

برنامج تعزيز الاستدامة

مدرسة جزيرة أبوظبي العالمية الخاصة –

دولة الامارات - مدينة العين

المقدمة

انسجاماً مع رؤية دولة الإمارات العربية المتحدة نحو تحقيق التنمية المستدامة وتعزيز جودة الحياة للأجيال الحالية والمستقبلية، تلتزم مدرسة جزيرة أبوظبي الخاصة – العين بتطبيق مبادئ الاستدامة في جميع جوانب العملية التعليمية والتربوية، من خلال برامج سفراء الاستدامة ومبادرات متكاملة تهدف إلى بناء جيل واع بيئياً ومجتمعياً واقتصادياً، وقادر على المساهمة الفعالة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

وتسعى مدرسة جزيرة أبوظبي إلى جعل الاستدامة أسلوب حياة يومياً داخل البيئة المدرسية وخارجها، من خلال إشراك جميع أفراد المجتمع المدرسي من طلاب ومعلمين وموظفين وأولياء أمور في تنفيذ الأنشطة والمشاريع المستدامة على مدار العام الدراسي.

رؤية الاستدامة (Sustainability Vision) :

إعداد جيل مسؤول ومبتكر يسهم في بناء مستقبل مستدام لدولة الإمارات العربية المتحدة من خلال ترسيخ قيم المحافظة على البيئة، وترشيد الموارد، وتعزيز المسؤولية المجتمعية.

رسالة الاستدامة (Sustainability Mission)

تلتزم مدرسة جزيرة أبوظبي الخاصة بتوفير بيئة تعليمية مستدامة تشجع على الابتكار والتعلم المسؤول، وتدعم الممارسات البيئية والاجتماعية والاقتصادية المستدامة من خلال مشاركة جميع أفراد المجتمع المدرسي في مبادرات ومشاريع تخدم أهداف التنمية المستدامة لدولة الإمارات.

أهداف برنامج تعزيز الاستدامة:

يسعى البرنامج إلى تحقيق الأهداف التالية:

1. نشر ثقافة الاستدامة بين جميع أفراد المجتمع المدرسي.
2. تعزيز الوعي البيئي لدى الطلبة.
3. ترشيد استهلاك الماء والكهرباء والورق.
4. تشجيع إعادة التدوير وإعادة الاستخدام.
5. تنمية المسؤولية المجتمعية والعمل التطوعي.
6. ربط مفاهيم الاستدامة بالمناهج الدراسية المختلفة.
7. دعم الابتكار والمشاريع الطلابية المرتبطة بالاستدامة.
8. المساهمة في تحقيق رؤية الإمارات 2031 وأهداف التنمية المستدامة العالمية.
9. تعزيز الشراكات المجتمعية في مجال الاستدامة.
10. إعداد قادة المستقبل القادرين على مواجهة التحديات البيئية.

دور المدرسة في تعزيز الاستدامة:

تعمل المدرسة على دمج مبادئ الاستدامة في مختلف الأنشطة التعليمية والإدارية من خلال:

أولاً: الاستدامة البيئية:

- تطبيق برامج إعادة التدوير داخل المدرسة :
من خلال تجميع القناني و غرشات المياه الفارغة من ساحة المدرسة.
- ترشيد استهلاك الطاقة والمياه :
تعويد الطلاب على غلق شاشات العرض والبروجيكتور والانارة قبل الخروج للفسحة.
- زراعة المساحات الخضراء داخل الحرم المدرسي :
تطبيق برنامج زراعة الساحة الخلفية : شارك فيه المعلمين والطلاب واولياء الامور في زراعة النخيل والمانجو والسدر والليمون وبعض الشجيرات والورود.

تنفيذ حملات النظافة والمحافظة على البيئة:

شارك طلابنا وطالباتنا في حملات تنظيف البر مع جمعية اصدقاء البيئة 25-26.

الحد من استخدام المواد البلاستيكية أحادية الاستخدام/ بلاستيك رقم 1 :

تشجيع طلابنا وطالباتنا في شراء دبات الماء المعدنية او عبوات نوع البلاستيك صديق البيئة / رقم 5 او 7 .

ثانياً: الاستدامة التعليمية:

- دمج مفاهيم الاستدامة في المواد الدراسية – حصص مشاركة بين مواد العلوم واللغة العربية والاسلامية.
- تنفيذ مشاريع بحثية وأنشطة علمية مرتبطة بالبيئة – مشاريع اسبوعية تحت مسمى **UAE - MNIP**
- تنظيم مسابقات الابتكار والاستدامة – المشاركة مع جامعة ابوظبي / **مسابقة التوزيع الحراري 2025-2026**
- تشجيع التعلم القائم على المشاريع – تقديم مشاريع ذاتية كل فصل مع **معرض العلوم Science Fair**

ثالثاً: الاستدامة المجتمعية:

- المشاركة في المبادرات الوطنية البيئية.
- تعزيز العمل التطوعي وخدمة المجتمع.
- بناء شراكات مع الجهات الحكومية والخاصة الداعمة للاستدامة.

لجنة المدرسة / لجنة سفراء الاستدامة / النادي البيئي:

- تشكل فريق سفراء الاستدامة إحدى الركائز الأساسية في تنفيذ البرنامج داخل المدرسة.
- والمكونة من الطلاب (حمد الجابري – محمد عمر العامري – زايد النعيمي – أماسي بشير - وديمة الكويتي - فاطمة البلوشي) .

أهداف اللجنة:

- نشر الوعي البيئي بين الطلبة.
- قيادة المبادرات المستدامة داخل المدرسة.
- تشجيع الطلبة على تبني السلوكيات الإيجابية.
- متابعة تنفيذ الأنشطة البيئية.
- تمثيل المدرسة في الفعاليات البيئية المحلية والوطنية.

مهام اللجنة:

- تنظيم الحملات التوعوية.
- إعداد العروض التثقيفية.
- متابعة برامج إعادة التدوير.
- تنفيذ مبادرات ترشيد الطاقة والمياه.
- إعداد التقارير الدورية الخاصة بالاستدامة.

دور الطلبة:

يعد الطلبة العنصر الأساسي في نجاح برنامج الاستدامة من خلال:

- المشاركة الفاعلة في الأنشطة البيئية.
- المحافظة على نظافة المدرسة.
- ترشيد استهلاك المياه والكهرباء.
- تطبيق ممارسات إعادة التدوير.
- المشاركة في المشاريع والبحوث البيئية.
- نشر ثقافة الاستدامة بين الأقران.

دور المعلمين:

يساهم المعلمون في تعزيز الاستدامة عبر:

- دمج مفاهيم الاستدامة في الدروس اليومية.
- توجيه الطلبة نحو الممارسات البيئية الصحيحة.
- الإشراف على المشاريع والأنشطة البيئية.
- تشجيع التفكير الإبداعي لحل المشكلات البيئية.
- دعم المبادرات الطلابية المرتبطة بالاستدامة.

دور الموظفين والإداريين:

يتمثل دور الموظفين في:

- تطبيق سياسات المدرسة المستدامة.
- ترشيد استخدام الموارد.
- دعم تنفيذ الأنشطة البيئية.
- توفير بيئة مدرسية صحية وآمنة.
- المساهمة في حملات التوعية المدرسية.

دور أولياء الأمور:

تؤمن المدرسة بأن الأسرة شريك أساسي في تحقيق أهداف الاستدامة من خلال:

- تعزيز السلوكيات المستدامة في المنزل.
- تشجيع الأبناء على المشاركة في الأنشطة البيئية.
- دعم المبادرات والمشاريع المدرسية.
- المشاركة في الفعاليات المجتمعية الخاصة بالاستدامة.
- المساهمة في نشر ثقافة الحفاظ على الموارد الطبيعية.

المبادرات والأنشطة السنوية للاستدامة:

• تنفذ المدرسة مجموعة من المبادرات على مدار العام الدراسي، ومنها:

الفصل الأول

- اليوم العالمي للنظافة.
- يوم البيئة العربي.
- حملة ترشيد استهلاك المياه.
- مبادرة إعادة تدوير الورق.

الفصل الثاني

- يوم الطاقة العالمي.
- أسبوع الاستدامة المدرسي.
- مسابقة الابتكار الأخضر.
- زراعة الأشجار والنباتات.

الفصل الثالث

- يوم الأرض.
- يوم البيئة العالمي.
- معرض مشاريع الاستدامة الطلابية.
- تكريم سفراء الاستدامة المتميزين.

ارتباط البرنامج برؤية دولة الإمارات العربية المتحدة:

يدعم البرنامج توجهات دولة الإمارات نحو:

- استراتيجية الإمارات للتنمية المستدامة.
- رؤية نحن الإمارات 2031.
- تعزيز الاقتصاد الأخضر والابتكار البيئي.
- كما يسهم البرنامج في إعداد طلبة يمتلكون المعرفة والمهارات اللازمة للمشاركة في بناء مستقبل مستدام يواكب تطلعات دولة الإمارات العربية المتحدة.

مؤشرات نجاح البرنامج:

يتم قياس نجاح البرنامج من خلال:

- زيادة نسبة مشاركة الطلبة في الأنشطة البيئية.
- انخفاض فاتورة استهلاك الكهرباء والمياه.
- زيادة كميات المواد المعاد تدويرها.
- عدد المبادرات المنفذة سنوياً.
- مستوى الوعي البيئي لدى الطلبة.
- مشاركة أولياء الأمور والمعلمين والمجتمع المحلي.

الخاتمة:

تؤمن مدرسة جزيرة أبوظبي الخاصة – العين

بأن الاستدامة مسؤولية مشتركة تتطلب تعاون جميع أفراد المجتمع المدرسي. ومن خلال برنامج تعزيز الاستدامة ولجنة سفراء الاستدامة، تسعى المدرسة إلى غرس قيم المحافظة على البيئة والمسؤولية المجتمعية والابتكار لدى الطلبة، بما ينسجم مع رؤية دولة الإمارات العربية المتحدة نحو مستقبل أكثر استدامة وازدهاراً للأجيال القادمة.

Supervised By:

Dr. Raghad H. Saleh: HOD of Science Department

Dr. Azza Ibrahim: HOD of School Activities