

Es-tu en forme?

CHAPITRE 8

VOCABULAIRE 1

- 1** Ton petit frère a une interro demain au sujet des parties du corps. Tu essaies de l'aider à étudier. Lis chaque phrase et devine la partie du corps qu'on décrit.

les poumons	le cou	le doigt
la cheville	le poignet	le cerveau

- C'est la partie du corps entre le pied et le genou. _____
- C'est la partie du corps entre le coude (*elbow*) et la main. _____
- C'est la partie du corps entre la tête et les épaules. _____
- C'est la partie du corps qui t'aide à respirer. _____
- C'est la partie du corps qui t'aide à penser. _____
- On utilise cette partie du corps pour taper sur un clavier. _____

- 2** Choisis le mot qui ne correspond pas aux autres.

- _____ 1. a. l'estomac
b. le cœur
c. les poumons
d. le front
- _____ 2. a. la joue
b. le doigt de pied
c. la lèvre
d. l'œil
- _____ 3. a. l'épaule
b. le genou
c. le doigt
d. le poignet
- _____ 4. a. le cerveau
b. l'estomac
c. les poumons
d. le cœur
- _____ 5. a. la cheville
b. le genou
c. le poignet
d. l'os
- _____ 6. a. le muscle
b. le médecin
c. la dentiste
d. l'infirmière

VOCABULAIRE 1

CHAPITRE 8

5 Les membres de la famille d'Antoine se sentent (*feel*) mal aujourd'hui. Choisis la maladie qui correspond à chacune des suggestions d'Antoine.

- _____ 1. Il faut que tu te mouches (*blow your nose*).
- _____ 2. Je te conseille de mettre de la glace (*ice*).
- _____ 3. Il est important que tu le laves bien.
- _____ 4. Tu dois manger des biscuits salés (*crackers*).

- a. J'ai mal au cœur.
- b. J'ai le nez qui coule.
- c. Je me suis coupé le pied.
- d. Je me suis foulé le poignet.

6 Tes amis n'ont pas de chance (*luck*) aujourd'hui. Quels conseils est-ce que tu pourrais leur donner dans les circonstances suivantes? Varie tes réponses.

1. Julien s'est coupé la main.

2. Béatrice a mal au cœur.

3. Louis a mal aux dents.

4. Sarah a le nez qui coule.

5. Manon éternue et tousse beaucoup.

7 Imagine que tu as un/une ami(e) qui est toujours malade ou qui se blesse tout le temps. Écris une conversation entre ton ami(e) et toi où il/elle se plaint (*complains*) de trois problèmes et tu lui donnes des conseils.

Ton ami(e) _____

Toi _____

Es-tu en forme?

The subjunctive of regular verbs

- Verb tenses like the present tense and the **passé composé** are verbs in the *indicative mood*. There is also another mood that you will use in certain situations: the *subjunctive mood*.
- You will use the subjunctive when using expressions of necessity, like **il faut que** and **il est important que**. The verb that follows these expressions of necessity will be in the subjunctive.

Il est important que tu te laves les mains.

- You form the subjunctive of regular verbs by dropping the **-ent** from the **ils** form of the verb and adding the following endings: **-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent**.

	parler	finir	vendre
	ils parlent	ils finissent	ils vendent
que je	parle	finisse	vende
que tu	parles	finisses	vendes
qu'il/elle/on	parle	finisse	vende
que nous	parlions	finissions	vendions
que vous	parliez	finissiez	vendiez
qu'ils/elles	parlent	finissent	vendent

Il faut que nous parlions au médecin.

8 Déchiffre les phrases suivantes et mets les verbes au subjonctif.

1. tu / acheter / il faut que / des comprimés d'aspirine / ta / pour / mère

2. finir / il est nécessaire que / nous / devoirs / nos

3. il est important que / vous / fruits / tous les jours / manger / des

4. je / après avoir éternué / il faut que / se laver les mains

5. il est nécessaire que / se coucher / on / tous les soirs / tôt

6. Marc et Luc / il est important que / à / parler / l'infirmière

The subjunctive of irregular verbs

- The subjunctive forms of the verbs below are irregular because they are formed from two different stems. You form the **nous** and **vous** forms with a **nous** stem and the remaining forms with the **ils** stem.

boire	que je boive	que nous buvions que vous buviez
devoir	que je doive	que nous devions que vous deviez
prendre	que je prenne	que nous prenions que vous preniez
venir	que je vienn e	que nous venions que vous veniez
voir	que je voie	que nous voyions que vous voyiez

- All subjunctive forms of the following verbs are irregular.

	aller	être	avoir	faire
que je (j')	aille	sois	aie	fasse
que tu	ailles	sois	aies	fasses
qu'il/elle/on	aille	soit	ait	fasse
que nous	allions	soyons	ayons	fassions
que vous	alliez	soyez	ayez	fassiez
qu'ils/elles	aillent	soient	aient	fassent

9 La mère Bonconseil parle à ses enfants de ce qu'ils doivent faire. Complète chaque phrase avec le subjonctif du verbe entre parenthèses.

- Audrey, si tu as la grippe, il faut que tu _____ (*aller*) chez le médecin.
- Kevin et Luc, il est important que vous _____ (*faire*) la vaisselle tout de suite.
- Luc, dis à tes sœurs que je veux qu'elles _____ (*être*) au lit à 9h00.
- Audrey, il est important que tu _____ (*boire*) beaucoup d'eau et il faut que je _____ (*prendre*) ta température.
- Kevin, téléphone à ton père et dis-lui qu'il faut qu'il _____ (*aller*) avec Audrey chez le médecin à 14 heures.

More expressions with the subjunctive

- You know that the subjunctive should be used after expressions of necessity (**il faut que, il est important que**). Another expression of necessity is **il est nécessaire que**. There are also certain expressions of emotion with which you should use the subjunctive:

Je veux que... (Je ne veux pas que...)

Je suis content(e) que...

Je suis triste que...

Il est bon que...

- You will learn many more uses for the subjunctive in Level 3.

10 Récris chacune des phrases suivantes en utilisant l'expression entre parenthèses. Mets le verbe au subjonctif.

MODÈLE Laure va à l'infirmierie. (*je veux que*)

Je veux que Laure aille à l'infirmierie.

1. Amadou a la grippe. (*je suis triste que*)

2. Nous allons à la montagne cet été. (*il est bon que*)

3. Mes amis viennent me voir ce soir. (*je ne veux pas que*)

4. Vous n'êtes pas malades. (*il est bon que*)

11 Imagine que tu es infirmier/infirmière dans un lycée et que tu prépares une présentation sur les blessures (*injuries*) et les maladies. Écris au moins six suggestions que tu pourrais donner aux élèves. Utilise le subjonctif.

Es-tu en forme?

VOCABULAIRE 2

12 Pour chaque groupe d'activités, choisis l'activité qu'il ne faut pas faire pour être en bonne santé.

- _____ 1. a. se priver de sommeil
b. faire des pompes
c. bien se nourrir
d. se relaxer
- _____ 2. a. faire du yoga
b. manger léger
c. fumer
d. prendre des vitamines
- _____ 3. a. faire des abdominaux
b. se reposer
c. sauter des repas
d. manger des produits biologiques
- _____ 4. a. consommer trop de matières grasses
b. faire de la musculation
c. se coucher tôt
d. avoir un régime équilibré
- _____ 5. a. faire de l'exercice
b. se peser régulièrement
c. se réveiller de bonne heure
d. prendre trop de poids

13 Florian, le meilleur ami de Karl, est très gentil, mais il est aussi un peu paresseux (*lazy*) et il n'est pas en bonne santé. Utilise les mots de la boîte pour compléter leur conversation avec des conseils appropriés.

manger	sauter des repas	léger
matières grasses	faire des pompes	fumer

Florian Tu fais toujours de l'exercice. Moi, je n'aime pas ça.

Karl Alors, il faut au moins (1) _____.

Florian Peut-être... tiens, j'ai faim. Je vais manger un hamburger et des frites.

Karl Tu vois, il faut (2) _____ plus (3) _____. Il me semble que tu consommes trop de (4) _____.

Florian Tu as raison. Je ne vais pas manger. Bon, tu as une cigarette?

Karl Tu ne dois pas (5) _____ non plus. Tu dois aussi arrêter de (6) _____.

14 Moustafa et Mohamed sont jumeaux (*twins*), mais ils sont l'opposé l'un de l'autre. Pour chaque description, écris une phrase qui décrit l'autre jumeau.

MODÈLE Moustafa aime faire de la musculation.

Mohamed préfère faire du yoga.

1. Mohamed essaie de manger léger.

2. Moustafa aime se relaxer chaque après-midi.

3. Mohamed préfère se coucher de bonne heure.

4. Moustafa essaie de perdre du poids.

5. Mohamed se pèse une fois par semaine.

15 Ton amie Émilie se plaint toujours. Donne-lui des conseils.

_____ 1. J'ai grossi.

_____ 2. Je suis au régime.

_____ 3. Je suis stressée.

_____ 4. Je suis fatiguée.

_____ 5. J'ai mal partout.

- a Tu n'as qu'à te coucher de bonne heure.
- b Tu devrais avoir un régime équilibré.
- c Pourquoi tu ne prendrais pas de comprimés?
- d Tu ferais bien de mieux te nourrir.
- e Il faudrait que tu te reposes.

16 Tu viens de recevoir un e-mail de ton ami. Il se plaint qu'il perd du poids, qu'il a mal partout, qu'il est très stressé et qu'il est fatigué. Réponds à son e-mail en lui donnant des conseils.

17 Naguib téléphone à son copain Rachid pour lui parler de ses problèmes. Tu peux entendre ce que Naguib dit, mais tu n’entends pas les réponses de Rachid. Pour chaque problème de Naguib, choisis la réponse probable de Rachid.

Ne t’en fais pas! Ce n’est qu’une seule note.
Relaxe! Tu t’inquiètes (*worry*) trop!
Mon pauvre, qu’est-ce que tu as?
Ce n’est pas grave. Rappelle-toi que la semaine dernière, tu as perdu du poids.
Ça va aller mieux. Tu n’as qu’à te reposer ce soir.

- Naguib** Allô, Rachid? C’est moi, Naguib. J’ai eu une journée horrible!
- Rachid** (1) _____
- Naguib** Je suis très stressé parce que j’ai raté mon interro.
- Rachid** (2) _____
- Naguib** Et ce matin quand je me suis pesé et j’ai vu que j’avais grossi.
- Rachid** (3) _____
- Naguib** Je suis si fatigué. Je me suis couché à minuit parce qu’il fallait que j’étudie.
- Rachid** (4) _____
- Naguib** Oui, mais j’ai une interro lundi et je dois commencer un régime.
- Rachid** (5) _____

18 Tes amis ont passé une mauvaise semaine. Lis chaque phrase, puis compatis (*sympathize*) avec chaque personne et donne-lui des conseils. Varie tes réponses.

MODÈLE Hakim s’est coupé le doigt.

Je te plains. Il faut que tu mettes du désinfectant.

1. Mahmoud s’est foulé le poignet en faisant de la musculation.

2. Léa tousse et éternue beaucoup parce qu’elle a des allergies.

3. Jérôme est fatigué parce qu’il a travaillé jusqu’à minuit hier soir.

4. Séverine a raté sa troisième interro d’anglais.

The conditional

- You use the conditional (**le conditionnel**) to say what *would* happen under certain circumstances. Just like the future tense, the conditional uses the infinitive as its stem. The endings for the conditional are the same as those with the **imparfait**. You drop the final **-e** off of **-re** verbs before adding the endings.

	parler	finir	vendre
je	parlerais	finirais	vendrais
tu	parlerais	finirais	vendrais
il/elle/on	parlerait	finirait	vendrait
nous	parlerions	finirions	vendrions
vous	parleriez	finiriez	vendriez
ils/elles	parleraient	finiraient	vendraient

- The verbs that have irregular stems and spelling changes in the future tense use the same stems in the conditional.

aller: ir- → j'irais...

pouvoir: pourr- → je pourrais...

avoir: aur- → j'aurais...

savoir: saur- → je saurais...

devoir: devr- → je devrais...

venir: viendr- → je viendrais...

être: ser- → je serais...

voir: verr- → je verrais...

faire: fer- → je ferais...

vouloir: voudr- → je voudrais...

19 Tu parles de ce que tes amis et toi feriez si vous vouliez être en meilleure santé. Complète les phrases suivantes avec le conditionnel des verbes entre parenthèses.

- Marielle _____ (*se laver*) les mains chaque fois qu'elle étrenue.
- Sébastien et moi, nous ne _____ (*fumer*) pas.
- Angèle et Loïc, vous _____ (*faire*) des pompes et des abdominaux chaque matin.
- Je ne _____ (*consommer*) pas autant de matières grasses et je (j') _____ (*avoir*) un régime plus équilibré.
- Pauline, tu ne _____ (*sauter*) pas de repas et tu _____ (*aller*) chez le docteur plus régulièrement.
- Je _____ (*faire*) plus de sport.
J' _____ (*aller*) nager tous les jours.

Si clauses

- To say what someone *would* do under different circumstances, you can use two clauses: an “if” clause and a “result” clause. The “if” clause will begin with “**si**” and the verb will be in the **imparfait**. The verb in the “result” clause will be in the conditional.

Si nous voulions être en bonne santé, nous mangerions mieux.

If we wanted to be in better health, we would eat better.

Paul ferait de l'exercice s'il voulait perdre du poids.

Paul would exercise if he wanted to lose weight.

- The expression **si + on + imparfait** can also be used to invite someone to do something.

Si on faisait du yoga cet après-midi?

How about doing yoga this afternoon?

20 Choisis la forme du verbe qui convient pour compléter chaque phrase.

- _____ 1. Si Julien évitait les matières grasses, il _____ du poids.
 a. perdait b. perdrait c. perdrais
- _____ 2. Si on _____ un peu ce soir?
 a. se reposait b. se reposerait c. se reposais
- _____ 3. Je ne _____ pas autant si je ne _____ pas.
 a. toussais/fumerais b. tousserais/fumerais c. tousserais/fumais
- _____ 4. Si tu te couchais plus tôt, tu ne _____ pas si fatigué.
 a. serais b. serait c. étais
- _____ 5. Ava _____ du yoga si elle _____ être moins stressée.
 a. ferait/voulait b. fera/voulait c. ferait/voudrait

21 Déchiffre les phrases suivantes et mets les verbes au conditionnel ou à l'imparfait quand nécessaire.

1. nous / en vacances / aller / si / vouloir / nous / réserver / une chambre d'hôtel

2. si / faire de la musculation / samedi / on

3. si / éternuer / vous / prendre / moins / vous / vos médicaments

APPLICATION 2

CHAPITRE 8

The conditional to make polite requests

You can use the conditional tense to make a request or an offer sound more polite.

Pourriez-vous m’aider, monsieur?

Could you help me, sir?

Est-ce que tu aimerais faire de l’exercice avec moi?

Would you like to exercise with me?

22 Pour chaque phrase, choisis le verbe logique, puis complète chaque phrase en utilisant le conditionnel.

manger	pouvoir	devoir
aller	faire	vouloir

1. Laurent, est-ce que tu _____ éviter de fumer en présence des enfants?
2. M. Rainier, est-ce que vous _____ m’aider avec cette expérience?
3. _____-nous du yoga ce matin?
4. Est-ce que tu penses qu’Émilie _____ aller au café ce soir?
5. Antoine et Romain _____-ils au restaurant avec nous?

23 Tu veux être en bonne santé, mais tu voudrais que ta famille et tes amis soient en bonne santé aussi. Fais une suggestion ou pose une question à chaque personne ou groupe selon les indices entre parenthèses. Mets les verbes au conditionnel.

MODÈLE ta mère et toi (*manger les produits bios*)

Maman, pourrions-nous manger plus de produits bios?

1. tes parents (*ne pas fumer*)

2. ton ami Hakim (*avoir un régime équilibré*)

3. tes cousines Ingrid et Chloé (*faire des pompes et des abdominaux*)

4. ton prof Mme Grisaille (*ne pas sauter de repas*)
