

Centro Universitario
Haller



Licenciatura en:
**Ciencias de la
educación**

MODALIDAD

PRESENCIAL • SABATINA • ONLINE

Ciencias de la Educación

Haller

Objetivo de la Licenciatura:

Formar profesionales capaces de participar en el mejoramiento de la calidad de los procesos educativos y en el desarrollo de alternativas innovadoras para la solución de diversas problemáticas. Desarrollar nuevas prácticas educativas a partir del análisis y de la aplicación de concepciones, modelos y estrategias propias del campo educativo. Diseñar, desarrollar e impulsar proyectos de investigación educativa tendientes a la creación y desarrollo de innovaciones pedagógicas que coadyuven a la solución de problemas del campo educativo. Resolver a la problemática socio-económica y política que presenta el medio educativo mexicano con una visión humanística y con apego a un marco de valores éticos.

Perfil de egreso:

Al egresar el Licenciado en Ciencias de la Educación tendrá conocimientos: Fundamentos epistemológicos de la practica educativa, los enfoques contemporáneos Diseño de modelos educativos Diseño curricular y modelos de evaluación curricular Los principios y herramientas de los más importantes paradigmas cognitivos que explican el aprendizaje. El impacto de las tecnologías de la información y la comunicación en el contexto educativo Diseño de modelos educativos, diseño curricular y modelos de evaluación curricular, incorporando su impacto en la innovación y la gestión escolar Gestión educativa, vista desde el enfoque del nivel directivo o del liderazgo de proyectos, considerando los elementos de programación y control necesarios para producir la innovación y el cambio en los espacios educativos. El soporte conceptual y el dominio de una metodología o conjunto de técnicas para la reflexión y replanteamiento de paradigmas para su adaptación y aplicación en el ámbito escolar, en el nivel y contexto que implique la solución de un problema específico.

Habilidades

Para participar en el ámbito de la investigación y aplicarla para la innovación educativa. En el manejo de elementos instrumentales,, prácticos y vivenciados a efecto de controlar los paradigmas teóricos y metodológicos con la practica educativa. Para la búsqueda de conocimiento a través del empleo de las herramientas, básicas de la informática y del manejo de los instrumentos y herramientas más comunes a la investigación educativa. Para exponer, analizar, discutir y detener los enfoques adoptados en sus propuestas innovadoras. Para ejercitar una visión prospectiva. Para abordar proyectos de muy diversa índole vinculados a la docencia en distintos niveles, incorporando habilidades de gestión de negocios, la producción de materiales, la educación comunitaria, la evaluación institucional y la investigación.

Actitudes:

Vivenciar personalmente las experiencias cognitivas y emocionales que empleara como elementos e su práctica profesional, para asignarles un significado personal antes de aplicarlos en el contexto educativo real. Flexibilidad en su enfoque conceptual, para el manejo del proceso de enseñanza- aprendizaje Visión problematizadora de la realidad con una conciencia crítica y creativa, comprometida con una ética humanística. Incorporar la investigación como antecedente a la práctica educativa, para abordar su quehacer profesional. Perseverancia, tolerancia a la frustración y tenacidad en el enfrentamiento de obstáculos para la consecución de metas. Emplear la tecnología como una herramienta, no como un fin. Desarrollar continuamente su creatividad

Como egresado de la carrera de la Lic. en Ciencias de la Educación , podrás trabajar en los siguientes rubros:

Maestro en diferentes niveles educativos, Administración en Instituciones Educativas, Director, Coordinador de División, Diseñador de programas educativos, Diseñador de programas de capacitación, Capacitador/Entrenador, Coordinador de programas educativos, Maestro de educación especial, Coordinador de programas comunitarios, Investigador en ramo educativo.