

Partons en vacances!

CHAPITRE 10

VOCABULAIRE 1/GRAMMAIRE 1

- 1** Pour chaque groupe de mots, souligne celui qui ne va pas avec les autres.
Ensuite, donne le nom de l'endroit que tu associes aux trois autres choses de chaque liste.

1. faire de l'escalade / un gilet de sauvetage / le sommet / la vallée

2. un sentier / monter à cheval / faire une randonnée / un office de tourisme

3. faire une visite guidée d'un musée / des cafés / le sommet / des magasins

4. un spectacle son et lumière / la plage / faire de la planche à voile / un gilet de sauvetage

- 2** Tu entends des conversations à l'agence de voyages. Mets les lettres dans le bon ordre et complète chaque phrase avec le nom du pays qui convient.

N A L E L A E M G	A P R T U O G L	P A G E N S E
A D E N M A K R	R E G E E T L A N R	C G R E E

- Moi, je voudrais voir les belles ruines de la _____ antique et visiter toutes les petites îles de la région en bateau.
- Si je pouvais, je partirais en _____ pour visiter Madrid et Barcelone.
- Mon rêve, ce serait de visiter l'Europe du Nord, surtout la Scandinavie. Je voudrais faire un voyage organisé en Norvège et au _____.
- J'aimerais tellement visiter Berlin, en _____.
- Cet été, nous allons faire un séjour en _____. J'espère pouvoir visiter le château de la reine!
- En juillet, ma famille et moi, nous partons à l'étranger pour la première fois! Nous allons rendre visite à une amie qui habite à Lisbonne, au _____.

- 3** Lise a rencontré beaucoup de jeunes du monde entier en colonie de vacances. Donne leurs nationalités, d'après ce que dit Lise.

MODÈLE Giani habite à Rome, en Italie. **Il est italien.**

1. Maria vient de Barcelone en Espagne.

2. Edward et Alex sont de Manchester en Angleterre.

3. Luca et Marcia habitent au Portugal.

4. Alessandra vient d'Italie.

5. Anna vient de Munich en Allemagne.

6. Et moi, Lise, je suis de Nice en France.

- 4** Matthias est en colonie de vacances près de Cannes. Sa mère lui téléphone pour prendre des nouvelles. Joue le rôle de Matthias et réponds affirmativement aux questions de sa mère en utilisant des pronoms pour remplacer les mots soulignés.

1. —Alors, est-ce que tu t'amuses bien à la plage?

— _____

2. —Vous faites beaucoup de randonnées?

— _____

3. —Est-ce que tu as envoyé une carte postale à tes grands-parents?

— _____

4. —Et tu vas téléphoner à ton père ce soir?

— _____

5. —Dis, c'est vrai que tu as oublié tes lunettes à la plage?

— _____

6. —Alors, tu vois bien que tu aimes les colonies de vacances, non?

— _____

5 On a tous des idées pour nos prochaines vacances. Complète ce que disent ces personnes avec le conditionnel des verbes entre parenthèses.

1. Moi, je/j' _____ (aller) en Suisse pour y faire du ski.
2. Madame Legrand _____ (faire) un itinéraire super pour visiter tous les châteaux de la Loire.
3. Ingrid et Jules _____ (venir) nous rendre visite à Bruxelles.
4. Et toi, Nadine, tu _____ (vouloir) faire un voyage organisé avec nous?
5. Ma famille et moi, nous _____ (aimer) aller à la mer pour faire de la planche à voile et du bateau.
6. Et vous, les enfants, vous _____ (avoir) envie d'aller en colonie de vacances à la montagne?

6 Tout le monde rêve des vacances. Explique ce que ces personnes feraient si elles le pouvaient. Utilise des phrases avec **si** et des expressions variées.



1.



2.



3.



4.

1. Les Morin _____
2. Caroline _____
3. Mlle Dupont, vous _____
4. Léa et moi, nous _____
5. Et toi, où est-ce que tu irais? Qu'est-ce que tu ferais?

CULTURE

CHAPITRE 10

7 GÉOCULTURE Dans la boîte, trouve la description qui correspond à chaque personne ou chose de la liste de gauche.

- _____ 1. Arman
- _____ 2. la socca
- _____ 3. Yves Klein
- _____ 4. la Bataille des fleurs
- _____ 5. le Palais Lascaris

- a. un bâtiment de style baroque
- b. une crêpe à la farine de pois chiches
- c. un sculpteur
- d. l'inventeur de la couleur IKB
- e. un défilé au début du Carnaval

8 FLASH CULTURE Complète chaque phrase avec le(s) mot(s) qui conviennent.

1. Les Français ont _____ de congés payés par an.
2. _____ et _____ sont des lieux de vacances très populaires.
3. En France, l'année scolaire commence au mois de _____.
4. Avec 75 millions de visiteurs étrangers par an, la France est la _____ pour les vacances.
5. En France, ce sont surtout les _____ qui prennent leurs vacances à l'étranger.

9 COMPARAISONS Réponds aux questions suivantes.

1. Qu'est-ce qu'on appelle les «grandes vacances» scolaires en France?

2. Est-ce que les petits magasins restent ouverts en général en été? Explique.

3. Et au bord de la mer, que se passe-t-il?

10 Indique si normalement on fait les choses suivantes **a) avant les vacances, b) pendant les vacances** ou **c) les deux**.

- _____ 1. On va chez le médecin pour se faire vacciner.
- _____ 2. On prend de belles photos avec son appareil photo.
- _____ 3. On envoie des cartes postales à ses amis.
- _____ 4. On prépare sa trousse de toilette et on fait sa valise.
- _____ 5. On se renseigne dans une agence de voyages et on fait des réservations d'hôtel.
- _____ 6. On change de l'argent ou, si on préfère, on va chercher des chèques de voyage à la banque.
- _____ 7. On demande des brochures et un plan à l'agence de voyages et on achète un guide.
- _____ 8. On fait un itinéraire très intéressant et on apprend beaucoup de choses.

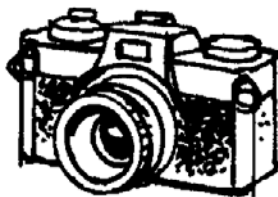
11 La famille de Tristan et Catherine se prépare à partir en vacances en Afrique. Complète leurs phrases avec le **subjonctif** des verbes entre parenthèses.

- 1. Il est nécessaire que nous _____ (*faire*) une demande de visa.
- 2. Est-ce qu'il faut qu'on _____ (*avoir*) un permis de conduire international?
- 3. Papa et maman, est-ce qu'il est nécessaire que vous _____ (*changer*) de l'argent?
- 4. Tristan, je voudrais que tu _____ (*s'informer*) sur Internet. Regarde un peu le site de la compagnie aérienne.
- 5. Il faut absolument que je _____ (*finir*) de lire mon guide avant de partir.
- 6. Je voudrais que tu m' _____ (*aider*) avec les chèques de voyage.
- 7. Il faut que les Gibert _____ (*être*) prêts à faire leurs valises.
- 8. Il faudrait que Catherine _____ (*aller*) chercher des brochures à l'agence de voyages demain.

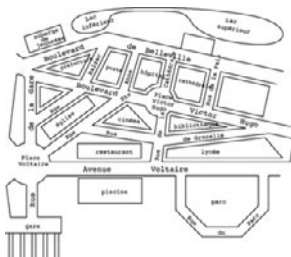
VOCABULAIRE 2/GRAMMAIRE 2

CHAPITRE 10

12 Mohammed va faire un voyage organisé au Canada. Aide-le à faire sa valise en lui rappelant qu'il doit emporter les choses suivantes. Utilise des expressions variées avec l'**indicatif** ou le **subjonctif**.



1. _____ 2. _____ 3. _____



4. 5. 6.

13 Isabelle raconte les dernières vacances de sa famille à la montagne. Pour chaque phrase, décide si on doit utiliser le **passé composé** ou l'**imparfait** et complète la phrase avec la forme du verbe qui convient.

1. Quand nous sommes arrivés à Villars, il _____ (faire) un temps magnifique.
2. D'abord, mardi matin, nous _____ (décider) d'aller faire de l'escalade.
3. Ma mère était en train de faire une randonnée quand elle _____ (perdre) ses lunettes de soleil.
4. Moi, j(e) _____ (être) très contente de pouvoir rencontrer d'autres jeunes.
5. Un soir, toute la famille _____ (manger) au restaurant quand tout à coup, Zinedine Zidane est entré! Incroyable, non?
6. Malheureusement, le dernier jour, il a beaucoup plu, alors nous _____ (partir) plus tôt que prévu.

14 Ton amie Noémie te pose des questions sur les dernières vacances de ta famille. Réponds-lui! Tu peux lui raconter des vacances imaginaires si tu préfères.

1. Où est-ce que ta famille est allée en vacances la dernière fois?

2. Qu'est-ce que vous avez fait comme préparatifs avant de partir?

3. Qu'est-ce que tu as mis dans ta valise, toi?

4. C'était comment, ce séjour?

5. Raconte-moi une petite anecdote intéressante au sujet de ces vacances.

15 Lis cette brochure, puis réponds aux questions qui suivent.

VILLAGE DE VACANCES EN CORSE, PORTO VECCHIO

Le village

Petits bungalows individuels avec salle de bains, en bord de plage ou dans les jardins.

Restaurants, boutiques de cadeaux, bureau de change, salle de sport et piscine

Les repas

Petit-déjeuner, déjeuner et dîner: Formule buffet dans le restaurant principal

Un autre restaurant traditionnel près de la mer est ouvert pour le dîner, de 19h à 22h (réservations recommandées).

Snack-bar ouvert de 11h à 22h

Sports et loisirs

Planche à voile, bateau, kayak, ski nautique

Aquagym, yoga

Volley-ball, basket, ping-pong, tennis,

En supplément: randonnées à cheval; excursions et visites guidées diverses

Autres animations: jeux, soirées musicales et spectacles

1. Qu'est-ce que la brochure décrit?

2. Où sont les bungalows?

3. Pour quel endroit est-ce qu'on recommande de faire une réservation?

4. Quels sont deux sports qu'on peut faire si on aime la plage?

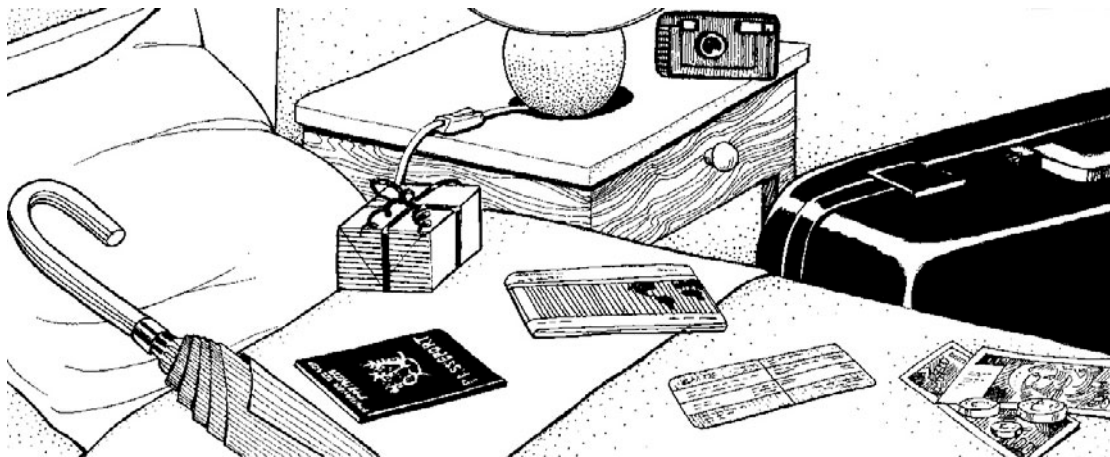
5. Quelles sont deux autres activités qu'on peut faire dans ce village?

6. Est-ce que tu aimerais passer tes vacances dans ce village? Pourquoi ou pourquoi pas?

RÉVISIONS CUMULATIVES

CHAPITRE 10

- 16** Christelle va rendre visite à ses grands-parents en Belgique. Sa mère vérifie qu'elle a bien toutes ses affaires et elle lui conseille d'emporter trois autres choses utiles. Invente leur conversation en te basant sur l'image. Utilise le subjonctif.

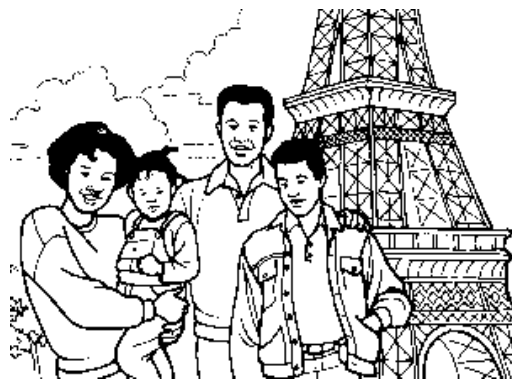


- 17** Si tu pouvais faire le voyage de tes rêves, où est-ce que tu irais? Avec qui? Qu'est-ce que tu ferais là-bas? Ça serait comment, à ton avis? Écris un paragraphe sur ce sujet. Utilise le conditionnel.

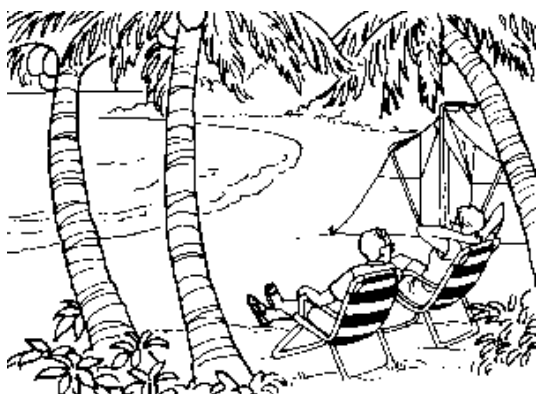
RÉVISIONS CUMULATIVES

CHAPITRE 10

- 18** Les personnes suivantes ont pris ces photos pendant leurs dernières vacances. D'après les photos, invente un résumé détaillé du séjour de chaque famille. Parle de leurs lieux de vacances, de leurs activités, du temps, etc. Utilise le passé composé et l'imparfait.



La famille Girard



Alex et Dominique Gervais

- 1** The summer vacation is approaching, and each year in your “new” family, a different family member gets to decide where the family will spend the summer vacation. Lucky you! It is your turn this year! However, you must first present your ideas to your entire family for approval. Prepare a brochure on your chosen vacation destination that you will use when you do this “presentation.” Add relevant drawings or magazine cutouts for visual appeal.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

EN RÉSUMÉ

2 You found a letter from the exchange program coordinator when you came back from summer vacation. It's great news! Your family has been approved to host a foreign exchange student, and he/she is arriving in just a few weeks. Write him/her a letter in which you introduce yourself and your family. Describe the area where you live, as well as your house and your school. Mention some of the things you and your family like and like to do. Be sure to also give the exchange student advice on what he/she should bring, and ask him/her some questions about himself/herself.

[illegible]