

课后作业布置指导 (小学第9册)

任务/作业模块	学作业要求 (听说读写)	根据学生情况增加拓展作业形式	备注
听说	课文：结合本课所学词语，复述课文大意。	根据课文主题，选取话题，准备一段话，做课前分享。例如：《空城计》，课后老师可布置作业，让学生查找诸葛亮的资料，下次课再分享一个诸葛亮的其它计谋。	
识读	练习认读所学识读汉字，并了解如何在正确的语境中组词和造句表达。 朗读课文。	1. 朗读课文，录音发送到 APP。 2. 在教材中，找到所学汉字和词语，读句子发送到 APP。	
阅读	结合学生水平，布置一篇课后阅读，下次课前做阅读分享，分享完成后，进行提问。		
识写与书写	1. 用所学识写字进行造句。 2. 用指定的词语/句型造句。 3. 根据要求扩写、缩写句子。 4. 根据学习的内容，增加修辞手法的造句练习。 5. 写出老师给定的词语搭配，例如：敏锐：视力敏锐/目光敏锐/动作敏锐……	1. 从所学汉字/词语中，选取至少 XX 个词语进行写作 (备注：词语数量不做硬性要求，老师可以结合词语数量和写作主题规定写作字数) 如：学完课文，发挥想象力，改写故事的结尾。 2. 结合所学课文的主题、内容等进行仿写，仿写段落/诗歌……，例如：《舞动的背景》，学完后，教师可让学生课后以 2020 东京奥运会的会徽的诞生为主题进行写作。	
中华元素	讲一讲中国元素的文化故事。		可选
	看视频，用自己的话说一说故事内容，并发送音频。		
	完成课程中重点词汇的理解和识读。		
经典诗词	正确、熟练地诵读诗词，解释诗句的意思，介绍作者和背景	赏析	可选

	重点字词的快速识读，并进行组词造句练习。		
	重点汉字的书写练习，抄写诗词。		
其他	App 上的练习。 练习册上的作业		
<p>注意事项：对高级别学生布置作业时，注意要以重点提升学生阅读及表达能力为主，同时，可以增加中外元素对比，观点表达的练习。</p>			
<p>建议：每天不少于 10-15 分钟的中文学习/练习时间</p>			

备注：APP—优实学堂 App，学生需提前下载安装，免费注册。