

课后作业布置指导 (小学第5册)

任务/作业模块	作业要求 (听说读写)	根据学生情况增加拓展作业形式	备注
听	视听材料的听力练习	看视频/听音频, 回答问题; 看视频/听音频, 复述故事	
说	练习问答, APP 中的对话或造句练习		要求能够对文章或故事进行较完整的复述; 能够使用简单语句讲述事件或描述事物; 可练习针对指定话题进行联想与表述或针对特定话题表达个人观点
	课文; 阅读材料	根据图片与关键字提示, 讲故事/复述内容	
	课本“熟能生巧”中补充的词汇	从造字/构词的角度去理解字词, 积累并练习表达	
	课本“熟能生巧”中补充的句型	理解词语/词组/句型的用法, 并模仿造句	
读	课本/APP 字词练习/其他补充材料	认读字词	汉字识读为基础要求: 能够较流畅地朗读课文或难度适宜的中文材料; 能够阅读并理解难度适宜的短文、故事等内容
	课本课文	朗读课文; 去拼音朗读课文	
	泛读课文/热身课文; 中华元素学生阅读资料; 教师自备阅读材料; 课外阅读推荐	阅读材料, 回答问题/复述内容	
	课后阅读练习; 课本“博学多闻”的内容; 中华元素学生阅读资料; 教师自备阅读材料; 课外阅读推荐	阅读段落/短文/故事...等材料, 回答问题; 阅读材料, 复述故事	
写	汉字书写	字形记忆	书写与听写侧重对生字的字形记忆; 扩充字词储备的基础上, 培养字词的应用能力; (如理解构词、根据已学汉字的意思推断生词的含义、一字多用等)
	APP 中听写的练习	听写字词-字形记忆与汉字应用	
	听写句子	汉字书写与应用	
	按要求写字词, 如形近字、同部首的字、半包围结构的字	理解构字(如偏旁部首、汉字结构等)与汉字应用(字形与字义关系)	
	按要求写字词, 如近义词/反义词、同义复用的词语、带有数字的词语、带有动物的词语、表示程度的词语.....	字词应用、构词逻辑、词汇积累	
			重点关注特定词句结构的积累; (如词汇在句子中的用法、特殊句型、

	组词	汉字书写与应用	词组搭配等) 能够使用符合中文表达习惯的语句 书写逻辑顺畅的简单应用文
	补充句子	特定词语/句型的理解与应用, 如关联词或特殊用法的词组结构	
	造句	词汇/句型的理解与应用, 语句的组织	
	应用文写作, 如便利贴、贺年卡、邮件	语句组织	
中华元素	讲一讲中国元素的文化故事		可选
	看视频, 用自己的话说一说故事内容, 并发送音频。		
	完成课程中重点词汇的理解和识读		
经典诗词	正确、熟练地诵读诗词, 解释诗句的意思	背诵	可选
	重点字词的快速识读, 并进行组词造句练习		
	重点汉字的书写练习	抄写诗词	
建议: 每天不少于 10 分钟的中文学习/练习时间			

备注: APP—优实学堂 App, 学生需提前下载安装, 免费注册。