

CEFA 社会艺术水平考级

少儿语言艺术表演专业教程

考 级 大 纲

CEFA 少儿语言艺术表演考级中心制定

语言艺术表演,是艺术教育的重要内容之一。语言艺术表演包括学生的普通话水平、语音发声与音色音质、语言表达能力、语言组织能力、语言逻辑、解放天性、表演技巧、舞台表演运用等。语言艺术表演较高的学生能够用语言技巧进行声音创作、表演技巧进行艺术作品的2次创作,比如诗歌散文的朗诵、快板和相声的演说、影视配音等。除此之外,在演说、演讲、辩论、主持方面也会有较好的表现,能够增强学生的人际交往能力、个人表现能力和领导才能。另外,语言的组织能力和逻辑思维能力是学生综合素质的体现,面对一个话题学生要有广博的知识和较为深厚的文化功底,才能用语言艺术表演展现出个人的风采和能力水平。因此,语言艺术表演的训练和培养是素质教育的重要体现,对学生的全面发展至关重要。

为了更好的贯彻党的十九大关于优先发展教育事业的精神,进一步推动社会文化艺术事业的健康发展,更为了给学生创造专业、综合、高端的素质训练平台,根据学生不同年龄阶段的不同特点设计了十个等级的标准与考核方式,旨在与学校教育相统一,体系化、标准化的构建少儿语言艺术表演考级体系,本考级体系与少儿语言艺术表演素质教育体系相辅相成,共同为提高少儿语言艺术表演综合能力服务。

《CEFA 社会艺术水平考级少儿语言艺术表演专业教程》由中国艺术职业教育学会少儿语言艺术表演考级中心编著,共有10本,每

本分别对应一个级别,目前已经发行出版第 10 册。整套教材结构编排科学、系统。根据年龄特点以及接受能力由易到难,进行语言艺术表演基础的专业训练和语言素质的全面提升。

通过这套教材的学习,可以提升以下三个方面能力

一、规范现代汉语普通话的运用。

二、诵读经典,加强中国传统文化学习。

三、提升少儿语言艺术表演素质,能够更清晰地表达自己的想法,更全面地展示自己与良好的人际交往。

【一级考级大纲】

一、考级评定标准（合格、优良、优秀）

1、语言基础教学：完成基础积累 24 小时，实践积累 8 小时。

2、考级标准：

语音：普通话的语调正确，标准。

发声：吐字清晰，声母发声位置准确，双唇、舌尖力度有弹性。

作品表达：情感表述准确，有一定的节奏和韵律感，眼神配合，层次重音分明。

语言组织：语言连贯，语句流畅。

3、考级发展目标：

能力：有一定的语言组织能力，能够清楚表达想法。

气质：表情自然，举止大方，朗读状态积极，上下台行走姿势自然。

二、考级内容（1 为自备，2、3 从对应年龄阶段教材中选取其一。）

1. 自我介绍

2. 绕口令、古诗

3. 儿童诗歌、小快板、脱口秀

4. 即兴问答

三、考级时间

5 分钟

【一级考级范围】

(一)绕口令、古诗

题目

悯农

春晓

采蘑菇

气球换皮球

小星星

早饭

钓鱼

(二) 儿童诗歌、小快板、脱口秀

题目

小松鼠教爬树

小竹马

爱说话

学游泳

井底的小青蛙

我要自己走

水果派对

妈妈爱你

读唐诗

鹅大哥出门

芽苞

妈妈的吻

(三)即兴问答

- 1、一年中有几个季节？你最喜欢哪个季节？为什么？
- 2、马路上的信号灯分为几种颜色，他们分别代表什么意思？
- 3、你最喜欢什么小动物？她有什么特点？
- 4、小猫是什么样子的？它最喜双吃什么？

【二级考级大纲】

一、考级评定标准（合格、优良、优秀）

1、语言基础教学:完成基础积累 24 小时,实践积累 8 小时

2、考级标准:

语音:普通话的语调正确,标准。

发声:吐字清晰,声音洪亮,归音到位,唇部运动积极有力。

作品表达:运用正确朗诵技巧,节奏韵律准确,应带有感情色彩。

语言组织:可简单描述事物,语言连贯,语句流畅。

3、考级发展目标：

能力：语言逻辑较为清晰，语言反映较为敏捷。

气质：表情自然，举止大方，朗读状态积极。

二、考级内容(1 为自备, 2、3 从对应年龄阶段教材中选取其一。)

1. 自我介绍

2. 绕口令

3. 儿童诗歌、故事表演、小快板、脱口秀

4. 即兴问答

三、考级时间

5 分钟

【二级考级范围】

(一) 绕口令

题目

小白兔

看豆豆

鹅

碰碰车

大兔子

买柿子

(二) 儿童诗歌、故事表演、小快板、脱口秀

题目

鸭妈妈找蛋

就差一点儿

螃蟹走路

调皮的跳跳

练字音儿

小兔子过河

蒲公英

狡猾的小花猫

我想知道

快乐的小象

手机交朋友

石榴

(三) 即兴问答

题目

- 1、假如你有一双翅膀，能在天上飞，你最想做什么呢？
- 2、看见妈妈不高兴你会怎么办？
- 3、你最想要什么礼物？如果你的爸爸妈妈不给你买你会怎么办？
- 4、如果你看到有小朋友把垃圾扔在地上，你会怎么做？

【三级考级大纲】

一、考级评定标准（合格、优良、优秀）

1、语言基础教学:完成基础积累 24 小时,实践积累 8 小时。

2、考级标准:

语音:普通话的语调正确,声母发音和字词的调值准确。

发声:吐字清晰,气息稳定,声音洪亮,偷换气明显。

作品表达:语速适中,作品表达和节奏韵律准确,肢体语言与文意表达相匹配,动作表情不做作。

语言组织:可简单描述事物,语言连贯,语句流畅,准确回答考官即兴提问。

3、考级发展目标:

能力:语言逻辑清晰,有一定的口语词汇量,用词准确。

气质:表情自然,面带微笑,举止大方,朗读状态积极

二、考级内容(1 为自备,2、3 从对应年龄阶段教材中选取其一。)

1. 自我介绍

2. 绕口令

3. 诗歌朗诵、故事表演、少儿主持词、脱口秀

4. 即兴问答

三、考级时间

5 分钟

【三级考级范围】

(一) 绕口令

题目

兔和肚

槐树槐

狼和羊

气球换皮球

颠倒歌

造房子

(二) 诗歌朗诵、故事表演、少儿主持词、小快板、脱口秀

题目

小懒猫

乌鸦和狐狸

太阳，你是粉刷匠吗？

小皮皮

懒熊买西瓜

小苹果说新闻

说话的竹篓

勇敢的小刺猬

春雨

欢迎你到我家来

狼和小羊

今夜星空

一零后的小朋友不一样

小苹果（主持词）

八仙过海（主持词）

谁的嘴巴大

其实我是

我的影子

(三) 即兴问答

题目

- 1、今天你最好的小伙伴要来家里做客，你准备怎样热情的招待他呢？
- 2、如果不小心弄坏了小朋友的玩具，你应该怎么做呢？
- 3、请你为我们表演喜怒哀乐四种表情。
- 4、请你为我们表演酸甜苦辣四种表情。

【四级考级大纲】

一、考级评定标准（合格、优良、优秀）

1、语言基础教学:完成基础积累 24 小时,实践积累 8 小时。

2、考级标准:

语音:普通话的语调正确,声韵调基本准确,其中韵母发音的唇形舌位基本标准,语流声变处理正确。

发声:气息稳定,声音洪亮,儿化音处理,共鸣腔体运用较好。

作品表达:语速适中,表情达意和节奏韵律准确,与音乐结合,肢体语言与文意表达相匹配,提升语言与观众心里互动交流的能力。

语言组织:可简单描述事物,语言连贯,语句流畅,特点表述准确。

3、考级发展目标:

能力:语言逻辑清晰,词语运用准确,观点表达准确。

气质:举止大方,表情自然,状态积极。

二、考级内容(1 为自备,2、3 从对应年龄阶段教材中选取其一。)

1. 自我介绍

2. 绕口令

3. 诗歌朗诵、故事表演、少儿主持词、快板、脱口秀

4. 即兴问答

5. 语言技巧

三、考级时间

5 分钟

【四级考级范围】

(一) 绕口令

题目

画葫芦

小花鼓

学捏梨

数九

瓦打马

玻璃杯和白开水

六叔和六舅

(二) 诗歌朗诵、故事表演、少儿主持词、快板、脱口秀

题目

爱的颜色

小熊买糖果

我也张开小翅膀

遇到陌生人（脱口秀）

落叶

夸爸爸

三个马大哈

生活小妙招（脱口秀）

儿童节好快乐

假如我是妈妈

太阳花情报站

真假小白兔

全世界都在对我微笑

(三)即兴问答

题目

- 1、如果你和爸爸妈妈在公园里走散了，你会怎么做呢？
- 2、你知道孙悟空的故事吗？可以给我们讲一讲吗？
- 3、在家里你会帮助家人做哪些事情？
- 4、请你快速的告诉我们面粉可以做成那些食物？

(四)语言技巧训练

题目

- 1、表—表情—情景—
- 2、秋天—天空—空降—
- 3、一（ ）马路 一（ ）葡萄 一（ ）大树 一（ ）老虎
- 4、编创造句：（西红柿、主持人）、（沙发、猫咪）

【五级考级大纲】

一、考级评定标准（合格、优良、优秀）

1、语言基础教学:完成基础积累 40 小时,实践积累 12 小时。

2、考级标准:

语音:声韵调值饱满准确,唇形舌位较为标准,语气声变处理正确。

发声:吐字清晰,气息稳定,声音洪亮,字头、字腹、字尾发音到位。

作品表达:表达流畅,节奏韵律准确,有独立风格,诗意表达正确,肢体语言与文意表达相匹配。

语言组织:语言组织准确回答考官即兴提问,逻辑关系清晰,语言连贯,语句流畅。

3、考级发现目标:

能力:语言逻辑清楚,词语运用较为丰富,观点沟通交流顺畅。

气质:举止大方,表情自然,表现力较强,朗读状态积极。

二、考级内容(1、5 为自备,2、3 从对应年龄阶段教材中选取其一。)

1. 自我介绍

2. 绕口令

3. 诗歌朗诵、故事表演、快板词、主持词、脱口秀

4. 即兴问答、语言技巧

5. 才艺展示

三、考级时间

8 分钟

【五级考级范围】

(一) 绕口令

题目

小猪

老僧

白庙和白猫

虎和兔

大灰机

田田和建建

四和十

小芹和小青

过宽沟

南南和蓝蓝

山中事

刘小妞

鹅

扁担与板凳

(二) 诗歌朗诵、故事表演、快板词、主持词、脱口秀

题目

春天

去游园（快板）

小蝴蝶

陶罐和铁罐

我想

天气预报（主持词）

勇敢的小刺猬

撑开我的小蓝伞

出色的建筑家

儿童节（主持词）

你会不会等在窗口

主持我最红（主持词）

语艺之歌（快板）

加入太阳请假了

（三）即兴问答、语言技巧

题目

- 1、爸爸妈妈都为你买过哪些书？你最喜欢哪本？为什么？
- 2、春节是我国的传统节日，也是一年当中最重要的节日，那你在春节里都做哪些事情呢？
- 3、你最喜欢动画片中的哪个人物？他们分别有哪些代表语言和动作？
- 4、请你说一说你的优点和缺点。
- 5、请你补充句子：一（ ）马路、一（ ）电脑、一（ ）牙齿、一（ ）骆驼、一（ ）树、一（ ）葡萄、一（ ）车
- 6、词语接龙：
白天的天—天空的空—空中的中—中间的间—间谍的谍—
祝福的福—
微笑的笑—
- 7、说反话

【六级考级大纲】

一、考级评定标准（合格、优良、优秀）

1、语言基础教学:完成基础积累 40 小时,实践积累 12 小时。

2、考级标准:

语音:平、升、曲、降区别,字正腔圆,嘴唇轻巧放松。

发声:音色音质优美,气息稳定,朗诵声音明朗润泽有共鸣,节奏层次感突出。

作品表达:语速适中,正确运用朗诵技巧,作品表情达意准确,理解文章的情节,有一定的语言风格。

语言组织:即兴问答语言表达清楚,有新意,有创新,逻辑关系清晰,语言连贯,语句流畅。

3、考级发展目标:

能力: 语言逻辑清晰,用词准确丰富,观点论述清楚。

气质: 形象气质俱佳,状态积极,举止大方。

二、考级内容(1、5 为自备,2、3、4 从对应年龄阶段教材中选取其一。)

1. 自我介绍

2. 绕口令、贯口

3. 诗歌朗诵、故事表演、快板书、主持词、脱口秀

4. 即兴问答、语言技巧

5. 才艺展示

三、考级时间

8 分钟

【六级考级范围】

(一) 绕口令、贯口

题目

小花猫

小毛与花猫

醋和布

山和水

小三登山

荷花和蛤蟆

两只鹅

颠倒歌

洞庭

画葫芦

植树

六十六岁的陆老头

一捆葱

爷爷

(二) 诗歌朗诵、故事表演、快板书、主持词、脱口秀

题目

小小采访员

两个好朋友

小不点（快板）

妈妈

桃树下的娃娃

红苹果电台（主持词）

你愿意和我做朋友吗？

闻鸡起舞

年俗儿歌（快板）

字典公共家里的争吵

树真好

大书包

长寿村（快板）

（三）即兴问答、语言技巧

题目

- 1、 请你列举几个城市的名称，并说一说每个城市的著名建筑或者标志。
- 2、 请你说一说你为保护环境做过哪些事情？
- 3、 请你为我们列举几种职业，并说一说每种职业的不同特点。
- 4、 三个词说一段话：上课、睡觉、草原
生气、超市、蓝天
面包、散步、花盆
- 5、 从下面的词语中找出与之不同的一个并说明原因。

例：西瓜 苹果 白菜 菠萝
属于蔬菜。

回答：白菜，因为白菜

（1）饮水机 灯泡 冰箱 空调

(2) 足球 气球 篮球 排球

(3) 微笑 生气 拍手 惊讶

(4) 语文 英语 数学 舞蹈

【七级考级大纲】

一、考级评定标准（合格、优良、优秀）

1、语言基础教学:完成基础积累 40 小时，实践积累 12 小时。

2、考级标准:

语音:吐字干净利落，气息应用连贯，其中词的轻重格式正确。

发声:吐字归音准确，音色音质较好，气息稳定。

作品表达:外部技巧与内部技巧紧密结合，语势表达抑扬顿挫，诗意及故事内容表达清楚，肢体语言与文意表达相匹配。

语言组织:考官即兴提问全部体现，故事内容积极向上，逻辑清晰，语言连贯，语句流畅。

表演技巧:排除干扰，注意力集中，动作意图到位，空间感好。

3、考级发展目标:

能力:有一定的语言思辨能力,观点阐述清楚,语言反映敏捷,语言组织能力较好。

气质:形象气质俱佳,状态积极,举止大方。

二、考级内容(1 为自备,2、3 从对应年龄阶段教材中选取其一。)

1. 自我介绍
2. 绕口令、贯口
3. 诗歌朗诵、故事表演、主持词、快板书
4. 即兴问答、语言技巧
5. 无实物表演

三、考级时间

12 分钟

【七级考级范围】

(一) 绕口令、贯口

题目

天上有个日头

一字歌

多少罐

数枣

白果树

炖冻豆腐

画凤凰

鼓

尖尖塔
七加一
同姓和通信
谢老爹
果园里
五棵树
枪和糠
小牛赔油
窝和锅
六十六岁的陆老头

(二) 诗歌朗诵、故事表演、快板书、主持词

题目
奶奶讲的童话
哭比笑好
走过绿森林的老树
没有牙齿的大老虎
窗前一株紫丁香
会唱歌的森林
森林天气预报
我长大了
一头学问渊博的猪
雪花的快乐
植物园导游词
孩子请跟我来

逗猴

猴吃西瓜

红舞鞋的故事

驴子的坏主意

（三）即兴问答、语言技巧

题目

1、今天你的角色是小小推销员，请你把盒子里的东西推销给现场的评委老师

2、任意给出两个词，请你在最短的时间内组成一句连贯通顺的话。

（1） 眼睛 妈妈

（2） 粉笔 老师

（3） 我们家 晴天

3、请你说一说你能做的事。

4、请你夸一夸现场的评委老师。

5、用三个词“森林、小松鼠、蘑菇”编一个小故事

（四）无实物表演

题目

1、请表演喝到不同的东西：喝热汤 、喝中药

2、请表演捉不同的东西：打蚊子、捉蝴蝶

3、请表演走独木桥不小心滑落水里

- 4、脸部表情表演：嬉皮笑脸、面无表情、愁眉苦脸、打喷嚏
- 5、眼神的表演：高兴、愤怒、生气、惊讶、害怕、环视四周、翻白眼
- 6、集体表演放风筝
- 7、表演被枪打中不同部位：肩膀、腿、肚子、头

【八级考级大纲】

一、考级评定标准（合格、优良、优秀）

1、语言基础教学:完成基础积累 40 小时,实践积累 12 小时。

2、考级标准:

语音:气口，重音发挥自然，吐字咬字清晰到位。。

发声:扩展音域、音量，提升气息控制能力，注意口腔与气息的控制配合，声音松而不挤。

作品表达:节奏准确，语速顺畅，情、声、气结合自然、准确,作品表达到位自然,肢体语言与文意表达相匹配。

语言组织:即兴问答素材全部体现, 故事内容积极向上, 逻辑清晰, 语言连贯, 语句流畅。

表演技巧:自信感强, 注意力集中, 真实感逻辑性畅通, 空间感好。

3、考级发展目标:

能力:有一定的语言思辨能力, 发散性思维的语言表达, 能够分层次的阐述观点, 语言组织能力较好。

气质:形象气质俱佳, 状态积极, 举止大方。

二、考级内容(1 为自备, 2、3 从对应年龄阶段教材中选取其一。)

1. 自我介绍
2. 绕口令、贯口
3. 诗歌朗诵、故事表演、主持词、快板书、相声
4. 即兴问答、语言技巧
5. 无实物表演

三、考级时间

12 分钟

【八级考级范围】

(一) 绕口令、贯口

题目

辨韵口诀

半盆瓶

催粗腿

你也勤来我也勤

黄贺和王克

老罗拉梨

黑豆和黑斗

(二) 诗歌朗诵、故事表演、主持词、快板书、相声

题目

金蛋

长大以后做什么？

主播我最红（主持词）

红蜻蜓

带雨的花

狡猾的狐狸

匆匆

少儿主持稿件

假斯文（单口相声）

春天有个约会（主持词）

傻姑爷拜年（快板）

新闻关注（主持词）

（三）即兴问答、语言技巧

题目

- 1、请你为我们介绍你的家庭。
- 2、请你为我们大家讲一个幽默的小笑话。
- 3、现场点评一位你喜欢的考官，并说出你的理由。
- 4、介绍你喜欢的小动物。
- 5、介绍一部好看的动画片。

6、我是小小售货员，现场售卖考场任意道具。

（四）无实物表演

题目

1、模仿不同人的走姿：老人走路、盲人走路、生病难受的样子、内八字和外八字走路

2、请表演看电视（不同电视频道）

3、请根据不同音乐，表演时装秀

4、请表演你捡到了 10 块钱，并表演你会怎么办？

5、表演早上起床后你会做什么？比如穿衣服、洗脸、刷牙等

6、表演吃到不同味道的食物：酸、甜、苦、辣四种表情

【九级考级大纲】

一、考级评定标准（合格、优良、优秀）

1、语言基础教学：完成基础积累 40 小时，实践积累 12 小时。

2、考级标准：

语音：语音调值准确，字正腔圆，咬字吐字归音正确，声音的塑造。

发声：音色音质优美，气息应用连贯，偷换气快而无声，舌尖舌根灵活运用。

作品表达:完整的体现语言技巧;作品表达到位自然,肢体语言与文意表达相匹配,展现不同的思想情感。

语言组织:辩论主题全部内容准确体现,多角度思考问题,正确表述自己观点,内容积极向上,逻辑清晰,语言连贯,语句流畅。

3、考级发展目标:

能力:有一定的语言思辨能力,能够分层次的阐述观点,语言组织能力较好。

气质:形象气质俱佳,状态积极,举止大方。

二、考级内容(1 为自备,2、3 从对应年龄阶段教材中选取其一。)

1. 自我介绍
2. 绕口令、贯口
3. 诗歌朗诵、故事表演、主持词、快板书、相声
4. 主题辩论
5. 小记者训练

三、考级时间

15 分钟

【九级考级范围】

(一)绕口令、贯口

题目

老老道和小老道

盆碰棚

满天星

八老爷和芭蕉树
贺词
东扶风，西扶风
六十六岁的刘老六
王七上街去买席
石狮子咬死涩柿子树
子词丝
十八愁
女小吕
领导名单
粉红女和女粉红
杨家养了一只羊
贾家养虾
胡苏夫和吴夫苏
十道黑

(二) 诗歌朗诵、故事表演、主持词、快板书、相声

题目

卜算子·咏梅

鹅

欢乐动画城（主持词）

鼻子和嘴的斗争

宝贝说天气（主持词）

春的消息

二十美金的价值

时间雕刻刀

联欢会主持词

俏嘴来送宝（栏目主持词）

我有一个梦想

电影《大腕》配音片段

（三）主题辩论

题目

- 1、小孩该不该听父母的话？
- 2、打电子游戏的利与弊。
- 3、吃菜好，还是吃肉好。
- 4、成绩能代表分数？还是分数代表成绩？
- 5、新年放鞭炮的利与弊。

（四）小记者训练

题目

- 1、请你为大家推荐一个生活小妙招
- 2、请你给大家主持一档天气节目
- 3、请你说一说身边发生的不文明的事情
- 4、请你讲述一件发生在你身边的趣事
- 5、请你为现场的小朋友推荐一本好看的图书
- 6、请你为大家介绍一部好看的动画片或者电影
- 7、请你介绍一个你曾经去过的景点
- 8、请你说一说自己最喜欢的季节

【十级考级大纲】

一、考级评定标准（合格、优良、优秀）

1、语言基础教学:完成基础积累 40 小时,实践积累 12 小时。

2、考级标准:

语音:语音调值饱满准确,字正腔圆。

发声:吐字清晰,音色音质较好,气息与共鸣腔体稳定,完整的体现发声技巧。。

作品表达:情节贯穿,深入浅出语清意明,与作品规定情节吻合,情、声、气结合自然、准确,作品表达到位自然,肢体语言与文意表达相匹配,。

语言组织:思维开阔,构思新颖;辩论主题全部内容准确体现,正确表述自己观点,内容积极向上,逻辑清晰,语言连贯,语句流畅。

3、考级发展目标:

能力:有一定的语言思辨能力,能够分层次的阐述观点,语言组织能力较好。

气质:形象气质俱佳,状态积极,举止大方。

二、考级内容(1 为自备,2、3 从对应年龄阶段教材中选取其一。)

1. 自我介绍

2. 绕口令、贯口

3. 诗歌朗诵、故事表演、主持词、快板书、相声

4. 主题辩论

5. 小记者训练

三、考级时间

15 分钟

【十级考级范围】

(一) 绕口令、贯口

题目

饭碗

漆匠和锡匠

秃树

问答赶辙

涩柿子

子词丝

十八愁

铜勺舀热油

倒吊鸟

报菜名

十道黑

(二) 诗歌朗诵、故事表演、主持词、快板书、相声

题目

面朝大海，春暖花开

童年之歌

美食解说（主持词）

就是那一只蟋蟀

母亲的姿势（故事）

我的祖国

生活小百科（主持词）

走向远方

少年中国说

最后一只藏羚羊

旅游小主播（主持词）

天亮了（故事）

（三）主题辩论

题目

- 1、小学生该不该佩戴手机？
- 2、愚公应该移山，还是搬家？
- 3、女孩好，还是男孩好？为什么？
- 4、老师教学好不好影响到学生了吗？
- 5、小学生学习法律很有必要，小学生学习法律没有必要。

（四）小记者训练

题目

- 1、请你介绍一下自己最好的朋友
- 2、请你为我们推荐一个好的学习方法
- 3、请用‘大自然、小松鼠、蘑菇’编一个故事
- 4、请你讲讲怎样保护环境
- 5、请你谈谈你的理想或者愿意
- 6、请你说一说你是如何理解微笑的
- 7、请你说一说你是如何来安排你的零花钱的