**ESCALA DEL MODELO TRIANGULAR DEL AMOR ADAPTADO**

INSTRUCCIONES: Los espacios en blanco representan a la persona con la que Ud. Mantiene una relación. Califique cada afirmación en una escala del **1** al **5**, en la cual:

Nunca = 1; A veces = 2; Con frecuencia = 3, Muchísimas veces = 4; Siempre = 5

01. Prefiero estar con \_\_\_\_\_ antes que con cualquier otra persona. 1 2 3 4 5

02. Tengo una relación cariñosa con \_\_\_\_\_ . 1 2 3 4 5

03. Me comunico bien con \_\_\_\_\_. 1 2 3 4 5

04. Apoyo activamente el bienestar de \_\_\_\_\_. 1 2 3 4 5

05. No puedo imaginarme que otra persona pueda hacerme tan feliz como \_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5

06. Planeo continuar mi relación con \_\_\_\_\_. 1 2 3 4 5

07. Siempre sentiré un gran compromiso hacia \_\_\_\_\_. 1 2 3 4 5

08. No hay nada más importante para mí, que mi relación con \_\_\_\_\_. 1 2 3 4 5

09. Siento que \_\_\_\_\_ me comprende. 1 2 3 4 5

10. Estoy dispuesto a entregar y compartir mis bienes con \_\_\_\_\_. 1 2 3 4 5

11. Mi relación con \_\_\_\_\_ es muy romántica. 1 2 3 4 5

12. Aún en los momentos en que resulta difícil tratar con \_\_\_\_\_, permanezco 1 2 3 4 5

comprometido(a) en la relación.

13. Existe algo casi “mágico” en mi relación con \_\_\_\_\_. 1 2 3 4 5

14. Permanecería con \_\_\_\_\_ incluso en tiempos difíciles. 1 2 3 4 5

15. Idealizo a \_\_\_\_\_. 1 2 3 4 5

16. Estoy seguro(a) de mi amor por \_\_\_\_\_. 1 2 3 4 5

17. Siento que realmente comprendo a \_\_\_\_\_. 1 2 3 4 5

18. Recibo mucho apoyo emocional de \_\_\_\_\_. 1 2 3 4 5

19. No puedo imaginar la vida sin \_\_\_\_\_. 1 2 3 4 5

20. Sé que tengo que cuidar de \_\_\_\_\_. 1 2 3 4 5

21. Adoro a \_\_\_\_\_. 1 2 3 4 5

22. Puedo contar con \_\_\_\_\_ en momentos de dificultad. 1 2 3 4 5

23. Espero que mi amor por \_\_\_\_\_ se mantenga durante el resto de mi vida. 1 2 3 4 5

24. No puedo imaginar la ruptura de mi relación con \_\_\_\_\_. 1 2 3 4 5

25. Tengo una relación agradable con \_\_\_\_\_. 1 2 3 4 5

26. Disfruto especialmente el contacto físico con \_\_\_\_\_. 1 2 3 4 5

27. Considero que mi relación con \_\_\_\_\_ como permanente. 1 2 3 4 5

28. Cuando veo películas románticas o leo libros románticos pienso en \_\_\_\_\_. 1 2 3 4 5

29. Considero mi relación con \_\_\_\_\_ como una buena decisión. 1 2 3 4 5

30. \_\_\_\_\_ puede contar conmigo en momentos de dificultad. 1 2 3 4 5

31. Me siento emocionalmente cercano(a) a \_\_\_\_\_. 1 2 3 4 5

32. Me encuentro pensando en \_\_\_\_\_ frecuentemente en el día. 1 2 3 4 5

33. No podría permitir que algo interfiera en mi compromiso con \_\_\_\_\_. 1 2 3 4 5

34. Doy mucho apoyo emocional a \_\_\_\_\_. 1 2 3 4 5

35. El solo hecho de ver a \_\_\_\_\_ me excita. 1 2 3 4 5

36. Considero sólida mi relación con \_\_\_\_\_. 1 2 3 4 5

37. Fantaseo con \_\_\_\_\_. 1 2 3 4 5

38. Siento que realmente puedo confiar en \_\_\_\_\_. 1 2 3 4 5

39. Siento sentido de responsabilidad hacia \_\_\_\_\_. 1 2 3 4 5

40. Mi relación con \_\_\_\_\_ es muy apasionada. 1 2 3 4 5

41. Comparto información muy personal (a) con \_\_\_\_\_. 1 2 3 4 5

42. Encuentro a \_\_\_\_\_ muy atractivo(a). 1 2 3 4 5

43. Confió en la estabilidad de mi relación con \_\_\_\_\_. 1 2 3 4 5

44. Debido a mi relación con \_\_\_\_\_, no dejaría que otras personas 1 2 3 4 5

Interfirieran entre nosotros.

45. Valoro a \_\_\_\_\_ mucho dentro de mi vida. 1 2 3 4 5

**RESULTADOS OBTENIDOS**

**Intimidad: \_\_\_\_\_\_\_\_ Pasión: \_\_\_\_\_\_\_ Compromiso: \_\_\_\_\_\_\_**

**CORRECCIÓN**

Los ítems de la Escala del modelo triangular del amor se agrupan de acuerdo con los factores de intimidad, pasión, y compromiso, tal como se muestra en la tabla siguiente. En todos los casos, se suman las puntuaciones señaladas para cada proposición.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Clave de corrección de la ESCALA DEL MODELO TRIANGULAR DEL AMOR (Sternberg, 2015)  *Adaptación peruana* | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Componentes** | Ítems | | | | | | | | | | | | | | |
| Intimidad | 02 | 03 | 04 | 09 | 11 | 12 | 14 | 16 | 17 | 18 | 22 | 25 | 29 | 30 | 31 |
| 34 | 36 | 38 | 41 | 43 | 45 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Pasión | 13 | 15 | 26 | 28 | 32 | 35 | 37 | 40 | 42 | - | - | - | - | - | - |
| Compromiso | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 10 | 19 | 20 | 21 | 23 | 24 | 27 | 33 | 39 | 44 |

**Como citar:**

Ventura, J. L., & Caycho, T. (2016). Análisis exploratorio de la escala de amor de Sternberg en estudiantes universitarios peruanos. *Acta de Investigación Psicológica, 6*, 2430-2439. <http://dx.doi.org/10.1016/j.aipprr.2016.06.006>

