

سياسة سلوك الطلبة

1 / 9 / 2025

المقدمة :

تلتزم المدرسة بتوفير بيئة تعليمية آمنة، إيجابية وملهمة تعكس قيم دولة الإمارات العربية المتحدة وتعزز روح الاحترام والمسؤولية المتبادلة .
تهدف هذه السياسة إلى تشجيع السلوك الإيجابي، ومعالجة السلوكيات غير المناسبة، وضمان حماية وسلامة جميع الطلبة .

الاهداف :

- *تعزيز السلوك الإيجابي لدى الطلبة القائم على الاحترام والمسؤولية والنزاهة
- *الوقاية من السلوكيات غير اللائقة ومعالجتها
- *تعزيز الهوية الوطنية الإماراتية والقيم الأخلاقية
- *وضع إجراءات واضحة للتعامل مع مختلف مستويات السلوك غير المنضبط
- *ضمان الدعم النفسي والاجتماعي المناسب للطلبة المحتاجين

ميثاق السلوك الإيجابي

يُتوقع من جميع الطلبة :

- *المواظبة على الحضور إلى المدرسة والفصول الدراسية بانتظام وفي الوقت المحدد
- *احترام الزملاء والمعلمين وجميع أفراد الهيئة الإدارية والتعليمية
- *المحافظة على الممتلكات العامة والخاصة
- *تمثيل المدرسة بصورة إيجابية داخل المدرسة وخارجها
- *استخدام لغة مهذبة وإظهار اللطف تجاه الآخرين
- *ارتداء الزي المدرسي بالشكل الصحيح والحفاظ على مظهر نظيف ولائق
- *المشاركة الإيجابية في الأنشطة الدراسية واللاصفية
- *تجنب أي شكل من أشكال التمييز أو التنمر أو السلوك غير المحترم

مخالفات السلوك غير المنضبط

المستوى الأول (المخالفات بسيطة) :

*التحدث أثناء الدرس

- *مخالفة الزي المدرسي
- *إحضار أدوات غير مسموح بها
- *عدم إحضار المستلزمات الدراسية
- *كل ما هو شبيه بهذه المخالفات .

الإجراءات التربوية

- *تنبيه شفهي
- *جلسة توجيه وإرشاد
- *نشاط تأملي أو إصلاحي
- *إخطار ولي الأمر عند التكرار

المستوى الثاني (المخالفات المتوسطة) :

- *تكرار الغياب
- *سوء استخدام الأجهزة
- *مشاجرات بسيطة
- *إتلاف بسيط للممتلكات
- *كل ما هو شبيه بهذه المخالفات

الإجراءات التربوية :

- * اجتماع مع ولي الأمر
- *إنذار خطي
- *جلسات ارشادية
- *خصم درجات السلوك

المستوى الثالث (المخالفات الخطيرة) :

- *التنمر

*العش

*التزوير

*مغادرة المدرسة دون إذن

*اعتداء لفظي أو جسدي

*محاولة التشهير بالزملاء أو احد العاملين في المدرسة

* كل ما هو شبيهه

الإجراءات التربوية :

*إيقاف فوري للطالب

*اجتماع لجنة السلوك

*استدعاء ولي الامر

المستوى الرابع (شديدة الخطورة) :

*تعاطي أو حيازة المخدرات

*حيازة الأسلحة

*الاعتداء الجسيم

*الأنشطة الإلكترونية غير القانونية أو الضارة

*التحرش الجنسي داخل المدرسة

* كل ما هو شبيهه بهذه المخالفات

الإجراءات التربوية :

*رسوب في مادة السلوك

*فصل نهائي للطالب

*إبلاغ ولي الامر

*اجتماع لجنة السلوك

سياسة مكافحة التنمر

- * تعتمد المدرسة سياسة **عدم التسامح مطلقاً** مع جميع أشكال التنمر (الجسدي، اللفظي، الاجتماعي أو الإلكتروني)
- * توفر المدرسة قنوات آمنة للإبلاغ عن حالات التنمر
- * يحصل الضحايا على الدعم النفسي والإرشادي، بينما يخضع المتتمرون لخطة تدخل سلوكي تصحيحية

الحضور والغياب

- * تُعامل حالات الغياب غير المبرر كحالة تستوجب المتابعة مع أولياء الأمور
- * قد يؤدي الغياب المزمّن إلى تقييم خطر ومتابعة من قبل الأخصائي الاجتماعي أو المرشد النفسي، وفقاً لسياسات دائرة التعليم والمعرفة

الدعم والتدخلات

- * توفر المدرسة خدمات الإرشاد الأكاديمي والنفسي للطلبة الذين تظهر لديهم سلوكيات مقلقة
- * يمكن إعداد خطط تعليمية أو سلوكية فردية حسب الحاجة
- * يُعتبر أولياء الأمور شركاء أساسيين في جميع استراتيجيات الدعم
- * في حال الحاجة إلى دعم متخصص، قد تتم إحالة الطالب إلى جهات خارجية مختصة

الاستئناف

- * يحق لأولياء الأمور تقديم استئناف ضد قرارات الفصل المؤقت أو النهائي خلال المدة الزمنية المحددة
- * تقوم لجنة مستقلة في المدرسة بمراجعة الاستئنافات واتخاذ القرار النهائي

الالتزام والتطبيق

- * تسري هذه السياسة اعتباراً من العام الدراسي 2026/2025
- * تتم مراجعة السياسة وتحديثها سنوياً بما يتماشى مع متطلبات دائرة التعليم والمعرفة

تم تحديث هذه السياسة في 2025/9/1 للعام الدراسي 2026/2025