



Devoirs pour le 10 mars
imparfait, conditionnel, subjonctif

I. FORMATION & RÈGLES

L'IMPARFAIT

Formation

👉 **Nous root (présent) – ons + endings**

Endings:

• ais	• ions
• ais	• iez
• ait	• aient

Examples

Verbe	Nous (présent)	Racine	Je
parler	parlons	parl-	parlais
finir	finissons	finiss-	finissais
vendre	vendons	vend-	vendais
prendre	prenons	pren-	prenais

⚠ Irregular Imparfait Stems

Verbe Stem

être ét-

avoir av-

faire fais-

aller all-



💡 DISH Strategy

Devoirs pour le 10 mars
imparfait, conditionnel, subjonctif

Use imparfait for:

- **D** – Description
- **I** – Incomplete
- **S** – Simultaneous
- **H** – Habitual

LE CONDITIONNEL PRÉSENT

Formation

👉 Infinitive (future stem) + imparfait endings

⚠ SAME endings as imparfait

⚠ DIFFERENT roots

Regular Examples

Verbe	Stem	Je
parler	parler-	parlerais
finir	finir-	finirais
vendre	vendr-	vendrais
prendre	prendr-	prendrais

Common Irregular Stems

aller	ir-
avoir	aur-
être	ser-
faire	fer-
devoir	devr-
pouvoir	pourr-
Vouloir	voudr-



Devoirs pour le 10 mars
imparfait, conditionnel, subjonctif

Critical Comparison

Verbe	Imparfait	Conditionnel
avoir	av-	aur-
être	ét-	ser-
faire	fais-	fer-
aller	all-	ir-

✓ Same endings

✗ Different roots

LE SUBJONCTIF PRÉSENT

Formation Rule

👉 Ils (present) – ent + endings

Endings:

• e • es • e	• ions • iez • ent
--	--

⚠ Nous/vous forms use imparfait stem

Example:

- ils parlent → parl- → que je parle
- que nous parlions



Devoirs pour le 10 mars
imparfait, conditionnel, subjonctif

Common Irregular Subjonctif Forms

Verbe	Subjonctif
être	que je sois
avoir	que j'aie
faire	que je fasse
aller	que j'aille
pouvoir	que je puisse
vouloir	que je veuille
savoir	que je sache

📌 When to Use the Subjonctif

After expressions of:

- Volonté → je veux que
- Émotion → je suis content que
- Nécessité → il faut que
- Doute → je doute que
- Possibilité → il est possible que

II. COMPARING FUNCTIONS

Imparfait	Conditionnel	Subjonctif
Past description	Hypothetical	Emotion
Habit	Polite request	Doubt
Background	Future in past	Necessity
Ongoing past	Unreal situation	Subjectivity



**Devoirs pour le 10 mars
imparfait, conditionnel, subjonctif**

III. LECTURE

Une nouvelle perspective

Quand Claire travaillait encore comme responsable des ressources humaines, elle gérait une équipe importante. Elle faisait souvent des heures supplémentaires et elle pensait déjà à un changement de carrière.

L'année dernière, elle a quitté son poste. Maintenant, elle travaille comme consultante indépendante. Elle voyagerait davantage si elle avait plus de temps.

Il faut qu'elle trouve un bon équilibre entre travail et vie personnelle. Elle veut que ses clients soient satisfaits. Elle doute que le stress disparaisse complètement, mais elle est contente qu'elle puisse choisir ses projets.

IV. COMPRÉHENSION

A. Identify the tense / mood

(I = imparfait, C = conditionnel, S = subjonctif)

1. travaillait
2. voyagerait
3. soit
4. faisait
5. puisse

B. Short Answer

6. Why did Claire leave her job?
 7. What would she do if she had more time?
 8. Why is the subjonctif used after "Il faut que"?
-



Devoirs pour le 10 mars
imparfait, conditionnel, subjonctif

V. EXERCISES

PARTIE A — Imparfait ou Conditionnel (1–8)

1. Quand j'_____ (être) plus jeune, je _____ (travailler) tard.
 2. Si j'_____ (avoir) plus d'énergie, je _____ (reprendre) des études.
 3. Nous _____ (faire) du bénévolat chaque année.
 4. À la retraite, ils _____ (voyager) plus souvent.
 5. Avant Internet, nous _____ (envoyer) des lettres.
 6. Elle _____ (vouloir) changer de carrière.
 7. Si vous pouviez, vous _____ (acheter) une maison.
 8. Quand mes enfants _____ (être) petits, nous _____ (aller) au parc.
-

PARTIE B — Subjonctif (9–16)

9. Il faut que tu _____ (être) patient.
 10. Je veux que vous _____ (faire) attention.
 11. Il est important que nous _____ (avoir) un plan.
 12. Je doute qu'il _____ (aller) à la réunion.
 13. Je suis content que tu _____ (venir).
 14. Il est possible qu'elle _____ (pouvoir) participer.
 15. Nous voulons que vous _____ (prendre) une décision.
 16. Il faut que je _____ (savoir) la vérité.
-

PARTIE C — Mixed (17–24)

17. Quand je _____ (être) directeur, je _____ (gérer) une grande équipe.
18. Si j'_____ (avoir) plus de temps, je _____ (écrire) un livre.



Devoirs pour le 10 mars
imparfait, conditionnel, subjonctif

19. Il faut que nous _____ (faire) attention aux détails.
20. Pendant qu'elle _____ (travailler), le téléphone _____ (sonner).
21. Je voudrais que tu _____ (être) plus optimiste.
22. L'année dernière, ils _____ (décider) de déménager.
23. Quand nous _____ (vivre) à Boston, nous _____ (sortir) souvent.
24. Il est nécessaire qu'il _____ (aller) chez le médecin.
-

PARTIE D — Production (25–30)

25–27: Write 3 sentences about your current/past career

- 1 imparfait
- 1 conditionnel
- 1 subjonctif trigger

28–30: Write 3 sentences about your future plans

- Include one si-clause
 - Include one expression of necessity
 - Include one polite request
-