

## 课后作业布置指导 (小学第 1 册)

任务/作业模块	基本作业要求 (听说读写)	根据学生情况增加拓展作业形式	备注
听说	听唱“拼音歌”。		
	对教材中“听说大讲堂”上的图片进行图文听说词汇的识读。快速、准确并理解词语的意思。		
	朗读课本中的“出口成章”，仿照练习说一说。	朗读课文环节，可以组织学伴竞赛。	
	试着讲一讲“走近中国”的小故事。		根据实际情况选做
读	朗读“你说我说”的句子。		
	指读“出口成章”的小短文。		
	指读“拼音王国”中的“aoeiu...”的拼音，识读拼音音节和字词。		
	指读“绕口令”和“试一试”中的字词。		
	识读“日积月累”中的字词和句子。		
写	完成今天学习的汉字“....”，每个汉字带拼音写 5 遍。	根据课程的主题，将进行的学会的生词通过绘画+汉字书写形式完成。	

	完成练习册 p. . . 练习题。	写出带有以下部首的汉字：三点水、两点水、宝盖头、提手旁、木字旁…… 如：三点水-河	
补充练习		中文绘本活动，预计每周完成阅读一本中文小故事，下次课进行中文分享。	可使用拼音版，选做
		根据学生的情况对“我会认”和“我会写”的生字进行组词（无需书写，课堂教学中进行）。	
中华元素	试着讲一讲中国元素中的文化故事。		可选
	完成课程中重点词汇的理解和识读（教师根据班级和学生情况调整难度和讲解）。		
经典诗词	正确、熟练地诵读诗词。	正确、熟练地背诵诗词。	可选
	重点字词的快速识读（可根据情况识读部分汉字）。	重点字词的快速识读，并进行组词练习。	
	重点汉字的书写练习（可根据情况完成）。		
注意事项	作业包括听说读写四个方面，且可根据教学进度加入 APP 自主学习。		
	小学一年级上这一阶段，拼音作为本级别的教学重点，拼音的认读、拼读和书写也是布置作业的重点之一。		
<b>建议：每天不少于 10 分钟的中文学习/练习时间</b>			

备注：APP—优实学堂 App，学生需提前下载安装，免费注册。