

## CONTRA LA GEOPOLÍTICA DE LA MUERTE, UNA GEOGRAFÍA PARA LA VIDA

Ngulumapu, Pewü, 2018

Como geógraf@s, que trabajamos en el territorio junto al pueblo mapuche, nos hacemos parte del dolor de la familia y Lof del peñi/lamngen Camilo Catrillanca, asesinado cobardemente por Carabineros de Chile el pasado miércoles 14 de noviembre en Temuicui Tradicional, Ercilla. Este episodio ocurre en el marco de la violencia policial y política ejercida por el Estado chileno hacia los Lof mapuche en resistencia en diversos territorios del Wallmapu, que hoy ejercen control sobre sus territorios. Manifestamos nuestro rechazo al innecesario uso de fuerza policial en la comunidad de Temuicui, vulnerando los derechos de niñas, niños y adolescentes expuestos a constantes allanamientos y violentos operativos policiales. Por este motivo, exigimos la desmilitarización de Wallmapu, la salida del Grupo de Operaciones Policiales Especiales (GOPE) y Comando Jungla de la región de la Araucanía, así como la renuncia del ministro del interior de Chile, Andrés Chadwick, uno de los principales responsables de estos eventos.

La violencia colonial en Wallmapu ejercida por los Estados Nacionales de Chile y Argentina desde sus inicios, a través de acumulación por desposesión, derivó en la apropiación de territorio mapuche para el ejercicio de poder soberano, instrumentalizándolo, según las pautas del mercado y del pensamiento moderno, para convertirlo en propiedad. Hoy en día, la continuidad de la práctica del colonialismo interno sigue recayendo sobre el conocimiento y las prácticas territoriales de nuestro pueblo, imponiendo mediante la fuerza, una política de negociación que encarcela y asesina a nuestros jóvenes *weychafe* y autoridades mapuche – *logko, werkén, machi* –.

La comunidad Temuicui, territorio de Huequén, actual comuna de Ercilla, es un ejemplo de resistencia territorial en Wallmapu, siendo la comunidad que mayor extensión de tierras ha logrado recuperar durante las últimas décadas, primero, con el fundo Alaska y, posteriormente, con la recuperación del fundo La Romana y Montenegro, que se encontraban bajo el control de forestales y latifundistas. El peñi/lamngen Camilo Catrillanca, fue uno de los *weychafe* que entregó su vida en este proceso de recuperación territorial. Cuando este territorio fue recuperado, se juró que en él no volvería a entrar la policía, ni el Estado. Es por este motivo que, a pesar de la represión instalada aquel trágico día, el peñi/lamngen Camilo Catrillanca avanzó con su tractor, ejerciendo con su cuerpo el control territorial y su derecho a la autonomía.

Creemos que la sistemática represión policial realizada por las unidades de operaciones especiales de carabineros GOPE y en particular del “Comando Jungla” en Wallmapu, no sólo entorpece los constantes esfuerzos de diálogo entre comunidades mapuche, sociedad chilena y Estado, sino que también incita a la violencia en un territorio históricamente intervenido y empobrecido por la sociedad dominante, creando una geografía del terror tal como se ha hecho en Colombia sobre los pueblos originarios y afrodescendientes que ejercen su territorialidad y libre determinación. Por otro lado, el modelo extractivo que promueve el Estado de Chile sobre nuestros territorios es una **geopolítica de la muerte**, que atenta contra el **ixofillmongen**, es decir, sobre todas las formas de vida sin excepción alguna. *Ngen, leufu, lemu, uñum, wingkul, mallín*, entre muchas otras entidades que entran en relación con la existencia mapuche, hoy se encuentran amenazadas, generando violencia estructural, epistémica y ontológica. Afectando al *Az Mapu*, orden territorial mapuche, se afecta la existencia de nuestro pueblo. A lo anterior se suma el accionar de los medios de comunicación oficiales que ha construido un imaginario geográfico sobre la “zona roja del conflicto mapuche”, y el terrorismo étnico, promoviendo la violencia simbólica que criminaliza el legítimo derecho a la resistencia de un pueblo, e incitando discursos racistas en la sociedad chilena. **La lucha por el territorio, no es terrorismo, la lucha del pueblo mapuche es territorialista, no terrorista.**

La geografía, como ciencia social, tiene una deuda pendiente con el pueblo mapuche, que se devela en su silencio cómplice frente a una disputa territorial histórica en Chile. Esta resistencia a la apertura de estos temas, que son urgentes e íntimamente ligados a nuestro quehacer, es problemática. Si bien en Chile, hay geógraf@s que han estado trabajando con comunidades mapuche en los últimos 20 años, cuyos trabajos han sido publicados y expuestos en congresos, las discusiones se mantienen en una esfera marginal. Mientras tanto, vemos cómo en la enseñanza geográfica prevalece una lectura descriptiva y analítica del espacio heredada del régimen militar, la cual fue eliminando del mapa aquellas territorialidades mapuche en resistencia, y que

mantiene la promoción de discursos de desarrollo territorial de carácter capitalista que son poco críticos respecto al reconocimiento de los derechos territoriales de comunidades mapuche del sur de Chile.

Creemos importante señalar la necesidad de avanzar hacia una geografía que reconozca las diferencias, a través de un diálogo de saberes con la sociedad chilena, necesarios para construir un camino hacia una geografía de la paz. Para esto, es indispensable la formación de estudiantes, profesionales, académicos e investigadores sensibilizados con la realidad y el conocimiento territorial propio que emana desde los pueblos originarios. Tenemos pendientes varias tareas: en primer lugar, discutiendo las políticas de desarrollo neoliberal que se imponen a través de instrumentos como el Plan Araucanía, que busca modificar la Ley Indígena para facilitar el arriendo o venta de tierras indígenas de forma individual, sin abordar de forma seria, el trasfondo de las demandas territoriales de los pueblos originarios. En segundo lugar, visibilizando el contexto geográfico, social, histórico y político de las demandas de los pueblos originarios la cual es transversal a muchos de los temas que se trabajan y enseñan en las escuelas de geografía del país, que nos permita nutrir una lectura más crítica respecto a estas situaciones y contribuir a sus posibles soluciones. En tercer lugar, cuestionando el modelo curricular monocultural con el cual se enseña geografía en las aulas escolares y universitarias, tendientes a homogeneizar categorías espaciales relacionadas al mundo indígena, limitando comprensiones del espacio situadas culturalmente. En cuarto lugar, fortaleciendo nuestro compromiso con las comunidades indígenas, por medio de trabajos serios de cooperación que nos obliga a renovar nuestras metodologías de trabajo, en el marco de una responsabilidad ética de investigación.

Queremos hacer un llamado a la academia geográfica a prestar mayor atención a las demandas territoriales de los pueblos originarios, quienes han estado marcados por la pobreza y el despojo, cuyas resistencias y luchas debemos hacernos cargo. Creemos que la Geografía es una disciplina relevante para la transformación social y para construir mundos más esperanzadores que nos permitan hacer frente a las agresiones del proyecto neoliberal y moderno. Y porque, como dice Daniela Catrileo:

*“Hoy nos puede demostrar que su gesto es político y no una mera extracción epistemológica. Hoy necesitamos que todxs salgan de su comodidad, porque nos están matando y no hay paper que aguante ese dolor”*

(English Version)  
AGAINST A GEOPOLITICS OF DEATH,  
A GEOGRAPHY FOR LIFE

Ngulumapu, Pewü, 2018  
Mapuche Territories in Chile, Spring, 2018

As geographers, who work in the territory of Wallmapu (*Mapuche Territory*) alongside the Mapuche people, we share in the pain of the family and the Lof of our peñi/lamngen (*brother*) Camilo Catrillanca who was shot in the head, in a cowardly act of murder by the Chilean police on Wednesday 14<sup>th</sup> of November in Traditional Temucuicui. This episode occurred within a framework of political and police violence, which the Chilean state are exerting over the Mapuche Lof (*Mapuche territorial organisation*) in Wallmapu (*Historical ancestral Mapuche territory*) because the community is in resistance and now exercise control over their own territories. We express our opposition to the unnecessary use of police force in the traditional community of Temucuicui, which violates the rights of children and adolescents by exposing them to constant raids and violent police operations. For this reason, we demand the demilitarization of the commune of Ercilla, the departure of the Special Police Operations Group (GOPE) and the Jungle Command from the Araucania region, as well as the resignation of Andrés Chadwick, the interior minister of Chile, whom we hold responsible for these events.

Since its beginnings, colonial violence in Wallmapu has been exercised by the national states of Argentina and Chile, through accumulation by dispossession, derived from the appropriation of Mapuche territory by the armies of sovereign powers and instrumentalised according to the guidelines of marketisation and modernist thinking in order to convert it into private property. Today, the continuing practice of internal colonialism which continues to oppress the knowledges and territorial practices of our people by imposing, through force, a politics of denial, which imprisons and murders our young Weychafe (*warriors*) and Mapuche authorities – Logko (*Political Leader*), werkén (*messenger*), machi (*Spiritual Leader*).

The community of Temucuicui, in the territory of Huequén, in the current Commune of Ercilla, is an example of territorial resistance in Wallmapu, as it is the community which has recovered the greatest amount of land in the last few decades, beginning with the Alaska Estate and later with the recovery of the Romana and Montenegro Estates, which were previously under the control of forestry companies and land owners. The peñi/lamngen Camilo Catrillanca, was one of the *Weychafe* who gave his life in this process of territorial recuperation. Once this territory had been recovered, it was promised that neither the police, nor the State, would re-enter these territories. For this reason, despite the police repression that was occurring on that tragic day within the territory, the peñi/lamngen Camilo Catrillanca continued to advance with his tractor, thus exercising with his own body his territorial control and his right to autonomy.

We believe that the systematic police repression carried out by GOPE and in particular “The Jungle Command” in Wallmapu, not only hinders the constant efforts for a dialogue between the Mapuche communities, Chilean Society and the State, but also incites violence in a territory that has been historically intervened with and impoverished by the dominant society, creating a **geography of terror**, similar to that which has been done in Colombia to the indigenous and afro-descendant peoples who have exercised their right to territoriality and self-determination. On the other hand, the extractive model promoted by the State of Chile over our territories can be seen as a **geopolitics of death**, which goes against **ixofillmongen**, that is to say against all forms of life without exception. Ngen (*Spirits of Nature*), leufu (*River*), lemu (*trees*), uñum (*birds*), wingkul (*mountains*), mallín (*wetlands*), now find themselves threatened, along with many other entities which have a relationship with the Mapuche existence, thus generating a structural, epistemic and ontological violence. This affects *Az Mapu*, the Mapuche territorial order, by affecting the existence of our people. Added to this are the actions of the official media who have constructed a geographical imaginary around the “red zone of the Mapuche conflict” and ethnic terrorism, thus promoting a symbolic violence that criminalises the legitimate right to the resistance of a people and incites racist discourses in Chilean society. The fight for our territory is not terrorism, **the fight of our people is territorial not terrorist**.

Geography, as a social science has an outstanding debt with the Mapuche people, having been in complicit silence in the face of an historical territorial dispute in Chile. This resistance to the opening up of these themes within geography, which are both urgent and intimately linked to our task, is problematic. Although there are

geographers who have been working with Mapuche communities in the last 20 years, whose work has been published and exhibited in congress, for the large part these discussions remain a marginal sphere of Geography. Meanwhile, we see how within geographical teaching a descriptive reading of space inherited from the military regime prevails, which eliminates Mapuche territories in resistance from the map and promotes discourses of territorial development which are capitalist in character and are not critical with respect to the recognition of territorial rights of Mapuche communities in the South of Chile.

We believe it is important to note, the need to move towards a geography which recognises differences, through a dialogue between knowledges within Chilean society, this is necessary for building a path towards a geography of peace. For this, it is essential to train students, professionals, academics and researchers with a sensibility to the reality and territorial knowledges that emanate from indigenous/ native peoples. We have several important tasks: firstly, to discuss the policies of neoliberal development which are imposed through instruments such as the Araucania Plan, which seek to modify the Indigenous Law to facilitate the lease or sale of indigenous lands to individuals without seriously addressing the background of the territorial demands of indigenous peoples. In second place, to make visible the geographical, social, historical and political context of the demands of indigenous peoples, which are transversal to many of the topics which are studied and taught in schools of geography throughout the country, which permit us to nurture a more critical reading with respect to these situations and to contribute to possible solutions. In third place, to question the monocultural curricular model with which geography is taught in school and university classrooms, tending to homogenise spatial categories relating to the indigenous world, thus limiting understandings of space culturally. In fourth place, to strengthen our commitment to indigenous communities, through serious cooperative work which requires us to renew our methodologies within a framework of ethical research responsibility.

We want to make a call to the geographical academy to pay greater attention to the territorial demands of indigenous peoples, who have been marked by poverty and dispossession, and for whose resistance and struggles we must now take responsibility. We believe that Geography is a relevant discipline for social transformation and to build more hopeful worlds that will allow us to confront the aggressions of the neoliberal and modernist project. And because, as Daniela Catrileo says:

*“Today we can show that this is a political act and not a mere epistemological extraction. Today we need everyone to leave their comfort zones, because they are killing us, and no mere article can withstand that pain.”*

---

### **Redactores de la Carta / Letter Editors**

- Viviana Huiliñir-Curío. Geógrafa (UDEC). Mg en Ciencias Sociales Aplicadas (UFRO). Investigadora CIE-Patagonia (UFRO) y CIIR.
- Pablo Mansilla Quiñones. Profesor Asociado Instituto de Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile. Laboratorio de Geografía Social y Territorialidades Alternativas.

### **Firmas Adherentes / Signatures:**

1. Leonardo Simón Crisostomo Loncopán, licenciado en Ciencias Geográficas UCT, werkén Lof Trankura.
2. Marcelino Ariel Aillapán Matamala, Geógrafo UCT, miembro comunidad Indígena Antonio Hilcapán, Lircay.
3. Grace Garside, Doctoral Researcher in Geography, University of Durham, UK
4. Cesar Roberto Leal Soto. Geógrafo, Investigador doctoral del Programa de Estudios Globales, Instituto de Sociología - Universidad de Freiburg, Alemania.
5. Patricio Andrés Tenorio Pangui, Asistente de investigación en Centro de Estudios de Desarrollo Regional y Políticas Públicas (CEDER), Universidad de Los Lagos, Osorno-Chile.
6. Tamara Noemí Puchi Quinchel, Licenciada en Geografía y Planificación Territorial UACH, Equipo Técnico de la Red de Defensa de los Territorios- Los Ríos.
7. Francisco Javier Vergara Riffo. Licenciado en Geografía. Pontificia Universidad Católica de Chile, Presidente Asociación Geoeduca.
8. Maciel Painemal Huircapan, Geógrafo, comunidad indígena Juan Antinao, Cholchol.
9. Natalia Isabel Loncopan, estudiante de la tecnicatura en planificación ambiental. Universidad Nacional del Comahue. Neuquén, Argentina.
10. Claudio Curiqueo. Profesor de historia, Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Geógrafo, Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Educador tradicional Mapuche.
11. Stefany Alvarez Alvarez, Geógrafa UC Temuco, miembro fundación Innova País y docente Universidad Católica de Temuco.
12. Carlos Walter Porto Gonçalves. Premio Casa de las Américas. Laboratório de Estudos de Movimento Sociais e Territorialidades. Posgeo Universidad Federal Fluminense, Brasil.
13. Rodrigo Mundaca, ingeniero agrónomo, vocero nacional Modatima, agregó premio internacional de derechos humanos de la ciudad de Nuremberg 2019.

14. Marcela Palomino-Schalscha, PhD, Lecturer/académica, Victoria University of Wellington, Aotearoa Nueva Zelanda.
15. Alexander Panes Pinto - Doctorando en Geografía Universidad Federal Fluminense y miembro de MODATIMA.
16. Andrés Moreira-Muñoz. Profesor Titular , Instituto de Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Doctor en Ciencias Naturales de la Universidad de Erlangen-Nürnberg, Alemania.
17. Walter Imilan Ojeda. Académico Escuela de Arquitectura y Urbanismo, Universidad Central de Chile. Núcleo Geografía y Urbanismo CONICYT. Doctor por la Universidad Técnica de Berlín.
18. Amparo Gallegos C. Directora Escuela de Geografía. Universidad Academia de Humanismo Cristiano.
19. Camila Salinas Silva, Geógrafa Pontificia Universidad Católica de Chile, Candidata a Magíster en Planificación y Gestión Territorial Universidad Católica de Temuco, Círculo de Mujeres Hijas de la Luna del Wallmapu.
20. Andoni Arenas Martija. Director del Laboratorio Geografía, Educación y Actores Sociales del Espacio. Instituto de Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
21. Carla Marchant Santiago. Geógrafa, Académica del Instituto de Ciencias Ambientales y Evolutivas Facultad de Ciencias, Universidad Austral de Chile
22. Valentina Gatica Gómez Laborante del Centro de Estudios Regionales (CER UACH) Presidenta de LA Federación de Estudiantes de la Universidad Austral de Chile Estudiante de Geografía UACH, Valdivia, Chile.
23. Cristian Beroíza Pereira. Licenciado en Sociología. Mg © Gestión e Innovación del Turismo de Intereses Especiales. Equipo técnico Geoturismo Patagonia Verde, Universidad Austral de Chile.
24. Sixto Hernán Salazar Soto, Licenciado en Geografía Universidad de Chile. Director de Proyectos ONG ECO+D, Miembro Cooperativa Valdivianos Sin Basura. Secretario Ejecutivo Asociación GeoEduca
25. Elizabeth Dominga Espinosa Badilla, Estudiante de Geografía Universidad Alberto Hurtado
26. Rodrigo Aros Bustamante, Licenciado en Geografía Universidad de Concepción
27. Gabriela Álamos Mubarak, Estudiante de Geografía Universidad Alberto Hurtado
28. Carlos Cavieres Villanueva ; Geógrafo Universidad Alberto Hurtado. Recolector ENUSC 2018, INE.
29. Karla Helena Guzmán Velázquez. Geógrafa UAM-X, México. GeoBrujas, comunidad de geógrafas.
30. Rodolfo Quiroz. Doctorante en Geografía, Universidad de Sao Paulo, Brasil. Profesor Departamento de Geografía Universidad Alberto Hurtado.

31. Francisca Quezada Sanhueza, Geógrafa Universidad de Chile. Ayudante cátedra Escuela Geografía U. de Chile. Activista Red Lesbofeminista, Santiago.
32. Maria Cristina Méndez Tapiero, antropóloga Universidad Nacional de Colombia, estudiante de la maestría de Desarrollo Territorial Rural Flacso - Ecuador, indígena del pueblo pijao (Colombia).
33. Nicolás Andrés Daccarett Mancilla, Licenciado en Geografía Universidad de Chile. miembro de Corporación Habitar Colectivo y Cooperativa de Trabajo Kincha, afiliada a la Federación de Cooperativas de Trabajo Sin Patrón TRASOL.
34. Ulises Sepúlveda, académico Departamento de Geografía Universidad Alberto Hurtado.
35. Sandra Fernández Castillo. Dra. en Geografía Humana. Profesora Asociada. Departamento Geografía, Universidad de Concepción
36. Ivonne Elizabeth Gálvez Zárate, Estudiante de Geografía Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile
37. Adriano Rovira Pinto. Profesor del Instituto de Ciencias de la Tierra, Universidad Austral de Chile.
38. Daniela Alexandra Alvarado Pincheira. Geógrafa, Docente UC Temuco.
39. Oscar Betanzo Cisterna. Geógrafo, Pontificia Universidad Católica de Chile.
40. Francia Catalina Villagrán Muñoz. Estudiante de geografía universidad Alberto Hurtado.
41. Paulo Olívio Correa de Aquino Júnior. Geógrafo, mestrando pelo Núcleo de Altos Estudos Amazônicos, Universidade Federal do Pará. Pesquisador no Grupo de Pesquisa Territorialização Camponesa na Amazônia.
42. Jorge Olea Peñaloza. Doctorando en Geografía, Pontificia Universidad Católica de Chile
43. Jessica Budds, Profesora Asociada de Geografía y Desarrollo Internacional, Escuela de Desarrollo Internacional, Universidad de East Anglia, Reino Unido.
44. Juan Carlos Cerda. Geógrafo. Investigador en ocupación territorial en el siglo XVI
45. Kasandra Leiva. Licenciada en Geografía y geógrafa por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
46. Jonathan Martínez. Geógrafo. Ciudadanos por San Bernardo.
47. Raul Molina. Geógrafo, Doctor en Antropología.
48. Gabriela Raposo Quintana. Doctora en Arquitectura y Estudios Urbanos, Pontificia Universidad Católica de Chile
49. Fabiola Morales, administradora pública.
50. Juan Carlos Skewes V. Académico del Departamento de Antropología Universidad Alberto Hurtado

51. Sonia Reyes Herrera. Académica del departamento de Sociología, Universidad de Valparaíso, Chile.
52. Sebastián Andrés Crespo. Investigador y Académico del Instituto de Geografía de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
53. Ana Angelita da Rocha Prof.a. Adjunta II, Departamento de Didáctica. Faculdade de Educação Universidade Federal do Rio de Janeiro
54. Fernanda Rojas Marchini. Estudiante de PhD en Geografía Humana. Universidad de British Columbia. Canadá.
55. Luis Miguel Andueza, antropólogo, Candidato a Doctor en Geografía, King's College London.
56. Marcelo Lorca Ortiz. Geógrafo. Profesor de Geografía y Medio ambiente Liceo Jorge Alessandri La Serena.
57. Katherine Flores Mayorinca. Estudiante de Geografía en Universidad de Chile. Secretaria General de Asociación GeoEduca.
58. Didier BAZILE Directeur Régional Méditerranée, Moyen-Orient et Pays des Balkans Représentant de l'INRA et d'Agreenium
59. Camilo Fernando Mansilla Quiñones. Geógrafo. Candidato a Magister en Geografía y Geomática Pontificia Universidad Católica de Chile. MODATIMA - Fuerza Socioambiental en Defensa de los Territorios.
60. Manuel Prieto, Investigador. Instituto de Arqueología y Antropología. Universidad Católica del Norte
61. Joaquín Rivera, Geógrafo. Profesor de Geografía, Universidad San Sebastián, Sede Patagonia, Puerto Montt.
62. Carolina Rivera Soto, Antropóloga Universidad Alberto Hurtado.
63. Pablo Loyola V , Especialista en Planificación Urbana FADU-UBA
64. Carla Pedrazzani, geógrafa. Docente e investigadora. FFyH-UNC-CLACSO.
65. Natalia Ramírez, Geógrafa de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Candidata a magister en Geografía en la Universidad de Chile.
66. Patricia Pintos, geógrafa. Docente e investigadora, IdIHCS / Universidad Nacional de La Plata.
67. Facundo Martín, Docente e investigador en Universidad Nacional de Cuyo e INCIHUSA-CONICET.
68. Laura Chávez. Arquitecta Magister en Geografía. El Salvador
69. Daniela Escalona Thomas, Doctora (c) Geografía UC. Coordinadora NIDAS-UAHC. Universidad Academia de Humanismo Cristiano



70. Pía Soto Salazar. Geógrafa, Universidad de Chile.
71. Ana Karina Maldonado Alcaíno. Geógrafa, Programa de Salud Ambiental, Escuela de Salud Pública Dr. Salvador Allende Gossens. Universidad de Chile.
72. Wladimir Riquelme Maulén, Antropólogo. Asistente de investigación PUC-Villarrica
73. Valentina Pineda Mendizábal, Geógrafa, Pontificia Universidad Católica de Chile.
74. Felipe Irrarázaval, Doctorado en Geografía Humana. University of Manchester
75. Omar Cataldo Ruiz, Licenciado en Geografía. Miembro de Agrupación Valle Consciente Limache. Miembro del Comité Local de Limache por la Reserva de la Biósfera.
76. Claudio Pulgar Pinaud. Arquitecto. Doctorando en Estudios Urbanos. École des Hautes Études en Sciences Sociales - EHESS. Francia.
77. Eduardo Liendo Guillén. Licenciado en Geografía. Geógrafo Universidad Academia de Humanismo Cristiano.
78. Lucas Alcayaga Fazzini, Geógrafo, Consultor de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y Agricultura (FAO).
79. Simon Springer, Professor of Human Geography, Discipline of Geography and Environmental Studies, University of Newcastle, Australia.
80. Annita Lucchesi, PhD student; Cultural, Social, & Political Thought, University of Lethbridge, Alberta, Canada
81. Jose Arias Bustamante, Ingeniero Forestal, Candidato a Doctor en Ciencias Forestales, Universidad de Columbia Británica. Vancouver, Canada.
82. Mario Rozas Poblete, Profesor de Historia y Geografía, Universidad de La Frontera.
83. Hans Fernández Navarro, Geógrafo, doctorando en Geografía, Pontificia Universidad Católica de Chile
84. Ivo R. Gasic Klett. Geógrafo. Departamento de Geografía, Universidad Alberto Hurtado
85. Leah Temper, PhD. McGill University, Montreal, Canada
86. Pablo Loyola V, Especialista en Planificación Urbana FADU-UBA
87. Laura Chávez. Arquitecta Magister en Geografía, El Salvador
88. Ivana Taucan, licenciada en historia, pueblo diaguita
89. Héctor Riquelme Solís. Geógrafo. Universidad Alberto Hurtado.
90. José Barrera Ruiz. Investigador Asociado - Centro de Estudios Ambientales, Universidad Austral de Chile

91. Diego Avilez Ayala. Licenciado en Geografía, Universidad de Concepción.
92. Natalia Pérez, PhD Candidate, Department of Geography, Simon Fraser University, Burnaby, Canada.
93. Hugo Romero-Toledo, Profesor Asociado del Instituto de Estudios Antropológicos, Universidad Austral de Chile.
94. Carolina Sternberg, Doctora en Geografía, DePaul University, Estados Unidos.
95. Melisa Miranda Correa, Arquitecta Pontificia Universidad Católica de Chile, MPhil Landscape Architecture Edinburgh University
96. Joe Bryan, Associate Professor. Department of Geography, Boulder, Colorado. USA
97. Daniel Gámez, Estudiante de Maestría, Departamento de Geografía, Universidad de British Columbia, Vancouver, Canadá (Territorio xʷməθkʷəyəm-Musqueam).
98. Sebastián Arriagada, Egresado de Geografía y del Mg Desarrollo a Escala Humana y Economía Ecológica, Investigador en turismo de base comunitaria, UACH.
99. Alejandra Mora Soto, estudiante de doctorado en Geografía y Medioambiente, Universidad de Oxford.
100. Loreto Nova Navarrete, Geógrafa, Universidad de Concepción.
101. Javiera Bravo, simpatizante de la geografía.
102. Baeza Fabricio. Prof. Geografía. Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. Comodoro Rivadavia. Chubut. Argentina
103. Daniela Alexandra Triviño Flores, Licenciada en ciencias geográficas, Universidad Católica de Temuco. Miembro Fundación Innova País.
104. Tomás Bravo, Geógrafo. Municipalidad de Recoleta.
105. Nelson Martínez Berríos. Candidato a Doctor en Geografía, Universidad de California, Davis
106. Natalia Pozo Morales. Estudiante de geografía Pontificia universidad católica de Chile. Coordinadora taller de género y territorio asociación GeoEduca.
107. Ignacio Celis Marín. Geógrafo. Universidad de Buenos Aires - CONICET
108. Torsten Krause, Assistant Professor, Lund University Centre for Sustainability Studies, Lund, Sweden
109. György Pataki, Associate Professor, Department of Decision Sciences, Corvinus University of Budapest, Hungary
110. Iván Lazo Pavez, egresado licenciatura en Geografía, Universidad de Playa Ancha, Grupo de jóvenes, JVVV Almirante Wilson.

111. Jorge Ulloa Roa, Geógrafo. Universidad Alberto Hurtado, Chile.
112. Paulina Rodríguez Díaz, Geógrafa. Directora Centro de Recuperación de Suelos Degradados, ONG Suelos Vivos.
113. Leonarda De La Ossa Arias. Antropóloga. Mestranda em Geografia. Universidade Federal de Espírito Santo-UFES, miembro do Grupo de estudos em geografia e a questão dos alimentos - GeQa del Laboratorio de Estudos territoriais-LATERRA e criadora do Laboratorio de Autonomía Audiovisual.
114. Johanna Cortés Guerra, Geógrafa Pontificia Universidad de Valparaíso; Ministerio de Salud.
115. Pía Palma-Inzunza, Socióloga. Doctoranda en Desarrollo Local y Cooperación Internacional, Universitat Politècnica de València, España.
116. Ignacio Rojas Rubio. Geógrafo. Profesor Universidad de Playa Ancha.
117. Luis Fernando De Matheus e Silva. Geógrafo. Académico Universidad Austral de Chile.
118. Fernando Retamal Illanes, Geógrafo PUCV. Encargado Nacional Educación Ambiental. Fundación Sendero de Chile
119. Jorge Negrete Sepúlveda. Premio Nacional de Geografía. Académico Instituto de Geografía Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
120. Viviana Vargas Sandoval. Geógrafo. MSc. Geografía y Ordenamiento Territorial. Investigadora Instituto de Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
121. Victor Herrera Bunster. Geógrafo. Licenciado en Geografía. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
122. Verónica Morales Ibáñez. Ingeniera Civil Industrial. Fundación ECOMABI
123. Nicolás Palacios, student of human geography and research assistant at the department of political science at Lund University in Sweden.
124. Bastien Sepúlveda, geógrafo, Université de Lille, Francia
125. Patricio Hitschfeld Ruiz. Profesor de Historia y Geografía. Dictando asignatura de Geografía económica y riesgos socioterritoriales en UPLA, Campus San Felipe
126. Rene Alejandro Gonzalez Rego. Licenciado en Geografía, Universidad de La Habana Maestro en Población, FLACSO sede México Doctor en Ciencias Geográficas, Universidad de La Habana
128. Damir Daniel Lorca Navarro. Estudiante de Geografía Universidad Austral de Chile.