

## سياسة سلوك الطلبة

1 / 9 / 2025

### المقدمة :

تلتزم المدرسة بتوفير بيئة تعليمية آمنة، إيجابية وملهمة تعكس قيم دولة الإمارات العربية المتحدة وتعزز روح الاحترام والمسؤولية المتبادلة .  
تهدف هذه السياسة إلى تشجيع السلوك الإيجابي، ومعالجة السلوكيات غير المناسبة، وضمان حماية وسلامة جميع الطلبة .

### الاهداف :

- \*تعزيز السلوك الإيجابي لدى الطلبة القائم على الاحترام والمسؤولية والنزاهة
- \*الوقاية من السلوكيات غير اللائقة ومعالجتها
- \*تعزيز الهوية الوطنية الإماراتية والقيم الأخلاقية
- \*وضع إجراءات واضحة للتعامل مع مختلف مستويات السلوك غير المنضبط
- \*ضمان الدعم النفسي والاجتماعي المناسب للطلبة المحتاجين

### ميثاق السلوك الإيجابي

يُتوقع من جميع الطلبة :

- \*المواظبة على الحضور إلى المدرسة والفصول الدراسية بانتظام وفي الوقت المحدد
- \*احترام الزملاء والمعلمين وجميع أفراد الهيئة الإدارية والتعليمية
- \*المحافظة على الممتلكات العامة والخاصة
- \*تمثيل المدرسة بصورة إيجابية داخل المدرسة وخارجها
- \*استخدام لغة مهذبة وإظهار اللطف تجاه الآخرين
- \*ارتداء الزي المدرسي بالشكل الصحيح والحفاظ على مظهر نظيف ولائق
- \*المشاركة الإيجابية في الأنشطة الدراسية واللاصفية
- \*تجنب أي شكل من أشكال التمييز أو التنمر أو السلوك غير المحترم

### مستويات السلوك غير المنضبط

المستوى الأول (بسيط) : التأخر عن الحضور، نسيان الكتب، مخالفة الزي المدرسي

**الإجراء : إنذار شفهي أو كتابي + إشعار ولي الأمر**

**المستوى الثاني (متوسط) :** تكرار الغياب، سوء استخدام الأجهزة، مشاجرات بسيطة، إتلاف بسيط للممتلكات

**الإجراء :** اجتماع مع ولي الأمر + إنذار كتابي + حرمان مؤقت من بعض الامتيازات

**المستوى الثالث (جسيم) :** التنمر، الغش، التزوير، مغادرة المدرسة دون إذن، اعتداء لفظي أو جسدي

**الإجراء :** مراجعة لجنة السلوك + فصل مؤقت + خطة تعديل سلوك

**المستوى الرابع (خطير) :** تعاطي أو حيازة المخدرات، الأسلحة، الاعتداء الجسيم، الأنشطة الإلكترونية غير القانونية أو الضارة، الحرق المتعمد

**الإجراء :** فصل فوري لحين انتهاء التحقيق + احتمال الفصل النهائي (بموافقة دائرة التعليم والمعرفة)

### سياسة مكافحة التنمر

- \* تعتمد المدرسة سياسة **عدم التسامح مطلقاً** مع جميع أشكال التنمر (الجسدي، اللفظي، الاجتماعي أو الإلكتروني)
- \* توفر المدرسة قنوات آمنة للإبلاغ عن حالات التنمر
- \* يحصل الضحايا على الدعم النفسي والإرشادي، بينما يخضع المتنمرون لخطة تدخل سلوكي تصحيحية

### الحضور والغياب

- \* تُعامل حالات الغياب غير المبرر كحالة تستوجب المتابعة مع أولياء الأمور
- \* قد يؤدي الغياب المزمّن إلى تقييم خطر ومتابعة من قبل الأخصائي الاجتماعي أو المرشد النفسي، وفقاً لسياسات دائرة التعليم والمعرفة

### الدعم والتدخلات

- \* توفر المدرسة خدمات الإرشاد الأكاديمي والنفسي للطلبة الذين تظهر لديهم سلوكيات مقلقة
- \* يمكن إعداد خطط تعليمية أو سلوكية فردية حسب الحاجة
- \* يُعتبر أولياء الأمور شركاء أساسيين في جميع استراتيجيات الدعم
- \* في حال الحاجة إلى دعم متخصص، قد تتم إحالة الطالب إلى جهات خارجية مختصة

### الاستئناف

- \* يحق لأولياء الأمور تقديم استئناف ضد قرارات الفصل المؤقت أو النهائي خلال المدة الزمنية المحددة
- \* تقوم لجنة مستقلة في المدرسة بمراجعة الاستئنافات واتخاذ القرار النهائي

### الالتزام والتطبيق

- \* تسري هذه السياسة اعتباراً من العام الدراسي 2025/2024
- \* تتم مراجعة السياسة وتحديثها سنوياً بما يتماشى مع متطلبات دائرة التعليم والمعرفة

**تم تحديث هذه السياسة في 2025/9/1 للعام الدراسي 2026/2025**