

Le bon vieux temps

CHAPITRE 6

VOCABULAIRE 1/GRAMMAIRE 1

- 1** Julie parle de son enfance. Mets les lettres dans le bon ordre et complète chaque phrase avec le mot ou l'expression qui convient.

U I Q C E R	C S A R F E	A L R M L E E
É P R H E C H A T C	S S S I E D N M S E A I N	

1. Les petites filles aimaient bien jouer à la _____ dans la rue.
 2. Quelquefois, on allait au _____ pour voir les clowns et les animaux.
 3. Mon cousin et moi, nous faisons toujours des _____ très marrantes.
 4. Le mercredi après-midi, il y avait souvent des _____ à la télé.
 5. De temps en temps, on aimait bien jouer à _____ dans le parc avec nos copains.
- 2** Stéphane parle de sa famille. Récris chaque phrase en ajoutant l'adverbe entre parenthèses à l'endroit qui convient.

MODÈLE Je faisais des châteaux de sable à la plage. (de temps en temps)

De temps en temps, je faisais des châteaux de sable à la plage.

OR **Je faisais des châteaux de sable à la plage de temps en temps.**

1. Mes parents jouent aux dames. (rarement)

2. Mes frères et moi, nous ne jouons plus au train électrique. (maintenant)

3. Ma famille va jouer au ballon au parc le samedi. (normalement)

4. Mon petit frère joue aux billes. (comme ci comme ça).

5. Quand elle était petite, ma mère sautait à la corde. (bien)

3 Complète la conversation entre Noah et sa tante avec l'imparfait des verbes entre parenthèses.

Noah Est-ce que les petits garçons (1) _____ (*jouer*) au train électrique quand tu étais petite, Tatie?

La tante Non, nous (2) n' _____ (*avoir*) pas de train électrique, mais mon frère (3) _____ (*s'amuser*) souvent aux billes.

Noah Et vous, les filles, qu'est-ce que vous (4) _____ (*faire*)?

La tante Moi, j' (5) _____ (*adorer*) jouer à la marelle. Et puis, mes amies et moi, nous (6) _____ (*sauter*) à la corde aussi.

Noah Et est-ce que vous (7) _____ (*grimper*) aux arbres quelquefois?

La tante Oui, le soir, après l'école. C' (8) _____ (*être*) bien! Après ça, nous (9) _____ (*manger*) en famille. Ensuite, on (10) _____ (*prendre*) un chocolat chaud et on (11) _____ (*commencer*) une partie de dames, mais nous ne la (12) _____ (*finir*) jamais parce qu'on devait se coucher.

4 Fais des phrases complètes avec les fragments ci-dessous en utilisant le passé composé et l'imparfait. Attention au choix des temps!

1. quand / Patrick / être / petit / il / collectionner / timbres

2. à ce moment-là / notre chat / grimper dans l'arbre

3. hier / Margot / aller / parc / et / elle / faire / balançoire

4. une fois / Pierre / faire de la bascule / et / il / tomber

5. dimanche / il / faire / très beau / et / il / y avoir / du monde / à la plage

6. ma cousine et ses copines / jouer à la poupée / quand / elles / être / petites

5 Le correspondant ivoirien de Sonia voudrait savoir ce qu'on faisait dans sa famille quand elle était petite. Écris ses questions, d'après les réponses de Sonia.

1. — _____
—Quand on avait huit ans, mes amies et moi, nous aimions sauter à corde.
2. — _____
—Les timbres, non, mais je collectionnais les poupées quand j'étais petite.
3. — _____
—Non, mon frère et ses copains ne jouaient jamais aux petites voitures, mais quelquefois, ils jouaient au train électrique.
4. — _____
—Non, nous allions rarement au cirque. Mes parents n'aimaient pas ça.
5. — _____
—Oui, un jour pendant que je jouais dans le jardin, je suis tombée d'un arbre.

6 Décris ce qui est arrivé à Lucas samedi dernier. Utilise des expressions comme **pendant que**, **alors que**, **à ce moment-là**, **heureusement** et **finalement**.



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

7 GÉOCULTURE Dans la boîte, trouve la description qui correspond à chaque chose de la liste de gauche.

- _____ 1. le biniou
- _____ 2. les Tombées de la nuit
- _____ 3. la Poterie
- _____ 4. la Vilaine
- _____ 5. Tri Yann

- a. un groupe de musique celtique
- b. une rivière qui passe à Rennes
- c. une station de métro à Rennes
- d. une sorte de cornemuse
- e. un festival avec beaucoup de spectacles

8 FLASH CULTURE Complète chaque phrase avec le(s) mot(s) qui convient (conviennent).

1. En été, les enfants français de 6 à 16 ans peuvent passer leurs vacances en _____ où ils peuvent faire de nombreux sports et activités.
2. Le jeu des mille bornes et le jeu des petits chevaux sont des _____ typiquement français.
3. Dans les restaurants de Bretagne, on peut goûter des crêpes et des _____, les spécialités de la région.
4. En France, on mange souvent des crêpes le 2 février, le jour de la _____.
5. Boule et Bill sont les héros d'une _____.

9 COMPARAISONS Réponds aux questions suivantes.

1. Quels sont deux endroits où on peut acheter des produits frais en France?

2. Donne trois exemples de produits qu'on peut acheter directement à la ferme en France.

3. Qu'est-ce que c'est, une «ferme pédagogique et de découverte»?

10 Henri te parle des vacances qu'il passait à la ferme de ses grands-parents.

Associe ce qu'Henri dit aux images.

- _____ 1. À la ferme de mes grands-parents, le paysage était tellement joli, surtout en hiver. Tout était propre et l'air était pur.
- _____ 2. Dans la journée, mon grand-père travaillait dans les champs avec son tracteur.
- _____ 3. Ce qui me manque, c'est de boire le bon lait des vaches de mes grands-parents.
- _____ 4. Ce qui était bien, c'était d'aider mon grand-père à donner à manger aux moutons.
- _____ 5. Il y avait toujours des poules qui se promenaient près de la grange.
- _____ 6. Dans la prairie près du village, il y avait un beau cheval.
- _____ 7. Je montais à cheval tous les matins.
- _____ 8. Ma grand-mère allait chercher les œufs tôt le matin et préparait une omelette pour le petit-déjeuner.



a.



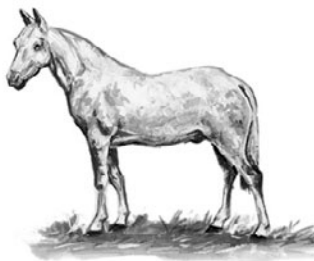
b.



c.



d.



e.



f.

11 Choisis le(s) mot(s) le(s) plus logique(s) pour compléter chaque phrase.

1. La vie au village est très _____ (tranquille / dangereuse).
2. À la campagne, il y a _____ (plus de / autant de) chèvres qu'en ville.
3. La vie à la ferme est _____ (aussi que / différente de) la vie à Rennes.
4. Moi, j'aime _____ (la moins de / autant) la Bretagne que la Normandie.
5. Je trouve que les chevaux sont _____ (les plus / moins) beaux animaux de la ferme de mon oncle.
6. À la ferme de mes parents, il y a _____ (plus de / plus) vaches qu'à la ferme de leurs amis.

12 Fais des comparaisons logiques en utilisant les adjectifs donnés avec **plus... que**, **aussi... que** ou **moins... que**.

1. (pollué) Les grandes villes sont souvent _____ les petits villages.
2. (stressant) À mon avis, la vie à la campagne est _____ la vie en ville.
3. (vivant) Je pense que la vie à Montréal est _____ la vie à Québec.
4. (tranquille) La campagne française est sûrement _____ la campagne américaine.
5. (bruyant) La vie dans une ferme à la campagne est _____ la vie dans un appartement au centre-ville.
6. (sale) À mon avis, les cochons sont _____ les ânes.

13 Théodore et Annabelle ne sont jamais d'accord. Lui, il adore la ville. Elle, elle préfère la campagne. Joue le rôle de Théodore et réponds à Annabelle. Utilise le comparatif ou le superlatif des adjectifs donnés.

1. —La vie est bonne à la campagne.
—Mais non, la vie est _____ en ville!
2. —Les légumes sont meilleurs au village.
—Mais non, les légumes sont _____ au village!
3. —Les cochons sont les meilleurs animaux de la ferme.
—Mais non, les cochons sont _____ animaux!
4. —Le lait des vaches de Tatie est meilleur que le lait qu'on achète en ville.
—Mais non, il est _____ en ville!
5. —Le fromage de ferme est meilleur que le fromage du supermarché.
—Mais non, il est _____ que celui du supermarché!

14 Donne une opinion de chaque endroit ou chose en utilisant le superlatif (**le plus / le moins**).

MODÈLE La route du village de Bréau / route / région

La route du village de Bréau, c'est la route la plus dangereuse de la région.

1. L'âne / animal / ferme / bruyant

2. Rennes / ville / Bretagne / intéressant

3. Les villages de Bretagne / villages / France

4. La campagne / endroit / pays / calme

5. Paris / ville / France / vivante

5. Les villes françaises / ville / belle

15 Lis cette petite histoire pour enfants, puis réponds aux questions qui suivent.

La poule et le lapin

Il était une fois une petite poule qui aimait se promener dans la campagne, près de la ferme où elle habitait. Un jour, alors qu'elle passait dans le champ du fermier Girard, elle a entendu un bruit bizarre. Elle a vite regardé dans la direction de ce bruit et elle a vu des œufs qui roulaient dans la prairie. Elle s'est demandé d'où pouvait bien venir ces œufs. À ce moment-là, elle a vu un lapin qui arrivait. Il courait après les œufs. La poule a décidé d'aider le lapin à rattraper les œufs, mais malheureusement, ils n'ont pas réussi et tous les œufs se sont cassés sur la porte de la grange. Le lapin était très triste et il a commencé à pleurer. La poule lui a demandé où il avait eu les œufs. Le lapin lui a expliqué qu'il avait acheté les œufs au marché du village pour les donner à ses enfants pour Pâques. Alors, la poule, qui était très gentille, a dit au lapin de ne plus pleurer, et pour l'aider, elle a fait trois nouveaux œufs pour les enfants du lapin.

1. Où se passe cette histoire?

2. Qui sont les deux personnages principaux de l'histoire?

3. Que faisait la poule quand elle a vu les œufs?

4. Est-ce que le lapin et la poule ont réussi à rattraper les œufs? Explique ce qui s'est passé.

5. Pourquoi est-ce que le lapin était triste?

6. Qu'est-ce que la poule fait à la fin de l'histoire?

16 Réponds aux questions suivantes pour un sondage ou si tu préfères, invente des réponses.

1. À quoi est-ce que tu jouais souvent quand tu étais petit(e)?

2. Qu'est-ce que tu faisais quand tu étais plus jeune que tu ne fais plus maintenant?

3. Est-ce que ta famille allait à la campagne de temps en temps quand tu étais petit(e)? Qu'est-ce que vous faisiez là-bas? C'était comment?

4. Et maintenant, tu aimes la campagne? Pourquoi ou pourquoi pas?

5. Est-ce que ta vie est plus ou moins intéressante aujourd'hui? Pourquoi?

17 Quand tu étais petit(e), quel était ton jeu ou jouet (*toy*) préféré? Écris un paragraphe pour décrire quand et/ou comment tu jouais avec ce jeu ou jouet. Explique pourquoi c'était ton jeu ou jouet préféré. Utilise l'imparfait, le comparatif et le superlatif.

RÉVISIONS CUMULATIVES

CHAPITRE 6

18 Raconte quelque chose d'intéressant qui s'est passé quand tu étais petit(e). Utilise le passé composé, l'imparfait et des mots appropriés pour relier (*link*) les phrases. Écris au moins six phrases.

19 Qu'est-ce que tu préfères, habiter en ville ou à la campagne? Pourquoi? Compare les deux endroits et donne au moins quatre raisons pour expliquer ton choix.
