

# A-B-C 행동 관찰 기록지

학생 이름		관찰 일자	
관찰자		관찰 장소	

시간	선행 사건 (A)	행동 (B)	후속 결과 (C)

## A-B-C 행동 관찰 기록지

학생 이름	이윤호	관찰 일자	11-11-2023
관찰자	김소연	관찰 장소	통합 학급 교실

문제 행동	변기를 사용하지 않고 소변을 봐서 바지를 적심
-------	---------------------------

상황	선행 사건 (A)	행동 (B)	후속 결과 (C)	예상되는 기능
11/11 10:30 대집단 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 관심이 주어지지 않음 <b>V</b></li> <li style="color: red;">: 교사가 전체 학생들에게 겨울에 관련된 책을 읽어 줌</li> <li>• 일반적 지시</li> <li>• 과제 관련 지시</li> <li>• 원하는 사물/활동 거절 및 방해</li> <li>• 활동 전환</li> <li>• 놀이</li> <li>• 기타: _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지정된 자리에 앉아서 바지에 소변을 봄</li> <li>• 웃는 표정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교사가 책 읽기를 마친 뒤, 윤호의 바지가 젖어 있는 것을 확인함</li> <li>• 화장실로 데려가서 간단하게 물로 씻기고 바지를 갈아입도록 도와 줌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 관심 얻기 <b>V</b></li> <li>• 회피 하기</li> <li>• 강화제 획득 <b>V</b></li> <li>• 자기 자극</li> <li>• 기타: _____</li> </ul>
11/11 3:00 오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 관심이 주어지지 않음</li> <li>• 일반적 지시 <b>V</b></li> <li style="color: red;">: 교사가 윤호 옆에 앉아 포크를 사용해 간식을 먹으라고 지시함</li> <li>• 과제 관련 지시</li> <li>• 원하는 사물/활동 거절 및 방해</li> <li>• 활동 전환</li> <li>• 놀이</li> <li>• 기타: _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 간식 테이블에 앉아서 바지에 소변을 봄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 옆에 앉아있던 친구가 윤호의 바지가 젖었음을 교사에게 알려줌</li> <li>• 교사가 윤호를 화장실로 데려가서, 소변이 마려우면 화장실에 와야 한다고 이야기함.</li> <li>• 물로 씻기고 바지를 갈아 입도록 도와 줌</li> <li>• 돌아와서 남은 간식을 먹음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 관심 얻기</li> <li>• 회피 하기</li> <li>• 강화제 획득 <b>V</b></li> <li>• 자기 자극</li> <li>• 기타: _____</li> </ul>

상황	선행 사건 (A)	행동 (B)	후속 결과 (C)	예상되는 기능
11/12 11:20 소집단 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 관심이 주어지지 않음</li> <li>• 일반적 지시</li> <li>• 과제 관련 지시 <b>V</b> : 풀로 숨을 붙여 눈 오는 모습을 꾸미도록 지시함</li> <li>• 원하는 사물/활동 거절 및 방해</li> <li>• 활동 전환</li> <li>• 놀이</li> <li>• 기타: _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 소그룹 테이블에 앉아서 바지에 소변을 봄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교사가 알아차리지 못하고 소집단 활동이 끝남</li> <li>• 윤호가 선생님에게 젖은 바지를 가리키며 “쉬” 라고 이야기함</li> <li>• 교사가 윤호를 화장실로 데려가서 물로 씻기고 바지를 갈아입도록 도와 줌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 관심 얻기</li> <li>• 회피 하기</li> <li>• 강화제 획득 <b>V</b></li> <li>• 자기 자극</li> <li>• 기타: _____</li> </ul>
11/13 9:30 자유 선택 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 관심이 주어지지 않음 <b>V</b> : 교사의 관심은 주어지지 않았으나, 친구들의 관심은 주어짐</li> <li>• 일반적 지시</li> <li>• 과제 관련 지시</li> <li>• 원하는 사물/활동 거절 및 방해</li> <li>• 활동 전환</li> <li>• 놀이 <b>V</b> : 친구들과 함께 음률 영역에서 악기를 연주함</li> <li>• 기타: _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 서 있는 상태에서 바지에 소변을 봄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 친구가 윤호의 바지가 젖었음을 교사에게 알려줌</li> <li>• 교사가 윤호를 화장실로 데려가서, 소변이 마려우면 화장실에 와야 한다고 이야기함.</li> <li>• 물로 씻기고 바지를 갈아 입도록 도와 줌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 관심 얻기 <b>V</b> <b>교사</b></li> <li>• 회피 하기</li> <li>• 강화제 획득 <b>V</b></li> <li>• 자기 자극</li> <li>• 기타: _____</li> </ul>

## A-B-C 행동 관찰 기록지

학생 이름	박서희	관찰 일자	04-08-2023
관찰자	김소연	관찰 장소	유치원 일반 학급

문제 행동	소리 지르기 (울기, 칭얼거리기 포함), 신체적 공격 (물건 던지기, 물기, 차기, 때리기, 잡아 당기기 포함)
-------	--

상황	선행 사건 (A)	행동 (B)	후속 결과 (C)	예상되는 기능
04/08 11:30 활동 전환 (대집단→소집단)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 관심이 주어지지 않음 <b>V</b></li> <li>• 지시 <b>V</b> : 학생 모두에게 다음 활동(그림 찾아 풀로 붙이기)을 소개하고, 소집단 자리로 옮기라고 지시</li> <li>• 원하는 사물/활동 거절 및 방해</li> <li>• 활동 전환</li> <li>• 놀이</li> <li>• 기타: _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 소리지르기 <b>V</b> : “싫어!”라고 소리지르며 울기 시작</li> <li>• 신체적 공격</li> <li>• 기타: _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교사가 다가와 “다른 친구들도 다 갔네. 이제 서희도 가자!” 라고 이야기 함</li> <li>• 서희를 제외한 다른 학생들만 소집단 자리로 이동함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 관심 얻기 <b>V</b></li> <li>• 회피 하기 <b>V</b></li> <li>• 강화제 획득</li> <li>• 자기 자극</li> <li>• 기타: _____</li> </ul>
04/08 11:35 활동 전환 (대집단→소집단)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 관심이 주어지지 않음</li> <li>• 지시 <b>V</b> : 교사가 자리를 이동을 다시 지시</li> <li>• 원하는 사물/활동 거절 및 방해</li> <li>• 활동 전환</li> <li>• 놀이</li> <li>• 기타: _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 소리지르기 <b>V</b></li> <li>• 신체적 공격 <b>V</b> : 선생님 옷 소매를 잡아 당기며 바닥에 누움</li> <li>• 기타: _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 서희를 제외한 다른 학생들은 그림을 찾아 풀로 붙이는 활동을 시작함</li> <li>• 교사가 잡힌 옷을 빼내며, “서희가 아직 준비가 안 됐나 보네. 이제 그만 똑 하고, 준비 되면 친구들 옆 자리로 와.” 라고 이야기함.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 관심 얻기</li> <li>• 회피 하기 <b>V</b></li> <li>• 강화제 획득</li> <li>• 자기 자극</li> <li>• 기타: _____</li> </ul>

상황	선행 사건 (A)	행동 (B)	후속 결과 (C)	예상되는 기능
04/08 11:50 소집단	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 관심이 주어지지 않음</li> <li>• 지시 <b>V</b> : 서희가 소집단 자리에 와서 앉았고, 선생님이 그림을 건네 주며 풀로 붙이라고 지시함</li> <li>• 원하는 사물/활동 거절 및 방해</li> <li>• 활동 전환</li> <li>• 놀이</li> <li>• 기타: _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 소리지르기</li> <li>• 신체적 공격 <b>V</b> : 풀을 바닥에 던짐</li> <li>• 기타: _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 옆에 있던 친구가 떨어진 풀을 주워서 건네 줌</li> <li>• 교사가 “서희, 물건을 던지면 안 돼요!” 라고 이야기 함.</li> <li>• 서희가 그림을 고르면, 교사가 풀로 대신 붙여 줌 (과제 변경)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 관심 얻기</li> <li>• 회피 하기 <b>V</b></li> <li>• 강화제 획득</li> <li>• 자기 자극</li> <li>• 기타: _____</li> </ul>
04/09 11:30 바깥놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 관심이 주어지지 않음</li> <li>• 지시 <b>V</b> : 서희가 자전거를 타려고 하자, 교사가 헬멧을 쓰라고 건네 줌</li> <li>• 원하는 사물/활동 거절 및 방해</li> <li>• 활동 전환</li> <li>• 놀이</li> <li>• 기타: _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 소리지르기 <b>V</b></li> <li>• 신체적 공격 <b>V</b> : 교사가 들고 있던 헬멧을 밀어 바닥으로 떨어트림</li> <li>• 기타: _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 헬멧을 쓰지 않고 자전거를 타고 달아남</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 관심 얻기</li> <li>• 회피 하기 <b>V</b></li> <li>• 강화제 획득</li> <li>• 자기 자극</li> <li>• 기타: _____</li> </ul>
04/10 08:30 등원 직후 (비가 옴)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 관심이 주어지지 않음</li> <li>• 지시 <b>V</b> : 장화와 비옷, 가방을 제자리에 정리하라고 지시함</li> <li>• 원하는 사물/활동 거절 및 방해</li> <li>• 활동 전환</li> <li>• 놀이</li> <li>• 기타: _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 소리지르기 <b>V</b> : “다 젖었어” 라고 소리지르며 울음</li> <li>• 신체적 공격 <b>V</b> : 젖은 양말과 바지를 벗어서 교사에게 던짐</li> <li>• 기타: _____</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교사가 젖은 옷을 정리하여 가방에 넣어주고, 새 옷으로 갈아 입을 수 있도록 도와 줌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 관심 얻기</li> <li>• 회피 하기 <b>V</b></li> <li>• 강화제 획득</li> <li>• 자기 자극</li> <li>• 기타: _____</li> </ul>