

## 课后作业布置指导（幼儿第3册、幼儿第4册）

任务/作业模块	作业要求	作业补充拓展（视学生情况安排）	备注	
听说  任务式作业  培养流利度	<p>看图说话：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根据图片，快速说出词语/短语</li> <li>2. 用课堂上所学的句型描述图片内容</li> <li>3. 根据图片，进行句子/对话表达</li> </ol>	<p>复述故事</p> <p>模仿老师复述故事/尝试用自己的话讲述故事</p>	教师示范	
	<p>听音表达：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 听音频，跟读音频中词语/短语</li> <li>2. 听音频，复述语句。</li> <li>3. 听音频，看图片，回答问题。</li> </ol>	<p>听音作画</p> <p>听词语/句子，画出对应的图片/情景</p> <p>说一说自己画了什么</p>		
	<p>词语+句型表达</p> <p>使用所学词语/句型进行句子表达，每个词语/句型说 X 个句子。</p>	<p>尝试用 2 个及以上词语表达 1 个或几个句子，有一点情节联系</p> <p>规定/自拟主题，编小故事（要求使用词语和句型，可以表演/展示）</p>	教师可以录制示范语音/视频	
	<p>实际表达</p> <p>找到实物/画出物品，展示实物或画作，使用课堂所学词语句型进行表达。</p>	<p>实操任务</p> <p>在（……地方）找到……，使用本课词语/句型进行表达；</p> <p>尝试介绍实物或讲一个短小的故事（使用新词句）。</p>	<p>可以穿插一些表演性/展示型的任务</p> <p>注意任务完成后的班级分享和交流。</p>	
	跟唱 关联 APP chant，进行跟唱练习			
	APP 课后自主练习题			
读	<p>认读</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 朗读字/词/短语/句子，每个字/词/短语/句子分别读 X 次。</li> <li>2. 认读汉字，并用汉字说 2-3 个词语/完整句子。</li> <li>3. 认读词语，并用词语说 2-3 个句子。</li> </ol>		教师可结合已学过的识读字进行综合练习	

	识读字辨析 从下面汉字中找出所有的“X”“Y”“Z”	从下面汉字中找出所有的“X”“Y”“Z”，并用中文说出分别有几个“X”“Y”“Z”。 尝试用识读字说词语，说句子	教师将题目要求以音频的形式发送到班级留言板
	课本朗读 快速指读课文 将课本故事中出现的所学识读字圈出来。	可以适当要求速度	如班课，可课堂完成； 如网课，可进行读书打卡或视频录制
	APP 课后自主练习题		
写	完成今天学习的汉字“....”，每个汉字写5遍。	可以适当拓展“词语”书写（识写字的组合）	
	完成练习册 p... 练习题		
注意事项	学前阶段作业包括听说任务、识字阅读、识写书写几个模块，且根据教学进度加入 APP 自主练习。		
	针对年龄较大的学前阶段学员，可适度加入创造性听说任务和汉字读写。		
	针对学前阶段学生，听说表达和交际沟通是需要重点加强的方面；可以根据情况同步加入汉字的识读应用和识写练习。		
	在学前阶段的后半段，会让学生开始接触拼音，不做考核要求。		
<b>建议：每天不少于 5-10 分钟的中文学习/练习时间</b>			

备注：APP—优实学堂 App，学生需提前下载安装，免费注册。