

课后作业布置指导（小学第8册）

| 任务/作业模块 | 作业要求（听说读写） | 根据学生情况增加拓展作业形式 | 备注 |
|---------|---|---|----|
| 听说 | 课文：结合本课所学词语，复述课文大意，并录音发送到 APP； | 根据课文主题，选取话题，准备一段话，做课前分享。例如：《孔子拜师》，课后老师可布置作业，让学生查找孔子的资料，深入了解孔子，选取孔子的一两个教育理念，下次课前做分享，说清楚自己的观点和看法。 | |
| 识读 | 练习认读所学识读汉字，并了解如何在正确的语境中组词和造句表达 朗读课文 | | |
| 阅读 | 结合学生水平，布置一篇课后阅读，下次课前做阅读分享，分享完成后，进行提问（西游记） | | |
| 识写与写作 | 1. 用所学识写字进行造句。 2. 用指定的词语/句型造句。 3. 根据要求扩写、缩写句子。 4. 根据学习的内容，增加修辞手法的造句练习。 | 1. 从所学汉字/词语中，选取至少 XX 个词语进行写作（ 备注：词语数量不做硬性要求，老师可以结合词语数量和写作主题规定写作字数 ）如：学完课文，发挥想象力，改写故事的结尾。 2. 结合所学课文的主题、内容等进行仿写，仿写段落/诗歌…… | |
| 中华元素 | 讲一讲中国元素的文化故事 | | 可选 |
| | 看视频，用自己的话说一说故事内容，并发送音频。 | | |
| | 完成课程中重点词汇的理解和识读 | | |

| | | | |
|---|---------------------|----------------|----|
| 经典诗词 | 正确、熟练地诵读诗词，解释诗句的意思 | 背诵诗词，介绍作者和创作背景 | 可选 |
| | 重点字词的快速识读，并进行组词造句练习 | | |
| | 重点汉字的书写练习 | 抄写诗词 | |
| 其他 | App 上的练习 练习册上的作业 | | |
| <p>注意事项：对中高级别学生布置作业时，注意要以重点提升学生阅读及表达能力（口头+书面）为主，同时，可以增加一些文化元素的课后作业，例如：中外新年习俗的对比……</p> | | | |
| <p>建议：每天不少于 10-15 分钟的中文学习/练习时间</p> | | | |

备注：APP—优实学堂 App，学生需提前下载安装，免费注册。