

课后作业布置指导（小学第7册）

任务/作业模块	学作业要求（听说读写）	根据学生情况增加拓展作业形式	备注
听说	课文：结合本课所学词语，复述课文大意		
识读	1. 练习认读所学识读汉字，并了解如何在正确的语境中组词和造句表达 2. 朗读课文		
阅读	结合学生水平，布置一篇课后阅读，下次课前做阅读分享，分享完成后，进行提问（郑渊洁系列故事、儿童百科全书……）		
识写与写作	1. 用所学识写字进行造句。 2. 用指定的词语/句型造句。 3. 根据要求扩写、缩写句子。 4. 根据学习的内容，增加修辞手法的造句练习。	1. 从所学汉字/词语中，选取至少 XX 个词语进行写作（备注：词语数量不做硬性要求，老师可以结合词语数量和写作主题规定写作字数）如：学完课文，发挥想象力，改写故事的结尾。 2. 结合所学课文的主题、内容等进行仿写，仿写段落/诗歌……	
中华元素	讲一讲中国元素的文化故事		可选
	看视频，用自己的话说一说故事内容，并发送音频。		
	完成课程中重点词汇的理解和识读		
经典诗词	正确、熟练地诵读诗词，解释诗句的意思	背诵诗词，介绍作者和创作背景	可选
	重点字词的快速识读，并进行组词造句练习		
	重点汉字的书写练习	抄写诗词	
其他	App 上的练习 练习册上的作业		
<p>注意事项：对中高级别学生在布置作业时，注意要以重点提升学生阅读及表达能力为主，同时，可以增加一些文化元素的课后作业，例如：中外新年习俗的对比……</p>			
<p>建议：每天不少于 10-15 分钟的中文学习/练习时间</p>			

备注：APP—优实学堂 App，学生需提前下载安装，免费注册。