

Comment est ta famille?

CHAPITRE 3

VOCABULAIRE 1

- 1** In the puzzle below, fourteen descriptive words are hidden. How many can you find?

R U E C H Â T A I N S R A
 C O S D E G E C U É G S B
 P X U T M É M I O E M P L
 H F R X D N T B P U A O A
 Â O U C R É A T I F R R N
 F M A S É R I E U X R T C
 G R O S S E D A S D O I S
 L X C I G U É B R U N F G
 É P A R E S S E U S E H Â
 G R A N D E S M L É M R B

- 2** Underline the word in each list that does not belong with the others because of meaning.

- | | | | |
|--------------|-------------|----------|--------------|
| 1. châtain | blanc | roux | mince |
| 2. grosse | sympathique | petite | grand |
| 3. courts | marron | bleu | verts |
| 4. sérieuse | paresseux | brune | intelligente |
| 5. généreuse | méchante | gentille | sympa |
| 6. timides | intelligent | longs | créatif |

- 3** Cléa and Léa are nothing alike. Match each trait of Cléa's with the opposite trait of Léa.

Cléa

- _____ 1. cheveux longs
 _____ 2. blonde
 _____ 3. petite
 _____ 4. sérieuse
 _____ 5. gentille

Léa

- a. marrante
 b. méchante
 c. cheveux courts
 d. grande
 e. brune

VOCABULAIRE 1

CHAPITRE 3

4 Read each description and decide if the statement that follows is **L** (logical) or **I** (illogical).

1. Raphaël et Guillaume jouent au base-ball régulièrement.

_____ Ils sont très sportifs.

2. Quentin déteste lire le journal et étudier. Il préfère lire les bandes dessinées.

_____ Il est très sérieux.

3. Mathilde et Cissé ne sont pas gentilles.

_____ Elles sont méchantes.

4. Coline aime étudier le français et les mathématiques.

_____ Elle est paresseuse.

5. Arnaud est mince.

_____ Il est assez gros.

5 Write the adjective that best completes each statement below.

1. Comment est Oprah Winfrey? Elle est _____.

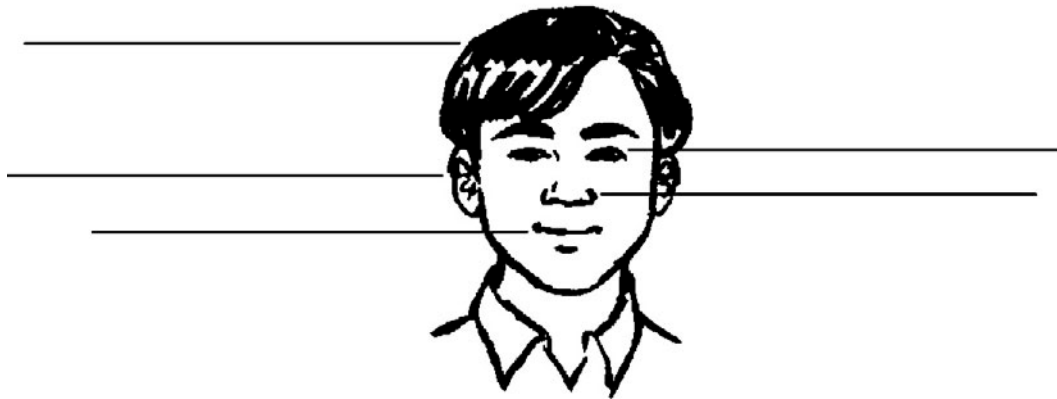
2. Maurice n'aime pas faire la fête. Il préfère lire. Il est _____.

3. Yasmine n'aime pas travailler. Elle est _____.

4. Lucas et Étienne ne sont ni marrants ni sympathiques. Ils sont _____.

5. Comment est Naomi Campbell? Elle est _____.

6 Fill in the blank with the correct French term.



VOCABULAIRE 1

CHAPITRE 3

7 Leïla's cousin sent her photos of people she has met since she moved away, but she did not tell Leïla which picture belongs to each description. Beside each description, write the letter of the picture that best matches it.



a.



b.



c.



d.



e.

- _____ 1. Ariane est mince et sportive.
- _____ 2. Lucas est grand et fort.
- _____ 3. Édouard est blond et Laurence est brune. Ils sont marrants.
- _____ 4. Igor a les cheveux courts et bruns. Il est très créatif.
- _____ 5. Marie est petite et brune. Elle n'est pas très gentille.

8 Marianne believes everything her friend Fatim says. Complete each of her sentences with the word Marianne would use to agree with Fatim.

génial	méchantes	mince
pénible	sérieuse	

Fatim Aude aime lire et étudier.

Marianne Oui, elle est (1)_____.

Fatim J'aime bien le prof d'anglais.

Marianne Oui, il est (2)_____!

Fatim Séverine ne mange pas beaucoup.

Marianne Oui, elle est (3)_____.

Fatim Thomas n'est pas sympa.

Marianne Oui, il est assez (4)_____.

Fatim Noémie et Lili sont gentilles.

Marianne Oui, elles ne sont pas (5)_____.

Comment est ta famille?

CHAPITRE 3

GRAMMAIRE 1

The verb être

Here are the forms of the verb **être**:

je **suis**

nous **sommes**

tu **es**

vous **êtes**

il/elle/on **est**

ils/elles **sont**

Je **suis** blond et mince.

Marie-Paule **est** brune et grande.

9 Underline the appropriate form of **être** to complete each of Mina's descriptions.

1. Monsieur Arnaud, vous (es / êtes / sont) génial!
2. Patrick et Amélie (sont / sommes / est) intelligents et généreux.
3. Zita (suis / est / es) brune et elle a les yeux noirs. Elle (est / es / suis) sympa.
4. Moi, je (est / suis / sommes) rousse et mince.
5. Théo, tu (sont / es / êtes) pénible!

10 Choose the logical completion for each of the sentences below.

- _____ 1. Jonathan
- _____ 2. Madame Toussaint, vous
- _____ 3. Antoine et moi, nous
- _____ 4. Anaïs et Lise
- _____ 5. Est-ce que tu

- a. sont brunes.
- b. n'est pas gros.
- c. êtes super géniale!
- d. es petit ou grand?
- e. sommes blonds.

11 Gabi is writing captions for some of the photos in her photo album. Complete each of her descriptions with the correct form of the verb **être**.

1. Nathalie et Agathe ne _____ pas paresseuses. Elles aiment beaucoup travailler.
2. Marie-Claire et moi, nous ne _____ ni grosses ni minces.
3. Monsieur Sauvage, vous _____ génial et marrant.
4. Moi, je _____ petite, mais assez forte.
5. Émeline, tu adores dessiner. Est-ce que tu _____ très créative?

GRAMMAIRE 1

CHAPITRE 3

Adjective agreement

- In French, adjectives agree in gender and number with the nouns they describe. To make most adjectives feminine, add **–e**. To make most adjectives plural, add **–s**.
- Some adjectives do not follow this pattern. Look at the feminine forms of the adjectives below.

adjectives that end in –s :	gros → grosse
adjectives that end in –eux :	sérieux → sérieuse
adjectives that end in –if :	sportif → sportive

- Other adjectives that have irregular feminine forms: **blanc (blanche), bon (bonne), gentil (gentille), long (longue), mignon (mignonne)**.
- Most French adjectives follow the noun. Some adjectives that come before the noun are: **bon, gentil, grand, jeune, and petit**.
- **Des** changes to **de** when used with an adjective that comes before the noun.

12 Underline the correct form of the adjectives to complete these descriptions.

1. Michèle n'est pas (gros / grosse / grosses)! Elle est (rousses / roux / rousse) et (mince / minces).
2. André est (sportifs / sportive / sportif) et (sérieuses / sérieux / sérieuse).
3. Émilie et Barbara sont (mignons / mignonnes / mignonne) et (brune / bruns / brunes).
4. Karim et David sont (grands / grandes / grand) et (marrante / marrants / marrantes).

13 Madame Guo is bragging about her grandson, Seng, so Madame Vidal wants to brag about her granddaughter Lise. Write Madame Vidal's sentences to describe Lise.

1. Seng est grand. _____
2. Seng est généreux. _____
3. Seng est intelligent. _____
4. Seng est créatif. _____
5. Seng est gentil. _____

APPLICATION 1

CHAPITRE 3

More irregular adjectives

- Some adjectives like **cool**, **chic**, **orange** and **marron** are invariable.
- The adjectives **beau**, **nouveau**, and **vieux** are irregular.

Masc. sing. before a consonant	Masc. sing. before a vowel	Masculine plural	Feminine singular	Feminine plural
beau	bel	beaux	belle	belles
nouveau	nouvel	nouveaux	nouvelle	nouvelles
vieux	vieil	vieux	vieille	vieilles

14 Underline the correct form of the adjectives to complete these descriptions.

1. Sarah et Mina sont (belle / belles / beau).
2. Simon est très (belle / beau / bel).
3. Monsieur Lepetit est (vieille / vieil / vieux).
4. Il est (nouvel / nouveau / nouvelle) dans la classe.
5. Il a deux chiens (marron / belles / nouvel).

15 The old French teacher, Mme Atlan, forgot her glasses and cannot see very well. For every two things she sees, Rachid tells her that there is only one item.

MODÈLE Mme Atlan Il y a deux beaux posters dans la salle de classe?
Rachid **Non, il y a un beau poster.**

Mme Atlan Il y a deux belles fenêtres?

Rachid (1) _____

Mme Atlan Est-ce qu'il y a deux nouveaux lecteurs de DVD?

Rachid (2) _____

Mme Atlan Monsieur Colignon a deux vieux romans?

Rachid (3) _____

Mlle Atlan Il y a deux vieux ordinateurs dans la salle de classe?

Rachid (4) _____

Mlle Atlan Est-ce qu'il y a deux nouveaux élèves?

Rachid (5) _____

Comment est ta famille?

CHAPITRE 3

VOCABULAIRE 2

- 16** The Broussards are having a soccer game in the park. They have decided to play boys against the girls. Write each member of the family under the appropriate team. Add **le, la, l' or les** before each team member.

petit-fils de Marc	cousin de Georges	oncle d'Yves
tante de Pauline	fil de Julie	belle-mère d'Amélie
femme de Jean-Luc	sœur de Xavier	père d'Amélie
mari de Jennifer	nièce de Jean-Luc	cousine de Xavier

Le match de foot de la famille Broussard	
Les filles	Les garçons

- 17** Using the information in Francine's note, complete the statements about her family that follow.

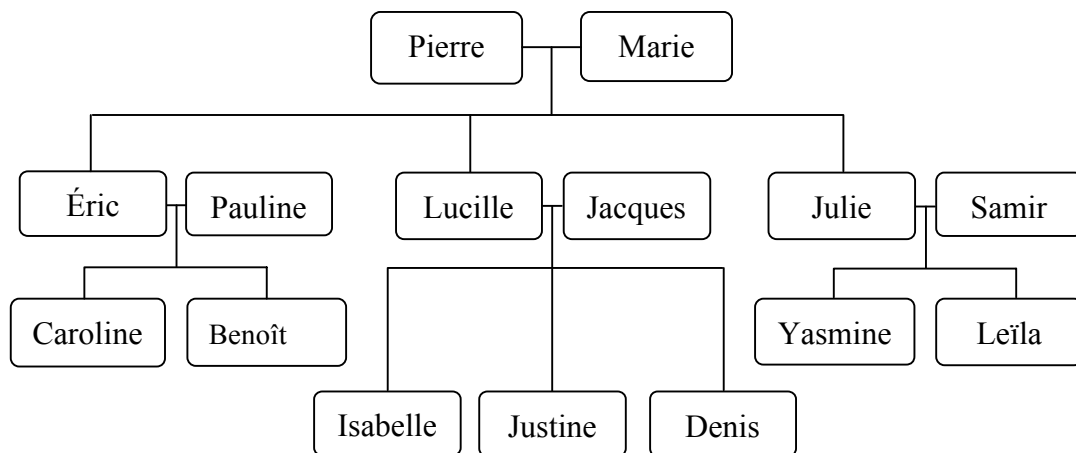
Salut!
Je m'appelle Francine Dupont. Ma mère s'appelle Marion et mon père s'appelle Serge. J'ai un frère, Laurent. Il a dix ans. Il adore jouer au foot. J'ai deux sœurs. Yamilé a sept ans et Adèle a douze ans. Ma grand-mère s'appelle Audrey et mon grand-père s'appelle Georges. Nous avons un chat, Boubou. Il est marron et noir et très paresseux. Et toi? Tu as des frères et des sœurs?
Francine.

- La mère de Francine s'appelle _____.
- _____ aime jouer au foot.
- _____ et _____ sont les sœurs de Francine.
- Le père de Francine s'appelle _____.
- Audrey est _____ de Francine.
- Boubou est _____ de Francine.

VOCABULAIRE 2

CHAPITRE 3

18 Use this family tree to complete the sentences that follow.



- _____ 1. Comment s'appelle la mère de Lucille?
- _____ 2. Comment s'appelle le père d'Isabelle?
- _____ 3. Comment s'appelle le cousin de Justine?
- _____ 4. Comment s'appelle le grand-père de Leïla?
- _____ 5. Comment s'appelle le mari de Pauline?
- _____ 6. Comment s'appelle le neveu d'Éric?

- | |
|---|
| a. Benoît
b. Pierre
c. Denis
d. Marie
e. Éric
f. Jacques |
|---|

19 Using the family tree from Activity 18, complete the following sentences with the correct family relationships.

1. Leïla est _____ de Samir.
2. Julie est _____ de Benoît.
3. Denis est _____ de Marie.
4. Caroline est _____ de Yasmine.
5. Pierre est _____ de Leïla
6. Julie est _____ de Samir.

20 Complete the riddles below to explain who each of these family members is.

1. Le fils de ma sœur est mon _____.
2. Le frère de mon père est mon _____.
3. La sœur de ma mère est ma _____.
4. Les enfants de ma tante sont mes _____.
5. La mère de ma mère est ma _____.
6. Le père de la mère de ma cousine est mon _____.

Comment est ta famille?**CHAPITRE 3****GRAMMAIRE 2****Possessive adjectives**

- Possessive adjectives tell what belongs to whom and describe relationships. They agree in gender and number with what is possessed, not the owner.
- Remember to use **mon, ton, son** before any singular noun that begins with a vowel sound, even if the word is feminine. **une école → mon école**

	Masc. singular	Fem. singular	Plural		Singular	Plural
<i>my</i>	mon	ma	mes	<i>our</i>	notre	nos
<i>your</i>	ton	ta	tes	<i>your</i>	votre	vos
<i>his</i>	son	sa	ses	<i>their</i>	leur	leurs
<i>her</i>	son	sa	ses			
<i>its</i>	son	sa	ses			

23 Camille is introducing some of her family members to her teacher and friends. Underline the correct possessive adjectives in her sentences.

1. Je vous présente (ma / mon / mes) mère et (ma / mon / mes) père.
2. Ce sont (ma / mon / mes) frères Eric et Guy et (ma / mon / mes) sœur Alice.
3. Claude, je te présente (ma / mon / mes) grands-parents.
4. Je te présente (ma / mon / mes) cousines Bertille et Laure.

24 Complete the sentences below using the correct possessive adjectives.

MODÈLE (il) Son chat et très gros et méchant.

1. (je) _____ grand-mère aime nager de temps en temps.
2. (vous) Est-ce que c'est _____ fille, monsieur Amira?
3. (elles) Léa et Zoé ont les yeux bleus, mais _____ mère a les yeux noirs.
4. (tu) Qu'est-ce que tu penses de _____ beau-père?
5. (nous) _____ cousins sont très grands et marrants.

GRAMMAIRE 2

CHAPITRE 3

Contractions with de

De contracts with **le** and **les**. There is no contraction with **la** or **l'**.

de + la = de la	C'est le frère de la fille de Mme André.
de + l' = de l'	C'est le copain de l' élève.
de + le = du	C'est la soeur du garçon.
de + les = des	C'est la mère des frères Leblanc.

25 Your aunt Rose came to your birthday party. She doesn't know any of your friends and she has a lot of questions. Complete each of her questions with **de la**, **de l'**, **du** or **des**.

MODÈLE Il est comment, le chat de la grand-mère Duchesne?

- Comment s'appelle la sœur _____ fille rousse?
- Il est comment, le père _____ garçon grand et blond?
- Ils sont gentils, les chiens _____ copine de ta sœur?
- Elle s'appelle comment, la fille _____ amie de Habib?
- La femme _____ professeur, elle est intelligente?
- C'est qui, l'ami _____ frères Lacombe?

26 Help sort out which items belong to whom by rewriting the sentences below. The correct owner is shown in parentheses.

MODÈLE C'est la radio de l'amie de ma cousine? (le neveu de Tran)

Non, c'est la radio du neveu de Tran.

- Ce sont les écouteurs de l'amie de Valérie? (le professeur)

- C'est la voiture de sport de la fille brune? (le garçon roux)

- Ce sont les CD des élèves? (les frères Biokou)

- C'est l'ordinateur du grand garçon brun? (la petite fille blonde)

APPLICATION 2

CHAPITRE 3

27 Use the words listed below to write sentences describing Anselme's friends and family members. Remember to use the correct form of each verb and adjective, and add in any little words that are needed.

1. Jeanne / être / fille / professeur. Elle / être / brun / et / beau

2. Martin / être / frère / Marc. Il / être / pénible

3. Félix et Clément / être / cousins / de / Paul. Ils / être / grand / cool

4. Marie et Karine / être / copines / cousin Guy. Elles / être / sympathique

C'est versus il/elle est

Use **c'est** with

- a person's name → **C'est Martine.**
- an article plus a noun → **C'est une amie.**
- an article, plus a noun, plus an adjective → **C'est une fille géniale.**

Use **il/elle est** with

- an adjective → **Elle est blonde.**

28 Claire is sending her pen-pal photos of her little sister and her new baby brother, Hugo. Decide whether she should use **c'est**, **il est**, or **elle est** in each description.

1. _____ mon nouveau frère, Hugo.

2. _____ brun et très petit.

3. À mon avis _____ assez intelligent.

4. Oui, _____ un garçon mignon et génial!

5. _____ gentil!

6. Ça, _____ ma petite sœur, Léa. _____ très marrante. Elle chante et danse souvent!