

On s'amuse!

CHAPITRE 9

VOCABULAIRE 1/GRAMMAIRE 1

- 1** Nadine travaille à la bibliothèque municipale. Aide-la à ranger les livres suivants dans les rayons appropriés.

- _____ 1. *Ma Vie* (Bill Clinton)
 _____ 2. *Les Aventures de Sherlock Holmes*
 _____ 3. *Le Guide galactique*
 _____ 4. *Feuilles d'herbe* (Walt Whitman)
 _____ 5. *Hamlet*

- | |
|---|
| a. romans fantastiques
b. romans policiers
c. pièces de théâtre
d. autobiographies
e. recueil de poésie |
|---|

- 2** Mohammed parle des films qu'il a vus au cinéma récemment. Complète chaque phrase avec le genre de film qui convient.

film étranger	comédie	film de guerre
film de science-fiction		film d'action

- Dans ce _____, il y a plein de rebondissements et de suspense. C'est génial.
- L'histoire est très drôle et les acteurs sont vraiment amusants. Je te recommande cette _____.
- Ce _____ se passe en 3080 et le héros habite sur la planète Mars.
- C'est un _____ et je l'ai vu en version originale, alors il y avait des sous-titres.
- C'est un drame qui se passe en 1940 en Allemagne. C'est un _____ assez déprimant et vraiment trop long.

- 3** Complète la conversation entre Anne et Yves avec **qui, que, qu'** ou **dont**.

Anne Tu as vu le film américain (1) _____ passe au Ciné Clap?

Yves Celui (2) _____ on a parlé en cours d'anglais?

Anne Oui, le film (3) _____ le prof nous a recommandé.

Yves Non, je ne l'ai pas encore vu. Quels sont les acteurs (4) _____ on peut voir dans ce film déjà?

Anne Il y a l'acteur (5) _____ tu aimes bien... Tu sais, l'acteur (6) _____ la partenaire est française.

Yves Ah oui! Johnny Depp! Il est super comme acteur!

4 Ces personnes parlent de leurs habitudes en ce qui concerne le cinéma et la lecture. Complète les phrases avec le participe présent des verbes entre parenthèses. Ajoute **en** ou **tout en**, si nécessaire.

1. _____ (être) américaine, j'aime bien voir les films américains en version originale et lire des livres en anglais.
2. Quand je voyage en avion, j'achète souvent un bon roman policier _____ (arriver) à l'aéroport.
3. Mes enfants regardent souvent des DVD _____ (faire) leurs devoirs, ce qui ne me plaît pas du tout!
4. Mon mari aime beaucoup les autobiographies parce qu'on peut apprendre beaucoup de choses sur la vie de quelqu'un _____ (lire) un bon livre.
5. _____ (avoir) deux jeunes enfants, nous allons souvent voir des comédies ou des dessins animés.
6. _____ (savoir) qu'il allait y avoir du monde, nous sommes arrivés tôt au cinéma.

5 Fais des phrases complètes avec les fragments ci-dessous pour décrire ces œuvres littéraires célèbres. Ajoute les pronoms relatifs, **qui**, **que** et **dont** qui conviennent.

1. *Roméo et Juliette* / être / histoire / deux jeunes / s'aimer beaucoup

2. *Cyrano de Bergerac* / parler / homme / nez / être / très long et très gros

3. *Le Petit Prince* / raconter / histoire / petit garçon / habiter sur une autre planète

4. héroïne / *Cendrillon* / être / jeune fille / belle-mère / être / méchante

5. *Madame Bovary* / être / roman / tous les jeunes Français / connaître

6. *Le Petit Chaperon rouge* / être / histoire / on / lire souvent / aux enfants

6 Récris ces phrases en utilisant le participe présent du verbe souligné comme adjectif et le verbe **être**. Suis le modèle et fais attention à l'accord!

MODÈLE En ce qui concerne le cinéma, mes préférences changent.

En ce qui concerne le cinéma, mes préférences sont changeantes.

1. Les films d'aventures me passionnent.

2. Ces comédies m'amusent.

3. Je n'aime pas les films de guerre parce qu'ils me dépriment.

4. C'est l'histoire d'une femme qui aime tout le monde.

5. Ce film classique m'intéresse.

6. Les gens qui parlent au cinéma pendant les films m'embêtent.

7 Pénélope et Grégory ont envie d'aller voir un film aujourd'hui. Écris les questions de Pénélope, d'après les réponses de Grégory.

1. — _____

—Il y a un film de Spielberg.

2. — _____

—Ça passe au Cinéma Palace.

3. — _____

—La séance est à 18h30.

4. — _____

—C'est un film de science-fiction.

5. — _____

—C'est l'histoire d'extraterrestres qui viennent sur notre planète.

6. — _____

—C'est avec Tom Cruise.

8 GÉOCULTURE Dis si les phrases suivantes au sujet de Nice sont **vraies (V)** ou **fausses (F)**.

- _____ 1. Les maisons du port de Nice sont de style italien.
- _____ 2. Il y a un marché aux fleurs sur la promenade des Anglais.
- _____ 3. Tous les ans, Nice organise un Carnaval qui dure deux semaines.
- _____ 4. Dans les années 1860, il y avait beaucoup de Russes à Nice.
- _____ 5. Le peintre Henri Matisse a habité à Nice.
- _____ 6. Dans la salade niçoise, il y a souvent du poulet.

9 FLASH CULTURE Complète chaque phrase avec le(s) mot(s) qui conviennent.

1. France 2 et France 3 sont des chaînes de télévision _____.
2. En plus des chaînes publiques, les Français ont aussi accès à des chaînes privées par _____ ou par _____.
3. À la télévision française, il est interdit de faire de la publicité pour l'alcool, les cigarettes et les _____.
4. En France, _____ est une taxe qui est incluse dans le prix des produits qu'on achète.
5. La France produit le plus grand nombre de films en Europe: environ _____ films par an.

10 COMPARAISONS Réponds aux questions suivantes.

1. Quelles sont les chaînes de télévision françaises qui sont gratuites?

2. Donne deux détails au sujet de la chaîne Canal+.

3. Est-ce qu'il y a beaucoup de publicité à la télévision française? Explique.

On s'amuse!

CHAPITRE 9

VOCABULAIRE 2/GRAMMAIRE 2

11 Clarisse parle des émissions de télévision que sa famille aime bien. D'abord, donne le nom de chaque programme représenté par les images suivantes. Ensuite, associe les phrases de Clarisse aux programmes qui correspondent.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____

- _____ a. Mes parents les regardent toujours le soir à 20h parce qu'ils veulent savoir ce qui se passe dans le monde.
- _____ b. J'adore ces émissions parce que les animateurs sont toujours cool et j'aime bien voir les vedettes en direct, surtout les groupes de hip-hop.
- _____ c. Mon frère regarde toujours ce programme parce qu'il trouve la présentatrice très jolie et parce qu'il aime bien savoir le temps qu'il va faire pendant la semaine.
- _____ d. Ma sœur ne rate jamais un épisode de son programme préféré. Ça raconte les aventures de trois jeunes étudiants américains en France.
- _____ e. Mon père adore découvrir des choses intéressantes sur la vie des animaux.
- _____ f. Ma mère aimerait bien participer à ce programme parce qu'elle sait toujours les réponses aux questions.

12 Laure et Geneviève essaie de choisir un programme à regarder à la télé.

Complète leur conversation avec les formes de **celui** qui conviennent.

—Tu veux regarder le feuilleton sur M6?

—Lequel? (1) _____ avec Natasha Duval?

—Avec qui?

—Natasha Duval, tu sais bien, c'est (2) _____ qui a les cheveux roux.

—Ah oui! Bof, ce feuilleton n'est pas terrible. En fait, je voudrais regarder les informations.

—Bon, si tu veux. Mais on regarde (3) _____ de 18h30 parce que moi, je veux vraiment voir l'émission de variétés à 19h.

—Ah oui? Pourquoi?

—Parce qu'il va y avoir les deux groupes américains que j'adore. Tu sais, (4) _____ qui font du hip-hop.

13 Tu regardes la chaîne MUSIQUE avec ton ami Julien et vous parlez des groupes qui passent dans l'émission. Pose des questions à Julien pour en savoir plus en utilisant une forme de **lequel**, comme dans le modèle.

MODÈLE J'adore tous les groupes de rap.

Oui, mais lesquels est-ce que tu préfères?

1. La chaîne MUSIQUE est bonne, mais la chaîne TVM1 est excellente aussi.

2. Tous les chanteurs de rock sont super.

3. Moi, j'aime toutes les chansons de country.

4. Ces deux animateurs sont mes préférés.

14 Donne ton opinion des programmes de télé et des styles de musique suivants en utilisant les adjectifs ou les noms donnés et le comparatif ou le superlatif, au choix. Suis le modèle.

MODÈLE intelligent / programme: les documentaires / les séries

Les documentaires sont plus intelligents que les séries.

OU Les documentaires sont les programmes les plus intelligents.

1. bon / musique: la techno / le jazz

2. sérieux / personne: les présentateurs d'émissions de variétés / les animateurs de jeux

3. intéressant / émission: les informations / les reportages sportifs

4. mauvais / musique: le blues / le reggae

5. amusant / programme: les feuilletons / le bulletin météorologique

15 Réponds aux questions suivantes pour une enquête sur les goûts des jeunes Américains en ce qui concerne la télévision.

1. Qu'est-ce que tu aimes regarder à la télé? Pourquoi?

2. Est-ce que tu as suivi des matches de sport importants récemment? Lesquels?

3. Tu as vu un bon documentaire ce mois-ci? Sur quoi?

4. À ton avis, quel programme de télé est à ne pas manquer? Pourquoi?

5. Qu'est-ce que tu me recommandes d'autre à la télé américaine?

6. Qu'est-ce que tu penses des spots publicitaires en général?

16 Lis la critique du film *L'Entente cordiale*, puis réponds aux questions ci-dessous.

L'Entente cordiale

Film français

Comédie / Action, 1h33

de Vincent de Brus, avec Christian Clavier et Daniel Auteuil

Les Russes sont en possession d'un petit appareil électronique qui permet, s'il est implanté dans le corps de quelqu'un, d'éviter la douleur. Cet appareil doit être échangé contre 25 millions de dollars. Un traducteur se retrouve alors impliqué dans cet échange entre les services secrets français et un ex-membre du KGB.

Notre avis: Un film pas mal, mais sans plus, avec des rebondissements et du suspense. Le début fait penser à un film d'espionnage, dans un genre très James Bond.

1. *L'Entente cordiale*, c'est quel genre de film, d'après la critique? À quel autre genre de film est-ce que *L'Entente cordiale* fait aussi penser?

2. Qu'est-ce que l'histoire raconte?

3. Qui est le metteur en scène?

4. Qui sont les acteurs principaux?

5. Comment est ce film, d'après la critique?

6. As-tu envie de voir *L'Entente cordiale*? Pourquoi ou pourquoi pas?

RÉVISIONS CUMULATIVES

CHAPITRE 9

17 Écris des phrases complètes pour décrire les choses ou les personnes suivantes. Utilise **c'est** ou **il/elle est** dans chaque phrase et des pronoms relatifs quand c'est possible.

MODÈLE Jennifer Aniston

Elle est actrice de cinéma.

OU C'est une actrice que j'aime beaucoup.

1. Alex Trebek (du jeu *Jeopardy*)

2. les livres de la série *Harry Potter*

3. les feuilletons américains

4. Denzel Washington

5. la musique reggae

18 Quel est ton roman préféré? Écris un paragraphe dans lequel tu résumes l'histoire et tu décris les personnages principaux. Ensuite, explique pourquoi c'est ton roman préféré.

RÉVISIONS CUMULATIVES

CHAPITRE 9

- 19** Nourdine, ton correspondant tunisien, t'a envoyé un e-mail dans lequel il te parle de ses goûts en matière de cinéma, de télé et de musique. D'abord, complète son mail de façon logique. Ensuite, écris-lui une réponse dans laquelle tu lui décris tes préférences personnelles.

Salut,
 Moi, j'adore le cinéma. J'aime surtout les (1) _____
 parce qu'il y a toujours du suspense et des rebondissements. À la télé, j'aime
 bien les (2) _____ américaines. Je regarde aussi
 beaucoup de (3) _____, surtout (4) _____
 _____ sur la nature et les animaux parce que je les
 trouve (5) _____. Et bien sûr, je regarde tous les (6) _____
 _____ sur le football, mon sport préféré. Comme
 musique, je préfère le hip-hop. Je trouve que c'est (7) _____
 _____ musique! Et toi, qu'est-ce que tu aimes? Tu vas
 souvent au cinéma? Tu regardes beaucoup de séries à la télé? (8) _____
 _____ est ta préférée? Quel est le genre de musique (9) _____
 _____ tu écoutes le plus souvent?
 Écris-moi vite!
 Nourdine

Cher Nourdine,

2 Your second assignment as the newly appointed arts editor of your school's newspaper is to write an article about young people's likes and dislikes when it comes to television programs. In order to gather data for your article, create a survey containing at least ten questions about television viewing habits to send to students in your school.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.