

# Estrategia Nacional



# ¿QUÉ BUSCA?

#### **OBJETIVO GENERAL**

Promover en los centros educativos el desarrollo de habilidades y competencias del siglo XXI en el estudiantado, desde un enfoque de género, para que exploren y valoren las áreas STEAM en sus proyectos vocacionales.

#### COBERTURA AL 2022

#### **ESTUDIANTES Y REGIONES**

#### 176880 Estudiantes

117 Distritos62 Cantones

27 Regiones educativas

#### **PILARES**

#### **ELEMENTOS CLAVE**

- Transformación curricular-desarrollo de habilidades
- Autoeficacia vocacional
- Disminución brecha de género en ciencia y tecnología
- Trabajo colaborativo

# LÍNEAS ESTRATÉGICAS

# BASADAS EN OBJETIVOS ESPECÍFICOS

L1: Involucrar profesionales de las áreas STEAM en las acciones que se realizan en los centros educativos que forman parte de la estrategia.

**L2:** Promover la formación y actualización del personal docente y técnico docente en el desarrollo de la estrategia STEAM.

**L3:** Fortalecer la articulación en los diferentes ámbitos del sistema educativo para el desarrollo de la estrategia STEAM.

**L4**: Generar acciones para que el personal docente y técnico docente incorpore las áreas STEAM con perspectiva de género.

**L5:** Impulsar en la familia un aporte libre de estereotipos en el desarrollo vocacional de la persona estudiante.

**L6:** Potenciar el trabajo colaborativo entre el personal docente y administrativo con el profesional en Orientación.

**L7:** Fomentar acciones afirmativas para inspirar vocaciones en el ámbito STEAM entre las estudiantes mujeres.

**L8:** Brindar espacios a las personas estudiantes para la expresión de sus ideas y propuestas en la temática de STEAM con perspectiva de género.

L9: Desarrollar material pedagógico digital e impreso que permita implementar y sistematizar la estrategia STEAM para ampliar su rango de acción.

**L10:** Informar de las oportunidades que ofrecen las profesiones STEAM.

# INSTANCIAS INVOLUCRADAS

# COOPERACIÓN PUBLICO-PRIVADO

- -Trabajo entre dependencias MEP.
- -Vínculo entre ámbitos: centro educativo, regional y nacional.
- -Cooperantes de instituciones públicas y empresa privada.

# APORTES

# RESOLUCIÓN-PNDIP-POLÍTICAS PÚBLICAS

Resolución N° 1617-MEP-2021. Plan Nacional de Desarrollo e Inversión

Pública Políticas públicas: PIEG, PICTTI, entre otras.