



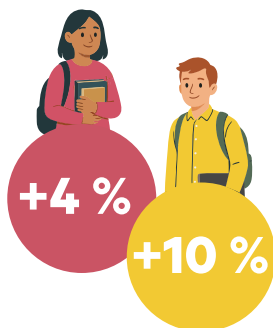
au collégial

Impact de l'École des Grands

L'École des Grands est un programme parascolaire de mentorat qui allie des élèves du primaire issus de milieux défavorisés avec des collégiens et universitaires. En mettant l'accent sur l'aide aux devoirs en français et mathématiques, ainsi que sur l'éveil scientifique, le programme vise à renforcer la réussite éducative et la résilience académique tant pour les élèves que pour leurs mentors collégiens et universitaires. Les bénéfices sont multiples, tant pour les élèves du primaire que pour leurs mentors.

En respectant les plus hauts standards éthiques, la Fondation W. a mesuré, de manière rigoureuse, les effets de l'École des Grands sur les indicateurs de réussite éducative au collégial pour **la période 2016-2023**.

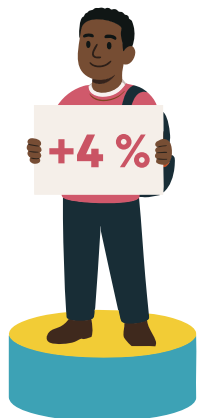
Analyse comparative des mentors de L'École des Grands par rapport à leurs pairs engagés dans d'autres activités de la vie étudiante menant à une mention d'engagement étudiant et comparativement aux collégiens non impliqués dans la vie étudiante



Adaptation sociale

Les mentors-collégiens de l'École des Grands présentent une amélioration marquée de leur adaptation sociale:

**+4 % chez les femmes,
et +10 % chez les hommes**



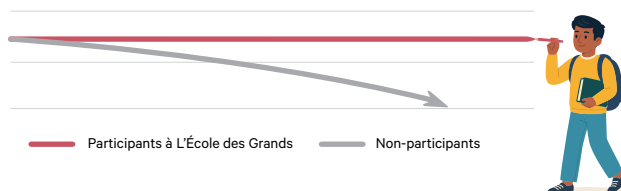
Perception de compétences

Les collégiens masculins engagés dans l'École des Grands ont vu leur perception de compétence à acquérir des connaissances s'améliorer significativement, illustrant les effets concrets du programme sur leur réussite éducative : **+4 % chez les hommes**

Résultats non significatifs chez les femmes

Motivation intrinsèque dans les études

L'École des Grands aide les collégiens à maintenir leur motivation intrinsèque, un facteur clé de leur réussite éducative, en évitant la baisse de 5,4 % observée chez les hommes non-engagés dans la vie étudiante au collégial. **Maintien chez les hommes**



Sentiment d'autonomie dans les études

**+4 %
chez les
hommes**

Les mentors-collégiens masculins ayant suivi le programme montrent une hausse du sentiment d'autonomie dans leurs études.

Résultats non significatifs chez les femmes

Source : Données issues d'une étude menée de 2016 à 2023 (hors années de pandémie de COVID-19) auprès de 399 cégépiens provenant de 7 cégeps situés dans 5 régions administratives différentes, réalisée par des chercheuses de l'UdeM, de l'UQAM, d'ÉCOBES et de la Fondation W. Les résultats feront l'objet d'une publication dans une revue scientifique.

L'École des Grands: contribuer à l'égalité des chances et permettre un réel accès à la réussite éducative des populations vulnérables.

Pour plus d'information ou pour faire un don : www.ecoledesgrands.com

Alisha Wissanji, Ph.D.
Directrice générale, Fondation W.
direction@fondationw.com

