

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del 16/09/2024 – 12/06/2025

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.**Denominación de la enseñanza:** Pippa & Pop 3**Fecha de inicio:** 16/09/2024**Fecha de fin:** 12/06/2025**Horas lectivas:** 52,5**Horario y lugar del curso:** lunes y miércoles de 16:00 a 16:45h; acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.*Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.***Prácticas adicionales:** Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.**Procedimientos y plazos de entrega:** Este curso se divide en tres trimestres llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.**Objetivos:** Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.**Metodología:** Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.**Requisitos:** Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.**Recursos:** Pippa & Pop 3**Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:**

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado los cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.**Plazo de inscripción:** El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.**Condiciones del derecho de reserva de plaza:** La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula o en caso de alumnos ya matriculados anteriormente, la mensualidad de septiembre y junio del próximo curso por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: Matrícula 35€ Curso 495€ Material didáctico 38€.**Procedimiento de pago:** La matrícula debe de ser abonada antes del comienzo del curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar en efectivo o mediante transferencia bancaria.**Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.**

Map of the book

	VOCABULARY	LANGUAGE	SOUNDS AND LETTERS	LITERACY AND VALUES	NUMBERS	CROSS-CURRICULAR	PROJECT
1 Me! Page 6	Introduction Page 4. Review Level 2: characters, numbers, likes angry, bored, excited, scared, sleepy, surprised	Hello! What's your name? I'm (Kim). How old are you? I'm (eight). I like (books). What's her / his name? She's (Kim). He's (Dan). How old is she / he? She's / He's (eight). He's / She's / I'm (bored). He isn't / She isn't / I'm not (bored).	Review Level 2 letter sounds: b, m, t, g, p, d, k, n, s, h	Jane's name Be yourself	Review numbers: 1 - 20	Music: Emotions from music	Make a self portrait
2 My day Page 18	brush my hair, brush my teeth, get dressed, have breakfast, wake up, wash my face go to bed, have a bath, have dinner, have a snack, listen to a story, play with friends	I (wake up) (in the morning / every day). They / We (play with friends) (after school / in the evening). We / They don't (have a bath).	Letter sound /j/ (sh)	Brush your hair, Leo! Look after yourself	Adding up by counting	Social studies: Times of day	Make a daily activities display
3 My home Page 30	make the bed, pick up the toys, set the table, sweep the floor, wash the clothes, wash the dishes bed, bookcase, cupboard, lamp, rug, toy box	He / She (washes the dishes). I (sweep the floor). It's (under / in / on / next to) the (bed).	Letter sound /k/ (ck)	Goldilocks and the three bears Respect other people's things	Numbers: 10, 20, 30, 40	Social studies: Objects at home	Make and decorate a bedroom
4 My sports Page 44	Units 1-3 Review Page 42-43 badminton, baseball, basketball, football, hockey, tennis bouncing, catching, hitting, kicking, rolling, throwing	They're / She's / He's playing (football). She's / He's / They're / I'm (throwing) the ball.	Letter sound /ŋ/ (ng)	A sport for Grace Persevere	Subtracting by counting	Physical education: Team sports	Make a ball

	VOCABULARY	LANGUAGE	SOUNDS AND LETTERS	LITERACY AND VALUES	NUMBERS	CROSS-CURRICULAR	PROJECT
5 My free time Page 56	cooking dinner, drawing pictures, listening to music, playing video games, reading books, watching TV go roller skating, go swimming, play a board game, play with building blocks, play hide-and-seek, play outside	I / We like (reading books). Let's (go swimming / play a board game)! Can I (come / play)?	Letter sounds / o / (short oo) and / u / (long oo)	Jack loves reading Join in and help	Numbers: 50, 60	Art: Paintings, photographs and sculptures	Make a board game
6 My food Page 68	cake, chocolate, crisps, grapes, pineapple, sweets beans, cereal, fruit, meat, rice, vegetables	Would you like some (chocolate)? Yes, please. / No, thank you. I'd like some (sweets), please. I / We have (meat and rice) for (breakfast / lunch / dinner).	Letter sound / ʃ / (ch)	Share, Ricky Raccoon! Share	Estimating quantity	Science: Salty, sour and sweet	Make a plate of food
Units 4–6 Review Page 80–81							
7 Animals Page 82	crocodile, elephant, hippo, monkey, snake, tiger duck, giraffe, lizard, parrot, spider, zebra	There's (a monkey). There are (three) (monkeys). There are (lots of) (snakes). They're (giraffes). They've got (long necks / long legs / stripes / short legs / big feet / long tails / sharp teeth). They're (fast). What do plants need? Plants need (sun / rain / soil). What (beautiful) (flowers)? What (a dirty) (nose)?	Letter sound / θ / (th)	The mouse and the lion Be friendly	Numbers: 70, 80	Science: Where animals live	Make an animal
8 Plants Page 94	garden, plants, rain, seeds, soil, sun beautiful, clean, dirty, new, old, ugly	Where are you / are we going? I'm / We're going to the (supermarket). A (teacher) works in a (school). He / She works on a farm. Where does (a teacher) work? Does (a nurse) work (in) a (hospital)? Yes, he / she does. No, he / she doesn't.	Letter sound / i / (ee, ea)	Sophia's garden Work together	Measuring length	Science: How plants grow	Make a plant diagram
9 My town Page 106	hospital, playground, restaurant, school, shop, supermarket doctor, farmer, nurse, shop assistant, teacher, waiter		Letter sound / eɪ / (ay, ai)	Big-city cat and small-town cat Appreciate what you have	Numbers: 90, 100	Social studies: Jobs	Make a jobs poster

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del [16/09/2024](#) – [12/06/2025](#)

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: [Pippa & Pop 2](#)

Fecha inicio [16/09/2024](#)

Fecha de fin: [12/06/2025](#)

Horas lectivas: [52,50](#)

Horario y lugar del curso: [lunes y miércoles de 17:00 a 17:45h](#); acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy [Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor](#).

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en [tres trimestres](#) llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras. **Metodología:** Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: [Pippa & Pop 2](#)

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia: No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula o en caso de alumnos ya matriculados anteriormente, la mensualidad de septiembre y junio del próximo curso por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: [Matrícula 35€](#) [Curso 495€](#) [Material didáctico 38€](#).

Procedimiento de pago: La matrícula debe de ser abonada antes del comienzo del curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.



Map of the book

	VOCABULARY	LANGUAGE	SOUNDS AND LETTERS	LITERACY AND VALUES	NUMBERS	CROSS-CURRICULAR	PROJECT
1	Hello! Page 6	Introduction Page 4 Review Level 1: characters, clothes, colours, nature, objects, school, toys black, grey, orange, purple, white	Review Level 1: I'm (Kim). I'm a (girl). I like (books). Draw (a butterfly). Colour / Paint it (purple).	The colourful chameleon Celebrate differences	Review numbers: 1 - 10	Art: Mixing colours	Make a colour wheel
2	My family Page 18	aunt, uncle, cousin, grandma, grandpa funny, old, short, tall, young	Who's that? He's my (grandpa). She's my (grandma). She's / He's / I'm (old). She isn't / He isn't / I'm not (young).	Anna's baby brother Be patient	Numbers: 11, 12	Science: Growing up	Make a family album
3	My home Page 30	bathroom, bedroom, dining room, kitchen, living room cooking, eating, playing, sleeping, washing	Where's (Kim / Dan / Dan's mummy)? She's / He's in the (kitchen). What's she / he doing? She's / He's (sleeping).	Hide and seek Be careful	Numbers: 13, 14	Maths: Shapes	Make Kim and Dan's apartment
4	My body Page 44	fingers, head, neck, shoulders, toes blonde, curly, long, short, straight (hair)	Units 1-3 Review Page 42 She's / He's / It's got (a neck). She's / He's / It's got (long) hair. She / He / It hasn't got (short) hair.	Milo's shadow Be resilient	One less	Science: Shadows	Make a puppet
5	Outdoors Page 56	cold, hot, rainy, sunny, windy boots, jumper, raincoat, sandals, sunglasses	What's the weather like? It's (hot). I'm wearing (a raincoat).	Rainy day fun Celebrate nature	Numbers: 15, 16	Science: Rainbows	Make a weather wheel

	VOCABULARY	LANGUAGE	SOUNDS AND LETTERS	LITERACY AND VALUES	NUMBERS	CROSS-CURRICULAR	PROJECT
6 Animals Page 68	chicken, cow, goat, horse, sheep fly, jump, run, swim, walk	It's a (horse). It's got a (long) (neck). A (horse) can / can't (jump).	Letter sounds: c, g	Stubborn goats! Be considerate	More or less?	Social studies: How animals help us	Make a farm animal
Units 4–6 Review Page 80							
7 My favourite food Page 82	burger, lolly, mango, orange, pear bread, cheese, chips, eggs, fish	Can I have (a pear), please? Do you like (fish)? Yes, I do. / No, I don't.	Letter sounds: f, l, p	Pea soup Be helpful	Numbers: 17, 18	Science: Where food comes from	Make food and go shopping
8 My senses Page 94	feel, hear, see, smell, taste bee, grass, leaf, lemon, watermelon	Can you (see) (the rain)? Yes, I can. / No, I can't. What can you (hear)? I can (hear) a (bee).	Letter sounds: j, z	A wonderful day Enjoy the world around you	Recognising patterns	Science: Loud and quiet	Make a senses plate
9 Holidays! Page 106	beach, sea, boats, kites, shells drinking lemonade, eating ice cream, making sandcastles, playing with shells, taking photos	How many (boats) can you see? I can see (four) (boats). I'm (playing with shells).	Letter sounds: v, w, y	You can do it, Sam! Persevere	Numbers: 19, 20	Science: Floating and sinking	Make a beach scene
Units 7–9 Review Page 118							

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del **16/09/2024 – 12/06/2025**

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: **Pippa & Pop 3**

Fecha inicio16/09/2024

Fecha de fin:12/06/2025

Horas lectivas: 52,5

Horario y lugar del curso: **lunes y miércoles de 18:00 a 18:45h;** acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy **Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.**

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en **tres trimestres** llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras. **Metodología:** Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: **Pippa & Pop 3**

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia: No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado los cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula o en caso de alumnos ya matriculados anteriormente, la mensualidad de septiembre y junio del próximo curso por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: **Matrícula 35€ Curso 495€ Material didáctico 38€.**

Procedimiento de pago: La matrícula debe de ser abonada antes del comienzo del curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.



Map of the book

	VOCABULARY	LANGUAGE	SOUNDS AND LETTERS	LITERACY AND VALUES	NUMBERS	CROSS-CURRICULAR	PROJECT
1 Me! Page 6	Introduction Page 4. Review Level 2: characters, numbers, likes angry, bored, excited, scared, sleepy, surprised	Hello! What's your name? I'm (Kim). How old are you? I'm (eight). I like (books). What's her / his name? She's (Kim). He's (Dan). How old is she / he? She's / He's (eight). He's / She's / I'm (bored). He isn't / She isn't / I'm not (bored).	Review Level 2 letter sounds: b, m, t, g, p, d, k, n, s, h	Jane's name Be yourself	Review numbers: 1 - 20	Music: Emotions from music	Make a self portrait
2 My day Page 18	brush my hair, brush my teeth, get dressed, have breakfast, wake up, wash my face go to bed, have a bath, have dinner, have a snack, listen to a story, play with friends	I (wake up) (in the morning / every day). They / We (play with friends) (after school / in the evening). We / They don't (have a bath).	Letter sound /j/ (sh)	Brush your hair, Leo! Look after yourself	Adding up by counting	Social studies: Times of day	Make a daily activities display
3 My home Page 30	make the bed, pick up the toys, set the table, sweep the floor, wash the clothes, wash the dishes bed, bookcase, cupboard, lamp, rug, toy box	He / She (washes the dishes). I (sweep the floor). It's (under / in / on / next to) the (bed).	Letter sound /k/ (ck)	Goldilocks and the three bears Respect other people's things	Numbers: 10, 20, 30, 40	Social studies: Objects at home	Make and decorate a bedroom
4 My sports Page 44	Units 1-3 Review Page 42-43. badminton, baseball, basketball, football, hockey, tennis bouncing, catching, hitting, kicking, rolling, throwing	They're / She's / He's playing (football). She's / He's / They're / I'm (throwing) the ball.	Letter sound /ŋ/ (ng)	A sport for Grace Persevere	Subtracting by counting	Physical education: Team sports	Make a ball

	VOCABULARY	LANGUAGE	SOUNDS AND LETTERS	LITERACY AND VALUES	NUMBERS	CROSS-CURRICULAR	PROJECT
5 My free time Page 56	cooking dinner, drawing pictures, listening to music, playing video games, reading books, watching TV go roller skating, go swimming, play a board game, play with building blocks, play hide-and-seek, play outside	I / We like (reading books). Let's (go swimming / play a board game)! Can I (come / play)?	Letter sounds / o / (short oo) and / u / (long oo)	Jack loves reading Join in and help	Numbers: 50, 60	Art: Paintings, photographs and sculptures	Make a board game
6 My food Page 68	cake, chocolate, crisps, grapes, pineapple, sweets beans, cereal, fruit, meat, rice, vegetables	Would you like some (chocolate)? Yes, please. / No, thank you. I'd like some (sweets), please. I / We have (meat and rice) for (breakfast / lunch / dinner).	Letter sound / y / (ch)	Share, Ricky Raccoon! Share	Estimating quantity	Science: Salty, sour and sweet	Make a plate of food
Units 4–6 Review Page 80–81							
7 Animals Page 82	crocodile, elephant, hippo, monkey, snake, tiger duck, giraffe, lizard, parrot, spider, zebra	There's (a monkey). There are (three) (monkeys). There are (lots of) (snakes). They're (giraffes). They've got (long necks / long legs / stripes / short legs / big feet / long tails / sharp teeth). They're (fast).	Letter sound / o / (th)	The mouse and the lion Be friendly	Numbers: 70, 80	Science: Where animals live	Make an animal
8 Plants Page 94	garden, plants, rain, seeds, soil, sun beautiful, clean, dirty, new, old, ugly	What do plants need? Plants need (sun / rain / soil). What (beautiful) (flowers)! What (a dirty) (nose)!	Letter sound / i / (ee, ea)	Sophia's garden Work together	Measuring length	Science: How plants grow	Make a plant diagram
9 My town Page 106	hospital, playground, restaurant, school, shop, supermarket doctor, farmer, nurse, shop assistant, teacher, waiter	Where are you / are we going? I'm / We're going to the (supermarket). A (teacher) works in a (school). He / She works on a farm. Where does (a teacher) work? Does (a nurse) work (in) a (hospital)? Yes, he / she does. No, he / she doesn't.	Letter sound / e / (ay, ai)	Big-city cat and small-town cat Appreciate what you have	Numbers: 90, 100	Social studies: Jobs	Make a jobs poster

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del **16/09/2024** al **12/06/2025**

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: **Be Curious 1**

Fecha de inicio: **16/09/2024**

Fecha de fin: **12/06/2025**

Horas lectivas: **70**

Horario y lugar del curso: **martes y jueves de 16:00 a 16:55h;** acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy **Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.**

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en **tres trimestres** llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: **Be Curious 1**

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado los cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula o en caso de alumnos ya matriculados anteriormente, la mensualidad de septiembre y junio del próximo curso por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: **Matricula 35€ Curso 531€ Material didáctico 62€.**

Procedimiento de pago: La matrícula debe de ser abonada antes del comienzo del curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.



Map of the book

	Vocabulary	Language	Literature	Phonics and Literacy	Cross-curricular
Hello Page 4	Main scene vocabulary <i>bird, boat, book, bus, cat</i> Numbers 1-6 Colours <i>blue, green, orange, purple, red, yellow</i>	<i>Hello. I'm (Jenny/Jim). What number's this? What colour's this?</i>			
1 Friends and family Page 8	Friends and family <i>man, woman, boy, girl, family</i> More family <i>mum, dad, brother, sister, pet</i>	<i>What's your name? My name's ... / I'm ... How old are you? I'm ... He's/She's ...</i>	Home time A real-life story Skills practice	Initial sounds: introduction	Family trees
2 At school Page 18	School <i>bag, classroom, pencil, playground, teacher</i> More school <i>board, bookcase, chair, cupboard, table</i>	<i>What are they? They're ... Are they ...? Yes. / No. Where's my ...? Where is it? It's in/on/under ...</i>	The bird and the cat A cartoon story Skills practice	Initial letter sound: b	Primary and secondary colours
3 Food shopping Page 28	Food <i>apple, banana, grapes, orange, watermelon</i> More food <i>beans, burger, carrot, egg, rice</i>	<i>There's/There are ... How many ... are there? A lot.</i>	In Mr Brown's garden An animal story Skills practice	Initial letter sounds: b, c	Where food comes from
Review Units 1-3					
4 At home Page 40	Home <i>bed, clock, computer, lamp, mirror</i> Rooms <i>bathroom, bedroom, garden, kitchen, living room</i>	<i>I've/You've got ... Have you got ...? Yes, I have. No, I haven't. I/We/They haven't got ...</i>	The three wishes A traditional story Skills practice	Initial letter sound: c	Shapes at home

	Vocabulary	Language	Literature	Phonics and Literacy	Cross-curricular
5 My body Page 50	Body <i>ears, eyes, hair, mouth, legs</i> Describing appearance <i>big, small, long, short, beautiful</i>	<i>He's/She's got ... Has he/she got ...? Yes, he's/she's got ... He/She hasn't got ...</i>	My best friend A real-life story Skills practice	Initial letter sounds: b, c, l	Keeping clean
6 My toys Page 60	Toys <i>board game, camera, doll, teddy, train</i> More toys <i>ball, balloon, bike, car, plane</i>	<i>Do you like ...? I like/love ... What's your favourite ...? I like/don't like ...</i>	My favourite toy A real-life story Skills practice	Initial letter sound: t	Materials
Review Units 4–6					
7 Free time Page 72	Action verbs <i>climb, jump, run, swim, walk</i> Free time activities <i>catch a ball, fly a plane, play basketball, play football, play the piano</i>	<i>Can you ...? Yes, I can. / No, I can't. I can ... What are you doing? I'm ...ing.</i>	The queen of the river A traditional story Skills practice	Initial letter sounds: f, p	Emotions
8 We're having fun! Page 82	More action verbs <i>clean, drink, eat, sleep, take a photo</i> Nature <i>beach, flower, sea, sun, tree</i>	<i>I'm ...ing. What's he/she ...ing? What are you/they ...ing? He's/She's ...ing. They're ...ing.</i>	Clean the beach day A fantasy story Skills practice	Initial letter sounds: b, t, s	Weather
9 Moving to the farm Page 92	Clothes <i>jacket, jeans, shoes, socks, T-shirt</i> Farm animals <i>dog, duck, goat, horse, sheep</i>	<i>I want/don't want ... Do you want (your) ...? Yes, I do. / No, I don't. Let's ... Yes, OK/great/please. No, thank you.</i>	Five good friends An animal story Skills practice	Initial letter sounds: review	Caring for animals
Review Units 7–9					

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del [16/09/2024](#) al [12/06/2025](#)

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: [Pippa & Pop 1](#)

Fecha inicio: [16/09/2024](#)

Fecha de fin: [12/06/2025](#)

Horas lectivas: 52,5

Horario y lugar del curso: [martes y jueves de 17:00 a 17:45h](#); acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy [Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor](#).

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en [tres trimestres](#) llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras. **Metodología:** Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: [Pippa & Pop 1](#)

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia: No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula o en caso de alumnos ya matriculados anteriormente, la mensualidad de septiembre y junio del próximo curso por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: [Matrícula 35€](#) [Curso 495€](#) [Material didáctico 38€](#).

Procedimiento de pago: La matrícula debe de ser abonada antes del comienzo del curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.



Map of Pupil's Book 1

	VOCABULARY	LANGUAGE	SOUNDS AND LETTERS	LITERACY AND VALUE	NUMBERS	CROSS-CURRICULAR	PROJECT
1	My friends Page 6	Introduction Page 4 Hello Pippa, Pop, Dan, Kim book, crayon, pencil	Distinguishing sounds	<i>Duck's friend</i> Be friendly	Numbers: 1, 2	Social studies: Sharing	Make Pippa and Pop masks
2	My family Page 18	brother, sister, daddy, mummy boy, girl, man, woman	Distinguishing sounds	<i>The big carrot</i> Help your family	Numbers: 3, 4	Science: How food grows	Make Kim, Dan, Sue and Matt finger puppets
3	My toys Page 30	ball, doll, teddy, train blue, brown, red, yellow	Distinguishing between letters and objects	<i>Big teddy, small teddy</i> Celebrate differences	Recognising patterns	Maths: Big and small	Make a toy box and toys
4	My body Page 44	Units 1-3 Review Pages 42-43 ears, eyes, mouth, nose arms, feet, hands, legs	Distinguishing between letters and numbers	<i>Bunny's family</i> Be kind	Recognising patterns	Social studies: Feelings	Make a happy and sad face
5	Food Page 56	<i>I like (apples). I don't like (juice).</i> apples, bananas, biscuits, sandwiches juice, milk, water	The letter sound <i>a</i>	<i>Picky Peter</i> Say thank you	Numbers: 5, 6	Science: Identifying fruit	Make an apple tree or a banana plant

6 **Animals**

Page 68

6

VOCABULARY	LANGUAGE	SOUNDS AND LETTERS	LITERACY AND VALUE	NUMBERS	CROSS-CURRICULAR	PROJECT
cat, dog, fish, rabbit chair, table; on, under	Where's the (cat)? Here it is. It's (under) the (chair).	The letter sound e	Emma's new cat Be kind to animals	Numbers: 7, 8	Science: What animals need	Make a cat or a dog
Units 4–6 Review Pages 80–81						
hat, jacket, shoes, socks dress, skirt, trousers, T-shirt	(Put on / Take off) your (hat). I've got (a dress).	The letter sound l	Tommy's T-shirt Be considerate	Shapes: circle, square, triangle	Art: Rough and smooth	Make a doll and its clothes
bike, bus, car, van drive a car, jump, ride a bike, run	I can see a (car). I can (ride a bike).	The letter sound o	The hare and the tortoise Be careful	Numbers: 9, 10	Science: Fast and slow	Make a steering wheel
bird, flower, frog, tree; green, pink butterflies, caterpillars, ladybirds, worms	A (green) (tree). What are these? They're (butterflies).	The letter sound u	Fenny in the park Look after nature	One more	Maths: Symmetry	Make a butterfly

Units 7–9 Review Pages 118–119

Key to teaching notes icons

7

7 **Clothes**

Page 82

8

8 **Transport**

Page 94

9

9 **The park**

Page 106

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del **16/09/2024 al 12/06/2025**

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: **Be Curious 4**

Fecha inicio: **16/09/2024**

Fecha de fin: **12/06/2025**

Horas lectivas: **70**

Horario y lugar del curso: **martes y jueves de 18:00 a 18:55h;** acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy **Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.**

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en **tres trimestres** llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras. **Metodología:** Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: **Be Curious 4**

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia: No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula o en caso de alumnos ya matriculados anteriormente, la mensualidad de septiembre y junio del próximo curso por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: **Matrícula 35€ Curso 531€ Material didáctico 64,50€.**

Procedimiento de pago: La matrícula debe de ser abonada antes del comienzo del curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.



Map of the book

	Vocabulary	Grammar	Cross-curricular	Literature	Assessment
Welcome to Diversicus Page 4	Main character names Greetings and introductions	Language review Questions and answers Greetings			
1 Practice time Mission: Plan a week in the life of a circus artist Page 6	Telling the time Activity verbs Sounds and spelling: numbers	Review: question words <i>how, what, when, where, which, who, why</i> was/were + could <i>I could hop on one leg when I was four. I couldn't skip.</i>	Balancing act Learn about balance and coordination A Russian Olympic athlete	The circus child A real-life story Social and emotional skill: perseverance	A1 Movers Reading and Writing Part 6
2 What's for breakfast? Mission: Become a restaurant owner Page 18	Food and drink Past simple irregular verbs Sounds and spelling: c spelling for 's' and 'k' sound	Defining relative clauses <i>It's the place where I studied. Can you see the woman who is cooking in the kitchen? They're the mountains which I climbed with my father.</i> Past simple + with/when <i>When we finished lunch we went to the funfair.</i>	Food, glorious food Learn about food and nutrition Breakfast in China and around the world	The old man and the small fish A real-life story Social and emotional skill: showing respect for decisions of others	A1 Movers Listening Part 5
3 A healthy body Mission: Become a health expert Page 30	Parts of the body Health problems Sounds and spelling: kn and n spelling for 'n' sound	Review of comparative and superlative adjectives, as ... as <i>I'm not as strong as you. Jenny is taller than you. Ivan is the strongest man here.</i> want/need + infinitive <i>I want to go to the party. You need to drink. I don't want to drink.</i>	Work your body Learn about bones and joints Yoga in Indonesia	Too-too-moo and the Komodo dragon A fantasy play script Social and emotional skill: showing empathy for others	A1 Movers Reading and Writing Part 4
Review Units 1-3					
4 Fun in the jungle Mission: Create a jungle adventure park Page 44	Natural features Past simple verbs Sounds and spelling: l, ll and le spelling for 'l' sound	Adverbs <i>well, badly, loudly, quietly, quickly, slowly, carefully, beautifully, hard, fast</i> Comparative adverbs <i>Elephants can move faster than snakes. Monkeys can climb better than tigers. Bears can run more quickly than monkeys.</i>	From the roots to the flower Learn about plants and how they grow Carnivorous plants in India and around the world	The story of Rama and Sita An Indian myth Social and emotional skill: helping others	A1 Movers Reading and Writing Part 5

	Vocabulary	Grammar	Cross-curricular	Literature	Assessment
<p>5 Behind the scenes Mission: Prepare a performance Page 56</p>	<p>Describing clothes Materials Sounds and spelling: -igh and i-e spelling</p>	<p>be made of <i>What's it made of? It's made of gold. What are the wings made of? They're made of paper.</i></p> <p>shall, could and let's for suggestions <i>Shall we design some props? Let's design the sea. We could use blue paper.</i></p>	<p>Materials and properties Learn about the properties of different materials Greek masks</p>	<p>The myth of Icarus A Greek myth Social and emotional skill: Listening to others</p>	A2 Flyers Speaking Part 3
<p>6 Classroom stars Mission: Have a school prize-giving ceremony Page 68</p>	<p>School subjects Extension of school vocabulary Sounds and spelling: f and ph spelling for 'f' sound</p>	<p>should/shouldn't <i>You should listen to your teacher. You shouldn't talk when your teacher's giving the lesson. Should you copy in exams? No, you shouldn't.</i></p> <p>be good at + noun/gerund <i>I'm good at maths. Are you good at sport? I'm not very good at drawing.</i></p>	<p>Where are we? Learn about maps and symbols Cappadocia in Turkey</p>	<p>The project A narration and poem Social and emotional skill: team work and respecting the ideas of others</p>	A2 Flyers Listening Part 1
Review Units 4–6					
<p>7 When I grow up ... Mission: Choose your dream job Page 82</p>	<p>Jobs Personality adjectives Sounds and spelling: -er, -or and -or endings</p>	<p>when and if clauses (zero conditionals) <i>When you dance, you look in the mirror. If you win, you get a big prize. If William wins, he wants to buy a fantastic new camera.</i></p> <p>look like, be like <i>What does your grandad look like? He's very tall and he's got short, grey hair. What's your uncle like? He's very friendly.</i></p>	<p>Time detectives Learn about archaeology The Altamira Caves in Spain</p>	<p>Don Quixote, Sancho and the windmills An adventure play script Social and emotional skill: responding appropriately to other people's emotional state</p>	A2 Flyers Reading and Writing Part 1
<p>8 City break Mission: Create a guide to a town Page 94</p>	<p>Directions Places in town Sounds and spelling: revision of the 'th' sound</p>	<p>Future with be going to <i>I'm going to take my umbrella. It isn't going to rain. What are we going to see first?</i></p> <p>Prepositions of movement <i>across, into, out of, over, past, round, through</i></p>	<p>Home, sweet home Learn about cities, towns and villages New York City</p>	<p>The road to Hope A poem Social and emotional skill: managing own emotions</p>	A2 Flyers Speaking Part 1
<p>9 Let's travel! Mission: Organise a summer camp Page 106</p>	<p>Adjectives On holiday Sounds and spelling: ge spelling for 'j' sound</p>	<p>before, after, when clauses <i>Rose got really wet before I gave her my umbrella. He ran really fast when Fred came out of the trees. After we met Grandma's sister in China, we ate the fantastic noodles.</i></p> <p>-ed/-ing adjective endings <i>excited/exciting interested/interesting</i></p>	<p>North, south, east and west Learn about what to take on a hiking trip A hiking trip in Mexico</p>	<p>The story of Popocatepetl and Iztaccihuatl A narration and legend Social and emotional skill: showing respect for other cultures</p>	A2 Flyers Reading and Writing Part 7
Review Units 7–9					
Grammar reference page 120					

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del **16/09/2024 al 12/06/2025**

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: [Be Curious 1](#)

Fecha de inicio: [16/09/2024](#)

Fecha de fin: [15/06/2024](#)

Horas lectivas: [70](#)

Horario y lugar del curso: [lunes y miércoles de 16:00 a 16:55h](#); acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy [Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor](#).

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en [tres trimestres](#) llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: [Be Curious 1](#)

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado los cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula o en caso de alumnos ya matriculados anteriormente, la mensualidad de septiembre y junio del próximo curso por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: [Matricula 35€](#) [Curso 531€](#) [Material didáctico 62€](#).

Procedimiento de pago: La matrícula debe de ser abonada antes del comienzo del curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.



Map of the book

	Vocabulary	Language	Literature	Phonics and Literacy	Cross-curricular
Hello Page 4	Main scene vocabulary <i>bird, boat, book, bus, cat</i> Numbers 1-6 Colours <i>blue, green, orange, purple, red, yellow</i>	<i>Hello. I'm (Jenny/Jim). What number's this? What colour's this?</i>			
1 Friends and family Page 8	Friends and family <i>man, woman, boy, girl, family</i> More family <i>mum, dad, brother, sister, pet</i>	<i>What's your name? My name's ... / I'm ... How old are you? I'm ... He's/She's ...</i>	Home time A real-life story Skills practice	Initial sounds: introduction	Family trees
2 At school Page 18	School <i>bag, classroom, pencil, playground, teacher</i> More school <i>board, bookcase, chair, cupboard, table</i>	<i>What are they? They're ... Are they ...? Yes. / No. Where's my ...? Where is it? It's in/on/under ...</i>	The bird and the cat A cartoon story Skills practice	Initial letter sound: b	Primary and secondary colours
3 Food shopping Page 28	Food <i>apple, banana, grapes, orange, watermelon</i> More food <i>beans, burger, carrot, egg, rice</i>	<i>There's/There are ... How many ... are there? A lot.</i>	In Mr Brown's garden An animal story Skills practice	Initial letter sounds: b, c	Where food comes from
Review Units 1-3					
4 At home Page 40	Home <i>bed, clock, computer, lamp, mirror</i> Rooms <i>bathroom, bedroom, garden, kitchen, living room</i>	<i>I've/You've got ... Have you got ...? Yes, I have. No, I haven't. I/We/They haven't got ...</i>	The three wishes A traditional story Skills practice	Initial letter sound: c	Shapes at home

	Vocabulary	Language	Literature	Phonics and Literacy	Cross-curricular
5 My body Page 50	Body <i>ears, eyes, hair, mouth, legs</i> Describing appearance <i>big, small, long, short, beautiful</i>	<i>He's/She's got ... Has he/she got ...? Yes, he's/she's got ... He/She hasn't got ...</i>	My best friend A real-life story Skills practice	Initial letter sounds: b, c, l	Keeping clean
6 My toys Page 60	Toys <i>board game, camera, doll, teddy, train</i> More toys <i>ball, balloon, bike, car, plane</i>	<i>Do you like ...? I like/love ... What's your favourite ...? I like/don't like ...</i>	My favourite toy A real-life story Skills practice	Initial letter sound: t	Materials
Review Units 4–6					
7 Free time Page 72	Action verbs <i>climb, jump, run, swim, walk</i> Free time activities <i>catch a ball, fly a plane, play basketball, play football, play the piano</i>	<i>Can you ...? Yes, I can. / No, I can't. I can ... What are you doing? I'm ...ing.</i>	The queen of the river A traditional story Skills practice	Initial letter sounds: f, p	Emotions
8 We're having fun! Page 82	More action verbs <i>clean, drink, eat, sleep, take a photo</i> Nature <i>beach, flower, sea, sun, tree</i>	<i>I'm ...ing. What's he/she ...ing? What are you/they ...ing? He's/She's ...ing. They're ...ing.</i>	Clean the beach day A fantasy story Skills practice	Initial letter sounds: b, t, s	Weather
9 Moving to the farm Page 92	Clothes <i>jacket, jeans, shoes, socks, T-shirt</i> Farm animals <i>dog, duck, goat, horse, sheep</i>	<i>I want/don't want ... Do you want (your) ...? Yes, I do. / No, I don't. Let's ... Yes, OK/great/please. No, thank you.</i>	Five good friends An animal story Skills practice	Initial letter sounds: review	Caring for animals
Review Units 7–9					

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del [16/09/2024](#) al [12/06/2025](#)

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: [Be Curious 5](#)

Fecha inicio[16/09/2024](#)

Fecha de fin:[12/06/2025](#)

Horas lectivas: 70

Horario y lugar del curso: [lunes y miércoles de 18:00 a 18:55h](#); acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy [Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor](#).

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en [tres trimestres](#) llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras. **Metodología:** Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: [Be Curious 5](#)

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia: No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula o en caso de alumnos ya matriculados anteriormente, la mensualidad de septiembre y junio del próximo curso por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: [Matricula 35€](#) [Curso 531€](#) [Material didáctico 64,50€](#).

Procedimiento de pago: La matrícula debe de ser abonada antes del comienzo del curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.



Map of the book

	Vocabulary	Grammar	Cross-curricular	Literature	Assessment
Meet Diversicus Page 4	Main character names Describing people	Revision of Level 4			
1 This year's trip Mission: Prepare a holiday planner for this school year Page 6	Months and ordinal numbers Journeys Sounds and spelling: stress in months vocabulary	might/may <i>It might be hot. You may need a strong pair of boots.</i> Indefinite pronouns <i>everywhere, somewhere, anywhere, nowhere; everyone, someone, anyone, no-one; everything, something, anything, nothing</i>	What's the climate like? Learn about climates and climate zones The Arabian Desert	The lion of the seas A children's encyclopedia entry Social and emotional skill: Self-confidence and bravery	A2 Flyers Reading and Writing Part 2
2 Our beautiful planet Mission: Write an explorer's expedition diary Page 18	The natural world Animals Sounds and spelling: silent e	Past simple review: regular and irregular verbs; ago <i>We got here a week ago. We didn't visit Uluru. Did you go away last month?</i> too and enough <i>There's too much plastic. There isn't enough water.</i>	Save our world Learn about endangered animals Animals in Australia	When Dad lost his glasses A poem Social and emotional skill: Showing awareness of how others feel	A2 Flyers Listening Part
3 Let's celebrate! Mission: Have a class quiz in teams Page 30	Competitions Music and festivals Sounds and spelling: b and v	Present perfect for experience <i>Have you ever eaten black beans? Have you ever danced samba?</i> Present perfect with just, already, yet <i>I've already taken more than 100 photos. I haven't seen the pyramids yet. We've just finished in Brazil.</i>	Making music history Learn about the history of musical instruments Brazilian carnival music	The local football hero A real-life story Social and emotional skill: Resilience and perseverance	A2 Flyers Listening Part
Review Units 1-3					
4 Time of our lives Mission: Write a chain story about a mystery Page 44	Verbs for offers, promises and requests Telling the time Sounds and spelling: alternative spellings for ee	Past continuous <i>While I was cleaning my bike, my sister was watching TV. I was getting hot when Mum came out.</i> Present perfect with since/for <i>We've been here since five past four. We've been here for a quarter of an hour.</i>	Time zones Learn about time zones New Year celebrations around the world	The legend of Mother Mountain A legend Social and emotional skill: Understanding how actions can affect the environment	A2 Flyers Listening Part

	Vocabulary	Grammar	Cross-curricular	Literature	Assessment
5 Let it snow! Mission: Prepare a TV weather report Page 56	Seasons and weather In winter Sounds and spelling: revision of -er, -ar and -or endings	will/won't <i>I'll water their garden.</i> <i>We won't talk about football.</i> Conjunctions: so and because <i>The weather's really cold, so we have to wear warm clothes.</i> <i>Today we couldn't go skiing because it was foggy.</i>	Spring, summer, autumn, winter Learn about why we have seasons Climate in Argentina	Tomás and the snowman A real-life story Social and emotional skill: Showing remorse	A2 Flyers Speaking Part 2
6 Working together Mission: Invent something to help with a job Page 68	Jobs World of work Sounds and spelling: stress in compound nouns	Tag questions <i>You eat everything, don't you?</i> <i>You can cycle, can't you?</i> Short questions <i>'I didn't go to the bank on Friday morning.' 'Didn't you?'</i> <i>'It was my twin brother.' 'Was it?'</i>	Inventions and robotics Learn about inventions and robotics South Korean inventions	Buddie and Seo-joon's adventure A science-fiction script Social and emotional skill: Friendship	A2 Flyers Reading and Writing Part 4
Review Units 4–6					
7 Then and now Mission: Create an encyclopedia entry Page 82	Things in the home Adjectives to describe objects Sounds and spelling: j spelling	Past participles <i>seen, found, driven, ridden, taken, broken, gone, left, tried, forgotten, put, stood, fallen, cut</i> be used for/to <i>It was used for cooking food.</i> <i>It was used to cook food.</i>	Time machines Learn about the evolution of objects The pyramids of Ancient Egypt	The boy king A historical fiction story Social and emotional skill: Taking a different perspective	A2 Flyers Reading and Writing Part 5
8 Space travel Mission: Plan a space mission Page 94	In space Adventure words Sounds and spelling: s + consonant(s)	will and going to <i>Spaceships will improve.</i> <i>Are you going to watch space films?</i> Review of past tenses <i>Ivan landed his rocket on the new planet. He was turning off his engine when he heard a strange noise.</i>	Preparing for Mars Learn about space exploration An Italian astronaut at the ISS	The space blog A science-fiction story Social and emotional skill: Managing own emotions	A2 Flyers Reading and Writing Part 3
9 Great bakers Mission: Take part in a cooking competition Page 106	Mealtimes and snacks Cooking Sounds and spelling: sh	It smells/tastes/looks/feels/sounds like ... <i>I wanted to know what it tasted like.</i> <i>It felt like dry grass.</i> <i>It smelt like carrot cake.</i> <i>It looked like a nest.</i> <i>It sounded like someone playing an electric guitar.</i> make somebody + adjective <i>The smell's making me hungry.</i>	How chocolate is made Learn about chocolate production Traditional food in the UK	The gingerbread girl's adventure A fairy tale adaptation Social and emotional skill: Being passionate about what you do	A2 Flyers Reading and Writing Part 6
Review Units 7–9					
Grammar reference page 120					

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del [16/09/2024](#) al [12/06/2025](#)

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: [B1 Complete \(adultos\)](#)

Fecha inicio: [16/09/2024](#)

Fecha de fin: [12/06/2025](#)

Horas lectivas: 70

Horario y lugar del curso: [lunes y miércoles de 19:00 a 19:55h](#); acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy [Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor](#).

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en [tres trimestres](#) llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras. **Metodología:** Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: [B1 Complete \(adultos\)](#)

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia: No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula o en caso de alumnos ya matriculados anteriormente, la mensualidad de septiembre y junio del próximo curso por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: [Matrícula 35€](#) [Curso 585€](#) [Material didáctico 68€](#).

Procedimiento de pago: La matrícula debe de ser abonada antes del comienzo del curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.



Map of the units

Unit title	Reading	Writing	Listening
1 My life and home	Part 5: 'Emilia's home' - living on a boat Reading for understanding of vocabulary	Part 1: An email Planning a reply	Part 2: Listening for specific information Two candidates doing Speaking Part 1
2 Making choices	Part 6: 'Would you choose to study at a college or university like this?' Reading for detailed understanding of words and sentences	A post about what you used to do ten years ago Part 2: An article on what makes a great place to work Using a mind map to plan an answer	Emily talking about her work experience in Mexico Part 1: Seven short texts about daily life Two candidates doing Speaking Part 3
<i>Vocabulary and grammar review Units 1 and 2</i>			
3 Having fun	Part 3: 'Sand sculptures' Reading for detailed understanding	Part 2: A story about a day out Planning paragraphs	Part 4: Marc Pasqual - an Instagram photographer Talking about a skiing holiday Two candidates doing Speaking Part 2
4 On holiday	Part 1: Identifying text purpose	Part 1: An email Suggesting where to go in a city and what to do	Discussing a quiz Part 3: 'A bushcraft skills course' Some friends discussing their next holiday
<i>Vocabulary and grammar review Units 3 and 4</i>			
5 Different feelings	Part 4: 'How I dealt with stress' Identifying the topic of a paragraph Identifying linking words (<i>this, then, do, also, however, etc.</i>)	Part 2: A story Using adjectives to describe feeling	Part 2: Listening for facts, opinions or feelings Two candidates doing Speaking Part 4
6 That's entertainment!	Part 2: 'Turn off the TV and go out!' Selecting events from an entertainment guide	Part 2: An article about a celebration in your country Using the correct style for an article	Eliza and Bella planning a night out Part 1: Seven short texts about daily life Two candidates doing Speaking Part 3
<i>Vocabulary and grammar review Units 5 and 6</i>			
7 Getting around	Part 1: Identifying text purpose	Part 1: An email Useful email expressions	Part 4: Olivia talks about extremely heavy snow while travelling in Italy Identifying distracting information Mia and Owen discuss getting to the station on time A candidate doing Speaking Part 2
8 Influencers	Famous families Part 6: An article about Emma Watson, a famous influencer	Part 2: An article about a person you admire Using correct spelling and punctuation	Part 3: 'How to become famous on YouTube' Completing notes Carter and Will discuss presenters for a YouTube channel Three candidates doing Speaking Part 1
<i>Vocabulary and grammar review Units 7 and 8</i>			
9 Stay fit and healthy	Part 3: Evie Scott talks about exercise at work Identifying opinion and attitude	Part 2: A story about feeling nervous Using a range of past tenses to explain what happened	Part 2: People talking in six different situations Identifying the situation and what you need to listen for Two candidates doing Speaking Part 4
10 Looks amazing!	Part 2: 'Our top picks at the street food market' Selecting places to eat	Part 2: An article	Part 1: Seven short texts about daily life Listening carefully for information Two candidates doing Speaking Part 2
<i>Vocabulary and grammar review Units 9 and 10</i>			
11 The natural world	'Scientists use robot chick to study penguins' Part 5: 'Working on the Galápagos Islands'	Part 1: An email Checking your work for mistakes	Part 4: Looking for the Iberian lynx Identifying expressions with similar or different meanings Two candidates doing Speaking Part 4
12 Express yourself!	Part 4: 'Can you live without your smartphone for a week?' Matching sentences to paragraphs	Part 2: A story Using a range of tenses and reported speech	Raising money for charity Part 3: A competition to design a new app Two candidates doing Speaking Part 1
<i>Vocabulary and grammar review Units 11 and 12</i>			

Speaking	Pronunciation	Vocabulary	Grammar
Part 1: Saying your name, where you live, what you do, and if you like studying English	-s endings /s/, /z/ and /tʒ/	House and home Countable and uncountable nouns	Prepositions of time Frequency adverbs Present simple and present continuous State verbs <i>a few, a bit of, many, much, a lot of and lots of</i> Prepositions of place
Part 3: Discussing a new club for students to practise English Agreeing and disagreeing Making a decision	-ed endings /d/, /t/ and /ɪd/	Life choices <i>fail, pass, take, lose, miss, study and teach</i> <i>do, earn, make, spend, take and win</i>	Past simple Past simple and past continuous used to <i>So do I and Nor/Neither do I</i>
Part 2: Describing a picture Explaining what you can see and where things are	-ing endings /ɪŋ/	Leisure activities Prepositions of place Phrasal verbs People's hobbies	Verbs followed by <i>to</i> or <i>-ing</i>
Part 3: Discussing where to go in a city Making suggestions and giving reasons	Weak forms in comparative structures	Holiday activities <i>travel, journey and trip</i> Buildings and places	Comparative and superlative adjectives <i>a bit, a little, slightly, much, far, a lot (not) as ... as ...</i> <i>big and enormous</i> (gradable and non-gradable adjectives)
Part 4: Describing personal experiences Asking other people what they think	Modal verbs: weak and strong forms	Feelings Adjectives and prepositions Adjectives with <i>-ed</i> and <i>-ing</i> Adjectives and their opposites	<i>can, could, might, may</i> (ability and possibility) <i>should, shouldn't, ought to, must, mustn't, have to and don't have to</i> (advice, obligation and prohibition)
Part 3: Discussing plans for a festival Moving on to a new subject	Contrastive stress	Television programmes Going out <i>been/gone, meet, get to know, know and find out</i>	Present perfect <i>just, already and yet</i> <i>since and for</i> Present perfect or past simple?
Part 2: Describing what people are doing in photos Adding new points, and correcting yourself Describing things you don't know the name of	Word stress in compound nouns	Weather Compound words	<i>extremely, fairly, quite, rather, really and very</i> <i>too and enough</i> The future Prepositions of movement
Part 1: Answering general questions Talking about your daily routine and what you like	Conditional sentences: contracted words	Phrasal verbs Describing people Adjective prefixes and suffixes Adjective order	Zero, first and second conditionals <i>when, if, unless + present, future</i>
Part 4: Discussing sport, fitness and health Showing agreement and polite disagreement	Word stress: agreeing and disagreeing	Illnesses and accidents Sports <i>do, go and play</i>	Relative clauses (defining and non-defining) Past perfect
Part 2: Describing everyday objects in photos Explaining what things are made of or used for	Connected speech: linking sounds	<i>course, dish, food, meal and plate</i> Shops and services	Commands and instructions <i>Have something done</i>
Part 4: Discussing ways to help the environment Giving examples	Word stress in longer nouns Word stress in passive forms	The environment Noun suffixes	The passive: present simple and past simple Comparative and superlative adverbs
Part 1: General questions Talking about habits and routines	Intonation in direct and indirect questions	Collocations: using your phone <i>ask, ask for, speak, talk, say and tell</i> Negative prefixes	Reported speech and reported commands Reported questions Indirect questions

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del **16/09/2024 – 12/06/2025**

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: **B2 Compact (adultos)**

Fecha de inicio: **16/09/2024**

Fecha de fin: **12/06/2025**

Horas lectivas: **105**

Horario y lugar del curso: **lunes y miércoles de 20:00 a 21:25h;** acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy **Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.**

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en **tres trimestres** llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: **B2 Compact (adultos)**

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado los cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula o en caso de alumnos ya matriculados anteriormente, la mensualidad de septiembre y junio del próximo curso por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: **Matricula 35€ Curso 621€ Material didáctico 68€.**

Procedimiento de pago: La matrícula debe de ser abonada antes del comienzo del curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.

MAP OF THE UNITS

UNIT	TOPICS	GRAMMAR	VOCABULARY	READING
1 Living day to day	Daily life People	Present tenses Present simple in time clauses	Adjectives ending in <i>-ed</i> and <i>-ing</i> Character adjectives Adjective prefixes and suffixes: <i>-able, -al, dis-, -ful, -ic, im-, -ish, -itive, -ive, -ous, un-, -y</i>	Part 7: multiple matching
2 Differing tastes	Food and drink Restaurants Relationships	Past tenses	Fixed phrases	Part 6: gapped text
3 Changing places	Travel and tourism Transport Festivals and customs	Modal verbs Adverbs of degree	Dependent prepositions	Part 5: multiple-choice questions + long text
4 Getting creative	Entertainment (film, music, arts) Leisure	Verbs followed by <i>to</i> + infinitive or <i>-ing</i> <i>Too</i> and <i>enough</i> Present perfect	Phrasal verbs with <i>on</i>	Part 6: gapped text
5 Making your way	Education, study and learning Careers and jobs	Future forms Countable and uncountable nouns	Phrasal verbs with <i>take</i> Noun suffixes: <i>-ant, -er, -ian, -ist, -or</i>	Part 7: multiple matching
6 Setting the pace	Health and fitness Sport	Relative clauses (defining and non-defining) Purpose links	Medical vocabulary Phrasal verbs with <i>up</i> Sports vocabulary	Part 5: multiple-choice questions + long text
7 Feeling the heat	The environment The weather	Conditionals 1–3 Mixed conditionals Comparative forms Contrast links	Phrases with <i>in</i>	Part 6: gapped text
8 Moving ahead	Science Technology	Passive forms Articles	Communications vocabulary Science and technology vocabulary Collocations	Part 5: multiple-choice questions + long text
9 Breaking news	The media Celebrities	Reported speech	Media vocabulary Noun suffixes	Part 7: multiple matching
10 Shopping around	Shopping and consumer goods Fashion	Adverbs of manner and opinion <i>Wish</i> and <i>if only</i> Causative <i>have</i> and <i>get</i>	Clothing and shopping vocabulary Phrasal verbs with <i>out</i> Extreme adjectives	Part 6: gapped text

USE OF ENGLISH	WRITING	LISTENING	SPEAKING
Part 3: word formation	Part 2 informal email: getting ideas, informal language	Part 1: multiple-choice questions + short texts	Part 1: talking about yourself
Part 2: open cloze	Part 2 article: narrative linking expressions	Part 2: sentence completion	Part 2: giving opinions, comparing
Part 1: multiple-choice cloze	Part 1 essay: linking expressions, for and against	Part 3: multiple matching	Part 3: turn taking, suggesting, speculating
Part 4: key word transformation	Part 2 review: descriptive adjectives, recommendations	Part 4: multiple-choice questions + long text	Part 4: asking for and justifying opinions
Part 3: word formation	Part 2 formal letter of application: formal expressions, achieving aims	Part 2: sentence completion	Part 1: talking about future plans
Part 2: open cloze	Part 2 letter: informal language, purpose links	Part 1: multiple-choice questions + short texts	Part 3: agreeing and politely disagreeing
Part 4: key word transformation	Part 1 essay: contrast links, for and against	Part 3: multiple matching	Part 2: comparing: <i>-er, more,</i> <i>(not) as ... as, etc.</i>
Part 1: multiple-choice cloze	Part 2 article: reason and result links, involving the reader	Part 2: sentence completion	Part 4: adding more points
Part 3: word formation	Part 2 report: recommending and suggesting	Part 4: multiple-choice questions + long text	Part 2: keeping going
Part 4: key word transformation	Part 1 essay: extreme adjectives, for and against	Part 3: multiple matching	Parts 3 and 4: decision-making

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del [16/09/2024](#) al [12/06/2025](#)

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: [Be Curious 5](#)

Fecha inicio: [16/09/2024](#)

Fecha de fin: [12/06/2025](#)

Horas lectivas: 70

Horario y lugar del curso: [martes y jueves de 16:00 a 16:55h](#); acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy [Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor](#).

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en [tres trimestres](#) llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras. **Metodología:** Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: [Be Curious 5](#)

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia: No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula o en caso de alumnos ya matriculados anteriormente, la mensualidad de septiembre y junio del próximo curso por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: [Matrícula 35€](#) [Curso 531€](#) [Material didáctico 64,50€](#).

Procedimiento de pago: La matrícula debe de ser abonada antes del comienzo del curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.





Map of the book

	Vocabulary	Grammar	Cross-curricular	Literature	Assessment
Meet Diversicus Page 4	Main character names Describing people	Revision of Level 4			
1 This year's trip Mission: Prepare a holiday planner for this school year Page 6	Months and ordinal numbers Journeys Sounds and spelling: stress in months vocabulary	might/may <i>It might be hot. You may need a strong pair of boots.</i> Indefinite pronouns <i>everywhere, somewhere, anywhere, nowhere; everyone, someone, anyone, no-one; everything, something, anything, nothing</i>	What's the climate like? Learn about climates and climate zones The Arabian Desert	The lion of the seas A children's encyclopedia entry Social and emotional skill: Self-confidence and bravery	A2 Flyers Reading and Writing Part 2
2 Our beautiful planet Mission: Write an explorer's expedition diary Page 18	The natural world Animals Sounds and spelling: silent e	Past simple review: regular and irregular verbs; ago <i>We got here a week ago. We didn't visit Uluru. Did you go away last month?</i> too and enough <i>There's too much plastic. There isn't enough water.</i>	Save our world Learn about endangered animals Animals in Australia	When Dad lost his glasses A poem Social and emotional skill: Showing awareness of how others feel	A2 Flyers Listening Part
3 Let's celebrate! Mission: Have a class quiz in teams Page 30	Competitions Music and festivals Sounds and spelling: b and v	Present perfect for experience <i>Have you ever eaten black beans? Have you ever danced samba?</i> Present perfect with just, already, yet <i>I've already taken more than 100 photos. I haven't seen the pyramids yet. We've just finished in Brazil.</i>	Making music history Learn about the history of musical instruments Brazilian carnival music	The local football hero A real-life story Social and emotional skill: Resilience and perseverance	A2 Flyers Listening Part
Review Units 1-3					
4 Time of our lives Mission: Write a chain story about a mystery Page 44	Verbs for offers, promises and requests Telling the time Sounds and spelling: alternative spellings for ee	Past continuous <i>While I was cleaning my bike, my sister was watching TV. I was getting hot when Mum came out.</i> Present perfect with since/for <i>We've been here since five past four. We've been here for a quarter of an hour.</i>	Time zones Learn about time zones New Year celebrations around the world	The legend of Mother Mountain A legend Social and emotional skill: Understanding how actions can affect the environment	A2 Flyers Listening Part

	Vocabulary	Grammar	Cross-curricular	Literature	Assessment
5 Let it snow! Mission: Prepare a TV weather report Page 56	Seasons and weather In winter Sounds and spelling: revision of -er, -ar and -or endings	will/won't <i>I'll water their garden.</i> <i>We won't talk about football.</i> Conjunctions: so and because <i>The weather's really cold, so we have to wear warm clothes.</i> <i>Today we couldn't go skiing because it was foggy.</i>	Spring, summer, autumn, winter Learn about why we have seasons Climate in Argentina	Tomás and the snowman A real-life story Social and emotional skill: Showing remorse	A2 Flyers Speaking Part 2
6 Working together Mission: Invent something to help with a job Page 68	Jobs World of work Sounds and spelling: stress in compound nouns	Tag questions <i>You eat everything, don't you?</i> <i>You can cycle, can't you?</i> Short questions <i>'I didn't go to the bank on Friday morning.' 'Didn't you?'</i> <i>'It was my twin brother.' 'Was it?'</i>	Inventions and robotics Learn about inventions and robotics South Korean inventions	Buddie and Seo-joon's adventure A science-fiction script Social and emotional skill: Friendship	A2 Flyers Reading and Writing Part 4
Review Units 4–6					
7 Then and now Mission: Create an encyclopedia entry Page 82	Things in the home Adjectives to describe objects Sounds and spelling: j spelling	Past participles <i>seen, found, driven, ridden, taken, broken, gone, left, tried, forgotten, put, stood, fallen, cut</i> be used for/to <i>It was used for cooking food.</i> <i>It was used to cook food.</i>	Time machines Learn about the evolution of objects The pyramids of Ancient Egypt	The boy king A historical fiction story Social and emotional skill: Taking a different perspective	A2 Flyers Reading and Writing Part 5
8 Space travel Mission: Plan a space mission Page 94	In space Adventure words Sounds and spelling: s + consonant(s)	will and going to <i>Spaceships will improve.</i> <i>Are you going to watch space films?</i> Review of past tenses <i>Ivan landed his rocket on the new planet. He was turning off his engine when he heard a strange noise.</i>	Preparing for Mars Learn about space exploration An Italian astronaut at the ISS	The space blog A science-fiction story Social and emotional skill: Managing own emotions	A2 Flyers Reading and Writing Part 3
9 Great bakers Mission: Take part in a cooking competition Page 106	Mealtimes and snacks Cooking Sounds and spelling: sh	It smells/tastes/looks/feels/sounds like ... <i>I wanted to know what it tasted like.</i> <i>It felt like dry grass.</i> <i>It smelt like carrot cake.</i> <i>It looked like a nest.</i> <i>It sounded like someone playing an electric guitar.</i> make somebody + adjective <i>The smell's making me hungry.</i>	How chocolate is made Learn about chocolate production Traditional food in the UK	The gingerbread girl's adventure A fairy tale adaptation Social and emotional skill: Being passionate about what you do	A2 Flyers Reading and Writing Part 6
Review Units 7–9					
Grammar reference page 120					

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del [16/09/2024](#) al [12/06/2025](#)

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: [Be Curious 2](#)

Fecha inicio: [16/09/2024](#)

Fecha de fin: [12/06/2024](#)

Horas lectivas: 70

Horario y lugar del curso: [martes y jueves de 17:00 a 17:55h](#); acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy [Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor](#).

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en [tres trimestres](#) llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras. **Metodología:** Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: [Be Curious 2](#)

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia: No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula o en caso de alumnos ya matriculados anteriormente, la mensualidad de septiembre y junio del próximo curso por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: [Matrícula 35€](#) [Curso 531](#) [Material didáctico 62€](#).

Procedimiento de pago: La matrícula debe de ser abonada antes del comienzo del curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.





Map of the book

	Vocabulary	Grammar	Cross-curricular	Literature	Assessment
Hello Page 4	Main character names Numbers Colours	Greetings and introductions <i>What's your name?</i> <i>I'm Henrietta.</i> <i>How old are you?</i> <i>I'm three.</i>			
1 Our new school Mission: Make our classroom English Page 6	Classroom objects and people Extension of classroom objects Sounds and spelling: <i>p, b</i>	Where ...? Prepositions in, on, under, next to <i>Where's the crayon?</i> <i>It's on the desk.</i> Singular and plural nouns this/these <i>What's this?</i> <i>It's a window.</i> <i>What are these?</i> <i>They're windows.</i>	Be kind at school Learn about being kind to classmates	The first day A play script Social and emotional skill: Helping others	Pre A1 Starters Reading and Writing Part 1 Speaking Parts 1 and 2
2 All about us Mission: Make an <i>All about me</i> book Page 18	Family Parts of the body Sounds and spelling: <i>th, t</i>	is/are <i>Who is she?</i> <i>She's Jenny. She's a girl.</i> <i>Who is he?</i> <i>He's Jim. He's a boy.</i> have/haven't got <i>I've got brown hair.</i> <i>They haven't got green eyes.</i> <i>Have you got red hair?</i> <i>Yes, I have. / No, I haven't.</i>	Using our senses Learn about the five senses and sense organs	Sara's favourite game A real-life story Social and emotional skill: Showing concern for others	Pre A1 Starters Reading and Writing Part 2 Speaking Part 2
3 Fun on the farm Mission: Make a farm Page 30	Farm animals Adjectives Sounds and spelling: <i>c, k, ck</i>	is/are + adjective adjective + noun <i>He's a nice cat.</i> <i>They aren't old chickens.</i> has/hasn't got <i>It's got long ears.</i> <i>It hasn't got small feet.</i> <i>Has it got a long face?</i> <i>Yes, it has. / No, it hasn't.</i>	What do animals give us? Learn about animal products	How cows got their spots A fantasy story Social and emotional skill: Identifying the feelings of others	Pre A1 Starters Reading and Writing Part 3 Speaking Part 3
Review units 1-3					
4 Food with friends Mission: Organise a picnic Page 44	Food and drink Extension of food and drink Sounds and spelling: <i>a</i>	like/don't like <i>I like chocolate.</i> <i>Harry doesn't like chocolate.</i> <i>Do you like chocolate?</i> <i>Yes, I do. / No, I don't.</i> Making requests and offers <i>Can I have some chocolate, please?</i> <i>Here you are.</i> <i>Would you like some ice cream?</i> <i>Yes, please. / No, thank you.</i>	Making a recipe Learn about ingredients and methods of cooking	A picnic with friends A real-life story Social and emotional skill: Sharing	Pre A1 Starters Listening Part 3 Speaking Part 4

	Vocabulary	Grammar	Cross-curricular	Literature	Assessment
5 Happy birthday! Mission: Have a present-giving party Page 56	Toys Extension of toys Sounds and spelling: <i>h</i>	whose ...? Possessive 's Possessive adjectives my, your, his, her, our, their <i>Whose bike is this?</i> <i>It's Jim's bike. His bike's orange.</i> want/wants <i>Does he want a teddy?</i> <i>Yes, he does. / No, he doesn't.</i> <i>What does he want? He wants a helicopter.</i>	Shapes around us Learn about shapes	The twins and their robots A real-life story Social and emotional skill: Saying sorry	Pre A1 Starters Listening Part 2 Speaking Part 4
6 A day out Mission: Plan a wildlife tour Page 68	Vehicles and places Zoo animals Sounds and spelling: <i>ai, a-e</i>	there is/are <i>There's a car.</i> <i>There aren't any shops.</i> <i>Are there any animals?</i> <i>Yes, there are. / No, there aren't.</i> let's ... <i>Let's play a game.</i> <i>That's a good idea.</i>	Animals in the wild Learn about animal habitats	When we go to the zoo A poem Social and emotional skill: Understanding and expressing feelings	Pre A1 Starters Reading and Writing Part 4 Speaking Parts 1 and 2
Review units 4–6					
7 Let's play! Mission: Plan a sports day Page 82	Sports and hobbies Sports verbs and extension of sports Sounds and spelling: <i>s</i>	Present continuous <i>What are you doing?</i> <i>I'm riding a horse.</i> <i>What's she doing?</i> <i>She's swimming.</i> <i>Are they cleaning the car?</i> <i>Yes, they are. / No, they're not.</i> can for permission <i>Can we play tennis?</i> <i>Yes, you can, but you can't play here.</i>	Look after your body! Learn about how we can keep our bodies strong	A good friend A real-life story Social and emotional skill: Identifying ways of being a good friend	Pre A1 Starters Listening Part 1 Speaking Part 3
8 At home Mission: Invite a friend to my house Page 94	Rooms and objects in the house Extension of objects in the house Sounds and spelling: <i>i</i>	can for ability <i>I can swim.</i> <i>He can't sing.</i> <i>Can you ride a horse?</i> <i>Yes, I can. / No, I can't.</i> Prepositions in front of, between, behind <i>There's a small rug in front of the armchair.</i>	Houses around the world Learn about different kinds of houses around the world	The clock on the wall A poem Social and emotional skill: Comforting others	Pre A1 Starters Listening Part 4 Speaking Part 4
9 Happy holidays Mission: Go on holiday Page 106	Clothes At the beach Sounds and spelling: <i>j, h</i>	Imperatives <i>Look at this T-shirt.</i> <i>Clean those shoes.</i> like/enjoy + gerund me too / so do I <i>I like flying my kite.</i> <i>So do I.</i> <i>I enjoy taking photos.</i> <i>Me too.</i>	What can we see on holiday? Learn about features of natural landscapes	The monkey and the shark A traditional story Social and emotional skill: Identifying friends	Pre A1 Starters Reading and Writing Part 5 Speaking Parts 3 and 4
Review units 7–9					

Documento de información específica de enseñanzaVigencia de la oferta: del **16/09/2024 al 12/06/2025****Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.****Denominación de la enseñanza:** **C1 compact (jóvenes y adultos)****Fecha de inicio:** **16/09/2024****Fecha de fin:** **12/06/2025****Horas lectivas:** **105****Horario y lugar del curso:** **martes y jueves de 19:00 a 20:25h; acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.***Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.***Prácticas adicionales:** Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.**Procedimientos y plazos de entrega:** Este curso se divide en **tres trimestres** llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.**Objetivos:** Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.**Metodología:** Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.**Requisitos:** Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.**Recursos:** **C1 compact (jóvenes y adultos)****Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:**

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado los cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.**Plazo de inscripción:** El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.**Condiciones del derecho de reserva de plaza:** La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula o en caso de alumnos ya matriculados anteriormente, la mensualidad de septiembre y junio del próximo curso por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: **Matrícula 35€ Curso 621€ Material didáctico 64,50€.****Procedimiento de pago:** La matrícula debe de ser abonada antes del comienzo del curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar en efectivo o mediante transferencia bancaria.**Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.**

MAP OF THE UNITS

UNIT	TOPICS	GRAMMAR	VOCABULARY
1 Communication and language	Communication and language	Review of verb tenses	Collocations Frequently confused words
2 Travel and culture	Travel, culture and traditions	Participle clauses	Prefixes Academic expressions
3 Getting along	Human behaviour and relationships	Reported speech	Collocations Idioms with <i>keep</i>
4 Making ends meet	Money and business	Passive forms Causatives: <i>have/get/want</i> something done	Phrasal verbs with <i>up</i> Fixed phrases Money vocabulary
5 Well-being and sport	Well-being and sport	Conditionals, including mixed forms and forms without <i>if</i>	Word building Suffixes Compound adjectives
6 Art and entertainment	The arts and entertainment	Verbs followed by the infinitive and/or <i>-ing</i>	Collocations Frequently confused words
7 Green living	Nature and the environment	Inversion of subject and verb	Environment vocabulary Phrasal verbs with <i>on</i> Idioms: nature
8 Learn and earn	Education, learning and work	Relative clauses	Words with a prefix and a suffix Spelling changes
9 Technically speaking	Science and technology	Modal verbs	Science vocabulary Dependent prepositions
10 All in the mind	Psychology and personality	Wishes and regrets	Three-part phrasal verbs Adjectives of personality

Communication and Language

READING AND USE OF ENGLISH	WRITING	LISTENING	SPEAKING
Part 1: multiple-choice cloze Part 7: gapped text	Part 1 essay: getting ideas, contrast links, checking	Part 4: multiple matching	Part 1: talking about past, present and future
Part 3: word formation Part 6: cross-text multiple matching	Part 2 report: planning, recommending	Part 2: sentence completion	Part 2: making comparisons
Part 4: key word transformations Part 5: multiple-choice questions	Part 2 email: register	Part 1: short texts, multiple-choice questions	Part 3: asking for opinions, suggesting and (dis)agreeing
Part 2: open cloze Part 7: gapped text	Part 1 essay: addition links, achieving balance	Part 3: long text, multiple-choice questions	Part 4: expressing opinions
Part 3: word formation Part 8: multiple matching	Part 2 proposal: purpose links, text organisation	Part 2: sentence completion	Part 2: commenting on partner's pictures
Part 1: multiple-choice cloze Part 5: multiple-choice questions	Part 2 review: praising and criticising	Part 4: multiple matching	Part 1: expressing likes, dislikes and preferences
Part 4: key word transformations Part 7: gapped text	Part 1 essay: sentence adverbs, paraphrasing notes	Part 1: short texts, multiple-choice questions	Part 3: giving examples, helping your partner
Part 3: word formation Part 8: multiple matching	Part 2 formal letter: formal language	Part 2: sentence completion	Part 4: adding emphasis
Part 2: open cloze Part 5: multiple-choice questions	Part 2 report: result links, text organisation	Part 3: long text, multiple-choice questions	Part 2: speculating
Part 4: key word transformations Part 6: cross-text multiple matching	Part 1 essay: concession	Part 4: multiple matching	Parts 3 and 4: reaching a decision

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del **16/09/2024** al **12/06/2025**

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: **A1/A2 English File (adultos)**

Fecha inicio **16/09/2024**

Fecha de fin: **12/06/2025**

Horas lectivas: **70**

Horario y lugar del curso: **martes y jueves de 20:30 a 21:25h;** acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy **Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.**

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en **tres trimestres** llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras. **Metodología:** Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: **A1/A2 English File (adultos)**

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia: No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula o en caso de alumnos ya matriculados anteriormente, la mensualidad de septiembre y junio del próximo curso por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: **Matrícula 35€ Curso 585€ Material didáctico 65€.**

Procedimiento de pago: La matrícula debe de ser abonada antes del comienzo del curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.



Contents

1	GRAMMAR	VOCABULARY	PRONUNCIATION	
8	A Welcome to the class	verb be \oplus , subject pronouns: <i>I, you, etc.</i>	days of the week, numbers 0–20	vowel sounds, word stress
10	B One world	verb be \ominus and ?	countries, numbers 21–100	/ə/, consonant so /tʃ/, /ʒ/, /tʒ/, word
12	C What's your email?	possessive adjectives: <i>my, your, etc.</i>	classroom language	/əʊ/, /aʊ/, /aɪ/, the al sentence stress
14	Practical English Episode 1	checking in V in a hotel		
16	Workbook File 1			

SPEAKERS OF SPANISH

Vocabulary: countries and nationalities
Pronunciation: contractions; consonants; /əʊ/ and /aʊ/
Listening: Signing up for a language course

2	GRAMMAR	VOCABULARY	PRONUNCIATION	
24	A Are you tidy or untidy?	singular and plural nouns	things, <i>in, on, under</i>	final -s and -es
26	B Made in America	adjectives	colours, adjectives, modifiers: <i>very / really, quite</i>	long and short vowel sounds
28	C Slow down!	imperatives, <i>let's</i>	feelings	linking
30	Revise and Check 1&2			
32	Workbook File 2			

SPEAKERS OF SPANISH

Vocabulary: opposite adjectives; *be* + feelings
Pronunciation: /z/ and /tʃ/; city names
Listening: In a room

3	GRAMMAR	VOCABULARY	PRONUNCIATION	
38	A Britain: the good and the bad	present simple \oplus and \ominus	verb phrases: <i>cook dinner, etc.</i>	third person -s
40	B 9 to 5	present simple ?	jobs	/z/ and /s/
42	C Love me, love my dog	word order in questions	question words	sentence stress
44	Practical English Episode 2	buying a coffee V telling the time		
46	Workbook File 3			

SPEAKERS OF SPANISH

Vocabulary: colloquial phrases; more jobs
Pronunciation: third person -s; word stress
Listening: Local customs in the UK

	GRAMMAR	VOCABULARY	PRONUNCIATION
4			
54	A Family photos	possessive 's, Whose...?	family
56	B From morning to night	prepositions of time (at, in, on) and place (at, in, to)	daily routine
58	C Blue Zones	position of adverbs, expressions of frequency	months, adverbs and expressions of frequency
60	Revise and Check 3&4		
62	Workbook File 4		

SPEAKERS OF SPANISH

Vocabulary: daily routine
Pronunciation: consonant clusters; final -d; /h/ and /dʒ/
Listening: A Scotswoman in Spain

	GRAMMAR	VOCABULARY	PRONUNCIATION
5			
68	A Vote for me!	can / can't	verb phrases: buy a newspaper, etc.
70	B A quiet life?	present continuous: be + verb + -ing	noise: verbs and verb phrases
72	C A city for all seasons	present simple or present continuous?	the weather and seasons
74	Practical English Episode 3 buying clothes V clothes		
76	Workbook File 5		

SPEAKERS OF SPANISH

Vocabulary: more verb phrases; the weather
Pronunciation: can/can't; /n/ and /ŋ/
Listening: Weather forecasts

	GRAMMAR	VOCABULARY	PRONUNCIATION
6			
84	A A North African story	object pronouns: me, you, him, etc.	words in a story
86	B The third Friday in June	like + (verb + -ing)	the date, ordinal numbers
88	C Making music	revision: be or do?	music
90	Revise and Check 5&6		
92	Workbook File 6		

SPEAKERS OF SPANISH

Vocabulary: story words; music
Pronunciation: /aɪ/, /ɪ/, and /iː/; /θ/; dates
Listening: The digital music industry

	GRAMMAR	VOCABULARY	PRONUNCIATION
7			
98	A Selfies	past simple of be: was / were	word formation: write → writer
100	B Wrong name, wrong place	past simple: regular verbs	past time expressions
102	C Happy New Year?	past simple: irregular verbs	go, have, get
104	Practical English Episode 4	asking the way V directions	sentence stress
106	Workbook File 7		-ed endings

SPEAKERS OF SPANISH

Vocabulary: take, post, share; go, have, get
Pronunciation: past simple regular verbs; irregular verbs
Listening: Street interviews

	GRAMMAR	VOCABULARY	PRONUNCIATION
8			
114	A A murder mystery	past simple: regular and irregular	irregular verbs
116	B A house with a history	there is / there are, some / any + plural nouns	the house
118	C Room 333	there was / there were	prepositions: place and movement
120	Revise and Check 7&8		past simple verbs
122	Workbook File 8		/eɪ/ and /aɪ/

SPEAKERS OF SPANISH

Vocabulary: the house; in and on
Pronunciation: the letter i; more silent letters
Listening: A haunted house

	GRAMMAR	VOCABULARY	PRONUNCIATION
9			
128	A #mydinnerlastnight	countable / uncountable nouns, a / an, some / any	food and drink
130	B White gold	quantifiers: how much / how many, a lot of, etc.	food containers
132	C Facts and figures	comparative adjectives	high numbers
134	Practical English Episode 5	ordering a meal V understanding a menu	the letters ea
136	Workbook File 9		linking, /j/ and /s/

SPEAKERS OF SPANISH

Vocabulary: more food and drink; numbers
Pronunciation: /eɪ/, /i:/, and /eɪv/; /j/ and /s/
Listening: A healthy diet

	GRAMMAR	VOCABULARY	PRONUNCIATION
10			
144	A The most dangerous place...	superlative adjectives	places and buildings
146	B Five continents in a day	<i>be going to</i> (plans), future time expressions	city holidays
148	C The fortune teller	<i>be going to</i> (predictions)	verb phrases
150	Revise and Check 9&10		
152	Workbook File 10		



SPEAKERS OF SPANISH

Vocabulary: more places and buildings; holidays

Pronunciation: /tʃ/ and /k/; s + consonant

Listening: A tour guide

	GRAMMAR	VOCABULARY	PRONUNCIATION
11			
158	A Culture shock	adverbs (manner and modifiers)	common adverbs
160	B Experiences or things?	verb + to + infinitive	verbs that take the infinitive
162	C How smart is your phone?	definite article: <i>the</i> or <i>no the</i>	phones and the internet
164	Practical English Episode 6	getting to the airport	V public transport
166	Workbook File 11		



SPEAKERS OF SPANISH

Vocabulary: more adverbs; technology

Pronunciation: /ə/; word stress

Listening: Students abroad

	GRAMMAR	VOCABULARY	PRONUNCIATION
12			
174	A I've seen it ten times!	present perfect	irregular past participles
176	B He's been everywhere!	present perfect or past simple?	learning irregular verbs
178	C The English File interview	revision: question formation	irregular past participles
180	Revise and Check 11&12		
182	Workbook File 12		



SPEAKERS OF SPANISH

Vocabulary: books and films; achievements

Pronunciation: past participles; /tʃ/, /t/, and /v/

Listening: Successful language learners

188	Communication	210 Grammar Bank	251 Irregular verbs
199	Writing	234 Vocabulary Bank	252 Sound Bank
204	Listening		

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del [16/09/2024](#) al [12/06/2025](#)

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: [B2 Compact \(Jóvenes y adultos\)](#)

Fecha inicio: [16/09/2024](#)

Fecha de fin: [12/06/2025](#)

Horas lectivas: 70

Horario y lugar del curso: [lunes y miércoles de 16:00 a 16:55h](#); acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy [Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor](#).

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en [tres trimestres](#) llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras. **Metodología:** Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: [B2 Compact \(Jóvenes y adultos\)](#)

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia: No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula o en caso de alumnos ya matriculados anteriormente, la mensualidad de septiembre y junio del próximo curso por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: [Matrícula 35€](#) [Curso 531€](#) [Material didáctico 68€](#).

Procedimiento de pago: La matrícula debe de ser abonada antes del comienzo del curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.



MAP OF THE UNITS

UNIT	TOPICS	GRAMMAR	VOCABULARY	READING
1 Living day to day	Daily life People	Present tenses Present simple in time clauses	Adjectives ending in <i>-ed</i> and <i>-ing</i> Character adjectives Adjective prefixes and suffixes: <i>-able, -al, dis-, -ful, -ic, im-, -ish, -itive, -ive, -ous, un-, -y</i>	Part 7: multiple matching
2 Differing tastes	Food and drink Restaurants Relationships	Past tenses	Fixed phrases	Part 6: gapped text
3 Changing places	Travel and tourism Transport Festivals and customs	Modal verbs Adverbs of degree	Dependent prepositions	Part 5: multiple-choice questions + long text
4 Getting creative	Entertainment (film, music, arts) Leisure	Verbs followed by <i>to</i> + infinitive or <i>-ing</i> <i>Too</i> and <i>enough</i> Present perfect	Phrasal verbs with <i>on</i>	Part 6: gapped text
5 Making your way	Education, study and learning Careers and jobs	Future forms Countable and uncountable nouns	Phrasal verbs with <i>take</i> Noun suffixes: <i>-ant, -er, -ian, -ist, -or</i>	Part 7: multiple matching
6 Setting the pace	Health and fitness Sport	Relative clauses (defining and non-defining) Purpose links	Medical vocabulary Phrasal verbs with <i>up</i> Sports vocabulary	Part 5: multiple-choice questions + long text
7 Feeling the heat	The environment The weather	Conditionals 1–3 Mixed conditionals Comparative forms Contrast links	Phrases with <i>in</i>	Part 6: gapped text
8 Moving ahead	Science Technology	Passive forms Articles	Communications vocabulary Science and technology vocabulary Collocations	Part 5: multiple-choice questions + long text
9 Breaking news	The media Celebrities	Reported speech	Media vocabulary Noun suffixes	Part 7: multiple matching
10 Shopping around	Shopping and consumer goods Fashion	Adverbs of manner and opinion <i>Wish</i> and <i>if only</i> Causative <i>have</i> and <i>get</i>	Clothing and shopping vocabulary Phrasal verbs with <i>out</i> Extreme adjectives	Part 6: gapped text

USE OF ENGLISH	WRITING	LISTENING	SPEAKING
Part 3: word formation	Part 2 informal email: getting ideas, informal language	Part 1: multiple-choice questions + short texts	Part 1: talking about yourself
Part 2: open cloze	Part 2 article: narrative linking expressions	Part 2: sentence completion	Part 2: giving opinions, comparing
Part 1: multiple-choice cloze	Part 1 essay: linking expressions, for and against	Part 3: multiple matching	Part 3: turn taking, suggesting, speculating
Part 4: key word transformation	Part 2 review: descriptive adjectives, recommendations	Part 4: multiple-choice questions + long text	Part 4: asking for and justifying opinions
Part 3: word formation	Part 2 formal letter of application: formal expressions, achieving aims	Part 2: sentence completion	Part 1: talking about future plans
Part 2: open cloze	Part 2 letter: informal language, purpose links	Part 1: multiple-choice questions + short texts	Part 3: agreeing and politely disagreeing
Part 4: key word transformation	Part 1 essay: contrast links, for and against	Part 3: multiple matching	Part 2: comparing: <i>-er, more, (not) as ... as, etc.</i>
Part 1: multiple-choice cloze	Part 2 article: reason and result links, involving the reader	Part 2: sentence completion	Part 4: adding more points
Part 3: word formation	Part 2 report: recommending and suggesting	Part 4: multiple-choice questions + long text	Part 2: keeping going
Part 4: key word transformation	Part 1 essay: extreme adjectives, for and against	Part 3: multiple matching	Parts 3 and 4: decision-making

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del [16/09/2024](#) al [12/06/2025](#)

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: [Be Curious 2](#)

Fecha de inicio [16/09/2024](#)

Fecha de fin: [12/06/2025](#)

Horas lectivas: 70

Horario y lugar del curso: [lunes y miércoles de 17:00 a 17:55h](#); acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy [Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor](#).

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en [tres trimestres](#) llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: [Be Curious 2](#)

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado los cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula o en caso de alumnos ya matriculados anteriormente, la mensualidad de septiembre y junio del próximo curso por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: [Matrícula 35€](#) [Curso 531€](#) [Material didáctico 62€](#).

Procedimiento de pago: La matrícula debe de ser abonada antes del comienzo del curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.





Map of the book

	Vocabulary	Grammar	Cross-curricular	Literature	Assessment
Hello Page 4	Main character names Numbers Colours	Greetings and introductions <i>What's your name?</i> <i>I'm Henrietta.</i> <i>How old are you?</i> <i>I'm three.</i>			
1 Our new school Mission: Make our classroom English Page 6	Classroom objects and people Extension of classroom objects Sounds and spelling: <i>p, b</i>	Where ...? Prepositions <i>in, on, under, next to</i> <i>Where's the crayon?</i> <i>It's on the desk.</i> Singular and plural nouns <i>this/these</i> <i>What's this?</i> <i>It's a window.</i> <i>What are these?</i> <i>They're windows.</i>	Be kind at school Learn about being kind to classmates	The first day A play script Social and emotional skill: Helping others	Pre A1 Starters Reading and Writing Part 1 Speaking Parts 1 and 2
2 All about us Mission: Make an <i>All about me</i> book Page 18	Family Parts of the body Sounds and spelling: <i>th, t</i>	<i>is/are</i> <i>Who is she?</i> <i>She's Jenny. She's a girl.</i> <i>Who is he?</i> <i>He's Jim. He's a boy.</i> <i>have/haven't got</i> <i>I've got brown hair.</i> <i>They haven't got green eyes.</i> <i>Have you got red hair?</i> <i>Yes, I have. / No, I haven't.</i>	Using our senses Learn about the five senses and sense organs	Sara's favourite game A real-life story Social and emotional skill: Showing concern for others	Pre A1 Starters Reading and Writing Part 2 Speaking Part 2
3 Fun on the farm Mission: Make a farm Page 30	Farm animals Adjectives Sounds and spelling: <i>c, k, ck</i>	<i>is/are + adjective adjective + noun</i> <i>He's a nice cat.</i> <i>They aren't old chickens.</i> <i>has/hasn't got</i> <i>It's got long ears.</i> <i>It hasn't got small feet.</i> <i>Has it got a long face?</i> <i>Yes, it has. / No, it hasn't.</i>	What do animals give us? Learn about animal products	How cows got their spots A fantasy story Social and emotional skill: Identifying the feelings of others	Pre A1 Starters Reading and Writing Part 3 Speaking Part 3
Review units 1-3					
4 Food with friends Mission: Organise a picnic Page 44	Food and drink Extension of food and drink Sounds and spelling: <i>a</i>	<i>like/don't like</i> <i>I like chocolate.</i> <i>Harry doesn't like chocolate.</i> <i>Do you like chocolate?</i> <i>Yes, I do. / No, I don't.</i> Making requests and offers <i>Can I have some chocolate, please?</i> <i>Here you are.</i> <i>Would you like some ice cream?</i> <i>Yes, please. / No, thank you.</i>	Making a recipe Learn about ingredients and methods of cooking	A picnic with friends A real-life story Social and emotional skill: Sharing	Pre A1 Starters Listening Part 3 Speaking Part 4

	Vocabulary	Grammar	Cross-curricular	Literature	Assessment
5 Happy birthday! Mission: Have a present-giving party Page 56	Toys Extension of toys Sounds and spelling: <i>h</i>	whose ...? Possessive 's Possessive adjectives my, your, his, her, our, their <i>Whose bike is this?</i> <i>It's Jim's bike. His bike's orange.</i> want/wants <i>Does he want a teddy?</i> <i>Yes, he does. / No, he doesn't.</i> <i>What does he want? He wants a helicopter.</i>	Shapes around us Learn about shapes	The twins and their robots A real-life story Social and emotional skill: Saying sorry	Pre A1 Starters Listening Part 2 Speaking Part 4
6 A day out Mission: Plan a wildlife tour Page 68	Vehicles and places Zoo animals Sounds and spelling: <i>ai, a-e</i>	there is/are <i>There's a car.</i> <i>There aren't any shops.</i> <i>Are there any animals?</i> <i>Yes, there are. / No, there aren't.</i> let's ... <i>Let's play a game.</i> <i>That's a good idea.</i>	Animals in the wild Learn about animal habitats	When we go to the zoo A poem Social and emotional skill: Understanding and expressing feelings	Pre A1 Starters Reading and Writing Part 4 Speaking Parts 1 and 2
Review units 4–6					
7 Let's play! Mission: Plan a sports day Page 82	Sports and hobbies Sports verbs and extension of sports Sounds and spelling: <i>s</i>	Present continuous <i>What are you doing?</i> <i>I'm riding a horse.</i> <i>What's she doing?</i> <i>She's swimming.</i> <i>Are they cleaning the car?</i> <i>Yes, they are. / No, they're not.</i> can for permission <i>Can we play tennis?</i> <i>Yes, you can, but you can't play here.</i>	Look after your body! Learn about how we can keep our bodies strong	A good friend A real-life story Social and emotional skill: Identifying ways of being a good friend	Pre A1 Starters Listening Part 1 Speaking Part 3
8 At home Mission: Invite a friend to my house Page 94	Rooms and objects in the house Extension of objects in the house Sounds and spelling: <i>i</i>	can for ability <i>I can swim.</i> <i>He can't sing.</i> <i>Can you ride a horse?</i> <i>Yes, I can. / No, I can't.</i> Prepositions in front of, between, behind <i>There's a small rug in front of the armchair.</i>	Houses around the world Learn about different kinds of houses around the world	The clock on the wall A poem Social and emotional skill: Comforting others	Pre A1 Starters Listening Part 4 Speaking Part 4
9 Happy holidays Mission: Go on holiday Page 106	Clothes At the beach Sounds and spelling: <i>j, h</i>	Imperatives <i>Look at this T-shirt.</i> <i>Clean those shoes.</i> like/enjoy + gerund me too / so do I <i>I like flying my kite.</i> <i>So do I.</i> <i>I enjoy taking photos.</i> <i>Me too.</i>	What can we see on holiday? Learn about features of natural landscapes	The monkey and the shark A traditional story Social and emotional skill: Identifying friends	Pre A1 Starters Reading and Writing Part 5 Speaking Parts 3 and 4
Review units 7–9					

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del [16/09/2024](#) al [12/06/2025](#)

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: [A2/B1 Teens Game Changer 4](#)

Fecha de inicio [16/09/2024](#)

Fecha de fin: [12/06/2025](#)

Horas lectivas: 70

Horario y lugar del curso: [lunes y miércoles de 18:00 a 18:55h](#); acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy [Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor](#).

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en [tres trimestres](#) llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: [A2/B1 Teens Game Changer 4](#)

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado los cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula o en caso de alumnos ya matriculados anteriormente, la mensualidad de septiembre y junio del próximo curso por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: [Matrícula 35€](#) [Curso 531€](#) [Material didáctico 60€](#).

Procedimiento de pago: La matrícula debe de ser abonada antes del comienzo del curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.



CONTENTS

UNIT	VOCABULARY	GRAMMAR	READING	LISTENING	SPEAKING AND PRONUNCIATION	WRITING	CRITICAL THINKING
Welcome! p.4							
1 My Life Plan p.9    Amazing People	Life Stages p.10 Studying p.14    REVISION	Will for Predictions and Be going to for Intentions p.13 Reflexive Pronouns p.15    REVISION	A Blog: Learn & Live English p.12   Around the World: Maori Teenager Becomes Language Influencer p.16 Being Bilingual    	A Video Lesson Giving Tips for Studying p.14	Expressing Certainty and Uncertainty Pronunciation: 'I and will' p.18  	An Action Plan*   	Why do you think English is an official language in so many countries? Do you think it's important to know English to exchange ideas with people around the world? 
2 What Makes Us Happy? p.19    Happiness Around the World	More Free-Time Activities p.20 Health and Fitness p.24   REVISION	Should/ Shouldn't for Advice p.23 Question Tags p.25    REVISION	An Online Advice Forum: The Teen Oracle p.22   Art: Can Making Art Make You Happy? p.26 Dealing With Emotions    	A Podcast about the Mental Health Benefits of Exercising p.24	Making, Refusing and Accepting Invitations* Pronunciation: Falling Intonation in Question Tags*  	A Forum Post Giving Advice p.28   	What are two things that make you happy? Which piece of advice do you think is better? Choose a work of art and think of four adjectives to describe it. 
Review p.29							
3 Consumer World p.31    How We Sell	Advertising p.32 Money p.36   REVISION	Have to and Must: Positive and Negative p.35 Have to: Questions and Short Answers p.37    REVISION	A Blog: Four Things We Must Not Forget About Ads p.34   Around the World: Rethinking Waste: Lessons from Japan p.38 The Problem With Plastic    	A Dialogue about Spending and Making Money p.36	Keeping a Conversation Going Pronunciation: have to and have: /t/ and /t/ p.40  	An Advert*   	Think of two ads you like. What techniques do they use? Think about something you bought recently. Did it have a lot of packaging? Did it create a lot of waste? 
4 We Can Save Our Planet p.41    Take Action Now	The Environment p.42 Verbs and Phrases + Prepositions p.46   REVISION	Zero Conditional and First Conditional p.45 May and Might for Possibility p.47    REVISION	An Infographic: This is How Your 'Green' House Will Look in 2040! p.44   Literature: Poetry and the Environment: Haikus p.48 Inspired by Nature    	A Talk about Being Vegetarian p.46	Expressing Opinions* Pronunciation: /st/ *  	A Reply to a Comment on a Blog Post p.50   	What are some environmental problems in your area? What feature of the future do you like best? Can you think of any disadvantages of living in this house? 
Review p.51							

* This material can be downloaded from the Digital Resource Pack.

KEY COMPETENCIES

 C1 Competence in linguistic communication

 C3 Mathematics, science and technology (STEM) competence

 C5 Personal, social and learning to learn competence

 C7 Entrepreneurship competence

 C2 Multilingual competence

 C4 Digital competence

 C6 Citizenship competence

 C8 Competence in cultural awareness and expression

UNIT	VOCABULARY	GRAMMAR	READING	LISTENING	SPEAKING AND PRONUNCIATION	WRITING	CRITICAL THINKING
5 My Online Self p.53    Put Your Phone Down!	Strong Adjectives p.54 The Internet p.58    MEDIATION	Second Conditional p.57 Indefinite Pronouns p.59    MEDIATION	An Online Debate Site: Should Schools Allow Mobile Phones in the Classroom? p.56  Around the World: Taking a Break from Social Media p.60  What's up With Social Media?    	An Informal Talk about Digital Footprints p.58	Expressing Different Points of View Pronunciation: /ɪ/ p.62  	A Journal*   	What three words would you use to describe your on life? And your off life? In your opinion, should schools allow students to use mobile phone in the classroom? 
6 The World of Music p.63    Feel the Music	Types of Music p.64 Musical Instruments p.68   MEDIATION	Present Perfect Simple: Positive and Negative p.67 Present Perfect Simple: Questions and Short Answers p.69    MEDIATION	An Online Concert Review: BTS Rocks Green Alliance Arena for a Memorable Night! p.66  Music: The Early History of Hip-hop p.70  The Schuhplattler    	A Chat Show Interview with a Songwriter p.68	Showing Interest* Pronunciation: Rising Intonation in Yes/No Questions  	Two Song Reviews p.72   	How important is music to you? Why do you think mother is worried about her son going to a big music concert? How would you reply to her? How popular are hip-hop and hip-hop artists in your country? 
Review p.73							
7 Africa: Past, Present and Future p.75    Amazing Africa	Achievements p.76 Adjectives + Prepositions p.80   MEDIATION	Present Perfect Simple with <i>Already, Just and Yet</i> p.79 Present Perfect Simple with <i>Since and For</i> p.81    MEDIATION	An Online Magazine Article: Looking for Innovation? Here's Africa for You p.78  Around the World: The Himba p.82  Fashion From Africa    	A Podcast about a Film from Angola p.80	Presenting New Information Pronunciation: -ed Verbs: /t/, /d/ and /ɪd/ p.84  	A Biography*   	What problems do you see around you and what inventions might help solve them? Think about an indigenous society. What can they teach other societies? 
8 What's Important to Me? p.85    What Motivates You?	Phrases with <i>Do, Have and Make</i> p.86 Verbs + Prepositions p.90   MEDIATION	Present Perfect Simple vs Past Simple p.89 Subject and Object Questions p.91    MEDIATION	A Leaflet: Dilemma Teens p.88  Geography: Where Do the Happiest Teenagers in the World Live? p.92  Mindfulness and Meditation    	Street Interviews about Voluntary Work p.90	Describing Past Experiences* Pronunciation: Schwa in Unstressed Words and Syllables  	A Write-up of an Interview p.94   	How do you make decisions about things that are important in your life? How happy do you think teenagers are in your country? 
Review p.95							

Reading: Around the World and Across the Curriculum p.98; Projects p.102; Irregular Verb List p.106; Grammar Reference p.107

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del **16/09/2024 al 12/06/2025**

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: **B2 Compact (Jóvenes)**

Fecha de inicio **16/09/2024**

Fecha de fin: **12/06/2025**

Horas lectivas: **105**

Horario y lugar del curso: **lunes y miércoles de 19:00 a 20:25h;** acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy **Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.**

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en **tres trimestres** llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: **B2 Compact (Jóvenes)**

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado los cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula o en caso de alumnos ya matriculados anteriormente, la mensualidad de septiembre y junio del próximo curso por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: **Matrícula 35€ Curso 621€ Material didáctico 68€.**

Procedimiento de pago: La matrícula debe de ser abonada antes del comienzo del curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.



MAP OF THE UNITS

UNIT	TOPICS	GRAMMAR	VOCABULARY	READING
1 Living day to day	Daily life People	Present tenses Present simple in time clauses	Adjectives ending in <i>-ed</i> and <i>-ing</i> Character adjectives Adjective prefixes and suffixes: <i>-able, -al, dis-, -ful, -ic, im-, -ish, -itive, -ive, -ous, un-, -y</i>	Part 7: multiple matching
2 Differing tastes	Food and drink Restaurants Relationships	Past tenses	Fixed phrases	Part 6: gapped text
3 Changing places	Travel and tourism Transport Festivals and customs	Modal verbs Adverbs of degree	Dependent prepositions	Part 5: multiple-choice questions + long text
4 Getting creative	Entertainment (film, music, arts) Leisure	Verbs followed by <i>to</i> + infinitive or <i>-ing</i> <i>Too</i> and <i>enough</i> Present perfect	Phrasal verbs with <i>on</i>	Part 6: gapped text
5 Making your way	Education, study and learning Careers and jobs	Future forms Countable and uncountable nouns	Phrasal verbs with <i>take</i> Noun suffixes: <i>-ant, -er, -ian, -ist, -or</i>	Part 7: multiple matching
6 Setting the pace	Health and fitness Sport	Relative clauses (defining and non-defining) Purpose links	Medical vocabulary Phrasal verbs with <i>up</i> Sports vocabulary	Part 5: multiple-choice questions + long text
7 Feeling the heat	The environment The weather	Conditionals 1–3 Mixed conditionals Comparative forms Contrast links	Phrases with <i>in</i>	Part 6: gapped text
8 Moving ahead	Science Technology	Passive forms Articles	Communications vocabulary Science and technology vocabulary Collocations	Part 5: multiple-choice questions + long text
9 Breaking news	The media Celebrities	Reported speech	Media vocabulary Noun suffixes	Part 7: multiple matching
10 Shopping around	Shopping and consumer goods Fashion	Adverbs of manner and opinion <i>Wish</i> and <i>if only</i> Causative <i>have</i> and <i>get</i>	Clothing and shopping vocabulary Phrasal verbs with <i>out</i> Extreme adjectives	Part 6: gapped text

USE OF ENGLISH	WRITING	LISTENING	SPEAKING
Part 3: word formation	Part 2 informal email: getting ideas, informal language	Part 1: multiple-choice questions + short texts	Part 1: talking about yourself
Part 2: open cloze	Part 2 article: narrative linking expressions	Part 2: sentence completion	Part 2: giving opinions, comparing
Part 1: multiple-choice cloze	Part 1 essay: linking expressions, for and against	Part 3: multiple matching	Part 3: turn taking, suggesting, speculating
Part 4: key word transformation	Part 2 review: descriptive adjectives, recommendations	Part 4: multiple-choice questions + long text	Part 4: asking for and justifying opinions
Part 3: word formation	Part 2 formal letter of application: formal expressions, achieving aims	Part 2: sentence completion	Part 1: talking about future plans
Part 2: open cloze	Part 2 letter: informal language, purpose links	Part 1: multiple-choice questions + short texts	Part 3: agreeing and politely disagreeing
Part 4: key word transformation	Part 1 essay: contrast links, for and against	Part 3: multiple matching	Part 2: comparing: <i>-er, more,</i> <i>(not) as ... as, etc.</i>
Part 1: multiple-choice cloze	Part 2 article: reason and result links, involving the reader	Part 2: sentence completion	Part 4: adding more points
Part 3: word formation	Part 2 report: recommending and suggesting	Part 4: multiple-choice questions + long text	Part 2: keeping going
Part 4: key word transformation	Part 1 essay: extreme adjectives, for and against	Part 3: multiple matching	Parts 3 and 4: decision-making

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del **16/09/2024 al 12/06/2025**

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: **Be Curious 3**

Fecha de inicio: **16/09/2024**

Fecha de fin: **12/06/2025**

Horas lectivas: **70**

Horario y lugar del curso: **martes y jueves de 16:00 a 16:55h;** acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy **Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.**

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en **tres trimestres** llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: **Be Curious 3**

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado los cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula o en caso de alumnos ya matriculados anteriormente, la mensualidad de septiembre y junio del próximo curso por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: **Matrícula 35€ Curso 531€ Material didáctico 64,50€.**

Procedimiento de pago: La matrícula debe de ser abonada antes del comienzo del curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.





Map of the book

	Vocabulary	Grammar	Cross-curricular	Literature	Assessment
Meet the family Page 4	Character names	Personal descriptions review <i>How old is she? She's five.</i> <i>He's got long hair.</i>			
1 A day on the farm Mission: Make a daily routine chart Page 6	Countryside Daily routines Sounds and spelling: r	Present continuous review <i>Are you reading a book?</i> <i>No, I'm not. I'm doing my homework.</i> Present simple for routines; o'clock <i>What time do you get up?</i> <i>I get up at seven o'clock.</i> <i>What time does school finish?</i> <i>It finishes at four o'clock.</i>	Look after our planet Learn about how to look after our planet	The race A poem Social and emotional skill: Being supportive	A1 Movers Speaking Part 1
2 My week Mission: Plan a fun activities timetable for two friends Page 18	Days of the week Free time activities Sounds and spelling: ay	How often ... ? and adverbs of frequency <i>How often do you clean your teeth?</i> <i>Do you ever get up late?</i> <i>always, often, sometimes, never</i> Present simple with always, often, sometimes, never <i>He sometimes watches TV.</i> <i>They never play tennis.</i> must/mustn't <i>What must I do?</i> <i>You mustn't wear your skates in the house.</i> <i>You must put them in the cupboard.</i>	Let's be healthy! Learn about being safe when doing exercise and sports	A bad, bad Monday morning A narrative Social and emotional skill: Thinking about the consequences of our actions	A1 Movers Reading and Writing Part 1
3 Party time! Mission: Plan and act out a scene Page 30	Jobs and parties Physical descriptions Sounds and spelling: /a:/	Present simple and present continuous <i>I don't often listen to the radio.</i> <i>I'm not listening to it now.</i> Why ... ? and Because ... <i>Why are you asking a lot of questions?</i> <i>Because I love asking questions.</i>	People who help us Learn about people who help us at home, at school and in the community	The costume party A story Social and emotional skill: Asking for and offering help	A1 Movers Speaking Part 2
Review units 1-3					
4 The family at home Mission: Act out a visit to my cousins' new home Page 44	Extended family In and around the home Sounds and spelling: /ʌ/	Comparative adjectives with -er/-ier and better/worse <i>My cousin's hair is longer/curlier than my uncle's.</i> <i>Shelly's singing is worse than Gracie's.</i> Possessive pronouns <i>Our car is smaller than my aunt and uncle's car, but ours is newer than theirs.</i>	Machines in our homes Learn about machines at home and how they work	Surprise! A story Social and emotional skill: Initiative and managing one's own emotions	A1 Movers Listening Part 3

	Vocabulary	Grammar	Cross-curricular	Literature	Assessment
<p>5 Animal world Mission: Plan an animal documentary Page 56</p>	<p>Wild and domestic animals</p> <p>Action verbs</p> <p>Sounds and spelling: <i>g</i></p>	<p>Superlative adjectives <i>This kitten's the prettiest/the fattest. These ice skates are the best.</i></p> <p>Prepositions: above, below, near, opposite <i>The bat's above the tree. The snail's below the flower. The parrot's near the cage. The bus stop's opposite the zoo.</i></p>	<p>The animal kingdom Learn about animals and their food</p>	<p>Why the kangaroo has a pouch An Australian dreamtime story</p> <p>Social and emotional skill: Helping others</p>	<p>A1 Movers Reading and Writing Part 2</p>
<p>6 Our weather Mission: Make a weather map for a country Page 68</p>	<p>The weather</p> <p>Clothes</p> <p>Sounds and spelling: <i>ee</i> and <i>y</i></p>	<p>was/were <i>Were your grandparents here last weekend? Yes, they were. Were you at school on Tuesday? No, I wasn't.</i></p> <p>There was / There were <i>Was there a scarf in the bedroom? Yes, there was. Were there any boots in the bedroom? No, there weren't.</i></p>	<p>What's the weather like today? Learn about instruments to measure the weather</p>	<p>Fun in all types of weather! A poem</p> <p>Social and emotional skill: Thinking positively</p>	<p>A1 Movers Listening Part 1 and Part 2</p>
Review units 4-6					
<p>7 Let's cook! Mission: Make a class recipe book Page 82</p>	<p>Food</p> <p>Actions in the kitchen</p> <p>Sounds and spelling: <i>ch</i></p>	<p>Past simple: irregular verbs <i>I went swimming last Saturday. I didn't go shopping yesterday. Did you go to the park? Yes, I did.</i></p> <p>Past simple: regular verbs <i>I liked cooking them! I fried the onions. I stopped because you started asking me questions.</i></p>	<p>Plants are delicious! Learn about how we use plants in food</p>	<p>Sonny's dream job A fantasy story</p> <p>Social and emotional skill: Perseverance</p>	<p>A1 Movers Speaking Part 3</p>
<p>8 Around town Mission: Write a trip review Page 94</p>	<p>A day trip</p> <p>Places in town</p> <p>Sounds and spelling: <i>ow</i> and <i>oo</i></p>	<p>Past simple: more irregular verbs <i>I found my old hat. He bought it last year.</i></p> <p>have to / don't have to <i>I have to see the eye doctor at the hospital. My brother has to wear glasses. Do you have to wear glasses? Yes, I do.</i></p>	<p>Road safety Learn how to be safe in town</p>	<p>Tom's first day on the school bus A fantasy story</p> <p>Social and emotional skill: Being optimistic</p>	<p>A1 Movers Listening Part 4</p>
<p>9 A big change Mission: Plan a holiday world tour Page 106</p>	<p>Adjectives for opinions and feelings</p> <p>A new adventure</p> <p>Sounds and spelling: <i>ing</i> or <i>in</i></p>	<p>Comparative adjectives with more <i>Circus clothes are more beautiful than these. The circus is more exciting than the farm!</i></p> <p>Superlative adjectives with most <i>This city is one of the most beautiful in the world. In my family, my brother is the most frightened of spiders.</i></p>	<p>The wonders of the world Learn about natural and manmade wonders of the world</p>	<p>The mystery picnic A counting poem</p> <p>Social and emotional skill: Pride in your work</p>	<p>A1 Movers Reading and Writing Part 3</p>
Review units 7-9					

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del **16/09/2024 al 12/06/2025**

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: **A2/B1 Teens Game Changer 4**

Fecha inicio: **16/09/2024**

Fecha de fin: **12/06/2025**

Horas lectivas: **70**

Horario y lugar del curso: **martes y jueves de 17:00 a 17:55h;** acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy **Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.**

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en **tres trimestres** llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: **A2/B1 Teens Game Changer 4**

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula o en caso de alumnos ya matriculados anteriormente, la mensualidad de septiembre y junio del próximo curso por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: **Matrícula 35€ Curso 531€ Material didáctico 60€.**

Procedimiento de pago: La matrícula debe de ser abonada antes del comienzo del curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.



CONTENTS

UNIT	VOCABULARY	GRAMMAR	READING	LISTENING	SPEAKING AND PRONUNCIATION	WRITING	CRITICAL THINKING
Welcome! p.4							
1 My Life Plan p.9     Amazing People	Life Stages p.10 Studying p.14   REVISION	Will for Predictions and Be going to for Intentions p.13 Reflexive Pronouns p.15    REVISION	A Blog: Learn & Live English p.12  Around the World: Maori Teenager Becomes Language Influencer p.16  Being Bilingual    	A Video Lesson Giving Tips for Studying p.14	Expressing Certainty and Uncertainty Pronunciation: 'I' and 'will' p.18  	An Action Plan*   	Why do you think English is an official language in so many countries? Do you think it's important to know English to exchange ideas with people around the world? 
2 What Makes Us Happy? p.19     Happiness Around the World	More Free-Time Activities p.20 Health and Fitness p.24   REVISION	Should/ Shouldn't for Advice p.23 Question Tags p.25    REVISION	An Online Advice Forum: The Teen Oracle p.22  Art: Can Making Art Make You Happy? p.26  Dealing With Emotions    	A Podcast about the Mental Health Benefits of Exercising p.24	Making, Refusing and Accepting Invitations* Pronunciation: Falling Intonation in Question Tags*  	A Forum Post Giving Advice p.28   	What are two things that make you happy? Which piece of advice do you think is better? Choose a work of art and think of four adjectives to describe it. 
Review p.29							
3 Consumer World p.31     How We Sell	Advertising p.32 Money p.36   REVISION	Have to and Must: Positive and Negative p.35 Have to: Questions and Short Answers p.37    REVISION	A Blog: Four Things We Must Not Forget About Ads p.34  Around the World: Rethinking Waste: Lessons from Japan p.38  The Problem With Plastic    	A Dialogue about Spending and Making Money p.36	Keeping a Conversation Going Pronunciation: have to and have: /t/ and /eɪ/ p.40  	An Advert*   	Think of two ads you like. What techniques do they use? Think about something you bought recently. Did it have a lot of packaging? Did it create a lot of waste? 
4 We Can Save Our Planet p.41     Take Action Now	The Environment p.42 Verbs and Phrases + Prepositions p.46   REVISION	Zero Conditional and First Conditional p.45 May and Might for Possibility p.47    REVISION	An Infographic: This is How Your 'Green' House Will Look in 2040! p.44  Literature: Poetry and the Environment: Haikus p.48  Inspired by Nature    	A Talk about Being Vegetarian p.46	Expressing Opinions* Pronunciation: /aɪ/ p.48  	A Reply to a Comment on a Blog Post p.50   	What are some environmental problems in your area? What feature of the house of the future do you like best? Can you think of any disadvantages of living in this house? 
Review p.51							

* This material can be downloaded from the Digital Resource Pack.

KEY COMPETENCIES

 C1 Competence in linguistic communication

 C3 Mathematics, science and technology (STEM) competence

 C5 Personal, social and learning to learn competence

 C7 Entrepreneurship competence

 C2 Multilingual competence

 C4 Digital competence

 C6 Citizenship competence

 C8 Competence in cultural awareness and expression

UNIT	VOCABULARY	GRAMMAR	READING	LISTENING	SPEAKING AND PRONUNCIATION	WRITING	CRITICAL THINKING
5 My Online Self p.53    Put Your Phone Down!	Strong Adjectives p.54 The Internet p.58    MEDIATION	Second Conditional p.57 Indefinite Pronouns p.59    MEDIATION	An Online Debate Site: Should Schools Allow Mobile Phones in the Classroom? p.56  Around the World: Taking a Break from Social Media p.60  What's up With Social Media?    	An Informal Talk about Digital Footprints p.58 	Expressing Different Points of View Pronunciation: /ʌ/ p.62  	A Journal*   	What three words would you use to describe your on life? And your off life? In your opinion, should schools allow students to use mobile phone in the classroom? 
6 The World of Music p.63    Feel the Music	Types of Music p.64 Musical Instruments p.68   MEDIATION	Present Perfect Simple: Positive and Negative p.67 Present Perfect Simple: Questions and Short Answers p.69    MEDIATION	An Online Concert Review: BTS Rocks Green Alliance Arena for a Memorable Night! p.66  Music: The Early History of Hip-hop p.70  The Schuhplattler    	A Chat Show Interview with a Songwriter p.68 	Showing Interest* Pronunciation: Rising Intonation in Yes/No Questions  	Two Song Reviews p.72   	How important is music to you? Why do you think mother is worried about her son going to a big music concert? How would you reply to her? How popular are hip-hop and hip-hop artists in your country? 
Review p.73							
7 Africa: Past, Present and Future p.75    Amazing Africa	Achievements p.76 Adjectives + Prepositions p.80   MEDIATION	Present Perfect Simple with <i>Already, Just and Yet</i> p.79 Present Perfect Simple with <i>Since and For</i> p.81    MEDIATION	An Online Magazine Article: Looking for Innovation? Here's Africa for You p.78  Around the World: The Himba p.82  Fashion From Africa    	A Podcast about a Film from Angola p.80 	Presenting New Information Pronunciation: -ed Verbs: /t/, /d/ and /ɪd/ p.84  	A Biography*   	What problems do you see around you and what inventions might help solve them? Think about an indigenous society. What can they teach other societies? 
8 What's Important to Me? p.85    What Motivates You?	Phrases with <i>Do, Have and Make</i> p.86 Verbs + Prepositions p.90   MEDIATION	Present Perfect Simple vs Past Simple p.89 Subject and Object Questions p.91    MEDIATION	A Leaflet: Dilemma Teens p.88  Geography: Where Do the Happiest Teenagers in the World Live? p.92  Mindfulness and Meditation    	Street Interviews about Voluntary Work p.90 	Describing Past Experiences* Pronunciation: Schwa in Unstressed Words and Syllables  	A Write-up of an Interview p.94   	How do you make decisions about things that are important in your life? How happy do you think teenagers are in your country? 
Review p.95							

Reading: Around the World and Across the Curriculum p.98; Projects p.102; Irregular Verb List p.106; Grammar Reference p.107

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del 16/09/2024 al 12/06/2025

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: B1 Compact FS (Jóvenes)

Fecha inicio: 16/09/2024

Fecha de fin: 12/06/2025

Horas lectivas: 70

Horario y lugar del curso: martes y jueves de 18:00 a 18:55h; acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en tres trimestres llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: B1 Compact FS (Jóvenes)

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado los cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula o en caso de alumnos ya matriculados anteriormente, la mensualidad de septiembre y junio del próximo curso por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: Matrícula 35€ Curso 531€ Material didáctico 64€.

Procedimiento de pago: La matrícula debe de ser abonada antes del comienzo del curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.



MAP OF THE UNITS

UNIT	TOPICS	GRAMMAR	VOCABULARY
1 All about me!	Giving personal information Being at school	Modals (<i>have to, don't have to, must, mustn't, can/can't, should/shouldn't</i>) Present simple & present continuous <i>-ing</i> forms	School subjects Sports facilities School rooms School collocations
2 Winning & losing	Sport Hobbies & leisure	Past simple Past continuous	Phrasal verbs with <i>in</i> Expressions for positive & negative character traits Verbs for winning and losing
3 Let's shop!	Clothes Shopping	Order of adjectives Comparative & superlative adjectives	Clothes, jewellery, colour materials Places to shop
4 Star quality	Personal feelings Entertainment & media	Adjectives with <i>-ed</i> & <i>-ing</i> endings Present perfect	Adjectives expressing emotion Entertainment
5 Extreme diets	Food & drink Health	Future forms Modals	Food & drink Phrasal verbs with <i>put</i>
6 My home	House & home Places & buildings	<i>used to</i> Verbs followed by infinitive / <i>-ing</i> form <i>do, make, have, go</i>	Home Places
7 In the wild	The natural world The environment	Past perfect Reported speech & commands The passive	Animals The natural world Weather
8 We're off!	Transport, travel & holidays	First & second conditional	Words connected to travel Holiday activities

READING	WRITING	LISTENING	SPEAKING
Part 2: Finding an e-pal Part 5: Steven Spielberg	Part 1: Emails Beginnings & endings Linking words Punctuation	Part 2: Six short conversations between friends	Part 1: Questions – asking & answering about school
Part 4: The history of football as an Olympic sport Part 5: The importance of team games	Part 2: Planning a story Correcting mistakes A story about an event	Part 3: A talk about a special sports school	Part 3: A visit to a sports activity centre Agreeing & disagreeing
Part 5: Going to bookshops Part 1: Shopping in town	Part 2: Using pronouns Using <i>who, which & where</i> An article about shopping	Part 4: An interview with two young clothes designers	Part 4: Talking about places to shop
Part 4: Why I love Spider-Man Part 6: Keep calm!	Part 2: Phrasal verbs with <i>take</i> <i>just / yet / already</i> A story about feelings	Part 1: Seven short extracts	Part 2: Describing people
Part 1: Food & health Part 6: Breakfast	Part 1: Accepting an invitation Suggesting & requesting	Part 3: A talk about an extreme camping trip	Part 1: Questions – personal information, preferences & plans
Part 3: This is what it's like to live in a tree house Part 5: The Taj Mahal	Part 2: Linking words A story about a journey	Part 1: Seven short extracts	Part 3: Giving opinions, making suggestions & asking for opinions Things to take on a school trip
Part 6: Living in Antarctica Part 2: Clubs working to help the environment	Part 2: An article about a season	Part 4: An interview with a zookeeper	Part 2: Describing weather, animals & places
Part 3: Visiting London Part 4: The Northern Lights in Iceland	Part 2: An article describing a photo	Part 2: Six short conversations about holidays	Part 4: Talking about holiday preferences

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del **16/09/2024 al 12/06/2025**

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: **B2 Compact (Jóvenes)**

Fecha inicio: **16/09/2024**

Fecha de fin: **12/06/2025**

Horas lectivas: **105**

Horario y lugar del curso: **martes y jueves de 19:00 a 20:25h;** acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy **Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.**

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en **tres trimestres** llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: **B2 Compact (Jóvenes)**

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula o en caso de alumnos ya matriculados anteriormente, la mensualidad de septiembre y junio del próximo curso por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: **Matrícula 35€ Curso 621€ Material didáctico 68€.**

Procedimiento de pago: La matrícula debe de ser abonada antes del comienzo del curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.



MAP OF THE UNITS

UNIT	TOPICS	GRAMMAR	VOCABULARY
1 All about me!	Giving personal information Being at school	Modals (<i>have to, don't have to, must, mustn't, can/can't, should/shouldn't</i>) Present simple & present continuous <i>-ing</i> forms	School subjects Sports facilities School rooms School collocations
2 Winning & losing	Sport Hobbies & leisure	Past simple Past continuous	Phrasal verbs with <i>in</i> Expressions for positive & negative character traits Verbs for winning and losing
3 Let's shop!	Clothes Shopping	Order of adjectives Comparative & superlative adjectives	Clothes, jewellery, colour materials Places to shop
4 Star quality	Personal feelings Entertainment & media	Adjectives with <i>-ed</i> & <i>-ing</i> endings Present perfect	Adjectives expressing emotion Entertainment
5 Extreme diets	Food & drink Health	Future forms Modals	Food & drink Phrasal verbs with <i>put</i>
6 My home	House & home Places & buildings	<i>used to</i> Verbs followed by infinitive / <i>-ing</i> form <i>do, make, have, go</i>	Home Places
7 In the wild	The natural world The environment	Past perfect Reported speech & commands The passive	Animals The natural world Weather
8 We're off!	Transport, travel & holidays	First & second conditional	Words connected to travel Holiday activities

READING	WRITING	LISTENING	SPEAKING
Part 2: Finding an e-pal Part 5: Steven Spielberg	Part 1: Emails Beginnings & endings Linking words Punctuation	Part 2: Six short conversations between friends	Part 1: Questions – asking & answering about school
Part 4: The history of football as an Olympic sport Part 5: The importance of team games	Part 2: Planning a story Correcting mistakes A story about an event	Part 3: A talk about a special sports school	Part 3: A visit to a sports activity centre Agreeing & disagreeing
Part 5: Going to bookshops Part 1: Shopping in town	Part 2: Using pronouns Using <i>who, which & where</i> An article about shopping	Part 4: An interview with two young clothes designers	Part 4: Talking about places to shop
Part 4: Why I love Spider-Man Part 6: Keep calm!	Part 2: Phrasal verbs with <i>take</i> <i>just / yet / already</i> A story about feelings	Part 1: Seven short extracts	Part 2: Describing people*
Part 1: Food & health Part 6: Breakfast	Part 1: Accepting an invitation Suggesting & requesting	Part 3: A talk about an extreme camping trip	Part 1: Questions – personal information, preferences & plans
Part 3: This is what it's like to live in a tree house Part 5: The Taj Mahal	Part 2: Linking words A story about a journey	Part 1: Seven short extracts	Part 3: Giving opinions, making suggestions & asking for opinions Things to take on a school trip
Part 6: Living in Antarctica Part 2: Clubs working to help the environment	Part 2: An article about a season	Part 4: An interview with a zookeeper	Part 2: Describing weather, animals & places
Part 3: Visiting London Part 4: The Northern Lights in Iceland	Part 2: An article describing a photo	Part 2: Six short conversations about holidays	Part 4: Talking about holiday preferences

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del 16/09/2024 al 12/06/2025

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.**Denominación de la enseñanza:** [A2/B1 Teens Game Changer 2](#)**Fecha inicio:** 16/09/2024**Fecha de fin:** 12/06/2025**Horas lectivas:** 70**Horario y lugar del curso:** [lunes y miércoles de 16:00 a 16:55h](#); acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy [Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor](#).*Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.***Prácticas adicionales:** Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.**Procedimientos y plazos de entrega:** Este curso se divide en [tres trimestres](#) llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.**Objetivos:** Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.**Metodología:** Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.**Requisitos:** Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.**Recursos:** [A2/B1 Teens Game Changer 2](#)**Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:**

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado los cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.**Plazo de inscripción:** El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.**Condiciones del derecho de reserva de plaza:** La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula o en caso de alumnos ya matriculados anteriormente, la mensualidad de septiembre y junio del próximo curso por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: [Matrícula 35€](#) [Curso 531€](#) [Material didáctico 60€](#).**Procedimiento de pago:** La matrícula debe de ser abonada antes del comienzo del curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar en efectivo o mediante transferencia bancaria.**Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.**

CONTENTS

UNIT	VOCABULARY	GRAMMAR	READING	LISTENING	SPEAKING AND PRONUNCIATION	WRITING	CRITICAL THINKING
Welcome! p.4							
1 About Town p.9  Changing Cities	Places in Town p.10 Prepositions of Place p.14 	There is/are (Positive, Negative, Yes/No Questions and Short Answers) p.13 Adverbs of Frequency p.15 	A Blog Post: Unusual Towns p.12  Around the World: Beautiful Olinda p.16  Children's Day 	A Dialogue Asking for and Giving Directions p.14 	Giving Directions Pronunciation: Question Intonation p.18 	A Flyer* 	Is it important to have places in town where teenagers can hang out? Do you feel safe during Carnival? 
2 Delicious Diversity p.19  Let's Eat Bread!	Food p.20 Cooking p.24 	Can for Permission (Positive, Negative, Yes/No Questions and Short Answers) p.23 Making Suggestions and Responding p.25 Subject and Object Pronouns p.25 	An Online Article: School Life – What's for lunch today? p.22  Science: Tips for a Healthy Diet p.26  The Mediterranean Diet 	A TV Cooking Programme p.24 	Planning a Recipe* Pronunciation: the th sound /θ/ and /ð/ 	A Recipe p.28 	Where do you usually eat? Think about your school. Who cleans it? How do you help to keep it clean? Do you think it is a good idea to have a meat-free day every week? 
Review p.29							
3 What a Holiday! p.31  Let's Go On Holiday!	On Holiday p.32 Facilities, People and Activities p.36 	Past Simple of be (Positive and Negative) p.35 There was/were p.35 Past Simple of be (Yes/No Questions and Short Answers) p.37 There was/were: Yes/No Questions and Short Answers p.37 	An Online Forum: Your Favourite Holiday Destination p.34  Around the World: A Family Road Trip Through France p.38  Come To Costa Rica! 	A Podcast p.36 	Talking About Your Holiday Pronunciation: Compound Nouns p.40 	An Email* 	Why are holidays important? Imagine you are on a road trip in a campervan with your family. What do you like? What don't you like? 
4 We've All Got a Story p.41  Tell Me a Story!	Story Verbs p.42 Time Expressions p.46 	Past Simple of Regular Verbs (Positive) p.45 Past Simple of Irregular Verbs (Positive and Negative), Past Simple of Regular Verbs (Negative) p.47 	A Story: Peter and the Wolf p.44  History: The History of Storytelling p.48  Stories From Beijing 	A Radio Interview about Urban Myths p.46 	Showing Interest* Pronunciation: -ed in the Past Simple 	A Story Summary p.50 	Why do you think people re-tell stories? We often watch films and series alone. What is good about this? Is there anything bad? 
Review p.51							

KEY COMPETENCIES

 C1 Competence in linguistic communication

 C3 Mathematics, science and technology (STEM) competence

 C5 Personal, social and learning to learn competence

 C7 Entrepreneurship competence

 C2 Multilingual competence

 C4 Digital competence

 C6 Citizenship competence

 C8 Competence in cultural awareness and expression

UNIT	VOCABULARY	GRAMMAR	READING	LISTENING	SPEAKING AND PRONUNCIATION	WRITING	CRITICAL THINKING
5 Incredible Journeys p.53  Travel Like an Egyptian!	Transport p.54 Transport Verbs p.58  	Past Simple of Regular and Irregular Verbs (Questions and Answers) p.57 Could for Ability in the Past (Positive, Negative, Yes/No Questions and Short Answers) p.59 	A Fact Sheet: Amazing Travellers (Nellie Bly) p.56  Around the World: Getting Around ... Hong Kong with Tom! p.60  Beating The Traffic! 	A Radio Programme About Travel in the Past p.58	Asking Questions: About the Past Pronunciation: -ed in the Past Simple: /ɪ/, /d/ and /ɪd/ p.62 	A Biography* 	How was travelling different 100 years ago? Imagine you can take only one small suitcase on an around-the-world journey. What do you pack? 
6 Heroes Make a Difference p.63  You Can Be A Hero	Personality Adjectives p.64 Feelings p.68  	Past Continuous (Positive and Negative) p.67 Past Continuous (Questions and Answers) p.69 	An Online Article: Can We See With Our Ears? p.66  Physical Education: The Olympic Games p.70  The First Superheroes 	An Interview About an Anecdote p.68	Describing a Person* Pronunciation: the schwa /ə/ sound 	A Social Media Post p.72 	What kind of person can be a hero? What can you do to be an everyday hero? Do you think modern athletes are great heroes? 
Review p.73							
7 Great Ideas p.75  The History of Television	Innovation Verbs p.76 Technology p.80  	Past Continuous and Past Simple p.79 Possessive Pronouns p.81 	An Online Magazine Article: Teen Inventors p.78  Around the World: Why is Estonia Called E-stonia Now? p.82  Changing Technology 	A Game Show About Technology From the Past p.80	Telling an Anecdote Pronunciation: Linking Words p.84 	A Review* 	How can we help each other have great ideas? Compare the use of technology in your country to Estonia's. What are the similarities? What are the differences? 
8 Our Natural World p.85  Our Amazing World	Nature p.86 The Weather p.90  	Verbs to Express Likes, Wants and Needs p.89 Connectors (After, And, Before, But, However and So) p.91 	A Letter: Dear Prime Minister p.88  Geography: Deforestation p.92  You're Destroying My Habitat! 	A Weather Forecast p.90	Giving your Opinion* Pronunciation: Word Stress 	A Poster p.94 	What small things can we do to help nature? Is it important to know what your home town or village looked like in the past? 
Review p.95							

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del 16/09/2024 al 12/06/2025

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.**Denominación de la enseñanza:** Be Curious 3**Fecha inicio:** 16/09/2024**Fecha de fin:** 12/06/2025**Horas lectivas:** 70**Horario y lugar del curso:** lunes y miércoles de 17:00 a 17:55h; acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.*Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.***Prácticas adicionales:** Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.**Procedimientos y plazos de entrega:** Este curso se divide en **tres trimestres** llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.**Objetivos:** Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.**Metodología:** Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.**Requisitos:** Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.**Recursos:** Be Curious 3**Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:**

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado los cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.**Plazo de inscripción:** El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.**Condiciones del derecho de reserva de plaza:** La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula o en caso de alumnos ya matriculados anteriormente, la mensualidad de septiembre y junio del próximo curso por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: Matrícula 35€ Curso 531€ Material didáctico 64,50€.**Procedimiento de pago:** La matrícula debe de ser abonada antes del comienzo del curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar en efectivo o mediante transferencia bancaria.**Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.**



Map of the book

	Vocabulary	Grammar	Cross-curricular	Literature	Assessment
Meet the family Page 4	Character names	Personal descriptions review <i>How old is she? She's five.</i> <i>He's got long hair.</i>			
1 A day on the farm Mission: Make a daily routine chart Page 6	Countryside Daily routines Sounds and spelling: r	Present continuous review <i>Are you reading a book?</i> <i>No, I'm not. I'm doing my homework.</i> Present simple for routines; o'clock <i>What time do you get up?</i> <i>I get up at seven o'clock.</i> <i>What time does school finish?</i> <i>It finishes at four o'clock.</i>	Look after our planet Learn about how to look after our planet	The race A poem Social and emotional skill: Being supportive	A1 Movers Speaking Part 1
2 My week Mission: Plan a fun activities timetable for two friends Page 18	Days of the week Free time activities Sounds and spelling: ay	How often ... ? and adverbs of frequency <i>How often do you clean your teeth?</i> <i>Do you ever get up late?</i> <i>always, often, sometimes, never</i> Present simple with always, often, sometimes, never <i>He sometimes watches TV.</i> <i>They never play tennis.</i> must/mustn't <i>What must I do?</i> <i>You mustn't wear your skates in the house.</i> <i>You must put them in the cupboard.</i>	Let's be healthy! Learn about being safe when doing exercise and sports	A bad, bad Monday morning A narrative Social and emotional skill: Thinking about the consequences of our actions	A1 Movers Reading and Writing Part 1
3 Party time! Mission: Plan and act out a scene Page 30	Jobs and parties Physical descriptions Sounds and spelling: /a:/	Present simple and present continuous <i>I don't often listen to the radio.</i> <i>I'm not listening to it now.</i> Why ... ? and Because ... <i>Why are you asking a lot of questions?</i> <i>Because I love asking questions.</i>	People who help us Learn about people who help us at home, at school and in the community	The costume party A story Social and emotional skill: Asking for and offering help	A1 Movers Speaking Part 2
Review units 1-3					
4 The family at home Mission: Act out a visit to my cousins' new home Page 44	Extended family In and around the home Sounds and spelling: /ʌ/	Comparative adjectives with -er/-ier and better/worse <i>My cousin's hair is longer/curlier than my uncle's.</i> <i>Shelly's singing is worse than Gracie's.</i> Possessive pronouns <i>Our car is smaller than my aunt and uncle's car, but ours is newer than theirs.</i>	Machines in our homes Learn about machines at home and how they work	Surprise! A story Social and emotional skill: Initiative and managing one's own emotions	A1 Movers Listening Part 3

	Vocabulary	Grammar	Cross-curricular	Literature	Assessment
<p>5 Animal world Mission: Plan an animal documentary Page 56</p>	<p>Wild and domestic animals</p> <p>Action verbs</p> <p>Sounds and spelling: <i>g</i></p>	<p>Superlative adjectives <i>This kitten's the prettiest/the fattest. These ice skates are the best.</i></p> <p>Prepositions: above, below, near, opposite <i>The bat's above the tree. The snail's below the flower. The parrot's near the cage. The bus stop's opposite the zoo.</i></p>	<p>The animal kingdom Learn about animals and their food</p>	<p>Why the kangaroo has a pouch An Australian dreamtime story</p> <p>Social and emotional skill: Helping others</p>	<p>A1 Movers Reading and Writing Part 2</p>
<p>6 Our weather Mission: Make a weather map for a country Page 68</p>	<p>The weather</p> <p>Clothes</p> <p>Sounds and spelling: <i>ee</i> and <i>y</i></p>	<p>was/were <i>Were your grandparents here last weekend? Yes, they were. Were you at school on Tuesday? No, I wasn't.</i></p> <p>There was / There were <i>Was there a scarf in the bedroom? Yes, there was. Were there any boots in the bedroom? No, there weren't.</i></p>	<p>What's the weather like today? Learn about instruments to measure the weather</p>	<p>Fun in all types of weather! A poem</p> <p>Social and emotional skill: Thinking positively</p>	<p>A1 Movers Listening Part 1 and Part 2</p>
Review units 4-6					
<p>7 Let's cook! Mission: Make a class recipe book Page 82</p>	<p>Food</p> <p>Actions in the kitchen</p> <p>Sounds and spelling: <i>ch</i></p>	<p>Past simple: irregular verbs <i>I went swimming last Saturday. I didn't go shopping yesterday. Did you go to the park? Yes, I did.</i></p> <p>Past simple: regular verbs <i>I liked cooking them! I fried the onions. I stopped because you started asking me questions.</i></p>	<p>Plants are delicious! Learn about how we use plants in food</p>	<p>Sonny's dream job A fantasy story</p> <p>Social and emotional skill: Perseverance</p>	<p>A1 Movers Speaking Part 3</p>
<p>8 Around town Mission: Write a trip review Page 94</p>	<p>A day trip</p> <p>Places in town</p> <p>Sounds and spelling: <i>ow</i> and <i>oo</i></p>	<p>Past simple: more irregular verbs <i>I found my old hat. He bought it last year.</i></p> <p>have to / don't have to <i>I have to see the eye doctor at the hospital. My brother has to wear glasses. Do you have to wear glasses? Yes, I do.</i></p>	<p>Road safety Learn how to be safe in town</p>	<p>Tom's first day on the school bus A fantasy story</p> <p>Social and emotional skill: Being optimistic</p>	<p>A1 Movers Listening Part 4</p>
<p>9 A big change Mission: Plan a holiday world tour Page 106</p>	<p>Adjectives for opinions and feelings</p> <p>A new adventure</p> <p>Sounds and spelling: <i>ing</i> or <i>in</i></p>	<p>Comparative adjectives with more <i>Circus clothes are more beautiful than these. The circus is more exciting than the farm!</i></p> <p>Superlative adjectives with most <i>This city is one of the most beautiful in the world. In my family, my brother is the most frightened of spiders.</i></p>	<p>The wonders of the world Learn about natural and manmade wonders of the world</p>	<p>The mystery picnic A counting poem</p> <p>Social and emotional skill: Pride in your work</p>	<p>A1 Movers Reading and Writing Part 3</p>
Review units 7-9					



Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del [16/09/2024](#) al [12/06/2025](#)

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: [A2/B1 Teens Game Changer 4](#)

Fecha inicio: [16/09/2024](#)

Fecha de fin: [12/06/2025](#)

Horas lectivas: 70

Horario y lugar del curso: [lunes y miércoles de 18:00 a 18:55h](#); acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy [Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor](#).

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en [tres trimestres](#) llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: [A2/B1 Teens Game Changer 4](#)

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula o en caso de alumnos ya matriculados anteriormente, la mensualidad de septiembre y junio del próximo curso por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: [Matrícula 35€](#) [Curso 531€](#) [Material didáctico 60€](#).

Procedimiento de pago: La matrícula debe de ser abonada antes del comienzo del curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.

CONTENTS

UNIT	VOCABULARY	GRAMMAR	READING	LISTENING	SPEAKING AND PRONUNCIATION	WRITING	CRITICAL THINKING
Welcome! p.4							
1 My Life Plan p.9 Amazing People	Life Stages p.10 Studying p.14	Will for Predictions and Be going to for Intentions p.13 Reflexive Pronouns p.15	A Blog: Learn & Live English p.12 Around the World: Maori Teenager Becomes Language Influencer p.16 Being Bilingual	A Video Lesson Giving Tips for Studying p.14	Expressing Certainty and Uncertainty Pronunciation: 'I' and 'will' p.18	An Action Plan*	Why do you think English is an official language in so many countries? Do you think it's important to know English to exchange ideas with people around the world?
2 What Makes Us Happy? p.19 Happiness Around the World	More Free-Time Activities p.20 Health and Fitness p.24	Should/ Shouldn't for Advice p.23 Question Tags p.25	An Online Advice Forum: The Teen Oracle p.22 Art: Can Making Art Make You Happy? p.26 Dealing With Emotions	A Podcast about the Mental Health Benefits of Exercising p.24	Making, Refusing and Accepting Invitations* Pronunciation: Falling Intonation in Question Tags*	A Forum Post Giving Advice p.28	What are two things that make you happy? Which piece of advice do you think is better? Choose a work of art and think of four adjectives to describe it.
Review p.29							
3 Consumer World p.31 How We Sell	Advertising p.32 Money p.35	Have to and Must: Positive and Negative p.35 Have to: Questions and Short Answers p.37	A Blog: Four Things We Must Not Forget About Ads p.34 Around the World: Rethinking Waste: Lessons from Japan p.38 The Problem With Plastic	A Dialogue about Spending and Making Money p.36	Keeping a Conversation Going Pronunciation: have to and have to/ and /n/ p.40	An Advert*	Think of two ads you like. What techniques do they use? Think about something you bought recently. Did it have a lot of packaging? Did it create a lot of waste?
4 We Can Save Our Planet p.41 Take Action Now	The Environment p.42 Verbs and Phrases + Prepositions p.46	Zero Conditional and First Conditional p.45 May and Might for Possibility p.47	An Infographic: This is How Your 'Green' House Will Look in 2040! p.44 Literature: Poetry and the Environment: Haikus p.45 Inspired by Nature	A Talk about Being Vegetarian p.46	Expressing Opinions* Pronunciation: /s/	A Reply to a Comment on a Blog Post p.50	What are some environmental problems in your area? What feature of the house of the future do you like best? Can you think of any disadvantages of living in this house?
Review p.51							

* This material can be downloaded from the Digital Resource Pack.

KEY COMPETENCIES

 C1 Competence in linguistic communication

 C3 Mathematics, science and technology (STEM) competence

 C5 Personal, social and learning to learn competence

 C7 Entrepreneurship competence

 C2 Multilingual competence

 C4 Digital competence

 C6 Citizenship competence

 C8 Competence in cultural awareness and expression

UNIT	VOCABULARY	GRAMMAR	READING	LISTENING	SPEAKING AND PRONUNCIATION	WRITING	CRITICAL THINKING
5 My Online Self p.53    Put Your Phone Down!	Strong Adjectives p.54 The Internet p.58   MEDIATION	Second Conditional p.57 Indefinite Pronouns p.59    MEDIATION	An Online Debate Site: Should Schools Allow Mobile Phones in the Classroom? p.56  Around the World: Taking a Break from Social Media p.60  What's up With Social Media?    	An Informal Talk about Digital Footprints p.58	Expressing Different Points of View Pronunciation: /ɪ/ p.62  	A Journal*   	What three words would you use to describe your on life? And your off life? In your opinion, should schools allow students to use mobile phone in the classroom? 
6 The World of Music p.63    Feel the Music	Types of Music p.64 Musical Instruments p.68  MEDIATION	Present Perfect Simple: Positive and Negative p.67 Present Perfect Simple: Questions and Short Answers p.69    MEDIATION	An Online Concert Review: BTS Rocks Green Alliance Arena for a Memorable Night! p.66  Music: The Early History of Hip-hop p.70  The Schuhplattler    	A Chat Show Interview with a Songwriter p.68	Showing Interest* Pronunciation: Rising Intonation in Yes/No Questions  	Two Song Reviews p.72   	How important is music to you? Why do you think mother is worried about her son going to a big music concert? How would you reply to her? How popular are hip-hop and hip-hop artists in your country? 
Review p.73							
7 Africa: Past, Present and Future p.75    Amazing Africa	Achievements p.76 Adjectives + Prepositions p.80  MEDIATION	Present Perfect Simple with <i>Already, Just and Yet</i> p.79 Present Perfect Simple with <i>Since and For</i> p.81    MEDIATION	An Online Magazine Article: Looking for Innovation? Here's Africa for You p.78  Around the World: The Himba p.82  Fashion From Africa    	A Podcast about a Film from Angola p.80	Presenting New Information Pronunciation: -ed Verbs: /t/, /d/ and /ɪd/ p.84  	A Biography*   	What problems do you see around you and what inventions might help solve them? Think about an indigenous society. What can they teach other societies? 
8 What's Important to Me? p.85    What Motivates You?	Phrases with <i>Do, Have and Make</i> p.86 Verbs + Prepositions p.90  MEDIATION	Present Perfect Simple vs Past Simple p.89 Subject and Object Questions p.91    MEDIATION	A Leaflet: Dilemma Teens p.88  Geography: Where Do the Happiest Teenagers in the World Live? p.92  Mindfulness and Meditation    	Street Interviews about Voluntary Work p.90	Describing Past Experiences* Pronunciation: Schwa in Unstressed Words and Syllables  	A Write-up of an Interview p.94   	How do you make decisions about things that are important in your life? How happy do you think teenagers are in your country? 
Review p.95							

Reading: Around the World and Across the Curriculum p.98; Projects p.102; Irregular Verb List p.106; Grammar Reference p.107

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del 16/09/2024 al 12/06/2025

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: B1 Compact FS (Jóvenes)

Fecha inicio: 16/09/2024

Fecha de fin: 12/06/2025

Horas lectivas: 70

Horario y lugar del curso: lunes y miércoles de 19:00 a 19:55h; acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en tres trimestres llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: B1 Compact FS (Jóvenes)

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado los cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula o en caso de alumnos ya matriculados anteriormente, la mensualidad de septiembre y junio del próximo curso por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: Matrícula 35€ Curso 531€ Material didáctico 64€.

Procedimiento de pago: La matrícula debe de ser abonada antes del comienzo del curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.

MAP OF THE UNITS

UNIT	TOPICS	GRAMMAR	VOCABULARY
1 All about me!	Giving personal information Being at school	Modals (<i>have to, don't have to, must, mustn't, can/can't, should/shouldn't</i>) Present simple & present continuous <i>-ing</i> forms	School subjects Sports facilities School rooms School collocations
2 Winning & losing	Sport Hobbies & leisure	Past simple Past continuous	Phrasal verbs with <i>in</i> Expressions for positive & negative character traits Verbs for winning and losing
3 Let's shop!	Clothes Shopping	Order of adjectives Comparative & superlative adjectives	Clothes, jewellery, colour materials Places to shop
4 Star quality	Personal feelings Entertainment & media	Adjectives with <i>-ed</i> & <i>-ing</i> endings Present perfect	Adjectives expressing emotion Entertainment
5 Extreme diets	Food & drink Health	Future forms Modals	Food & drink Phrasal verbs with <i>put</i>
6 My home	House & home Places & buildings	<i>used to</i> Verbs followed by infinitive / <i>-ing</i> form <i>do, make, have, go</i>	Home Places
7 In the wild	The natural world The environment	Past perfect Reported speech & commands The passive	Animals The natural world Weather
8 We're off!	Transport, travel & holidays	First & second conditional	Words connected to travel Holiday activities

READING	WRITING	LISTENING	SPEAKING
Part 2: Finding an e-pal Part 5: Steven Spielberg	Part 1: Emails Beginnings & endings Linking words Punctuation	Part 2: Six short conversations between friends	Part 1: Questions – asking & answering about school
Part 4: The history of football as an Olympic sport Part 5: The importance of team games	Part 2: Planning a story Correcting mistakes A story about an event	Part 3: A talk about a special sports school	Part 3: A visit to a sports activity centre Agreeing & disagreeing
Part 5: Going to bookshops Part 1: Shopping in town	Part 2: Using pronouns Using <i>who, which & where</i> An article about shopping	Part 4: An interview with two young clothes designers	Part 4: Talking about places to shop
Part 4: Why I love Spider-Man Part 6: Keep calm!	Part 2: Phrasal verbs with <i>take</i> <i>just / yet / already</i> A story about feelings	Part 1: Seven short extracts	Part 2: Describing people
Part 1: Food & health Part 6: Breakfast	Part 1: Accepting an invitation Suggesting & requesting	Part 3: A talk about an extreme camping trip	Part 1: Questions – personal information, preferences & plans
Part 3: This is what it's like to live in a tree house Part 5: The Taj Mahal	Part 2: Linking words A story about a journey	Part 1: Seven short extracts	Part 3: Giving opinions, making suggestions & asking for opinions Things to take on a school trip
Part 6: Living in Antarctica Part 2: Clubs working to help the environment	Part 2: An article about a season	Part 4: An interview with a zookeeper	Part 2: Describing weather, animals & places
Part 3: Visiting London Part 4: The Northern Lights in Iceland	Part 2: An article describing a photo	Part 2: Six short conversations about holidays	Part 4: Talking about holiday preferences

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del 16/09/2024 al 12/06/2025

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: [Be Curious 6](#)

Fecha inicio: 16/09/2024

Fecha de fin: 12/06/2025

Horas lectivas: 70

Horario y lugar del curso: [martes y jueves de 16:00 a 16:55h](#); acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy [Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor](#).

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en [tres trimestres](#) llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: [Be Curious 6](#)

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula o en caso de alumnos ya matriculados anteriormente, la mensualidad de septiembre y junio del próximo curso por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: [Matrícula 35€](#) [Curso 531€](#) [Material didáctico 64,50€](#).

Procedimiento de pago: La matrícula debe de ser abonada antes del comienzo del curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.





Map of the book

	Vocabulary	Grammar	Literature	Cross-curricular	Exam
<p>1 In style Mission: Write a review Page 4</p>	<p>Clothes Parts of clothes Pronunciation: plural pronunciation of 's'</p>	<p>Comparative adjectives, adverbs and as...as <i>On the first site, the shoes were much more expensive. I took the T-shirt out of the box as quickly as I could.</i> The present simple with future meaning <i>The bus leaves at quarter past six.</i></p>	<p>King Canute's day on the beach A story Social and emotional skill: dealing with frustration</p>	<p>Clothes throughout history Learn about clothes and materials in the past, present and future.</p>	<p>A2 Key for Schools: Reading Part 1 A2 Key for Schools: Listening Part 1</p>
<p>2 Future technology Mission: Recommend new technology Page 16</p>	<p>Technology Verbs for using computers Pronunciation: syllabus stress in two-syllable words</p>	<p>The first conditional <i>If my mum says it's OK, then I'll go.</i> The zero and first conditional <i>If the floor is dirty, a robot drives around and cleans. If I'm hungry, I'll ask the freezer, "What ice cream have we got?"</i></p>	<p>The IAST Times A newspaper article Social and emotional skill: dealing with jealousy</p>	<p>How to make an app Learn what an app is and what you need to make one.</p>	<p>A2 Key for Schools: Speaking Part 1 A2 Key for Schools: Reading Part 2</p>
<p>3 Jim-nastics Mission: Invent a new sport Page 28</p>	<p>Sports Sporting actions, people and equipment Pronunciation: contracted forms</p>	<p>The passive (present simple) <i>Dog surfing competitions are organised by people all around the world.</i> Modal verbs <i>Birch may have made a mistake. This could be the most important point today. The ball might go into the net! Shall we watch that goal again?</i></p>	<p>The Spartan Princess A comic book Social and emotional skill: perseverance</p>	<p>How athletes prepare for sport Learn how athletes train, eat and sleep before competitions.</p>	<p>A2 Key for Schools: Listening Part 2 A2 Key for Schools: Reading Part 5</p>
Review units 1-3					
<p>4 Be careful! Mission: Find out about emergency services Page 42</p>	<p>Accidents and illnesses Health and medicine Pronunciation: sentence stress</p>	<p>The present perfect with how long, for and since <i>I haven't been well for a week. She's had a problem with her heart since April.</i> The present continuous for future plans <i>We're taking her to the vet this evening.</i></p>	<p>The £20,000 adventure A story Social and emotional skill: dealing with fear</p>	<p>Changes in medicine Learn about vaccinations and treatments.</p>	<p>A2 Key for Schools: Reading Part 4 A2 Key for Schools: Listening Part 4</p>
<p>5 Fun foods Mission: Take part in a cooking competition Page 54</p>	<p>Cooking ingredients Cooking actions and equipment Pronunciation: verb endings in the past</p>	<p>Rather and prefer <i>I prefer carrots to broccoli. I'd rather have salmon.</i> The passive (past simple) <i>The sandwich wasn't made from bread. It was made from two cookies and some ice cream.</i></p>	<p>The very, very interesting diary of Juana Sánchez A diary Social and emotional skill: apologising and showing empathy</p>	<p>Food groups Learn about why some foods are good for you.</p>	<p>A2 Key for Schools: Listening Part 5 A2 Key for Schools: Writing Part 7</p>

	Vocabulary	Grammar	Literature	Cross-curricular	Exam
6 Environmentally friendly Mission: Share ideas to protect your environment! Page 66	Home The environment Pronunciation: schwa	A lot of, lots of, a few, a little, many, much <i>There's a lot of water from our town's river.</i> <i>There are lots of fish living in the water.</i> <i>Many people don't believe me.</i> <i>My house doesn't use much electricity.</i> <i>When we have a little rubbish, we try to use it.</i> <i>We only throw away a few bags each year.</i> Tag questions <i>Everyone recycles a lot, don't they?</i> <i>You couldn't recycle, could you?</i>	The fall of a Mayan city A story Social and emotional skill: looking after the environment	Ecosystems in the city Learn about the animals that make their home in the city.	A2 Key for Schools: Speaking Part 2 A2 Key for Schools: Writing Part 6
Review units 4–6					
7 Feeling it Mission: Make a 'feelings wheel' Page 80	Feeling and emotions Well-being Pronunciation: /ɔ/ /v/ /w/	Needn't, have to, should, ought to, must, mustn't <i>I have to wait until I'm older.</i> <i>If your parents say you can't have a snake, you must listen to them!</i> <i>You mustn't get a snake without telling your parents!</i> <i>You needn't worry if some of your ideas aren't very good.</i> <i>You should try to be satisfied with what you have.</i> <i>You ought to write about something you love.</i> Such ... that / so ... that <i>It's so fun that my mum and I always laugh a lot!</i> <i>It's such a relaxing place that I once fell asleep there!</i>	The cowboy who cried wolf A story Social and emotional skill: telling the truth	Emotional awareness Learn about empathy and how we show emotions.	A2 Key for Schools: Reading Part 3 A2 Key for Schools: Listening Part 3
8 Pretty cities Mission: Plan a city visit Page 92	A tour of a city Visiting new places Pronunciation: intonation in questions	Indirect questions <i>Do you know how many paintings there are?</i> Used to / didn't used to <i>They used to make the air very dirty.</i> <i>Today the trains are electric, but they didn't use to be.</i>	The case of the Butterfly Diamond A novel Social and emotional skill: managing stress	Responsible tourism Learn how to look after places when you go on holiday.	A2 Key for Schools: Reading Part 4 A2 Key for Schools: Reading Part 5
9 Lights, camera, action! Mission: Make a scene for a film or TV show Page 104	TV and film genres Television Pronunciation: word stress	Causative have/get <i>Mum's having a special superhero cake made for me.</i> The second conditional <i>If I had \$250 million, I'd buy cameras and costumes for the actors.</i>	The Monster in our Homes! A poem Social and emotional skill: identifying and expressing an opinion	Special effects Learn how special effects are used in films.	A2 Key for Schools: Writing Part 7 A2 Key for Schools: Writing Part 6
Review units 7–9					
Pronunciation					
Grammar reference					

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del 16/09/2024 al 12/06/2025

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: [Be Curious 3](#)

Fecha inicio: 16/09/2024

Fecha de fin: 12/06/2025

Horas lectivas: 70

Horario y lugar del curso: [martes y jueves de 17:00 a 17:55h](#); acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy [Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor](#).

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en [tres trimestres](#) llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: [Be Curious 3](#)

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado los cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula o en caso de alumnos ya matriculados anteriormente, la mensualidad de septiembre y junio del próximo curso por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: [Matrícula 35€](#) [Curso 531€](#) [Material didáctico 64,50€](#).

Procedimiento de pago: La matrícula debe de ser abonada antes del comienzo del curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.





Map of the book

	Vocabulary	Grammar	Cross-curricular	Literature	Assessment
Meet the family Page 4	Character names	Personal descriptions review <i>How old is she? She's five.</i> <i>He's got long hair.</i>			
1 A day on the farm Mission: Make a daily routine chart Page 6	Countryside Daily routines Sounds and spelling: r	Present continuous review <i>Are you reading a book?</i> <i>No, I'm not. I'm doing my homework.</i> Present simple for routines; o'clock <i>What time do you get up?</i> <i>I get up at seven o'clock.</i> <i>What time does school finish?</i> <i>It finishes at four o'clock.</i>	Look after our planet Learn about how to look after our planet	The race A poem Social and emotional skill: Being supportive	A1 Movers Speaking Part 1
2 My week Mission: Plan a fun activities timetable for two friends Page 18	Days of the week Free time activities Sounds and spelling: ay	How often ... ? and adverbs of frequency <i>How often do you clean your teeth?</i> <i>Do you ever get up late?</i> <i>always, often, sometimes, never</i> Present simple with always, often, sometimes, never <i>He sometimes watches TV.</i> <i>They never play tennis.</i> must/mustn't <i>What must I do?</i> <i>You mustn't wear your skates in the house.</i> <i>You must put them in the cupboard.</i>	Let's be healthy! Learn about being safe when doing exercise and sports	A bad, bad Monday morning A narrative Social and emotional skill: Thinking about the consequences of our actions	A1 Movers Reading and Writing Part 1
3 Party time! Mission: Plan and act out a scene Page 30	Jobs and parties Physical descriptions Sounds and spelling: /a:/	Present simple and present continuous <i>I don't often listen to the radio.</i> <i>I'm not listening to it now.</i> Why ... ? and Because ... <i>Why are you asking a lot of questions?</i> <i>Because I love asking questions.</i>	People who help us Learn about people who help us at home, at school and in the community	The costume party A story Social and emotional skill: Asking for and offering help	A1 Movers Speaking Part 2
Review units 1-3					
4 The family at home Mission: Act out a visit to my cousins' new home Page 44	Extended family In and around the home Sounds and spelling: /ʌ/	Comparative adjectives with -er/-ier and better/worse <i>My cousin's hair is longer/curlier than my uncle's.</i> <i>Shelly's singing is worse than Gracie's.</i> Possessive pronouns <i>Our car is smaller than my aunt and uncle's car, but ours is newer than theirs.</i>	Machines in our homes Learn about machines at home and how they work	Surprise! A story Social and emotional skill: Initiative and managing one's own emotions	A1 Movers Listening Part 3

	Vocabulary	Grammar	Cross-curricular	Literature	Assessment
<p>5 Animal world Mission: Plan an animal documentary Page 56</p>	<p>Wild and domestic animals</p> <p>Action verbs</p> <p>Sounds and spelling: <i>g</i></p>	<p>Superlative adjectives <i>This kitten's the prettiest/the fattest. These ice skates are the best.</i></p> <p>Prepositions: above, below, near, opposite <i>The bat's above the tree. The snail's below the flower. The parrot's near the cage. The bus stop's opposite the zoo.</i></p>	<p>The animal kingdom Learn about animals and their food</p>	<p>Why the kangaroo has a pouch An Australian dreamtime story</p> <p>Social and emotional skill: Helping others</p>	<p>A1 Movers Reading and Writing Part 2</p>
<p>6 Our weather Mission: Make a weather map for a country Page 68</p>	<p>The weather</p> <p>Clothes</p> <p>Sounds and spelling: <i>ee</i> and <i>y</i></p>	<p>was/were <i>Were your grandparents here last weekend? Yes, they were. Were you at school on Tuesday? No, I wasn't.</i></p> <p>There was / There were <i>Was there a scarf in the bedroom? Yes, there was. Were there any boots in the bedroom? No, there weren't.</i></p>	<p>What's the weather like today? Learn about instruments to measure the weather</p>	<p>Fun in all types of weather! A poem</p> <p>Social and emotional skill: Thinking positively</p>	<p>A1 Movers Listening Part 1 and Part 2</p>
Review units 4-6					
<p>7 Let's cook! Mission: Make a class recipe book Page 82</p>	<p>Food</p> <p>Actions in the kitchen</p> <p>Sounds and spelling: <i>ch</i></p>	<p>Past simple: irregular verbs <i>I went swimming last Saturday. I didn't go shopping yesterday. Did you go to the park? Yes, I did.</i></p> <p>Past simple: regular verbs <i>I liked cooking them! I fried the onions. I stopped because you started asking me questions.</i></p>	<p>Plants are delicious! Learn about how we use plants in food</p>	<p>Sonny's dream job A fantasy story</p> <p>Social and emotional skill: Perseverance</p>	<p>A1 Movers Speaking Part 3</p>
<p>8 Around town Mission: Write a trip review Page 94</p>	<p>A day trip</p> <p>Places in town</p> <p>Sounds and spelling: <i>ow</i> and <i>oo</i></p>	<p>Past simple: more irregular verbs <i>I found my old hat. He bought it last year.</i></p> <p>have to / don't have to <i>I have to see the eye doctor at the hospital. My brother has to wear glasses. Do you have to wear glasses? Yes, I do.</i></p>	<p>Road safety Learn how to be safe in town</p>	<p>Tom's first day on the school bus A fantasy story</p> <p>Social and emotional skill: Being optimistic</p>	<p>A1 Movers Listening Part 4</p>
<p>9 A big change Mission: Plan a holiday world tour Page 106</p>	<p>Adjectives for opinions and feelings</p> <p>A new adventure</p> <p>Sounds and spelling: <i>ing</i> or <i>in</i></p>	<p>Comparative adjectives with more <i>Circus clothes are more beautiful than these. The circus is more exciting than the farm!</i></p> <p>Superlative adjectives with most <i>This city is one of the most beautiful in the world. In my family, my brother is the most frightened of spiders.</i></p>	<p>The wonders of the world Learn about natural and manmade wonders of the world</p>	<p>The mystery picnic A counting poem</p> <p>Social and emotional skill: Pride in your work</p>	<p>A1 Movers Reading and Writing Part 3</p>
Review units 7-9					



Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del 16/09/2024 al 12/06/2025

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: B1 Compact FS (Jóvenes)

Fecha inicio: 16/09/2024

Fecha de fin: 12/06/2025

Horas lectivas: 70

Horario y lugar del curso: martes y jueves de 19:00 a 19:55h; acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en tres trimestres llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: B1 Compact FS (Jóvenes)

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado los cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula o en caso de alumnos ya matriculados anteriormente, la mensualidad de septiembre y junio del próximo curso por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: Matrícula 35€ Curso 531€ Material didáctico 64€.

Procedimiento de pago: La matrícula debe de ser abonada antes del comienzo del curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.

MAP OF THE UNITS

UNIT	TOPICS	GRAMMAR	VOCABULARY
1 All about me!	Giving personal information Being at school	Modals (<i>have to, don't have to, must, mustn't, can/can't, should/shouldn't</i>) Present simple & present continuous <i>-ing</i> forms	School subjects Sports facilities School rooms School collocations
2 Winning & losing	Sport Hobbies & leisure	Past simple Past continuous	Phrasal verbs with <i>in</i> Expressions for positive & negative character traits Verbs for winning and losing
3 Let's shop!	Clothes Shopping	Order of adjectives Comparative & superlative adjectives	Clothes, jewellery, colour materials Places to shop
4 Star quality	Personal feelings Entertainment & media	Adjectives with <i>-ed</i> & <i>-ing</i> endings Present perfect	Adjectives expressing emotion Entertainment
5 Extreme diets	Food & drink Health	Future forms Modals	Food & drink Phrasal verbs with <i>put</i>
6 My home	House & home Places & buildings	<i>used to</i> Verbs followed by infinitive / <i>-ing</i> form <i>do, make, have, go</i>	Home Places
7 In the wild	The natural world The environment	Past perfect Reported speech & commands The passive	Animals The natural world Weather
8 We're off!	Transport, travel & holidays	First & second conditional	Words connected to travel Holiday activities

READING	WRITING	LISTENING	SPEAKING
Part 2: Finding an e-pal Part 5: Steven Spielberg	Part 1: Emails Beginnings & endings Linking words Punctuation	Part 2: Six short conversations between friends	Part 1: Questions – asking & answering about school
Part 4: The history of football as an Olympic sport Part 5: The importance of team games	Part 2: Planning a story Correcting mistakes A story about an event	Part 3: A talk about a special sports school	Part 3: A visit to a sports activity centre Agreeing & disagreeing
Part 5: Going to bookshops Part 1: Shopping in town	Part 2: Using pronouns Using <i>who, which & where</i> An article about shopping	Part 4: An interview with two young clothes designers	Part 4: Talking about places to shop
Part 4: Why I love Spider-Man Part 6: Keep calm!	Part 2: Phrasal verbs with <i>take</i> <i>just / yet / already</i> A story about feelings	Part 1: Seven short extracts	Part 2: Describing people*
Part 1: Food & health Part 6: Breakfast	Part 1: Accepting an invitation Suggesting & requesting	Part 3: A talk about an extreme camping trip	Part 1: Questions – personal information, preferences & plans
Part 3: This is what it's like to live in a tree house Part 5: The Taj Mahal	Part 2: Linking words A story about a journey	Part 1: Seven short extracts	Part 3: Giving opinions, making suggestions & asking for opinions Things to take on a school trip
Part 6: Living in Antarctica Part 2: Clubs working to help the environment	Part 2: An article about a season	Part 4: An interview with a zookeeper	Part 2: Describing weather, animals & places
Part 3: Visiting London Part 4: The Northern Lights in Iceland	Part 2: An article describing a photo	Part 2: Six short conversations about holidays	Part 4: Talking about holiday preferences

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del 16/09/2024 al 12/06/2025

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: [A2/B1 Teens Game Changer 4](#)

Fecha inicio: 16/09/2024

Fecha de fin: 12/06/2025

Horas lectivas: 70

Horario y lugar del curso: [martes y jueves de 17:00 a 17:55h](#); acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy [Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor](#).

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en [tres trimestres](#) llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: [A2/B1 Teens Game Changer 4](#)

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula o en caso de alumnos ya matriculados anteriormente, la mensualidad de septiembre y junio del próximo curso por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: [Matrícula 35€](#) [Curso 531€](#) [Material didáctico 60€](#).

Procedimiento de pago: La matrícula debe de ser abonada antes del comienzo del curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.



CONTENTS

UNIT	VOCABULARY	GRAMMAR	READING	LISTENING	SPEAKING AND PRONUNCIATION	WRITING	CRITICAL THINKING
Welcome! p.4							
1 My Life Plan p.9  Amazing People	Life Stages p.10 Studying p.14 	Will for Predictions and Be going to for Intentions p.13 Reflexive Pronouns p.15 	A Blog: Learn & Live English p.12  Around the World: Maori Teenager Becomes Language Influencer p.16  Being Bilingual 	A Video Lesson Giving Tips for Studying p.14 	Expressing Certainty and Uncertainty Pronunciation: 'I' and 'will' p.18 	An Action Plan* 	Why do you think English is an official language in so many countries? Do you think it's important to know English to exchange ideas with people around the world? 
2 What Makes Us Happy? p.19  Happiness Around the World	More Free-Time Activities p.20 Health and Fitness p.24 	Should/ Shouldn't for Advice p.23 Question Tags p.25 	An Online Advice Forum: The Teen Oracle p.22  Art: Can Making Art Make You Happy? p.26  Dealing With Emotions 	A Podcast about the Mental Health Benefits of Exercising p.24 	Making, Refusing and Accepting Invitations* Pronunciation: Falling Intonation in Question Tags* 	A Forum Post Giving Advice p.28 	What are two things that make you happy? Which piece of advice do you think is better? Choose a work of art and think of four adjectives to describe it. 
Review p.29							
3 Consumer World p.31  How We Sell	Advertising p.32 Money p.36 	Have to and Must: Positive and Negative p.35 Have to: Questions and Short Answers p.37 	A Blog: Four Things We Must Not Forget About Ads p.34  Around the World: Rethinking Waste: Lessons from Japan p.38  The Problem With Plastic 	A Dialogue about Spending and Making Money p.36 	Keeping a Conversation Going Pronunciation: have to and have to /I/ and /I/ p.40 	An Advert* 	Think of two ads you like. What techniques do they use? Think about something you bought recently. Did it have a lot of packaging? Did it create a lot of waste? 
4 We Can Save Our Planet! p.41  Take Action Now	The Environment p.42 Verbs and Phrases + Prepositions p.46 	Zero Conditional and First Conditional p.45 May and Might for Possibility p.47 	An Infographic: This is How Your 'Green' House Will Look in 2040! p.44  Literature: Poetry and the Environment: Haikus p.45  Inspired by Nature 	A Talk about Being Vegetarian p.46 	Expressing Opinions* Pronunciation: /aɪ/* 	A Reply to a Comment on a Blog Post p.50 	What are some environmental problems in your area? What feature of the house of the future do you like best? Can you think of any disadvantages of living in this house? 
Review p.51							

* This material can be downloaded from the Digital Resource Pack.

KEY COMPETENCIES

 C1 Competence in linguistic communication

 C3 Mathematics, science and technology (STEM) competence

 C5 Personal, social and learning to learn competence

 C7 Entrepreneurship competence

 C2 Multilingual competence

 C4 Digital competence

 C6 Citizenship competence

 C8 Competence in cultural awareness and expression

UNIT	VOCABULARY	GRAMMAR	READING	LISTENING	SPEAKING AND PRONUNCIATION	WRITING	CRITICAL THINKING
5 My Online Self p.53    Put Your Phone Down!	Strong Adjectives p.54 The Internet p.58    MEDIATION	Second Conditional p.57 Indefinite Pronouns p.59    MEDIATION	An Online Debate Site: Should Schools Allow Mobile Phones in the Classroom? p.56  Around the World: Taking a Break from Social Media p.60  What's up With Social Media?    	An Informal Talk about Digital Footprints p.58 	Expressing Different Points of View Pronunciation: /ʌ/ p.62  	A Journal*   	What three words would you use to describe your on life? And your off life? In your opinion, should schools allow students to use mobile phone in the classroom? 
6 The World of Music p.63    Feel the Music	Types of Music p.64 Musical Instruments p.68   MEDIATION	Present Perfect Simple: Positive and Negative p.67 Present Perfect Simple: Questions and Short Answers p.69    MEDIATION	An Online Concert Review: BTS Rocks Green Alliance Arena for a Memorable Night! p.66  Music: The Early History of Hip-hop p.70  The Schuhplattler    	A Chat Show Interview with a Songwriter p.68 	Showing Interest* Pronunciation: Rising Intonation in Yes/No Questions  	Two Song Reviews p.72   	How important is music to you? Why do you think mother is worried about her son going to a big music concert? How would you reply to her? How popular are hip-hop and hip-hop artists in your country? 
Review p.73							
7 Africa: Past, Present and Future p.75    Amazing Africa	Achievements p.76 Adjectives + Prepositions p.80   MEDIATION	Present Perfect Simple with <i>Already, Just and Yet</i> p.79 Present Perfect Simple with <i>Since and For</i> p.81    MEDIATION	An Online Magazine Article: Looking for Innovation? Here's Africa for You p.78  Around the World: The Himba p.82  Fashion From Africa    	A Podcast about a Film from Angola p.80 	Presenting New Information Pronunciation: -ed Verbs: /t/, /d/ and /ɪd/ p.84  	A Biography*   	What problems do you see around you and what inventions might help solve them? Think about an indigenous society. What can they teach other societies? 
8 What's Important to Me? p.85    What Motivates You?	Phrases with <i>Do, Have and Make</i> p.86 Verbs + Prepositions p.90   MEDIATION	Present Perfect Simple vs Past Simple p.89 Subject and Object Questions p.91    MEDIATION	A Leaflet: Dilemma Teens p.88  Geography: Where Do the Happiest Teenagers in the World Live? p.92  Mindfulness and Meditation    	Street Interviews about Voluntary Work p.90 	Describing Past Experiences* Pronunciation: Schwa in Unstressed Words and Syllables  	A Write-up of an Interview p.94   	How do you make decisions about things that are important in your life? How happy do you think teenagers are in your country? 
Review p.95							

Reading: Around the World and Across the Curriculum p.98; Projects p.102; Irregular Verb List p.106; Grammar Reference p.107

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del **16/09/2024 al 12/06/2025**

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: [B1 Intensivo Cambridge/APTIS English File B1](#)

Fecha inicio: [16/09/2024](#)

Fecha de fin: [19/12/2024](#)

Horas lectivas: 55

Horario y lugar del curso: [lunes a jueves de 20:30 a 21:30h](#); acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy [Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor](#).

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en [tres trimestres](#) llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: [B1 Intensivo Cambridge/APTIS English File B1](#)

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula o en caso de alumnos ya matriculados anteriormente, la mensualidad de septiembre y junio del próximo curso por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: [Curso 425€](#).

Procedimiento de pago: La matrícula debe de ser abonada antes del comienzo del curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.



Contents

1	GRAMMAR	VOCABULARY	PRONUNCIATION
8	A Eating in...and out	present simple and continuous, action and non-action verbs	food and cooking
12	B Modern families	future forms: present continuous, be going to, will / won't	family, adjectives of personality
16	Practical English Episode 1	reacting to what people say	
18	Workbook File 1		



SPEAKERS OF SPANISH

Vocabulary: more food and cooking; adjectives of personality

Pronunciation: silent letters; word stress

Listening: Food in Spain

2	GRAMMAR	VOCABULARY	PRONUNCIATION
26	A Spending money	present perfect and past simple	money
30	B Changing lives	present perfect + for / since, present perfect continuous	strong adjectives: exhausted, amazed, etc.
34	Revise and Check 1&2		
36	Workbook File 2		



SPEAKERS OF SPANISH

Vocabulary: money words and phrases; strong adjectives

Pronunciation: the letter o; -ed endings

Listening: From the escudo to the euro

3	GRAMMAR	VOCABULARY	PRONUNCIATION
42	A Survive the drive	choosing between comparatives and superlatives	transport
46	B Men, women, and children	articles: a / an, the, no article	collocation: verbs / adjectives + prepositions
50	Practical English Episode 2	giving opinions	
52	Workbook File 3		



SPEAKERS OF SPANISH

Vocabulary: prepositions; dependent prepositions

Pronunciation: /dʒ/ and /j/; /d/ and /ð/

Listening: Traffic in Madrid

	GRAMMAR	VOCABULARY	PRONUNCIATION
4			
60 A <i>Bad manners?</i>	obligation and prohibition: <i>have to, must, should</i>	phone language	silent consonants
64 B <i>Yes, I can!</i>	ability and possibility: <i>can, could, be able to</i>	<i>-ed / -ing</i> adjectives	sentence stress
68	Revise and Check 3&4		
70	Workbook File 4		



SPEAKERS OF SPANISH

Vocabulary: more phone language; *-ed / -ing* adjectives

Pronunciation: /b/; the silent /f/

Listening: I love my phone!

	GRAMMAR	VOCABULARY	PRONUNCIATION
5			
76 A <i>Sporting superstitions</i>	past tenses: simple, continuous, perfect	sport	/s/ and /z/
80 B <i>#thewaywemet</i>	past and present habits and states	relationships	the letter <i>s</i> , used to
84	Practical English Episode 3		
86	Workbook File 5		



SPEAKERS OF SPANISH

Vocabulary: activity verbs; giving presentations

Pronunciation: /s/; /k/ vs /x/ and /j/ vs /j/

Listening: The Oxford Eight

	GRAMMAR	VOCABULARY	PRONUNCIATION
6			
94 A <i>Behind the scenes</i>	passive (all tenses)	cinema	regular and irregular past participles
98 B <i>Every picture tells a story</i>	modals of deduction: <i>might, can't, must</i>	the body	diphthongs
102	Revise and Check 5&6		
104	Workbook File 6		



SPEAKERS OF SPANISH

Vocabulary: cinema; more parts of the body

Pronunciation: /wɔ:/ and /wə/; /i/, /i:/ and /ɪə/

Listening: Making it in Hollywood

	GRAMMAR	VOCABULARY	PRONUNCIATION	
7				
110	A Live and learn	first conditional and future time clauses + when, until, etc.	education	the letter u
114	B The hotel of Mum and Dad	second conditional, choosing between conditionals	houses	sentence stress, the letter c
118	Practical English Episode 4	making suggestions		
120	Workbook File 7			



SPEAKERS OF SPANISH

Vocabulary: easily confused words; houses and flats

Pronunciation: the letter u; /ʊ/ in contractions

Listening: University housing

	GRAMMAR	VOCABULARY	PRONUNCIATION	
8				
128	A The right job for you	choosing between gerunds and infinitives	work	word stress
132	B Have a nice day!	reported speech: sentences and questions	shopping, making nouns from verbs	the letters ai
136	Revise and Check 7&8			
138	Workbook File 8			



SPEAKERS OF SPANISH

Vocabulary: job suffixes; more shopping words and phrases

Pronunciation: shifting word stress; consonant endings

Listening: Selling second hand

	GRAMMAR	VOCABULARY	PRONUNCIATION	
9				
144	A Lucky encounters	third conditional	making adjectives and adverbs	sentence rhythm, weak pronunciation of have
148	B Digital detox	quantifiers	electronic devices	linking, ough and augh
152	Practical English Episode 5	indirect questions		
154	Workbook File 9			



SPEAKERS OF SPANISH

Vocabulary: more adjective suffixes; technology verbs

Pronunciation: /h/ in had and hadn't; technology

Listening: A conversation at work

10	GRAMMAR	VOCABULARY	PRONUNCIATION
----	---------	------------	---------------

162	A Idols and Icons	relative clauses: defining and non-defining	compound nouns	word stress
166	B And the murderer is...	question tags	crime	intonation in question tags

170 **Revise and Check 9&10**
 172 **Workbook File 10**

SPEAKERS OF SPANISH

Vocabulary: more compound nouns; crime
 Pronunciation: /s/, /z/, or /θ/; intonation in question tags
 Listening: Crimes that went wrong

178 Communication
 187 Writing
 197 Listening

204 **Grammar Bank**
 224 **Vocabulary Bank**

237 **Irregular verbs**
 238 **Sound Bank**

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del 16/09/2024 al 12/06/2025

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: [B2 Intensivo CAMBRIDGE/APTIS English File B2.2](#)

Fecha inicio: 16/09/2024

Fecha de fin: 19/12/2024

Horas lectivas: 82,50

Horario y lugar del curso: [lunes a jueves de 20:00 a 21:30h](#); acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy [Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor](#).

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en [tres trimestres](#) llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: [B2 Intensivo CAMBRIDGE/APTIS English File B2.2](#)

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado las cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula o en caso de alumnos ya matriculados anteriormente, la mensualidad de septiembre y junio del próximo curso por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: 475€.

Procedimiento de pago: La matrícula debe de ser abonada antes del comienzo del curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.



Contents

	GRAMMAR	VOCABULARY	PRONUNCIATION
1			
8	A Questions and answers	question formation	working out meaning from context
12	B It's a mystery	auxiliary verbs, <i>the...</i> , <i>the... + comparatives</i>	compound adjectives, modifiers
16	Colloquial English 1	talking about...getting a job	intonation: showing interest
18	Workbook File 1		intonation and sentence rhythm



SPEAKERS OF SPANISH

Vocabulary: job interviews; personality adjectives
 Pronunciation: intonation in questions; compound adjectives
 Listening: Superstitions

2			
26	A Doctor, doctor!	present perfect simple and continuous	illnesses and injuries
30	B Act your age	using adjectives as nouns, adjective order	clothes and fashion
34	Revise and Check 1&2		vowel sounds
36	Workbook File 2		



SPEAKERS OF SPANISH

Vocabulary: health and medical treatments; phrasal verbs about friendship
 Pronunciation: syllable stress in medical words; /s/ and /ʃ/
 Listening: Medical emergencies

3			
42	A Fasten your seat belts	narrative tenses, past perfect continuous, <i>so / such...that</i>	air travel
46	B A really good ending?	the position of adverbs and adverbial phrases	irregular past forms, sentence rhythm
50	Colloquial English 2&3	talking about...books	adverbs and adverbial phrases
52	Workbook File 3		word stress and intonation



SPEAKERS OF SPANISH

Vocabulary: at the airport; comment adverbs
 Pronunciation: /dʒ/; initial /s/ + consonant
 Listening: An exciting trip

4	GRAMMAR	VOCABULARY	PRONUNCIATION
60	A Stormy weather	future perfect and future continuous	the environment, weather
64	B A risky business	zero and first conditionals, future time clauses	vowel sounds
68	Revise and Check 3&4		
70	Workbook File 4		

 **SPEAKERS OF SPANISH**

Vocabulary: the environment; extreme sports
Pronunciation: weak form of *have*; linking *take* + vowel
Listening: Bungee jumping

5	GRAMMAR	VOCABULARY	PRONUNCIATION
76	A I'm a survivor	unreal conditionals	feelings
80	B Wish you were here	wish for present / future, wish for past regrets	word stress in three- or four-syllable adjectives
84	Colloquial English 4&5	expressing feelings with verbs or <i>-ed</i> / <i>-ing</i> adjectives	sentence rhythm and intonation
86	Workbook File 5		

 **SPEAKERS OF SPANISH**

Vocabulary: strong adjectives; *-ed* / *-ing* adjectives
Pronunciation: modifiers with strong adjectives; *wish*
Listening: Regrets

6	GRAMMAR	VOCABULARY	PRONUNCIATION
94	A Night night	<i>used to</i> , <i>be used to</i> , <i>get used to</i>	sleep
98	B Music to my ears	gerunds and infinitives	<i>/s/</i> and <i>/z/</i>
102	Revise and Check 5&6		
104	Workbook File 6		

 **SPEAKERS OF SPANISH**

Vocabulary: idioms: sleep; idioms: music
Pronunciation: weak form of *to* in *used to*; foreign words in English
Listening: Music and Alzheimer's disease

7	GRAMMAR	VOCABULARY	PRONUNCIATION
110	A Let's not argue	past modals: <i>must have</i> , etc., <i>would rather</i>	verbs often confused weak form of <i>have</i>
114	B It's all an act	verbs of the senses	the body silent consonants
118	Colloquial English 6&7	talking about...performances	
120	Workbook File 7		



SPEAKERS OF SPANISH

Vocabulary: the verb *poner* (=put); idioms: the body

Pronunciation: weak form of *have* after modals; more silent consonants

Listening: Arguments

8			
128	A Cutting crime	the passive (all forms); <i>have something done</i> ; <i>it is said</i> <i>that...</i> , <i>he is thought to...</i> , etc.	crime and punishment the letter <i>u</i>
132	B Fake news	reporting verbs	the media word stress
136	Revise and Check 7&8		
138	Workbook File 8		



SPEAKERS OF SPANISH

Vocabulary: cybercrime; verbs in news headlines

Pronunciation: vowel sounds in crime words; past simple -*ed* endings

Listening: Crime

9			
144	A Good business?	clauses of contrast and purpose	advertising, business changing stress on nouns and verbs
148	B Super cities	uncountable and plural nouns	word building: prefixes and suffixes word stress with prefixes and suffixes
152	Colloquial English 8&9	talking about...advertising	
154	Workbook File 9		



SPEAKERS OF SPANISH

Vocabulary: phrasal verbs: business; cities

Pronunciation: changing stress on nouns and verbs; syllable stress

Listening: Five favourite cities

	GRAMMAR	VOCABULARY	PRONUNCIATION
10			
162 A Science fact, science-fiction	quantifiers: all, every, both, etc.	science	stress in word families
166 B Free speech	articles	collocation; word pairs	pausing and sentence stress
170 Revise and Check 9&10			
172 Workbook File 10			

SPEAKERS OF SPANISH

Vocabulary: physics, chemistry, or biology?; idioms: everyday conversation

Pronunciation: changing stress in science words; revision of vowel sounds

Listening: The king who had a stammer

178 Communication	204 Grammar Bank	236 Appendix
187 Writing	224 Vocabulary Bank	237 Irregular verbs
194 Listening		238 Sound Bank

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del [16/09/2024](#) al [12/06/2025](#)

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: [B2 Intensivo CAMBRIDGE/APTIS English File B2.2](#)

Fecha inicio: [7/01/2025](#)

Fecha de fin: [20/03/2025](#)

Horas lectivas: [82,50](#)

Horario y lugar del curso: [lunes a jueves de 20:00 a 21:30h](#); acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy [Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor](#).

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en [tres trimestres](#) llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: [B2 Intensivo CAMBRIDGE/APTIS English File B2.2](#)

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado los cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula o en caso de alumnos ya matriculados anteriormente, la mensualidad de septiembre y junio del próximo curso por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: [475€](#).

Procedimiento de pago: La matrícula debe de ser abonada antes del comienzo del curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.



Contents

	GRAMMAR	VOCABULARY	PRONUNCIATION
1			
8 A Questions and answers	question formation	working out meaning from context	intonation: showing interest
12 B It's a mystery	auxiliary verbs, <i>the...</i> , <i>the...</i> + comparatives	compound adjectives, modifiers	intonation and sentence rhythm
16 Colloquial English 1	talking about...getting a job		
18 Workbook File 1			

SPEAKERS OF SPANISH

Vocabulary: job interviews; personality adjectives
 Pronunciation: intonation in questions; compound adjectives
 Listening: Superstitions

2			
26 A Doctor, doctor!	present perfect simple and continuous	illnesses and injuries	/ʃ/, /dʒ/, /tʃ/, and /k/
30 B Act your age	using adjectives as nouns, adjective order	clothes and fashion	vowel sounds
34 Revise and Check 1&2			
36 Workbook File 2			

SPEAKERS OF SPANISH

Vocabulary: health and medical treatments; phrasal verbs about friendship
 Pronunciation: syllable stress in medical words; /s/ and /ʃ/
 Listening: Medical emergencies

3			
42 A Fasten your seat belts	narrative tenses, past perfect continuous, <i>so / such...that</i>	air travel	irregular past forms, sentence rhythm
46 B A really good ending?	the position of adverbs and adverbial phrases	adverbs and adverbial phrases	word stress and intonation
50 Colloquial English 2&3	talking about...books		
52 Workbook File 3			

SPEAKERS OF SPANISH

Vocabulary: at the airport; comment adverbs
 Pronunciation: /tʃ/; initial /s/ + consonant
 Listening: An exciting trip

4	GRAMMAR	VOCABULARY	PRONUNCIATION
60	A Stormy weather	future perfect and future continuous	the environment, weather
64	B A risky business	zero and first conditionals, future time clauses	vowel sounds
68	Revise and Check 3&4		
70	Workbook File 4		

SPEAKERS OF SPANISH

Vocabulary: the environment; extreme sports
Pronunciation: weak form of *have*; linking *take* + vowel
Listening: Bungee jumping

5	GRAMMAR	VOCABULARY	PRONUNCIATION
76	A I'm a survivor	unreal conditionals	feelings
80	B Wish you were here	<i>wish</i> for present / future, <i>wish</i> for past regrets	word stress in three- or four-syllable adjectives
84	Colloquial English 4&5	expressing feelings with verbs or <i>-ed</i> / <i>-ing</i> adjectives	sentence rhythm and intonation
86	talking about...waste		
	Workbook File 5		

SPEAKERS OF SPANISH

Vocabulary: strong adjectives; *-ed* / *-ing* adjectives
Pronunciation: modifiers with strong adjectives; *wish*
Listening: Regrets

6	GRAMMAR	VOCABULARY	PRONUNCIATION
94	A Night night	<i>used to</i> , <i>be used to</i> , <i>get used to</i>	sleep
98	B Music to my ears	gerunds and infinitives	music
102	Revise and Check 5&6		
104	Workbook File 6		

SPEAKERS OF SPANISH

Vocabulary: idioms: sleep; idioms: music
Pronunciation: weak form of *to* in *used to*; foreign words in English
Listening: Music and Alzheimer's disease

7	GRAMMAR	VOCABULARY	PRONUNCIATION
110	A Let's not argue	past modals: <i>must have</i> , etc., <i>would rather</i>	verbs often confused weak form of <i>have</i>
114	B It's all an act	verbs of the senses	the body silent consonants
118	Colloquial English 6&7	talking about...performances	
120	Workbook File 7		



SPEAKERS OF SPANISH

Vocabulary: the verb *poner* (=put); idioms: the body

Pronunciation: weak form of *have* after modals; more silent consonants

Listening: Arguments

8			
128	A Cutting crime	the passive (all forms); <i>have something done</i> ; <i>it is said</i> <i>that...</i> , <i>he is thought to...</i> , etc.	crime and punishment the letter <i>u</i>
132	B Fake news	reporting verbs	the media word stress
136	Revise and Check 7&8		
138	Workbook File 8		



SPEAKERS OF SPANISH

Vocabulary: cybercrime; verbs in news headlines

Pronunciation: vowel sounds in crime words; past simple -ed endings

Listening: Crime

9			
144	A Good business?	clauses of contrast and purpose	advertising, business changing stress on nouns and verbs
148	B Super cities	uncountable and plural nouns	word building: prefixes and suffixes word stress with prefixes and suffixes
152	Colloquial English 8&9	talking about...advertising	
154	Workbook File 9		



SPEAKERS OF SPANISH

Vocabulary: phrasal verbs: business; cities

Pronunciation: changing stress on nouns and verbs; syllable stress

Listening: Five favourite cities

	GRAMMAR	VOCABULARY	PRONUNCIATION
10			
162 A Science fact, science-fiction	quantifiers: all, every, both, etc.	science	stress in word families
166 B Free speech	articles	collocation; word pairs	pausing and sentence stress
170 Revise and Check 9&10			
172 Workbook File 10			

SPEAKERS OF SPANISH

Vocabulary: physics, chemistry, or biology?; idioms: everyday conversation

Pronunciation: changing stress in science words; revision of vowel sounds

Listening: The king who had a stammer

178 Communication	204 Grammar Bank	236 Appendix
187 Writing	224 Vocabulary Bank	237 Irregular verbs
194 Listening		238 Sound Bank

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del 16/09/2024 al 12/06/2025

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.**Denominación de la enseñanza:** B1 Intensivo CAMBRIDGE/APTIS English File B1**Fecha inicio:** 24/03/2025**Fecha de fin:** 12/06/2025**Horas lectivas:** 55**Horario y lugar del curso:** lunes a jueves de 20:30 a 21:30h; acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor.*Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.***Prácticas adicionales:** Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.**Procedimientos y plazos de entrega:** Este curso se divide en tres trimestres llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.**Objetivos:** Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.**Metodología:** Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.**Requisitos:** Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.**Recursos:** B2 Intensivo CAMBRIDGE/APTIS English File B2.2**Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:**

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado los cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.**Plazo de inscripción:** El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.**Condiciones del derecho de reserva de plaza:** La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula o en caso de alumnos ya matriculados anteriormente, la mensualidad de septiembre y junio del próximo curso por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: 425€.**Procedimiento de pago:** La matrícula debe de ser abonada antes del comienzo del curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar en efectivo o mediante transferencia bancaria.**Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.**

Contents

	GRAMMAR	VOCABULARY	PRONUNCIATION
1			
8	A Eating in...and out	present simple and continuous, action and non-action verbs	food and cooking
12	B Modern families	future forms: present continuous, be going to, will / won't	family, adjectives of personality
16	Practical English Episode 1	reacting to what people say	short and long vowel sounds
18	Workbook File 1		sentence stress, word stress



SPEAKERS OF SPANISH

Vocabulary: more food and cooking; adjectives of personality

Pronunciation: silent letters; word stress

Listening: Food in Spain

2			
26	A Spending money	present perfect and past simple	money
30	B Changing lives	present perfect + for / since, present perfect continuous	strong adjectives: exhausted, amazed, etc.
34	Revise and Check 1&2		sentence stress
36	Workbook File 2		



SPEAKERS OF SPANISH

Vocabulary: money words and phrases; strong adjectives

Pronunciation: the letter o; -ed endings

Listening: From the escudo to the euro

3			
42	A Survive the drive	choosing between comparatives and superlatives	transport
46	B Men, women, and children	articles: a / an, the, no article	collocation: verbs / adjectives + prepositions
50	Practical English Episode 2	giving opinions	/j/, /dʒ/, and /tʃ/, linking
52	Workbook File 3		/ə/, two pronunciations of the



SPEAKERS OF SPANISH

Vocabulary: prepositions; dependent prepositions

Pronunciation: /dʒ/ and /j/; /d/ and /θ/

Listening: Traffic in Madrid

	GRAMMAR	VOCABULARY	PRONUNCIATION
4			
60 A <i>Bad manners?</i>	obligation and prohibition: <i>have to, must, should</i>	phone language	silent consonants
64 B <i>Yes, I can!</i>	ability and possibility: <i>can, could, be able to</i>	<i>-ed / -ing</i> adjectives	sentence stress
68	Revise and Check 3&4		
70	Workbook File 4		

 **SPEAKERS OF SPANISH**

Vocabulary: more phone language; *-ed / -ing* adjectives

Pronunciation: /b/; the silent /

Listening: I love my phone!

	GRAMMAR	VOCABULARY	PRONUNCIATION
5			
76 A <i>Sporting superstitions</i>	past tenses: simple, continuous, perfect	sport	/s/ and /z/
80 B <i>#thewaywemet</i>	past and present habits and states	relationships	the letter s, used to
84	Practical English Episode 3		
86	Workbook File 5		

 **SPEAKERS OF SPANISH**

Vocabulary: activity verbs; giving presentations

Pronunciation: /s/; /k/ vs /x/ and /j/ vs /j/

Listening: The Oxford Eight

	GRAMMAR	VOCABULARY	PRONUNCIATION
6			
94 A <i>Behind the scenes</i>	passive (all tenses)	cinema	regular and irregular past participles
98 B <i>Every picture tells a story</i>	modals of deduction: <i>might, can't, must</i>	the body	diphthongs
102	Revise and Check 5&6		
104	Workbook File 6		

 **SPEAKERS OF SPANISH**

Vocabulary: cinema; more parts of the body

Pronunciation: /wɔ:/ and /wə/; /i/, /i:/ and /ɪ/

Listening: Making it in Hollywood

	GRAMMAR	VOCABULARY	PRONUNCIATION
7			
110 A Live and learn	first conditional and future time clauses + when, until, etc.	education	the letter u
114 B The hotel of Mum and Dad	second conditional, choosing between conditionals	houses	sentence stress, the letter c
118 Practical English Episode 4	making suggestions		
120 Workbook File 7			



SPEAKERS OF SPANISH

Vocabulary: easily confused words; houses and flats

Pronunciation: the letter u; /ʊ/ in contractions

Listening: University housing

	GRAMMAR	VOCABULARY	PRONUNCIATION
8			
128 A The right job for you	choosing between gerunds and infinitives	work	word stress
132 B Have a nice day!	reported speech: sentences and questions	shopping, making nouns from verbs	the letters ai
136 Revise and Check 7&8			
138 Workbook File 8			



SPEAKERS OF SPANISH

Vocabulary: job suffixes; more shopping words and phrases

Pronunciation: shifting word stress; consonant endings

Listening: Selling second hand

	GRAMMAR	VOCABULARY	PRONUNCIATION
9			
144 A Lucky encounters	third conditional	making adjectives and adverbs	sentence rhythm, weak pronunciation of have
148 B Digital detox	quantifiers	electronic devices	linking, ough and augh
152 Practical English Episode 5	indirect questions		
154 Workbook File 9			



SPEAKERS OF SPANISH

Vocabulary: more adjective suffixes; technology verbs

Pronunciation: /h/ in had and hadn't; technology

Listening: A conversation at work

	GRAMMAR	VOCABULARY	PRONUNCIATION
--	---------	------------	---------------

162	A Idols and Icons	relative clauses: defining and non-defining	compound nouns	word stress
166	B And the murderer is...	question tags	crime	intonation in question tags
170	Revise and Check 9&10			
172	Workbook File 10			

SPEAKERS OF SPANISH

Vocabulary: more compound nouns; crime
 Pronunciation: /k/, /k/, or /z/; intonation in question tags
 Listening: Crimes that went wrong

178	Communication	204	Grammar Bank	237	Irregular verbs
187	Writing	224	Vocabulary Bank	238	Sound Bank
197	Listening				

Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del 16/09/2024 al 12/06/2025

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: [Curso de verano de B1 CAMBRIDGE](#)

Fecha inicio: 30/06/2025

Fecha de fin: 24/07/2025

Horas lectivas: 40

Horario y lugar del curso: [lunes a jueves de 9:00 a 11:25h](#); acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy [Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor](#).

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en [tres trimestres](#) llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: [Curso de verano de B1 CAMBRIDGE](#)

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado los cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula o en caso de alumnos ya matriculados anteriormente, la mensualidad de septiembre y junio del próximo curso por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: 390€.

Procedimiento de pago: La matrícula debe de ser abonada antes del comienzo del curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.



Documento de información específica de enseñanza

Vigencia de la oferta: del 16/09/2024 al 12/06/2025

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Denominación de la enseñanza: [Curso de verano B2 CAMBRIDGE](#)

Fecha inicio: 30/06/2025

Fecha de fin: 24/07/2025

Horas lectivas: 40

Horario y lugar del curso: [lunes a jueves de 11:30 a 13:55h](#); acorde a nuestro calendario académico en Thompson English Academy [Avda. presidente Adolfo Suarez 17 local 5 Sanlúcar la Mayor](#).

Adjuntamos copia del contenido del curso a este documento.

Prácticas adicionales: Si el curso contempla prácticas, estas incluyen exámenes de simulación, prácticas orales y prácticas de exámenes auditivas si el alumno decide presentarse a un examen oficial. Las prácticas pueden ser en el horario habitual o en horario fuera de lo habitual. Si no tiene prácticas el curso, y en caso de que el alumno decida junto con la jefa de estudios, presentarse a un examen oficial, se ofrecerá una preparación específica para ello no incluido en el precio del curso salvo acuerdo explícito.

Procedimientos y plazos de entrega: Este curso se divide en [tres trimestres](#) llevando a cabo controles de progreso del alumnado en cada uno.

Objetivos: Preparar a los alumnos para adquirir las competencias lingüísticas estipuladas en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de las lenguas, tanto en las destrezas auditivas, orales, escritas como lectoras.

Metodología: Nuestra metodología es una enseñanza comunicativa (en inglés, Communicative Language Teaching, CLT), que es un enfoque en la enseñanza de idiomas en el que se da máxima importancia a la interacción como medio y como objetivo final en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Requisitos: Prueba de nivel o recomendación académica por edad o necesidades específicas del alumnado.

Recursos: [Curso de verano B2 CAMBRIDGE](#)

Condiciones para la superación de la enseñanza y obtención de diploma y/o certificado de asistencia:

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas.

Contacto con el profesorado: Todos nuestros alumnos pueden solicitar una cita a través de correo electrónico para las reuniones con el profesorado los cuales se celebran 6 veces durante el curso académico acorde a nuestro calendario académico.

Plazo de inscripción: El plazo de inscripción para los cursos está abierto durante todo el curso académico. El número máximo de alumnos por grupo es hasta 12.

Condiciones del derecho de reserva de plaza: La plaza se entenderá reservada una vez sea abonada el coste de matrícula o en caso de alumnos ya matriculados anteriormente, la mensualidad de septiembre y junio del próximo curso por adelantado.

El alumno puede ejercer su derecho de desistimiento según lo dispuesto en el Real Decreto 1/2007 de 16 de noviembre en el plazo de 14 días naturales desde la reserva.

Precio final del curso: 390€

Procedimiento de pago: La matrícula debe de ser abonada antes del comienzo del curso, el curso puede ser abonado en 9 cuotas del 01-10 de cada mes entre septiembre y junio. Se puede abonar en efectivo o mediante transferencia bancaria.

Thompson English Academy es centro preparador de Cambridge Assessment English y centro Examinador de Trinity College London. Los certificados justificantes están a la disposición de las personas usuarias del centro.

