos:** C1 EXCLUSIVE**Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:**

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.**Plazo de inscripción:** El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.**Condiciones del derecho de reserva de plaza:** La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: 390€ (matrícula + materiales didácticos)**Procedimiento de pago:** La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.**Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.**

Introduction		5
Training and Exam practice		
Test 1	Reading and Use of English	10
	Writing	42
	Listening	51
	Speaking	61
Test 2	Reading and Use of English	69
	Writing	90
	Listening	96
	Speaking	104
Practice tests		
Test 3	Reading and Use of English	112
	Writing	124
	Listening	126
	Speaking	131
Test 4	Reading and Use of English	134
	Writing	146
	Listening	148
	Speaking	153
Test 5	Reading and Use of English	156
	Writing	168
	Listening	170
	Speaking	175
Test 6	Reading and Use of English	178
	Writing	190
	Listening	192
	Speaking	197
Sample answer sheets		200
Speaking appendix	<i>(colour section pages S1–S21)</i>	

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del 07/01/2026 – 11/06/2026

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.**Denominación de la enseñanza:** C1 TRINITY**Fecha de inicio:** 07/01/2026**Fecha de fin:** 11/06/2026**Horas lectivas:** 64,5**Horario y lugar del curso:** martes y jueves de 19:00 a 20:25h; acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.*Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.***Prácticas adicionales:** Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.**Procedimientos y plazos de entrega:** Este curso se divide en seis meses llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.**Objetivos:** Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.**Metodología:** Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.**Requisitos:** Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.**Recursos:** C1 TRINITY**Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:**

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado los cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.**Plazo de inscripción:** El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.**Condiciones del derecho de reserva de plaza:** La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: Matrícula 35€ (gratis antiguos alumnos) Curso 379,50€.**Procedimiento de pago:** La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.**Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.**

TABLE OF CONTENTS

Section A Preparation for Reading & Writing

Preparation for Trinity ISE III Task 1 Long reading	page 5
Section 1: Title Matching (<i>Matching Titles to Paragraphs</i>)	page 6
Section 2: Selecting the True statements	page 10
Section 3: Completing Sentences (<i>Gap Fill</i>)	page 12
Preparation for Trinity ISE III Task 2 Multi-text reading	page 13
Section 1: Multiple Matching (<i>Matching Information to Texts</i>)	page 14
Section 2: Selecting the True statements	page 19
Section 3: Completing Summary Notes	page 21
Preparation for Trinity ISE III Task 3 Reading into writing	page 24
Descriptive Essay	page 25
Argument Essay	page 32
Preparation for Trinity ISE III Task 4 Extended writing	page 37
Formal Letter	page 38
Article	page 39
Report	page 40
Review	page 41

Section B Reading & Writing Practice Tests

TRINITY ISE III PRACTICE TEST 1	page 44
TRINITY ISE III PRACTICE TEST 2	page 50
TRINITY ISE III PRACTICE TEST 3	page 56
TRINITY ISE III PRACTICE TEST 4	page 62
TRINITY ISE III PRACTICE TEST 5	page 68
TRINITY ISE III PRACTICE TEST 6	page 74

Published by GLOBAL ELT LTD

www.globalelt.co.uk

Copyright © GLOBAL ELT LTD, 2016

Contributors: Linda Maria Windsor, Sean Haughton, Marianna Georgopoulou and Varvara Vallianatou have also contributed to this publication.

While Trinity College London seeks reasonably to ensure that an approved publication is accurate and suitable for exam preparation, Trinity cannot accept any liability for its content.

Please refer to trinitycollege.com/ESOL for the language requirements and assessment criteria of Trinity exams.

Every effort has been made to trace the copyright holders and we apologise in advance for any unintentional omission. We will be happy to insert the appropriate acknowledgements in any subsequent editions.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior permission in writing of the Publisher. Any person who does any unauthorised act in relation to this publication may be liable to criminal prosecution and civil claims for damages.

British Library Cataloguing-in-Publication Data

A catalogue record of this book is available from the British Library.

- Preparing for TRINITY ISE III - Reading - Writing - Speaking - Listening - Student's Book - ISBN: 9781781642580
- Preparing for TRINITY ISE III - Reading - Writing - Speaking - Listening - Teacher's Book - ISBN: 9781781643099

TABLE OF CONTENTS

Section C Speaking Section

Part 1 The Topic task	
Lesson 1 The Topic task, Part 1	page 83
Lesson 2 The Topic task, Part 1	page 89
Lesson 3 The Topic task, Part 1	page 93
Lesson 4 The Topic task, Part 2	page 96
Lesson 5 The Topic task, Part 2	page 100
Lesson 6 The Topic task, Part 2	page 102
Part 2 The Collaborative task	
Lesson 1 The Collaborative task	page 106
Lesson 2 The Collaborative task	page 109
Lesson 3 The Collaborative task	page 114
Reference pages	
Lessons 1 & 2 The Topic task	page 120
Lesson 3 The Topic task	page 123
Lesson 5 The Topic task	page 125
Lessons 1 & 2 The Collaborative task	page 127
Lesson 3 The Collaborative task	page 128

Section D Listening Section

The Independent listening task	page 129
Lesson 1 The Format of the Independent listening task	page 130
Lesson 2 Recognising the speaker's point of view and inferring meaning	page 134
EXTRAS Additional exam practice for the Independent listening task	page 136

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del 15/09/2025 – 11/06/2026

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.**Denominación de la enseñanza:** A2/B1 KET Complete FS**Fecha de inicio:** 15/09/2025**Fecha de fin:** 11/06/2026**Horas lectivas:** 68h**Horario y lugar del curso:** lunes y miércoles de 16:00 a 16:55h; acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.*Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.***Prácticas adicionales:** Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.**Procedimientos y plazos de entrega:** Este curso se divide en tres trimestres llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.**Objetivos:** Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.**Metodología:** Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.**Requisitos:** Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.**Recursos:** A2/B1 KET Complete FS**Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:** No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.**Contacto con el profesorado:** Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado los cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.**Plazo de inscripción:** El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.**Condiciones del derecho de reserva de plaza:** La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: Matrícula 35€ (gratis antiguos alumnos) Curso 540€ Material didáctico 49€.**Procedimiento de pago:** La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.

Map of the units

	Unit title	Reading and Writing	Listening	Speaking
1	Hi, how are you?	Part 2: Three English teenagers Part 6: an email	Part 1: Five short conversations	Part 1, Phase 1
2	We're going home	Part 1: signs and notices Part 7: a short story	Part 3: planning a party	Part 1, Phase 2
Vocabulary and grammar review Units 1 and 2				
3	Dinner time	Part 3: A young chef Part 5: completing a short text	Part 2: A cake competition	Part 2, Phase 1
4	I'm shopping!	Part 4: an article about Alek Wek Part 7: a short story	Part 5: a fashion show	Part 1, Phase 2
Vocabulary and grammar review Units 3 and 4				
5	It's my favourite sport!	Part 3: an interview with a young gymnast Part 6: an email	Part 4: short conversations or monologues	Part 2, Phase 1
6	Have you got any homework?	Part 2: Student life Part 5: completing short messages	Part 3: starting a new school	Part 2, Phase 2
Vocabulary and grammar review Units 5 and 6				
7	Let's go to the museum	Part 1: signs and notices Part 6: an email	Part 4: five short conversations	Part 2, Phase 1
8	Did you get my message?	Part 2: Three video makers Part 5: completing an email	Part 5: a computer fair	Part 1, Phase 2
Vocabulary and grammar review Units 7 and 8				
9	I love that film!	Part 4: Paddington Bear Part 7: a short story	Part 2: a music concert	Part 2, Phase 2
10	It's going to be sunny	Part 2: Holiday activities Part 5: completing a text	Part 1: five short conversations	Part 1, Phase 2
Vocabulary and grammar review Units 9 and 10				
11	I like to keep fit	Part 3: A young personal trainer Part 6: an email	Part 4: short conversations and monologues	Part 2, Phase 1
12	Have you ever been on a plane?	Part 1: signs and notices Part 7: a short story	Part 2: a park run	Part 1, Phase 2
Vocabulary and grammar review Units 11 and 12				
13	What's your hobby?	Part 3: A teenage Go player Part 6: an email	Part 3: Horse-riding lessons	Part 2, Phases 1 and 2
14	Keep in touch!	Part 4: Skywriting Part 5: completing a short text	Part 5: discussing website design	Parts 1 and 2
Vocabulary and grammar review Units 13 and 14				

Pronunciation	Vocabulary	Grammar
Word stress in numbers	Numbers Family members	Present simple Adverbs of frequency
Word stress: two-syllable words	Time Rooms Furniture	Present continuous <i>have got</i>
/s/, /z/, /ɪz/	School lunches Food phrases	Countable and uncountable nouns <i>How much / many: a few, a little, a lot</i>
/v/ and /ɪz/	Clothes and accessories Adjectives Shops	Present continuous and present simple <i>too and enough</i>
schwa /ə/	Sports <i>do, play and go with sports</i> Nationalities	Comparatives and superlatives Prepositions of time (<i>at, in, on</i>)
/v/ and /f/	School subjects Classroom objects Education verbs	<i>have to</i> Object pronouns
Past simple -ed endings	Buildings Directions	Past simple Imperatives
<i>can / can't</i>	Technology verbs Music	Past continuous <i>can / can't, could / couldn't</i>
-ing forms	Suggesting, accepting and refusing Adjectives	Verbs with -ing or to infinitive The future with the present simple, present continuous and <i>will</i>
<i>going to</i>	What's the weather like? Places	<i>going to</i> <i>must / mustn't</i>
Sentences with <i>if</i>	Parts of the body What's the matter? (ailments)	First conditional <i>something, anything, nothing, etc.</i>
/ʃ/ and /tʃ/	Means of transport Vehicles Travel verbs	Present perfect <i>should / shouldn't</i>
/w/ /v/ /b/	Hobbies Adverbs Jobs	Present perfect with <i>for</i> and <i>since</i> <i>may / might</i>
Sentence stress	Communication verbs -ed / -ing adjectives	The passive Present perfect with <i>just, already</i> and <i>yet</i>

Documento de información específica de enseñanzaVigencia de la oferta: del **15/09/2025 – 11/06/2026****Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.****Denominación de la enseñanza:** **Fun Skills 4****Fecha de inicio:** **15/09/2025****Fecha de fin:** **11/06/2026****Horas lectivas:** **68h****Horario y lugar del curso:** **lunes y miércoles de 17:00 a 17:55h;** acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy **Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.***Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.***Prácticas adicionales:** Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.**Procedimientos y plazos de entrega:** Este curso se divide en **tres trimestres** llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.**Objetivos:** Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.**Metodología:** Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.**Requisitos:** Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.**Recursos:** **Fun Skills 4****Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:**

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.**Plazo de inscripción:** El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.**Condiciones del derecho de reserva de plaza:** La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: **Matrícula 35€ (gratis antiguos alumnos) Curso 540€ Material didáctico 39€.****Procedimiento de pago:** La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.**Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.**

Map of the book

Unit	Topic	Skills focus	Can do	
1 About me page 6	Personal details	Reading and Writing Copy the correct names next to their descriptions	Read and understand simple descriptions of pictures and familiar topics	Song
2 Routines page 10	Regular activities	Reading and Writing Choose the correct answer to a question from three possible answers	Understand basic questions	Chant
Review Units 1–2 page 14				
3 All about town page 16	Places around town	Listening Listen for words, names and detailed information Match words heard and pictures Speaking Talk about trips to places in town	Understand simple spoken descriptions Describe a regular activity	Chant
4 Are you sporty? page 20	Sports	Speaking Understand the beginning of a story Continue the story based on a series of pictures Reading and Writing Complete gaps in a text using words provided	Tell a very simple story with the help of pictures Complete sentences using the context to identify the correct word	
Review Units 3–4 page 24				
5 My dream school page 26	School facilities	Reading and Writing Complete sentences Respond to questions Write sentences	Read and understand short texts about familiar topics with the help of pictures	Song Think Big
6 Food around the world page 30	International food	Listening Listen for words, colours and specific information Colour items according to instructions heard Speaking Suggest a picture that is different and explain why	Understand simple spoken descriptions Give simple spoken descriptions of objects, pictures and actions	Think Big
Review Units 5–6 page 34				





Unit	Topic	Skills focus	Can do	
7 Sunny or cloudy? page 36	The weather	Listening Listen for specific information Tick the correct box under a picture	Understand simple spoken descriptions	
8 Last week page 40	Past-tense actions	Speaking Understand and respond to personal questions	Respond to questions on familiar topics with simple phrases and sentences	
Review Units 7–8 page 44				
9 Jobs page 46	Occupations	Listening Listen for names and descriptions Draw lines	Understand simple descriptions	Think Big
10 At the hospital page 50	Health	Reading and Writing Read for specific information and gist Choose and copy missing words from an illustrated selection	Read and understand short, simple texts	Think Big
Review Units 9–10 page 54				
11 Life in the countryside page 56	Geography	Speaking Describe two pictures Identify four differences Ask and answer about sleep habits Reading and Writing Read a text with pictures Complete sentences about the text	Give simple descriptions of objects, pictures and actions Ask and answer questions about regular activities Read and understand a factual text with the help of pictures	
12 Watch a waterfall page 60	Ambitions	Listening Listen for specific information Write short answers to complete notes	Understand key details in a description	Song
Review Units 11–12 page 64				
Pairwork pages 66–69		Skills checklists pages 78–81		
Grammar fun! pages 70–75		Word list pages 82–85		
Grammar fun pairwork! pages 76–77		Meet the characters pages 86–87		

Documento de información específica de enseñanzaVigencia de la oferta: del **15/09/2025 – 11/06/2026****Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.****Denominación de la enseñanza:** **B1 Complete FS****Fecha de inicio:** **15/09/2025****Fecha de fin:** **11/06/2026****Horas lectivas:** **68h****Horario y lugar del curso:** **lunes y miércoles de 18:00 a 18:55h;** acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy **Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.***Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.***Prácticas adicionales:** Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.**Procedimientos y plazos de entrega:** Este curso se divide en **tres trimestres** llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.**Objetivos:** Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.**Metodología:** Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.**Requisitos:** Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.**Recursos:** **B1 Complete FS****Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:**

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.**Plazo de inscripción:** El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.**Condiciones del derecho de reserva de plaza:** La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: **Matrícula 35€ (gratis antiguos alumnos) Curso 540€ Material didáctico 50€.****Procedimiento de pago:** La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.**Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.**

Map of the units

Unit title	Reading	Writing	Listening
1 My life and home	Part 5: Sonia's home - living on a boat Reading for understanding of vocabulary	Part 1: An email Planning a reply	Part 2: Listening for specific information Two candidates doing Speaking Part 1
2 At school	Part 6: 'On their way to school' - on unusual school journey in China Reading for detailed understanding of words and sentences	A post about what you used to do at primary school Part 2: An article on what makes a great school Using a mind map to plan an answer Using a grammar review Units 1 and 2	Emily talking about her experiences at an exchange student Part 3: Seven short texts about doing life Two candidates doing Speaking Part 3
3 Having fun	Part 3: Ariana's hobby - sand sculptures Reading for detailed understanding	Part 2: A story about a day out Planning paragraphs	Part 4: Ron Portillo - on Instagram photographer Talking about a skiing holiday Two candidates doing Speaking Part 2
4 On holiday	Part 1: Identifying text purpose	Part 1: An email Suggesting where to go in a city and what to do	Discussing a quiz Part 3: A buskcraft skills course for young people A family discussing their next holiday
5 Different feelings	Part 4: 'How I dealt with stress' Identifying the topic of a paragraph Identifying linking words (first, then, do, also, however, etc.)	Part 2: A story Using adjectives to describe feeling	Part 2: Listening for facts, opinions or feelings Two candidates doing Speaking Part 4
6 That's entertainment!	Part 2: 'Turn off the TV and go out' Selecting events from an entertainment guide	Part 2: An article about a celebration in your country Using the correct style for an article	Eliza and Bella planning a night out Part 1: Seven short texts about doing life Two candidates doing Speaking Part 3
7 Getting around	Part 1: Identifying text purpose	Part 1: An email Useful email expressions	Part 4: Olivia talks about extremely heavy snow while travelling in Italy Identifying distracting information Mia and Owen discuss getting to the shop on time Two candidates doing Speaking Part 2
8 Influencers	Famous families Part 6: An article about Hannah Alper, a famous influencer	Part 2: An article about a person you admire Using correct spelling and punctuation	Completing notes Carter and Will discuss presenters for a Youtube channel Three candidates doing Speaking Part 1
9 Stay fit and healthy	Part 3: 'Teenager Julia Ryan talks about sleep' Identifying opinion and attitude	Part 2: A story about feeling nervous Using a range of past tenses to explain what happened	Part 2: People talking in six different situations Identifying the situation and what you need to listen for Two candidates doing Speaking Part 4
10 Looks amazing!	Part 2: 'Our top picks at the Street Food market' Selecting places to eat	Part 2: An article	Part 1: Seven short texts about daily life Listening carefully for information Two candidates doing Speaking Part 2
11 The natural world	Scientists use robot chick to study penguins Part 5: 'A school expedition abroad'	Part 1: An email Checking your work for mistakes	Part 4: Looking for the Iberian lynx Identifying expressions with similar or different meanings Two candidates doing Speaking Part 4
12 Express yourself!	Part 4: 'Can you live without technology for a week?' Matching sentences to paragraphs	Part 2: A story Using a range of tense and reported speech	Raising money for charity Part 3: A competition to design a new app Two candidates doing Speaking Part 1

Speaking	Pronunciation	Vocabulary	Grammar
Part 1: Spelling your name, how old you are, where you live and study	s-endings: /s/, /z/ and /tʃ/	House and home Countable and uncountable nouns	Prepositions of time Frequency adverbs Present simple and present continuous Stative verbs A few, a bit of, many, much, a lot of and lots of Prepositions of place
Part 3: Discussing a new lunchtime club for students Agreeing and disagreeing Making a decision	-ed endings: /d/, /v/ and /tʃ/	A typical school day fail, pass, take, lose, miss, study and teach do, earn, have, make, spend and take	Past simple Past simple and past continuous Used to So do I and No/I neither do I
Part 2: Describing a picture Explaining what you can see and where things are	-ing endings: /ɪ/	Leisure activities Prepositions of place Phrasal verbs People's hobbies	Verbs followed by to or -ing
Part 3: Discussing where to go in a capital city Making suggestions and giving reasons	Weak forms in comparative structures	Holiday activities travel, journey and trip Buildings and places	Comparative and superlative adjectives a bit, a little, slightly, much, far, a lot not as... as... big and enormous (gradable and non-gradable adjectives)
Part 4: Describing personal experiences Asking other people what they think	Modal verbs: weak and strong forms	Feelings Adjectives and prepositions Adjectives with -ed and -ing Adjectives of emotion and their opposites	can, could, might, may (ability and possibility) should, shouldn't, ought to, must, mustn't, have to and don't have to (advice, obligation and prohibition)
Part 3: Discussing plans for a festival Moving on to a new subject	Contrastive stress	Television programmes Going out been/going, meet, get to know, know and find out	Present perfect just, already and yet since and for Present perfect or past simple?
Part 2: Describing what people are doing in photos Adding new points, and correcting yourself Describing things you don't know the name of	Word stress in compound nouns	Weather Compound words	extremely, fairly, quite, rather, really and very too and enough The future: will, going to, present continuous and present simple Prepositions of movement
Part 1: Answering general questions Talking about your daily routine and what you like	Conditional sentences: contracted words	Phrasal verbs Describing people Adjective prefixes and suffixes	Zero, first and second conditionals when, if, unless + present, future
Part 4: Discussing sport, fitness and health Showing agreement and polite disagreement	Word stress: agreeing and disagreeing	Illnesses and accidents Sports go, play and do	which, that, who, whose, when and where clauses (defining and non-defining) Past perfect
Part 2: Describing everyday objects in photos Explaining what things are made of or used for	Connected speech: linking sounds	course, dish, food, meal and plate Shops and services	Commands and instructions Have something done
Part 4: Discussing ways to help the environment Giving examples	Word stress in longer nouns	The natural world Noun suffixes	The passive: present and past simple Comparative and superlative adverbs
Part 1: General questions Talking about hobbies and routines	Intonation in direct and indirect questions	Collocations: using your phone ask, ask for, speak, talk, say and tell Negative prefixes	Reported speech and reported commands Reported questions Indirect questions

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del 15/09/2025 – 11/06/2026

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.**Denominación de la enseñanza:** B2 Complete FS**Fecha de inicio:** 15/09/2025**Fecha de fin:** 11/06/2026**Horas lectivas:** 102**Horario y lugar del curso:** lunes y miércoles de 19:00 a 20.25h; acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.*Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.***Prácticas adicionales:** Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.**Procedimientos y plazos de entrega:** Este curso se divide en tres trimestres llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.**Objetivos:** Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.**Metodología:** Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.**Requisitos:** Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.**Recursos:** B2 Complete FS**Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:** No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.**Contacto con el profesorado:** Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.**Plazo de inscripción:** El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.**Condiciones del derecho de reserva de plaza:** La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: Matrícula 35€ (gratis antiguos alumnos) Curso 621€ Material didáctico 50€.**Procedimiento de pago:** La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.

Map of the units

Unit title	Reading and use of English	Writing	Listening
1 A family affair	Part 6: A seat at the table Part 2: The housework gap	Part 1: An essay: Technology has a largely positive impact on families. Do you agree? Expressing opinions Using <i>although</i> , <i>however</i> , <i>despite</i> , <i>that</i> being said and <i>whences</i> Part 2: An article: A great way to spend your free time Writing compound sentences	Part 1: People talking about friends and family Part 2: A talk by a vlogger
2 Leisure and pleasure	Part 5: View from the top Part 4: Key word transformation	Part 1: An essay: A great way to spend your free time Writing compound sentences	Part 3: Five people talking about a holiday they've been on
3 Happy holidays?	Part 3: Danger ahead Part 7: It was great, but...	Part 2: A report: A one-day excursion to a local place of interest Structuring a report	Part 4: An interview with someone who runs a catering business
4 Food, glorious food	Part 6: What are you pinning for dinner? Part 1: A café with a difference	Part 2: A review: A restaurant, café or snack bar Using descriptive adjectives	Part 1: People talking about studying and education
5 Study time	Part 7: At university abroad Part 3: Mobile phones in the classroom	Part 1: An essay: All young people should study a foreign language as part of their education. Do you agree? Writing opening paragraphs	Part 3: Five people talking about their jobs in tourism
6 Good job!	Part 5: Chasing a storm Part 2: Volunteers wanted	Part 2: A letter or email: Describing jobs students do in your country Commonly misspelt words	
7 High adventure	Part 6: Looking for something different? Try a Tough Mudder Part 4: Key word transformation	Part 2: An article: A great way to keep fit Structuring an article	Part 2: A talk about scuba diving someone who went wing walking Part 2: A talk by a celebrity chef
8 Dream of the stars	Part 7: What sort of films are you into? Part 1: The rise of the bedroom producer	Part 1: An essay: Being a famous film star has both advantages and disadvantages. Do you agree? Writing a balanced essay	
9 The power of the mind	Part 5: The secret of happiness Part 4: Key word transformation	Part 2: A report: The benefits of improving classrooms and students' social activities Making recommendations and suggestions	Part 1: People talking about different aspects of psychology
10 Spend, spend, spend	Part 2: A new way to shop Part 5: A journey of self-discovery	Part 2: A review: A place where people have a good time Building complex sentences	Part 4: An interview with someone who runs their own fashion magazine
11 Medical matters	Part 6: 'WentH/Healthcare' Part 3: How would you react?	Part 1: An essay: Modern lifestyles can seriously endanger our health. Do you agree? Writing concluding paragraphs	Part 3: Five people talking about their job as a doctor
12 Animal kingdom	Part 1: 'Koshima: Japan's cat island' Part 7: 'Surviving an animal attack'	Part 2: A letter or email: Advice to a visitor to your country Giving advice	Part 1: People talking about animals in different situations
13 House space	Part 5: 'My new home in Venice, 1733' Part 2: 'Living in a tiny home'	Part 2: An article: My ideal home Planning a piece of writing	Part 2: A talk by someone who attended a conference about smart homes
14 Fiesta!	Part 6: 'Keeping festivals clean and green' Part 3: 'My neighbourhood street party'	Part 1: An essay: Is it better to listen to live or recorded music? Is it better to watch films at the cinema or at home? <i>it, this, that and they</i> for reference	Part 4: An interview with a comedian

Vocabulary and grammar review Units 11 and 12

Vocabulary and grammar review Units 13 and 14

Speaking	Pronunciation	Vocabulary	Grammar
Part 1: Talking about yourself, your friends and your family Giving extended answers	Word stress: Stress in words with two or more syllables	Phrasal verbs to describe relationships Collocations with <i>make</i> and <i>do</i>	Present perfect simple and continuous
Part 2: Describing the benefits of different free-time activities Using discourse markers to structure answers	Sentence stress (1): Stress on words carrying the most meaning	Phrasal verbs and expressions to talk about skills and hobbies	Making comparisons Adjectives with <i>-ed</i> and <i>-ing</i>
Part 3: Discussing the benefits of different kinds of trips Phrases to involve partners in a discussion Strategies for dealing with the second section of Part 3	Intonation (1): Indicating that you have finished speaking, or have more to say	<i>Travel, journey, trip</i> and <i>way</i> Forming adjectives and adverbs with suffixes	Past simple, past continuous and used to <i>at, in</i> and <i>on</i> in time phrases Past perfect simple and continuous
Part 4: Discussing diet, food and health Supporting opinions with reasons and examples	Grouping words and pausing (1)	<i>Food, dish and meal</i> Adjectives to describe restaurants	<i>so</i> and <i>such</i> <i>too</i> and <i>enough</i>
Part 1: Talking about studying Giving reasons and offering several possible ideas	Syllable stress: Shifting word stress	Phrasal verbs connected with education and study <i>find out, get to know, know, learn, teach, study, attend, join, take part, assist</i>	Zero, first and second conditionals
Part 2: Describing different kinds of work Describing similarities and differences when comparing	Sentence stress (2): Contrastive sentence stress	<i>work or job, possibility, occasion or opportunity, fun or funny</i> Collocations with <i>job</i> and <i>work</i>	Countable and uncountable nouns Articles
Part 3: Discussing whether people should spend more of their free time playing sports Suggesting ideas, asking your partner's opinion, agreeing and disagreeing	Intonation (2): Showing interest and enthusiasm	Verb collocations with activities <i>look, see, watch, listen and hear</i>	Infinitive and verb + <i>-ing</i>
Part 4: Discussing different aspects of entertainment Giving balanced answers	Grouping words and pausing (2)	Describing entertainment <i>play, performance and acting, audience, (the) public and spectators, scene and stage</i>	<i>At, in</i> and <i>on</i> to express location Reported speech
Part 2: Describing different kinds of feelings and emotions Speculating about photos using <i>models</i> and <i>look, seem and appear</i>	Sentence stress (3): Using stress for emphasis	<i>achieve, carry out and devote</i> <i>stay, spend and pass, move, cause and have</i>	Modal verbs to express certainty and possibility <i>as and like</i> Modal verbs to express ability
Part 1: Talking about spending money Strategies for answering Part 1 questions	Linking (1): Linking to increase fluency	<i>arrive, get and reach</i> Phrasal verbs connected with shopping	
Part 2: Describing situations related to health Expressions when you need time to think, can't think of a word or have made a mistake	Intonation (3): Showing certainty / uncertainty	Health vocabulary Idiomatic expressions	Relative pronouns and relative clauses
Parts 3 and 4: Discussing topics related to animals Commenting on the question Expressing other people's opinions Expressing agreement and disagreement	Word stress (3): Strong and weak forms	<i>avoid, prevent and protect, check, control, keep an eye on and supervise</i>	Third conditional and mixed conditionals <i>with, if only and hope</i>
Part 2: Describing people in different locations Strategies for answering Part 2 questions	Linking (2): Linking with consonant sounds	Vocabulary to describe where you live <i>space, place, room, area, location and square</i>	Causative <i>have</i> and <i>get</i> Expressing obligation and permission
Parts 3 and 4: Discussing topics related to festivals and celebrations Strategies for working with a partner	Improving fluency	Vocabulary for festivals Suffixes to form nouns for people	The passive

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del 15/09/2025 – 11/06/2026

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.**Denominación de la enseñanza:** Fun Skills 6**Fecha de inicio:** 15/09/2025**Fecha de fin:** 11/06/2026**Horas lectivas:** 71h**Horario y lugar del curso:** martes y jueves de 16:00 a 16:55h; acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.*Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.***Prácticas adicionales:** Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.**Procedimientos y plazos de entrega:** Este curso se divide en tres trimestres llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.**Objetivos:** Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.**Metodología:** Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.**Requisitos:** Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.**Recursos:** Fun Skills 6**Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:**

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.**Plazo de inscripción:** El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.**Condiciones del derecho de reserva de plaza:** La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: Matrícula 35€ (gratis antiguos alumnos) Curso 540€ Material didáctico 39€.**Procedimiento de pago:** La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.

Map of the book

Unit	Topic	Skills focus	Can do	
1 Team time! page 6	Teamwork	Speaking Answer basic personal questions Listening Listen for words and colours Colour and write	Talk briefly about self Understand simple spoken descriptions	Think Big
2 Around the house page 10	Household objects	Reading and Writing Match descriptions to objects Speaking Understand statements, look at pictures and respond with differences	Match descriptions to objects Understand simple spoken descriptions Give simple descriptions of objects, pictures and actions	
Review Units 1–2 page 14				
3 Cool clubs page 16	Hobbies and leisure	Listening Listen for names, spelling and numbers Complete notes Reading and Writing Read and complete a dialogue	Understand simple spoken descriptions Read and understand short dialogues	
4 All about animals page 20	Animals	Speaking Respond to questions with short answers Answer questions about people/objects Reading and Writing Read for gist and specific information Complete gapped text	Understand and answer simple questions Ask simple questions Understand a short factual text	
Review Units 3–4 page 24				
5 Our perfect picnic page 26	Food	Reading and Writing Read a text and choose missing words to fill gaps Speaking Tell a story	Understand and complete a short factual text Understand a simple short story Tell a simple short story using pictures or own ideas	
6 In the jungle page 30	Wild animals and their environments	Reading and Writing Write a simple story Listening Listen for words, names and detailed information Match pictures and words	Write a short simple story using pictures or own ideas Understand simple spoken descriptions of objects, people or events	Think Big
Review Units 5–6 page 34				



Unit	Topic	Skills focus	Can do	
7 Planning a holiday page 36	Holidays	Listening Listen for specific information Tick the correct picture Speaking Understand the beginning of a story and continue	Understand simple spoken descriptions Understand simple short stories Tell a simple short story using pictures or own ideas	
8 I want to be a firefighter! page 40	Jobs	Reading and Writing Read and understand a short story Complete a text by selecting and copying the correct words in gaps. Complete a gapped text with one, two, three or four words	Read and understand simple stories	
Review Units 7–8 page 44				
9 Famous faces page 46	Celebrities	Listening Understand descriptions and match to pictures Answer personal questions.	Understand simple descriptions	
10 Let's go to space! page 50	Space	Reading and Writing Read and understand a short story Complete a gapped text with one, two, three or four words	Read and understand simple stories	Song
Review Units 9–10 page 54				
11 The Winter Olympics page 56	The Olympic Games	Reading and Writing Read and understand a text Complete a gapped text	Read and understand a short text	
12 Comics! page 60	Comic strips	Reading and Writing Write a story based on pictures	Write a short, simple story using pictures or own ideas	
Review Units 11–12 page 64				
Pairwork and song pages 66–69		Skills checklists pages 78–81		
Grammar fun! pages 70–75		Word list pages 82–85		
Grammar fun pairwork! pages 76–77		Meet the characters pages 86–87		

Documento de información específica de enseñanzaVigencia de la oferta: del **15/09/2025 – 11/06/2026****Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.****Denominación de la enseñanza:** **B1 Complete FS****Fecha de inicio:** **15/09/2025****Fecha de fin:** **11/06/2026****Horas lectivas:** **71h****Horario y lugar del curso:** **martes y jueves de 17:00 a 17:55h;** acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy **Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.***Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.***Prácticas adicionales:** Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.**Procedimientos y plazos de entrega:** Este curso se divide en **tres trimestres** llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.**Objetivos:** Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.**Metodología:** Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.**Requisitos:** Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.**Recursos:** **B1 Complete FS****Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:**

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.**Plazo de inscripción:** El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.**Condiciones del derecho de reserva de plaza:** La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: **Matrícula 35€ (gratis antiguos alumnos) Curso 540€ Material didáctico 50€.****Procedimiento de pago:** La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.**Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.**

Map of the units

Unit title	Reading	Writing	Listening
1 My life and home	Part 5: 'Sonia's home' - living on a boat Reading for understanding of vocabulary	Part 1: An email Planning a reply	Part 2: Listening for specific information Two candidates doing Speaking Part 1
2 At school	Part 6: 'On their way to school' - on primary school journey in China Reading for detailed understanding of words and sentences	A post about what you used to do at school Part 2: An article on what makes a great school Using a mind map to plan an answer Using a mind map to plan an answer	Emily talking about her experiences at school Part 1: Seven short texts about daily life Two candidates doing Speaking Part 2
3 Having fun	Part 3: 'Arno's hobby - sand sculptures' Reading for detailed understanding	Part 2: A story about a day out Planning paragraphs	Part 4: Ron Portillo - on Instagram photographer Talking about a skiing holiday Two candidates doing Speaking Part 2
4 On holiday	Part 1: Identifying text purpose	Part 1: An email Suggesting where to go in a city and what to do	Discussing a quiz Part 3: A bushcraft skills course for young people A family discussing their next holiday
5 Different feelings	Part 4: 'How I dealt with stress' Identifying the topic of a paragraph Identifying linking words (this, then, do, also, however, etc.)	Part 2: A story Using adjectives to describe feeling	Feelings Two candidates doing Speaking Part 4
6 That's entertainment!	Part 2: 'Turn off the TV and go out' Selecting events from an entertainment guide	Part 2: An article about a celebration in your country Using the correct style for an article	Elica and Bella planning a night out Part 1: Seven short texts about daily life Two candidates doing Speaking Part 3
7 Getting around	Part 1: Identifying text purpose	Part 1: An email Useful email expressions	Part 4: Olivia talks about extremely heavy snow while travelling in Italy Identifying distracting information Mia and Owen discuss getting to the station on time Two candidates doing Speaking Part 2
8 Influencers	Famous families Part 6: An article about Hannah Alper, a famous influencer	Part 2: An article about a person you admire Using correct spelling and punctuation	Completing notes Part 3: 'How to become famous on YouTube' Carter and Will discuss preseters for a YouTube channel Three candidates doing Speaking Part 1
9 Stay fit and healthy	Part 3: 'Teenager Julia Ryan talks about sleep' Identifying opinion and attitude	Part 2: A story about feeling nervous Using a range of past tenses to explain what happened	Part 2: People talking in six different situations Identifying the situation and what you need to listen for Two candidates doing Speaking Part 4
10 Looks amazing!	Part 2: 'Our top picks at the Street Food market' Selecting places to eat	Part 2: An article	Part 1: Seven short texts about daily life Listening carefully for information Two candidates doing Speaking Part 2
11 The natural world	'Scientists use robot chick to study penguins' Part 5: 'A school expedition abroad'	Part 1: An email Checking your work for mistakes	Part 4: Looking for the Iberian lynx Identifying expressions with similar or different meanings Two candidates doing Speaking Part 4
12 Express yourself	Part 4: 'Can you live without technology for a week?' Matching sentences to paragraphs	Part 2: A story Using a range of tenses and reported speech	Raising money for charity Part 3: A competition to design a new app Two candidates doing Speaking Part 1

Speaking	Pronunciation	Vocabulary	Grammar
Part 1: Saying your name, 'how old you are, where you live and study'	s-endings /s/, /z/ and /tz/	House and home Countable and uncountable nouns	Prepositions of time Frequency adverbs Present simple and present continuous State verbs a bit of, a lot of, many, much, a lot of and lots of Prepositions of place
Part 3: Discussing a new lunchtime club for students Agreeing and disagreeing Making a decision	-ed endings /d/, /t/ and /d/	A typical school day fall, pass, take, lose, miss, study and teach do, eat, have, make, spend and take	Post simple Past simple and past continuous Used to So do I and Neither do I
Part 2: Describing a picture Exploring what you can see and where things are	-ing endings /i/, /t/	Leisure activities Prepositions of place Phrasal verbs People's hobbies	Verbs followed by to or -ing
Part 3: Discussing where to go in a capital city Making suggestions and giving reasons	Weak forms in comparative structures	Holiday activities travel, journey and trip Buildings and places	Comparative and superlative adjectives a bit, a little, slightly, much, far, a lot not as... as... big and enormous (gradable and non-gradable adjectives)
Part 4: Describing personal experiences Asking other people what they think	Modal verbs: weak and strong forms	Feelings Adjectives and prepositions Adjectives with -ed and -ing Adjectives of emotion and their opposites	can, could, might, may (ability and possibility) should, shouldn't, ought to, must, mustn't, have to and don't have to (advice, obligation and prohibition)
Part 3: Discussing plans for a festival Moving on to a new subject	Contrastive stress	Television programmes Going out been, gone, meet, get to know, know and find out	Present perfect Just, already and yet since and for Present perfect or past simple?
Part 2: Describing what people are doing in photos Adding new points, and correcting yourself Describing things you don't know the name of	Word stress in compound nouns	Weather Compound words	extremely, fairly, quite, rather, really and very too and enough The future: will, going to, present continuous and present simple Prepositions of movement
Part 1: Answering general questions Talking about your daily routine and what you like	Conditional sentences: contracted words	Phrasal verbs Describing people Adjective prefixes and suffixes Adjective order	Zero, first and second conditionals Describing people Adjective prefixes and suffixes When, if, unless + present, future
Part 4: Discussing sport, fitness and health Showing agreement and polite disagreement	Word stress: agreeing and disagreeing	Illnesses and accidents Sports go, play and do	which, that, who, whose, when and where clauses (defining and non-defining) Past perfect
Part 2: Describing everyday objects in photos Explaining what things are made of or used for	Connected speech: linking sounds	course, dish, food, meal and plate Shops and services	Commands and instructions Have something done
Part 4: Discussing ways to help the environment Giving examples	Word stress in longer nouns	The natural world Noun suffixes	The passive: present and past simple Comparative and superlative adverbs
Part 1: General questions Talking about habits and routines	Intonation in direct and indirect questions	Collocations: using your phone ask, ask for, speak, talk, say and tell Negative prefixes	Reported speech and reported commands Reported questions Indirect questions

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del 15/09/2025 – 11/06/2026

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: A2/B1 KET Complete FS

Fecha de inicio: 15/09/2025

Fecha de fin: 11/06/2026

Horas lectivas: 71h

Horario y lugar del curso: martes y jueves de 18:00 a 18:55h; acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en tres trimestres llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: A2/B1 KET Complete FS

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: Matrícula 35€ (gratis antiguos alumnos) Curso 540€ Material didáctico 49€.

Procedimiento de pago: La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.

Map of the units

Unit title	Reading and Writing	Listening	Speaking
1 Hi, how are you?	Part 2: Three English teenagers Part 6: an email	Part 1: Five short conversations	Part 1, Phase 1
2 We're going home	Part 1: signs and notices Part 7: a short story	Part 3: planning a party	Part 1, Phase 2
Vocabulary and grammar review Units 1 and 2			
3 Dinner time	Part 3: A young chef Part 5: completing a short text	Part 2: A cake competition	Part 2, Phase 1
4 I'm shopping!	Part 4: an article about Alek Wek Part 7: a short story	Part 5: a fashion show	Part 1, Phase 2
Vocabulary and grammar review Units 3 and 4			
5 It's my favourite sport!	Part 3: an interview with a young gymnast Part 6: an email	Part 4: short conversations or monologues	Part 2, Phase 1
6 Have you got any homework?	Part 2: Student life Part 5: completing short messages	Part 3: starting a new school	Part 2, Phase 2
Vocabulary and grammar review Units 5 and 6			
7 Let's go to the museum	Part 1: signs and notices Part 6: an email	Part 4: five short conversations	Part 2, Phase 1
8 Did you get my message?	Part 2: Three video makers Part 5: completing an email	Part 5: a computer fair	Part 1, Phase 2
Vocabulary and grammar review Units 7 and 8			
9 I love that film!	Part 4: Paddington Bear Part 7: a short story	Part 2: a music concert	Part 2, Phase 2
10 It's going to be sunny	Part 2: Holiday activities Part 5: completing a text	Part 1: five short conversations	Part 1, Phase 2
Vocabulary and grammar review Units 9 and 10			
11 I like to keep fit	Part 3: A young personal trainer Part 6: an email	Part 4: short conversations and monologues	Part 2, Phase 1
12 Have you ever been on a plane?	Part 1: signs and notices Part 7: a short story	Part 2: a park run	Part 1, Phase 2
Vocabulary and grammar review Units 11 and 12			
13 What's your hobby?	Part 3: A teenage Go player Part 6: an email	Part 3: Horse-riding lessons	Part 2, Phases 1 and 2
14 Keep in touch!	Part 4: Skywriting Part 5: completing a short text	Part 5: discussing website design	Parts 1 and 2
Vocabulary and grammar review Units 13 and 14			

Pronunciation	Vocabulary	Grammar
Word stress in numbers	Numbers Family members	Present simple Adverbs of frequency
Word stress: two-syllable words	Time Rooms Furniture	Present continuous <i>have got</i>
/s/, /z/, /ɪz/	School lunches Food phrases	Countable and uncountable nouns <i>How much / many: a few, a little, a lot</i>
/ɪ/ and /iː/	Clothes and accessories Adjectives Shops	Present continuous and present simple <i>too and enough</i>
schwa /ə/	Sports <i>do, play and go with sports</i> Nationalities	Comparatives and superlatives Prepositions of time (<i>at, in, on</i>)
/v/ and /f/	School subjects Classroom objects Education verbs	<i>have to</i> Object pronouns
Post simple -ed endings	Buildings Directions	Past simple Imperatives
<i>can / can't</i>	Technology verbs Music	Past continuous <i>can / can't, could / couldn't</i>
-ing forms	Suggesting, accepting and refusing Adjectives	Verbs with -ing or to infinitive The future with the present simple, present continuous and <i>will</i>
<i>going to</i>	What's the weather like? Places	<i>going to</i> <i>must / mustn't</i>
Sentences with <i>if</i>	Parts of the body What's the matter? (ailments)	First conditional <i>something, anything, nothing, etc.</i>
/ʃ/ and /tʃ/	Means of transport Vehicles Travel verbs	Present perfect <i>should / shouldn't</i>
/w/ /v/ /b/	Hobbies Adverbs Jobs	Present perfect with <i>for</i> and <i>since</i> <i>may / might</i>
Sentence stress	Communication verbs -ed / -ing adjectives	The passive Present perfect with <i>just, already</i> and <i>yet</i>

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del 15/09/2025 – 11/06/2026

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: B2 Complete FS

Fecha de inicio: 15/09/2025

Fecha de fin: 11/06/2026

Horas lectivas: 106,5h

Horario y lugar del curso: martes y jueves de 19:00 a 20.25h; acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en tres trimestres llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: B2 Complete FS

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: Matrícula 35€ (gratis antiguos alumnos) Curso 621€ Material didáctico 50€.

Procedimiento de pago: La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.

Map of the units

Unit title	Reading and Use of English	Writing	Listening
1 A family affair	Part 6: A seat at the table' Part 2: The housework gap'	Part 1: An essay: 'Technology has a largely positive impact on families. Do you agree?' Expressing opinions Using <i>although</i> , <i>however</i> , <i>despite</i> , <i>that</i> being said and <i>whence</i> Part 2: An article: A great way to spend your free time Writing compound sentences	Part 1: People talking about friends and family Part 2: A talk by a vlogger
2 Leisure and pleasure	Part 5: View from the top' Part 4: Key word transformation	Vocabulary and grammar review Units 1 and 2 Part 2: A report: A one-day excursion to a local place of interest Structuring a report	Part 3: Five people talking about a holiday they've been on
3 Happy holidays?	Part 3: Danger ahead' Part 7: 'It was great, but ...'	Part 2: A review: A restaurant, café or snack bar Using descriptive adjectives	Part 4: An interview with someone who runs a catering business
4 Food, glorious food	Part 6: What are you printing for dinner?' Part 1: 'A café with a difference'	Vocabulary and grammar review Units 3 and 4 Part 1: An essay: All young people should study a foreign language as part of their education. Do you agree? Writing opening paragraphs	Part 1: People talking about studying and education Part 3: Five people talking about their jobs in tourism
5 Study time	Part 7: 'At university abroad' Part 3: Mobile phones in the classroom'	Part 2: A letter or email: Describing jobs students do in your country Commonly misspelt words	Part 2: A talk about school dining Part 4: A radio interview with someone who went wing walking
6 Good job!	Part 5: 'Chasing a storm' Part 2: 'Volunteers wanted'	Vocabulary and grammar review Units 5 and 6 Part 2: A report: The benefits of improving classrooms and students' social activities Making recommendations and suggestions	Part 1: People talking about different aspects of psychology Part 4: An interview with someone who runs their own fashion magazine
7 High adventure	Part 6: Looking for something different? Try a Tough Mudder' Part 4: Key word transformation	Part 1: An essay: Being a famous film star has both advantages and disadvantages. Do you agree? Writing a balanced essay	Part 2: A talk by a celebrity chef
8 Dream of the stars	Part 7: 'What sort of films are you into?' Part 1: 'The rise of the bedroom producer'	Vocabulary and grammar review Units 7 and 8 Part 2: A review: A place where people have a good time Building complex sentences	Part 1: People talking about their job as a doctor
9 The power of the mind	Part 5: 'The secret of happiness' Part 4: Key word transformation	Part 2: A letter or email: Advice to a visitor to your country Giving advice	Part 1: People talking about animals in different situations
10 Spend, spend, spend	Part 2: A new way to shop' Part 5: A journey of self-discovery'	Vocabulary and grammar review Units 9 and 10 Part 1: An essay: Modern lifestyles can seriously endanger our health. Do you agree? Writing concluding paragraphs	Part 3: Five people talking about their job as a doctor
11 Medical matters	Part 6: 'iWent/Healthcare' Part 3: How would you react?'	Part 2: A letter or email: Advice to a visitor to your country Giving advice	Part 1: People talking about animals in different situations
12 Animal kingdom	Part 1: 'Aoshima: Japan's cat island' Part 7: 'Surviving an animal attack'	Vocabulary and grammar review Units 11 and 12 Part 2: An article: My ideal home Planning a piece of writing	Part 2: A talk by someone who attended a conference about smart homes
13 House space	Part 5: 'My new home in Venice, 1733' Part 2: 'Living in a tiny home'	Part 1: An essay: Is it better to listen to live or recorded music? Is it better to watch films at the cinema or at home? <i>it, this, that</i> and <i>they</i> for reference	Part 4: An interview with a comedian
14 Fiesta!	Part 6: 'Keeping festivals clean and green' Part 3: 'My neighbourhood street party'	Vocabulary and grammar review Units 13 and 14	

Speaking	Pronunciation	Vocabulary	Grammar
Part 1: Talking about yourself, your friends and your family Giving extended answers	Word stress: Stress in words with two or more syllables	Phrasal verbs to describe relationships Collocations with <i>make</i> and <i>do</i>	Present perfect simple and continuous
Part 2: Describing the benefits of different free-time activities Using discourse markers to structure answers	Sentence stress (1): Stress on words carrying the most meaning	Phrasal verbs and expressions to talk about skills and hobbies	Making comparisons Adjectives with <i>ed</i> and <i>-ing</i>
Part 3: Discussing the benefits of different kinds of trips Phrases to involve partners in a discussion Strategies for dealing with the second section of Part 3	Intonation (1): Indicating that you have finished speaking, or have more to say	<i>travel, journey, trip</i> and <i>way</i> Forming adjectives and adverbs with suffixes	Past simple, past continuous and used to <i>of, in</i> and <i>on</i> in time phrases Past perfect simple and continuous
Part 4: Discussing diet, food and health Supporting opinions with reasons and examples	Grouping words and pausing (1)	<i>food, dish</i> and <i>meal</i> Adjectives to describe restaurants	<i>so</i> and <i>such</i> <i>too</i> and <i>enough</i>
Part 1: Talking about studying Giving reasons and offering several possible ideas	Syllable stress: Shifting word stress	Phrasal verbs connected with education and study <i>find out, get to know, know, learn, teach, study, attend, join, take part, assist</i>	Zero, first and second conditionals
Part 2: Describing different kinds of work Describing similarities and differences when comparing	Sentence stress (2): Contrastive sentence stress	<i>work or job, possibility, occasion or opportunity, fun or funny</i> Collocations with <i>job</i> and <i>work</i>	Countable and uncountable nouns Articles
Part 3: Discussing whether people should spend more of their free time playing sports Suggesting ideas, asking your partner's opinion, agreeing and disagreeing	Intonation (2): Showing interest and enthusiasm	Verb collocations with activities <i>look, see, watch, listen</i> and <i>hear</i>	Infinitive and verb + <i>-ing</i>
Part 4: Discussing different aspects of entertainment Giving balanced answers	Grouping words and pausing (2)	Describing entertainment <i>play, performance</i> and <i>acting</i> ; <i>audience, (the) public</i> and <i>spectators</i> ; <i>scene</i> and <i>stage</i>	<i>At, in</i> and <i>on</i> to express location Reported speech
Part 2: Describing different kinds of feelings and emotions Speculating about photos using <i>modals</i> and <i>look, seem</i> and <i>appear</i>	Sentence stress (3): Using stress for emphasis	<i>achieve, carry out</i> and <i>devote</i> <i>stay, spend</i> and <i>poss. move, cause</i> and <i>have</i>	Modal verbs to express certainty and possibility
Part 1: Talking about spending money Strategies for answering Part 1 questions	Linking (1): Linking to increase fluency	<i>arrive, get and reach</i> Phrasal verbs connected with shopping	<i>as</i> and <i>like</i> Modal verbs to express ability
Part 2: Describing situations related to health Expressions when you need time to think, can't think of a word or have made a mistake Part 3 and 4: Discussing topics related to animals Commenting on the question Expressing other people's opinions Expressing agreement and disagreement	Intonation (3): Showing certainty/uncertainty Word stress (3): Strong and weak forms	Health vocabulary Idiomatonic expressions <i>avoid, prevent</i> and <i>protect</i> ; <i>check, control, keep an eye on</i> and <i>supervise</i>	Relative pronouns and relative clauses Third conditional and mixed conditionals <i>wish, if only</i> and <i>hope</i>
Part 2: Describing people in different locations Strategies for answering Part 2 questions	Linking (2): Linking with consonant sounds	Vocabulary to describe where you live <i>space, place, room, area, location</i> and <i>square</i>	Causative <i>have</i> and <i>get</i> Expressing obligation and permission
Part 3 and 4: Discussing topics related to festivals and celebrations Strategies for working with a partner	Improving fluency	Vocabulary for festivals Suffixes to form nouns for people	The passive

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del 15/09/2025 – 11/12/2025

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: B1 Intensivo CAMBRIDGE/APTIS

Fecha de inicio: 15/09/2025

Fecha de fin: 11/12/2025

Horas lectivas: 50h

Horario y lugar del curso: lunes a jueves de 20:30 a 21:25h; acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en tres meses llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: B1 Intensivo CAMBRIDGE/APTIS

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado los cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: 425 € (incluye matrícula + materiales didácticos)

Procedimiento de pago: La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.

Contents

GRAMMAR

VOCABULARY

PRONUNCIATION

1

8 **A How we eat**

present simple and continuous, action and non-action verbs

food and cooking ▶

short and long vowel sounds ▶

12 **B Happy families?**

future forms: present continuous, *be going to*, *will / won't*

family ▶, adjectives of personality

sentence stress, word stress

18 **Workbook File 1**

2

26 **A Spend or save?**

present perfect and past simple ▶

money ▶

the letters *o* and *or* ▶

30 **B Life-changing**

present perfect + *for / since*, present perfect continuous ▶

strong adjectives: *exhausted*, *amazed*, etc.

sentence stress

36 **Workbook File 2**

3

44 **A Who got there first?**

choosing between comparatives and superlatives

transport ▶

/f/, */dʒ/*, and */tʃ/* ▶; linking

48 **B Challenging stereotypes**

articles: *a / an, the*, no article

collocation: verbs / adjectives + prepositions ▶

/ə/, two pronunciations of *the* ▶

54 **Workbook File 3**

4

62 **A Modern manners**

obligation and prohibition: *have to*, *must*, *should*

phone language

silent consonants

66 **B Yes, we can!**

ability and possibility: *can*, *could*, *be able to* ▶

-ed / -ing adjectives

sentence stress

72 **Workbook File 4**

5

80 **A Good sports**

past tenses: simple, continuous, perfect

sport ▶

/ɔ:/ and */ɒ:/* ▶

84 **B Best Friends Forever**

past and present habits and states

relationships ▶

the letter *s*, *used to* ▶

90 **Workbook File 5**

Reading identifying positive and negative connotation
Listening focusing on content words for note-taking

Speaking talking about cinema
Writing a film review

Revise and Check p.106

Revise and Check 5&6

Reading interpreting visual information
Listening checking assumptions; understanding advice

Speaking talking about profile photos

Exam skills 5&6 p.114

Practical English p.124

Reading understanding points of view
Listening checking predictions

Speaking talking about your education; organizing and presenting your opinions

Pictures of you

Episode 4: *Together again?*

Practical English
 making suggestions

Social English

Reading understanding pros and cons; understanding biographical information
Listening using visual information to understand biographical information

Speaking discussing pros and cons of living at home; talking about future possibility and imaginary situations (first and second conditionals); describing a dream home
Writing describing a house or flat

Can you remember...? 1-7 p.133

Revise and Check p.142

Revise and Check 7&8

Reading predicting from evidence
Listening listening for note-taking

Speaking asking about somebody's job; explaining what happened; presenting a product
Writing a covering email

Reading understanding the main point in a short text; predicting the end of a story
Listening understanding the order of events; understanding how to do something better

Speaking sharing personal experience; role-playing complaining

Exam skills 7&8 p.150

Practical English p.160

Reading identifying topic sentences
Listening listening for retelling

Speaking talking about luck

Pictures of you

Episode 5: *Ben's big show*

Practical English
 asking indirect questions
Social English

Reading understanding technical language
Listening listening for note-taking

Speaking talking about power cuts; discussing digital habits
Writing a 'for and against' essay

Can you remember...? 1-9 p.169

Revise and Check p.178

Revise and Check 9&10

Reading understanding biographical facts
Listening understanding biographical facts; listening for note-taking

Speaking asking questions using relative clauses; talking about things, people, and places you like or admire
Writing a biography

Reading reading for detail; understanding characters, places, and events in a short story
Listening understanding evidence and opinion; making biographical notes

Speaking checking information (question tags)

Exam skills 9&10 p.184

238 **Vocabulary Bank**

251 **Irregular verbs**

252 **Sound Bank**

254 **Mediation Bank**

264 **Entry Checker**

288 **Workbook Answer Key and Listening**

6

98 A Extra information

passive (all tenses)

cinema

regular and irregular past participles

102 B In the picture

modals of deduction: *might*, *can't*, *must*

the body

diphthongs

108 Workbook File 6

7

116 A Term time

first conditional and future time clauses + *when*, *until*, etc.

education

the letter *u*

120 B House or home?

second conditional, choosing between conditionals

houses

sentence stress, the letter *c*

126 Workbook File 7

8

134 A The right job for you

choosing between gerunds and infinitives

work

word stress

138 B Service with a smile?

reported speech: sentences and questions

making nouns from verbs

the letters *ai* and *air*

144 Workbook File 8

9

152 A I was so lucky!

third conditional

making adjectives and adverbs

sentence rhythm, weak pronunciation of *have*

156 B Power cut

quantifiers

electronic devices

linking, *ough* and *augh*

162 Workbook File 9

10

170 A Idols and icons

relative clauses: defining and non-defining

compound nouns

word stress

174 B And the murderer is...

question tags

crime

intonation in question tags

180 Workbook File 10

186 Communication

197 Writing Bank

209 Listening

218 Grammar Bank

READING & LISTENING

Reading using personal experience to understand a text
Listening understanding key words in questions; predicting content using visual clues

Reading identifying reasons
Listening understanding a story

Reading understanding paragraph topics; using personal experience to respond to a text
Listening understanding the order of events

Reading reading for detail
Listening using subtitles and other visual clues to understand the main information; understanding information in order to express personal opinions

Reading using detail to make predictions
Listening confirming predictions; using own knowledge to understand factual information

Reading understanding the difference between two concepts
Listening understanding the evolution of a concept

Reading assessing a point of view
Listening understanding problems and advice

Reading working out meaning from context
Listening understanding tips and benefits; listening for gist

Reading understanding how examples support main points
Listening understanding an interview

Reading understanding a relationship story
Listening understanding facts and supporting information

SPEAKING & WRITING

Speaking asking for food preferences; agreeing and disagreeing

Speaking talking about family; politely refusing to talk about something; retelling a story
Writing describing a person

Speaking talking about spending habits; asking for more information

Speaking asking about how long (+ present perfect forms); using strong adjectives
Writing a thank-you email

Speaking role-play being a tourist; giving your opinion
Writing an article for a website

Speaking generalizing; using collocations (verbs / adjectives + prepositions)

Speaking talking about phone use; saying what you think is right
Writing an email of complaint

Speaking talking about ability and possibility; talking about tips for learning English

Speaking talking about sport; telling an anecdote
Writing telling a story

Speaking talking about relationships; talking about past and present habits; presenting an opinion

Practical English p.16

Pictures of you
 Episode 1: *Surprise meetings*

Practical English
 reacting to what people say
Social English

Can you remember...? 1 p.25

Revise and Check p.34

Revise and Check 1&2

Exam skills 1&2 p.42

Practical English p.52

Pictures of you
 Episode 2: *Images of London*

Practical English
 giving opinions
Social English

Can you remember...? 1-3 p.61

Revise and Check p.70

Revise and Check 3&4

Exam skills 3&4 p.78

Practical English p.88

Pictures of you
 Episode 3: *The day before the show*

Practical English
 permissions and requests
Social English

Can you remember...? 1-5 p.97

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del 07/01/2026 – 26/03/2026

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: B1 Intensivo CAMBRIDGE/APTIS

Fecha de inicio: 07/01/2025

Fecha de fin: 26/03/2026

Horas lectivas: 45h

Horario y lugar del curso: lunes a jueves de 20:30 a 21.25h; acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en tres meses llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: B1 Intensivo CAMBRIDGE/APTIS

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado los cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: 425€ (incluye matrícula + materiales didácticos)

Procedimiento de pago: La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.

Contents

GRAMMAR

VOCABULARY

PRONUNCIATION

1

8 **A How we eat**

present simple and continuous, action and non-action verbs

food and cooking ▶

short and long vowel sounds ▶

12 **B Happy families?**

future forms: present continuous, *be going to*, *will / won't*

family ▶, adjectives of personality

sentence stress, word stress

18 **Workbook File 1**

2

26 **A Spend or save?**

present perfect and past simple ▶

money ▶

the letters *o* and *or* ▶

30 **B Life-changing**

present perfect + *for / since*, present perfect continuous ▶

strong adjectives: *exhausted*, *amazed*, etc.

sentence stress

36 **Workbook File 2**

3

44 **A Who got there first?**

choosing between comparatives and superlatives

transport ▶

/f/, /dʒ/, and /tʃ/ ▶; linking

48 **B Challenging stereotypes**

articles: *a / an, the*, no article

collocation: verbs / adjectives + prepositions ▶

/ə/, two pronunciations of *the* ▶

54 **Workbook File 3**

4

62 **A Modern manners**

obligation and prohibition: *have to*, *must*, *should*

phone language

silent consonants

66 **B Yes, we can!**

ability and possibility: *can*, *could*, *be able to* ▶

-ed / -ing adjectives

sentence stress

72 **Workbook File 4**

5

80 **A Good sports**

past tenses: simple, continuous, perfect

sport ▶

/s/ and /z/ ▶

84 **B Best Friends Forever**

past and present habits and states

relationships ▶

the letter *s*, *used to* ▶

90 **Workbook File 5**

Reading identifying positive and negative connotation
Listening focusing on content words for note-taking

Speaking talking about cinema
Writing a film review

Revise and Check p.106

Revise and Check 5&6

Reading interpreting visual information
Listening checking assumptions; understanding advice

Speaking talking about profile photos

Exam skills 5&6 p.114

Practical English p.124

Reading understanding points of view
Listening checking predictions

Speaking talking about your education; organizing and presenting your opinions

Pictures of you

Episode 4: Together again?

Practical English
making suggestions

Social English

Reading understanding pros and cons; understanding biographical information
Listening using visual information to understand biographical information

Speaking discussing pros and cons of living at home; talking about future possibility and imaginary situations (first and second conditionals); describing a dream home
Writing describing a house or flat

Can you remember...? 1-7 p.133

Revise and Check p.142

Reading predicting from evidence
Listening listening for note-taking

Speaking asking about somebody's job; explaining what happened; presenting a product
Writing a covering email

Revise and Check 7&8

Reading understanding the main point in a short text; predicting the end of a story
Listening understanding the order of events; understanding how to do something better

Speaking sharing personal experience; role-playing complaining

Exam skills 7&8 p.150

Practical English p.160

Reading identifying topic sentences
Listening listening for retelling

Speaking talking about luck

Pictures of you

Episode 5: Ben's big show

Practical English
asking indirect questions
Social English

Reading understanding technical language
Listening listening for note-taking

Speaking talking about power cuts; discussing digital habits
Writing a 'for and against' essay

Can you remember...? 1-9 p.169

Revise and Check p.178

Reading understanding biographical facts
Listening understanding biographical facts; listening for note-taking

Speaking asking questions using relative clauses; talking about things, people, and places you like or admire
Writing a biography

Revise and Check 9&10

Reading reading for detail; understanding characters, places, and events in a short story
Listening understanding evidence and opinion; making biographical notes

Speaking checking information (question tags)

Exam skills 9&10 p.184

238 **Vocabulary Bank**

251 **Irregular verbs**

252 **Sound Bank**

254 **Mediation Bank**

264 **Entry Checker**

288 **Workbook Answer Key and Listening**

6

98 A Extra information

passive (all tenses)

cinema

regular and irregular past participles

102 B In the picture

modals of deduction: *might*, *can't*, *must*

the body

diphthongs

7

116 A Term time

first conditional and future time clauses + *when*, *until*, etc.

education

the letter *u*

120 B House or home?

second conditional, choosing between conditionals

houses

sentence stress, the letter *c*

8

134 A The right job for you

choosing between gerunds and infinitives

work

word stress

138 B Service with a smile?

reported speech: sentences and questions

making nouns from verbs

the letters *ai* and *air*

9

152 A I was so lucky!

third conditional

making adjectives and adverbs

sentence rhythm, weak pronunciation of *have*

156 B Power cut

quantifiers

electronic devices

linking, *ough* and *ough*

10

170 A Idols and icons

relative clauses: defining and non-defining

compound nouns

word stress

174 B And the murderer is...

question tags

crime

intonation in question tags

11

186 Communication

197 Writing Bank

209 Listening

218 Grammar Bank

READING & LISTENING

Reading using personal experience to understand a text
Listening understanding key words in questions; predicting content using visual clues

Reading identifying reasons
Listening understanding a story

Reading understanding paragraph topics; using personal experience to respond to a text
Listening understanding the order of events

Reading reading for detail
Listening using subtitles and other visual clues to understand the main information; understanding information in order to express personal opinions

Reading using detail to make predictions
Listening confirming predictions; using own knowledge to understand factual information

Reading understanding the difference between two concepts
Listening understanding the evolution of a concept

Reading assessing a point of view
Listening understanding problems and advice

Reading working out meaning from context
Listening understanding tips and benefits; listening for gist

Reading understanding how examples support main points
Listening understanding an interview

Reading understanding a relationship story
Listening understanding facts and supporting information

SPEAKING & WRITING

Speaking asking for food preferences; agreeing and disagreeing

Speaking talking about family; politely refusing to talk about something; retelling a story
Writing describing a person

Speaking talking about spending habits; asking for more information

Speaking asking about how long (+ present perfect forms); using strong adjectives
Writing a thank-you email

Speaking role-play being a tourist; giving your opinion
Writing an article for a website

Speaking generalizing; using collocations (verbs / adjectives + prepositions)

Speaking talking about phone use; saying what you think is right
Writing an email of complaint

Speaking talking about ability and possibility; talking about tips for learning English

Speaking talking about sport; telling an anecdote
Writing telling a story

Speaking talking about relationships; talking about past and present habits; presenting an opinion

Practical English p.16

Pictures of you
 Episode 1: *Surprise meetings*

Practical English
 reacting to what people say
Social English

Can you remember...? 1 p.25

Revise and Check p.34

Revise and Check 1&2

Exam skills 1&2 p.42

Practical English p.52

Pictures of you
 Episode 2: *Images of London*

Practical English
 giving opinions
Social English

Can you remember...? 1-3 p.61

Revise and Check p.70

Revise and Check 3&4

Exam skills 3&4 p.78

Practical English p.88

Pictures of you
 Episode 3: *The day before the show*

Practical English
 permissions and requests
Social English

Can you remember...? 1-5 p.97

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del **06/04/2026 – 11/06/2026**

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: **B1 Intensivo CAMBRIDGE/APTIS**

Fecha de inicio: **06/04/2026**

Fecha de fin: **11/06/2026**

Horas lectivas: **40h**

Horario y lugar del curso: **lunes a jueves de 20:30 a 21:25h;** acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy **Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.**

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en **tres meses** llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: **B1 Intensivo CAMBRIDGE/APTIS**

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado los cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: **425€ (matrícula + materiales didácticos)**

Procedimiento de pago: La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.

Contents

GRAMMAR

VOCABULARY

PRONUNCIATION

1

8 **A How we eat**

present simple and continuous, action and non-action verbs

food and cooking ▶

short and long vowel sounds ▶

12 **B Happy families?**

future forms: present continuous, *be going to*, *will / won't*

family ▶, adjectives of personality

sentence stress, word stress

18 **Workbook File 1**

2

26 **A Spend or save?**

present perfect and past simple ▶

money ▶

the letters *o* and *or* ▶

30 **B Life-changing**

present perfect + *for / since*, present perfect continuous ▶

strong adjectives: *exhausted*, *amazed*, etc.

sentence stress

36 **Workbook File 2**

3

44 **A Who got there first?**

choosing between comparatives and superlatives

transport ▶

/f/, /dʒ/, and /tʃ/ ▶; linking

48 **B Challenging stereotypes**

articles: *a / an, the*, no article

collocation: verbs / adjectives + prepositions ▶

/ə/, two pronunciations of *the* ▶

54 **Workbook File 3**

4

62 **A Modern manners**

obligation and prohibition: *have to*, *must*, *should*

phone language

silent consonants

66 **B Yes, we can!**

ability and possibility: *can*, *could*, *be able to* ▶

-ed / -ing adjectives

sentence stress

72 **Workbook File 4**

5

80 **A Good sports**

past tenses: simple, continuous, perfect

sport ▶

/s/ and /z/ ▶

84 **B Best Friends Forever**

past and present habits and states

relationships ▶

the letter *s*, *used to* ▶

90 **Workbook File 5**

Reading identifying positive and negative connotation
Listening focusing on content words for note-taking

Speaking talking about cinema
Writing a film review

Revise and Check p.106

Revise and Check 5&6

Reading interpreting visual information
Listening checking assumptions; understanding advice

Speaking talking about profile photos

Exam skills 5&6 p.114

Practical English p.124

Reading understanding points of view
Listening checking predictions

Speaking talking about your education;
organizing and presenting your opinions

Pictures of you
Episode 4: *Together again?*

Practical English
making suggestions
Social English

Reading understanding pros and cons; understanding
biographical information
Listening using visual information to understand
biographical information

Speaking discussing pros and cons of living
at home; talking about future possibility
and imaginary situations (first and second
conditionals); describing a dream home
Writing describing a house or flat

Can you remember...? 1-7 p.133

Revise and Check p.142

Reading predicting from evidence
Listening listening for note-taking

Speaking asking about somebody's job;
explaining what happened; presenting
a product
Writing a covering email

Revise and Check 7&8

Reading understanding the main point in a short text;
predicting the end of a story
Listening understanding the order of events;
understanding how to do something better

Speaking sharing personal experience;
role-playing complaining

Exam skills 7&8 p.150

Practical English p.160

Reading identifying topic sentences
Listening listening for retelling

Speaking talking about luck

Pictures of you
Episode 5: *Ben's big show*

Practical English
asking indirect questions
Social English

Reading understanding technical language
Listening listening for note-taking

Speaking talking about power cuts;
discussing digital habits
Writing a 'for and against' essay

Can you remember...? 1-9 p.169

Revise and Check p.178

Reading understanding biographical facts
Listening understanding biographical facts; listening
for note-taking

Speaking asking questions using relative
clauses; talking about things, people, and
places you like or admire
Writing a biography

Revise and Check 9&10

Reading reading for detail; understanding characters,
places, and events in a short story
Listening understanding evidence and opinion; making
biographical notes

Speaking checking information (question
tags)

Exam skills 9&10 p.184

238 **Vocabulary Bank**

251 **Irregular verbs**

252 **Sound Bank**

254 **Mediation Bank**

264 **Entry Checker**

288 **Workbook Answer Key and Listening**

6

98 A Extra information

passive (all tenses)

cinema

regular and irregular past participles

102 B In the picture

modals of deduction: *might*, *can't*, *must*

the body

diphthongs

7

116 A Term time

first conditional and future time clauses + *when*, *until*, etc.

education

the letter *u*

120 B House or home?

second conditional, choosing between conditionals

houses

sentence stress, the letter *c*

8

134 A The right job for you

choosing between gerunds and infinitives

work

word stress

138 B Service with a smile?

reported speech: sentences and questions

making nouns from verbs

the letters *ai* and *air*

9

152 A I was so lucky!

third conditional

making adjectives and adverbs

sentence rhythm, weak pronunciation of *have*

156 B Power cut

quantifiers

electronic devices

linking, *ough* and *ough*

10

170 A Idols and icons

relative clauses: defining and non-defining

compound nouns

word stress

174 B And the murderer is...

question tags

crime

intonation in question tags

11

186 Communication

197 Writing Bank

209 Listening

218 Grammar Bank

READING & LISTENING

Reading using personal experience to understand a text
Listening understanding key words in questions; predicting content using visual clues

Reading identifying reasons
Listening understanding a story

Reading understanding paragraph topics; using personal experience to respond to a text
Listening understanding the order of events

Reading reading for detail
Listening using subtitles and other visual clues to understand the main information; understanding information in order to express personal opinions

Reading using detail to make predictions
Listening confirming predictions; using own knowledge to understand factual information

Reading understanding the difference between two concepts
Listening understanding the evolution of a concept

Reading assessing a point of view
Listening understanding problems and advice

Reading working out meaning from context
Listening understanding tips and benefits; listening for gist

Reading understanding how examples support main points
Listening understanding an interview

Reading understanding a relationship story
Listening understanding facts and supporting information

SPEAKING & WRITING

Speaking asking for food preferences; agreeing and disagreeing

Speaking talking about family; politely refusing to talk about something; retelling a story
Writing describing a person

Speaking talking about spending habits; asking for more information

Speaking asking about how long (+ present perfect forms); using strong adjectives
Writing a thank-you email

Speaking role-play being a tourist; giving your opinion
Writing an article for a website

Speaking generalizing; using collocations (verbs / adjectives + prepositions)

Speaking talking about phone use; saying what you think is right
Writing an email of complaint

Speaking talking about ability and possibility; talking about tips for learning English

Speaking talking about sport; telling an anecdote
Writing telling a story

Speaking talking about relationships; talking about past and present habits; presenting an opinion

Practical English p.16

Pictures of you
 Episode 1: *Surprise meetings*

Practical English
 reacting to what people say
Social English

Can you remember...? 1 p.25

Revise and Check p.34

Revise and Check 1&2

Exam skills 1&2 p.42

Practical English p.52

Pictures of you
 Episode 2: *Images of London*

Practical English
 giving opinions
Social English

Can you remember...? 1-3 p.61

Revise and Check p.70

Revise and Check 3&4

Exam skills 3&4 p.78

Practical English p.88

Pictures of you
 Episode 3: *The day before the show*

Practical English
 permissions and requests
Social English

Can you remember...? 1-5 p.97

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del **15/09/2025 – 11/06/2026**

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: **Fun Skills 2**

Fecha de inicio: **15/09/2025**

Fecha de fin: **11/06/2026**

Horas lectivas: **68h**

Horario y lugar del curso: **lunes y miércoles de 16:00 a 16:55h;** acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy **Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.**

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en **tres trimestres** llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: **Fun Skills 2**

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado los cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: **Matrícula 35€ (gratis antiguos alumnos) Curso 540€ Material didáctico 39€.**

Procedimiento de pago: La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.

Map of the book

Unit	Topic	Skills focus	Can do	
1 My school bag page 6	School bags and contents	Reading and Writing Read short sentences and recognise key words Tick or cross to show if a sentence is true or false	Read and understand short, simple words and the names of familiar objects	Chant Think Big
2 Fun in the park! page 10	Leisure activities	Reading and Writing Read short sentences about a picture and say whether they are true or not	Understand basic descriptions of everyday activities	
Review Units 1–2 page 14				
3 It's my birthday! page 16	Birthday activities Prepositions of place	Listening Identify key words in descriptions of people and select the correct name for each person by drawing a line to connect them Speaking Give and respond to simple instructions using prepositions of place	Understand simple spoken descriptions Understand and follow spoken instructions to point at and place objects in a picture	Chant
4 My favourite things page 20	Favourite things	Reading and Writing Spell simple words correctly Speaking Respond to simple questions	Unjumble words to match a picture Answer questions with simple answers and respond to <i>Tell me about ...</i> questions	Chant
Review Units 3–4 page 24				
5 Let's go shopping! page 26	Things you can buy	Listening Listen for and write numbers (1–20) Spell names	Understand and write letters of the alphabet when heard Understand and write numbers 1–20 when heard	Song Think Big
6 Cool homes page 30	Houses, rooms and furniture	Reading and Writing Read a text, then choose and copy words to complete sentences	Understand and copy simple words	Think Big
Review Units 5–6 page 34				





Unit	Topic	Skills focus	Can do	
7 What would you like? page 36	Food	Speaking Understand and respond to personal questions	Understand simple questions Give simple answers	Chant
8 Let's have fun! page 40	Pastimes and hobbies	Listening Listen for specific information Tick the correct box under a picture	Understand simple spoken descriptions of people and everyday objects	Think Big
Review Units 7–8 page 44				
9 Let's go to the zoo! page 46	Animals	Reading and Writing Read questions about a picture story Write one-word answers	Answer simple questions about a picture	Song Think Big
10 Fun on the beach page 50	Seaside activities	Listening Listen to words, colours and prepositions Locate objects and colour them correctly	Understand and follow simple basic instructions Follow a short story in simple English	
Review Units 9–10 page 54				
11 Our things page 56	Personal possessions	Speaking Understand and answer questions about pictures of objects	Understand simple questions Give simple answers	Song
12 What's your favourite game? page 60	Games	Reading and Writing Read short sentences about a picture and say whether they are true or not.	Can understand basic descriptions.	Chant
Review Units 11–12 page 64				
Pairwork pages 66–69		Skills checklists pages 78–81		
Grammar fun! pages 70–75		Word list pages 82–85		
Grammar fun pairwork! pages 76–77		Meet the characters pages 86–87		

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del **15/09/2025 – 11/06/2026**

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: **Fun Skills 5**

Fecha de inicio: **15/09/2025**

Fecha de fin: **11/06/2026**

Horas lectivas: **68h**

Horario y lugar del curso: **lunes y miércoles de 17:00 a 17:55h;** acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy **Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.**

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en **tres trimestres** llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: **Fun Skills 5**

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: **Matrícula 35€ (gratis antiguos alumnos) Curso 540€ Material didáctico 33€.**

Procedimiento de pago: La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.

Map of the book

Unit	Topic	Skills focus	Can do	
1 About me page 6	Describing people	Reading and Writing Read and complete a dialogue from choices given Speaking Give personal details (name, age, preferences, etc.)	Read and understand short dialogues Talk briefly about personal details	Song
2 At school page 10	School subjects	Listening Listen for names, spelling and numbers Speaking Respond to questions with short answers Answer questions about a timetable	Understand simple spoken descriptions Understand, ask and answer simple questions	
Review Units 1-2 page 14				
3 Special days, special times! page 16	Months, events	Reading and writing Read for gist and specific information Choose and copy words Listening Listen for specific information and tick the correct box	Understand short stories using narrative tenses Understand simple spoken descriptions	Think big Chant
4 Earth-friendly, planet-clever page 20	Clothes, accessories and materials	Speaking Tell a simple story	Tell a short simple story using pictures or own ideas	Think big
Review Units 3-4 page 24				
5 Animals at home page 26	Animals' appearance	Reading and Writing Read a text and choose missing words to fill gaps Listening Listen and colour a picture	Understand and complete a short factual text Understand a short description	
6 Winter sports, summer sports! page 30	Sports and leisure	Listening Listen for detail and complete notes Reading and Writing Write a simple story	Understand a simple spoken narrative Write a short simple story using pictures or own ideas	
Review Units 5-6 page 34				





Unit	Topic	Skills focus	Can do	
7 Guessing, tasting, smelling, helping page 36	Objects around the house, food	Reading and Writing Match definitions and words Speaking Understand and respond to personal questions	Read and understand simple descriptions of pictures or familiar topics Understand and respond to simple personal questions	Chant
8 Dangerous and interesting page 40	Jobs	Reading and Writing Complete a gapped text with grammatical words in context Speaking Understand and tell a short story using pictures Exchange information	Read and understand a short story Can understand and answer simple questions	
Review Units 7–8 page 44				
9 Around town page 46	Places in town, directions	Listening Listen for words, names and detailed information Match pictures and words Reading and Writing Read a story and complete sentences with 1, 2, 3 or 4 words	Understand simple spoken descriptions of objects, people or events Read and understand a short story	
10 Wonderful world page 50	Natural features and wildlife	Listening Listen for words and colours Listen, colour and write Speaking Understand and tell a story using pictures	Understand instructions and simple short descriptions Understand simple short stories Tell a simple short story using pictures or own ideas	
Review Units 9–10 page 54				
11 Going places page 56	Travel and transport	Reading and Writing Read a story and complete sentences with 1, 2, 3 or 4 words	Understand simple stories	Chant
12 Discovering space page 60	Space	Reading and Writing Write a story based on pictures and texts	Write a short simple story using pictures or own ideas	
Review Units 11–12 page 64				
Pairwork page 66		Skills checklists pages 78–81		
Song and chants pages 67–69		Word list pages 82–85		
Grammar fun! pages 70–75		Meet the characters pages 86–87		
Grammar fun pairwork! pages 76–77				

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del **15/09/2025 – 11/06/2026**

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: **Fun Skills 6**

Fecha de inicio: **15/09/2025**

Fecha de fin: **11/06/2026**

Horas lectivas: **68h**

Horario y lugar del curso: **lunes y miércoles de 18:00 a 18:55h;** acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy **Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.**

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en **tres trimestres** llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: **Fun Skills 6**

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: **Matrícula 35€ (gratis antiguos alumnos) Curso 540€ Material didáctico 39€.**

Procedimiento de pago: La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.

Map of the book

Unit	Topic	Skills focus	Can do	
1 Team time! page 6	Teamwork	Speaking Answer basic personal questions Listening Listen for words and colours Colour and write	Talk briefly about self Understand simple spoken descriptions	Think Big
2 Around the house page 10	Household objects	Reading and Writing Match descriptions to objects Speaking Understand statements, look at pictures and respond with differences	Match descriptions to objects Understand simple spoken descriptions Give simple descriptions of objects, pictures and actions	
Review Units 1–2 page 14				
3 Cool clubs page 16	Hobbies and leisure	Listening Listen for names, spelling and numbers Complete notes Reading and Writing Read and complete a dialogue	Understand simple spoken descriptions Read and understand short dialogues	
4 All about animals page 20	Animals	Speaking Respond to questions with short answers Answer questions about people/objects Reading and Writing Read for gist and specific information Complete gapped text	Understand and answer simple questions Ask simple questions Understand a short factual text	
Review Units 3–4 page 24				
5 Our perfect picnic page 26	Food	Reading and Writing Read a text and choose missing words to fill gaps Speaking Tell a story	Understand and complete a short factual text Understand a simple short story Tell a simple short story using pictures or own ideas	
6 In the jungle page 30	Wild animals and their environments	Reading and Writing Write a simple story Listening Listen for words, names and detailed information Match pictures and words	Write a short simple story using pictures or own ideas Understand simple spoken descriptions of objects, people or events	Think Big
Review Units 5–6 page 34				



Unit	Topic	Skills focus	Can do	
7 Planning a holiday page 36	Holidays	Listening Listen for specific information Tick the correct picture Speaking Understand the beginning of a story and continue	Understand simple spoken descriptions Understand simple short stories Tell a simple short story using pictures or own ideas	
8 I want to be a firefighter! page 40	Jobs	Reading and Writing Read and understand a short story Complete a text by selecting and copying the correct words in gaps. Complete a gapped text with one, two, three or four words	Read and understand simple stories	
Review Units 7–8 page 44				
9 Famous faces page 46	Celebrities	Listening Understand descriptions and match to pictures Answer personal questions.	Understand simple descriptions	
10 Let's go to space! page 50	Space	Reading and Writing Read and understand a short story Complete a gapped text with one, two, three or four words	Read and understand simple stories	Song
Review Units 9–10 page 54				
11 The Winter Olympics page 56	The Olympic Games	Reading and Writing Read and understand a text Complete a gapped text	Read and understand a short text	
12 Comics! page 60	Comic strips	Reading and Writing Write a story based on pictures	Write a short, simple story using pictures or own ideas	
Review Units 11–12 page 64				
Pairwork and song pages 66–69		Skills checklists pages 78–81		
Grammar fun! pages 70–75		Word list pages 82–85		
Grammar fun pairwork! pages 76–77		Meet the characters pages 86–87		

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del 15/09/2025 – 11/06/2026

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.**Denominación de la enseñanza:** B1 Complete FS**Fecha de inicio:** 15/09/2025**Fecha de fin:** 11/06/2026**Horas lectivas:** 68h**Horario y lugar del curso:** lunes y miércoles de 19:00 a 19.55h; acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.*Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.***Prácticas adicionales:** Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.**Procedimientos y plazos de entrega:** Este curso se divide en tres trimestres llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.**Objetivos:** Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.**Metodología:** Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.**Requisitos:** Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.**Recursos:** B1 Complete FS**Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:**

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.**Plazo de inscripción:** El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.**Condiciones del derecho de reserva de plaza:** La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: Matrícula 35€ (gratis antiguos alumnos) Curso 540€ Material didáctico 50€.**Procedimiento de pago:** La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.

Map of the units

Unit title	Reading	Writing	Listening
1 My life and home	Part 5: Sonia's home - living on a boat Reading for understanding of vocabulary	Part 1: An email Planning a reply	Part 2: Listening for specific information Two candidates doing Speaking Part 1
2 At school	Part 6: On their way to school - an unusual school journey in China Reading for detailed understanding of words and sentences	A post about what you used to do at primary school Part 2: An article on what makes a great school Using a mind map to plan an answer	Emily talking about her experiences at an exchange student Part 1: Seven short texts about daily life Two candidates doing Speaking Part 3
3 Having fun	Part 3: Ariana's hobby - sand sculptures Reading for detailed understanding	Part 2: A story about a day out Planning paragraphs	Part 4: Ran Parilla - on Instagram photographer Talking about a skiing holiday Two candidates doing Speaking Part 2
4 On holiday	Part 1: Identifying text purpose	Part 1: An email Suggesting where to go in a city and what to do	Discussing a quiz Part 3: A Bushcraft skills course for young people A family discussing their next holiday
5 Different feelings	Part 4: 'How I dealt with stress' Identifying the topic of a paragraph Identifying linking words (if, then, do, also, however, etc.)	Part 2: A story Using adjectives to describe feeling	Part 2: Listening for facts, opinions or feelings Two candidates doing Speaking Part 4
6 That's entertainment!	Part 2: 'Turn off the TV and go out!' Selecting events from an entertainment guide	Part 2: An article about a celebration in your country Using the correct style for an article	Eliza and Bella planning a night out Part 1: Seven short texts about daily life Two candidates doing Speaking Part 3
7 Getting around	Part 1: Identifying text purpose	Part 1: An email Useful email expressions	Part 4: Olivia talks about extremely heavy snow while travelling in Italy Identifying distracting information Mia and Owen discuss getting to the station on time Two candidates doing Speaking Part 2
8 Influencers	Famous families Part 6: An article about Hannah Alper, a famous influencer	Part 2: An article about a person you admire Using correct spelling and punctuation	Part 3: 'How to become famous on YouTube' Competing notes Carter and Will discuss presenters for a YouTube channel Three candidates doing Speaking Part 1
9 Stay fit and healthy	Part 3: 'Teenager' Julia Ryan talks about sleep Identifying opinion and attitude	Part 2: A story about feeling nervous Using a range of past tenses to explain what happened	Part 2: People talking in six different situations Identifying the situation and what you need to listen for Two candidates doing Speaking Part 4
10 Looks amazing!	Part 2: Our top picks at the Street Food market Selecting places to eat	Part 2: An article	Part 1: Seven short texts about daily life Listening carefully for information Two candidates doing Speaking Part 2
11 The natural world	Scientists use robot chick to study penguins Part 5: 'A school expedition abroad'	Part 1: An email Checking your work for mistakes	Part 4: Looking for the Iberian lynx Identifying expressions with similar or different meanings Two candidates doing Speaking Part 4
12 Express yourself!	Part 4: 'Can you live without technology for a week?' Matching sentences to paragraphs	Part 2: A story Using a range of tenses and reported speech	Raising money for charity Part 3: A competition to design a new app Two candidates doing Speaking Part 1

Vocabulary and grammar review Units 1 and 2

Vocabulary and grammar review Units 3 and 4

Vocabulary and grammar review Units 5 and 6

Vocabulary and grammar review Units 7 and 8

Vocabulary and grammar review Units 9 and 10

Vocabulary and grammar review Units 11 and 12

Vocabulary and grammar review Units 1 and 2

Vocabulary and grammar review Units 3 and 4

Vocabulary and grammar review Units 5 and 6

Vocabulary and grammar review Units 7 and 8

Vocabulary and grammar review Units 9 and 10

Vocabulary and grammar review Units 11 and 12

Vocabulary and grammar review Units 1 and 2

Vocabulary and grammar review Units 3 and 4

Vocabulary and grammar review Units 5 and 6

Vocabulary and grammar review Units 7 and 8

Vocabulary and grammar review Units 9 and 10

Vocabulary and grammar review Units 11 and 12

Vocabulary and grammar review Units 1 and 2

Vocabulary and grammar review Units 3 and 4

Vocabulary and grammar review Units 5 and 6

Vocabulary and grammar review Units 7 and 8

Vocabulary and grammar review Units 9 and 10

Vocabulary and grammar review Units 11 and 12

Vocabulary and grammar review Units 1 and 2

Vocabulary and grammar review Units 3 and 4

Vocabulary and grammar review Units 5 and 6

Vocabulary and grammar review Units 7 and 8

Vocabulary and grammar review Units 9 and 10

Vocabulary and grammar review Units 11 and 12

Vocabulary and grammar review Units 1 and 2

Vocabulary and grammar review Units 3 and 4

Vocabulary and grammar review Units 5 and 6

Vocabulary and grammar review Units 7 and 8

Vocabulary and grammar review Units 9 and 10

Vocabulary and grammar review Units 11 and 12

Vocabulary and grammar review Units 1 and 2

Vocabulary and grammar review Units 3 and 4

Vocabulary and grammar review Units 5 and 6

Vocabulary and grammar review Units 7 and 8

Vocabulary and grammar review Units 9 and 10

Vocabulary and grammar review Units 11 and 12

Vocabulary and grammar review Units 1 and 2

Vocabulary and grammar review Units 3 and 4

Vocabulary and grammar review Units 5 and 6

Vocabulary and grammar review Units 7 and 8

Vocabulary and grammar review Units 9 and 10

Vocabulary and grammar review Units 11 and 12

Vocabulary and grammar review Units 1 and 2

Vocabulary and grammar review Units 3 and 4

Vocabulary and grammar review Units 5 and 6

Vocabulary and grammar review Units 7 and 8

Vocabulary and grammar review Units 9 and 10

Vocabulary and grammar review Units 11 and 12

Vocabulary and grammar review Units 1 and 2

Vocabulary and grammar review Units 3 and 4

Vocabulary and grammar review Units 5 and 6

Vocabulary and grammar review Units 7 and 8

Vocabulary and grammar review Units 9 and 10

Vocabulary and grammar review Units 11 and 12

Vocabulary and grammar review Units 1 and 2

Vocabulary and grammar review Units 3 and 4

Vocabulary and grammar review Units 5 and 6

Vocabulary and grammar review Units 7 and 8

Vocabulary and grammar review Units 9 and 10

Vocabulary and grammar review Units 11 and 12

Vocabulary and grammar review Units 1 and 2

Vocabulary and grammar review Units 3 and 4

Vocabulary and grammar review Units 5 and 6

Vocabulary and grammar review Units 7 and 8

Vocabulary and grammar review Units 9 and 10

Vocabulary and grammar review Units 11 and 12

Vocabulary and grammar review Units 1 and 2

Vocabulary and grammar review Units 3 and 4

Vocabulary and grammar review Units 5 and 6

Vocabulary and grammar review Units 7 and 8

Vocabulary and grammar review Units 9 and 10

Vocabulary and grammar review Units 11 and 12

Vocabulary and grammar review Units 1 and 2

Vocabulary and grammar review Units 3 and 4

Vocabulary and grammar review Units 5 and 6

Vocabulary and grammar review Units 7 and 8

Vocabulary and grammar review Units 9 and 10

Vocabulary and grammar review Units 11 and 12

Vocabulary and grammar review Units 1 and 2

Vocabulary and grammar review Units 3 and 4

Vocabulary and grammar review Units 5 and 6

Vocabulary and grammar review Units 7 and 8

Vocabulary and grammar review Units 9 and 10

Vocabulary and grammar review Units 11 and 12

Vocabulary and grammar review Units 1 and 2

Vocabulary and grammar review Units 3 and 4

Vocabulary and grammar review Units 5 and 6

Vocabulary and grammar review Units 7 and 8

Vocabulary and grammar review Units 9 and 10

Vocabulary and grammar review Units 11 and 12

Vocabulary and grammar review Units 1 and 2

Vocabulary and grammar review Units 3 and 4

Vocabulary and grammar review Units 5 and 6

Vocabulary and grammar review Units 7 and 8

Vocabulary and grammar review Units 9 and 10

Vocabulary and grammar review Units 11 and 12

Vocabulary and grammar review Units 1 and 2

Vocabulary and grammar review Units 3 and 4

Vocabulary and grammar review Units 5 and 6

Vocabulary and grammar review Units 7 and 8

Vocabulary and grammar review Units 9 and 10

Vocabulary and grammar review Units 11 and 12

Vocabulary and grammar review Units 1 and 2

Vocabulary and grammar review Units 3 and 4

Vocabulary and grammar review Units 5 and 6

Vocabulary and grammar review Units 7 and 8

Vocabulary and grammar review Units 9 and 10

Vocabulary and grammar review Units 11 and 12

Vocabulary and grammar review Units 1 and 2

Vocabulary and grammar review Units 3 and 4

Vocabulary and grammar review Units 5 and 6

Vocabulary and grammar review Units 7 and 8

Vocabulary and grammar review Units 9 and 10

Vocabulary and grammar review Units 11 and 12

Vocabulary and grammar review Units 1 and 2

Vocabulary and grammar review Units 3 and 4

Vocabulary and grammar review Units 5 and 6

Vocabulary and grammar review Units 7 and 8

Vocabulary and grammar review Units 9 and 10

Vocabulary and grammar review Units 11 and 12

Vocabulary and grammar review Units 1 and 2

Vocabulary and grammar review Units 3 and 4

Vocabulary and grammar review Units 5 and 6

Vocabulary and grammar review Units 7 and 8

Vocabulary and grammar review Units 9 and 10

Vocabulary and grammar review Units 11 and 12

Vocabulary and grammar review Units 1 and 2

Vocabulary and grammar review Units 3 and 4

Vocabulary and grammar review Units 5 and 6

Vocabulary and grammar review Units 7 and 8

Vocabulary and grammar review Units 9 and 10

Vocabulary and grammar review Units 11 and 12

Vocabulary and grammar review Units 1 and 2

Vocabulary and grammar review Units 3 and 4

Vocabulary and grammar review Units 5 and 6

Vocabulary and grammar review Units 7 and 8

Vocabulary and grammar review Units 9 and 10

Vocabulary and grammar review Units 11 and 12

Vocabulary and grammar review Units 1 and 2

Vocabulary and grammar review Units 3 and 4

Vocabulary and grammar review Units 5 and 6

Vocabulary and grammar review Units 7 and 8

Vocabulary and grammar review Units 9 and 10

Vocabulary and grammar review Units 11 and 12

Vocabulary and grammar review Units 1 and 2

Vocabulary and grammar review Units 3 and 4

Vocabulary and grammar review Units 5 and 6

Vocabulary and grammar review Units 7 and 8

Vocabulary and grammar review Units 9 and 10

Vocabulary and grammar review Units 11 and 12

Vocabulary and grammar review Units 1 and 2

Vocabulary and grammar review Units 3 and 4

Vocabulary and grammar review Units 5 and 6

Vocabulary and grammar review Units 7 and 8

Vocabulary and grammar review Units 9 and 10

Vocabulary and grammar review Units 11 and 12

Vocabulary and grammar review Units 1 and 2

Vocabulary and grammar review Units 3 and 4

Vocabulary and grammar review Units 5 and 6

Vocabulary and grammar review Units 7 and 8

Vocabulary and grammar review Units 9 and 10

Vocabulary and grammar review Units 11 and 12

Vocabulary and grammar review Units 1 and 2

Vocabulary and grammar review Units 3 and 4

Vocabulary and grammar review Units 5 and 6

Vocabulary and grammar review Units 7 and 8

Vocabulary and grammar review Units 9 and 10

Vocabulary and grammar review Units 11 and 12

Vocabulary and grammar review Units 1 and 2

Vocabulary and grammar review Units 3 and 4

Vocabulary and grammar review Units 5 and 6

Vocabulary and grammar review Units 7 and 8

Vocabulary and grammar review Units 9 and 10

Vocabulary and grammar review Units 11 and 12

Vocabulary and grammar review Units 1 and 2

Vocabulary and grammar review Units 3 and 4

Vocabulary and grammar review Units 5 and 6

Vocabulary and grammar review Units 7 and 8

Vocabulary and grammar review Units 9 and 10

Vocabulary and grammar review Units 11 and 12

Vocabulary and grammar review Units 1 and 2

Vocabulary and grammar review Units 3 and 4

Vocabulary and grammar review Units 5 and 6

Vocabulary and grammar review Units 7 and 8

Vocabulary and grammar review Units 9 and 10

Vocabulary and grammar review Units 11 and 12

Vocabulary and grammar review Units 1 and 2

Vocabulary and grammar review Units 3 and 4

Vocabulary and grammar review Units 5 and 6

Vocabulary and grammar review Units 7 and 8

Vocabulary and grammar review Units 9 and 10

Vocabulary and grammar review Units 11 and 12

Vocabulary and grammar review Units 1 and 2

Vocabulary and grammar review Units 3 and 4

Vocabulary and grammar review Units 5 and 6

Vocabulary and grammar review Units 7 and 8

Vocabulary and grammar review Units 9 and 10

Vocabulary and grammar review Units 11 and 12

Vocabulary and grammar review Units 1 and 2

Vocabulary and grammar review Units 3 and 4

Vocabulary and grammar review Units 5 and 6

Vocabulary and grammar review Units 7 and 8

Vocabulary and grammar review Units 9 and 10

Vocabulary and grammar review Units 11 and 12

Vocabulary and grammar review Units 1 and 2

Vocabulary and grammar review Units 3 and 4

Vocabulary and grammar review Units 5 and 6

Vocabulary and grammar review Units 7 and 8

Vocabulary and grammar review Units 9 and 10

Vocabulary and grammar review Units 11 and 12

Vocabulary and grammar review Units 1 and 2

Vocabulary and grammar review Units 3 and 4

Vocabulary and grammar review Units 5 and 6

Vocabulary and grammar review Units 7 and 8

Vocabulary and grammar review Units 9 and 10

Vocabulary and grammar review Units 11 and 12

Vocabulary and grammar review Units 1 and 2

Vocabulary and grammar review Units 3 and 4

Vocabulary and grammar review Units 5 and 6

Vocabulary and grammar review Units 7 and 8

Vocabulary and grammar review Units 9 and 10

Vocabulary and grammar review Units 11 and 12

Vocabulary and grammar review Units 1 and 2

Vocabulary and grammar review Units 3 and 4

Vocabulary and grammar review Units 5 and 6

Vocabulary and grammar review Units 7 and 8

Vocabulary and grammar review Units 9 and 10

Vocabulary and grammar review Units 11 and 12

Vocabulary and grammar review Units 1 and 2

Vocabulary and grammar review Units 3 and 4

Vocabulary and grammar review Units 5 and 6

Vocabulary and grammar review Units 7 and 8

Vocabulary and grammar review Units 9 and 10

Vocabulary and grammar review Units 11 and 12

Documento de información específica de enseñanzaVigencia de la oferta: del **15/09/2025 – 11/06/2026****Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.****Denominación de la enseñanza:** **B2 Complete****Fecha de inicio:** **15/09/2025****Fecha de fin:** **11/06/2026****Horas lectivas:** **102****Horario y lugar del curso:** **lunes y miércoles de 20:00 a 21.25h;** acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy **Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.***Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.*

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en **tres trimestres** llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: **B2 Complete**

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado los cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: **Matrícula 35€ (gratis antiguos alumnos) Curso 621€ Material didáctico 50€.**

Procedimiento de pago: La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.

Map of the units

Unit title	Reading and Use of English	Writing	Listening
1 A family affair	Part 6: 'A seat at the table' Part 2: 'The housework gap'	Part 1: An essay: 'Technology has a largely positive impact on families. Do you agree?' Expressing opinions Using <i>although, however, despite, that being said and whereas</i>	Part 1: People talking about friends and family
2 Leisure and pleasure	Part 5: 'View from the top' Part 4: Key word transformation	Part 2: An article: 'A great way to spend your free time' Writing compound sentences	Part 2: A talk by a vlogger
<i>Vocabulary and grammar review Units 1 and 2</i>			
3 Happy holidays?	Part 3: 'Danger ahead' Part 7: 'It was great, but...'	Part 2: A report: 'A one-day excursion to a local place of interest' Structuring a report	Part 3: Five people talking about a holiday they've been on
4 Food, glorious food	Part 6: 'What are you printing for dinner?' Part 1: 'A café with a difference'	Part 2: A review: 'A restaurant, café or snack bar' Using descriptive adjectives	Part 4: An interview with someone who runs a catering business
<i>Vocabulary and grammar review Units 3 and 4</i>			
5 Study time	Part 7: 'At university abroad' Part 3: 'Mobile phones in the classroom'	Part 1: An essay: 'All young people should study a foreign language as part of their education. Do you agree?' Writing opening paragraphs	Part 1: People talking about studying and education
6 Good job!	Part 5: 'Chasing a storm' Part 2: 'Volunteers wanted'	Part 2: A letter or email: 'Describing jobs students do in your country' Commonly misspelt words	Part 3: Five people talking about their jobs in tourism
<i>Vocabulary and grammar review Units 5 and 6</i>			
7 High adventure	Part 6: 'Looking for something different? Try a Tough Mudder' Part 4: Key word transformation	Part 2: An article: 'A great way to keep fit' Structuring an article	Part 2: A talk about scuba diving Part 4: A radio interview with someone who went wing walking
8 Dream of the stars	Part 7: 'What sort of films are you into?' Part 1: 'The rise of the bedroom producer'	Part 1: An essay: 'Being a famous film star has both advantages and disadvantages. Do you agree?' Writing a balanced essay	Part 2: A talk by a celebrity chef
<i>Vocabulary and grammar review Units 7 and 8</i>			
9 The power of the mind	Part 5: 'The secret of happiness' Part 4: Key word transformation	Part 2: A report: 'The benefits of improving classrooms and students' social activities' Making recommendations and suggestions	Part 1: People talking about different aspects of psychology
10 Spend, spend, spend	Part 2: 'A new way to shop' Part 5: 'A journey of self-discovery'	Part 2: A review: 'A place where people have a good time' Building complex sentences	Part 4: An interview with someone who runs their own fashion magazine
<i>Vocabulary and grammar review Units 9 and 10</i>			
11 Medical matters	Part 6: 'VerifyHealthcare' Part 3: 'How would you react?'	Part 1: An essay: 'Modern lifestyles can seriously endanger our health. Do you agree?' Writing concluding paragraphs	Part 3: Five people talking about their job as a doctor
12 Animal kingdom	Part 1: 'Aoshima: Japan's cat island' Part 7: 'Surviving an animal attack'	Part 2: A letter or email: 'Advice to a visitor to your country' Giving advice	Part 1: People talking about animals in different situations
<i>Vocabulary and grammar review Units 11 and 12</i>			
13 House space	Part 5: 'My new home in Venice, 1733' Part 2: 'Living in a tiny home'	Part 2: An article: 'My ideal home' Planning a piece of writing	Part 2: A talk by someone who attended a conference about smart homes
14 Fiesta!	Part 6: 'Keeping festivals clean and green' Part 3: 'My neighbourhood street party'	Part 1: An essay: 'Is it better to listen to live or recorded music? Is it better to watch films at the cinema or at home? <i>it, this, that and they</i> for reference'	Part 4: An interview with a comedian
<i>Vocabulary and grammar review Units 13 and 14</i>			

Speaking	Pronunciation	Vocabulary	Grammar
Part 1: Talking about yourself, your friends and your family Giving extended answers	Word stress: Stress in words with two or more syllables	Phrasal verbs to describe relationships Collocations with <i>more and do</i>	Present perfect simple and continuous
Part 2: Describing the benefits of different free-time activities Using discourse markers to structure answers	Sentence stress (1): Stress on words carrying the most meaning	Phrasal verbs and expressions to talk about skills and hobbies	Making comparisons Adjectives with <i>-ed and -ing</i>
Part 3: Discussing the benefits of different kinds of trips Phrases to involve partners in a discussion Strategies for dealing with the second section of Part 3	Intonation (1): Indicating that you have finished speaking, or have more to say	<i>travel, journey, trip and way</i> Forming adjectives and adverbs with suffixes	Past simple, past continuous and <i>used to</i> <i>of, in and on</i> in time phrases Past perfect simple and continuous
Part 4: Discussing diet, food and health Supporting opinions with reasons and examples	Grouping words and pausing (1)	Food, dish and meal Adjectives to describe restaurants	<i>so and such</i> <i>too and enough</i>
Part 1: Talking about studying Giving reasons and offering several possible ideas	Syllable stress: Shifting word stress	Phrasal verbs connected with education and study <i>find out, get to know, know, learn, teach, study, attend, join, take part, assist</i>	Zero, first and second conditionals
Part 2: Describing different kinds of work Describing similarities and differences when comparing	Sentence stress (2): Contrastive sentence stress	Work or job; possibility, occasion or opportunity; fun or funny Collocations with job and work	Countable and uncountable nouns Articles
Part 3: Discussing whether people should spend more of their free time playing sports Suggesting ideas, asking your partner's opinion, agreeing and disagreeing	Intonation (2): Showing interest and enthusiasm Grouping words and pausing (2)	Verb collocations with activities <i>look, see, watch, listen and hear</i>	Infinitive and verb + <i>-ing</i>
Part 4: Discussing different aspects of entertainment Giving balanced answers	Describing entertainment <i>play, performance and acting, audience, (the) public and spectators, scene and stage</i>		<i>At, in and on</i> to express location Reported speech
Part 2: Describing different kinds of feelings and emotions Speculating about photos using modals and look, seem and appear	Sentence stress (3): Using stress for emphasis Linking (1): Linking to increase fluency	<i>achieve, carry out and devote</i> <i>stay, spend and pass; move, cause and have</i> Phrasal verbs connected with shopping	Modal verbs to express certainty and possibility <i>as and like</i> Modal verbs to express ability
Part 1: Talking about spending money Strategies for answering Part 1 questions	Intonation (3): Showing certainty / uncertainty	Health vocabulary Idiomatic expressions	Relative pronouns and relative clauses
Parts 3 and 4: Discussing topics related to animals Commenting on the question Expressing other people's opinions Expressing agreement and disagreement	Word stress (3): Strong and weak forms	<i>avoid, prevent and protect; check, control, keep on eye on and supervise</i>	Third conditional and mixed conditionals <i>wish, if only and hope</i>
Part 2: Describing people in different locations Strategies for answering Part 2 questions	Linking (2): Linking with consonant sounds	Vocabulary to describe where you live <i>space, place, room, area, location and square</i>	Causative <i>have and get</i> Expressing obligation and permission
Parts 3 and 4: Discussing topics related to festivals and celebrations Strategies for working with a partner	Improving fluency	Vocabulary for festivals Suffixes to form nouns for people	The passive

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del 15/09/2025 – 11/06/2026

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.**Denominación de la enseñanza:** Fun Skills 4**Fecha de inicio:** 15/09/2025**Fecha de fin:** 11/06/2026**Horas lectivas:** 68h**Horario y lugar del curso:** martes y jueves de 16:00 a 16:55h; acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.*Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.***Prácticas adicionales:** Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.**Procedimientos y plazos de entrega:** Este curso se divide en tres trimestres llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.**Objetivos:** Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.**Metodología:** Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.**Requisitos:** Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.**Recursos:** Fun Skills 4**Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:**

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.**Plazo de inscripción:** El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.**Condiciones del derecho de reserva de plaza:** La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: Matrícula 35€ (gratis antiguos alumnos) Curso 540€ Material didáctico 39€.**Procedimiento de pago:** La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.

Map of the book

Unit	Topic	Skills focus	Can do	
1 About me page 6	Personal details	Reading and Writing Copy the correct names next to their descriptions	Read and understand simple descriptions of pictures and familiar topics	Song
2 Routines page 10	Regular activities	Reading and Writing Choose the correct answer to a question from three possible answers	Understand basic questions	Chant
Review Units 1–2 page 14				
3 All about town page 16	Places around town	Listening Listen for words, names and detailed information Match words heard and pictures Speaking Talk about trips to places in town	Understand simple spoken descriptions Describe a regular activity	Chant
4 Are you sporty? page 20	Sports	Speaking Understand the beginning of a story Continue the story based on a series of pictures Reading and Writing Complete gaps in a text using words provided	Tell a very simple story with the help of pictures Complete sentences using the context to identify the correct word	
Review Units 3–4 page 24				
5 My dream school page 26	School facilities	Reading and Writing Complete sentences Respond to questions Write sentences	Read and understand short texts about familiar topics with the help of pictures	Song Think Big
6 Food around the world page 30	International food	Listening Listen for words, colours and specific information Colour items according to instructions heard Speaking Suggest a picture that is different and explain why	Understand simple spoken descriptions Give simple spoken descriptions of objects, pictures and actions	Think Big
Review Units 5–6 page 34				





Unit	Topic	Skills focus	Can do	
7 Sunny or cloudy? page 36	The weather	Listening Listen for specific information Tick the correct box under a picture	Understand simple spoken descriptions	
8 Last week page 40	Past-tense actions	Speaking Understand and respond to personal questions	Respond to questions on familiar topics with simple phrases and sentences	
Review Units 7–8 page 44				
9 Jobs page 46	Occupations	Listening Listen for names and descriptions Draw lines	Understand simple descriptions	Think Big
10 At the hospital page 50	Health	Reading and Writing Read for specific information and gist Choose and copy missing words from an illustrated selection	Read and understand short, simple texts	Think Big
Review Units 9–10 page 54				
11 Life in the countryside page 56	Geography	Speaking Describe two pictures Identify four differences Ask and answer about sleep habits Reading and Writing Read a text with pictures Complete sentences about the text	Give simple descriptions of objects, pictures and actions Ask and answer questions about regular activities Read and understand a factual text with the help of pictures	
12 Watch a waterfall page 60	Ambitions	Listening Listen for specific information Write short answers to complete notes	Understand key details in a description	Song
Review Units 11–12 page 64				
Pairwork pages 66–69		Skills checklists pages 78–81		
Grammar fun! pages 70–75		Word list pages 82–85		
Grammar fun pairwork! pages 76–77		Meet the characters pages 86–87		

Documento de información específica de enseñanzaVigencia de la oferta: del **15/09/2025 – 11/06/2026****Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.****Denominación de la enseñanza:** **Fun Skills 3****Fecha de inicio:** **15/09/2025****Fecha de fin:** **11/06/2026****Horas lectivas:** **68h****Horario y lugar del curso:** **martes y jueves de 17:00 a 17:55h;** acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy **Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.***Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.***Prácticas adicionales:** Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivos si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.**Procedimientos y plazos de entrega:** Este curso se divide en **tres trimestres** llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.**Objetivos:** Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.**Metodología:** Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.**Requisitos:** Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.**Recursos:** **Fun Skills 4****Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:**

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.**Plazo de inscripción:** El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.**Condiciones del derecho de reserva de plaza:** La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: **Matrícula 35€ (gratis antiguos alumnos) Curso 540€ Material didáctico 39€.****Procedimiento de pago:** La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.**Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.**

Map of the book

Unit	Topic	Skills focus	Can do	
1 Brilliant bodies! page 6	Parts of the body Animals	Speaking Describe pictures and identify differences	Give simple descriptions of objects, pictures and actions Talk about likes Express agreement or disagreement using simple phrases	Chant
2 My family and me page 10	Family and friends	Listening Listen and write words or numbers	Understand simple spoken descriptions Write words and numbers	Song
Review Units 1–2 page 14				
3 Cool clothes! page 16	Clothes	Listening Listen for names and descriptions; draw lines	Understand simple descriptions Recognise English names	Poem
4 Fantastic food! page 20	Food and drink Containers	Speaking Spot the difference and explain it Reading and Writing Copy correct words next to definitions	Give simple descriptions of objects, pictures and actions Write simple words Read and understand some simple stories or texts about familiar topics	Think big
Review Units 3–4 page 24				
5 What do you want to be? page 26	Jobs	Listening Listen and number in order Reading and Writing Copy correct words next to definitions	Understand simple spoken descriptions Read and understand simple descriptions about pictures or familiar topics	Chant
6 What's the matter? page 30	Health	Reading and Writing Read text with specific words missing	Read and understand short factual texts with the help of pictures	Song Think big
Review Units 5–6 page 34				





Unit	Topic	Skills focus	Can do	
7 What a great place! page 36	Places in town	Speaking Understand the beginning of a story and continue it	Tell a simple story with the help of pictures Understand simple spoken descriptions	
8 Let's go! page 40	Transport Adjectives	Listening Listen for words, spellings and specific information Reading and Writing Replace gaps with the correct words	Understand simple spoken descriptions Read and understand simple stories about familiar topics with the help of pictures	Poem
Review Units 7–8 page 44				
9 My week page 46	Days of the week Daily routines	Listening Choose the correct picture	Understand simple descriptions	Chant
10 What's the weather like? page 50	Weather	Reading and Writing Answer simple comprehension questions	Write simple phrases and sentences about pictures and familiar topics	Song
Review Units 9–10 page 54				
11 Our animals and plants page 56	The natural world	Listening Listen for words, colours and specific information; colour and write Reading and Writing Matching parts of dialogue	Understand simple spoken descriptions Understand simple dialogue	Poem
12 Our sports and hobbies page 60	Sports and hobbies	Speaking Answer personal questions Reading and Writing Complete sentences about a text	Respond to questions on familiar topics Read and understand simple texts Read a simple text for gist	Think big
Review Units 11–12 page 64				
Pairwork and Poster pages 66–69		Skills checklists pages 78–81		
Grammar fun! pages 70–75		Word list pages 82–85		
Grammar fun pairwork! pages 76–77		Meet the characters pages 86–87		

Documento de información específica de enseñanzaVigencia de la oferta: del **15/09/2025 – 11/06/2026****Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.****Denominación de la enseñanza:** **Fun Skills 5****Fecha de inicio:** **15/09/2025****Fecha de fin:** **11/06/2026****Horas lectivas:** **68h****Horario y lugar del curso:** **martes y jueves de 18:00 a 18:55h;** acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy **Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.***Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.*

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en **tres trimestres** llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: **Fun Skills 4**

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado los cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: **Matrícula 35€ (gratis antiguos alumnos) Curso 540€ Material didáctico 39€.**

Procedimiento de pago: La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.

Map of the book

Unit	Topic	Skills focus	Can do	
1 About me page 6	Describing people	Reading and Writing Read and complete a dialogue from choices given Speaking Give personal details (name, age, preferences, etc.)	Read and understand short dialogues Talk briefly about personal details	Song
2 At school page 10	School subjects	Listening Listen for names, spelling and numbers Speaking Respond to questions with short answers Answer questions about a timetable	Understand simple spoken descriptions Understand, ask and answer simple questions	
Review Units 1-2 page 14				
3 Special days, special times! page 16	Months, events	Reading and writing Read for gist and specific information Choose and copy words Listening Listen for specific information and tick the correct box	Understand short stories using narrative tenses Understand simple spoken descriptions	Think big Chant
4 Earth-friendly, planet-clever page 20	Clothes, accessories and materials	Speaking Tell a simple story	Tell a short simple story using pictures or own ideas	Think big
Review Units 3-4 page 24				
5 Animals at home page 26	Animals' appearance	Reading and Writing Read a text and choose missing words to fill gaps Listening Listen and colour a picture	Understand and complete a short factual text Understand a short description	
6 Winter sports, summer sports! page 30	Sports and leisure	Listening Listen for detail and complete notes Reading and Writing Write a simple story	Understand a simple spoken narrative Write a short simple story using pictures or own ideas	
Review Units 5-6 page 34				





Unit	Topic	Skills focus	Can do	
7 Guessing, tasting, smelling, helping page 36	Objects around the house, food	Reading and Writing Match definitions and words Speaking Understand and respond to personal questions	Read and understand simple descriptions of pictures or familiar topics Understand and respond to simple personal questions	Chant
8 Dangerous and interesting page 40	Jobs	Reading and Writing Complete a gapped text with grammatical words in context Speaking Understand and tell a short story using pictures Exchange information	Read and understand a short story Can understand and answer simple questions	
Review Units 7–8 page 44				
9 Around town page 46	Places in town, directions	Listening Listen for words, names and detailed information Match pictures and words Reading and Writing Read a story and complete sentences with 1, 2, 3 or 4 words	Understand simple spoken descriptions of objects, people or events Read and understand a short story	
10 Wonderful world page 50	Natural features and wildlife	Listening Listen for words and colours Listen, colour and write Speaking Understand and tell a story using pictures	Understand instructions and simple short descriptions Understand simple short stories Tell a simple short story using pictures or own ideas	
Review Units 9–10 page 54				
11 Going places page 56	Travel and transport	Reading and Writing Read a story and complete sentences with 1, 2, 3 or 4 words	Understand simple stories	Chant
12 Discovering space page 60	Space	Reading and Writing Write a story based on pictures and texts	Write a short simple story using pictures or own ideas	

Review Units 11–12 page 64

Pairwork page 66

Song and chants pages 67–69

Grammar fun! pages 70–75

Grammar fun pairwork! pages 76–77

Skills checklists pages 78–81

Word list pages 82–85

Meet the characters pages 86–87

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del **15/09/2025 – 11/06/2026**

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: C1 Complete

Fecha de inicio: 15/09/2025

Fecha de fin: 11/06/2026

Horas lectivas: 106,5h

Horario y lugar del curso: martes y jueves de 19:00 a 20.25h; acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en **tres trimestres** llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: C1 Complete

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado los cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: Matrícula 35€ (gratis antiguos alumnos) Curso 621€ Material didáctico 51€.

Procedimiento de pago: La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.

Map of the units

Unit title	Reading and Use of English	Writing	Listening
1 People like us	Part 8: 'You can choose your friends' Part 4: Key word transformation	Part 1: An essay: Methods schools use to help students find jobs	Part 4: Five people talking about a close friend
2 More than words	Part 3: 'You'll always have your accent - or will you?' Part 6: Using movies to help learn a language	Part 2: A report: Foreign language learning in your country	Part 1: Three short conversations about language and communication
Vocabulary and grammar review Units 1 and 2			
3 Mind, body and soul	Part 5: 'Living with synaesthesia' Part 2: 'The importance of music' 'Forest bathing'	Part 1: An essay: How schools can ensure students don't suffer too much stress	Part 2: Personality quiz
4 Career paths	Part 1: 'Zero-hours contracts' Part 8: What do you bring to the table?	Part 2: An email: Young people, migration and opportunities	Part 3: An interview with two business leaders about an open salary policy
Vocabulary and grammar review Units 3 and 4			
5 Events to remember	Part 4: Key word transformation Part 7: 'A cycle ride'	Part 2: A proposal: Identifying someone who should be honoured	Part 1: Three short conversations about dramatic past experiences
6 Creative pursuits	Part 5: 'The camera never lies' Part 2: 'Live or recorded?' 'The timeless appeal of the selfie'	Part 2: A review: A film you didn't expect to like but did	Part 2: A talk offering career advice by a professional artist
Vocabulary and grammar review Units 5 and 6			
7 In your free time	Part 7: 'Young film actors' Part 1: 'The power of art galleries'	Part 2: An informal letter: Replying to a friend's dilemma	Part 4: Five people talking about the experience of going to a concert to listen to a band
8 Sound and vision	Part 3: 'The future of TV' Part 6: 'Bring a social media influencer'	Part 2: A proposal: Identifying what should be included in a TV programme	Part 3: An interview about student media organisations
Vocabulary and grammar review Units 7 and 8			
9 Invention and innovation	Part 7: 'A welcome/unwelcome visit' Part 4: Key word transformation	Part 1: An essay: Online safety An essay: How technology has benefited society	Part 1: Three short conversations about technology
10 Learning for life	Part 1: 'The candle problem' Part 8: 'A first time for everything'	Part 2: A report: Improving an education establishment	Part 2: A presentation on 21 st century skills
Vocabulary and grammar review Units 9 and 10			
11 Globetrotters	Part 5: 'Into the desert' Part 2: 'Cartographers wanted' 'Living in a castle'	Part 2: A review: Two hotels in your area	Part 1: Three short conversations about travel
12 Our planet	Part 7: 'The dramatic life - so far - of Birdgirl' Part 3: 'What drives an eco-warrior?'	Part 2: A proposal: An environmental campaign	Part 2: A podcast about living and working in Antarctica
Vocabulary and grammar review Units 11 and 12			
13 A healthy lifestyle	Part 8: 'Sports and me!' Part 3: 'The joy of a warm bath'	Part 2: A letter: Suggesting how council funds should be best spent	Part 3: A radio interview about sleep
14 A new land	Part 6: 'The psychology of emigration' Part 4: Key word transformation	Part 1: An essay: Problems arising from large-scale migration from the countryside to cities	Part 4: Five people talking about their reasons for moving to another country
Vocabulary and grammar review Units 13 and 14			

Speaking	Vocabulary	Grammar
Part 1: Responding to questions about yourself, your friends and family	Collocations with give and make	Verb forms to talk about the past
Part 2: Talking about how people explain things Talking about intergenerational conversations	Collocations with make, get and do	Expressing purpose, reason and result
Part 3: Discussing actions that help people prevent or cope with stress	Multi-word verbs Verb collocations	no, none, not The passive
Part 4: Talking about people's opinion regarding satisfaction at work	Dependant prepositions Adjective-noun collocations (1)	Expressing possibility, probability and certainty
Part 2: Talking about people doing dangerous activities	Idiomatic language	Verbs followed by to + infinitive or the -ing form
Part 3: Discussing factors that affect people's enjoyment of a movie Discussing what motivates a person to take a course in a creative activity	Adjective-noun collocations (2)	Avoiding repetition
Part 4: Discussing ways to get to know other people	Complex prepositions Money words and idioms	Linking ideas: relative and participle clauses Linking ideas: apposition
Part 3: Discussing how people's ideas are affected by media influence	Prefixes and suffixes Reporting verbs	Reported speech Transitive and intransitive verbs
Part 2: Talking about how people use technology	Multi-word verbs action, activity, event and programme	Future perfect and continuous be + to infinitive Objects, reflexives and reciprocals
Part 4: Discussing opinions on different styles of learning	chance, occasion, opportunity and possibility	Expressing ability, possibility and obligation
Part 1: Responding to questions about travel	Fixed phrases at, in and on to express location	Conditionals wish and if only
Part 3: Discussing how environmental issues affect people's lives	Prepositions following verbs Word formation	Countable and uncountable nouns Articles
Part 2: Discussing the effectiveness of and qualities needed for different physical activities	Prepositions following adjectives	Ways of contrasting ideas The language of comparison
Part 4: Discussing issues regarding moving to another country	Comment adverbials and intensifying adverbs learn, find out and know provide, offer and give	Emphasis

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del 15/09/2025 – 11/06/2026

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.**Denominación de la enseñanza:** A2/B1 English File**Fecha de inicio:** 15/09/2025**Fecha de fin:** 11/06/2026**Horas lectivas:** 71h**Horario y lugar del curso:** martes y jueves de 20:30 a 21:25h; acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy Avda. presidente Adolfo Suárez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.*Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.***Prácticas adicionales:** Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.**Procedimientos y plazos de entrega:** Este curso se divide en tres trimestres llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.**Objetivos:** Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.**Metodología:** Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.**Requisitos:** Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.**Recursos:** A2/B1 English File**Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:**

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado los cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.**Plazo de inscripción:** El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.**Condiciones del derecho de reserva de plaza:** La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: Matrícula 35€ (gratis antiguos alumnos) Curso 585€ Material didáctico 50€.**Procedimiento de pago:** La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.

Contents

GRAMMAR		VOCABULARY		PRONUNCIATION	
1	A All about you	word order in questions	common verb phrases	the alphabet	
8	B Looking good	present simple	describing people: appearance and personality	final -s / -es	
10	C Remakes	present continuous	clothes, prepositions of place	ix and ix	
16	Workbook File 1				
2	A Lost...and found?	past simple: regular and irregular verbs	holidays	regular verbs: -ed English	
24	B On top of the world	past continuous	prepositions of time and place: at, in, on	weak forms: wə, ɪ, weɪ	
26	C One dark October evening	time sequencers and connectors	verb phrases	word stress	
32	Workbook File 2				
3	A The waiting game	be going to (plans and predictions)	airports	the letter g	
40	B Can we meet?	present continuous (future arrangements)	verbs + prepositions, e.g. arrive in	linking	
42	C Word games	defining relative clauses	paraphrasing	silent e	
44	Workbook File 3				
4	A Have you finished yet?	present perfect + yet, just, already	housework, make or do?	the letters y and j	
56	B How we shop	present perfect or past simpler (?)	shopping	c and ch	
60	C Weekend	something, anything, nothing, etc.	adjectives ending -ed and -ing	ed, ɔɪ, and ɪ	
64	Workbook File 4				
5	A Fast forward	comparative adjectives and adverbs, 95-96	types of numbers		
72	B Superlative cities?	superlatives (+ ever + present perfect)	describing a town or city	sentence stress	
74	C Too much or not enough?	quantifiers, too, (not) enough	health and the body	/ə/	
80	Workbook File 5				
6	A Optimist or pessimist?	will / won't (predictions)	opposite verbs	ll / won't	
88	B Love will find a way	will / won't / shall (other uses)	verb + back	word stress: two-syllable	
90	C Sweet dreams?	review of verb forms: present, past, and future	modifiers	the letters ee and ew	
96	Workbook File 6				

READING & LISTENING		SPEAKING & WRITING	
Listening	recognizing names, places, and numbers, identifying situations from context	Speaking	exchanging personal information, returning questions, asking for personal information
Reading	using visual clues to identify main topic	Speaking	summarizing main points in an article, describing a personal profile
Listening	focusing on descriptive adjectives	Writing	a personal profile
Listening	tuning in using existing knowledge	Speaking	describing a painting
Reading	understanding details	Speaking	showing interest
Listening	listening for key points	Speaking	giving more information in a conversation
Reading	using visual clues to understand events and feelings	Writing	describing a photo
Listening	understanding the order of events	Speaking	retelling the ending of a story
Listening	using evidence to predict the ending of a story		
Reading	using context to complete information	Speaking	assessing and comparing tips, proposing a tourist itinerary
Listening	understanding context	Speaking	comparing the results of a questionnaire, making arrangements
Reading	making a personal response	Writing	an informal email
Listening	inferring mood, understanding relationships between people	Speaking	paraphrasing, defining words
Reading	understanding the rules of a game		
Listening	understanding definitions		
Listening	understanding advice	Speaking	comparing information (yet and already), talking about housework
Reading	identifying the main idea in a paragraph	Speaking	asking follow-up questions
Listening	using visual clues to understand key points	Writing	an opinion essay
Reading	inferring from captions and visual clues	Speaking	talking about the weekend, answering promptly
Listening	understanding historical facts		
Reading	scanning for information	Speaking	responding to ideas in an article, talking about changes, giving reasons
Listening	tuning into an interview using topic-related vocabulary	Writing	describing your town or city
Listening	understanding the main points in a podcast	Speaking	asking for more information
Reading	responding to and assessing information according to personal opinion	Speaking	talking about habits: asking questions and giving reasons (enough and too much/many)
Listening	understanding numbers and quantities	Speaking	responding to predictions
Reading	understanding a definition and examples	Writing	social media messages
Listening	taking notes	Speaking	giving additional information (past, present, future)
Reading	understanding the events in a story		
Listening	interpreting the events in a story		
Listening	interpreting from visual clues		
Listening	using visual clues to understand key topics		

Exam Skills 182 p.20	Can you remember...? 1 p.23
Practical English p.46	Revise and Check p.30
Pictures of you	Revise and Check 182
Episode 2: A work dinner	
Practical English problems at a restaurant	
Social English	
Can you remember...? 1-3 p.35	
Revise and Check p.62	
Revise and Check 364	
Exam Skills 384 p.70	
Practical English p.78	
Pictures of you	
Episode 3: Working on a Saturday	
Practical English taking something back	
Social English	
Can you remember...? 1-5 p.87	
Revise and Check p.94	
Revise and Check 586	
Exam Skills 586 p.102	

GRAMMAR

VOCABULARY

PRONUNCIATION

7

A I will survive

uses of the infinitive with to

verbs + infinitive: try to, forget to, etc.

weak form of to, linking

104

B Happy days

uses of the gerund (verb + -ing)

verbs + gerund

/h/, /θ/ + /k/

106

C Could you pass the test?

have to, don't have to, must, mustn't

adjectives + prepositions: afraid of, etc.

stress on preposition

108

Workbook File 7

should

get

/h/ and /w/

120

A Should I or shouldn't I?

should

get

/h/ and /w/

122

B Absolutely typical!

if + present, will + infinitive (first conditional)

confusing verbs

homophones

124

C Who is Vivienne?

possessive pronouns

adverbs of manner

reading aloud

128

Workbook File 8

if + past, would + infinitive (second conditional)

animals and insects

word stress

9

A Watch out!

present perfect + for and since

words related to fear

sentence stress

138

B Don't panic!

present perfect or past simpler? (2)

biographies

word stress, /v/

140

C Born to be stars

present perfect or past simpler? (2)

biographies

word stress, /v/

144

Workbook File 9

expressing movement

sports, expressing movement

word stress

152

A Winners and losers

word order of phrasal verbs

phrasal verbs

linking

154

B Larks and owls

the passive

people from different countries

/f/, /θ/, and /s/

156

C Inventions that changed the world

the passive

people from different countries

/f/, /θ/, and /s/

160

Workbook File 10

used to

school subjects

used to / didn't use to

168

A Live and learn

used to

school subjects

used to / didn't use to

170

B Make up your mind!

might

word building: noun formation

diphthongs

172

C Find your 'twin'

so, neither + auxiliaries

similarities and differences

/ə/ and /i/

176

Workbook File 11

past perfect

time expressions

the letter /

184

A Strange but true!

reported speech

say or tell?

double consonants

186

B Don't tell anybody!

questions without auxiliaries

revision of question words

/w/ and /h/

188

C The English file quiz

questions without auxiliaries

revision of question words

/w/ and /h/

192

Workbook File 12

questions without auxiliaries

revision of question words

/w/ and /h/

200

Communication

Writing Bank

Listening

Grammar Bank

221

Writing Bank

Listening

Grammar Bank

230

Grammar Bank

Listening

Grammar Bank

244

Vocabulary Bank

Irregular verbs

Appendix

Sound Bank

268

Entry Checker

Workbook Answer Key and Listening

Appendix

Mediation Bank

308

272