



سياسة سلوك الطلبة

1 / 9 / 2025

المقدمة :

تلزم المدرسة بتوفير بيئة تعليمية آمنة، إيجابية وملهمة تعكس قيم دولة الإمارات العربية المتحدة وتعزز روح الاحترام والمسؤولية المتبادلة .

تهدف هذه السياسة إلى تشجيع السلوك الإيجابي، ومعالجة السلوكيات غير المناسبة، وضمان حماية وسلامة جميع الطلبة .

الاهداف :

*تعزيز السلوك الإيجابي لدى الطلبة القائم على الاحترام والمسؤولية والنزاهة

*الوقاية من السلوكيات غير اللائقة ومعالجتها

*تعزيز الهوية الوطنية الإماراتية والقيم الأخلاقية

*وضع إجراءات واضحة للتعامل مع مختلف مستويات السلوك غير المنضبط

*ضمان الدعم النفسي والاجتماعي المناسب للطلبة المحتجين

ميثاق السلوك الإيجابي

يُتوقع من جميع الطلبة :

*المواظبة على الحضور إلى المدرسة والفصول الدراسية بانتظام وفي الوقت المحدد

*احترام الزملاء والمعلمين وجميع أفراد الهيئة الإدارية والتعليمية

*المحافظة على الممتلكات العامة والخاصة

*تمثيل المدرسة بصورة إيجابية داخل المدرسة وخارجها

*استخدام لغة مهذبة وإظهار اللطف تجاه الآخرين

*ارتداء الزي المدرسي بالشكل الصحيح والحفاظ على مظهر نظيف ولائق

*المشاركة الإيجابية في الأنشطة الدراسية واللاصفية

*تجنب أي شكل من أشكال التمييز أو التنمر أو السلوك غير المحترم

مستويات السلوك غير المنضبط

المستوى الأول (بسيط) : التأخر عن الحضور، نسيان الكتب، مخالفة الزي المدرسي



الإجراء : إنذار شفهي أو كتابي + إشعارولي الأمر

المستوى الثاني (متوسط) : تكرار الغياب، سوء استخدام الأجهزة، مشاجرات بسيطة، إتلاف بسيط للممتلكات

الإجراء : اجتماع معولي الأمر + إنذار كتابي + حرمان مؤقت من بعض الامتيازات

المستوى الثالث (جسيم) : التتمر، العش، التزوير، مغادرة المدرسة دون إذن، اعتداء لفظي أو جسدي

الإجراء : مراجعة لجنة السلوك + فصل مؤقت + خطة تعديل سلوك

المستوى الرابع (خطير) : تعاطي أو حيازة المخدرات، الأسلحة، الاعتداء الجسيم، الأنشطة الإلكترونية غير القانونية أو الضارة، الحرق المتعمد

الإجراء : فصل فوري لحين انتهاء التحقيق + احتمال الفصل النهائي (بموافقة دائرة التعليم والمعرفة)

سياسة مكافحة التتمر

* تعتمد المدرسة سياسة عدم التسامح مطلقاً مع جميع أشكال التتمر (الجسدي، اللفظي، الاجتماعي أو الإلكتروني)

* توفر المدرسة قنوات آمنة للإبلاغ عن حالات التتمر

* يحصل الضحايا على الدعم النفسي والإرشادي، بينما يخضع المتمررون لخطة تدخل سلوكي تصحيحية

الحضور والغياب

* تُعامل حالات الغياب غير المبرر كحالة تستوجب المتابعة مع أولياء الأمور

* قد يؤدي الغياب المزمن إلى تقييم خطر ومتابعة من قبل الأخصائي الاجتماعي أو المرشد النفسي، وفقاً لسياسات دائرة التعليم والمعرفة

الدعم والتدخلات

* توفر المدرسة خدمات الإرشاد الأكاديمي والنفسي للطلبة الذين تظهر لديهم سلوكيات مقلقة

* يمكن إعداد خطط تعليمية أو سلوكيات فردية حسب الحاجة

* يُعتبر أولياء الأمور شركاء أساسيين في جميع استراتيجيات الدعم

* في حال الحاجة إلى دعم متخصص، قد تتم إحالة الطالب إلى جهات خارجية مختصة

الاستئناف

* يحق لأولياء الأمور تقديم استئناف ضد قرارات الفصل المؤقت أو النهائي خلال المدة الزمنية المحددة

* تقوم لجنة مستقلة في المدرسة بمراجعة الاستئنافات واتخاذ القرار النهائي

الالتزام والتطبيق

* تسرى هذه السياسة اعتباراً من العام الدراسي 2024/2025

* تتم مراجعة السياسة وتحديثها سنوياً بما يتماشى مع متطلبات دائرة التعليم والمعرفة

تم تحرير هذه السياسة في 1/9/2025 للعام الدراسي 2025/2026