

课后作业布置指导（小学第4册）

任务/作业模块	作业要求（听说读写）	根据学生情况增加拓展作业形式	备注
听	听、跟读/跟唱，APP中的课文、童谣、儿歌		以较长语句、对话、成段表述的听力理解为重点；配合难度适宜的视听材料作为拓展
	教材配套的听力练习——听辨	拼音听辨；听说词汇	
	教材配套的听力练习——听力理解	听对话，选择正确答案；听一段话，选择正确答案	
	视听材料的听力练习	看视频/听音频，回答问题；看视频/听音频，复述故事	
说	练习问答，APP中的对话练习		以句型、对话、小段落的自主表达作为基础要求；根据提示对课文或其他材料进行复述可作为提高练习
	课本“你说我说”的对话	朗读理解对话并模仿表达	
	课本“出口成章”的成段表达	根据问题或范例，进行成段表达/口述小作文	
	课本“熟能生巧”中补充的句型	理解词语/词组/句型的用法，并模仿造句	
	课本“熟能生巧”中补充的词汇	从造字/构词的角度去理解字词，积累并练习表达	
	课本“精读课文”前的连环插画	根据图片与关键字提示，讲故事/复述课文	
读	课本/APP字词练习/其他补充材料	认读字词	汉字识读为基础要求：脱离拼音依赖对段落或短文进行朗读为本级别的重点；可适当对较简单的材料进行阅读理解的练习
	课本“日积月累”的句子	读句子	
	课本课文	朗读课文；去拼音朗读课文	
	课后阅读练习；中华元素学生阅读资料；可补充或推荐课外阅读	阅读段落/短文/故事...等材料，回答问题；阅读材料，复述故事	
写	汉字书写	字形记忆	

	APP 中听写的练习	听写字词-字形记忆与汉字应用	<p>书写与听写侧重对生字的字形记忆；</p> <p>扩充字词储备的基础上，培养字词的应用能力；（如理解构词、根据已学汉字的意思推断生词的含义、一字多用等）</p> <p>重点锻炼对中文语句组织； （如词汇在句子中的用法、特殊句型、词组搭配等）</p> <p>在能够实现成段表达的基础上，可尝试简单应用文写作以锻炼语句间的逻辑组织</p>
	听写句子	汉字书写与应用	
	按要求写字词，如形近字、同部首的字、半包围结构的字	理解构字(如偏旁部首、汉字结构等)与汉字应用(字形与字义关系)	
	组词	汉字书写与应用	
	补充句子	特定词语/句型的理解与应用，如关联词或特殊用法的词组结构	
	造句	词汇/句型的理解与应用，语句的组织	
	应用文写作，如便利贴、贺年卡、邮件	语句组织	
中华元素	讲一讲中国元素的文化故事		可选
	看视频，用自己的话说一说故事内容，并发送音频。		
	完成课程中重点词汇的理解和识读（教师根据班级和学生情况调整难度和讲解）		
经典诗词	正确、熟练地诵读诗词	正确、熟练地背诵诗词	可选
	重点字词的快速识读（可根据情况识读部分汉字）	重点字词的快速识读，并进行组词练习	
	重点汉字的书写练习（可根据情况完成）		
建议：每天不少于 10 分钟的中文学习/练习时间			

备注：APP—优实学堂 App，学生需提前下载安装，免费注册。