

课后作业布置指导 (小学第2册)

任务/作业模块	作业要求 (听说读写)	根据学生情况增加拓展作业形式	备注
听说	对教材中“听说大讲堂”上的图片进行图文听说词汇的识读。快速、准确并理解词语的意思。		
	朗读课本中的“出口成章”，仿照锻炼说一说。	朗读课文环节，可以组织学伴竞赛	
	试着讲一讲“走近中国”的小故事		根据实际情况选做
	听 APP 上“日积月累”中的字词和句子，并进行朗读		
	根据今天学习的新句型、语法进行口语练习。如： (谁) (什么时间) (在哪里) (做什么)。 仿照这个形式说出三个句子，并发送音频。 如：我明天要去动物园看大象。	连词成句，口头造句、连词成段训练	
读	朗读“你说我说”的句子		
	指读“出口成章”的小短文		
	指读“拼音王国”中的“aoeiu...”的拼音，识读拼音音节和字词		
	指读“绕口令”和“试一试”中字词		
	识读“日积月累”中的字词和句子		
	指读“开卷有益”的小故事	指读“开卷有益”的小故事，用自己的话复述故事。 下次课进行朗读展示	
	遮住拼音朗读“开卷有益”本课精读课文	根据教学情况布置“开卷有益”的故事朗读作业，下次课通过教师提问了解学生对文章的理解情况。	

	识读”熟能生巧“的模块内容，完成老师的问题，试着说一说读一读（具体作业内容教师根据学生情况布置）	”熟能生巧“模块也是教学重点模块，请教学注意!!!	
写	完成今天学习的汉字“...”，每个汉字带拼音写5遍。	根据课程的主题，将进行的学会的生词通过绘画+汉字书写形式完成	
	完成练习册 p... 练习题	写出带有以下部首的汉字【三点水、两点水、宝盖头、提手旁、木字旁…… 如：三点水-河	
补充练习		中文绘本活动，估计每周完成阅读一本中文小故事，下次课进行中文分享	可使用拼音版，选做
		根据学生的情况对“我会认”和“我会写”的生字进行组词（无需书写，课堂教学中进行）	
中华元素	试着讲一讲中国元素的文化故事		可选
	完成课程中重点词汇的理解和识读（教师根据班级和学生情况调整难度和讲解）		
经典诗词	正确、熟练地诵读诗词	正确、熟练地背诵诗词	可选
	重点字词的快速识读（可根据情况识读部分汉字）	重点字词的快速识读，并进行组词练习	
	重点汉字的书写练习（可根据情况完成）		
注意事项	作业包括听说读写四个方面，且可根据教学进度加入 APP 自主练习。		
	拼音作为本级别的要教学重点，重点掌握拼音的认读、拼读和书写，同时建议开始阅读带拼音的绘本小故事		
建议：每天不少于 10 分钟的中文学习/练习时间			

备注：APP—优实学堂 App，学生需提前下载安装，免费注册。