

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del **15/09/2026 – 15/06/2027**

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: Little Ones 2

Fecha de inicio: 15/09/2026

Fecha de fin: 15/06/2027

Horas lectivas: 65h

Horario y lugar del curso: lunes y miércoles de 16:00 a 16:55h; acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en **tres trimestres** llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: Little Ones 2

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia: No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado los cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: Matrícula 40€ (gratis antiguos alumnos) Curso 558€ Material didáctico 22€.

Procedimiento de pago: La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.

Contents

Hello

p3

Classroom

p4

My body

p7

Clothes

p10

Home

p13

Food

p16

Farm
animals

p19

Festivals p22

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del 15/09/2026 – 15/06/2027

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: Little Ones 3

Fecha de inicio: 15/09/2026

Fecha de fin: 15/06/2027

Horas lectivas: 65h

Horario y lugar del curso: lunes y miércoles de 17:00 a 17:55h; acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en tres trimestres llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: Little Ones 3

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: Matrícula 40€ (gratis antiguos alumnos) Curso 558€ Material didáctico 22€.

Procedimiento de pago: La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.

Contents

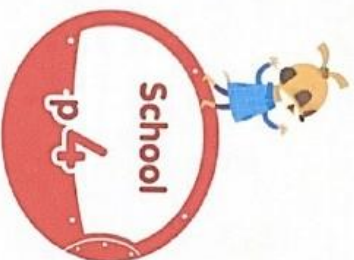
Hello

p3



School

p4



The park

p7



Wild animals

p10



Daily routines

p13



Meals

p16



Town

p19



Festivals p22



Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del 15/09/2026 – 15/06/2027

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.**Denominación de la enseñanza:** Be Curious 3**Fecha de inicio:** 15/09/2026**Fecha de fin:** 15/06/2027**Horas lectivas:** 65h**Horario y lugar del curso:** lunes y miércoles de 18:00 a 18:55h; acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.*Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.***Prácticas adicionales:** Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.**Procedimientos y plazos de entrega:** Este curso se divide en tres trimestres llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.**Objetivos:** Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.**Metodología:** Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.**Requisitos:** Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.**Recursos:** Be curious 3**Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:**

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado los cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.**Plazo de inscripción:** El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.**Condiciones del derecho de reserva de plaza:** La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: Matrícula 40€ (gratis antiguos alumnos) Curso 558€ Material didáctico 39€.**Procedimiento de pago:** La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.



Map of the book

	Vocabulary	Grammar	Cross-curricular	Literature	Assessment
Meet the family Page 4	Character names	Personal descriptions review <i>How old is she? She's five. He's got long hair.</i>			
1 A day on the farm Mission: Make a daily routine chart Page 6	Countryside Daily routines Sounds and spelling: <i>r</i>	Present continuous review <i>Are you reading a book? No, I'm not. I'm doing my homework.</i> Present simple for routines; o'clock <i>What time do you get up? I get up at seven o'clock. What time does school finish? It finishes at four o'clock.</i>	Look after our planet Learn about how to look after our planet	The race A poem Social and emotional skill: Being supportive	A1 Movers Speaking Part 1
2 My week Mission: Plan a fun activities timetable for two friends Page 18	Days of the week Free time activities Sounds and spelling: <i>ay</i>	How often ... ? and adverbs of frequency <i>How often do you clean your teeth? Do you ever get up late? always, often, sometimes, never</i> Present simple with always, often, sometimes, never <i>He sometimes watches TV. They never play tennis.</i> must/mustn't <i>What must I do? You mustn't wear your skates in the house. You must put them in the cupboard.</i>	Let's be healthy! Learn about being safe when doing exercise and sports	A bad, bad Monday morning A narrative Social and emotional skill: Thinking about the consequences of our actions	A1 Movers Reading and Writing Part 1
3 Party time! Mission: Plan and act out a scene Page 30	Jobs and parties Physical descriptions Sounds and spelling: <i>/a:/</i>	Present simple and present continuous <i>I don't often listen to the radio. I'm not listening to it now.</i> Why ... ? and Because ... <i>Why are you asking a lot of questions? Because I love asking questions.</i>	People who help us Learn about people who help us at home, at school and in the community	The costume party A story Social and emotional skill: Asking for and offering help	A1 Movers Speaking Part 2
4 The family at home Mission: Act out a visit to my cousins' new home Page 44	Extended family In and around the home Sounds and spelling: <i>/ʌ/</i>	Comparative adjectives with -er/-ier and better/worse <i>My cousin's hair is longer/curlier than my uncle's. Shelly's singing is worse than Gracie's.</i> Possessive pronouns <i>Our car is smaller than my aunt and uncle's car, but ours is newer than theirs.</i>	Machines in our homes Learn about machines at home and how they work	Surprise! A story Social and emotional skill: Initiative and managing one's own emotions	A1 Movers Listening Part 3

	Vocabulary	Grammar	Cross-curricular	Literature	Assessment
5 Animal world Mission: Plan an animal documentary Page 56	Wild and domestic animals Action verbs Sounds and spelling: g	Superlative adjectives <i>This kitten's the prettiest/the fattest.</i> <i>These ice skates are the best.</i> Prepositions: above, below, near, opposite <i>The bat's above the tree.</i> <i>The snail's below the flower.</i> <i>The parrot's near the cage.</i> <i>The bus stop's opposite the zoo.</i>	The animal kingdom Learn about animals and their food	Why the kangaroo has a pouch An Australian dreamtime story Social and emotional skill: Helping others	A1 Movers Reading and Writing Part 2
6 Our weather Mission: Make a weather map for a country Page 68	The weather Clothes Sounds and spelling: ee and y	was/were <i>Were your grandparents here last weekend? Yes, they were.</i> <i>Were you at school on Tuesday? No, I wasn't.</i> There was / There were <i>Was there a scarf in the bedroom? Yes, there was.</i> <i>Were there any boots in the bedroom? No, there weren't.</i>	What's the weather like today? Learn about instruments to measure the weather	Fun in all types of weather! A poem Social and emotional skill: Thinking positively	A1 Movers Listening Part 1 and Part 2
Review units 4–6					
7 Let's cook! Mission: Make a class recipe book Page 82	Food Actions in the kitchen Sounds and spelling: ch	Past simple: irregular verbs <i>I went swimming last Saturday.</i> <i>I didn't go shopping yesterday.</i> <i>Did you go to the park? Yes, I did.</i> Past simple: regular verbs <i>I liked cooking them!</i> <i>I fried the onions.</i> <i>I stopped because you started asking me questions.</i>	Plants are delicious! Learn about how we use plants in food	Sonny's dream job A fantasy story Social and emotional skill: Perseverance	A1 Movers Speaking Part 3
8 Around town Mission: Write a trip review Page 94	A day trip Places in town Sounds and spelling: ow and oa	Past simple: more irregular verbs <i>I found my old hat.</i> <i>He bought it last year.</i> have to / don't have to <i>I have to see the eye doctor at the hospital.</i> <i>My brother has to wear glasses.</i> <i>Do you have to wear glasses? Yes, I do.</i>	Road safety Learn how to be safe in town	Tom's first day on the school bus A fantasy story Social and emotional skill: Being optimistic	A1 Movers Listening Part 4
9 A big change Mission: Plan a holiday world tour Page 106	Adjectives for opinions and feelings A new adventure Sounds and spelling: ing or in	Comparative adjectives with more <i>Circus clothes are more beautiful than these.</i> <i>The circus is more exciting than the farm!</i> Superlative adjectives with most <i>This city is one of the most beautiful in the world.</i> <i>In my family, my brother is the most frightened of spiders.</i>	The wonders of the world Learn about natural and manmade wonders of the world	The mystery picnic A counting poem Social and emotional skill: Pride in your work	A1 Movers Reading and Writing Part 3
Review units 7–9					

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del 15/09/2026 – 15/06/2027

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.**Denominación de la enseñanza:** Refuerzo Escolar**Fecha de inicio:** 15/09/2026**Fecha de fin:** 15/06/2027**Horas lectivas:** 71h**Horario y lugar del curso:** martes y jueves de 16:00 a 16:55h; acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.*Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.***Prácticas adicionales:** Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivos si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.**Procedimientos y plazos de entrega:** Este curso se divide en tres trimestres llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.**Objetivos:** Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.**Metodología:** Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.**Requisitos:** Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.**Recursos:** Refuerzo Escolar**Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:**

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.**Plazo de inscripción:** El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.**Condiciones del derecho de reserva de plaza:** La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: Matrícula 40€ (gratis antiguos alumnos) Curso 576€ Material didáctico 0€.**Procedimiento de pago:** La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del 15/09/2026 – 15/06/2027

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.**Denominación de la enseñanza:** Be Curious 4**Fecha de inicio:** 15/09/2026**Fecha de fin:** 15/06/2027**Horas lectivas:** 71h**Horario y lugar del curso:** martes y jueves de 17:00 a 17:55h; acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.*Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.***Prácticas adicionales:** Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.**Procedimientos y plazos de entrega:** Este curso se divide en tres trimestres llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.**Objetivos:** Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.**Metodología:** Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.**Requisitos:** Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.**Recursos:** Be Curious 4**Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:** No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.**Contacto con el profesorado:** Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado los cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.**Plazo de inscripción:** El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.**Condiciones del derecho de reserva de plaza:** La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: Matrícula 40€ (gratis antiguos alumnos) Curso 558€ Material didáctico 39€.**Procedimiento de pago:** La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.**Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.**



Map of the book

	Vocabulary	Grammar	Cross-curricular	Literature	Assessment
Welcome to Diversicus Page 4	Main character names Greetings and introductions	Language review Questions and answers Greetings			
1 Practice time Mission: Plan a week in the life of a circus artist Page 6	Telling the time Activity verbs Sounds and spelling: numbers	Review: question words <i>how, what, when, where, which, who, why</i> was/were + could <i>I could hop on one leg when I was four.</i> <i>I couldn't skip.</i>	Balancing act Learn about balance and coordination A Russian Olympic athlete	The circus child A real-life story Social and emotional skill: perseverance	A1 Movers Reading and Writing Part 6
2 What's for breakfast? Mission: Become a restaurant owner Page 18	Food and drink Past simple irregular verbs Sounds and spelling: c spelling for 's' and 'k' sound	Defining relative clauses <i>It's the place where I studied.</i> <i>Can you see the woman who is cooking in the kitchen?</i> <i>They're the mountains which I climbed with my father.</i> Past simple + with/when <i>When we finished lunch we went to the funfair.</i>	Food, glorious food Learn about food and nutrition Breakfast in China and around the world	The old man and the small fish A real-life story Social and emotional skill: showing respect for decisions of others	A1 Movers Listening Part 5
3 A healthy body Mission: Become a health expert Page 30	Parts of the body Health problems Sounds and spelling: kn and n spelling for 'n' sound	Review of comparative and superlative adjectives, as ... as <i>I'm not as strong as you.</i> <i>Jenny is taller than you.</i> <i>Ivan is the strongest man here.</i> want/need + infinitive <i>I want to go to the party.</i> <i>You need to drink.</i> <i>I don't want to drink.</i>	Work your body Learn about bones and joints Yoga in Indonesia	Too-too-moo and the Komodo dragon A fantasy play script Social and emotional skill: showing empathy for others	A1 Movers Reading and Writing Part 4
Review Units 1-3					
4 Fun in the jungle Mission: Create a jungle adventure park Page 44	Natural features Past simple verbs Sounds and spelling: l, ll and le spelling for 'l' sound	Adverbs <i>well, badly, loudly, quietly, quickly, slowly, carefully, beautifully, hard, fast</i> Comparative adverbs <i>Elephants can move faster than snakes.</i> <i>Monkeys can climb better than tigers.</i> <i>Bears can run more quickly than monkeys.</i>	From the roots to the flower Learn about plants and how they grow Carnivorous plants in India and around the world	The story of Rama and Sita An Indian myth Social and emotional skill: helping others	A1 Movers Reading and Writing Part 5

5 Behind the scenes

Mission: Prepare a performance
Page 56

6 Classroom stars

Mission: Have a school prize-giving ceremony
Page 68

7 When I grow up ...

Mission: Choose your dream job
Page 82

8 City break

Mission: Create a guide to a town
Page 94

9 Let's travel!

Mission: Organise a summer camp
Page 106

Vocabulary	Grammar	Cross-curricular	Literature	Assessment
Describing clothes Materials Sounds and spelling: -igh and i-e spelling	be made of <i>What's it made of?</i> <i>It's made of gold.</i> <i>What are the wings made of?</i> <i>They're made of paper.</i> shall, could and let's for suggestions <i>Shall we design some props?</i> <i>Let's design the sea.</i> <i>We could use blue paper.</i>	Materials and properties Learn about the properties of different materials Greek masks	The myth of Icarus A Greek myth Social and emotional skill: Listening to others	A2 Flyers Speaking Part 3
School subjects Extension of school vocabulary Sounds and spelling: f and ph spelling for 'f' sound	should/shouldn't <i>You should listen to your teacher.</i> <i>You shouldn't talk when your teacher's giving the lesson.</i> <i>Should you copy in exams?</i> <i>No, you shouldn't.</i> be good at + noun/gerund <i>I'm good at maths.</i> <i>Are you good at sport?</i> <i>I'm not very good at drawing.</i>	Where are we? Learn about maps and symbols Cappadocia in Turkey	The project A narration and poem Social and emotional skill: team work and respecting the ideas of others	A2 Flyers Listening Part 1
Review Units 4-6				
Jobs Personality adjectives Sounds and spelling: -er, -ar and -or endings	when and if clauses (zero conditionals) <i>When you dance, you look in the mirror.</i> <i>If you win, you get a big prize.</i> <i>If William wins, he wants to buy a fantastic new camera.</i> look like, be like <i>What does your grandad look like?</i> <i>He's very tall and he's got short, grey hair.</i> <i>What's your uncle like?</i> <i>He's very friendly.</i>	Time detectives Learn about archaeology The Altamira Caves in Spain	Don Quixote, Sancho and the windmills An adventure play script Social and emotional skill: responding appropriately to other people's emotional state	A2 Flyers Reading and Writing Part 1
Directions Places in town Sounds and spelling: revision of the 'th' sound	Future with be going to <i>I'm going to take my umbrella.</i> <i>It isn't going to rain.</i> <i>What are we going to see first?</i> Prepositions of movement <i>across, into, out of, over, past, round, through</i>	Home, sweet home Learn about cities, towns and villages New York City	The road to Hope A poem Social and emotional skill: managing own emotions	A2 Flyers Speaking Part 1
Adjectives On holiday Sounds and spelling: ge spelling for 'j' sound	before, after, when clauses <i>Rose got really wet before I gave her my umbrella.</i> <i>He ran really fast when Fred came out of the trees.</i> <i>After we met Grandma's sister in China, we ate the fantastic noodles.</i> -ed/-ing adjective endings <i>excited/exciting</i> <i>interested/interesting</i>	North, south, east and west Learn about what to take on a hiking trip A hiking trip in Mexico	The story of Popocatepetl and Iztaccihuatl A narration and legend Social and emotional skill: showing respect for other cultures	A2 Flyers Reading and Writing Part 7
Review Units 7-9				
Grammar reference page 120				

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del [15/09/2026](#) – [15/06/2027](#)

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: [Be Curious 1](#)

Fecha de inicio: [15/09/2026](#)

Fecha de fin: [15/06/2027](#)

Horas lectivas: 71h

Horario y lugar del curso: [martes y jueves de 18:00 a 18:55h](#); acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy [Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor](#).

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivos si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en [tres trimestres](#) llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: [Be Curious 1](#)

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: [Matrícula 40€ \(gratis antiguos alumnos\) Curso 558€ Material didáctico 39€.](#)

Procedimiento de pago: La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.



Map of the book

	Vocabulary	Language	Literature	Phonics and Literacy	Cross-curricular
Hello Page 4	Main scene vocabulary <i>bird, boat, book, bus, cat</i> Numbers 1-6 Colours <i>blue, green, orange, purple, red, yellow</i>	<i>Hello. I'm (Jenny/Jim). What number's this? What colour's this?</i>			
1 Friends and family Page 8	Friends and family <i>man, woman, boy, girl, family</i> More family <i>mum, dad, brother, sister, pet</i>	<i>What's your name? My name's ... / I'm ... How old are you? I'm ... He's/She's ...</i>	Home time A real-life story Skills practice	Initial sounds: introduction	Family trees
2 At school Page 18	School <i>bag, classroom, pencil, playground, teacher</i> More school <i>board, bookcase, chair, cupboard, table</i>	<i>What are they? They're ... Are they ...? Yes. / No. Where's my ...? Where is it? It's in/on/under ...</i>	The bird and the cat A cartoon story Skills practice	Initial letter sound: b	Primary and secondary colours
3 Food shopping Page 28	Food <i>apple, banana, grapes, orange, watermelon</i> More food <i>beans, burger, carrot, egg, rice</i>	<i>There's/There are ... How many ... are there? A lot.</i>	In Mr Brown's garden An animal story Skills practice	Initial letter sounds: b, c	Where food comes from
Review Units 1-3					
4 At home Page 40	Home <i>bed, clock, computer, lamp, mirror</i> Rooms <i>bathroom, bedroom, garden, kitchen, living room</i>	<i>I've/You've got ... Have you got ...? Yes, I have. No, I haven't. I/We/They haven't got ...</i>	The three wishes A traditional story Skills practice	Initial letter sound: c	Shapes at home

	Vocabulary	Language	Literature	Phonics and Literacy	Cross-curricular
5 My body Page 50	Body ears, eyes, hair, mouth, legs Describing appearance big, small, long, short, beautiful	<i>He's/She's got ...</i> <i>Has he/she got ...?</i> <i>Yes, he's/she's got</i> <i>He/She hasn't got ...</i>	My best friend A real-life story Skills practice	Initial letter sounds: b, c, l	Keeping clean
6 My toys Page 60	Toys board game, camera, doll, teddy, train More toys ball, balloon, bike, car, plane	<i>Do you like ...?</i> <i>I like/love ...</i> <i>What's your favourite ...?</i> <i>I like/don't like ...</i>	My favourite toy A real-life story Skills practice	Initial letter sound: t	Materials
Review Units 4–6					
7 Free time Page 72	Action verbs climb, jump, run, swim, walk Free time activities catch a ball, fly a plane, play basketball, play football, play the piano	<i>Can you ...?</i> <i>Yes, I can. / No, I can't.</i> <i>I can ...</i> <i>What are you doing?</i> <i>I'm ...ing.</i>	The queen of the river A traditional story Skills practice	Initial letter sounds: f, p	Emotions
8 We're having fun! Page 82	More action verbs clean, drink, eat, sleep, take a photo Nature beach, flower, sea, sun, tree	<i>I'm ...ing.</i> <i>What's he/she ...ing? What are you/they ...ing?</i> <i>He's/She's ...ing. They're ...ing.</i>	Clean the beach day A fantasy story Skills practice	Initial letter sounds: b, t, s	Weather
9 Moving to the farm Page 92	Clothes jacket, jeans, shoes, socks, T-shirt Farm animals dog, duck, goat, horse, sheep	<i>I want/don't want ...</i> <i>Do you want (your) ...?</i> <i>Yes, I do. / No, I don't.</i> <i>Let's ...</i> <i>Yes, OK/great/please.</i> <i>No, thank you.</i>	Five good friends An animal story Skills practice	Initial letter sounds: review	Caring for animals
Review Units 7–9					

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del [15/09/2026](#) – [15/06/2027](#)

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: [Little Ones 2](#)

Fecha de inicio: [15/09/2026](#)

Fecha de fin: [15/06/2027](#)

Horas lectivas: [65h](#)

Horario y lugar del curso: [lunes y miércoles de 16:00 a 16:55h](#); acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy [Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor](#).

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en [tres trimestres](#) llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: [Little Ones 2](#)

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

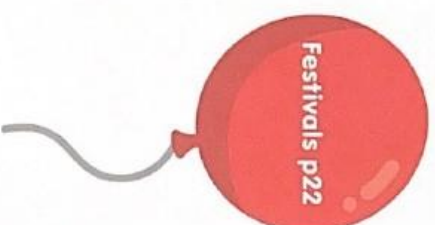
El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: [Matrícula 40€ \(gratis antiguos alumnos\) Curso 558€ Material didáctico 22€](#).

Procedimiento de pago: La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.

Contents



Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del **15/09/2026 – 15/06/2027**

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: Little Ones 1

Fecha de inicio: 15/09/2026

Fecha de fin: 15/06/2027

Horas lectivas: 65h

Horario y lugar del curso: lunes y miércoles de 17:00 a 17:55h; acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en **tres trimestres** llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: Little Ones 1

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia: No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: Matrícula 40€ (gratis antiguos alumnos) Curso 558€ Material didáctico 22€.

Procedimiento de pago: La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.

Contents

Hello

p.3



Family

p.4



Classroom

p.7



My face

p.10



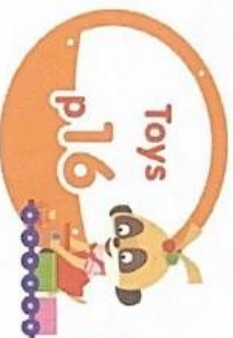
Clothes

p.13



Toys

p.16

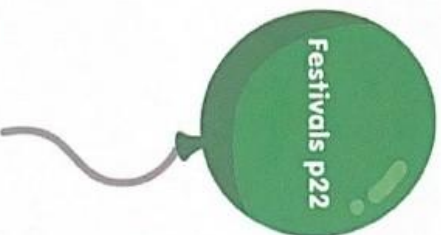


Food

p.19



Festivals p.22



Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del **15/09/2026 – 15/06/2027**

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: **Be Curious 2**

Fecha de inicio: **15/09/2026**

Fecha de fin: **15/06/2027**

Horas lectivas: **65h**

Horario y lugar del curso: **lunes y miércoles de 18:00 a 18:55h;** acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy **Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.**

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en **tres trimestres** llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: **Be Curious 2**

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: **Matrícula 40€ (gratis antiguos alumnos) Curso 558€ Material didáctico 39€.**

Procedimiento de pago: La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.



Map of the book

	Vocabulary	Grammar	Cross-curricular	Literature	Assessment
Hello Page 4	Main character names Numbers Colours	Greetings and introductions <i>What's your name?</i> <i>I'm Henrietta.</i> <i>How old are you?</i> <i>I'm three.</i>			
1 Our new school Mission: Make our classroom English Page 6	Classroom objects and people Extension of classroom objects Sounds and spelling: <i>p, b</i>	Where ...? Prepositions <i>in, on, under, next to</i> <i>Where's the crayon?</i> <i>It's on the desk.</i> Singular and plural nouns <i>this/these</i> <i>What's this?</i> <i>It's a window.</i> <i>What are these?</i> <i>They're windows.</i>	Be kind at school Learn about being kind to classmates	The first day A play script Social and emotional skill: Helping others	Pre A1 Starters Reading and Writing Part 1 Speaking Parts 1 and 2
2 All about us Mission: Make an <i>All about me</i> book Page 18	Family Parts of the body Sounds and spelling: <i>th, t</i>	is/are <i>Who is she?</i> <i>She's Jenny. She's a girl.</i> <i>Who is he?</i> <i>He's Jim. He's a boy.</i> have/haven't got <i>I've got brown hair.</i> <i>They haven't got green eyes.</i> <i>Have you got red hair?</i> <i>Yes, I have. / No, I haven't.</i>	Using our senses Learn about the five senses and sense organs	Sara's favourite game A real-life story Social and emotional skill: Showing concern for others	Pre A1 Starters Reading and Writing Part 2 Speaking Part 2
3 Fun on the farm Mission: Make a farm Page 30	Farm animals Adjectives Sounds and spelling: <i>c, k, ck</i>	is/are + adjective adjective + noun <i>He's a nice cat.</i> <i>They aren't old chickens.</i> has/hasn't got <i>It's got long ears.</i> <i>It hasn't got small feet.</i> <i>Has it got a long face?</i> <i>Yes, it has. / No, it hasn't.</i>	What do animals give us? Learn about animal products	How cows got their spots A fantasy story Social and emotional skill: Identifying the feelings of others	Pre A1 Starters Reading and Writing Part 3 Speaking Part 3
Review units 1-3					
4 Food with friends Mission: Organise a picnic Page 44	Food and drink Extension of food and drink Sounds and spelling: <i>a</i>	like/don't like <i>I like chocolate.</i> <i>Harry doesn't like chocolate.</i> <i>Do you like chocolate?</i> <i>Yes, I do. / No, I don't.</i> Making requests and offers <i>Can I have some chocolate, please?</i> <i>Here you are.</i> <i>Would you like some ice cream?</i> <i>Yes, please. / No, thank you.</i>	Making a recipe Learn about ingredients and methods of cooking	A picnic with friends A real-life story Social and emotional skill: Sharing	Pre A1 Starters Listening Part 3 Speaking Part 4

	Vocabulary	Grammar	Cross-curricular	Literature	Assessment
5 Happy birthday! Mission: Have a present-giving party Page 56	Toys Extension of toys Sounds and spelling: h	whose ...? Possessive 's Possessive adjectives my, your, his, her, our, their <i>Whose bike is this? It's Jim's bike. His bike's orange.</i> want/wants <i>Does he want a teddy? Yes, he does. / No, he doesn't. What does he want? He wants a helicopter.</i>	Shapes around us Learn about shapes	The twins and their robots A real-life story Social and emotional skill: Saying sorry	Pre A1 Starters Listening Part 2 Speaking Part 4
6 A day out Mission: Plan a wildlife tour Page 68	Vehicles and places Zoo animals Sounds and spelling: ai, a-e	there is/are <i>There's a car. There aren't any shops. Are there any animals? Yes, there are. / No, there aren't.</i> let's ... <i>Let's play a game. That's a good idea.</i>	Animals in the wild Learn about animal habitats	When we go to the zoo A poem Social and emotional skill: Understanding and expressing feelings	Pre A1 Starters Reading and Writing Part 4 Speaking Parts 1 and 2
Review units 4-6					
7 Let's play! Mission: Plan a sports day Page 82	Sports and hobbies Sports verbs and extension of sports Sounds and spelling: s	Present continuous <i>What are you doing? I'm riding a horse. What's she doing? She's swimming. Are they cleaning the car? Yes, they are. / No, they're not.</i> can for permission <i>Can we play tennis? Yes, you can, but you can't play here.</i>	Look after your body! Learn about how we can keep our bodies strong	A good friend A real-life story Social and emotional skill: Identifying ways of being a good friend	Pre A1 Starters Listening Part 1 Speaking Part 3
8 At home Mission: Invite a friend to my house Page 94	Rooms and objects in the house Extension of objects in the house Sounds and spelling: i	can for ability <i>I can swim. He can't sing. Can you ride a horse? Yes, I can. / No, I can't.</i> Prepositions in front of, between, behind <i>There's a small rug in front of the armchair.</i>	Houses around the world Learn about different kinds of houses around the world	The clock on the wall A poem Social and emotional skill: Comforting others	Pre A1 Starters Listening Part 4 Speaking Part 4
9 Happy holidays Mission: Go on holiday Page 106	Clothes At the beach Sounds and spelling: j, h	Imperatives <i>Look at this T-shirt. Clean those shoes.</i> like/enjoy + gerund me too / so do I <i>I like flying my kite. So do I. I enjoy taking photos. Me too.</i>	What can we see on holiday? Learn about features of natural landscapes	The monkey and the shark A traditional story Social and emotional skill: Identifying friends	Pre A1 Starters Reading and Writing Part 5 Speaking Parts 3 and 4
Review units 7-9					

Documento de información específica de enseñanzaVigencia de la oferta: del **15/09/2026 – 15/06/2027****Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.****Denominación de la enseñanza:** B2**Fecha de inicio:** 15/09/2026**Fecha de fin:** 15/06/2027**Horas lectivas:** 97:30h**Horario y lugar del curso:** **lunes y miércoles de 19:00 a 20:25h;** acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy **Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.***Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.***Prácticas adicionales:** Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.**Procedimientos y plazos de entrega:** Este curso se divide en **tres trimestres** llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.**Objetivos:** Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.**Metodología:** Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.**Requisitos:** Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.**Recursos:** B2**Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:**

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado los cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.**Plazo de inscripción:** El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.**Condiciones del derecho de reserva de plaza:** La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: **Matrícula 40€ (gratis antiguos alumnos) Curso 675€ Material didáctico 52€.****Procedimiento de pago:** La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.**Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.**

MAP OF THE UNITS

UNIT	TOPICS	GRAMMAR	VOCABULARY	READING
1 Living day to day	Daily life People	Present tenses Present simple in time clauses	Adjectives ending in <i>-ed</i> and <i>-ing</i> Character adjectives Adjective prefixes and suffixes: <i>-able, -al, dis-, -ful, -ic, im-, -ish, -itive, -ive, -ous, un-, -y</i>	Part 7: multiple matching
2 Differing tastes	Food and drink Restaurants Relationships	Past tenses	Fixed phrases	Part 6: gapped text
3 Changing places	Travel and tourism Transport Festivals and customs	Modal verbs Adverbs of degree	Dependent prepositions	Part 5: multiple-choice questions + long text
4 Getting creative	Entertainment (film, music, arts) Leisure	Verbs followed by <i>to</i> + infinitive or <i>-ing</i> <i>Too</i> and <i>enough</i> Present perfect	Phrasal verbs with <i>on</i>	Part 6: gapped text
5 Making your way	Education, study and learning Careers and jobs	Future forms Countable and uncountable nouns	Phrasal verbs with <i>take</i> Noun suffixes: <i>-ant, -er, -ian, -ist, -or</i>	Part 7: multiple matching
6 Setting the pace	Health and fitness Sport	Relative clauses (defining and non-defining) Purpose links	Medical vocabulary Phrasal verbs with <i>up</i> Sports vocabulary	Part 5: multiple-choice questions + long text
7 Feeling the heat	The environment The weather	Conditionals 1–3 Mixed conditionals Comparative forms Contrast links	Phrases with <i>in</i>	Part 6: gapped text
8 Moving ahead	Science Technology	Passive forms Articles	Communications vocabulary Science and technology vocabulary Collocations	Part 5: multiple-choice questions + long text
9 Breaking news	The media Celebrities	Reported speech	Media vocabulary Noun suffixes	Part 7: multiple matching
10 Shopping around	Shopping and consumer goods Fashion	Adverbs of manner and opinion <i>Wish</i> and <i>if only</i> Causative <i>have</i> and <i>get</i>	Clothing and shopping vocabulary Phrasal verbs with <i>out</i> Extreme adjectives	Part 6: gapped text

USE OF ENGLISH	WRITING	LISTENING	SPEAKING
Part 3: word formation	Part 2 informal email: getting ideas, informal language	Part 1: multiple-choice questions + short texts	Part 1: talking about yourself
Part 2: open cloze	Part 2 article: narrative linking expressions	Part 2: sentence completion	Part 2: giving opinions, comparing
Part 1: multiple-choice cloze	Part 1 essay: linking expressions, for and against	Part 3: multiple matching	Part 3: turn taking, suggesting, speculating
Part 4: key word transformation	Part 2 review: descriptive adjectives, recommendations	Part 4: multiple-choice questions + long text	Part 4: asking for and justifying opinions
Part 3: word formation	Part 2 formal letter of application: formal expressions, achieving aims	Part 2: sentence completion	Part 1: talking about future plans
Part 2: open cloze	Part 2 letter: informal language, purpose links	Part 1: multiple-choice questions + short texts	Part 3: agreeing and politely disagreeing
Part 4: key word transformation	Part 1 essay: contrast links, for and against	Part 3: multiple matching	Part 2: comparing: <i>-er, more,</i> <i>(not) as ... as, etc.</i>
Part 1: multiple-choice cloze	Part 2 article: reason and result links, involving the reader	Part 2: sentence completion	Part 4: adding more points
Part 3: word formation	Part 2 report: recommending and suggesting	Part 4: multiple-choice questions + long text	Part 2: keeping going
Part 4: key word transformation	Part 1 essay: extreme adjectives, for and against	Part 3: multiple matching	Parts 3 and 4: decision-making

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del 15/09/2026 – 15/06/2027

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.**Denominación de la enseñanza:** A2+**Fecha de inicio:** 15/09/2026**Fecha de fin:** 15/06/2027**Horas lectivas:** 71**Horario y lugar del curso:** martes y jueves de 16:00 a 16.55h; acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.*Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.***Prácticas adicionales:** Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.**Procedimientos y plazos de entrega:** Este curso se divide en tres trimestres llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.**Objetivos:** Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.**Metodología:** Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.**Requisitos:** Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.**Recursos:** A2+**Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:** No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.**Contacto con el profesorado:** Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.**Plazo de inscripción:** El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.**Condiciones del derecho de reserva de plaza:** La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: Matrícula 40€ (gratis antiguos alumnos) Curso 576€ Material didáctico 52€.**Procedimiento de pago:** La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.

MAP OF THE UNITS

UNIT	TOPICS	GRAMMAR	VOCABULARY	FUNCTIONS
1 My family, my friends & me	People Daily life	<i>have got</i> Present simple Question words	Family Daily activities Describing people	Talking about routines and habits Asking for and telling the time Describing everyday activities
2 In my free time	Hobbies & leisure Personal opinions	Adverbs of frequency <i>Do you like ...? / Would you like ...?</i>	Free-time activities	Expressing preferences, likes and dislikes Giving and responding to invitations
3 Eating in, eating out	House & home Food & drink	<i>There is / are, a / an, some & any</i> <i>(don't) have to</i>	House & furniture Food & drink	Saying where things are Describing food Ordering food Expressing obligation
4 What are you doing now?	Sport Clothes	Present continuous Present continuous vs present simple	Sport Clothes	Talking about what people are doing now Describing what people are wearing
5 Great places to visit	Places & buildings Time	Past simple <i>ago</i> Time expressions: <i>in / at / on</i>	Places Days & dates	Describing places Talking about dates Talking about events in the past
6 Getting there	Transport Travel	Comparative adjectives Superlative adjectives	Transport Travel	Making comparisons
7 School rules!	Education Entertainment	<i>must / mustn't</i> <i>should / shouldn't</i> <i>can / could</i> Adverbs of manner	Education Musical instruments	Expressing rules and obligation Giving advice Talking about ability in the present and past
8 We had a great time!	Holidays Personal experiences	Past continuous Past simple & past continuous	Holiday activities Adjectives of opinion	Talking about events in progress in the past Giving opinions
9 What's on?	Entertainment & media Television	<i>be going to</i> Infinitives & -ing forms	Going out TV programmes Word-building	Making suggestions Talking about future plans
10 Are you an outdoors person?	The natural world Weather	<i>will / won't & may</i> First conditional	The countryside Weather & seasons	Following instructions Making predictions about the future Expressing certainty and doubt
11 Healthy body, healthy mind	Health & illness Personal feelings	Present perfect <i>just</i> <i>yet / already</i> Present perfect with <i>for</i> & <i>since</i>	The body Health & illness Adjectives	Talking about recent past events Talking about health problems Discussing personal feelings
12 Technology & me	Communication Appliances	The passive: present simple The passive: past simple	Communication & technology Describing objects	Describing simple objects Checking understanding

READING	WRITING	LISTENING	SPEAKING
Part 2: Three texts about family	Part 7: Story	Part 3: A conversation about a school day	Part 1: Describing people
Part 3: An interview with a teenage painter	Part 5: Completing an email about a boy's family, friends and hobbies	Part 4: Five short conversations	Part 1: Asking and answering about free time
Part 4: An article about a boy from Mali	Part 7: Story	Part 2: A talk about a school trip to a school of cooking	Part 2: Asking and answering about meals
Part 1: Notices and messages	Part 6: An email about clothes	Part 1: Five short conversations	Part 2: Asking and answering about clothes and fashion
Part 2: Three texts about a school trip	Part 6: An email about a shopping trip	Part 2: Information about a Hollywood tour	Part 1: Questions about things you did this week
Part 3: An article about a teenage inventor	Part 5: An email about a trip to San Francisco	Part 5: A conversation about getting to a birthday party	Part 2: Asking and answering about means of transport
Part 1: Notices	Part 6: An email about school	Part 2: A talk by a new teacher	Part 1: Questions about school subjects
Part 4: An article about a holiday in Guadeloupe	Part 7: Story	Part 5: A conversation about where friends stayed on holiday	Part 2: Asking and answering about holidays
Part 3: An article about a teenager's unusual life	Part 6: A message to a friend about a show	Part 4: Five short conversations	Part 1: Questions about plans for the evening and a holiday
Part 1: Notices and messages	Part 7: Story	Part 1: Five short conversations	Part 2: Asking and answering about outdoor activities
Part 4: An article about the history of glasses Part 2: Three texts about staying in hospital	Part 6: An email about keeping fit	Part 3: A conversation about a Healthy Living Day	Part 1: Questions about yourself
Part 2: Three texts about teenagers and computers	Part 5: Completing emails about a lost phone	Part 5: A conversation about favourite things	Part 2: Asking and answering about technology

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del 15/09/2026 – 15/06/2027

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.**Denominación de la enseñanza:** Be Curious 6**Fecha de inicio:** 15/09/2026**Fecha de fin:** 15/06/2027**Horas lectivas:** 71h**Horario y lugar del curso:** martes y jueves de 17:00 a 17:55h; acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.*Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.***Prácticas adicionales:** Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.**Procedimientos y plazos de entrega:** Este curso se divide en tres trimestres llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.**Objetivos:** Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.**Metodología:** Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.**Requisitos:** Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.**Recursos:** Be Curious 6**Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:**

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado los cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.**Plazo de inscripción:** El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.**Condiciones del derecho de reserva de plaza:** La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: Matrícula 40€ (gratis antiguos alumnos) Curso 558€ Material didáctico 39€.**Procedimiento de pago:** La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.



Map of the book

1 In style
Mission: Write a review
Page 4

2 Future technology
Mission: Recommend new technology
Page 16

3 Jim-nastics
Mission: Invent a new sport
Page 28

4 Be careful!
Mission: Find out about emergency services
Page 42

5 Fun foods
Mission: Take part in a cooking competition
Page 54

Vocabulary	Grammar	Literature	Cross-curricular	Exam
Clothes Parts of clothes Pronunciation: plural pronunciation of 's'	Comparative adjectives, adverbs and as...as <i>On the first site, the shoes were much more expensive. I took the T-shirt out of the box as quickly as I could.</i> The present simple with future meaning <i>The bus leaves at quarter past six.</i>	King Canute's day on the beach A story Social and emotional skill: dealing with frustration	Clothes throughout history Learn about clothes and materials in the past, present and future.	A2 Key for Schools: Reading Part 1 A2 Key for Schools: Listening Part 1
Technology Verbs for using computers Pronunciation: syllabus stress in two-syllable words	The first conditional <i>If my mum says it's OK, then I'll go.</i> The zero and first conditional <i>If the floor is dirty, a robot drives around and cleans. If I'm hungry, I'll ask the freezer, "What ice cream have we got?"</i>	The IAST Times A newspaper article Social and emotional skill: dealing with jealousy	How to make an app Learn what an app is and what you need to make one.	A2 Key for Schools: Speaking Part 1 A2 Key for Schools: Reading Part 2
Sports Sporting actions, people and equipment Pronunciation: contracted forms	The passive (present simple) <i>Dog surfing competitions are organised by people all around the world.</i> Modal verbs <i>Birch may have made a mistake. This could be the most important point today. The ball might go into the net! Shall we watch that goal again?</i>	The Spartan Princess A comic book Social and emotional skill: perseverance	How athletes prepare for sport Learn how athletes train, eat and sleep before competitions.	A2 Key for Schools: Listening Part 2 A2 Key for Schools: Reading Part 5
Review units 1-3				
Accidents and illnesses Health and medicine Pronunciation: sentence stress	The present perfect with how long, for and since <i>I haven't been well for a week. She's had a problem with her heart since April.</i> The present continuous for future plans <i>We're taking her to the vet this evening.</i>	The £20,000 adventure A story Social and emotional skill: dealing with fear	Changes in medicine Learn about vaccinations and treatments.	A2 Key for Schools: Reading Part 4 A2 Key for Schools: Listening Part 4
Cooking ingredients Cooking actions and equipment Pronunciation: verb endings in the past	Rather and prefer <i>I prefer carrots to broccoli. I'd rather have salmon.</i> The passive (past simple) <i>The sandwich wasn't made from bread. It was made from two cookies and some ice cream.</i>	The very, very interesting diary of Juana Sánchez A diary Social and emotional skill: apologising and showing empathy	Food groups Learn about why some foods are good for you.	A2 Key for Schools: Listening Part 5 A2 Key for Schools: Writing Part 7

	Vocabulary	Grammar	Literature	Cross-curricular	Exam
6 Environmentally friendly Mission: Share ideas to protect your environment! Page 66	Home The environment Pronunciation: schwa	<i>A lot of, lots of, a few, a little, many, much</i> <i>There's a lot of water from our town's river.</i> <i>There are lots of fish living in the water.</i> <i>Many people don't believe me.</i> <i>My house doesn't use much electricity.</i> <i>When we have a little rubbish, we try to use it.</i> <i>We only throw away a few bags each year.</i> Tag questions <i>Everyone recycles a lot, don't they?</i> <i>You couldn't recycle, could you?</i>	<i>The fall of a Mayan city</i> A story Social and emotional skill: looking after the environment	Ecosystems in the city Learn about the animals that make their home in the city.	A2 Key for Schools: Speaking Part 2 A2 Key for Schools: Writing Part 6
Review units 4–6					
7 Feeling it Mission: Make a 'feelings wheel' Page 80	Feeling and emotions Well-being Pronunciation: /b/ /v/ /w/	<i>Needn't, have to, should, ought to, must, mustn't</i> <i>I have to wait until I'm older.</i> <i>If your parents say you can't have a snake, you must listen to them!</i> <i>You mustn't get a snake without telling your parents!</i> <i>You needn't worry if some of your ideas aren't very good.</i> <i>You should try to be satisfied with what you have.</i> <i>You ought to write about something you love.</i> Such ... that / so ... that <i>It's so fun that my mum and I always laugh a lot!</i> <i>It's such a relaxing place that I once fell asleep there!</i>	<i>The cowboy who cried wolf</i> A story Social and emotional skill: telling the truth	Emotional awareness Learn about empathy and how we show emotions.	A2 Key for Schools: Reading Part 3 A2 Key for Schools: Listening Part 3
8 Pretty cities Mission: Plan a city visit Page 92	A tour of a city Visiting new places Pronunciation: intonation in questions	Indirect questions <i>Do you know how many paintings there are?</i> Used to / didn't used to <i>They used to make the air very dirty.</i> <i>Today the trains are electric, but they didn't use to be.</i>	<i>The case of the Butterfly Diamond</i> A novel Social and emotional skill: managing stress	Responsible tourism Learn how to look after places when you go on holiday.	A2 Key for Schools: Reading Part 4 A2 Key for Schools: Reading Part 5
9 Lights, camera, action! Mission: Make a scene for a film or TV show Page 104	TV and film genres Television Pronunciation: word stress	Causative have/get <i>Mum's having a special superhero cake made for me.</i> The second conditional <i>If I had \$250 million, I'd buy cameras and costumes for the actors.</i>	<i>The Monster in our Homes!</i> A poem Social and emotional skill: identifying and expressing an opinion	Special effects Learn how special effects are used in films.	A2 Key for Schools: Writing Part 7 A2 Key for Schools: Writing Part 6
Review units 7–9					
Pronunciation					
Grammar reference					

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del 15/09/2026 – 15/06/2027

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.**Denominación de la enseñanza:** Be Curious 4**Fecha de inicio:** 15/09/2026**Fecha de fin:** 15/06/2027**Horas lectivas:** 71h**Horario y lugar del curso:** martes y jueves de 18:00 a 18:55h; acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.*Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.***Prácticas adicionales:** Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.**Procedimientos y plazos de entrega:** Este curso se divide en tres trimestres llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.**Objetivos:** Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.**Metodología:** Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.**Requisitos:** Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.**Recursos:** Be Curious 4**Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:**

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.**Plazo de inscripción:** El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.**Condiciones del derecho de reserva de plaza:** La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: Matrícula 40€ (gratis antiguos alumnos) Curso 558€ Material didáctico 39€.**Procedimiento de pago:** La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.



Map of the book

	Vocabulary	Grammar	Cross-curricular	Literature	Assessment
Welcome to Diversicus Page 4	Main character names Greetings and introductions	Language review Questions and answers Greetings			
1 Practice time Mission: Plan a week in the life of a circus artist Page 6	Telling the time Activity verbs Sounds and spelling: numbers	Review: question words <i>how, what, when, where, which, who, why</i> was/were + could <i>I could hop on one leg when I was four. I couldn't skip.</i>	Balancing act Learn about balance and coordination A Russian Olympic athlete	The circus child A real-life story Social and emotional skill: perseverance	A1 Movers Reading and Writing Part 6
2 What's for breakfast? Mission: Become a restaurant owner Page 18	Food and drink Past simple irregular verbs Sounds and spelling: c spelling for 's' and 'k' sound	Defining relative clauses <i>It's the place where I studied. Can you see the woman who is cooking in the kitchen? They're the mountains which I climbed with my father.</i> Past simple + with/when <i>When we finished lunch we went to the funfair.</i>	Food, glorious food Learn about food and nutrition Breakfast in China and around the world	The old man and the small fish A real-life story Social and emotional skill: showing respect for decisions of others	A1 Movers Listening Part 5
3 A healthy body Mission: Become a health expert Page 30	Parts of the body Health problems Sounds and spelling: kn and n spelling for 'n' sound	Review of comparative and superlative adjectives, as ... as <i>I'm not as strong as you. Jenny is taller than you. Ivan is the strongest man here.</i> want/need + infinitive <i>I want to go to the party. You need to drink. I don't want to drink.</i>	Work your body Learn about bones and joints Yoga in Indonesia	Too-too-moo and the Komodo dragon A fantasy play script Social and emotional skill: showing empathy for others	A1 Movers Reading and Writing Part 4
Review Units 1-3					
4 Fun in the jungle Mission: Create a jungle adventure park Page 44	Natural features Past simple verbs Sounds and spelling: l, ll and le spelling for 'l' sound	Adverbs <i>well, badly, loudly, quietly, quickly, slowly, carefully, beautifully, hard, fast</i> Comparative adverbs <i>Elephants can move faster than snakes. Monkeys can climb better than tigers. Bears can run more quickly than monkeys.</i>	From the roots to the flower Learn about plants and how they grow Carnivorous plants in India and around the world	The story of Rama and Sita An Indian myth Social and emotional skill: helping others	A1 Movers Reading and Writing Part 5

5 Behind the scenes

Mission: Prepare a performance
Page 56

Vocabulary	Grammar	Cross-curricular	Literature	Assessment
Describing clothes Materials Sounds and spelling: -igh and i-e spelling	be made of <i>What's it made of? It's made of gold. What are the wings made of? They're made of paper.</i> shall, could and let's for suggestions <i>Shall we design some props? Let's design the sea. We could use blue paper.</i>	Materials and properties Learn about the properties of different materials Greek masks	The myth of Icarus A Greek myth Social and emotional skill: Listening to others	A2 Flyers Speaking Part 3

6 Classroom stars

Mission: Have a school prize-giving ceremony
Page 68

School subjects Extension of school vocabulary Sounds and spelling: f and ph spelling for 'f' sound	should/shouldn't <i>You should listen to your teacher. You shouldn't talk when your teacher's giving the lesson. Should you copy in exams? No, you shouldn't.</i> be good at + noun/gerund <i>I'm good at maths. Are you good at sport? I'm not very good at drawing.</i>	Where are we? Learn about maps and symbols Cappadocia in Turkey	The project A narration and poem Social and emotional skill: team work and respecting the ideas of others	A2 Flyers Listening Part 1
---	--	--	---	-------------------------------

Review Units 4–6

7 When I grow up ...

Mission: Choose your dream job
Page 82

Jobs Personality adjectives Sounds and spelling: -er, -or and -or endings	when and if clauses (zero conditionals) <i>When you dance, you look in the mirror. If you win, you get a big prize. If William wins, he wants to buy a fantastic new camera.</i> look like, be like <i>What does your grandad look like? He's very tall and he's got short, grey hair. What's your uncle like? He's very friendly.</i>	Time detectives Learn about archaeology The Altamira Caves in Spain	Don Quixote, Sancho and the windmills An adventure play script Social and emotional skill: responding appropriately to other people's emotional state	A2 Flyers Reading and Writing Part 1
---	---	--	---	---

8 City break

Mission: Create a guide to a town
Page 94

Directions Places in town Sounds and spelling: revision of the 'th' sound	Future with be going to <i>I'm going to take my umbrella. It isn't going to rain. What are we going to see first?</i> Prepositions of movement <i>across, into, out of, over, past, round, through</i>	Home, sweet home Learn about cities, towns and villages New York City	The road to Hope A poem Social and emotional skill: managing own emotions	A2 Flyers Speaking Part 1
---	---	--	---	------------------------------

9 Let's travel!

Mission: Organise a summer camp
Page 106

Adjectives On holiday Sounds and spelling: ge spelling for 'j' sound	before, after, when clauses <i>Rose got really wet before I gave her my umbrella. He ran really fast when Fred came out of the trees. After we met Grandma's sister in China, we ate the fantastic noodles.</i> -ed/-ing adjective endings <i>excited/exciting interested/interesting</i>	North, south, east and west Learn about what to take on a hiking trip A hiking trip in Mexico	The story of Popocatepetl and Iztaccihuatl A narration and legend Social and emotional skill: showing respect for other cultures	A2 Flyers Reading and Writing Part 7
--	--	--	--	---

Review Units 7–9

Grammar reference page 120

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del **15/09/2026 – 15/06/2027**

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: B2

Fecha de inicio: 15/09/2026

Fecha de fin: 15/06/2027

Horas lectivas: 106:30h

Horario y lugar del curso: martes y jueves de 19:00 a 20:25h; acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en **tres trimestres** llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: B2

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: Matrícula 40€ (gratis antiguos alumnos) Curso 675€ Material didáctico 52€.

Procedimiento de pago: La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.

MAP OF THE UNITS

UNIT	TOPICS	GRAMMAR	VOCABULARY	READING
1 Living day to day	Daily life People	Present tenses Present simple in time clauses	Adjectives ending in <i>-ed</i> and <i>-ing</i> Character adjectives Adjective prefixes and suffixes: <i>-able, -al, dis-, -ful, -ic, im-, -ish, -itive, -ive, -ous, un-, -y</i>	Part 7: multiple matching
2 Differing tastes	Food and drink Restaurants Relationships	Past tenses	Fixed phrases	Part 6: gapped text
3 Changing places	Travel and tourism Transport Festivals and customs	Modal verbs Adverbs of degree	Dependent prepositions	Part 5: multiple-choice questions + long text
4 Getting creative	Entertainment (film, music, arts) Leisure	Verbs followed by <i>to</i> + infinitive or <i>-ing</i> <i>Too</i> and <i>enough</i> Present perfect	Phrasal verbs with <i>on</i>	Part 6: gapped text
5 Making your way	Education, study and learning Careers and jobs	Future forms Countable and uncountable nouns	Phrasal verbs with <i>take</i> Noun suffixes: <i>-ant, -er, -ian, -ist, -or</i>	Part 7: multiple matching
6 Setting the pace	Health and fitness Sport	Relative clauses (defining and non-defining) Purpose links	Medical vocabulary Phrasal verbs with <i>up</i> Sports vocabulary	Part 5: multiple-choice questions + long text
7 Feeling the heat	The environment The weather	Conditionals 1–3 Mixed conditionals Comparative forms Contrast links	Phrases with <i>in</i>	Part 6: gapped text
8 Moving ahead	Science Technology	Passive forms Articles	Communications vocabulary Science and technology vocabulary Collocations	Part 5: multiple-choice questions + long text
9 Breaking news	The media Celebrities	Reported speech	Media vocabulary Noun suffixes	Part 7: multiple matching
10 Shopping around	Shopping and consumer goods Fashion	Adverbs of manner and opinion <i>Wish</i> and <i>if only</i> Causative <i>have</i> and <i>get</i>	Clothing and shopping vocabulary Phrasal verbs with <i>out</i> Extreme adjectives	Part 6: gapped text

USE OF ENGLISH	WRITING	LISTENING	SPEAKING
Part 3: word formation	Part 2 informal email: getting ideas, informal language	Part 1: multiple-choice questions + short texts	Part 1: talking about yourself
Part 2: open cloze	Part 2 article: narrative linking expressions	Part 2: sentence completion	Part 2: giving opinions, comparing
Part 1: multiple-choice cloze	Part 1 essay: linking expressions, for and against	Part 3: multiple matching	Part 3: turn taking, suggesting, speculating
Part 4: key word transformation	Part 2 review: descriptive adjectives, recommendations	Part 4: multiple-choice questions + long text	Part 4: asking for and justifying opinions
Part 3: word formation	Part 2 formal letter of application: formal expressions, achieving aims	Part 2: sentence completion	Part 1: talking about future plans
Part 2: open cloze	Part 2 letter: informal language, purpose links	Part 1: multiple-choice questions + short texts	Part 3: agreeing and politely disagreeing
Part 4: key word transformation	Part 1 essay: contrast links, for and against	Part 3: multiple matching	Part 2: comparing: <i>-er, more,</i> <i>(not) as ... as</i> , etc.
Part 1: multiple-choice cloze	Part 2 article: reason and result links, involving the reader	Part 2: sentence completion	Part 4: adding more points
Part 3: word formation	Part 2 report: recommending and suggesting	Part 4: multiple-choice questions + long text	Part 2: keeping going
Part 4: key word transformation	Part 1 essay: extreme adjectives, for and against	Part 3: multiple matching	Parts 3 and 4: decision-making

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del [15/09/2026](#) – [15/06/2027](#)

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: [Be Curious 1](#)

Fecha de inicio: [15/09/2026](#)

Fecha de fin: [15/06/2027](#)

Horas lectivas: [65h](#)

Horario y lugar del curso: [lunes y miércoles de 16:00 a 16:55h](#); acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy [Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor](#).

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en [tres trimestres](#) llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: [Be Curious 1](#)

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: [Matrícula 40€ \(gratis antiguos alumnos\)](#) [Curso 558€](#) [Material didáctico 39€](#).

Procedimiento de pago: La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.



Map of the book

	Vocabulary	Language	Literature	Phonics and Literacy	Cross-curricular
Hello Page 4	Main scene vocabulary <i>bird, boat, book, bus, cat</i> Numbers 1-6 Colours <i>blue, green, orange, purple, red, yellow</i>	<i>Hello. I'm (Jenny/Jim). What number's this? What colour's this?</i>			
1 Friends and family Page 8	Friends and family <i>man, woman, boy, girl, family</i> More family <i>mum, dad, brother, sister, pet</i>	<i>What's your name? My name's ... / I'm ... How old are you? I'm ... He's/She's ...</i>	Home time A real-life story Skills practice	Initial sounds: introduction	Family trees
2 At school Page 18	School <i>bag, classroom, pencil, playground, teacher</i> More school <i>board, bookcase, chair, cupboard, table</i>	<i>What are they? They're ... Are they ...? Yes. / No. Where's my ...? Where is it? It's in/on/under ...</i>	The bird and the cat A cartoon story Skills practice	Initial letter sound: b	Primary and secondary colours
3 Food shopping Page 28	Food <i>apple, banana, grapes, orange, watermelon</i> More food <i>beans, burger, carrot, egg, rice</i>	<i>There's/There are ... How many ... are there? A lot.</i>	In Mr Brown's garden An animal story Skills practice	Initial letter sounds: b, c	Where food comes from
Review Units 1-3					
4 At home Page 40	Home <i>bed, clock, computer, lamp, mirror</i> Rooms <i>bathroom, bedroom, garden, kitchen, living room</i>	<i>I've/You've got ... Have you got ...? Yes, I have. No, I haven't. I/We/They haven't got ...</i>	The three wishes A traditional story Skills practice	Initial letter sound: c	Shapes at home

	Vocabulary	Language	Literature	Phonics and Literacy	Cross-curricular
5 My body Page 50	Body <i>ears, eyes, hair, mouth, legs</i> Describing appearance <i>big, small, long, short, beautiful</i>	<i>He's/She's got ... Has he/she got ...? Yes, he's/she's got He/She hasn't got ...</i>	My best friend A real-life story Skills practice	Initial letter sounds: b, c, l	Keeping clean
6 My toys Page 60	Toys <i>board game, camera, doll, teddy, train</i> More toys <i>ball, balloon, bike, car, plane</i>	<i>Do you like ...? I like/love ... What's your favourite ...? I like/don't like ...</i>	My favourite toy A real-life story Skills practice	Initial letter sound: t	Materials
Review Units 4–6					
7 Free time Page 72	Action verbs <i>climb, jump, run, swim, walk</i> Free time activities <i>catch a ball, fly a plane, play basketball, play football, play the piano</i>	<i>Can you ...? Yes, I can. / No, I can't. I can ... What are you doing? I'm ...ing.</i>	The queen of the river A traditional story Skills practice	Initial letter sounds: f, p	Emotions
8 We're having fun! Page 82	More action verbs <i>clean, drink, eat, sleep, take a photo</i> Nature <i>beach, flower, sea, sun, tree</i>	<i>I'm ...ing. What's he/she ...ing? What are you/they ...ing? He's/She's ...ing. They're ...ing.</i>	Clean the beach day A fantasy story Skills practice	Initial letter sounds: b, t, s	Weather
9 Moving to the farm Page 92	Clothes <i>jacket, jeans, shoes, socks, T-shirt</i> Farm animals <i>dog, duck, goat, horse, sheep</i>	<i>I want/don't want ... Do you want (your) ...? Yes, I do. / No, I don't. Let's ... Yes, OK/great/please. No, thank you.</i>	Five good friends An animal story Skills practice	Initial letter sounds: review	Caring for animals
Review Units 7–9					

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del **15/09/2026 – 15/06/2027**

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: **Be Curious 6**

Fecha de inicio: **15/09/2026**

Fecha de fin: **15/06/2027**

Horas lectivas: **65h**

Horario y lugar del curso: **lunes y miércoles de 17:00 a 17:55h;** acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy **Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.**

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en **tres trimestres** llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: **Be Curious 6**

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: **Matrícula 40€ (gratis antiguos alumnos) Curso 558€ Material didáctico 39€.**

Procedimiento de pago: La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.



Map of the book

1 In style
Mission: Write a review
Page 4

2 Future technology
Mission: Recommend new technology
Page 16

3 Jim-nastics
Mission: Invent a new sport
Page 28

4 Be careful!
Mission: Find out about emergency services
Page 42

5 Fun foods
Mission: Take part in a cooking competition
Page 54

Vocabulary	Grammar	Literature	Cross-curricular	Exam
Clothes Parts of clothes Pronunciation: plural pronunciation of 's'	Comparative adjectives, adverbs and as...as <i>On the first site, the shoes were much more expensive. I took the T-shirt out of the box as quickly as I could.</i> The present simple with future meaning <i>The bus leaves at quarter past six.</i>	King Canute's day on the beach A story Social and emotional skill: dealing with frustration	Clothes throughout history Learn about clothes and materials in the past, present and future.	A2 Key for Schools: Reading Part 1 A2 Key for Schools: Listening Part 1
Technology Verbs for using computers Pronunciation: syllabus stress in two-syllable words	The first conditional <i>If my mum says it's OK, then I'll go.</i> The zero and first conditional <i>If the floor is dirty, a robot drives around and cleans. If I'm hungry, I'll ask the freezer, "What ice cream have we got?"</i>	The IAST Times A newspaper article Social and emotional skill: dealing with jealousy	How to make an app Learn what an app is and what you need to make one.	A2 Key for Schools: Speaking Part 1 A2 Key for Schools: Reading Part 2
Sports Sporting actions, people and equipment Pronunciation: contracted forms	The passive (present simple) <i>Dog surfing competitions are organised by people all around the world.</i> Modal verbs <i>Birch may have made a mistake. This could be the most important point today. The ball might go into the net! Shall we watch that goal again?</i>	The Spartan Princess A comic book Social and emotional skill: perseverance	How athletes prepare for sport Learn how athletes train, eat and sleep before competitions.	A2 Key for Schools: Listening Part 2 A2 Key for Schools: Reading Part 5
Review units 1-3				
Accidents and illnesses Health and medicine Pronunciation: sentence stress	The present perfect with how long, for and since <i>I haven't been well for a week. She's had a problem with her heart since April.</i> The present continuous for future plans <i>We're taking her to the vet this evening.</i>	The £20,000 adventure A story Social and emotional skill: dealing with fear	Changes in medicine Learn about vaccinations and treatments.	A2 Key for Schools: Reading Part 4 A2 Key for Schools: Listening Part 4
Cooking ingredients Cooking actions and equipment Pronunciation: verb endings in the past	Rather and prefer <i>I prefer carrots to broccoli. I'd rather have salmon.</i> The passive (past simple) <i>The sandwich wasn't made from bread. It was made from two cookies and some ice cream.</i>	The very, very interesting diary of Juana Sánchez A diary Social and emotional skill: apologising and showing empathy	Food groups Learn about why some foods are good for you.	A2 Key for Schools: Listening Part 5 A2 Key for Schools: Writing Part 7

	Vocabulary	Grammar	Literature	Cross-curricular	Exam
6 Environmentally friendly Mission: Share ideas to protect your environment! Page 66	Home The environment Pronunciation: schwa	<i>A lot of, lots of, a few, a little, many, much</i> <i>There's a lot of water from our town's river.</i> <i>There are lots of fish living in the water.</i> <i>Many people don't believe me.</i> <i>My house doesn't use much electricity.</i> <i>When we have a little rubbish, we try to use it.</i> <i>We only throw away a few bags each year.</i> Tag questions <i>Everyone recycles a lot, don't they?</i> <i>You couldn't recycle, could you?</i>	<i>The fall of a Mayan city</i> A story Social and emotional skill: looking after the environment	Ecosystems in the city Learn about the animals that make their home in the city.	A2 Key for Schools: Speaking Part 2 A2 Key for Schools: Writing Part 6
Review units 4–6					
7 Feeling it Mission: Make a 'feelings wheel' Page 80	Feeling and emotions Well-being Pronunciation: /b/ /v/ /w/	<i>Needn't, have to, should, ought to, must, mustn't</i> <i>I have to wait until I'm older.</i> <i>If your parents say you can't have a snake, you must listen to them!</i> <i>You mustn't get a snake without telling your parents!</i> <i>You needn't worry if some of your ideas aren't very good.</i> <i>You should try to be satisfied with what you have.</i> <i>You ought to write about something you love.</i> Such ... that / so ... that <i>It's so fun that my mum and I always laugh a lot!</i> <i>It's such a relaxing place that I once fell asleep there!</i>	<i>The cowboy who cried wolf</i> A story Social and emotional skill: telling the truth	Emotional awareness Learn about empathy and how we show emotions.	A2 Key for Schools: Reading Part 3 A2 Key for Schools: Listening Part 3
8 Pretty cities Mission: Plan a city visit Page 92	A tour of a city Visiting new places Pronunciation: intonation in questions	Indirect questions <i>Do you know how many paintings there are?</i> Used to / didn't used to <i>They used to make the air very dirty.</i> <i>Today the trains are electric, but they didn't use to be.</i>	<i>The case of the Butterfly Diamond</i> A novel Social and emotional skill: managing stress	Responsible tourism Learn how to look after places when you go on holiday.	A2 Key for Schools: Reading Part 4 A2 Key for Schools: Reading Part 5
9 Lights, camera, action! Mission: Make a scene for a film or TV show Page 104	TV and film genres Television Pronunciation: word stress	Causative have/get <i>Mum's having a special superhero cake made for me.</i> The second conditional <i>If I had \$250 million, I'd buy cameras and costumes for the actors.</i>	<i>The Monster in our Homes!</i> A poem Social and emotional skill: identifying and expressing an opinion	Special effects Learn how special effects are used in films.	A2 Key for Schools: Writing Part 7 A2 Key for Schools: Writing Part 6
Review units 7–9					
Pronunciation					
Grammar reference					

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del **15/09/2026 – 15/06/2027**

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: **A2+**

Fecha de inicio: **15/09/2026**

Fecha de fin: **15/06/2027**

Horas lectivas: **65h**

Horario y lugar del curso: **lunes y miércoles de 18:00 a 18:55h;** acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy **Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.**

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivos si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en **tres trimestres** llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: **A2+**

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: **Matrícula 40€ (gratis antiguos alumnos) Curso 576€ Material didáctico 52€.**

Procedimiento de pago: La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.

MAP OF THE UNITS

UNIT	TOPICS	GRAMMAR	VOCABULARY	FUNCTIONS
1 My family, my friends & me	People Daily life	<i>have got</i> Present simple Question words	Family Daily activities Describing people	Talking about routines and habits Asking for and telling the time Describing everyday activities
2 In my free time	Hobbies & leisure Personal opinions	Adverbs of frequency <i>Do you like ...? / Would you like ...?</i>	Free-time activities	Expressing preferences, likes and dislikes Giving and responding to invitations
3 Eating in, eating out	House & home Food & drink	<i>There is / are, a / an, some & any</i> <i>(don't) have to</i>	House & furniture Food & drink	Saying where things are Describing food Ordering food Expressing obligation
4 What are you doing now?	Sport Clothes	Present continuous Present continuous vs present simple	Sport Clothes	Talking about what people are doing now Describing what people are wearing
5 Great places to visit	Places & buildings Time	Past simple <i>ago</i> Time expressions: <i>in / at / on</i>	Places Days & dates	Describing places Talking about dates Talking about events in the past
6 Getting there	Transport Travel	Comparative adjectives Superlative adjectives	Transport Travel	Making comparisons
7 School rules!	Education Entertainment	<i>must / mustn't</i> <i>should / shouldn't</i> <i>can / could</i> Adverbs of manner	Education Musical instruments	Expressing rules and obligation Giving advice Talking about ability in the present and past
8 We had a great time!	Holidays Personal experiences	Past continuous Past simple & past continuous	Holiday activities Adjectives of opinion	Talking about events in progress in the past Giving opinions
9 What's on?	Entertainment & media Television	<i>be going to</i> Infinitives & -ing forms	Going out TV programmes Word-building	Making suggestions Talking about future plans
10 Are you an outdoors person?	The natural world Weather	<i>will / won't & may</i> First conditional	The countryside Weather & seasons	Following instructions Making predictions about the future Expressing certainty and doubt
11 Healthy body, healthy mind	Health & illness Personal feelings	Present perfect <i>just</i> <i>yet / already</i> Present perfect with <i>for & since</i>	The body Health & illness Adjectives	Talking about recent past events Talking about health problems Discussing personal feelings
12 Technology & me	Communication Appliances	The passive: present simple The passive: past simple	Communication & technology Describing objects	Describing simple objects Checking understanding

READING	WRITING	LISTENING	SPEAKING
Part 2: Three texts about family	Part 7: Story	Part 3: A conversation about a school day	Part 1: Describing people
Part 3: An interview with a teenage painter	Part 5: Completing an email about a boy's family, friends and hobbies	Part 4: Five short conversations	Part 1: Asking and answering about free time
Part 4: An article about a boy from Mali	Part 7: Story	Part 2: A talk about a school trip to a school of cooking	Part 2: Asking and answering about meals
Part 1: Notices and messages	Part 6: An email about clothes	Part 1: Five short conversations	Part 2: Asking and answering about clothes and fashion
Part 2: Three texts about a school trip	Part 6: An email about a shopping trip	Part 2: Information about a Hollywood tour	Part 1: Questions about things you did this week
Part 3: An article about a teenage inventor	Part 5: An email about a trip to San Francisco	Part 5: A conversation about getting to a birthday party	Part 2: Asking and answering about means of transport
Part 1: Notices	Part 6: An email about school	Part 2: A talk by a new teacher	Part 1: Questions about school subjects
Part 4: An article about a holiday in Guadeloupe	Part 7: Story	Part 5: A conversation about where friends stayed on holiday	Part 2: Asking and answering about holidays
Part 3: An article about a teenager's unusual life	Part 6: A message to a friend about a show	Part 4: Five short conversations	Part 1: Questions about plans for the evening and a holiday
Part 1: Notices and messages	Part 7: Story	Part 1: Five short conversations	Part 2: Asking and answering about outdoor activities
Part 4: An article about the history of glasses	Part 6: An email about keeping fit	Part 3: A conversation about a Healthy Living Day	Part 1: Questions about yourself
Part 2: Three texts about staying in hospital			
Part 2: Three texts about teenagers and computers	Part 5: Completing emails about a lost phone	Part 5: A conversation about favourite things	Part 2: Asking and answering about technology

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del [15/09/2026](#) – [15/06/2027](#)

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: **B1**

Fecha **de**

inicio: [15/09/2026](#)

Fecha de fin: [15/06/2027](#)

Horas lectivas: **65h**

Horario y lugar del curso: [lunes y miércoles de 19:00 a 19:55h](#); acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy [Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor](#).

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en [tres trimestres](#) llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: **B1**

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: [Matrícula 40€ \(gratis antiguos alumnos\)](#) [Curso 576€](#) [Material didáctico 52€](#).

Procedimiento de pago: La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.

MAP OF THE UNITS

UNIT	TOPICS	GRAMMAR	VOCABULARY
1 All about me!	Giving personal information Being at school	Modals (<i>have to, don't have to, must, mustn't, can/can't, should/shouldn't</i>) Present simple & present continuous <i>-ing</i> forms	School subjects Sports facilities School rooms School collocations
2 Winning & losing	Sport Hobbies & leisure	Past simple Past continuous	Phrasal verbs with <i>in</i> Expressions for positive & negative character traits Verbs for winning and losing
3 Let's shop!	Clothes Shopping	Order of adjectives Comparative & superlative adjectives	Clothes, jewellery, colours & materials Places to shop
4 Star quality	Personal feelings Entertainment & media	Adjectives with <i>-ed</i> & <i>-ing</i> endings Present perfect	Adjectives expressing emotion Entertainment
5 Extreme diets	Food & drink Health	Future forms Modals	Food & drink Phrasal verbs with <i>put</i>
6 My home	House & home Places & buildings	<i>used to</i> Verbs followed by infinitive / <i>-ing</i> form <i>do, make, have, go</i>	Home Places
7 In the wild	The natural world The environment	Past perfect Reported speech & commands The passive	Animals The natural world Weather
8 We're off!	Transport, travel & holidays	First & second conditional	Words connected to travelling Holiday activities

READING	WRITING	LISTENING	SPEAKING
Part 2: Finding an e-pal Part 5: Steven Spielberg	Part 1: Emails Beginnings & endings Linking words Punctuation	Part 2: Six short conversations between friends	Part 1: Questions – asking & answering about school
Part 4: The history of football as an Olympic sport Part 5: The importance of team games	Part 2: Planning a story Correcting mistakes A story about an event	Part 3: A talk about a special sports school	Part 3: A visit to a sports activity centre Agreeing & disagreeing
Part 5: Going to bookshops Part 1: Shopping in town	Part 2: Using pronouns Using <i>who</i> , <i>which</i> & <i>where</i> An article about shopping	Part 4: An interview with two young clothes designers	Part 4: Talking about places to shop
Part 4: Why I love Spider-Man Part 6: Keep calm!	Part 2: Phrasal verbs with <i>take</i> <i>just / yet / already</i> A story about feelings	Part 1: Seven short extracts	Part 2: Describing people
Part 1: Food & health Part 6: Breakfast	Part 1: Accepting an invitation Suggesting & requesting	Part 3: A talk about an extreme camping trip	Part 1: Questions – personal information, preferences & plans
Part 3: This is what it's like to live in a tree house Part 5: The Taj Mahal	Part 2: Linking words A story about a journey	Part 1: Seven short extracts	Part 3: Giving opinions, making suggestions & asking for opinions Things to take on a school trip
Part 6: Living in Antarctica Part 2: Clubs working to help the environment	Part 2: An article about a season	Part 4: An interview with a zookeeper	Part 2: Describing weather, animals & places
Part 3: Visiting London Part 4: The Northern Lights in Iceland	Part 2: An article describing a photo	Part 2: Six short conversations about holidays	Part 4: Talking about holiday preferences

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del [15/09/2026](#) – [15/06/2027](#)

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: [B2](#)

Fecha de

inicio: [15/09/2025](#)

Fecha de fin: [15/06/2027](#)

Horas lectivas: [97:30h](#)

Horario y lugar del curso: [lunes y miércoles de 20:00 a 21:30h](#); acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy [Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor](#).

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en [tres trimestres](#) llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: [B2](#)

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: [Matrícula 40€ \(gratis antiguos alumnos\)](#) [Curso 675€](#) [Material didáctico 52€](#).

Procedimiento de pago: La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.

MAP OF THE UNITS

UNIT	TOPICS	GRAMMAR	VOCABULARY	READING
1 Living day to day	Daily life People	Present tenses Present simple in time clauses	Adjectives ending in <i>-ed</i> and <i>-ing</i> Character adjectives Adjective prefixes and suffixes: <i>-able</i> , <i>-al</i> , <i>dis-</i> , <i>-ful</i> , <i>-ic</i> , <i>im-</i> , <i>-ish</i> , <i>-itive</i> , <i>-ive</i> , <i>-ous</i> , <i>un-</i> , <i>-y</i>	Part 7: multiple matching
2 Differing tastes	Food and drink Restaurants Relationships	Past tenses	Fixed phrases	Part 6: gapped text
3 Changing places	Travel and tourism Transport Festivals and customs	Modal verbs Adverbs of degree	Dependent prepositions	Part 5: multiple-choice questions + long text
4 Getting creative	Entertainment (film, music, arts) Leisure	Verbs followed by <i>to</i> + infinitive or <i>-ing</i> <i>Too</i> and <i>enough</i> Present perfect	Phrasal verbs with <i>on</i>	Part 6: gapped text
5 Making your way	Education, study and learning Careers and jobs	Future forms Countable and uncountable nouns	Phrasal verbs with <i>take</i> Noun suffixes: <i>-ant</i> , <i>-er</i> , <i>-ian</i> , <i>-ist</i> , <i>-or</i>	Part 7: multiple matching
6 Setting the pace	Health and fitness Sport	Relative clauses (defining and non-defining) Purpose links	Medical vocabulary Phrasal verbs with <i>up</i> Sports vocabulary	Part 5: multiple-choice questions + long text
7 Feeling the heat	The environment The weather	Conditionals 1–3 Mixed conditionals Comparative forms Contrast links	Phrases with <i>in</i>	Part 6: gapped text
8 Moving ahead	Science Technology	Passive forms Articles	Communications vocabulary Science and technology vocabulary Collocations	Part 5: multiple-choice questions + long text
9 Breaking news	The media Celebrities	Reported speech	Media vocabulary Noun suffixes	Part 7: multiple matching
10 Shopping around	Shopping and consumer goods Fashion	Adverbs of manner and opinion <i>Wish</i> and <i>if only</i> Causative <i>have</i> and <i>get</i>	Clothing and shopping vocabulary Phrasal verbs with <i>out</i> Extreme adjectives	Part 6: gapped text

USE OF ENGLISH	WRITING	LISTENING	SPEAKING
Part 3: word formation	Part 2 informal email: getting ideas, informal language	Part 1: multiple-choice questions + short texts	Part 1: talking about yourself
Part 2: open cloze	Part 2 article: narrative linking expressions	Part 2: sentence completion	Part 2: giving opinions, comparing
Part 1: multiple-choice cloze	Part 1 essay: linking expressions, for and against	Part 3: multiple matching	Part 3: turn taking, suggesting, speculating
Part 4: key word transformation	Part 2 review: descriptive adjectives, recommendations	Part 4: multiple-choice questions + long text	Part 4: asking for and justifying opinions
Part 3: word formation	Part 2 formal letter of application: formal expressions, achieving aims	Part 2: sentence completion	Part 1: talking about future plans
Part 2: open cloze	Part 2 letter: informal language, purpose links	Part 1: multiple-choice questions + short texts	Part 3: agreeing and politely disagreeing
Part 4: key word transformation	Part 1 essay: contrast links, for and against	Part 3: multiple matching	Part 2: comparing: <i>-er, more,</i> <i>(not) as ... as</i> , etc.
Part 1: multiple-choice cloze	Part 2 article: reason and result links, involving the reader	Part 2: sentence completion	Part 4: adding more points
Part 3: word formation	Part 2 report: recommending and suggesting	Part 4: multiple-choice questions + long text	Part 2: keeping going
Part 4: key word transformation	Part 1 essay: extreme adjectives, for and against	Part 3: multiple matching	Parts 3 and 4: decision-making

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del [15/09/2026](#) – [15/06/2027](#)

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: [Be Curious 3](#)

Fecha de inicio: [15/09/2026](#)

Fecha de fin: [15/06/2026](#)

Horas lectivas: [71h](#)

Horario y lugar del curso: [martes y jueves de 16:00 a 16:55h](#); acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy [Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor](#).

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en [tres trimestres](#) llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: [Be Curious 3](#)

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: [Matrícula 40€ \(gratis antiguos alumnos\)](#) [Curso 558€](#) [Material didáctico 39€](#).

Procedimiento de pago: La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.



Map of the book

	Vocabulary	Grammar	Cross-curricular	Literature	Assessment
Meet the family Page 4	Character names	Personal descriptions review <i>How old is she? She's five.</i> <i>He's got long hair.</i>			
1 A day on the farm Mission: Make a daily routine chart Page 6	Countryside Daily routines Sounds and spelling: <i>r</i>	Present continuous review <i>Are you reading a book?</i> <i>No, I'm not. I'm doing my homework.</i> Present simple for routines; o'clock <i>What time do you get up?</i> <i>I get up at seven o'clock.</i> <i>What time does school finish?</i> <i>It finishes at four o'clock.</i>	Look after our planet Learn about how to look after our planet	The race A poem Social and emotional skill: Being supportive	A1 Movers Speaking Part 1
2 My week Mission: Plan a fun activities timetable for two friends Page 18	Days of the week Free time activities Sounds and spelling: <i>ay</i>	How often ... ? and adverbs of frequency <i>How often do you clean your teeth?</i> <i>Do you ever get up late?</i> <i>always, often, sometimes, never</i> Present simple with always, often, sometimes, never <i>He sometimes watches TV.</i> <i>They never play tennis.</i> must/mustn't <i>What must I do?</i> <i>You mustn't wear your skates in the house.</i> <i>You must put them in the cupboard.</i>	Let's be healthy! Learn about being safe when doing exercise and sports	A bad, bad Monday morning A narrative Social and emotional skill: Thinking about the consequences of our actions	A1 Movers Reading and Writing Part 1
3 Party time! Mission: Plan and act out a scene Page 30	Jobs and parties Physical descriptions Sounds and spelling: <i>/a:/</i>	Present simple and present continuous <i>I don't often listen to the radio.</i> <i>I'm not listening to it now.</i> Why ... ? and Because ... <i>Why are you asking a lot of questions?</i> <i>Because I love asking questions.</i>	People who help us Learn about people who help us at home, at school and in the community	The costume party A story Social and emotional skill: Asking for and offering help	A1 Movers Speaking Part 2
Review units 1-3					
4 The family at home Mission: Act out a visit to my cousins' new home Page 44	Extended family In and around the home Sounds and spelling: <i>/ʌ/</i>	Comparative adjectives with -er/-ier and better/worse <i>My cousin's hair is longer/curlier than my uncle's.</i> <i>Shelly's singing is worse than Gracie's.</i> Possessive pronouns <i>Our car is smaller than my aunt and uncle's car, but ours is newer than theirs.</i>	Machines in our homes Learn about machines at home and how they work	Surprise! A story Social and emotional skill: Initiative and managing one's own emotions	A1 Movers Listening Part 3

	Vocabulary	Grammar	Cross-curricular	Literature	Assessment
5 Animal world Mission: Plan an animal documentary Page 56	Wild and domestic animals Action verbs Sounds and spelling: g	Superlative adjectives <i>This kitten's the prettiest/the fattest.</i> <i>These ice skates are the best.</i> Prepositions: above, below, near, opposite <i>The bat's above the tree.</i> <i>The snail's below the flower.</i> <i>The parrot's near the cage.</i> <i>The bus stop's opposite the zoo.</i>	The animal kingdom Learn about animals and their food	Why the kangaroo has a pouch An Australian dreamtime story Social and emotional skill: Helping others	A1 Movers Reading and Writing Part 2
6 Our weather Mission: Make a weather map for a country Page 68	The weather Clothes Sounds and spelling: ee and y	was/were <i>Were your grandparents here last weekend? Yes, they were.</i> <i>Were you at school on Tuesday? No, I wasn't.</i> There was / There were <i>Was there a scarf in the bedroom? Yes, there was.</i> <i>Were there any boots in the bedroom? No, there weren't.</i>	What's the weather like today? Learn about instruments to measure the weather	Fun in all types of weather! A poem Social and emotional skill: Thinking positively	A1 Movers Listening Part 1 and Part 2
Review units 4–6					
7 Let's cook! Mission: Make a class recipe book Page 82	Food Actions in the kitchen Sounds and spelling: ch	Past simple: irregular verbs <i>I went swimming last Saturday.</i> <i>I didn't go shopping yesterday.</i> <i>Did you go to the park? Yes, I did.</i> Past simple: regular verbs <i>I liked cooking them!</i> <i>I fried the onions.</i> <i>I stopped because you started asking me questions.</i>	Plants are delicious! Learn about how we use plants in food	Sonny's dream job A fantasy story Social and emotional skill: Perseverance	A1 Movers Speaking Part 3
8 Around town Mission: Write a trip review Page 94	A day trip Places in town Sounds and spelling: ow and oa	Past simple: more irregular verbs <i>I found my old hat.</i> <i>He bought it last year.</i> have to / don't have to <i>I have to see the eye doctor at the hospital.</i> <i>My brother has to wear glasses.</i> <i>Do you have to wear glasses? Yes, I do.</i>	Road safety Learn how to be safe in town	Tom's first day on the school bus A fantasy story Social and emotional skill: Being optimistic	A1 Movers Listening Part 4
9 A big change Mission: Plan a holiday world tour Page 106	Adjectives for opinions and feelings A new adventure Sounds and spelling: ing or in	Comparative adjectives with more <i>Circus clothes are more beautiful than these.</i> <i>The circus is more exciting than the farm!</i> Superlative adjectives with most <i>This city is one of the most beautiful in the world.</i> <i>In my family, my brother is the most frightened of spiders.</i>	The wonders of the world Learn about natural and manmade wonders of the world	The mystery picnic A counting poem Social and emotional skill: Pride in your work	A1 Movers Reading and Writing Part 3
Review units 7–9					

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del 15/09/2026 – 15/06/2027

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.**Denominación de la enseñanza:** B1**Fecha de inicio:** 15/09/2026**Fecha de fin:** 15/06/2027**Horas lectivas:** 71h**Horario y lugar del curso:** martes y jueves de 17:00 a 17:55h; acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.*Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.***Prácticas adicionales:** Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.**Procedimientos y plazos de entrega:** Este curso se divide en tres trimestres llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.**Objetivos:** Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.**Metodología:** Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.**Requisitos:** Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.**Recursos:** B1**Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:**

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.**Plazo de inscripción:** El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.**Condiciones del derecho de reserva de plaza:** La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: Matrícula 40€ (gratis antiguos alumnos) Curso 576€ Material didáctico 52€.**Procedimiento de pago:** La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.

MAP OF THE UNITS

UNIT	TOPICS	GRAMMAR	VOCABULARY
1 All about me!	Giving personal information Being at school	Modals (<i>have to, don't have to, must, mustn't, can/can't, should/shouldn't</i>) Present simple & present continuous <i>-ing</i> forms	School subjects Sports facilities School rooms School collocations
2 Winning & losing	Sport Hobbies & leisure	Past simple Past continuous	Phrasal verbs with <i>in</i> Expressions for positive & negative character traits Verbs for winning and losing
3 Let's shop!	Clothes Shopping	Order of adjectives Comparative & superlative adjectives	Clothes, jewellery, colours & materials Places to shop
4 Star quality	Personal feelings Entertainment & media	Adjectives with <i>-ed</i> & <i>-ing</i> endings Present perfect	Adjectives expressing emotion Entertainment
5 Extreme diets	Food & drink Health	Future forms Modals	Food & drink Phrasal verbs with <i>put</i>
6 My home	House & home Places & buildings	<i>used to</i> Verbs followed by infinitive / <i>-ing</i> form <i>do, make, have, go</i>	Home Places
7 In the wild	The natural world The environment	Past perfect Reported speech & commands The passive	Animals The natural world Weather
8 We're off!	Transport, travel & holidays	First & second conditional	Words connected to travelling Holiday activities

READING	WRITING	LISTENING	SPEAKING
Part 2: Finding an e-pal Part 5: Steven Spielberg	Part 1: Emails Beginnings & endings Linking words Punctuation	Part 2: Six short conversations between friends	Part 1: Questions – asking & answering about school
Part 4: The history of football as an Olympic sport Part 5: The importance of team games	Part 2: Planning a story Correcting mistakes A story about an event	Part 3: A talk about a special sports school	Part 3: A visit to a sports activity centre Agreeing & disagreeing
Part 5: Going to bookshops Part 1: Shopping in town	Part 2: Using pronouns Using <i>who</i> , <i>which</i> & <i>where</i> An article about shopping	Part 4: An interview with two young clothes designers	Part 4: Talking about places to shop
Part 4: Why I love Spider-Man Part 6: Keep calm!	Part 2: Phrasal verbs with <i>take</i> <i>just / yet / already</i> A story about feelings	Part 1: Seven short extracts	Part 2: Describing people
Part 1: Food & health Part 6: Breakfast	Part 1: Accepting an invitation Suggesting & requesting	Part 3: A talk about an extreme camping trip	Part 1: Questions – personal information, preferences & plans
Part 3: This is what it's like to live in a tree house Part 5: The Taj Mahal	Part 2: Linking words A story about a journey	Part 1: Seven short extracts	Part 3: Giving opinions, making suggestions & asking for opinions Things to take on a school trip
Part 6: Living in Antarctica Part 2: Clubs working to help the environment	Part 2: An article about a season	Part 4: An interview with a zookeeper	Part 2: Describing weather, animals & places
Part 3: Visiting London Part 4: The Northern Lights in Iceland	Part 2: An article describing a photo	Part 2: Six short conversations about holidays	Part 4: Talking about holiday preferences

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del **15/09/2026 – 15/06/2027**

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: **A2+**

Fecha de inicio: **15/09/2026**

Fecha de fin: **15/06/2027**

Horas lectivas: **71h**

Horario y lugar del curso: **martes y jueves de 18:00 a 18:55h;** acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy **Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.**

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en **tres trimestres** llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: **A2+**

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: **Matrícula 40€ (gratis antiguos alumnos) Curso 576€ Material didáctico 52€.**

Procedimiento de pago: La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.

MAP OF THE UNITS

UNIT	TOPICS	GRAMMAR	VOCABULARY	FUNCTIONS
1 My family, my friends & me	People Daily life	<i>have got</i> Present simple Question words	Family Daily activities Describing people	Talking about routines and habits Asking for and telling the time Describing everyday activities
2 In my free time	Hobbies & leisure Personal opinions	Adverbs of frequency <i>Do you like ...? / Would you like ...?</i>	Free-time activities	Expressing preferences, likes and dislikes Giving and responding to invitations
3 Eating in, eating out	House & home Food & drink	<i>There is / are, a / an, some & any</i> <i>(don't) have to</i>	House & furniture Food & drink	Saying where things are Describing food Ordering food Expressing obligation
4 What are you doing now?	Sport Clothes	Present continuous Present continuous vs present simple	Sport Clothes	Talking about what people are doing now Describing what people are wearing
5 Great places to visit	Places & buildings Time	Past simple <i>ago</i> Time expressions: <i>in / at / on</i>	Places Days & dates	Describing places Talking about dates Talking about events in the past
6 Getting there	Transport Travel	Comparative adjectives Superlative adjectives	Transport Travel	Making comparisons
7 School rules!	Education Entertainment	<i>must / mustn't</i> <i>should / shouldn't</i> <i>can / could</i> Adverbs of manner	Education Musical instruments	Expressing rules and obligation Giving advice Talking about ability in the present and past
8 We had a great time!	Holidays Personal experiences	Past continuous Past simple & past continuous	Holiday activities Adjectives of opinion	Talking about events in progress in the past Giving opinions
9 What's on?	Entertainment & media Television	<i>be going to</i> Infinitives & <i>-ing</i> forms	Going out TV programmes Word-building	Making suggestions Talking about future plans
10 Are you an outdoors person?	The natural world Weather	<i>will / won't & may</i> First conditional	The countryside Weather & seasons	Following instructions Making predictions about the future Expressing certainty and doubt
11 Healthy body, healthy mind	Health & illness Personal feelings	Present perfect <i>just</i> <i>yet / already</i> Present perfect with <i>for & since</i>	The body Health & illness Adjectives	Talking about recent past events Talking about health problems Discussing personal feelings
12 Technology & me	Communication Appliances	The passive: present simple The passive: past simple	Communication & technology Describing objects	Describing simple objects Checking understanding

READING	WRITING	LISTENING	SPEAKING
Part 2: Three texts about family	Part 7: Story	Part 3: A conversation about a school day	Part 1: Describing people
Part 3: An interview with a teenage painter	Part 5: Completing an email about a boy's family, friends and hobbies	Part 4: Five short conversations	Part 1: Asking and answering about free time
Part 4: An article about a boy from Mali	Part 7: Story	Part 2: A talk about a school trip to a school of cooking	Part 2: Asking and answering about meals
Part 1: Notices and messages	Part 6: An email about clothes	Part 1: Five short conversations	Part 2: Asking and answering about clothes and fashion
Part 2: Three texts about a school trip	Part 6: An email about a shopping trip	Part 2: Information about a Hollywood tour	Part 1: Questions about things you did this week
Part 3: An article about a teenage inventor	Part 5: An email about a trip to San Francisco	Part 5: A conversation about getting to a birthday party	Part 2: Asking and answering about means of transport
Part 1: Notices	Part 6: An email about school	Part 2: A talk by a new teacher	Part 1: Questions about school subjects
Part 4: An article about a holiday in Guadeloupe	Part 7: Story	Part 5: A conversation about where friends stayed on holiday	Part 2: Asking and answering about holidays
Part 3: An article about a teenager's unusual life	Part 6: A message to a friend about a show	Part 4: Five short conversations	Part 1: Questions about plans for the evening and a holiday
Part 1: Notices and messages	Part 7: Story	Part 1: Five short conversations	Part 2: Asking and answering about outdoor activities
Part 4: An article about the history of glasses Part 2: Three texts about staying in hospital	Part 6: An email about keeping fit	Part 3: A conversation about a Healthy Living Day	Part 1: Questions about yourself
Part 2: Three texts about teenagers and computers	Part 5: Completing emails about a lost phone	Part 5: A conversation about favourite things	Part 2: Asking and answering about technology

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del **15/09/2026 – 15/06/2027**

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: B1

Fecha de inicio: 15/09/2026

Fecha de fin: 15/06/2027

Horas lectivas: 71h

Horario y lugar del curso: martes y jueves de 19:00 a 19.55h; acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en **tres trimestres** llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: B1

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado los cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: Matrícula 40€ (gratis antiguos alumnos) Curso 576€ Material didáctico 52€.

Procedimiento de pago: La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.

MAP OF THE UNITS

UNIT	TOPICS	GRAMMAR	VOCABULARY
1 All about me!	Giving personal information Being at school	Modals (<i>have to, don't have to, must, mustn't, can/can't, should/shouldn't</i>) Present simple & present continuous <i>-ing</i> forms	School subjects Sports facilities School rooms School collocations
2 Winning & losing	Sport Hobbies & leisure	Past simple Past continuous	Phrasal verbs with <i>in</i> Expressions for positive & negative character traits Verbs for winning and losing
3 Let's shop!	Clothes Shopping	Order of adjectives Comparative & superlative adjectives	Clothes, jewellery, colours & materials Places to shop
4 Star quality	Personal feelings Entertainment & media	Adjectives with <i>-ed</i> & <i>-ing</i> endings Present perfect	Adjectives expressing emotion Entertainment
5 Extreme diets	Food & drink Health	Future forms Modals	Food & drink Phrasal verbs with <i>put</i>
6 My home	House & home Places & buildings	<i>used to</i> Verbs followed by infinitive / <i>-ing</i> form <i>do, make, have, go</i>	Home Places
7 In the wild	The natural world The environment	Past perfect Reported speech & commands The passive	Animals The natural world Weather
8 We're off!	Transport, travel & holidays	First & second conditional	Words connected to travelling Holiday activities

READING	WRITING	LISTENING	SPEAKING
Part 2: Finding an e-pal Part 5: Steven Spielberg	Part 1: Emails Beginnings & endings Linking words Punctuation	Part 2: Six short conversations between friends	Part 1: Questions – asking & answering about school
Part 4: The history of football as an Olympic sport Part 5: The importance of team games	Part 2: Planning a story Correcting mistakes A story about an event	Part 3: A talk about a special sports school	Part 3: A visit to a sports activity centre Agreeing & disagreeing
Part 5: Going to bookshops Part 1: Shopping in town	Part 2: Using pronouns Using <i>who</i> , <i>which</i> & <i>where</i> An article about shopping	Part 4: An interview with two young clothes designers	Part 4: Talking about places to shop
Part 4: Why I love Spider-Man Part 6: Keep calm!	Part 2: Phrasal verbs with <i>take</i> <i>just / yet / already</i> A story about feelings	Part 1: Seven short extracts	Part 2: Describing people
Part 1: Food & health Part 6: Breakfast	Part 1: Accepting an invitation Suggesting & requesting	Part 3: A talk about an extreme camping trip	Part 1: Questions – personal information, preferences & plans
Part 3: This is what it's like to live in a tree house Part 5: The Taj Mahal	Part 2: Linking words A story about a journey	Part 1: Seven short extracts	Part 3: Giving opinions, making suggestions & asking for opinions Things to take on a school trip
Part 6: Living in Antarctica Part 2: Clubs working to help the environment	Part 2: An article about a season	Part 4: An interview with a zookeeper	Part 2: Describing weather, animals & places
Part 3: Visiting London Part 4: The Northern Lights in Iceland	Part 2: An article describing a photo	Part 2: Six short conversations about holidays	Part 4: Talking about holiday preferences

Documento de información específica de enseñanzaVigencia de la oferta: del **15/09/2026 – 11/06/2027****Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.****Denominación de la enseñanza:** B1**Fecha de inicio:** 15/09/2025**Fecha de fin:** 15/06/2027**Horas lectivas:** 106:30h**Horario y lugar del curso:** martes y jueves de 20:00 a 21:30h; acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.*Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.***Prácticas adicionales:** Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.**Procedimientos y plazos de entrega:** Este curso se divide en tres trimestres llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.**Objetivos:** Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.**Metodología:** Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.**Requisitos:** Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.**Recursos:** B1**Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:**

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado los cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.**Plazo de inscripción:** El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.**Condiciones del derecho de reserva de plaza:** La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: Matrícula 40€ (gratis antiguos alumnos) Curso 675€ Material didáctico 52€.**Procedimiento de pago:** La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.

MAP OF THE UNITS

UNIT	TOPICS	GRAMMAR	VOCABULARY
1 All about me!	Giving personal information Being at school	Modals (<i>have to, don't have to, must, mustn't, can/can't, should/shouldn't</i>) Present simple & present continuous <i>-ing</i> forms	School subjects Sports facilities School rooms School collocations
2 Winning & losing	Sport Hobbies & leisure	Past simple Past continuous	Phrasal verbs with <i>in</i> Expressions for positive & negative character traits Verbs for winning and losing
3 Let's shop!	Clothes Shopping	Order of adjectives Comparative & superlative adjectives	Clothes, jewellery, colours & materials Places to shop
4 Star quality	Personal feelings Entertainment & media	Adjectives with <i>-ed</i> & <i>-ing</i> endings Present perfect	Adjectives expressing emotion Entertainment
5 Extreme diets	Food & drink Health	Future forms Modals	Food & drink Phrasal verbs with <i>put</i>
6 My home	House & home Places & buildings	<i>used to</i> Verbs followed by infinitive / <i>-ing</i> form <i>do, make, have, go</i>	Home Places
7 In the wild	The natural world The environment	Past perfect Reported speech & commands The passive	Animals The natural world Weather
8 We're off!	Transport, travel & holidays	First & second conditional	Words connected to travelling Holiday activities

READING	WRITING	LISTENING	SPEAKING
Part 2: Finding an e-pal Part 5: Steven Spielberg	Part 1: Emails Beginnings & endings Linking words Punctuation	Part 2: Six short conversations between friends	Part 1: Questions – asking & answering about school
Part 4: The history of football as an Olympic sport Part 5: The importance of team games	Part 2: Planning a story Correcting mistakes A story about an event	Part 3: A talk about a special sports school	Part 3: A visit to a sports activity centre Agreeing & disagreeing
Part 5: Going to bookshops Part 1: Shopping in town	Part 2: Using pronouns Using <i>who</i> , <i>which</i> & <i>where</i> An article about shopping	Part 4: An interview with two young clothes designers	Part 4: Talking about places to shop
Part 4: Why I love Spider-Man Part 6: Keep calm!	Part 2: Phrasal verbs with <i>take</i> <i>just / yet / already</i> A story about feelings	Part 1: Seven short extracts	Part 2: Describing people
Part 1: Food & health Part 6: Breakfast	Part 1: Accepting an invitation Suggesting & requesting	Part 3: A talk about an extreme camping trip	Part 1: Questions – personal information, preferences & plans
Part 3: This is what it's like to live in a tree house Part 5: The Taj Mahal	Part 2: Linking words A story about a journey	Part 1: Seven short extracts	Part 3: Giving opinions, making suggestions & asking for opinions Things to take on a school trip
Part 6: Living in Antarctica Part 2: Clubs working to help the environment	Part 2: An article about a season	Part 4: An interview with a zookeeper	Part 2: Describing weather, animals & places
Part 3: Visiting London Part 4: The Northern Lights in Iceland	Part 2: An article describing a photo	Part 2: Six short conversations about holidays	Part 4: Talking about holiday preferences

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del 15/09/2026 – 15/06/2027

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.**Denominación de la enseñanza:** Be Curious 2**Fecha de inicio:** 15/09/2026**Fecha de fin:** 15/06/2027**Horas lectivas:** 65h**Horario y lugar del curso:** lunes y miércoles de 16:00 a 16:55h; acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.*Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.***Prácticas adicionales:** Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.**Procedimientos y plazos de entrega:** Este curso se divide en tres trimestres llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.**Objetivos:** Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.**Metodología:** Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.**Requisitos:** Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.**Recursos:** Be Curious 2**Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:**

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.**Plazo de inscripción:** El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.**Condiciones del derecho de reserva de plaza:** La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: Matrícula 40€ (gratis antiguos alumnos) Curso 558€ Material didáctico 39€.**Procedimiento de pago:** La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.



Map of the book

	Vocabulary	Grammar	Cross-curricular	Literature	Assessment
Hello Page 4	Main character names Numbers Colours	Greetings and introductions <i>What's your name?</i> <i>I'm Henrietta.</i> <i>How old are you?</i> <i>I'm three.</i>			
1 Our new school Mission: Make our classroom English Page 6	Classroom objects and people Extension of classroom objects Sounds and spelling: <i>p, b</i>	Where ...? Prepositions <i>in, on, under, next to</i> <i>Where's the crayon?</i> <i>It's on the desk.</i> Singular and plural nouns <i>this/these</i> <i>What's this?</i> <i>It's a window.</i> <i>What are these?</i> <i>They're windows.</i>	Be kind at school Learn about being kind to classmates	The first day A play script Social and emotional skill: Helping others	Pre A1 Starters Reading and Writing Part 1 Speaking Parts 1 and 2
2 All about us Mission: Make an <i>All about me</i> book Page 18	Family Parts of the body Sounds and spelling: <i>th, t</i>	<i>is/are</i> <i>Who is she?</i> <i>She's Jenny. She's a girl.</i> <i>Who is he?</i> <i>He's Jim. He's a boy.</i> <i>have/haven't got</i> <i>I've got brown hair.</i> <i>They haven't got green eyes.</i> <i>Have you got red hair?</i> <i>Yes, I have. / No, I haven't.</i>	Using our senses Learn about the five senses and sense organs	Sara's favourite game A real-life story Social and emotional skill: Showing concern for others	Pre A1 Starters Reading and Writing Part 2 Speaking Part 2
3 Fun on the farm Mission: Make a farm Page 30	Farm animals Adjectives Sounds and spelling: <i>c, k, ck</i>	<i>is/are + adjective adjective + noun</i> <i>He's a nice cat.</i> <i>They aren't old chickens.</i> <i>has/hasn't got</i> <i>It's got long ears.</i> <i>It hasn't got small feet.</i> <i>Has it got a long face?</i> <i>Yes, it has. / No, it hasn't.</i>	What do animals give us? Learn about animal products	How cows got their spots A fantasy story Social and emotional skill: Identifying the feelings of others	Pre A1 Starters Reading and Writing Part 3 Speaking Part 3
Review units 1-3					
4 Food with friends Mission: Organise a picnic Page 44	Food and drink Extension of food and drink Sounds and spelling: <i>a</i>	<i>like/don't like</i> <i>I like chocolate.</i> <i>Harry doesn't like chocolate.</i> <i>Do you like chocolate?</i> <i>Yes, I do. / No, I don't.</i> Making requests and offers <i>Can I have some chocolate, please?</i> <i>Here you are.</i> <i>Would you like some ice cream?</i> <i>Yes, please. / No, thank you.</i>	Making a recipe Learn about ingredients and methods of cooking	A picnic with friends A real-life story Social and emotional skill: Sharing	Pre A1 Starters Listening Part 3 Speaking Part 4

	Vocabulary	Grammar	Cross-curricular	Literature	Assessment
5 Happy birthday! Mission: Have a present-giving party Page 56	Toys Extension of toys Sounds and spelling: <i>h</i>	whose ...? Possessive 's Possessive adjectives my, your, his, her, our, their <i>Whose bike is this?</i> <i>It's Jim's bike. His bike's orange.</i> want/wants <i>Does he want a teddy?</i> <i>Yes, he does. / No, he doesn't.</i> <i>What does he want? He wants a helicopter.</i>	Shapes around us Learn about shapes	The twins and their robots A real-life story Social and emotional skill: Saying sorry	Pre A1 Starters Listening Part 2 Speaking Part 4
6 A day out Mission: Plan a wildlife tour Page 68	Vehicles and places Zoo animals Sounds and spelling: <i>ai, a-e</i>	there is/are <i>There's a car.</i> <i>There aren't any shops.</i> <i>Are there any animals?</i> <i>Yes, there are. / No, there aren't.</i> let's ... <i>Let's play a game.</i> <i>That's a good idea.</i>	Animals in the wild Learn about animal habitats	When we go to the zoo A poem Social and emotional skill: Understanding and expressing feelings	Pre A1 Starters Reading and Writing Part 4 Speaking Parts 1 and 2
Review units 4–6					
7 Let's play! Mission: Plan a sports day Page 82	Sports and hobbies Sports verbs and extension of sports Sounds and spelling: <i>s</i>	Present continuous <i>What are you doing?</i> <i>I'm riding a horse.</i> <i>What's she doing?</i> <i>She's swimming.</i> <i>Are they cleaning the car?</i> <i>Yes, they are. / No, they're not.</i> can for permission <i>Can we play tennis?</i> <i>Yes, you can, but you can't play here.</i>	Look after your body! Learn about how we can keep our bodies strong	A good friend A real-life story Social and emotional skill: Identifying ways of being a good friend	Pre A1 Starters Listening Part 1 Speaking Part 3
8 At home Mission: Invite a friend to my house Page 94	Rooms and objects in the house Extension of objects in the house Sounds and spelling: <i>i</i>	can for ability <i>I can swim.</i> <i>He can't sing.</i> <i>Can you ride a horse?</i> <i>Yes, I can. / No, I can't.</i> Prepositions in front of, between, behind <i>There's a small rug in front of the armchair.</i>	Houses around the world Learn about different kinds of houses around the world	The clock on the wall A poem Social and emotional skill: Comforting others	Pre A1 Starters Listening Part 4 Speaking Part 4
9 Happy holidays Mission: Go on holiday Page 106	Clothes At the beach Sounds and spelling: <i>j, h</i>	Imperatives <i>Look at this T-shirt.</i> <i>Clean those shoes.</i> like/enjoy + gerund me too / so do I <i>I like flying my kite.</i> <i>So do I.</i> <i>I enjoy taking photos.</i> <i>Me too.</i>	What can we see on holiday? Learn about features of natural landscapes	The monkey and the shark A traditional story Social and emotional skill: Identifying friends	Pre A1 Starters Reading and Writing Part 5 Speaking Parts 3 and 4
Review units 7–9					

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del 15/09/2026 – 11/06/2027

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.**Denominación de la enseñanza:** Be Curious 5**Fecha de inicio:** 15/09/2026**Fecha de fin:** 15/06/2027**Horas lectivas:** 65h**Horario y lugar del curso:** martes y jueves de 17:00 a 17:55h; acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.*Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.***Prácticas adicionales:** Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivos si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.**Procedimientos y plazos de entrega:** Este curso se divide en tres trimestres llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.**Objetivos:** Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.**Metodología:** Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.**Requisitos:** Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.**Recursos:** Be Curious 5**Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:**

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.**Plazo de inscripción:** El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.**Condiciones del derecho de reserva de plaza:** La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: Matrícula 40€ (gratis antiguos alumnos) Curso 558€ Material didáctico 39€.**Procedimiento de pago:** La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.



Map of the book

	Vocabulary	Grammar	Cross-curricular	Literature	Assessment
Meet Diversicus Page 4	Main character names Describing people	Revision of Level 4			
1 This year's trip Mission: Prepare a holiday planner for this school year Page 6	Months and ordinal numbers Journeys Sounds and spelling: stress in months vocabulary	might/may <i>It might be hot. You may need a strong pair of boots.</i> Indefinite pronouns <i>everywhere, somewhere, anywhere, nowhere; everyone, someone, anyone, no-one; everything, something, anything, nothing</i>	What's the climate like? Learn about climates and climate zones The Arabian Desert	The lion of the seas A children's encyclopedia entry Social and emotional skill: Self-confidence and bravery	A2 Flyers Reading and Writing Part 2
2 Our beautiful planet Mission: Write an explorer's expedition diary Page 18	The natural world Animals Sounds and spelling: silent e	Past simple review: regular and irregular verbs; ago <i>We got here a week ago. We didn't visit Uluru. Did you go away last month?</i> too and enough <i>There's too much plastic. There isn't enough water.</i>	Save our world Learn about endangered animals Animals in Australia	When Dad lost his glasses A poem Social and emotional skill: Showing awareness of how others feel	A2 Flyers Listening Part
3 Let's celebrate! Mission: Have a class quiz in teams Page 30	Competitions Music and festivals Sounds and spelling: b and v	Present perfect for experience <i>Have you ever eaten black beans? Have you ever danced samba?</i> Present perfect with just, already, yet <i>I've already taken more than 100 photos. I haven't seen the pyramids yet. We've just finished in Brazil.</i>	Making music history Learn about the history of musical instruments Brazilian carnival music	The local football hero A real-life story Social and emotional skill: Resilience and perseverance	A2 Flyers Listening Part
Review Units 1-3					
4 Time of our lives Mission: Write a chain story about a mystery Page 44	Verbs for offers, promises and requests Telling the time Sounds and spelling: alternative spellings for ee	Past continuous <i>While I was cleaning my bike, my sister was watching TV. I was getting hot when Mum came out.</i> Present perfect with since/for <i>We've been here since five past four. We've been here for a quarter of an hour.</i>	Time zones Learn about time zones New Year celebrations around the world	The legend of Mother Mountain A legend Social and emotional skill: Understanding how actions can affect the environment	A2 Flyers Listening Part

	Vocabulary	Grammar	Cross-curricular	Literature	Assessment
5 Let it snow! Mission: Prepare a TV weather report Page 56	Seasons and weather In winter Sounds and spelling: revision of -er, -ar and -or endings	will/won't <i>I'll water their garden. We won't talk about football.</i> Conjunctions: so and because <i>The weather's really cold, so we have to wear warm clothes. Today we couldn't go skiing because it was foggy.</i>	Spring, summer, autumn, winter Learn about why we have seasons Climate in Argentina	Tomás and the snowman A real-life story Social and emotional skill: Showing remorse	A2 Flyers Speaking Part 2
6 Working together Mission: Invent something to help with a job Page 68	Jobs World of work Sounds and spelling: stress in compound nouns	Tag questions <i>You eat everything, don't you? You can cycle, can't you?</i> Short questions <i>'I didn't go to the bank on Friday morning.'</i> <i>'Didn't you?'</i> <i>'It was my twin brother.'</i> <i>'Was it?'</i>	Inventions and robotics Learn about inventions and robotics South Korean inventions	Buddie and Seo-joon's adventure A science-fiction script Social and emotional skill: Friendship	A2 Flyers Reading and Writing Part 4
Review Units 4–6					
7 Then and now Mission: Create an encyclopedia entry Page 82	Things in the home Adjectives to describe objects Sounds and spelling: j spelling	Past participles <i>seen, found, driven, ridden; taken, broken, gone, left, tried, forgotten, put, stood, fallen, cut</i> be used for/to <i>It was used for cooking food. It was used to cook food.</i>	Time machines Learn about the evolution of objects The pyramids of Ancient Egypt	The boy king A historical fiction story Social and emotional skill: Taking a different perspective	A2 Flyers Reading and Writing Part 5
8 Space travel Mission: Plan a space mission Page 94	In space Adventure words Sounds and spelling: s + consonant(s)	will and going to <i>Spaceships will improve. Are you going to watch space films?</i> Review of past tenses <i>Ivan landed his rocket on the new planet. He was turning off his engine when he heard a strange noise.</i>	Preparing for Mars Learn about space exploration An Italian astronaut at the ISS	The space blog A science-fiction story Social and emotional skill: Managing own emotions	A2 Flyers Reading and Writing Part 3
9 Great bakers Mission: Take part in a cooking competition Page 106	Mealtimes and snacks Cooking Sounds and spelling: sh	It smells/tastes/looks/feels/sounds like ... <i>I wanted to know what it tasted like. It felt like dry grass. It smelt like carrot cake. It looked like a nest. It sounded like someone playing an electric guitar.</i> make somebody + adjective <i>The smell's making me hungry.</i>	How chocolate is made Learn about chocolate production Traditional food in the UK	The gingerbread girl's adventure A fairy tale adaptation Social and emotional skill: Being passionate about what you do	A2 Flyers Reading and Writing Part 6
Review Units 7–9					
Grammar reference page 120					

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del **15/09/2026 – 15/06/2027**

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: **Be Curious 5**

Fecha de inicio: **15/09/2026**

Fecha de fin: **15/06/2027**

Horas lectivas: **71h**

Horario y lugar del curso: **martes y jueves de 16:00 a 16:55h;** acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy **Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.**

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en **tres trimestres** llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: **Be Curious 5**

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado los cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: **Matrícula 40€ (gratis antiguos alumnos) Curso 558€ Material didáctico 39€.**

Procedimiento de pago: La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.



Map of the book

	Vocabulary	Grammar	Cross-curricular	Literature	Assessment
Meet Diversicus Page 4	Main character names Describing people	Revision of Level 4			
1 This year's trip Mission: Prepare a holiday planner for this school year Page 6	Months and ordinal numbers Journeys Sounds and spelling: stress in months vocabulary	might/may <i>It might be hot. You may need a strong pair of boots.</i> Indefinite pronouns <i>everywhere, somewhere, anywhere, nowhere; everyone, someone, anyone, no-one; everything, something, anything, nothing</i>	What's the climate like? Learn about climates and climate zones The Arabian Desert	The lion of the seas A children's encyclopedia entry Social and emotional skill: Self-confidence and bravery	A2 Flyers Reading and Writing Part 2
2 Our beautiful planet Mission: Write an explorer's expedition diary Page 18	The natural world Animals Sounds and spelling: silent e	Past simple review: regular and irregular verbs; ago <i>We got here a week ago. We didn't visit Uluru. Did you go away last month?</i> too and enough <i>There's too much plastic. There isn't enough water.</i>	Save our world Learn about endangered animals Animals in Australia	When Dad lost his glasses A poem Social and emotional skill: Showing awareness of how others feel	A2 Flyers Listening Part
3 Let's celebrate! Mission: Have a class quiz in teams Page 30	Competitions Music and festivals Sounds and spelling: b and v	Present perfect for experience <i>Have you ever eaten black beans? Have you ever danced samba?</i> Present perfect with just, already, yet <i>I've already taken more than 100 photos. I haven't seen the pyramids yet. We've just finished in Brazil.</i>	Making music history Learn about the history of musical instruments Brazilian carnival music	The local football hero A real-life story Social and emotional skill: Resilience and perseverance	A2 Flyers Listening Part
Review Units 1-3					
4 Time of our lives Mission: Write a chain story about a mystery Page 44	Verbs for offers, promises and requests Telling the time Sounds and spelling: alternative spellings for ee	Past continuous <i>While I was cleaning my bike, my sister was watching TV. I was getting hot when Mum came out.</i> Present perfect with since/for <i>We've been here since five past four. We've been here for a quarter of an hour.</i>	Time zones Learn about time zones New Year celebrations around the world	The legend of Mother Mountain A legend Social and emotional skill: Understanding how actions can affect the environment	A2 Flyers Listening Part

	Vocabulary	Grammar	Cross-curricular	Literature	Assessment
5 Let it snow! Mission: Prepare a TV weather report Page 56	Seasons and weather In winter Sounds and spelling: revision of -er, -ar and -or endings	will/won't <i>I'll water their garden.</i> <i>We won't talk about football.</i> Conjunctions: so and because <i>The weather's really cold, so we have to wear warm clothes.</i> <i>Today we couldn't go skiing because it was foggy.</i>	Spring, summer, autumn, winter Learn about why we have seasons Climate in Argentina	Tomás and the snowman A real-life story Social and emotional skill: Showing remorse	A2 Flyers Speaking Part 2
6 Working together Mission: Invent something to help with a job Page 68	Jobs World of work Sounds and spelling: stress in compound nouns	Tag questions <i>You eat everything, don't you?</i> <i>You can cycle, can't you?</i> Short questions <i>'I didn't go to the bank on Friday morning.'</i> <i>'Didn't you?'</i> <i>'It was my twin brother.'</i> <i>'Was it?'</i>	Inventions and robotics Learn about inventions and robotics South Korean inventions	Buddie and Seo-joon's adventure A science-fiction script Social and emotional skill: Friendship	A2 Flyers Reading and Writing Part 4
Review Units 4–6					
7 Then and now Mission: Create an encyclopedia entry Page 82	Things in the home Adjectives to describe objects Sounds and spelling: j spelling	Past participles <i>seen, found, driven, ridden, taken, broken, gone, left, tried, forgotten, put, stood, fallen, cut</i> be used for/to <i>It was used for cooking food.</i> <i>It was used to cook food.</i>	Time machines Learn about the evolution of objects The pyramids of Ancient Egypt	The boy king A historical fiction story Social and emotional skill: Taking a different perspective	A2 Flyers Reading and Writing Part 5
8 Space travel Mission: Plan a space mission Page 94	In space Adventure words Sounds and spelling: s + consonant(s)	will and going to <i>Spaceships will improve.</i> <i>Are you going to watch space films?</i> Review of past tenses <i>Ivan landed his rocket on the new planet. He was turning off his engine when he heard a strange noise.</i>	Preparing for Mars Learn about space exploration An Italian astronaut at the ISS	The space blog A science-fiction story Social and emotional skill: Managing own emotions	A2 Flyers Reading and Writing Part 3
9 Great bakers Mission: Take part in a cooking competition Page 106	Mealtimes and snacks Cooking Sounds and spelling: sh	It smells/tastes/looks/feels/sounds like ... <i>I wanted to know what it tasted like.</i> <i>It felt like dry grass.</i> <i>It smelt like carrot cake.</i> <i>It looked like a nest.</i> <i>It sounded like someone playing an electric guitar.</i> make somebody + adjective <i>The smell's making me hungry.</i>	How chocolate is made Learn about chocolate production Traditional food in the UK	The gingerbread girl's adventure A fairy tale adaptation Social and emotional skill: Being passionate about what you do	A2 Flyers Reading and Writing Part 6
Review Units 7–9					
Grammar reference page 120					

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del 15/09/2026 – 15/06/2027

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: [Be Curious 6](#)

Fecha de inicio: 15/09/2026

Fecha de fin: 15/06/2027

Horas lectivas: 71h

Horario y lugar del curso: [martes y jueves de 17:00 a 17:55h](#); acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy [Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor](#).

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en [tres trimestres](#) llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: [Be Curious 6](#)

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: [Matrícula 40€ \(gratis antiguos alumnos\)](#) [Curso 558€](#) [Material didáctico 39€](#).

Procedimiento de pago: La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.



Map of the book

1 In style
Mission: Write a review
Page 4

Vocabulary	Grammar	Literature	Cross-curricular	Exam
Clothes Parts of clothes Pronunciation: plural pronunciation of 's'	Comparative adjectives, adverbs and as...as <i>On the first site, the shoes were much more expensive.</i> <i>I took the T-shirt out of the box as quickly as I could.</i> The present simple with future meaning <i>The bus leaves at quarter past six.</i>	King Canute's day on the beach A story Social and emotional skill: dealing with frustration	Clothes throughout history Learn about clothes and materials in the past, present and future.	A2 Key for Schools: Reading Part 1 A2 Key for Schools: Listening Part 1

2 Future technology
Mission: Recommend new technology
Page 16

Technology Verbs for using computers Pronunciation: syllabus stress in two-syllable words	The first conditional <i>If my mum says it's OK, then I'll go.</i> The zero and first conditional <i>If the floor is dirty, a robot drives around and cleans.</i> <i>If I'm hungry, I'll ask the freezer, "What ice cream have we got?"</i>	The IAST Times A newspaper article Social and emotional skill: dealing with jealousy	How to make an app Learn what an app is and what you need to make one.	A2 Key for Schools: Speaking Part 1 A2 Key for Schools: Reading Part 2
---	---	---	--	---

3 Jim-nastics
Mission: Invent a new sport
Page 28

Sports Sporting actions, people and equipment Pronunciation: contracted forms	The passive (present simple) <i>Dog surfing competitions are organised by people all around the world.</i> Modal verbs <i>Birch may have made a mistake.</i> <i>This could be the most important point today.</i> <i>The ball might go into the net!</i> <i>Shall we watch that goal again?</i>	The Spartan Princess A comic book Social and emotional skill: perseverance	How athletes prepare for sport Learn how athletes train, eat and sleep before competitions.	A2 Key for Schools: Listening Part 2 A2 Key for Schools: Reading Part 5
---	---	---	---	--

Review units 1-3

4 Be careful!
Mission: Find out about emergency services
Page 42

Accidents and illnesses Health and medicine Pronunciation: sentence stress	The present perfect with how long, for and since <i>I haven't been well for a week.</i> <i>She's had a problem with her heart since April.</i> The present continuous for future plans <i>We're taking her to the vet this evening.</i>	The £20,000 adventure A story Social and emotional skill: dealing with fear	Changes in medicine Learn about vaccinations and treatments.	A2 Key for Schools: Reading Part 4 A2 Key for Schools: Listening Part 4
--	---	--	--	--

5 Fun foods
Mission: Take part in a cooking competition
Page 54

Cooking ingredients Cooking actions and equipment Pronunciation: verb endings in the past	Rather and prefer <i>I prefer carrots to broccoli.</i> <i>I'd rather have salmon.</i> The passive (past simple) <i>The sandwich wasn't made from bread.</i> <i>It was made from two cookies and some ice cream.</i>	The very, very interesting diary of Juana Sánchez A diary Social and emotional skill: apologising and showing empathy	Food groups Learn about why some foods are good for you.	A2 Key for Schools: Listening Part 5 A2 Key for Schools: Writing Part 7
---	--	--	--	--

	Vocabulary	Grammar	Literature	Cross-curricular	Exam
6 Environmentally friendly Mission: Share ideas to protect your environment! Page 66	Home The environment Pronunciation: schwa	A lot of, lots of, a few, a little, many, much <i>There's a lot of water from our town's river.</i> <i>There are lots of fish living in the water.</i> <i>Many people don't believe me.</i> <i>My house doesn't use much electricity.</i> <i>When we have a little rubbish, we try to use it.</i> <i>We only throw away a few bags each year.</i> Tag questions <i>Everyone recycles a lot, don't they?</i> <i>You couldn't recycle, could you?</i>	The fall of a Mayan city A story Social and emotional skill: looking after the environment	Ecosystems in the city Learn about the animals that make their home in the city.	A2 Key for Schools: Speaking Part 2 A2 Key for Schools: Writing Part 6
Review units 4–6					
7 Feeling it Mission: Make a 'feelings wheel' Page 80	Feeling and emotions Well-being Pronunciation: /b/ /v/ /w/	Needn't, have to, should, ought to, must, mustn't <i>I have to wait until I'm older.</i> <i>If your parents say you can't have a snake, you must listen to them!</i> <i>You mustn't get a snake without telling your parents!</i> <i>You needn't worry if some of your ideas aren't very good.</i> <i>You should try to be satisfied with what you have.</i> <i>You ought to write about something you love.</i> Such ... that / so ... that <i>It's so fun that my mum and I always laugh a lot!</i> <i>It's such a relaxing place that I once fell asleep there!</i>	The cowboy who cried wolf A story Social and emotional skill: telling the truth	Emotional awareness Learn about empathy and how we show emotions.	A2 Key for Schools: Reading Part 3 A2 Key for Schools: Listening Part 3
8 Pretty cities Mission: Plan a city visit Page 92	A tour of a city Visiting new places Pronunciation: intonation in questions	Indirect questions <i>Do you know how many paintings there are?</i> Used to / didn't used to <i>They used to make the air very dirty.</i> <i>Today the trains are electric, but they didn't use to be.</i>	The case of the Butterfly Diamond A novel Social and emotional skill: managing stress	Responsible tourism Learn how to look after places when you go on holiday.	A2 Key for Schools: Reading Part 4 A2 Key for Schools: Reading Part 5
9 Lights, camera, action! Mission: Make a scene for a film or TV show Page 104	TV and film genres Television Pronunciation: word stress	Causative have/get <i>Mum's having a special superhero cake made for me.</i> The second conditional <i>If I had \$250 million, I'd buy cameras and costumes for the actors.</i>	The Monster in our Homes! A poem Social and emotional skill: identifying and expressing an opinion	Special effects Learn how special effects are used in films.	A2 Key for Schools: Writing Part 7 A2 Key for Schools: Writing Part 6
Review units 7–9					
Pronunciation					
Grammar reference					

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del 15/09/2026 – 15/06/2027

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: B2 Teens

Fecha de inicio: 15/09/2026

Fecha de fin: 15/06/2027

Horas lectivas: 106:30h

Horario y lugar del curso: martes y jueves de 18:00 a 19:25h; acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en tres trimestres llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: B2 Teens

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: Matrícula 40€ (gratis antiguos alumnos) Curso 675€ Material didáctico 52€.

Procedimiento de pago: La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.

MAP OF THE UNITS

UNIT	TOPICS	GRAMMAR	VOCABULARY	READING
1 Living day to day	Daily life People	Present tenses Present simple in time clauses	Adjectives ending in <i>-ed</i> and <i>-ing</i> Character adjectives Adjective prefixes and suffixes: <i>-able, -al, dis-, -ful, -ic, im-, -ish, -itive, -ive, -ous, un-, -y</i>	Part 7: multiple matching
2 Differing tastes	Food and drink Restaurants Relationships	Past tenses	Fixed phrases	Part 6: gapped text
3 Changing places	Travel and tourism Transport Festivals and customs	Modal verbs Adverbs of degree	Dependent prepositions	Part 5: multiple-choice questions + long text
4 Getting creative	Entertainment (film, music, arts) Leisure	Verbs followed by <i>to</i> + infinitive or <i>-ing</i> <i>Too</i> and <i>enough</i> Present perfect	Phrasal verbs with <i>on</i>	Part 6: gapped text
5 Making your way	Education, study and learning Careers and jobs	Future forms Countable and uncountable nouns	Phrasal verbs with <i>take</i> Noun suffixes: <i>-ant, -er, -ian, -ist, -or</i>	Part 7: multiple matching
6 Setting the pace	Health and fitness Sport	Relative clauses (defining and non-defining) Purpose links	Medical vocabulary Phrasal verbs with <i>up</i> Sports vocabulary	Part 5: multiple-choice questions + long text
7 Feeling the heat	The environment The weather	Conditionals 1–3 Mixed conditionals Comparative forms Contrast links	Phrases with <i>in</i>	Part 6: gapped text
8 Moving ahead	Science Technology	Passive forms Articles	Communications vocabulary Science and technology vocabulary Collocations	Part 5: multiple-choice questions + long text
9 Breaking news	The media Celebrities	Reported speech	Media vocabulary Noun suffixes	Part 7: multiple matching
10 Shopping around	Shopping and consumer goods Fashion	Adverbs of manner and opinion <i>Wish</i> and <i>if only</i> Causative <i>have</i> and <i>get</i>	Clothing and shopping vocabulary Phrasal verbs with <i>out</i> Extreme adjectives	Part 6: gapped text

USE OF ENGLISH	WRITING	LISTENING	SPEAKING
Part 3: word formation	Part 2 informal email: getting ideas, informal language	Part 1: multiple-choice questions + short texts	Part 1: talking about yourself
Part 2: open cloze	Part 2 article: narrative linking expressions	Part 2: sentence completion	Part 2: giving opinions, comparing
Part 1: multiple-choice cloze	Part 1 essay: linking expressions, for and against	Part 3: multiple matching	Part 3: turn taking, suggesting, speculating
Part 4: key word transformation	Part 2 review: descriptive adjectives, recommendations	Part 4: multiple-choice questions + long text	Part 4: asking for and justifying opinions
Part 3: word formation	Part 2 formal letter of application: formal expressions, achieving aims	Part 2: sentence completion	Part 1: talking about future plans
Part 2: open cloze	Part 2 letter: informal language, purpose links	Part 1: multiple-choice questions + short texts	Part 3: agreeing and politely disagreeing
Part 4: key word transformation	Part 1 essay: contrast links, for and against	Part 3: multiple matching	Part 2: comparing: <i>-er, more,</i> <i>(not) as ... as, etc.</i>
Part 1: multiple-choice cloze	Part 2 article: reason and result links, involving the reader	Part 2: sentence completion	Part 4: adding more points
Part 3: word formation	Part 2 report: recommending and suggesting	Part 4: multiple-choice questions + long text	Part 2: keeping going
Part 4: key word transformation	Part 1 essay: extreme adjectives, for and against	Part 3: multiple matching	Parts 3 and 4: decision-making

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del 15/09/2026 – 15/06/2027

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: B1 Teens

Fecha de inicio: 15/09/2026

Fecha de fin: 15/06/2027

Horas lectivas: 65h

Horario y lugar del curso: lunes y miércoles de 18:00 a 18:55h; acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en tres trimestres llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: B1 Teens

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: Matrícula 40€ (gratis antiguos alumnos) Curso 576€ Material didáctico 52€.

Procedimiento de pago: La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.

MAP OF THE UNITS

UNIT	TOPICS	GRAMMAR	VOCABULARY
1 All about me!	Giving personal information Being at school	Modals (<i>have to, don't have to, must, mustn't, can/can't, should/shouldn't</i>) Present simple & present continuous <i>-ing</i> forms	School subjects Sports facilities School rooms School collocations
2 Winning & losing	Sport Hobbies & leisure	Past simple Past continuous	Phrasal verbs with <i>in</i> Expressions for positive & negative character traits Verbs for winning and losing
3 Let's shop!	Clothes Shopping	Order of adjectives Comparative & superlative adjectives	Clothes, jewellery, colours & materials Places to shop
4 Star quality	Personal feelings Entertainment & media	Adjectives with <i>-ed</i> & <i>-ing</i> endings Present perfect	Adjectives expressing emotion Entertainment
5 Extreme diets	Food & drink Health	Future forms Modals	Food & drink Phrasal verbs with <i>put</i>
6 My home	House & home Places & buildings	<i>used to</i> Verbs followed by infinitive / <i>-ing</i> form <i>do, make, have, go</i>	Home Places
7 In the wild	The natural world The environment	Past perfect Reported speech & commands The passive	Animals The natural world Weather
8 We're off!	Transport, travel & holidays	First & second conditional	Words connected to travelling Holiday activities

READING	WRITING	LISTENING	SPEAKING
Part 2: Finding an e-pal Part 5: Steven Spielberg	Part 1: Emails Beginnings & endings Linking words Punctuation	Part 2: Six short conversations between friends	Part 1: Questions – asking & answering about school
Part 4: The history of football as an Olympic sport Part 5: The importance of team games	Part 2: Planning a story Correcting mistakes A story about an event	Part 3: A talk about a special sports school	Part 3: A visit to a sports activity centre Agreeing & disagreeing
Part 5: Going to bookshops Part 1: Shopping in town	Part 2: Using pronouns Using <i>who, which & where</i> An article about shopping	Part 4: An interview with two young clothes designers	Part 4: Talking about places to shop
Part 4: Why I love Spider-Man Part 6: Keep calm!	Part 2: Phrasal verbs with <i>take</i> <i>just / yet / already</i> A story about feelings	Part 1: Seven short extracts	Part 2: Describing people
Part 1: Food & health Part 6: Breakfast	Part 1: Accepting an invitation Suggesting & requesting	Part 3: A talk about an extreme camping trip	Part 1: Questions – personal information, preferences & plans
Part 3: This is what it's like to live in a tree house Part 5: The Taj Mahal	Part 2: Linking words A story about a journey	Part 1: Seven short extracts	Part 3: Giving opinions, making suggestions & asking for opinions Things to take on a school trip
Part 6: Living in Antarctica Part 2: Clubs working to help the environment	Part 2: An article about a season	Part 4: An interview with a zookeeper	Part 2: Describing weather, animals & places
Part 3: Visiting London Part 4: The Northern Lights in Iceland	Part 2: An article describing a photo	Part 2: Six short conversations about holidays	Part 4: Talking about holiday preferences

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del 15/09/2026 – 15/06/2027

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: C1

Fecha de inicio: 15/09/2026

Fecha de fin: 15/06/2027

Horas lectivas: 97:30h

Horario y lugar del curso: lunes y miércoles de 19:00 a 20:25h; acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en tres trimestres llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: C1

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: Matrícula 40€ (gratis antiguos alumnos) Curso 675€ Material didáctico 52€.

Procedimiento de pago: La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.

MAP OF THE UNITS

UNIT	TOPICS	GRAMMAR	VOCABULARY
1 Communication and language	Communication and language	Review of verb tenses	Collocations Frequently confused words
2 Travel and culture	Travel, culture and traditions	Participle clauses	Prefixes Academic expressions
3 Getting along	Human behaviour and relationships	Reported speech	Collocations Idioms with <i>keep</i>
4 Making ends meet	Money and business	Passive forms Causatives: <i>have/get/want</i> something done	Phrasal verbs with <i>up</i> Fixed phrases Money vocabulary
5 Well-being and sport	Well-being and sport	Conditionals, including mixed forms and forms without <i>if</i>	Word building Suffixes Compound adjectives
6 Art and entertainment	The arts and entertainment	Verbs followed by the infinitive and/or <i>-ing</i>	Collocations Frequently confused words
7 Green living	Nature and the environment	Inversion of subject and verb	Environment vocabulary Phrasal verbs with <i>on</i> Idioms: nature
8 Learn and earn	Education, learning and work	Relative clauses	Words with a prefix and a suffix Spelling changes
9 Technically speaking	Science and technology	Modal verbs	Science vocabulary Dependent prepositions
10 All in the mind	Psychology and personality	Wishes and regrets	Three-part phrasal verbs Adjectives of personality

**READING AND
USE OF ENGLISH**

Part 1: multiple-choice cloze
Part 7: gapped text

Part 3: word formation
Part 6: cross-text multiple
matching

Part 4: key word
transformations
Part 5: multiple-choice
questions

Part 2: open cloze
Part 7: gapped text

Part 3: word formation
Part 8: multiple matching

Part 1: multiple-choice cloze
Part 5: multiple-choice
questions

Part 4: key word
transformations
Part 7: gapped text

Part 3: word formation
Part 8: multiple matching

Part 2: open cloze
Part 5: multiple-choice
questions

Part 4: key word
transformations
Part 6: cross-text multiple
matching

WRITING

Part 1 essay: getting ideas,
contrast links, checking

Part 2 report: planning,
recommending

Part 2 email: register

Part 1 essay: addition links,
achieving balance

Part 2 proposal: purpose
links, text organisation

Part 2 review: praising and
criticising

Part 1 essay: sentence
adverbs, paraphrasing notes

Part 2 formal letter: formal
language

Part 2 report: result links,
text organisation

Part 1 essay: concession

LISTENING

Part 4: multiple matching

Part 2: sentence completion

Part 1: short texts,
multiple-choice questions

Part 3: long text,
multiple-choice questions

Part 2: sentence completion

Part 4: multiple matching

Part 1: short texts,
multiple-choice questions

Part 2: sentence completion

Part 3: long text,
multiple-choice questions

Part 4: multiple matching

SPEAKING

Part 1: talking about past,
present and future

Part 2: making comparisons

Part 3: asking for opinions,
suggesting and (dis)agreeing

Part 4: expressing opinions

Part 2: commenting on
partner's pictures

Part 1: expressing likes,
dislikes and preferences

Part 3: giving examples,
helping your partner

Part 4: adding emphasis

Part 2: speculating

Parts 3 and 4: reaching
a decision

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del 15/09/2026 – 15/06/2027

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: C1

Fecha de inicio: 15/09/2026

Fecha de fin: 15/06/2027

Horas lectivas: 106.30h

Horario y lugar del curso: martes y jueves de 19:00 a 20:25h; acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en tres trimestres llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: C1

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: Matrícula 40€ (gratis antiguos alumnos) Curso 675€ Material didáctico 52€.

Procedimiento de pago: La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.

MAP OF THE UNITS

UNIT	TOPICS	GRAMMAR	VOCABULARY
1 Communication and language	Communication and language	Review of verb tenses	Collocations Frequently confused words
2 Travel and culture	Travel, culture and traditions	Participle clauses	Prefixes Academic expressions
3 Getting along	Human behaviour and relationships	Reported speech	Collocations Idioms with <i>keep</i>
4 Making ends meet	Money and business	Passive forms Causatives: <i>have/get/want</i> something done	Phrasal verbs with <i>up</i> Fixed phrases Money vocabulary
5 Well-being and sport	Well-being and sport	Conditionals, including mixed forms and forms without <i>if</i>	Word building Suffixes Compound adjectives
6 Art and entertainment	The arts and entertainment	Verbs followed by the infinitive and/or <i>-ing</i>	Collocations Frequently confused words
7 Green living	Nature and the environment	Inversion of subject and verb	Environment vocabulary Phrasal verbs with <i>on</i> Idioms: nature
8 Learn and earn	Education, learning and work	Relative clauses	Words with a prefix and a suffix Spelling changes
9 Technically speaking	Science and technology	Modal verbs	Science vocabulary Dependent prepositions
10 All in the mind	Psychology and personality	Wishes and regrets	Three-part phrasal verbs Adjectives of personality

**READING AND
USE OF ENGLISH**

Part 1: multiple-choice cloze
Part 7: gapped text

Part 3: word formation
Part 6: cross-text multiple
matching

Part 4: key word
transformations
Part 5: multiple-choice
questions

Part 2: open cloze
Part 7: gapped text

Part 3: word formation
Part 8: multiple matching

Part 1: multiple-choice cloze
Part 5: multiple-choice
questions

Part 4: key word
transformations
Part 7: gapped text

Part 3: word formation
Part 8: multiple matching

Part 2: open cloze
Part 5: multiple-choice
questions

Part 4: key word
transformations
Part 6: cross-text multiple
matching

WRITING

Part 1 essay: getting ideas,
contrast links, checking

Part 2 report: planning,
recommending

Part 2 email: register

Part 1 essay: addition links,
achieving balance

Part 2 proposal: purpose
links, text organisation

Part 2 review: praising and
criticising

Part 1 essay: sentence
adverbs, paraphrasing notes

Part 2 formal letter: formal
language

Part 2 report: result links,
text organisation

Part 1 essay: concession

LISTENING

Part 4: multiple matching

Part 2: sentence completion

Part 1: short texts,
multiple-choice questions

Part 3: long text,
multiple-choice questions

Part 2: sentence completion

Part 4: multiple matching

Part 1: short texts,
multiple-choice questions

Part 2: sentence completion

Part 3: long text,
multiple-choice questions

Part 4: multiple matching

SPEAKING

Part 1: talking about past,
present and future

Part 2: making comparisons

Part 3: asking for opinions,
suggesting and (dis)agreeing

Part 4: expressing opinions

Part 2: commenting on
partner's pictures

Part 1: expressing likes,
dislikes and preferences

Part 3: giving examples,
helping your partner

Part 4: adding emphasis

Part 2: speculating

Parts 3 and 4: reaching
a decision

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del 15/09/2026 – 15/06/2027

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: B1 Intensivo CAMBRIDGE/APTIS

Fecha de inicio: 15/09/2026

Fecha de fin: 15/12/2026

Horas lectivas: 76:30h

Horario y lugar del curso: lunes a jueves de 19:30 a 21:00h; acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en **tres meses** llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: B1 Intensivo CAMBRIDGE/APTIS

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado los cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: Matrícula 40€ (gratis antiguos alumnos) Curso 425€ Material didáctico 52€.

Procedimiento de pago: La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.

MAP OF THE UNITS

UNIT	TOPICS	GRAMMAR	VOCABULARY
1 All about me!	Giving personal information Being at school	Modals (<i>have to, don't have to, must, mustn't, can/can't, should/shouldn't</i>) Present simple & present continuous <i>-ing</i> forms	School subjects Sports facilities School rooms School collocations
2 Winning & losing	Sport Hobbies & leisure	Past simple Past continuous	Phrasal verbs with <i>in</i> Expressions for positive & negative character traits Verbs for winning and losing
3 Let's shop!	Clothes Shopping	Order of adjectives Comparative & superlative adjectives	Clothes, jewellery, colours & materials Places to shop
4 Star quality	Personal feelings Entertainment & media	Adjectives with <i>-ed</i> & <i>-ing</i> endings Present perfect	Adjectives expressing emotion Entertainment
5 Extreme diets	Food & drink Health	Future forms Modals	Food & drink Phrasal verbs with <i>put</i>
6 My home	House & home Places & buildings	<i>used to</i> Verbs followed by infinitive / <i>-ing</i> form <i>do, make, have, go</i>	Home Places
7 In the wild	The natural world The environment	Past perfect Reported speech & commands The passive	Animals The natural world Weather
8 We're off!	Transport, travel & holidays	First & second conditional	Words connected to travelling Holiday activities

READING	WRITING	LISTENING	SPEAKING
Part 2: Finding an e-pal Part 5: Steven Spielberg	Part 1: Emails Beginnings & endings Linking words Punctuation	Part 2: Six short conversations between friends	Part 1: Questions – asking & answering about school
Part 4: The history of football as an Olympic sport Part 5: The importance of team games	Part 2: Planning a story Correcting mistakes A story about an event	Part 3: A talk about a special sports school	Part 3: A visit to a sports activity centre Agreeing & disagreeing
Part 5: Going to bookshops Part 1: Shopping in town	Part 2: Using pronouns Using <i>who, which & where</i> An article about shopping	Part 4: An interview with two young clothes designers	Part 4: Talking about places to shop
Part 4: Why I love Spider-Man Part 6: Keep calm!	Part 2: Phrasal verbs with <i>take</i> <i>just / yet / already</i> A story about feelings	Part 1: Seven short extracts	Part 2: Describing people
Part 1: Food & health Part 6: Breakfast	Part 1: Accepting an invitation Suggesting & requesting	Part 3: A talk about an extreme camping trip	Part 1: Questions – personal information, preferences & plans
Part 3: This is what it's like to live in a tree house Part 5: The Taj Mahal	Part 2: Linking words A story about a journey	Part 1: Seven short extracts	Part 3: Giving opinions, making suggestions & asking for opinions Things to take on a school trip
Part 6: Living in Antarctica Part 2: Clubs working to help the environment	Part 2: An article about a season	Part 4: An interview with a zookeeper	Part 2: Describing weather, animals & places
Part 3: Visiting London Part 4: The Northern Lights in Iceland	Part 2: An article describing a photo	Part 2: Six short conversations about holidays	Part 4: Talking about holiday preferences

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del 15/09/2026 – 15/06/2027

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: B1 Intensivo CAMBRIDGE/APTIS

Fecha de inicio: 11/01/2027

Fecha de fin: 18/03/2027

Horas lectivas: 58:30h

Horario y lugar del curso: lunes a jueves de 19:30 a 21:00h; acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en tres meses llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: B1 Intensivo CAMBRIDGE/APTIS

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado los cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: Matrícula 40€ (gratis antiguos alumnos) Curso 425€ Material didáctico 52€.

Procedimiento de pago: La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.

MAP OF THE UNITS

UNIT	TOPICS	GRAMMAR	VOCABULARY
1 All about me!	Giving personal information Being at school	Modals (<i>have to, don't have to, must, mustn't, can/can't, should/shouldn't</i>) Present simple & present continuous <i>-ing</i> forms	School subjects Sports facilities School rooms School collocations
2 Winning & losing	Sport Hobbies & leisure	Past simple Past continuous	Phrasal verbs with <i>in</i> Expressions for positive & negative character traits Verbs for winning and losing
3 Let's shop!	Clothes Shopping	Order of adjectives Comparative & superlative adjectives	Clothes, jewellery, colours & materials Places to shop
4 Star quality	Personal feelings Entertainment & media	Adjectives with <i>-ed</i> & <i>-ing</i> endings Present perfect	Adjectives expressing emotion Entertainment
5 Extreme diets	Food & drink Health	Future forms Modals	Food & drink Phrasal verbs with <i>put</i>
6 My home	House & home Places & buildings	<i>used to</i> Verbs followed by infinitive / <i>-ing</i> form <i>do, make, have, go</i>	Home Places
7 In the wild	The natural world The environment	Past perfect Reported speech & commands The passive	Animals The natural world Weather
8 We're off!	Transport, travel & holidays	First & second conditional	Words connected to travelling Holiday activities

READING	WRITING	LISTENING	SPEAKING
Part 2: Finding an e-pal Part 5: Steven Spielberg	Part 1: Emails Beginnings & endings Linking words Punctuation	Part 2: Six short conversations between friends	Part 1: Questions – asking & answering about school
Part 4: The history of football as an Olympic sport Part 5: The importance of team games	Part 2: Planning a story Correcting mistakes A story about an event	Part 3: A talk about a special sports school	Part 3: A visit to a sports activity centre Agreeing & disagreeing
Part 5: Going to bookshops Part 1: Shopping in town	Part 2: Using pronouns Using <i>who, which & where</i> An article about shopping	Part 4: An interview with two young clothes designers	Part 4: Talking about places to shop
Part 4: Why I love Spider-Man Part 6: Keep calm!	Part 2: Phrasal verbs with <i>take</i> <i>just / yet / already</i> A story about feelings	Part 1: Seven short extracts	Part 2: Describing people
Part 1: Food & health Part 6: Breakfast	Part 1: Accepting an invitation Suggesting & requesting	Part 3: A talk about an extreme camping trip	Part 1: Questions – personal information, preferences & plans
Part 3: This is what it's like to live in a tree house Part 5: The Taj Mahal	Part 2: Linking words A story about a journey	Part 1: Seven short extracts	Part 3: Giving opinions, making suggestions & asking for opinions Things to take on a school trip
Part 6: Living in Antarctica Part 2: Clubs working to help the environment	Part 2: An article about a season	Part 4: An interview with a zookeeper	Part 2: Describing weather, animals & places
Part 3: Visiting London Part 4: The Northern Lights in Iceland	Part 2: An article describing a photo	Part 2: Six short conversations about holidays	Part 4: Talking about holiday preferences

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del 15/09/2026 – 15/06/2027

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: B1 Intensivo CAMBRIDGE/APTIS

Fecha de inicio: 29/03/2027

Fecha de fin: 15/06/2027

Horas lectivas: 66h

Horario y lugar del curso: lunes a jueves de 19:30 a 21:00h; acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en tres meses llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: B1 Intensivo CAMBRIDGE/APTIS

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado los cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula y el primer y último mes del curso en concepto de reserva de plaza por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: Matrícula 40€ (gratis antiguos alumnos) Curso 425€ Material didáctico 52€.

Procedimiento de pago: La reserva de plaza debe de ser abonada antes de comenzar el curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar por domiciliación bancaria, en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.

MAP OF THE UNITS

UNIT	TOPICS	GRAMMAR	VOCABULARY
1 All about me!	Giving personal information Being at school	Modals (<i>have to, don't have to, must, mustn't, can/can't, should/shouldn't</i>) Present simple & present continuous <i>-ing</i> forms	School subjects Sports facilities School rooms School collocations
2 Winning & losing	Sport Hobbies & leisure	Past simple Past continuous	Phrasal verbs with <i>in</i> Expressions for positive & negative character traits Verbs for winning and losing
3 Let's shop!	Clothes Shopping	Order of adjectives Comparative & superlative adjectives	Clothes, jewellery, colours & materials Places to shop
4 Star quality	Personal feelings Entertainment & media	Adjectives with <i>-ed</i> & <i>-ing</i> endings Present perfect	Adjectives expressing emotion Entertainment
5 Extreme diets	Food & drink Health	Future forms Modals	Food & drink Phrasal verbs with <i>put</i>
6 My home	House & home Places & buildings	<i>used to</i> Verbs followed by infinitive / <i>-ing</i> form <i>do, make, have, go</i>	Home Places
7 In the wild	The natural world The environment	Past perfect Reported speech & commands The passive	Animals The natural world Weather
8 We're off!	Transport, travel & holidays	First & second conditional	Words connected to travelling Holiday activities

READING	WRITING	LISTENING	SPEAKING
Part 2: Finding an e-pal Part 5: Steven Spielberg	Part 1: Emails Beginnings & endings Linking words Punctuation	Part 2: Six short conversations between friends	Part 1: Questions – asking & answering about school
Part 4: The history of football as an Olympic sport Part 5: The importance of team games	Part 2: Planning a story Correcting mistakes A story about an event	Part 3: A talk about a special sports school	Part 3: A visit to a sports activity centre Agreeing & disagreeing
Part 5: Going to bookshops Part 1: Shopping in town	Part 2: Using pronouns Using <i>who, which & where</i> An article about shopping	Part 4: An interview with two young clothes designers	Part 4: Talking about places to shop
Part 4: Why I love Spider-Man Part 6: Keep calm!	Part 2: Phrasal verbs with <i>take</i> <i>just / yet / already</i> A story about feelings	Part 1: Seven short extracts	Part 2: Describing people
Part 1: Food & health Part 6: Breakfast	Part 1: Accepting an invitation Suggesting & requesting	Part 3: A talk about an extreme camping trip	Part 1: Questions – personal information, preferences & plans
Part 3: This is what it's like to live in a tree house Part 5: The Taj Mahal	Part 2: Linking words A story about a journey	Part 1: Seven short extracts	Part 3: Giving opinions, making suggestions & asking for opinions Things to take on a school trip
Part 6: Living in Antarctica Part 2: Clubs working to help the environment	Part 2: An article about a season	Part 4: An interview with a zookeeper	Part 2: Describing weather, animals & places
Part 3: Visiting London Part 4: The Northern Lights in Iceland	Part 2: An article describing a photo	Part 2: Six short conversations about holidays	Part 4: Talking about holiday preferences