

DINÂMICAS INCLUSIVAS PARA DIVISÃO DE GRUPOS NAS AULAS





NUNCA 4

(DIVISÃO DE DUPLAS OU DUAS EQUIPES)

1. Delimite o espaço de jogo de acordo com o número de adolescentes na turma.
2. Uma pessoa começará como pegadora e as demais serão fugitivas.
3. A pessoa pegadora deverá correr atrás das fugitivas e tentar pegá-las. Ao ser pega/o, a menina ou menino deverá dar a mão para a pessoa pegadora formando uma corrente.
4. Quando a corrente estiver com quatro pessoas, elas deverão se dividir formando duplas de pegadoras.
5. O jogo termina quando todas/os as/os adolescentes forem pegas/os e estiverem em duplas.
6. Você poderá ainda utilizar essa dinâmica para separar a turma em dois times. Para tanto, ao término da atividade, quando todas e todos estiverem em duplas, peça para que decidam uma pessoa da dupla para ficar com a mão na cabeça e a outra com a mão no joelho. Em seguida, peça para que as pessoas que decidiram colocar a mão na cabeça formem uma equipe, e aquelas que decidiram ficar com a mão no joelho formem uma outra equipe.

Dica: você também pode pedir para que uma pessoa da dupla escolha a "Marta" e a outra escolha a "Formiga", por exemplo. Assim, além de dividir o grupo de maneira dinâmica, você também pode conversar com a turma sobre quem são essas atletas e contar um pouco sobre as suas histórias.

7. Essa pode ser uma boa estratégia para desfazer as 'panelinhas', ou seja, para evitar que as mesmas meninas e meninos fiquem sempre juntas/os

MÊSVERSÁRIO

(QUALQUER QUANTIDADE)

1. Peça para que a turma se organize em uma fila de acordo com o dia e mês de aniversário de cada estudante (de janeiro a dezembro);
2. Quando estiverem organizadas/os na fila, a divisão pode ser de três formas:

a) A cada 4 (ou outro número), forma-se um grupo;

b) Dando um número para cada, de acordo com o número de grupos que se quer formar. Por exemplo: 1, 2, 3, 4., alternadamente até que todas tenham um número. Todas que forem número 1 formam um grupo. As número 2 formam outro grupo e assim por diante.

c) Dividindo a fila em duas partes: as/os adolescentes que fazem aniversário até junho compõem uma equipe, e as/os demais que fazem aniversário de julho a dezembro compõem o outro time.





SORTEIO

(DIVISÃO DE TRIOS, QUARTETOS OU QUINTETOS)

1. Corte pequenos pedaços de papel, de acordo com o número de adolescentes em sua turma.
2. Crie um símbolo diferente para cada grupo. Por exemplo: se você quiser dividir a turma em 4 grupos, precisará definir 4 símbolos, como - bola de baseball, chuteira, apito, e cone (seja criativa/o para inventar os símbolos que sejam mais apropriados para o seu contexto).
3. Desenhe ou imprima os símbolos nos papéis, de acordo com a quantidade de pessoas que ficará em cada grupo. Em uma turma de 20, por exemplo, será necessário desenhar cada um dos 4 símbolos cinco vezes.
4. Dobre os papéis e coloque-os em uma caixa ou saco e peça para que cada adolescente pegue um.
5. Quando todas/os tiverem pegado um papel, peça para abrirem. As meninas e meninos que tiverem tirado o mesmo símbolo, deverão se agrupar.





ENCONTRE O SEU GRUPO

(QUALQUER QUANTIDADE)

1. Escolha diferentes tipos de animais de acordo com o número de grupos que você deseja formar, por exemplo, para formar quatro grupos de cinco pessoas em uma turma de 20, escolha 4 animais diferentes (por exemplo: galinha, gato, cachorro e vaca).
2. Escreva em 20 papéis o nome dos animais, sendo que, cada animal deverá ser repetido 5 vezes (quantidade de integrantes de cada grupo).
3. Faça um sorteio para que cada pessoa escolha um animal e oriente que elas não podem revelar o animal sorteado.
4. Ao sinal da professora ou professor todas as pessoas começam a imitar os animais ao mesmo tempo emitindo som e fazendo gestos.
5. Peça para que as/os adolescentes da turma se agrupem de acordo com o seu animal;

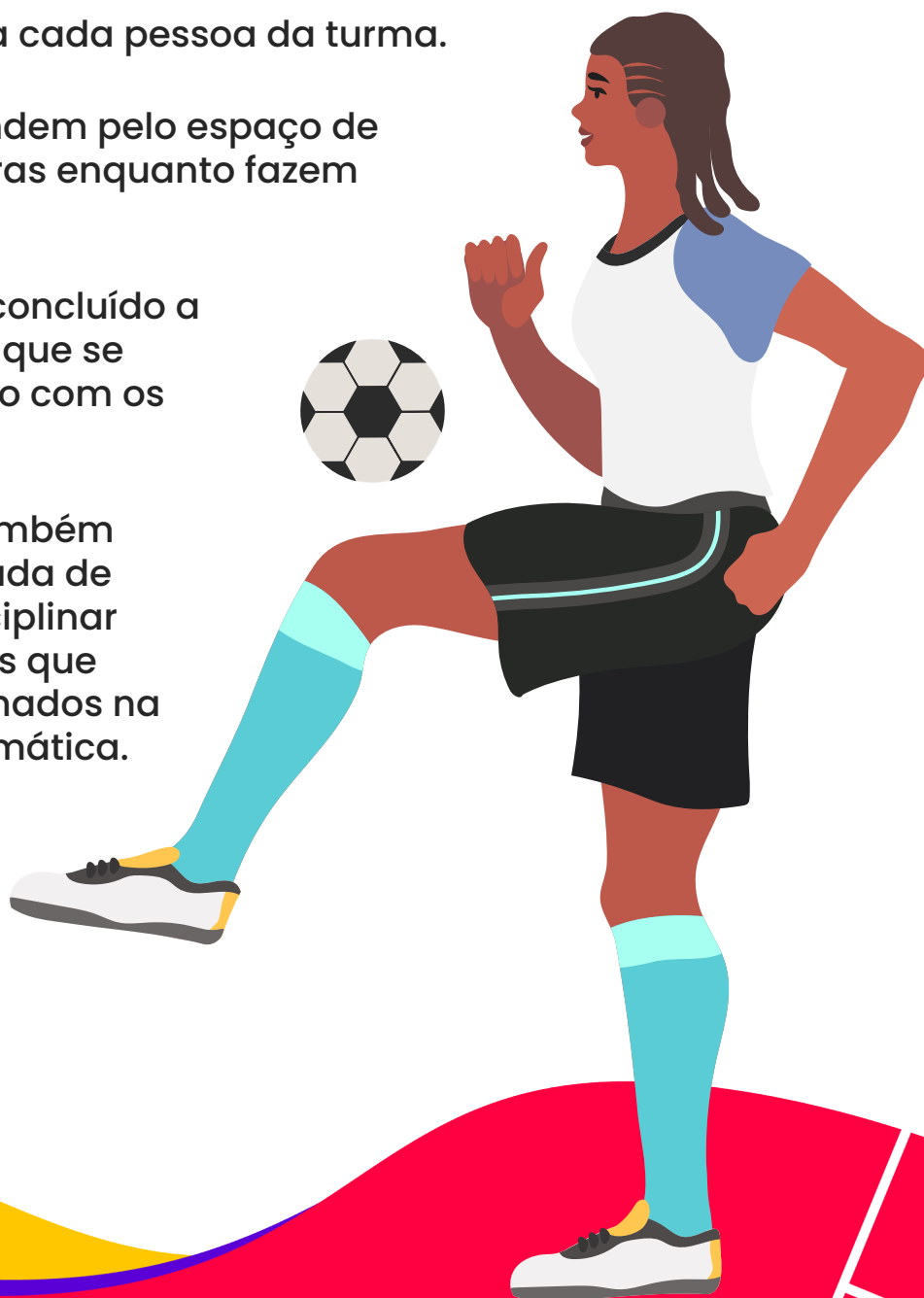
Varição: A atividade pode ser realizada com todas/os as/os integrantes vendadas. Neste caso elas/eles serão guiadas/os somente pelo som.



NO PASSINHO DA MATEMÁTICA

(QUALQUER QUANTIDADE)

1. Escreva, em pedaços de papel, diferentes contas sendo que elas precisam dar o mesmo resultado (de acordo com o número de grupos e pessoas por grupo). Por exemplo: $3+5$ / $10-2$ / $4+4$ e $1+0$ / $20-19$ / $3-2$ (2 grupos de 3 pessoas)
2. Dê um papel para cada pessoa da turma.
3. Peça para que andem pelo espaço de diferentes maneiras enquanto fazem as contas
4. Quando tiverem concluído a conta, peça para que se reúnam de acordo com os resultados.
5. Essa atividade também pode ser trabalhada de maneira interdisciplinar com os conteúdos que estão sendo ensinados na matéria de matemática.

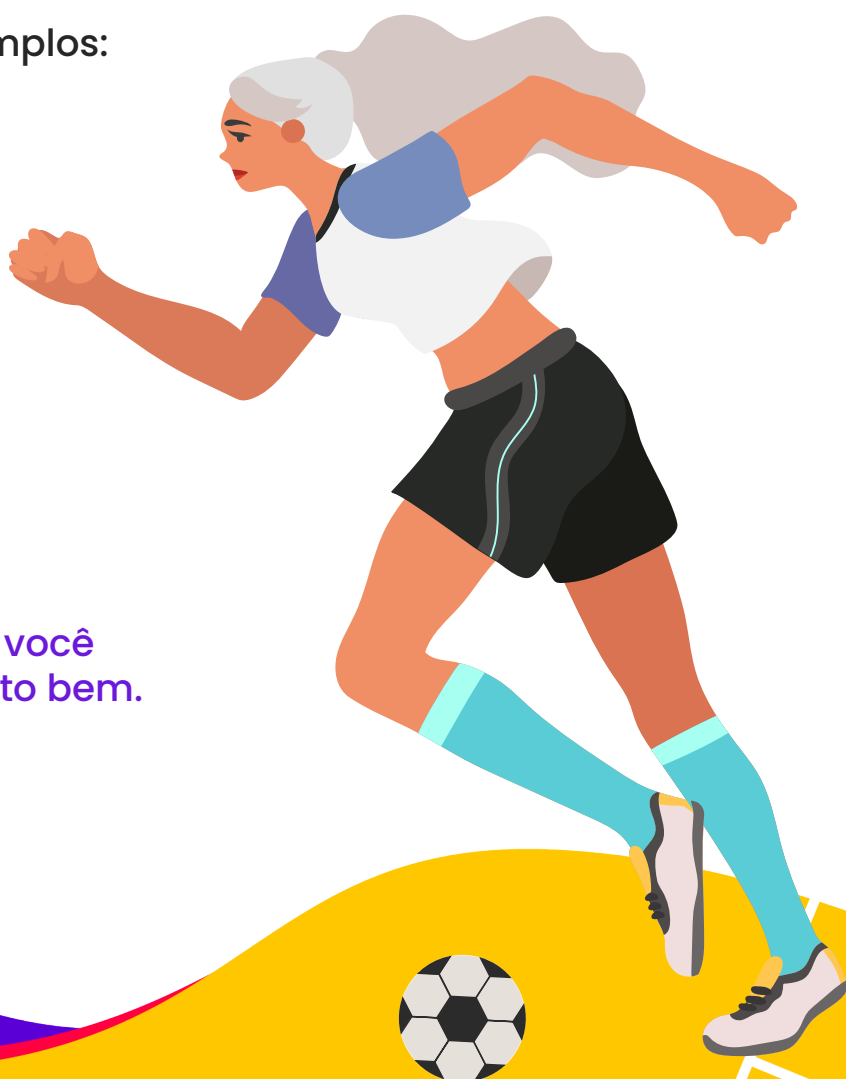




FORME DUPLAS COM...

(DUPLAS)

1. Peça para que as/os adolescentes se movimentem pelo espaço de acordo com as suas orientações. Por exemplo: correndo, dançando, caminhando nas pontas dos pés, pulando, imitando uma banda de rock, imitando uma jogadora de futebol, etc.
2. Explique que ao longo da atividade você dará orientações com a seguinte frase: 'forme dupla com....' e falará uma característica. A turma deverá, então, formar duplas entre colegas que tenham aquela característica.
3. Utilize os seguintes exemplos:
 - Primeira rodada: forme duplas com alguém que você conhece a mais tempo;
 - Segunda rodada: forme dupla com alguém que tem a mesma altura que você;
 - Terceira rodada: forme dupla com alguém que você ainda não conhece muito bem.





PEDRA, PAPEL E TESOURA

(2 GRUPOS)

1. Peça para as/os adolescentes formarem duplas.
2. Nas duplas, peça para jogarem “pedra, papel e tesoura”. Oriente que a/o integrante da dupla que vencer a disputa deverá se agachar, e a outra pessoa da dupla deverá permanecer em pé.
3. Peça para que todas as pessoas que estiverem em pé formem um grupo, e as pessoas agachadas devem formar outro grupo. Caso dê empate em alguma das duplas, peça para que disputem novamente até que uma delas vença.

