

Partons en vacances!

CHAPITRE 10

VOCABULAIRE 1

- 1** Où est-ce qu'on peut faire les activités suivantes. Mets chaque activité sous l'endroit où on peut la faire.

monter au sommet	faire une visite guidée	faire une randonnée
faire de la planche à voile	aller à l'office de tourisme	faire de l'escalade
monter à cheval	descendre dans la vallée	voir un spectacle son et lumière
sortir en bateau	aller à la plage	visiter une ferme

au bord de la mer

à la montagne

à la campagne

à la ville

- 2** Tu viens de recevoir cet e-mail de ton correspondant Laurent. Il te raconte ses vacances d'été, mais quelques mots sont brouillés (*scrambled*). Déchiffre chaque mot pour révéler ce qu'il a fait pendant ses vacances.

Cet été, nous sommes allés (merlodrabdaue)

(1)_____ à Nice. Le premier jour, on est allés à la eglap (2)_____ et on a fait un (tacheuâ) (3)_____ de sable. Ma sœur a fait de la (evolchaplàine) (4)_____. Je n'ai pas pu sortir en (tubaea) (5)_____ parce que j'avais oublié mon (vegetausdelegita) (6)_____.

Dans (evillal) (7)_____ de Nice, on a été à l'office (strideemou) (8)_____ et on a fait une (digestiveuîé) (9)_____ de Nice.

VOCABULAIRE 1

CHAPITRE 10

3 Tu lis des annonces pour des correspondants européens. Chaque annonce indique la ville dans laquelle chaque personne habite mais pas son pays.

- | | |
|--|---------------|
| _____ 1. Axel habite à Copenhague. | a. Norvège |
| _____ 2. Janne habite à Oslo. | b. Italie |
| _____ 3. Nigel habite à Liverpool. | c. Grèce |
| _____ 4. Gonçalo habite à Lisbonne. | d. Portugal |
| _____ 5. Heinrich habite à Berlin. | e. Belgique |
| _____ 6. Calista habite à Athènes. | f. Espagne |
| _____ 7. Antonio habite à Barcelone. | g. Danemark |
| _____ 8. Françoise habite à Bruxelles. | h. Angleterre |
| _____ 9. Louis habite à Berne. | i. Allemagne |
| _____ 10. Marcella habite à Venise. | j. Suisse |

4 Tes amis parlent de leurs vacances et des personnes auxquelles ils ont rendu visite. Selon chaque description, détermine la nationalité de la personne à laquelle ils ont rendu visite.

MODÈLE Marie a rendu visite à Luigi à Rome.

Luigi est italien.

- Ludovic est allé chez Magdalena à Pampelune. Il a mangé de la paëlla.

- Pendant son séjour chez Renate, Olivier a fait une visite guidée de Munich.

- Salim a rendu visite à Paolo à Lisbonne. Ils y ont visité le château.

- Anne a fait un séjour chez Geoffrey. Il habite à la campagne près de Cambridge.

- Khalil est allé chez Francesca à Rome. Ils ont visité le Colisée.

- Julie a rendu visite à Helga à Lucerne. Ils ont fait de l'escalade dans les Alpes.

VOCABULAIRE 1

CHAPITRE 10

- 5** Tu es au café et tu entends des morceaux de conversations autour de toi. Tout le monde parle de ses vacances. Complète chaque mini-conversation avec les expressions qui conviennent.

fais de l'escalade	ça dépend
j'y vais	j'en fais
je reste chez moi	ça t'arrive de (d')
pendant les vacances	qu'est-ce que tu fais

homme (1) _____ de beau pendant tes vacances?

garçon (2) _____ la plupart (*mostly*) du temps,
mais je fais aussi beaucoup de sport.

copain Tu (3) _____ quand tu vas à la montagne?

copine Bien sûr, (4) _____ tout le temps.

amie 1 Tu aimes faire quoi (5) _____?

amie 2 (6) _____. J'aime beaucoup faire de la
planche à voile.

garçon 1 (7) _____ aller à la campagne en vacances?

garçon 2 Eh oui, (8) _____ avec ma famille cet été.

- 6** Tous tes amis partent en vacances mais toi, tu dois rester chez toi et travailler. Écris un paragraphe pour ton journal pour décrire ce que tu ferais si tu pouvais partir en vacances. Tu peux utiliser les mots de la boîte pour t'aider.

je partirais en vacances	faire le tour du monde
mon rêve, ce serait de	... tellement...

Si je pouvais partir en vacances, je _____

Partons en vacances!

CHAPITRE 10 GRAMMAIRE 1

Object pronouns

- You place object pronouns before the verb or infinitive. You place them before the helping verb (**avoir** or **être**) in the **passé composé**.

Je vais donner **cette lettre** à mon frère.

Je vais **la** donner à mon frère. Je **l'**ai donnée à mon frère.

Je vais **lui** donner cette lettre.

- The pronoun **y** replaces prepositional phrases of place or location. The pronoun **en** can replace the partitive (or **de**) + noun, nouns after **un, une**, numbers, and quantity words like **beaucoup**.

Je vais **aux États-Unis**.

Il a **un passeport**?

J'**y** vais.

Il **en** a un.

- For sentences with more than one object pronoun, the pronouns are placed in the following order:

me		le		lui	
te	<i>before</i>	la	<i>before</i>	leur	<i>before y before en</i>
se		l'			
nous		les			
vous					

- 7** Lis les questions suivantes et écris le pronom ou les pronoms qu'on peut utiliser pour remplacer les parties soulignées.

- Es-tu jamais allé en colonie de vacances? _____
- Nous allons rendre visite à nos cousins? _____
- Tu as envoyé l'itinéraire à Marcel? _____
- Tu vas monter au sommet de la montagne? _____
- Paul donne le gilet de sauvetage à sa sœur? _____
- Tes parents ont visité des châteaux en France? _____

- 8** Réponds aux questions précédentes selon les indices entre parenthèses. Utilise les pronoms appropriés.

- (non) _____
- (oui) _____
- (oui) _____
- (non) _____
- (oui) _____
- (non) _____

GRAMMAIRE 1

CHAPITRE 10

The conditional

- To form the conditional of most verbs, you use the infinitive as the stem and add the same endings as are used to form the **imparfait** (**-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**). You drop the **-e** from verbs ending in **-re** before adding the endings.

J'**adorerais** voyager en Espagne.

Tu **devrais** rendre visite à ta grand-mère.

- The following verbs have irregular stems in the conditional:

être	ser-	pouvoir	pourr-
aller	ir-	savoir	saur-
avoir	aur-	venir	viendr-
devoir	devr-	voir	verr-
faire	fer-	vouloir	voudr-

- 9** Tu parles de ce que tes amis et toi feriez si vous aviez beaucoup d'argent et si vous pouviez voyager n'importe où (*anywhere*). Complète les phrases suivantes avec le conditionnel des verbes entre parenthèses.

- Manon _____ (*faire*) une visite guidée de toutes les grandes villes d'Europe.
- Erwan et moi, nous _____ (*aller*) au bord de la mer et nous _____ (*faire*) de la planche à voile tous les jours.
- Antoine et Lise, vous _____ (*acheter*) une maison à la campagne et vous _____ (*monter*) à cheval chaque matin.
- Je _____ (*rendre*) visite à chaque membre de ma famille et je _____ (*visiter*) tous les monuments célèbres.
- Anthony, tu _____ (*aller*) en colonie de vacances et tu _____ (*habiter*) dans ton propre château.

- 10** Maintenant, décris ce que tu ferais si tu étais très riche et si tu pouvais voyager n'importe où ou faire ce que tu veux pendant tes vacances. Utilise le conditionnel.

APPLICATION 1

CHAPITRE 10

Si clauses

Si clauses are used in the following situations:

- to make suggestions using **si + le présent** in both clauses.
Si tu veux faire le tour du monde, **tu dois** avoir un passeport.
- to express hopes or wishes, to give advice, or to tell what *would have happened* if the situation were different. In these situations, the verb in the **si** clause will be in the **imparfait** and the verb in the other clause will be in the conditional.
Si j'étais toi, **j'irais** en Espagne.
Si tu allais à la montagne, **tu pourrais** faire de l'escalade.
- to make invitations or to say *how about...* by using **si + on + imparfait**.
Si on allait en Italie pour les vacances cet été?

- 11** Séverine et ses amis parlent de leurs vacances imaginaires. Écris une réponse logique à chaque question en utilisant les indices entre parenthèses.

MODÈLE Louis, où est-ce que tu irais si tu avais un million de dollars?

(Japon) **Si j'avais un million de dollars, j'irais au Japon.**

1. Johanna ta famille et toi, si vous pouviez aller n'importe où (*wherever*), où est-ce que vous iriez?

(Portugal) _____

2. Si nous pouvions tous aller en Suisse, qu'est-ce que nous ferions?

(aller dans les Alpes) _____

3. Qu'est-ce que Karl et Aaron feraient s'ils allaient aux États-Unis?

(visiter New York) _____

4. Nathalie, qu'est-ce que tu ferais si tu pouvais aller en Égypte?

(aller voir les pyramides) _____

- 12** Pour chacune des situations suivantes, écris une phrase en utilisant **si**. Utilise le temps qui convient dans chaque contexte.

1. Karim veut faire le tour du monde, mais il ne sait pas quoi prendre.

2. Maya aimerait aller en Russie un jour.

3. Tu veux aller à la campagne et tu voudrais que François t'accompagne.

Partons en vacances!

CHAPITRE 10

VOCABULAIRE 2

13 Jules voudrait faire un voyage en Égypte, mais il doit faire ses préparatifs. Lis chaque phrase et choisis la lettre du dessin qui correspond.



a.



b.



c.



d.



e.



f.

- _____ 1. D'abord, je dois m'informer sur Internet.
- _____ 2. Puis, je dois faire ma demande de passeport.
- _____ 3. Il faut aussi que je réserve mon billet d'avion.
- _____ 4. Avant de partir, je dois me faire vacciner.
- _____ 5. Le soir avant mon départ, je dois faire ma valise.
- _____ 6. Je ne dois pas oublier de changer de l'argent avant de partir.

14 Ton petit frère va faire son premier grand voyage et tu lui dis ce qu'il faut faire avant de partir. Pour chaque description, choisis l'élément qui correspond.

- _____ 1. Tu peux en obtenir dans une agence de voyages.
- _____ 2. Tu en as un pour trouver la bonne route.
- _____ 3. Ce livre décrit les monuments à visiter.
- _____ 4. Ce document décrit les détails du voyage.
- _____ 5. Tu vas à la gare pour l'acheter.
- _____ 6. Il t'en faut un pour aller à l'étranger.

- | |
|--|
| <p>a. un guide</p> <p>b. un itinéraire</p> <p>c. des brochures</p> <p>d. des billets de train</p> <p>e. un passeport</p> <p>f. un plan</p> |
|--|

VOCABULAIRE 2

CHAPITRE 10

15 Marion fait une liste de choses à prendre en vacances. Déchiffre les mots sur sa liste, puis retrouve les mots dans le casse-tête.

1. mes snuttele _____ de soleil
2. ma sourste _____ de toilette
3. des seqèuhc _____ de voyage
4. mon rispem _____ de conduire
5. mon perilapa _____ photo
6. mon casàsod _____
7. mon separspot _____
8. un lupl _____

P Á S A C À D O S S À C B
 A T H I V I S A J È N H É
 S N A D A R A P E C J È I
 S Q À P A S C P U L S Q S
 E Y O T V É À A U L N U B
 P E R M I S F R J F L E O
 O U S D L U N E T T E S L
 R D L Q A Z V I D F B O É
 T R O U S S E L M E R V H

16 Pendant que Marion fait sa valise, sa sœur, Léa, fait une liste de ce qu'il faut faire avant de partir. Complète chaque phrase avec les mots qui conviennent.

J'ai besoin de (d')	Je dois absolument
Il faut que (qu')	Il ne faut surtout pas

1. _____ oublier de faire nos réservations de billet de train ce soir.
2. _____ trouver notre itinéraire et le mettre dans mon sac à dos.
3. _____ acheter un nouveau guide parce que celui-ci est de 1998.
4. _____ on aille à l'agence de voyages pour passer prendre (*pick up*) nos billets d'avion.

VOCABULAIRE 2

CHAPITRE 10

17 Imagine que tu vas faire un voyage au Sénégal et tu ne veux rien oublier. Fais une liste de cinq choses qu'il faut que tu fasses. Varie tes expressions de nécessité.

18 Mélanie va en vacances au Sénégal et Marc lui demande si elle est prête. Choisis la question qui correspond le mieux à chaque réponse de Mélanie.

- _____ 1. Non, j'ai encore mal au bras!
- _____ 2. Ah non! Tu as bien fait de me le rappeler! On n'aurait pas pu acheter des souvenirs.
- _____ 3. Ah, mais si! Je l'ai oublié.
- _____ 4. Bien sûr que je les ai déjà faites. Voici les billets!
- _____ 5. Évidemment que j'en ai changé. J'ai des billets et des pièces aussi.

- a. Tu n'as pas oublié de te faire vacciner?
- b. Tu as déjà fait tes réservations de billet d'avion?
- c. Tu as bien pensé à prendre des chèques de voyage?
- d. As-tu déjà changé de l'argent?
- e. Tu n'as pas oublié de prendre ton passeport?

19 Ton frère, Valentin, va bientôt partir en vacances et tu lui demandes ce qu'il a déjà préparé. Écris votre conversation. Varie les questions et les réponses.

Toi _____

Valentin _____

Toi _____

Valentin _____

Toi _____

Valentin _____

Toi _____

Valentin _____

Partons en vacances!

CHAPITRE 10

GRAMMAIRE 2

The subjunctive

- Remember that the **nous** and **vous** forms of the subjunctive are identical to those in the **imparfait**.

que nous **vendions**

que vous **parliez**

For all other forms of the subjunctive, you form the stem by dropping the **-ent** from the **ils** form of the verb. Then you add the endings for the **-er** verbs: **-e, -es, -e, -ent**.

que je **vende**

que tu **parles**

qu'il **finisse**

qu'ils **vendent**

- The subjunctive is required with expressions of necessity and obligation:

Il (ne) faut (pas) que...

It's (not) necessary that . . .

Il (n') est pas nécessaire que...

It's (not) necessary that . . .

Il faut que tu **ailles** à l'agence de voyages pour acheter les billets.

20 Complète les phrases suivantes avec le subjonctif des verbes entre parenthèses.

- Il est nécessaire que vous _____ (allez/alliez) acheter un plan.
- Il ne faut pas que tu nous _____ (attendons/attendes) à l'aéroport.
- Il faut que nous _____ (parlons/parlions) avec quelqu'un à l'agence de voyages ce matin.
- Il est nécessaire que je _____ (parte/pars) tôt pour arriver à la gare à l'heure.
- Est-ce qu'il faut qu'elles _____ (fassent/font) une demande de visa six mois à l'avance (*in advance*)?
- Il n'est pas nécessaire que Fatima _____ (a/ait) peur de se faire vacciner.

21 La famille Vitaille part en vacances demain et Madame Vitaille a fait une liste des préparatifs à faire. Cependant (*however*), certaines choses de sa liste ont déjà été faites. Indique si chaque personne doit ou ne doit pas faire l'activité de la liste.

MODÈLE Nicole / faire sa valise (-)

Il ne faut pas (Il n'est pas nécessaire) que Nicole fasse sa valise.

- Luc et Benjamin / changer de l'argent (+)

- Papa / faire les réservations d'hôtel (-)

- Nous / mettre les valises dans la voiture (+)

GRAMMAIRE 2

CHAPITRE 10

The *passé composé* and the *imparfait*

When you talk about the past in French, you use the *imparfait* to tell how things used to be and what people and things were like, to give background information, and to set the scene. You use the *passé composé* to tell what happened.

Use the passé composé to:	Use the imparfait to:
• tell what happened on a specific occasion • tell the sequence of events • talk about a change or reaction to something • talk about an event that began or ended while something else was going on.	• say what people, places, and things were generally like • set the scene • explain the circumstances surrounding an event • say what was going on when something else happened

Le jour de notre départ de Paris, il **faisait** mauvais et il **pleuvait**. Quand nous **sommes arrivés** en Italie, il **faisait** très beau. Nous **sommes allés** à Venise et **nous nous sommes** beaucoup **amusés**.

22 Mets les verbes entre parenthèses à l'*imparfait* ou au *passé composé*.

1. Il _____ (faire) beau le jour de notre départ en vacances.
2. Ils _____ (se baigner) quand il _____ (commencer) à pleuvoir (*to rain*).
3. Julien _____ (perdre) son passeport pendant qu'il _____ (faire) sa valise.
4. Est-ce que tu _____ (être) dehors (*outside*) quand je (j') _____ (téléphoner)?
5. Je (J') _____ (acheter) un guide quand on _____ (voler) (*stole*) mes chèques de voyage.

23 Récris chacune des phrases suivantes au passé.

1. Khalil et Ahmed font de l'escalade ce matin parce qu'il fait beau.

2. Le téléphone sonne et je suis en train de partir.

3. Nous faisons une demande de visa pour la troisième fois ce matin.

APPLICATION 2

CHAPITRE 10

Être en train de

To tell *what was going on* when *something else happened*, you can use the expression **être en train de**. When using this expression in the past tense, it is almost always in the **imparfait**.

Marianne **est en train de** préparer sa valise.

Marianne **était en train de** préparer sa valise quand le téléphone a sonné.

24 La famille Malchance était en train de se préparer à partir en vacances quand il y a eu un grand tremblement de terre (*earthquake*)! Décris ce que ces personnes faisaient quand c'est arrivé. Utilise **être en train de** et l'imparfait.

1. Maman: faire les valises

2. Papa et Rodolphe: finir le petit-déjeuner

3. Louise et moi: faire des réservations d'hôtel

4. Tu: changer de l'argent

5. Alexandra et toi: chercher vos passeports

25 Décris un événement (vrai ou imaginaire): une catastrophe ou un autre événement important et surprenant. Décris ce que tu faisais quand ça s'est passé. Utilise **être en train de** si possible et donne des détails.
