课后作业布置指导（幼儿第 1 册、幼儿第 2 册）

任务/作业模块	作业要求	作业补充拓展（视学生情况安排）	备注
听说	看图说话： 1.根据图片，说出词语/短语 2.用课堂上所学的句型描述图片内容 3.根据图片，进行对话表达	观看中文动画片，逐步锻炼听力，丰富词汇量	
	听音表达： 1.听音频，跟读音频中词语/短语 2.听音频，复述句子。 3.听音频，看图片，回答问题。	（综合作业）用三到五句话介绍……（你的家人/中国新年/国家……）	适用于整个主题内容学完后的综合练习
	句型表达 使用课堂上所学句型/所给句型进行句子表达，每个句型说 X 个句子。	请爸爸妈妈等家人配合进行对话练习	
	实际表达 找到实物/画出物品，展示实物或画作，使用课堂所学词语句型进行表达。	实操表达 将两种颜色混合，变成新的颜色，一边实验一边用中文句型表达出来（适合“这是什么颜色”三原色原理的实操体验）	
	跟唱 关联 APP chant，进行跟唱练习	跟唱的同时根据内容做相应的动作，加深对中文儿歌的理解	
	复述故事 用自己的话复述本课课本内容	请家人或学伴配合进行情景表演（适用于课本内容故事性强，主要为对话形式的课文）	
	APP 课后自主练习题		

读	认读 1.朗读字/词/短语/句子，每个字/词/短语/句子分别读 X 次。 2.认读汉字，并练习用汉字说 X 个词语。 3.认读词语，并练习用词语说 X 个句子。		教师可结合已学过的识读字进行综合练习
	识读字辨析 从下面汉字中找出所有的“X”“Y”“Z”有 N 个“X”……		
	课本朗读 指读课文 将课本故事中出现的所学识读字圈出来。	在家长的陪同下阅读自选中文绘本故事，逐步锻炼阅读和识字能力	指读课本为班课作业，可组织读书打卡活动
	APP 课后自主练习题		
写	/	/	
注意事项	入门阶段作业包括听说读三个方面，可根据教学进度加入 APP 自主练习		
	针对年龄稍大的入门学员，可适度加入一点简单识读字的识写任务		
	针对入门阶段学生，听说是需要重点加强的方面，同时可加入一些识读汉字内容		
建议：每天不少于 5-10 分钟的中文学习/练习时间			

备注：APP—优实学堂 App，学生需提前下载安装，免费注册。